



Màster universitari en **Formació del Professorat d'Educació Secundària
Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

Reunió Òrgan Responsable del Màster

2 d'abril de 2014



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Institut de Ciències de l'Educació



1. Anàlisi dels resultats de les enquestes del curs 2012-13
2. Demanda, accés i matrícula curs 2013-14
3. Tancament del primer quadrimestre del curs 2013-14
 - 3.1 Resultats avaluació Q1 curs 2013-14
 - 3.2 Avaluacions del Q1 dels tres últims cursos
4. Procés de seguiment de la qualitat de la titulació:
ratificació de l'aprovació de l'informe del curs 2012-13
5. Informacions de la direcció
6. Torn obert d'intervencions



1. Anàlisi dels resultats de les enquestes del curs 2012-13

Enquestes pròpies de satisfacció dels titulats: anàlisi comparatiu dels 2 darrers anys (veure document adjunt)



1. Inici del curs 2013-14

Resultats TFM

DIRECTORS TFM	2011/12	criteri av.	2012/13
He tingut contacte presencial amb l'estudiant/a durant la realització del treball?	67%	Amb tots	70%
El/La tutor/a del centre de secundària ha col·laborat en el desenvolupament del TFM?	30%	En tots els casos	35%
L'estructura de la memòria fixada per l'ICE és correcta?	85%	4 i 5 (1-5)	88%
La graella aportada per avaluar el treball de l'estudiant/a és correcta?	80%	4 i 5 (1-5)	86%

TRIBUNALS	2011/12	criteri av.	2012/13
La graella suministrada per avaluar la memòria ha estat correcta?	81%	4 i 5 (1-5)	84%
El temps destinat a la defensa i preguntes posteriors per a cada estudiant/a (15 + 15 minuts) és suficient	87%	SI	91%
La graella subministrada per fer l'avaluació de la defensa ha estat correcta?	82%	4 i 5 (1-5)	84%
Els criteris d'avaluació del TFM (30% informe del director, 40% memòria i 30% defensa) són adients?	88%	SI	86%



2. Demanda, accés i matrícula curs 2013-14

Especialitat	Places ofertades	Sol·licitants 1a. prefer.	Estudiantat assignat	Estudiantat matriculat nou accés	Estudiantat matriculat segon any	Total estudiants	Nre. crèdits matriculats	Nre. E.T.C. ¹
Tecnologia	40	66	58	54	7	61	3.214	54
FP (Fam. Ind.)	40	17	21	18	1	19	1.018	17
Matemàtiques	-	-	-	-	6	6	280	5
Total	80	83	79	72	14	86	4.512	75

ETC¹ Nombre d'estudiants a temps complet = Nombre de crèdits matriculats / nombre de crèdits anuals titulació.

Matemàtiques (Interuniversitari)	80	57	58	52
---	-----------	-----------	-----------	-----------



3. Tancament del primer quadrimestre del curs 2013-14

Resultats avaluació Q1 curs 2013-14

- S'adjunten llistats de Prisma
- Incidències:
 - 2 estudiants suspesos. 1 d'ells ha presentat una instància de reclamació i posteriorment a la resolució un recurs d'alçada al rector.
 - Aquest cas ha fet reflexionar alguns professors sobre l'avaluació de les assignatures i el pes que representa el treball individual.



3. Tancament del primer quadrimestre del curs 2013-14

Avaluacions del Q1 dels tres últims cursos

Assignatures Q1	2011/12	2012/13	2013/14
Organització escolar: contextos educatius i participació	3,31	3,57	2,91
Aprenentatge, conducta i desenvolupament de la personalitat	3,8	4,32	3,7
Societat, família i educació	3,9	3,77	3,41
Complements per a la formació disciplinària en tecnologia	3,34	4,22	3,43
Aprenentatge i ensenyament de la tecnologia a Secundària I	3,66	3,89	3,52
Matemàtiques del segle XXI per a Secundària	3,07	3,06	4,67
Ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques a Secundària I	3,57	3,6	
Antecedents i orientació disciplinària a la Formació Professional	2,13	1,91	2,87
Didàctica de la Formació Professional	4,27	3,4	3,44
Pràcticum I		3,95	4,25



4. Procés de seguiment de la qualitat de la titulació

Ratificació de l'aprovació de l'informe del curs 2012-13

Propostes de millora segons any			
Seguiment	Tipus	Proposta	Estat
2011	Pla d'estudis	Millorar la definició del rol dels tutors de grup	Tancat
2011	Pla d'estudis	Ampliar l'avaluació de competències genèriques a les 4 que no s'avaluen actualment	En procés
2011	Indicadors	Incentivar un major nombre de respostes a les enquestes dels estudiants	Tancat
2011	Garantia de Qualitat	Revisar i adaptar, si s'escau, les funcions de l'ORM per assegurar que es doni resposta a les funcions que ha de fer com a comissió de seguiment de la qualitat del màster	Tancat
2011	Garantia de Qualitat	Dissenyar procediments per recollir les opinions i els suggeriments de millora dels estudiants durant el curs	Tancat
2012	Pla d'estudis	Millora de la gestió de les assignatures en el Campus ATENEA	Tancat
2012	Pla d'estudis	Millora de la informació relativa al professorat	Tancat
2012	Indicadors	Definició d'indicadors propis de la titulació	Tancat
2012	Garantia de Qualitat	Visualització dels resultats de les enquestes pròpies de l'ICE	Tancat
2012	Garantia de Qualitat	Establir una reunió de seguiment amb tots els estudiants segons el seu centre de pràctiques	Tancat
2013	Garantia de Qualitat	Creació de la Borsa de Treball	En procés
2013	Garantia de Qualitat	Anàlisi pormenoritzar dels continguts de les assignatures	En procés

S'adjunta l'informe SAT del curs 2012-13



5. Informacions de la direcció

- Procés d'acreditació
- Preparació curs 14-15: encàrrec docent



Torn obert d'intervencions

Enquestes de satisfacció dels titulats

Comparativa 2013 vs 2012

Màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

65 respostes

2013

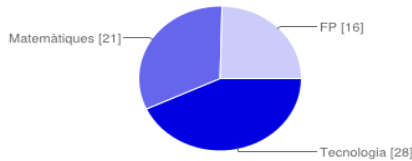
2012

104 respostes

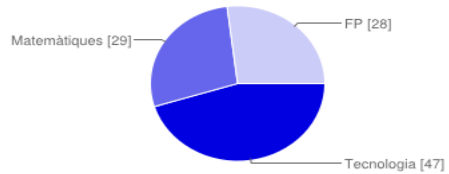
Resum

Especialitat del Màster que has cursat

Tecnologia	28	43%
Matemàtiques	21	32%
FP	16	25%



Tecnologia	47	45%
Matemàtiques	29	28%
FP	28	27%



Assignatures/Continguts:

2013

2012

- Els continguts teòrics del màster han cobert les meves expectatives.

1	Molt en desacord	2	3%	10	10%
2		8	12%	34	33%
3		19	29%	52	50%
4		30	46%	7	7%
5	Molt d'acord	6	9%		

3,46

2,54

3,18

Conversió a escala de 5

- En el cas d'assignatures impartides per més d'un/a professor/a, la coordinació ha estat bona.

1	Molt en desacord	4	6%	6	6%
2		10	15%	34	33%
3		21	32%	49	47%
4		24	37%	13	13%
5	Molt d'acord	6	9%		

3,28

2,68

3,35

Conversió a escala de 5

- La coordinació entre les diverses assignatures ha estat correcta.

1	Molt en desacord	5	8%	18	17%
2		18	28%	38	37%
3		18	28%	38	37%
4		23	35%	6	6%
5	Molt d'acord	1	2%		

2,95

2,32

2,90

Conversió a escala de 5

- L'estada en el centre de pràctiques ha cobert les meves expectatives.

1	Molt en desacord	2	3%	4	4%
2		1	2%	10	10%
3		5	8%	24	23%
4		26	40%	65	63%
5	Molt d'acord	31	48%		

4,28

3,46

4,32

Conversió a escala de 5

- La realització del TFM m'ha permès aplicar coneixements i capacitats adquirides al màster.

1	Molt en desacord	2	3%	13	13%
2		4	6%	16	15%
3		15	23%	36	35%
4		29	45%	39	38%
5	Molt d'acord	15	23%		
		3,78		2,97	3,71 Conversió a escala de 5

- Les avaluacions realitzades han estat d'acord amb el nivell del curs.

1	Molt en desacord	0	0%	6	6%
2		3	5%	21	20%
3		14	22%	58	56%
4		34	52%	18	17%
5	Molt d'acord	14	22%		
		3,91		2,85	3,57 Conversió a escala de 5

Professorat:

- Ha estat motivador.

1	Molt en desacord	2	3%	8	8%
2		8	12%	25	24%
3		12	18%	56	54%
4		35	54%	15	14%
5	Molt d'acord	8	12%		
		3,60		2,75	3,44 Conversió a escala de 5

- Ha promogut la participació de l'estudiantat .

1	Molt en desacord	0	0%	4	4%
2		6	9%	13	13%
3		12	18%	57	55%
4		29	45%	30	29%
5	Molt d'acord	18	28%		
		3,91		3,09	3,86 Conversió a escala de 5

- Ha realitzat un bon seguiment de l'estudiantat.

1	Molt en desacord	2	3%	10	10%
2		5	8%	29	28%
3		19	29%	53	51%
4		27	42%	11	11%
5	Molt d'acord	12	18%		
		3,65		2,63	3,29 Conversió a escala de 5

- Ha estat un bon model docent.

1	Molt en desacord	2	3%	11	11%
2		12	18%	31	30%
3		14	22%	47	45%
4		34	52%	15	14%
5	Molt d'acord	3	5%		
		3,37		2,63	3,29 Conversió a escala de 5

Avaluació global:

- Crec que la realització del màster m'ha facilitat l'adquisició d'habilitats i metodologies que em resultaran útils professionalment.

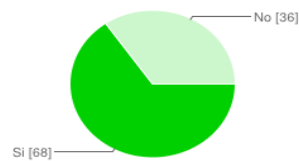
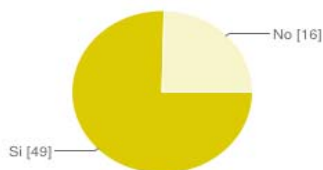
1	Molt en desacord	3	5%	9	9%
2		7	11%	14	13%
3		13	20%	60	58%
4		30	46%	21	20%
5	Molt d'acord	12	18%		
		3,63		2,89	3,62 Conversió a escala de 5

- El meu nivell de satisfacció general del Màster és positiu.

1	Molt en desacord	5	8%	14	13%
2		6	9%	27	26%
3		14	22%	48	46%
4		30	46%	15	14%
5	Molt d'acord	10	15%		
		3,52		2,62	3,27 Conversió a escala de 5

- Recomanaria aquest màster a altres estudiants.

Si	49	75%	68	65%
No	16	25%	36	35%



Estadístiques de les unitats docents. Nota definitiva.

31/03/2014

Centre: Institut de Ciències de l'Educació

Curs: 2013

Quadrimestre: 1

Unitats docents: 8

Codi	Sigles	Unitat docent	Crèd.	Matr.	MH	Excel.lent	Notable	Aprovat	Compensats	Susp >=4	Suspesos	NP
410205	CFD-FP	ANTECEDENTS I ORIENTACIÓ DISCIPLINÀRIA A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	16	0 - 0,0%	2 - 12,5%	12 - 75,0%	2 - 12,5%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%
410101	ADP	APRENENTATGE, CONDUCTA I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT	4	72	0 - 0,0%	0 - 0,0%	54 - 75,0%	17 - 23,6%	0 - 0,0%	1 - 1,4%	0 - 0,0%	0 - 0,0%
410202	AEM1-TEC	APRENENTATGE I ENSENYAMENT DE LA TECNOLOGIA A SECUNDÀRIA I	7	54	3 - 5,6%	0 - 0,0%	38 - 70,4%	12 - 22,2%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,9%
410201	CFD-TEC	COMPLEMENTES PER A LA FORMACIÓ DISCIPLINÀRIA EN TECNOLOGIA	7	52	1 - 1,9%	9 - 17,3%	40 - 76,9%	1 - 1,9%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,9%	0 - 0,0%
410206	AEM1-FP	DIDÀCTICA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	18	0 - 0,0%	6 - 33,3%	11 - 61,1%	1 - 5,6%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%
410209	CFD-MA	MATEMÀTIQUES DEL SEGLE XXI PER A SECUNDÀRIA	7	4	0 - 0,0%	3 - 75,0%	1 - 25,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%
410102	PCE	ORGANITZACIÓ ESCOLAR: CONTEXTOS EDUCATIUS I PARTICIPACIÓ	4	73	1 - 1,4%	3 - 4,1%	49 - 67,1%	19 - 26,0%	0 - 0,0%	1 - 1,4%	0 - 0,0%	0 - 0,0%
410103	SFE	SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ	4	70	0 - 0,0%	4 - 5,7%	56 - 80,0%	9 - 12,9%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,4%	0 - 0,0%

Estadístiques de les unitats docents. Nota definitiva.

31/03/2014

Centre: Institut de Ciències de l'Educació

Curs: 2012

Quadrimestre: 1

Unitats docents: 12

Codi	Sigles	Unitat docent	Crèd.	Matr.	MH	Excel.lent	Notable	Aprovat	Compensats	Susp >=4	Suspesos	NP
410205	CFD-FP	ANTECEDENTS I ORIENTACIÓ DISCIPLINÀRIA A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	19	0 - 0,0%	7 - 36,8%	9 - 47,4%	3 - 15,8%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%
410101	ADP	APRENENTATGE, CONDUCTA I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT	4	86	0 - 0,0%	33 - 38,4%	51 - 59,3%	1 - 1,2%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,2%	0 - 0,0%
410202	AEM1-TEC	APRENENTATGE I ENSENYAMENT DE LA TECNOLOGIA A SECUNDÀRIA I	7	39	0 - 0,0%	1 - 2,6%	34 - 87,2%	3 - 7,7%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 2,6%	0 - 0,0%
410210	AEM1-MA	APRENENTATGE I ENSENYAMENT DE LES MATEMÀTIQUES A SECUNDÀRIA I	7	33	1 - 3,0%	8 - 24,2%	24 - 72,7%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%
410201	CFD-TEC	COMPLEMENTES PER A LA FORMACIÓ DISCIPLINÀRIA EN TECNOLOGIA	7	40	2 - 5,0%	14 - 35,0%	23 - 57,5%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 2,5%	0 - 0,0%
410206	AEM1-FP	DIDÀCTICA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	14	1 - 7,1%	5 - 35,7%	6 - 42,9%	2 - 14,3%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%
410209	CFD-MA	MATEMÀTIQUES DEL SEGLE XXI PER A SECUNDÀRIA	7	32	1 - 3,1%	21 - 65,6%	9 - 28,1%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 3,1%	0 - 0,0%
410102	PCE	ORGANITZACIÓ ESCOLAR: CONTEXTOS EDUCATIUS I PARTICIPACIÓ	4	86	0 - 0,0%	13 - 15,1%	62 - 72,1%	9 - 10,5%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,2%	1 - 1,2%
410304	PRC1-FP	PRÀCTICUM I	4	19	0 - 0,0%	8 - 42,1%	11 - 57,9%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%
410307	PRC1-MA	PRÀCTICUM I	4	32	3 - 9,4%	16 - 50,0%	12 - 37,5%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 3,1%
410301	PRC1-TEC	PRÀCTICUM I	4	40	2 - 5,0%	21 - 52,5%	14 - 35,0%	2 - 5,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 2,5%
410103	SFE	SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ	4	92	0 - 0,0%	6 - 6,5%	79 - 85,9%	5 - 5,4%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	2 - 2,2%

Estadístiques de les unitats docents. Nota definitiva.

22/03/2013

Centre: Institut de Ciències de l'Educació				Curs: 2012				Quadrimestre: 1				Unitats docents: 9	
Codi	Sigles	Unitat docent	Crèd.	Matr.	Aprovats (MH)	Compensats	Susp >= 4	Suspesos	NP	Nota mit.	NM sense NP		
410205	CFD-FP	ANTECEDENTS I ORIENTACIÓ DISCIPLINÀRIA A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	19	19(0) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.49	8.49		
		Grup: FP1		19	19 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.49	8.49		
410101	ADP	APRENTATGE, CONDUCTA I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT	4	86	85(0) - 98,8%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,2%	0 - 0,0%	8.46	8.46		
		Grup: FP1		14	14 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.94	7.94		
		Grup: MA1		17	17 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.97	8.97		
		Grup: MA2		16	16 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.84	8.84		
		Grup: TEC1		19	18 - 94,7%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 5,3%	0 - 0,0%	8.21	8.21		
		Grup: TEC2		20	20 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.35	8.35		
410202	AEM1-TEC	APRENTATGE I ENSENYAMENT DE LA TECNOLOGIA A SECUNDÀRIA I	7	39	38(0) - 97,4%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 2,6%	0 - 0,0%	7.53	7.53		
		Grup: TEC1		19	18 - 94,7%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 5,3%	0 - 0,0%	7.52	7.52		
		Grup: TEC2		20	20 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.55	7.55		
410201	CFD-TEC	COMPLEMENTES PER A LA FORMACIÓ DISCIPLINÀRIA EN TECNOLOGIA	7	40	39(2) - 97,5%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 2,5%	0 - 0,0%	8.42	8.42		
		Grup: TEC1		21	20 - 95,2%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 4,8%	0 - 0,0%	7.91	7.91		
		Grup: TEC2		19	19 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.98	8.98		
410206	AEM1-FP	DIDÀCTICA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	14	14(1) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.29	8.29		
		Grup: FP1		14	14 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.29	8.29		
410210	AEM1-MA	ENSENYAMENT I APRENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES A SECUNDÀRIA I	7	33	33(1) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.67	8.67		
		Grup: MA1		17	17 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.48	8.48		
		Grup: MA2		16	16 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.88	8.88		

Estadístiques de les unitats docents. Nota definitiva.

22/03/2013

Centre: Institut de Ciències de l'Educació			Curs: 2012				Quadrimestre: 1				Unitats docents: 9	
Codi	Sigles	Unitat docent	Crèd.	Matr.	Aprovats (MH)	Compensats	Susp >= 4	Suspesos	NP	Nota mit.	NM sense NP	
410209	CFD-MA	MATEMÀTIQUES DEL SEGLE XXI PER A SECUNDÀRIA	7	32	31(1) - 96,9%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 3,1%	0 - 0,0%	8.63	8.63	
		Grup: MA1		17	16 - 94,1%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 5,9%	0 - 0,0%	8.47	8.47	
		Grup: MA2		15	15 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.80	8.80	
410102	PCE	ORGANITZACIÓ ESCOLAR: CONTEXTOS EDUCATIUS I PARTICIPACIÓ	4	86	84(0) - 97,7%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,2%	1 - 1,2%	7.90	8.00	
		Grup: FP1		14	14 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.78	7.78	
		Grup: MA1		17	16 - 94,1%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 5,9%	0 - 0,0%	7.88	7.88	
		Grup: MA2		16	16 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.58	8.58	
		Grup: TEC1		19	18 - 94,7%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 5,3%	7.48	7.90	
		Grup: TEC2		20	20 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.87	7.87	
410103	SFE	SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ	4	92	90(0) - 97,8%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	2 - 2,2%	7.79	7.96	
		Grup: FP1		19	19 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.75	7.75	
		Grup: MA1		17	16 - 94,1%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 5,9%	7.80	8.29	
		Grup: MA2		15	15 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.70	8.70	
		Grup: TEC1		21	20 - 95,2%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 4,8%	7.12	7.48	
		Grup: TEC2		20	20 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.85	7.85	

Enquestes de satisfacció dels titulats

Comparativa 2013 vs 2012

Màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

65 respostes

2013

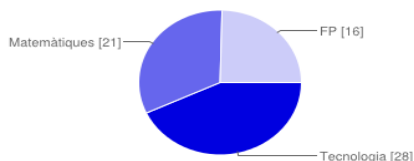
2012

104 respostes

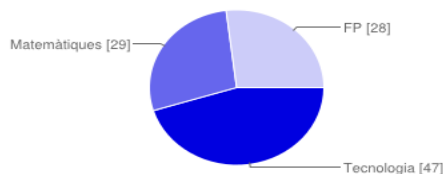
Resum

Especialitat del Màster que has cursat

Tecnologia	28	43%
Matemàtiques	21	32%
FP	16	25%



Tecnologia	47	45%
Matemàtiques	29	28%
FP	28	27%



Assignatures/Continguts:

2013

2012

- Els continguts teòrics del màster han cobert les meves expectatives.

1	Molt en desacord	2	3%	10	10%
2		8	12%	34	33%
3		19	29%	52	50%
4		30	46%	7	7%
5	Molt d'acord	6	9%		

3,46

2,54

3,18

Conversió a escala de 5

- En el cas d'assignatures impartides per més d'un/a professor/a, la coordinació ha estat bona.

1	Molt en desacord	4	6%	6	6%
2		10	15%	34	33%
3		21	32%	49	47%
4		24	37%	13	13%
5	Molt d'acord	6	9%		

3,28

2,68

3,35

Conversió a escala de 5

- La coordinació entre les diverses assignatures ha estat correcta.

1	Molt en desacord	5	8%	18	17%
2		18	28%	38	37%
3		18	28%	38	37%
4		23	35%	6	6%
5	Molt d'acord	1	2%		

2,95

2,32

2,90

Conversió a escala de 5

- L'estada en el centre de pràctiques ha cobert les meves expectatives.

1	Molt en desacord	2	3%	4	4%
2		1	2%	10	10%
3		5	8%	24	23%
4		26	40%	65	63%
5	Molt d'acord	31	48%		

4,28

3,46

4,32

Conversió a escala de 5

- La realització del TFM m'ha permès aplicar coneixements i capacitats adquirides al màster.

1	Molt en desacord	2	3%	13	13%	
2		4	6%	16	15%	
3		15	23%	36	35%	
4		29	45%	39	38%	
5	Molt d'acord	15	23%			
		3,78		2,97		3,71 Conversió a escala de 5

- Les avaluacions realitzades han estat d'acord amb el nivell del curs.

1	Molt en desacord	0	0%	6	6%	
2		3	5%	21	20%	
3		14	22%	58	56%	
4		34	52%	18	17%	
5	Molt d'acord	14	22%			
		3,91		2,85		3,57 Conversió a escala de 5

Professorat:

- Ha estat motivador.

1	Molt en desacord	2	3%	8	8%	
2		8	12%	25	24%	
3		12	18%	56	54%	
4		35	54%	15	14%	
5	Molt d'acord	8	12%			
		3,60		2,75		3,44 Conversió a escala de 5

- Ha promogut la participació de l'estudiantat .

1	Molt en desacord	0	0%	4	4%	
2		6	9%	13	13%	
3		12	18%	57	55%	
4		29	45%	30	29%	
5	Molt d'acord	18	28%			
		3,91		3,09		3,86 Conversió a escala de 5

- Ha realitzat un bon seguiment de l'estudiantat.

1	Molt en desacord	2	3%	10	10%	
2		5	8%	29	28%	
3		19	29%	53	51%	
4		27	42%	11	11%	
5	Molt d'acord	12	18%			
		3,65		2,63		3,29 Conversió a escala de 5

- Ha estat un bon model docent.

1	Molt en desacord	2	3%	11	11%	
2		12	18%	31	30%	
3		14	22%	47	45%	
4		34	52%	15	14%	
5	Molt d'acord	3	5%			
		3,37		2,63		3,29 Conversió a escala de 5

Avaluació global:

- Crec que la realització del màster m'ha facilitat l'adquisició d'habilitats i metodologies que em resultaran útils professionalment.

1	Molt en desacord	3	5%	9	9%
2		7	11%	14	13%
3		13	20%	60	58%
4		30	46%	21	20%
5	Molt d'acord	12	18%		
		3,63		2,89	3,62 Conversió a escala de 5

- El meu nivell de satisfacció general del Màster és positiu.

1	Molt en desacord	5	8%	14	13%
2		6	9%	27	26%
3		14	22%	48	46%
4		30	46%	15	14%
5	Molt d'acord	10	15%		
		3,52		2,62	3,27 Conversió a escala de 5

- Recomanaria aquest màster a altres estudiants.

Si	49	75%	68	65%
No	16	25%	36	35%

