

Guía docente

370050 - ACCESSIB - Accesibilidad Visual

Última modificación: 26/06/2026

Unidad responsable: Facultad de Óptica y Optometría de Terrassa
Unidad que imparte: 731 - OO - Departamento de Óptica y Optometría.
Titulación: GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA (Plan 2020). (Asignatura optativa).
Curso: 2026 **Créditos ECTS:** 3.0 **Idiomas:** Catalán

PROFESORADO

Profesorado responsable: Professorat responsable: Núria Tomas Corominas, TU
(<http://futur.upc.edu/NuriaTomasCorominas>)

Otros: Professorat responsable: Núria Tomas Corominas, TU
(<http://futur.upc.edu/NuriaTomasCorominas>)
Luis Pérez Mañá

Pérez Mañá, Luis
Pérez Mañá, Luis

CAPACIDADES PREVIAS

Tener los conocimientos de optometría propios de un estudiante de 3r curso del GOO.

COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Transversales:

CT2. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

Básicas:

CB3-OPT. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-OPT. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

METODOLOGÍAS DOCENTES

390 / 5.000

MD1 - Clase expositiva participativa de contenidos teóricos y prácticos

MD2 - Metodologías activas en el aula (aprendizaje basado en proyectos (PBL), estudio de casos, juegos de rol, aprendizaje cooperativo,...)

MD3 - Clase práctica de resolución, con la participación de los estudiantes, de casos prácticos y / o ejercicios relacionados con los contenidos de la materia

MD4 - Prácticas de laboratorio

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Objetivo: proporcionar las bases de accesibilidad visual a los estudiantes de grado y contribuir a crear conciencia de la necesaria igualdad de oportunidades, sea cual sea la condición visual de una persona

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTADO

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo pequeño	7,5	10.00
Horas grupo grande	22,5	30.00
Horas aprendizaje autónomo	45,0	60.00

Dedicación total: 75 h

CONTENIDOS

1.-Introducción: ¿Qué es la accesibilidad?

Descripción:

contenido castellano

Objetivos específicos:

Introducir el concepto de accesibilidad haciendo énfasis en la accesibilidad visual en todos los aspectos de la vida diaria

Actividades vinculadas:

Clases de teoría

Dedicación: 2h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

2. ¿Qué es la baja visión?

Descripción:

Introducción al concepto de baja visión

Objetivos específicos:

Ver cómo la baja visión afecta a las actuaciones de la vida diaria o profesional

Dedicación: 2h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

3. Sensibilización hacia la baja visión

Descripción:

Sensibilización hacia situaciones que pueden sufrir pacientes con baja visión en entornos no adaptados

Objetivos específicos:

Mostrar situaciones en las que se puede tardar a una persona con baja visión Fomentar la empatía hacia personas que sufren de baja visión.

Actividades vinculadas:

Clases de teoría y prácticas. En las prácticas se realizará la simulación de situaciones en baja visión para que los estudiantes las vivan en primera persona para fomentar la empatía.

Dedicación: 9h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

Grupo pequeño/Laboratorio: 2h

Aprendizaje autónomo: 5h

4. Diseño universal

Descripción:

Introducción al diseño universal

Objetivos específicos:

Introducción al concepto de diseño universal y su aplicación en la accesibilidad visual

Dedicación: 2h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

5. Legislación y normativa vigente

Descripción:

Introducción a la legislación y normativa vigente en lo referente a la accesibilidad visual

Objetivos específicos:

Conocer la legislación vigente en lo referente a la accesibilidad visual y su aplicación en entornos públicos

Actividades vinculadas:

Clases de teoría y aplicación práctica en los trabajos

Dedicación: 12h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

Aprendizaje autónomo: 10h

6. Accesibilidad en el espacio físico

Descripción:

Introducción a las condiciones que debe tener un espacio físico para que sea accesible visualmente

Objetivos específicos:

Conocer las condiciones para que una persona con baja visión pueda estar, deambular y orientarse en un espacio físico de forma segura y autónoma.

Actividades vinculadas:

Clases de teoría , prácticas, y actividad basada en casos

Dedicación: 17h

Grupo mediano/Prácticas: 4h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

Aprendizaje autónomo: 10h

7. Accesibilidad en el entorno digital

Descripción:

Introducción a las condiciones que debe tener un entorno digital para que sea accesible visualmente

Objetivos específicos:

Conocer las condiciones para que una persona con baja visión pueda estar, deambular y orientarse en un entorno digital de forma segura y autónoma.

Actividades vinculadas:

Clases de teoría , prácticas, y actividad basada en casos

Dedicación: 17h

Grupo grande/Teoría: 10h

Grupo mediano/Prácticas: 4h

Grupo pequeño/Laboratorio: 3h

8. Accesibilidad en documentación

Descripción:

Introducción a las condiciones que debe tener documentos y material escrito para que sea accesible visualmente

Objetivos específicos:

Conocer las condiciones para que una persona con baja visión pueda estar, interpretar documentación impresa.

Actividades vinculadas:

Clases de teoría , prácticas, y actividad basada en casos

Dedicación: 14h

Grupo mediano/Prácticas: 2h

Aprendizaje autónomo: 12h

ACTIVIDADES

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Descripción:

Simulación, mediante gafas de simulación, de la condición visual de un paciente con baja agudeza visual o campo visual reducido. Simulación de situaciones en las que se puede encontrar a un paciente con baja visión, tanto en un entorno físico como en un entorno virtual.

Objetivos específicos:

Sensibilizar hacia las dificultades que se encuentran los pacientes de baja visión

Análisis de situaciones del entorno físico y virtual

Propuesta de soluciones para tener espacios accesibles

Material:

Gafas de simulación de baja agudeza visual

Gafas de simulación de campo visual reducido

Entregable:

Informes de la actividad

Dedicación: 8h

Grupo pequeño/Laboratorio: 8h

nombre castellano

Dedicación: 10h

Grupo mediano/Prácticas: 10h

nombre castellano

Dedicación: 12h

Grupo mediano/Prácticas: 12h

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cualquier acto de fraude académico, plagio o uso o mera tenencia al alcance de medios no autorizados en cualquier actividad de evaluación comportará la calificación de cero (0) en la prueba o entrega afectada. Además, de acuerdo con la normativa de la Universidad, la posible derivación de los hechos para la apertura de un expediente disciplinario implicará que la asignatura quede en el estado provisional de "pendiente de evaluación" hasta la resolución del expediente. La gestión de estas incidencias se lleva a cabo de acuerdo con el [Marco de actuación para la integridad académica en la evaluación de la UPC](#).

Informes de prácticas (20%)

Actividades basadas en problemas: Actividad 1 (20%) Actividad 2 (20%)

Examen escrito (40%)

Reevaluación. Examen escrito (100%) Para acceder a la reevaluación de la asignatura se tendrá en cuenta la nota mínima según la normativa académica de la FOOT.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

Asistencia al 100% de las sesiones prácticas

Asistencia a un 80% de las actividades en el aula