



# Catàleg de Formació del PDI

2020



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Institut de Ciències de l'Educació

---

*Activitats formatives  
dissenyades per  
contribuir al  
desenvolupament  
professional del  
professorat en tots els  
àmbits de la seva  
activitat acadèmica*

---

Les activitats d'aquest catàleg poden ser programades en funció de la demanda i/o de les necessitats de formació del PDI detectades.

*Les activitats programades per l'ICE estan finançades pel Fons de Formació Contínua dels treballadors públics (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas - AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).*

## Àrees

**FORMACIÓ PER A LA DOCÈNCIA .....3**

**FORMACIÓ EN ANGLÈS PER A LA DOCÈNCIA 5**

**FORMACIÓ EN DESENVOLUPAMENT  
EDUCATIU D'ENTORNS VIRTUALS  
D'APRENENTATGE .....6**

**FORMACIÓ EN INTERRELACIÓ ENTRE  
SECUNDÀRIA I UNIVERSITAT .....7**

**FORMACIÓ PER A LA DIRECCIÓ I LA  
COORDINACIÓ .....7**

**FORMACIÓ PER A LA RECERCA I  
TRANSFERÈNCIA DE RESULTATS.....8**

**FORMACIÓ EN PREVENCIÓ DE RISCOS  
LABORALS .....9**

**EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA .....10**

## FORMACIÓ PER A LA DOCÈNCIA

	TITOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ PER A LA DOCÈNCIA	Aprenentatge actiu en grups nombrosos	SP	8
	Atendre la diversitat d'estudiants	P	8
	Avaluació continua i eines de seguiment i retroalimentació eficaç en grups nombrosos	P	8
	Bones pràctiques en la docència de laboratori	P	4
	Cercar informació per la publicació, l'avaluació i l'acreditació de la recerca	P	3
	Coaching: un valor afegit pels docents	P	16
	Coavaluació entre companys	SP	10
	Com adoptar elements de treball per projectes (PBL)	P	8
	Com aprèn el nostre estudiantat	SP	8
	Com defensar una tesi	P	8
	Com fer recerca en educació	P	12
	Com fer un vídeo didàctic (el docent davant la càmera)	SP	15
	Com millorar l'impacte de la recerca: gestió de la identitat digital	P	3
	Com motivar els estudiants en la fase inicial	P	8
	Com preparar el material docent i ús del material de suport	P	8
	Com s'utilitzen les matemàtiques a la pràctica en els estudis de la UPC	P	8
	Com tractar competències genèriques a les assignatures	SP	8
	Comunicació docent	SP	19
	Curs per a la formació en habilitats socials del docent universitari	SP	25
	Design Thinking: creativitat aplicada a la definició de projectes innovadors	P	4
	Direcció de treballs de fi de grau i màster	P	4
	Disseny d'assignatures basat en competències	P	17
	Disseny d'instruments i estratègies per a l'avaluació participativa	SP	10
	Disseny, desenvolupament i avaluació d'assignatures en línia i/o semipresencials	V	30
	Educació de la veu	P	12
	Eines bàsiques de ludificació a la docència i a l'organització d'activitats	P	3
	El dossier d'aprenentatge com a eina d'avaluació de continguts i competències	P	8
	El feedback en l'avaluació: un indicador de la qualitat de l'aprenentatge	P	20
	El portfoli docent, la millora a partir de la reflexió i el autoconeixement	SP	12
	El treball del professor de pràctiques	P	8
	Enregistrat i autoavaluat	SP	6
	Estudi de casos en docència	P	8
	Flipped classroom	SP	8
	Focus Group en accions formatives diverses	P	3
	Formació de Formadors	SP	40
	Innovació docent: que és i com és	SP	8
	Interrelacions entre assignatures	P	8
	Introducció al Raspberry Pi i les seves aplicacions bàsiques	P	8
	Jornada de Docència a diversos centres	P	4
	La reconducció i la revaluació de l'estudiantat a les assignatures	P	2
L'aprenentatge/servei: possibilitats d'aplicació a la universitat	P	4	
Lleguatge corporal i veu	P	12	

Mentoring de millora de la docència per causes específiques: equips docents	SP	20
Metodologies Àgils per a la millora de la docència.	P	12
Metodologies per desenvolupar una innovació o investigació en STEM	SP	18
Millora de la funció docent: acció tutorial	SP	20
Models docents col.laboratius Empresa-Universitat	P	8
Noves tecnologies docents d'aprenentatge electronic	P	15
Optimització del treball del professorat	P	5
Pla d'acció de millora de la docència per causes específiques	SP	20
Preparació de material on line	SP	16
Privacitat i protecció de dades en el l'àmbit de la docència i la recerca	P	4
Projecte fi de postgrau en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM)	SP	75
Puc actualitzar, activament, la meua metodologia docent? Implicacions i exemples	SP	25
Què fan els millors? Factors clau de l'student engagement en la qualitat universitària.	P	4
Recursos teatrals per al professorat.	P	10
Resolució de conflictes a l'aula	P	4
Software estadístic per a la docència	P	16
Supervisió i direcció de tesis de doctorat	P	4
Suport per a realitzar la fitxa de la guia docent de l'assignatura	P	8
Taller de formació per Tutors	SP	2
Tècniques creatives a l'aula	P	4
Teoria i pràctica del treball en equip	SP	13
Treball per projectes adaptat a l'arquitectura	P	8
Tutoria acadèmica i personal a l'estudiantat	P	8
Tutoria i direcció de TFG's i TFM's	P	4
Us de les xarxes socials dins la docència	P	4

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

## FORMACIÓ EN ANGLÈS PER A LA DOCÈNCIA

	TÍTOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ EN ANGLÈS PER A LA DOCÈNCIA	Academic and Scientific Writing (i similars)	P	12
	Coaching for English-Medium Instruction lecturers	SP	7
	Continuous Writing Improvement towards Academic Publication (i similars)	P	14
	Effective Communication in English in the university classroom (i similars)	SP	25
	English for University Lecturing	P	12
	Getting Ready for English-Medium Instruction at University: Language and Lecturing Skills (i similars)	P	15
	Hands-on on teaching in English, microteaching and language feedback/Pràctica de docència en anglès, activitats de microteaching i d'observació sobre l'ús de la llengua	P	15
	Identifying key aspects of Academic and Scientific Writing (i similars)	P	6
	Improve your communication skills in the classroom (i similars)	SP	14
	Language for Teaching: Grammar review, Oral Skills and Pronunciation (i similars)	P	12
	Practising with Online Resources for Teaching in English (i similars)	P	9
	Speaking & listening skills, Pronunciation & grammar for the University Lecturer	P	18
	Teaching content through English at university: key aspects and scaffolding practice	P	15
	Teaching engineering courses in English: Academic Language and teaching strategies	P	15
	Teaching in English: Challenges and options for adapting your classes (i similars)	SP	8
Tools and resources for the effective teaching of engineering courses in English	P	20	

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

# FORMACIÓ EN DESENVOLUPAMENT EDUCATIU D'ENTORNS VIRTUALS D'APRENTATGE

TITOL DE L'ACTIVITAT		Modalitat	Hores
FORMACIÓ EN DESENVOLUPAMENT EDUCATIU D'ENTORNS VIRTUALS D'APRENTATGE	Aprofitar Twitter per treballar competències genèriques i específiques	P	6
	Arduino	P	12
	ATENEA i la Web 2.0	P	4
	Captadors de dades (sensors)	P	6
	Com planificar una realització audiovisual	P	8
	Com utilitzar ATENEA en assignatures a l'EEES	P	8
	Con fer un video digital	P	12
	Curs sobre e-portfoli docent (wordpress)	P	16
	Eines bàsiques per crear una aplicació docent amb MIT App Inventor	P	4
	Eines bàsiques per simulació numèrica a l'enginyeria amb programari lliure OpenFOAM i SALOME (Campus Terrassa)	P	8
	Eines Multimèdia per la Docència	SP	20
	Eines TIC de webconference per a tutories on-line i videoconferències	P	6
	Genweb	P	6
	Impressores 3D	P	12
	Introducció al Rasberry PI	P	6
	Introducció pràctica a la realització i difusió de vídeos docents a baix cost	SP	18
	Jornada de Software Lliure	P	4
	Jornada programari lliure	P	8
	LabView	P	16
	Ofimàtica per a la docència	P	8
	Podcasting per a la docència	P	8
	Programació amb Android Studio	P	8
	Programari lliure científic i estadístic	P	12
	Qüestionaris ATENEA	P	8
	Software de simulació de navegació i màquines	P	6
	Software lliure	P	16
	Wikipèdia	P	6

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

## FORMACIÓ EN INTERELACIÓ ENTRE SECUNDÀRIA I UNIVERSITAT

	TITOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ EN INTERELACIÓ ENTRE SECUNDÀRIA I	El Treball de Recerca de Batxillerat	P	8
	L'assessorament als treballs de recerca de batxillerat	P	4
	Seminari Trànsit de la Secundària a la Universitat.	P	4
	Tutorització de TREBALL FI DE MÀSTER DE SECUNDÀRIA	P	8

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

## FORMACIÓ PER A LA DIRECCIÓ I LA COORDINACIÓ

	TITOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ PER A LA DIRECCIÓ I LA COORDINACIÓ		P	16
	Auditor interno ISO 9001: 2015	P	16
	Curs de coach per a docents	P	12
	Delegació i feed-back	P	16
	El lideratge i la direcció de persones	P	8
	Gestió i direcció a l'àmbit universitari	P	20
	La gestió del conflicte i la negociació en l'àmbit universitari	P	12
	Norma ISO 9001:2015	P	16
	Noves tecnologies i organització del pla d'estudis	P	8

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

## FORMACIÓ PER A LA RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE RESULTATS

	TITOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ PER A LA RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE RESULTATS	Actualització del CVN- Plan Estatal I+D+I a DRAC	P	4
	Bases de dades i gestors bibliogràfics	P	8
	Cercar informació per a la publicació, l'avaluació i l'actualització de la recerca	P	4
	Com fer un MOOC	P	16
	Com formar directors de tesi	P	6
	Com millorar l'impacte de la recerca	P	6
	Direcció de grups de recerca	P	6
	DRAC i la publicació de la recerca	P	4
	Introducció al software estadístic R	P	9
	Practical applications of Mendeley for reserchers networking / Aplicacions pràctiques de Mendeley per al treball en xarxa en recerca	P	2
	Producció científica en obert, posicionament i rànquings universitaris a la UPC.		
	Protecció i valorització de la propietat intel.lectual	P	4
	Publicació de les dades d'investigació	P	4
	Qui cita els meus articles i altres recursos d'utilitat	P	4
	Ciència oberta i drets d'autor	P	2
	Ciència oberta: requisits dels agents finançadors i com ser investigadors oberts	P	2
	Com finalitzar la tesi doctoral: dipòsit i defensa	P	2
	Com finalitzar la tesi doctoral: dipòsit i defensa. Edició en anglès	P	2
	Els drets d'autor en la publicació d'articles de revista.	P	3
	Evitar el plag i Urkund	P	2
	Identificadors i perfils d'autor	P	2
	Introducció a les bones pràctiques en la supervisió doctoral	P	8
	Publicacions a DRAC, UPCommons i FUTUR	P	2
	Treu el màxim partit del teu doctorat per convertir-te en un investigador independent	P	5
	Comença la tesi amb bon peu: organitza la informació (La teva tesi doctoral 1)	P	2
	Get off on the right foot with your thesis: organising information (Your doctoral thesis 1)	P	2
	Recursos i serveis dinformació... (La teva tesi doctoral 2)	P	3
	Mendeley avançat (La teva tesi doctoral 3)	P	3
	Mendeley advanced (Your doctoral thesis 3)	P	2
	Publicació, visibilitat i indicadors d'impacte (La teva tesi doctoral 4)	P	3
	Publication, visibility and impact indicators (Your doctoral thesis 4)	P	2
	Redacción y publicación del manuscrito (Tu tesis doctoral 5)	P	3
Redacción y publicación del manuscrito (Tu tesis doctoral 5)	P	3	

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)



## FORMACIÓ EN PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

	TITOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ EN PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	Formació Bàsica en l'ús de desfibril·ladors automàtics (DEA).	P	8
	Prevenió de Riscos Laborals: Convenis Universitat-Empresa	P	4
	Primers auxilis	P	5

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

## EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

		TITOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA		Comprensió i abordatge de l'ansietat, la depressió i el trastorn psicòtic a l'aula.	P	4
		Estratègies per a una classe accessible: mètodes i exemples	P	5
		Gestió de la interculturalitat: dos petons o una abraçada?	P	6
		Prevenió i actuació contra l'assetjament sexual per als Responsables d'igualtat	P	4

(**P**: Formació Presencial – **SP**: Formació semipresencial – **V**: Formació virtual)