

Guía docente

820071 - LD - Liderazgo y Dirección

Última modificación: 28/06/2026

Unidad responsable: Escuela de Ingeniería de Barcelona Este
Unidad que imparte: 732 - OE - Departamento de Organización de Empresas.

Titulación: GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA (Plan 2009). (Asignatura optativa).
GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES (Plan 2010). (Asignatura optativa).

Curso: 2026 **Créditos ECTS:** 6.0 **Idiomas:** Catalán, Castellano

PROFESORADO

Profesorado responsable: JOSEP COLL BERTRAN

Otros: Primer quadrimestre:
JOSEP COLL BERTRAN - Grup: T11, Grup: T12
MERITXELL MASO CARBO - Grup: T11, Grup: T12

Segon quadrimestre:
JOSEP COLL BERTRAN - Grup: T11, Grup: T12
MERITXELL MASO CARBO - Grup: T11, Grup: T12

CAPACIDADES PREVIAS

Las que faculta la asignatura de EMPRESA del plan de estudios

METODOLOGÍAS DOCENTES

La asignatura se trabaja a partir de la actividad en el aula, donde se ven los contenidos y se generan actividades de carácter práctico y se hacen presentaciones de trabajos y experiencias. Se procura un enfoque práctico de los temas a tratar, haciendo énfasis en la utilidad que las técnicas y herramientas tienen para una buena gestión de empresas, y remarcando el sentido de su utilización en el marco de las estrategias y las políticas de empresa que buscan la excelencia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Introducirse en las funciones de Liderazgo y Dirección, entendidas como motor del camino a la excelencia
Saber situar la actividad de una empresa (o de cualquier organización) en una estrategia de búsqueda de la excelencia
Comprender la importancia de la práctica de la Planificación Estratégica en las empresas y organizaciones
Conocer y saber aplicar los elementos básicos del modelo de Planificación Estratégica
Introducirse en la importancia de la cultura organizativa, los valores en una organización, y otros tópicos propios de la Organización de Empresas

HORAS TOTALES DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE

Tipo	Horas	Porcentaje
Horas grupo pequeño	15,0	10.00
Horas aprendizaje autónomo	90,0	60.00
Horas grupo grande	45,0	30.00

Dedicación total: 150 h

CONTENIDOS

Pensamiento estratégico. Planificación. Dirección estratégica.

Descripción:

El módulo trata sobre la importancia del pensamiento estratégico y plantea un modelo de planificación estratégica. Trataremos también sobre modelos de negocio y sobre la transformación de las organizaciones.

Objetivos específicos:

- Tomar conciencia de la importancia de tener pensamiento estratégico
- Conocer el modelo más común y difundido de planificación estratégica

Actividades vinculadas:

- Impartición de la materia en clase
- Trabajos relativos al contenido del módulo

Dedicación: 30h

Grupo grande/Teoría: 12h

Aprendizaje autónomo: 18h

La función Dirección y la función Liderazgo

Descripción:

El módulo plantea en qué consiste dirigir y liderar en una empresa o en una organización

Objetivos específicos:

- Conocer en qué consiste la función directiva
- Conocer en qué consiste la función liderazgo
- Reflexionar sobre las diferencias entre una y otra

Actividades vinculadas:

- Impartición de la materia en clase
- Trabajos sobre diferentes aspectos del módulo

Dedicación: 50h

Grupo grande/Teoría: 20h 20m

Aprendizaje autónomo: 29h 40m



SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cualquier acto de fraude académico, plagio o uso o mera tenencia al alcance de medios no autorizados en cualquier actividad de evaluación comportará la calificación de cero (0) en la prueba o entrega afectada. Además, de acuerdo con la normativa de la Universidad, la posible derivación de los hechos para la apertura de un expediente disciplinario implicará que la asignatura quede en el estado provisional de "pendiente de evaluación" hasta la resolución del expediente. La gestión de estas incidencias se lleva a cabo de acuerdo con el [Marco de actuación para la integridad académica en la evaluación de la UPC](#).

- En cada módulo se propondrán una serie de ejercicios/trabajos y exámenes/pruebas de lectura que determinarán la calificación del módulo. El Módulo 1 tendrá un peso del 35% en la nota final y constará de 3 actividades con las siguientes ponderaciones: $TR1*25\% + EX1*40\% + EX2*35\%$. El Módulo 2 tendrá un peso del 40% y constará de 3 actividades con las siguientes ponderaciones: $TR2*25\% + TR3*25\% + EX3*50\%$.
- El 25% de la calificación final corresponderá a la calificación de un trabajo de síntesis sobre liderazgo aplicado (TSLA).
- Para los alumnos que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continua, que es el sistema ordinario de evaluación del progreso de los alumnos, y para aquellos que deseen mejorar su calificación, el último día de clase se realizará un examen final por módulos.
- No habrá prueba de reevaluación.

NORMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS.

No aplica