

## RUBRICA D'AVALUACIÓ DEL PORTAFOLI

criteris d'avaluació	Descriptors	Excel·lent (4)	Correcte (2)	Incorrecte (0)
<b>Coneixement del centre i organització</b>	<i>Desenvolupament de la primera part del portafoli</i>	La primera part està ben plantejada, L'estudiant/a demostra un coneixement del centre i la seva organització	Manquen punts. L'estudiant denota una manca parcial de coneixement del centre i la seva organització.	El portafoli no demostra un coneixement del centre i la seva organització. El llenguatge no és l'adequat
<b>Incorporació de millores en la primera part del portafoli</b>	<i>Incorporació del resultat de la retroalimentació de la 1a. Part del portafoli</i>	S'han incorporat correctament totes les propostes de millora resultants de la retroalimentació de la primera part	S'incorporen parcialment les propostes de millores resultants de la retroalimentació	No s'incorpora cap millora al portafoli
<b>Observacions del grup-classe del professorat</b>	<i>Descripció de les dinàmiques del grup-classe i del professorat</i>	Descriu detalladament les observacions viscudes en les classes, tant a nivell de l'alumnat com del professorat	Descriu de forma general les observacions de l'alumnat o professorat	Pràcticament no incorpora la descripció de les observacions a classe
<b>Unitat didàctica (UD) o Nucli Formatiu (NF)</b>	<i>Estructuració de la UD o NF</i>	Estructuració correcta de la UD o NF amb totes les parts (inclou els criteris d'avaluació i el percentatge en la nota de la UD)	Li manca algun apartat a la UD o NF	Li manquen dos o més apartats de la UD o NF o conté molt poca informació
<b>Cicle Reflexiu</b>	<i>Elements reflexius</i>	Realitza un CR complet amb la descripció de les diferents fases del cicle reflexiu	Descriu el cicle reflexiu de forma molt genèrica o manca alguna fase	No descriu el cicle reflexiu
<b>Vinculació teoria-pràctica</b>	<i>Aplicació de coneixements adquirits en les classes presencials del Màster (assignatures Mòdul Genèric i/o Específic)</i>	El portafoli integra elements que s'han treballat en les classes del Màster. Es fan referències directes a continguts treballats en les assignatures	El portafoli integra els coneixements de les assignatures però no es fa cap referència directa	El portafoli no integra elements que s'han impartit en les classes presencials del Màster
<b>Qualitat materials</b>	<i>Materials elaborats propis que donen suport a l'UD o NF</i>	Incorpora materials, presentacions, activitats dissenyats per l'estudiant/a per impartir l'UD	Incorpora material d'altres professors però no dissenyats per l'estudiant/a	Manca material de suport
<b>Reflexió final</b>	<i>Anàlisi de la filosofia docent actual</i>	S'argumenta si n'hi ha hagut modificació de la filosofia docent o no i s'especifiquen en quins aspectes i perquè	Es descriu si s'ha modificat la filosofia docent però sense detallar en quins aspectes i per quins motius	No es fa referència a la filosofia docent després del pràcticum
<b>Terminis i dietari</b>	<i>Relacionat amb el compliment dels compromisos de l'assignatura</i>	El portafoli ha estat lliurat en les dates indicades (1a i 2a part). Les hores realitzades en el centre són les encomanades.	El portafoli (1a i 2a part) s'ha lliurat en la data indicada però s'ha realitzat un 5% menys de les hores corresponents	N'hi ha hagut un retard en els lliuraments del portafoli. S'ha realitzat un 10% menys de les hores
<b>Valoració global</b>	<i>El portafoli en la seva globalitat</i>	El portafoli en global té coherència, la presentació està molt cuidada, l'estudiantat realitza aportacions pròpies...	Globalment, té alguna carència en quant al contingut o la forma	El portafoli és pobre en quant al contingut i la forma