

Guía docente

370041 - CRIBATG - Cribados Visuales Infantiles

Última modificación: 15/06/2026

Unidad responsable: Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría.

Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2020). (Asignatura optativa).

Curso: 2026 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: Vila Vidal, Núria. <https://futur.upc.edu/NuriaVilaVidal>

Otros: Galdón Flores, Alba. <https://futur.upc.edu/AlbaGaldonFlores>

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Transversales:

CT3. Trabajo en equipo. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos considerando los recursos disponibles.

CT4. (CAST) Trabajo en equipo. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT6. (CAST) Aprendizaje autónomo. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar dicho conocimiento.

Básicas:

CB2-OPT. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3-OPT. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-OPT. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5-OPT. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

METODOLOGÍAS DOCENTES

MD3 - Clase práctica de resolución, con la participación de los estudiantes, de casos prácticos y/o ejercicios relacionados con los contenidos de la materia.

MD4 - Prácticas de laboratorio.

MD5 - Lectura de material didáctico, textos y artículos relacionados con los contenidos de la materia.

Se trata de una asignatura eminentemente práctica, en la que los estudiantes dedicarán gran parte del tiempo a examinar el estado visual de escolares de Terrassa, bajo la supervisión del profesorado.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de:

- 1.- Realizar un cribado visual según la población objetivo
- 2.- Organizar la información obtenida con los cribados
- 3.- Elaborar informes visuales para la familia y las escuelas

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas aprendizaje autónomo	45,0	60.00
Horas grupo grande	7,5	10.00
Horas grupo pequeño	22,5	30.00

Dedicación total: 75 h

CONTENIDOS

SEMINARIO CLÍNICO - 1. PROTOCOLOS DE CRIBADOS

Descripción:

Definición de cribado y su aplicación a la visión

Determinación del objetivo: población objetivo, selección y orden de las pruebas

Criterios de paso / fallo para cada prueba según el objetivo

Especificidad y sensibilidad

Dedicación: 11h 30m

Grupo pequeño/Laboratorio: 1h 30m

Aprendizaje autónomo: 10h

SEMINARIO CLÍNICO - 2. LOGÍSTICA DEL CRIBADO

Descripción:

Adaptación de las pruebas visuales para el cribado en escolares

Formación en el uso de material específico: Regla de esquiascopía, Biómetro y Autorefractómetro

Logística del cribado aplicado

Ficha optométrica del cribado

Dedicación: 11h 30m

Grupo pequeño/Laboratorio: 1h 30m

Aprendizaje autónomo: 10h

ATENCIÓN A PACIENTES

Descripción:

Ejecución de las pruebas visuales seleccionadas para los estudiantes de primaria de escuelas en Terrassa, según el objetivo del estudio.

Dedicación: 23h

Grupo pequeño/Laboratorio: 18h

Aprendizaje autónomo: 5h

SEMINARIO CLÍNICO - 3. CUESTIONARIOS E INFORMES

Descripción:

Información del cuestionario a los maestros: rendimiento académico

Información del cuestionario a los padres: nivel socioeconómico, antecedentes visuales, hábitos visuales

Elaboración de informes visuales individuales para las familias y grupales para la maestra

Gestión de los datos clínicos: Excel y OpenVisió

Dedicación: 16h

Grupo grande/Teoría: 6h

Aprendizaje autónomo: 10h

Exposición de trabajo de gestión de cribados

Descripción:

Trabajo relacionado con un caso de gestión de cribados visuales.

Esta actividad representa el 25% del total de la asignatura.

Dedicación: 13h

Grupo grande/Teoría: 3h

Aprendizaje autónomo: 10h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cualquier acto de fraude académico, plagio o uso o mera tenencia al alcance de medios no autorizados en cualquier actividad de evaluación comportará la calificación de cero (0) en la prueba o entrega afectada. Además, de acuerdo con la normativa de la Universidad, la posible derivación de los hechos para la apertura de un expediente disciplinario implicará que la asignatura quede en el estado provisional de "pendiente de evaluación" hasta la resolución del expediente. La gestión de estas incidencias se lleva a cabo de acuerdo con el [Marco de actuación para la integridad académica en la evaluación de la UPC](#).

La nota de la asignatura se obtiene:

- .- Evaluación continua durante las sesiones clínicas: 45%
- .- Informe personal de sesiones clínicas: 5%
- .- Evaluación de los informes visuales para las familias y para la escuela: 25%
- .- Evaluación de la presentación: 25%

La asistencia es obligatoria i es necesario justificar documentalmente cualquier ausencia de las sesiones clínicas.

REVALUACIÓN: Para poderse presentar a la reevaluación es necesario que la nota mínima sea de 3. Esta reevaluación consta de un examen/trabajo escrito sobre aspectos de cribados visuales en escolares. Esta actividad representa el 100% de la reevaluación.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Si no se realiza alguna de las actividades, se considerará cualificada con cero.