

**Nuevo ciclo para el proyecto de  
investigación e innovación en  
metodologías de aprendizaje (RIMA)**

**Institut de Ciències de l'Educació  
Universitat Politècnica de Catalunya · BarcelonaTech**

**Jornadas Red-U, Universitat Politècnica de València  
27 noviembre 2013**

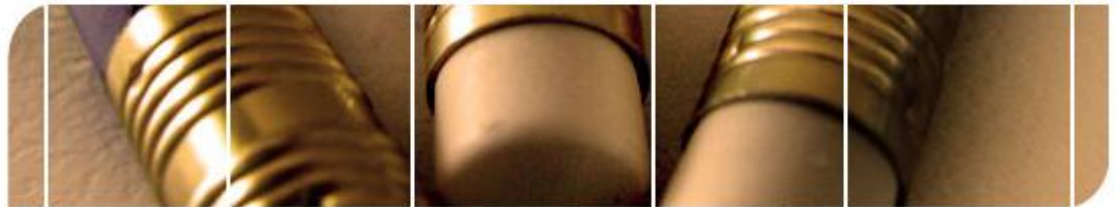


1. Qué es RIMA
2. Balance primera etapa
3. Reorientación



[ **RIMA** ] Recerca i Innovació en  
**Metodologies d'Aprenentatge**

[mapa del lloc](#) ■ [contacte](#) ■ [advanced search](#)



[RIMA](#)

[GRUPS](#)

[RECURSOS](#)

[INTRANET](#)

[REGISTRAR !](#)

## Junio 2007: creación del proyecto **RIMA** (*Recerca i Innovació en Metodologies d'Aprenentatge*) con un entorno virtual asociado:

## Objetivos iniciales del proyecto:

- **Dar visibilidad** a toda la innovación-investigación educativa del profesorado UPC y **difundirla** para aumentar su impacto en toda la comunidad.
- Facilitar un espacio común (entorno virtual) para aglutinar esfuerzos y **compartir** experiencias/recursos.
- **Crear grupos de profesorado de interés** en los distintos ámbitos de actuación de innovación e investigación educativa (EEES).
- Colaborar con el ICE en la elaboración de **material** soporte para la implementación de los **nuevos grados** en la UPC



The screenshot shows the RIMA website interface. At the top, there is a navigation bar with the RIMA logo and the text "Recerca i Innovació en Metodologies d'Aprenentatge". Below this is a colorful abstract banner. A menu bar contains links for "EL PROJECTE RIMA", "GRUPS D'INTERÉS", "PUBLICACIONS", "VOLS PARTICIPAR?", and "INTRANET".

The main content area is divided into several sections:

- Benvinguts al web del Projecte [RIMA]**: A welcome message stating that the RIMA project aims to increase the visibility of research and innovation in educational methodologies.
- Destacats**: A section featuring two highlighted items:
  - JOTSE**: Journal of Technology and Science Education, 1st issue published.
  - monogràfics**: A monograph titled "El sistema de garantia interna de la qualitat d'una assignatura".
- Notícies**: A news section with an RSS icon, listing several articles:
  - Publicat el NOU MONOGRÀFIC sobre "El sistema de garantia interna de la qualitat d'una assignatura" (17/05/2011).
  - El Grup GRAPA al Congrés Internacional EVALTRENDS 22/03/2011.
  - Jornada d'innovació docent UPC 2011 (16/03/2011).
  - Conferència: "Evaluación de competencias en la universidad: una responsabilidad compartida entre profesores y estudiantes" (14/02/2011).
  - Presentació de VISCA-RIMA a EESD 2010 (18/10/2010).
- Agenda**: An agenda section listing upcoming events:
  - II Congrés Internacional de Docència Universitària 2011 (30/06/2011).
  - XIX Congrés Universitari d'Innovació Educativa en les Ensenyances Tècniques, XIX CUIEET (06/07/2011).
  - "Conferència Anual 2011 de la SEFI" (27/09/2011).
  - SímpoSi de Recerca en Educació a l'Enginyeria (REES) (04/10/2011).

# Balance primera etapa\_1

## Grupos de interés y participantes:

Acrónimo	Coordinadores	Participantes
GENCAD	2	13
GIAC	1	121
GIDF	2	20
GIDMat	1	33
GiLABViR	2	40
GILDA	3	41
GIPBL	1	21
GIQUAL	1	18
GIUM-A	2	18
GRAPA	2	46
GRAPAU	2	38
GReCO	1	94
GreDiQ	1	36
GRIMath	1	28
GtPOE	2	32
LINGUATECH	1	19
VISCA	5	24

## Clasificación de los grupos de interés según su temática:

### Elementos nuevas titulaciones de grado

- **Competencias genéricas:** grupos GReCO, GRAPAU, GIAC y VISCA
- **Evaluación:** grupos GtPOE y GRAPA
- **Metodologías:** grupos GIPBL y GENCAD
- **Calidad:** grupo GIQUAL

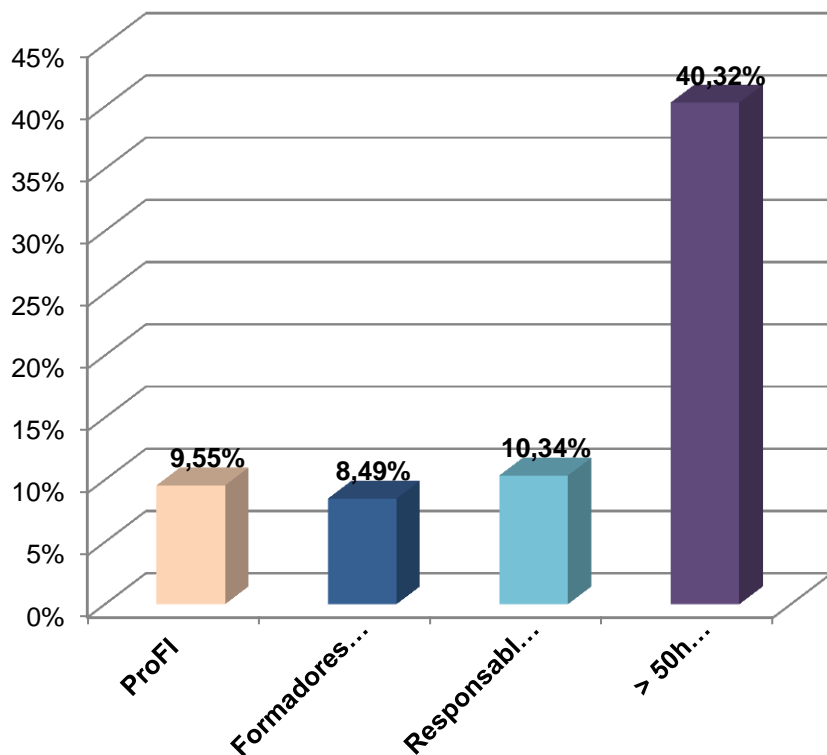
### Instrumentos

- **Campus virtual institucional ATENEA:** grupo GIUM-A
- **Laboratorios virtuales y remotos:** grupo GiLABViR
- **Inglés docente:** grupo LINGUATECH

### Materias básicas y temáticas UPC

- **Química:** GreDiQ
- **Física:** GIDF
- **Matemáticas:** GRIMath
- **Materiales:** GIDMAT
- **Arquitectura:** GILDA

## Tipología del perfil de los miembros de RIMA:



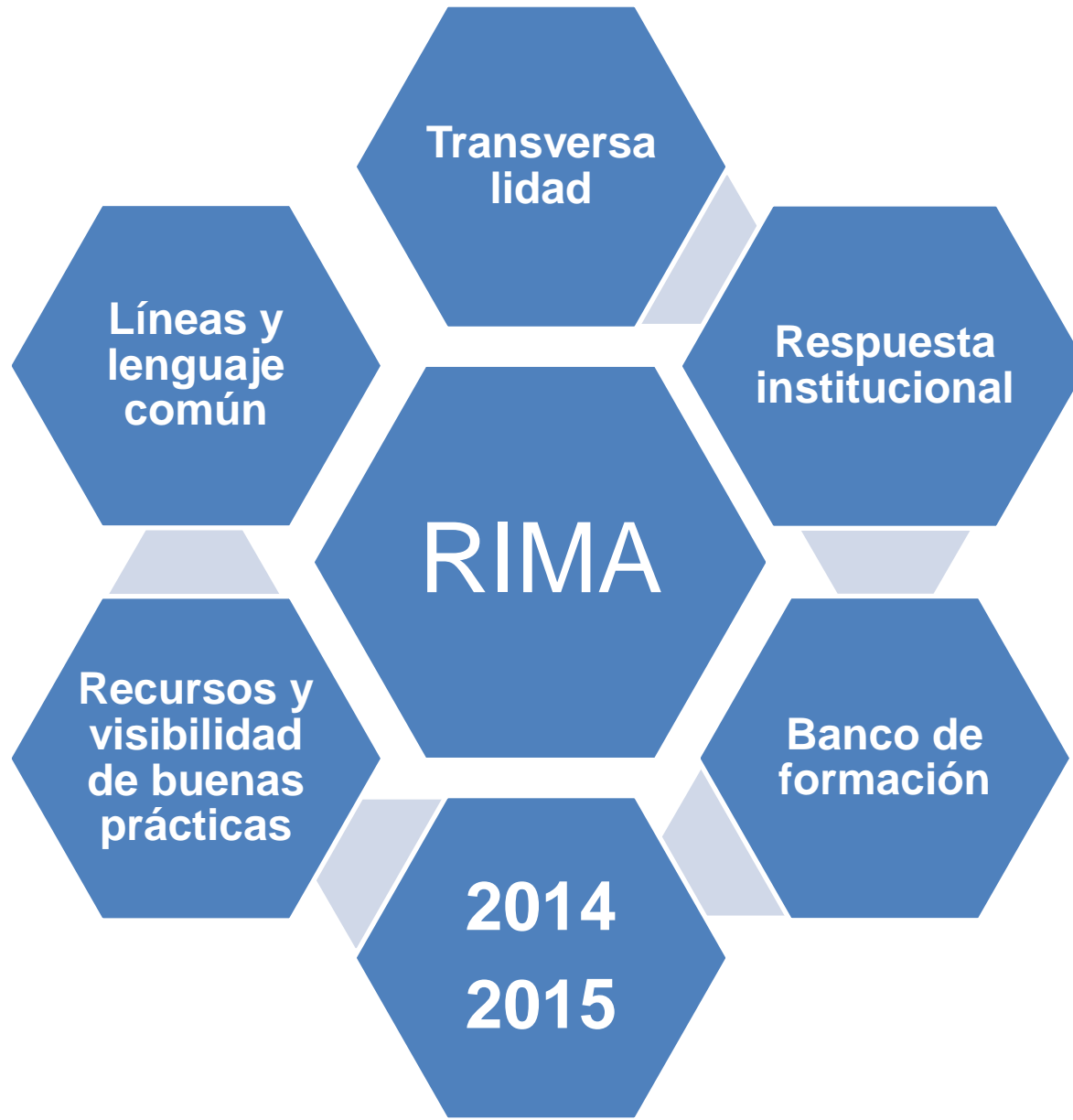
## Datos jornadas anuales:

JORNADAS RIMA	HORAS	PART.	Val. Academ.	Val. Organiz.
Jornada d'innovació docent UPC: JID-RIMA 2012 (coincide con congreso CIDUI)	8	114	4,33	4,07
Jornada d'innovació docent UPC: JID-RIMA 2013	4	46	4,3	4,21
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>160</b>	<b>4,3</b>	<b>4,14</b>

# Conclusiones etapa inicial

- El **punto fuerte del proyecto RIMA es su carácter institucional y transversal**, que después de un periodo de inicio y consolidación, necesita ser reorientado y explotado de forma más decidida.
- En paralelo, necesitamos la **adopción de un lenguaje común para todos los grupos** que resulte en avances y resultados concretos que deseamos y fijamos para cada año. *(El potencial de los grupos apunta hacia la posibilidad de llegar a generar un **corpus temático en docencia de calidad** y también en conformar el **embrión de una futura investigación educativa en nuestra universidad**).*
- Es necesario dar a los grupos un **apoyo para que puedan actuar como comunidades temáticas y de práctica** que les ayude a conformar un espacio de trabajo del profesorado participante que contribuya a su desarrollo en docencia de forma coordinada.

# Parámetros nuevo ciclo



# Elementos para la reflexión

- Los grupos de RIMA son comunidades de profesorado que comparten la práctica en relación a un ámbito determinado. Los miembros de los grupos se adhieren por afinidad temática, con una voluntad común de compartir experiencias y aprender entre iguales.
- Probablemente, y aun teniendo una motivación intrínseca por observar la propia práctica docente, los grupos todavía no están actuando de forma generalizada en torno a una dinámica estrictamente organizada de investigación-acción.
- La motivación de los grupos está fuertemente sustentada por un interés en la mejora de la propia docencia y en obtener una mayor visibilidad y reconocimiento de la buena docencia en la universidad. El factor de visibilidad y su relación con el reconocimiento institucional son, pues, factores clave.
- Los grupos de RIMA son focos de desarrollo de pequeños equipos de profesorado universitario y, por ello, los temas, aspectos de docencia y actuaciones que realizan están totalmente relacionadas con los intereses y motivaciones propios del colectivo docente.
- Desde el Instituto de Ciencias de la Educación de la UPC afirmamos con rotundidad que los grupos del proyecto RIMA son un pilar importante en la estrategia de desarrollo docente del profesorado de la universidad y como tal, deben ser promovidos y acompañados para que confluyan sus intereses con las necesidades institucionales de la universidad.
- En esta nueva etapa que nos proponemos iniciar, el ICE va a tener un papel más de dirección, priorización y conducción de los grupos y las actividades para conseguir que la tarea realizada por los grupos sea más coherente y se visualice mejor por parte del profesorado universitario.



***Muchas gracias por su atención***  
*francesc.pozo@upc.edu*



**UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA**  
**BARCELONATECH**

---

**Institut de Ciències de l'Educació**