

FORMACIÓ DEL PDI - ICE-UPC

Anàlisi de resultats de la formació realitzada en eines i metodologies per a la docència no presencial

Març – Juliol 2020

(dades extretes el dia 19 de juny de 2020)

Comentaris a les taules i gràfics

L'estudi vol reflectir com l'estat d'alarma ha modificat la formació programada a l'ICE de la UPC amb dades i resultats. Per això en la major part de l'estudi es consideren les dades de formació des del 14 de març fins el 31 de juliol de 2020. En altres parts de l'estudi, especialment en les comparatives amb altres anys, sí que es considera tot l'any, fins el 31 de juliol.

- Les dades per elaborar aquest informe es van extreure de la base de dades de l'ICE (GCICE) el dia 19 de juny de 2020. Per tant, cal tenir en compte:
 - Els cursos considerats són els programats des de l'inici de l'estat d'alarma **el 14 de març fins 31 de juliol de 2020. Es a dir els que s'han fet exclusivament ON LINE.**
 - Hi ha cursos que encara no han finalitzat i dels que no es poden donar dades de certificats, només d'inscrits i/o sol·licituds.
 - Quan es presenten comparatives amb anys anteriors, **SÍ que s'agafen les dades des de gener fins a 31 de juliol de 2020.** També s'ha de tenir en compte que estem comparant anys sencers amb dades sis mesos del 2020.
- Per poder reflectir l'impacte del "confinament" en la programació de l'ICE i la necessitat de formació en temes de formació no presencial per part del PDI de la UPC s'ha dividit la formació en dos grans blocs:
 - Formació de temàtiques diverses (cursos de la programació habitual de l'ICE que s'han adaptat a versió on line)
 - Formació per a la docència NO presencial
- En la taula 1, es mostren els totals de les inscripcions per a cadascuna de les tipologies comentades abans (i algun percentatge) des del 14 de març fins el 31 de juliol. És a dir, si una persona ha demanat 5 cursos, constarà com a 5 inscripcions. Els indicadors treballats són:
 - Nombre de cursos
 - Nombre d'inscripcions rebudes i gestionades (es a dir la "demanda" que ha tingut cada curs, independentment de sí al final va fer el curs la persona que es va inscriure, pel motiu que fos). Dona idea del volum gestionat i de l'interès del PDI.
 - Nombre d'inscripcions acceptades (amb plaça al curs): la capacitat de resposta en front la demanda (hi ha cursos dels que s'han hagut de programar 4 edicions)
 - Nombre de certificats emesos: persones que han finalitzat el curs, tot i que falten encara dades de quasi la meitat dels cursos on line (perquè no han acabat encara o ho han fet fa poc i no tenim encara les dades introduïdes).
 - Hores formatives (obtingudes de sumar totes les hores rebudes de tots els participants)
 - Mitjana de les hores rebudes per persona amb certificat
 - Mitjana de sol·licituds d'inscripció rebudes per curs programat.
 - Mitjana d'inscripcions acceptades/curs programat

- En la taula 2, es fa un estudi del perfil de les sol·licituds d'admissió, eliminant duplicitats i deixant "persones úniques". Es a dir, la persona que s'ha inscrit a 5 cursos, només constarà 1 vegada. S'ha fet la diferenciació entre la formació específica per a la no presencialitat i la formació habitual de l'ICE feta on line.
 - La primera fila mostra els totals de persones úniques en les 2 tipologies considerades:
 - A - Formació ON LINE per a la transició a la no presencialitat i avaluació on line
 - B - Formació altres temàtiques realitzada on line
 - En les següents es mostren els ratios d'inscripcions acceptades/persona diferent i les hores rebudes per persona diferent, que donen idea de la formació rebuda en mitjana de cada assistent.
 -
- En la taula 3 es mostren les "persones úniques" agrupades per tipologies, que s'han dividit en 4 grups:
 - PDI
 - Personal d'investigació
 - PAS
 - Altres
- A la taula 4 es mostra la satisfacció dels assistents respecte a la part acadèmica i la part organitzativa.
- A la taula 5 i els gràfics 1 i 2 es mostren per persona única (es a dir, comptabilitzant per persona, no per inscripció) les categories dels inscrits i els campus de procedència de la formació feta exclusivament on line
- La taula 6 i els gràfics 3 i 4 és mostra la comparativa amb anys anteriors, tant amb xifres absolutes com amb percentatge.
- I al finalment es llista la relació detallada de la formació realitzada i/o prevista des del 14 de març fins el 31 de juliol, diferenciant la formació per a la docència no presencial de la formació "habitual" de l'ICE feta on line.

DADES ANY 2020¹

Dades amb inscripcions totals, NO persones úniques:

	A - Formació ON LINE per a la tansició a la no presencialitat i avaluació on line	% sobre el total	B - Formació altres temàtiques realitzada on line	% sobre el total	TOTAL FORMACIÓ
Nombre de cursos	42	58%	30	42%	72
Nombre d'inscripcions rebudes i gestionades	4.279	82%	969	18%	5.248
Nombre d'inscripcions acceptades (amb plaça al curs)	3.116	84%	581	16%	3697
Nombre de certificats emesos	2.431	92%	222	8%	2653
Hores formatives	7.726	88%	1091	12%	8817
Hores /persona amb certificat	3,18		4,91		3,32
Inscripcions rebudes/curs	101,88		32,30		72,89
Inscripcions acceptades/curs	74,19		19,37		0,70

(taula 1)

Dades amb persones úniques, es a dir independentment dels nombre d'inscripcions per persona, separats per formació per a la no presencialitat i formació en altres àmbits, comptabilitzant les **persones admeses** als cursos:

	A - Formació ON LINE per a la tansició a la no presencialitat i avaluació on line	% sobre el total	B - Formació altres temàtiques realitzada on line	% sobre el total	TOTAL
Persones diferents (total)	883	84%	336	32%	1044 ²
ratio inscripcions acceptades/persones diferents	3,53	-	1,73	-	3,52
raio hores /persona diferent	8,75	-	3,25	-	8,41

(taula 2)

	A - Formació ON LINE per a la tansició a la no presencialitat i avaluació on line	% sobre el total A	B - Formació altres temàtiques realitzada on line	% sobre el total B	TOTAL per categoria	% Sobre el total per CATEGORIA
PDI	800	91%	216	64%	1016	83%
PERSONAL D'INVESTIGACIÓ	31	4%	66	20%	97	8%
PAS	43	5%	13	4%	56	5%
ALTRES	9	1%	41	12%	50	4%
total per tipologia de curs	883		336		1.219	

(taula 3)

¹ Dades extretes el 19 de juny, que comprenen la formació realitzada i/o prevista des del 14 de març fins el 31 de juliol

² Com s'ha separat la formació en 2 grups la suma de persones diferents dels 2 grups no dona les persones diferents totals, ja que hi ha persones que poden estar en els 2 grups.

	A - Formació ON LINE per a la tansició a la no presencialitat i avaluació on line	B - Formació altres temàtiques realitzada on line	MITJANA
Valoració PART ACADÈMICA	4,50	4,73	4,56
Valoració PART ADMINISTRATIVA	4,55	4,71	4,59

(taula 4)

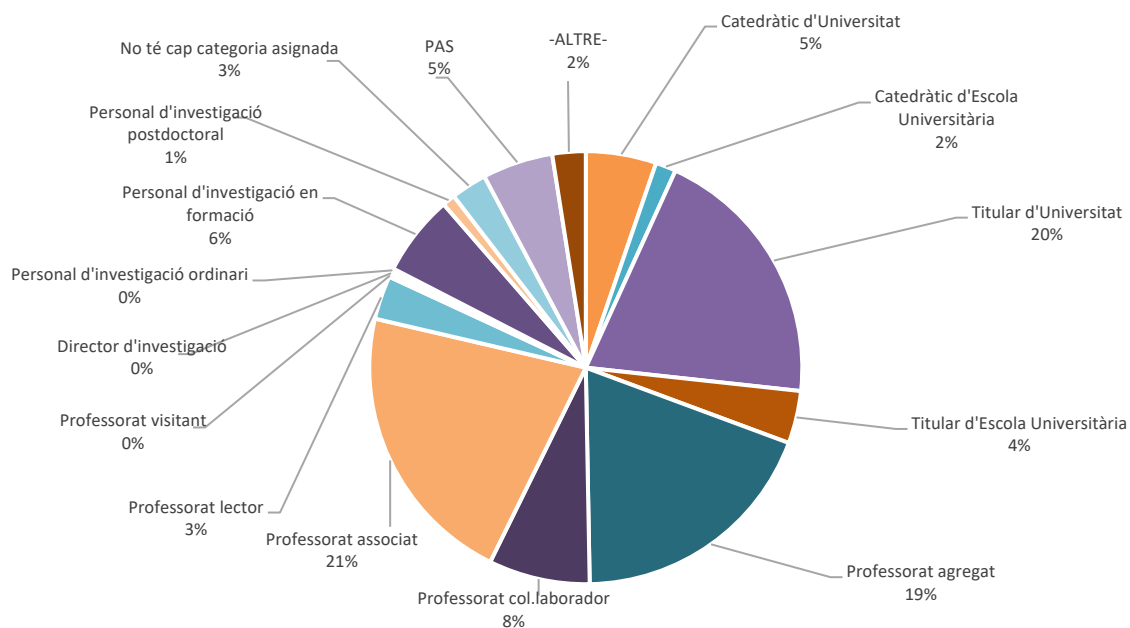
INSCRIPCIONS REBUDES CURSOS ON LINE per persona única

Per a confeccionar aquest quadre s'han utilitzat les dades de tota la formació realitzada on line des del dia 14 de març fins el 31 de juliol. S'ha utilitzat una escala de color per destacar els campus i les categories dels assistents per destacar les xifres més elevades:

	Campus de Manresa	Campus de Nàutica	Campus de Sant Cugat	Campus de Terrassa	Campus de Vilanova i la Geltrú	Campus del Baix Llobregat	Campus Diagonal-Besòs	Campus Nord	Campus Sud	NO CAMPUS	NO UPC	Total general
Catedràtic d'Universitat	2	1		11		1	8	20	12			55
Catedràtic d'Escola Universitària	2			3	1	4	4	2				16
Titular d'Universitat	16	3		47	15	15	13	64	34		1	208
Titular d'Escola Universitària	4	1		16	8		1	3	8			41
Professorat agregat	5	2	5	37	4	26	41	39	39		1	199
Professorat col·laborador	5	2		19	6	10	19	8	10			79
Professorat associat	12	8	5	57	8	11	31	24	67			223
Professorat lector		1		12		1	5		15			34
Professorat visitant						1			1			2
Director d'investigació									2			2
Personal d'investigació ordinari				1					2			3
Personal d'investigació en formació	1			7	1	5	20	19	8	1	1	63
Personal d'investigació post doctoral				2			2	4	2			10
No té cap categoria assignada				1			3	3	1	1	19	28
PAS	4			7	1	4	7	23	8		1	55
-ALTRE-				1			3	8	6	1	7	26
Total general	51	18	10	221	44	78	157	217	215	3	30	1044

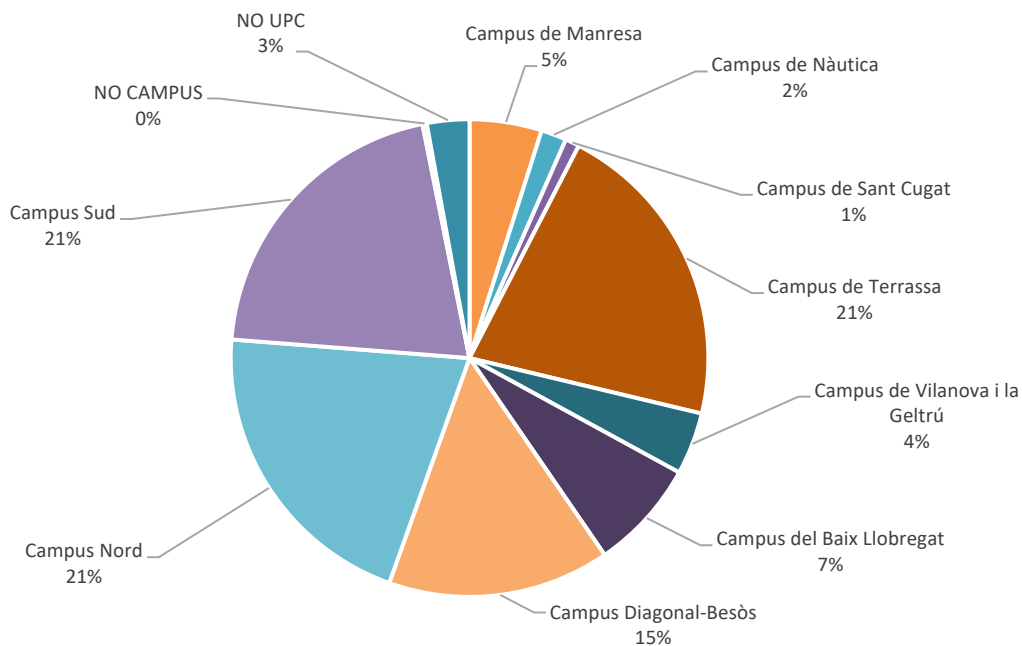
(taula 5)

Per tipologia de PDI



(gràfic 1)

Per Campus



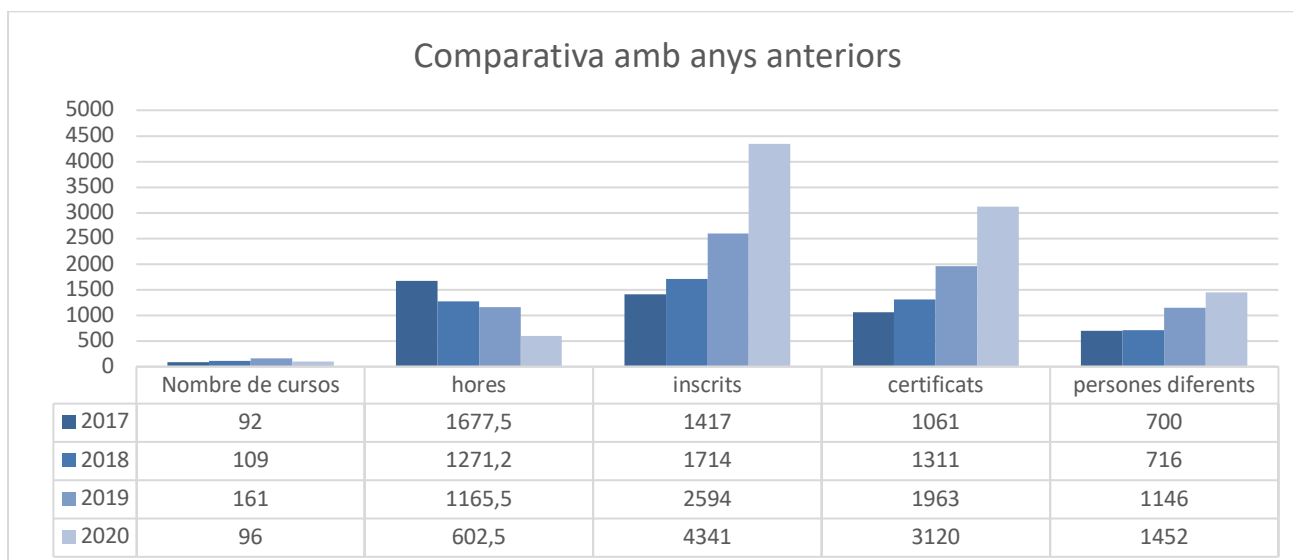
(gràfic 2)

Comparativa amb anys anteriors

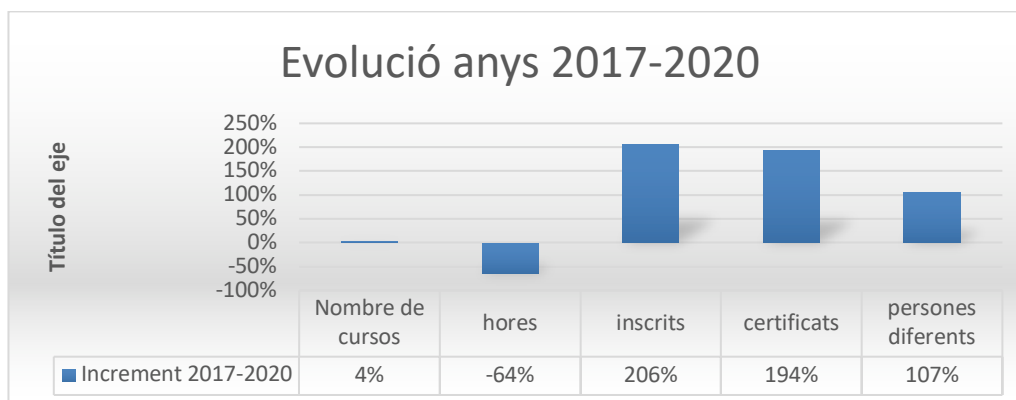
En aquesta taula (taula 6) i els gràfics 3 i 4 es mostren els totals de tot l'any 2020 (des de l'1 de gener fins al 31 de juliol), per poder comparar amb altres anys, tot i que els anys 2017, 2018 i 2019 mostren les dades de tot l'any i l'any 2020 el realitzat fins el dia 19 de juny:

	2017	2018	2019	2020 ³	Increment 2017-2020
Nombre de cursos	92	109	161	96	4%
hores	1677,5	1271,2	1165,5	602,5	-64%
inscrits	1417	1714	2594	4341	206%
certificats	1061	1311	1963	3120	194%
persones diferents	700	716	1146	1452	107%

(taula 6)



(gràfic 3)



(gràfic 4)

³ Dades des de l'1 de gener fins al 31 de juliol

RELACIÓ DE CURSOS REALITZATS I/O PROGRAMATS ANY 2020

Formació realitzada abans del 14 de març (presencial)

CODI	Nom Activitat	Data inici	Data final	TIPUS	Durada hores	Inscripcions acceptades	certificats	Valoració acadèmica	Valoració organitzativa
11000120	Seminari: La direcció dels TFM del màster de secundària	13/1/20	13/1/20	FIB	2	27	22	4,73	4,82
11110020	Mendeley avançat (La teva tesi doctoral 3) - ETSAB	15/1/20	15/1/20	SBPA	3	20	13	4,8	4
11070020	Utilització del programa de detecció de plagi Urkund a la UPC	22/1/20	22/1/20	ICE	2	153	106	4,37	4,28
11110420	Com finalitzar la tesi doctoral: dipòsit i defensa - Campus del Baix Llobregat	23/1/20	23/1/20	Escola de Doctorat	2	12	9	5	5
11000020	InnoEnergy Local Teachers Conference 2020 - How to trigger students' interest	27/1/20	27/1/20	NO CENTRE	4	37	33	4,33	4,38
11110120	Publicació, visibilitat i indicadors d'impacte (La teva tesi doctoral 4) - Campus de Terrassa	27/1/20	27/1/20	SBPA	3	19	15	4,86	4,57
11110520	Com finalitzar la tesi doctoral: dipòsit i defensa - Campus del Besòs	30/1/20	30/1/20	Escola de Doctorat	2	25	18	4,67	4,33
14300020	Projecte fi de postgrau en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM). Nivell1. Grup 9	1/2/20	1/4/20	ICE	75	1	1		
11110620	Mendeley avançat (La teva tesi doctoral 3) - Campus del Baix Llobregat	3/2/20	3/2/20	SBPA	3	11	9	5	4
11070120	Visió general de Python aplicat a docència i recerca	5/2/20	19/2/20	ICE	12	35	26	4,13	4,33
11000220	Debat docent a la FOOT	6/2/20	6/2/20	FOOT	4	30	29	3,88	4,07
11110220	Com finalitzar la tesi doctoral: dipòsit i defensa - Campus Sud	6/2/20	6/2/20	Escola de Doctorat	2	33	23	4,33	4,33
11110820	Com millorar l'impacte de la recerca: gestió de la identitat digital (Campus de Manresa- Edició tarda)	6/2/20	6/2/20	SBPA	3	10	8	4,75	4
11000320	Disseny d'activitats en una assignatura. FIB	11/2/20	11/2/20	FIB	4	6	6	5	5
11110320	Com finalitzar la tesi doctoral: dipòsit i defensa - Campus de Terrassa	11/2/20	11/2/20	Escola de Doctorat	2	14	11	4,5	3,75
11200720	Incorporar la Perspectiva de Gènere en la Docència universitària	11/2/20	11/2/20		2	42	30		
11400020	Prevenió de Riscos Laborals: Convenis Universitat-Empresa. (62a edició)	12/2/20	12/2/20	SPRL	4	28	20	3,83	4,42
11100020	Producció científica, reputació i posicionament de la UPC en els rànquings universitaris	13/2/20	13/2/20	GPAQ	4	20	16	4,75	4,58
11113719	Com finalitzar la tesi doctoral: dipòsit i defensa - Campus Nord. Edició tarda i en anglès	13/2/20	13/2/20	Escola de Doctorat	2	78	49	4,75	4,5
11300620	I Jornades sobre mesures d'acompanyament a l'estudiantat per millorar rendiment acadèmic en la fase inicial. Mentories	26/2/20	26/2/20	ICE	4	28	27	4,65	4,65
11111020	Redacción y publicación del manuscrito (Tu tesis doctoral 5) Campus Sud	5/3/20	5/3/20	ICE	3	27	14	3,67	3,67
11111120	Redacción y publicación del manuscrito (Tu tesis doctoral 5) Campus de Terrassa	12/3/20	12/3/20	ICE	3	17	11		
14300120	Projecte fi de postgrau en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM). Nivell2. Grup 7	15/3/20	15/6/20	ICE	75	11	0		
TOTAL	total cursos 23				220	684	496	4,52	4,35

Formació realitzada on line sobre docència no presencial

CODI	Nom Activitat	Data inici	Data final	TIPUS	Durada hores	inscripcions acceptades	certificats	Valoració acadèmica	Valoració organitzativa
11070720	Sessió 2: Experiències d'avaluacions en remot mitjançant tasques	1/4/20	1/4/20	ON LINE	1	24	20	4,35	4,53
11070820	Sessió 3: Avaluacions en remot mitjançant qüestionaris	2/4/20	2/4/20	ON LINE	1	25	20	4,24	4,48
11070920	Sessió 4: Avaluacions en remot mitjançant tasques d'ATENEA	3/4/20	3/4/20	ON LINE	1	25	21	4,5	4,73
11071020	Com faig servir Meet per fer classes	1/4/20	1/4/20	ON LINE	1	208	151	4,56	4,56
11071120	De l'aula al núvol en 5 passes - Campus de Terrassa	26/3/20	3/4/20	ON LINE	5	174	174	4,63	4,58
11071220	Sessió 1: Avaluacions en remot 2a edició	31/3/20	31/3/20	ON LINE	1	109	100	4,75	4,7
11071320	Sessió 2: Experiències d'avaluacions en remot mitjançant tasques - 2a edició	1/4/20	1/4/20	ON LINE	1	93	80	4,71	4,69
11071420	Sessió 3: Avaluacions en remot mitjançant qüestionaris - 2a edició	2/4/20	2/4/20	ON LINE	1	125	114	4,57	4,61
11071520	Sessió 4: Avaluacions en remot mitjançant tasques d'ATENEA - 2a edició	3/4/20	3/4/20	ON LINE	1	118	97	4,7	4,72
14100020	Disseny d'assignatures basat en competències - edició ON LINE	7/5/20	14/5/20	ON LINE	17	19	7	5	5
14100420	Disseny, desenvolupament i avaluació d'assignatures en línia i/o semipresencials (2a edició)	8/4/20	29/5/20	ON LINE	30	49	13	4,8	4,6
14100520	Qüestionaris Atenea ON LINE	31/3/20	2/4/20	ON LINE	4	101	88	4,33	4,03
14100620	Transició a docència no presencial	31/3/20	7/4/20	ON LINE	5	195	184	4,64	4,7
14100720	Introducció a GSuite: eines de Google pel docent i investigador	25/3/20	25/3/20	ON LINE	2	193	194	4,09	4,29
14100820	Disseny, desenvolupament i avaluació d'assignatures en línia i/o semipresencials	24/3/20	15/5/20	ON LINE	30	29	18	4,67	4,67
14100920	Qüestionaris Atenea ON LINE - 2a edició	2/4/20	3/4/20	ON LINE	4	99	91	4,44	4,37
14101020	Qüestionaris Atenea ON LINE - 3a edició	14/4/20	16/4/20	ON LINE	4	99	91	0	0
14101120	Disseny, desenvolupament i avaluació d'assignatures en línia i/o semipresencials (3a edició)	15/4/20	27/5/20	ON LINE	30	38	0	0	0
14101220	Vídeo, screencast i streaming amb OBS Studio	15/4/20	29/4/20	ON LINE	5,5	51	51	4,75	4,88
14101320	Curs de Nivell Avançat ATENEA: Creació de recursos d'aprenentatge H5P - edició ON LINE	17/4/20	17/4/20	ON LINE	4	29	27	4,68	4,8
14101420	Presentació de tot el que pots fer amb Wiris Quizzes	15/4/20	15/4/20	ON LINE	2	87	78	4,03	4,24
14101520	Vídeo, screencast i streaming amb OBS Studio. 2a. edició	16/4/20	30/4/20	ON LINE	5,5	50	50	4,72	4,58
14101620	Curs intermedi de Wiris Quizzes	20/4/20	17/5/20	ON LINE	15	66	0	0	0
14101720	Curs avançat de Wiris Quizzes	27/4/20	31/5/20	ON LINE	12	57	0	0	0

14101820	Curs de Nivell Avançat ATENEA: Creació de recursos d'aprenentatge H5P - edició ON LINE - 2a edició	21/4/20	21/4/20	ON LINE	4	30	20	4,88	4,81
14101920	Introducció a GSuite: eines de Google pel docent i investigador - 2a edició	27/3/20	27/3/20	ON LINE	2	154	154	4,09	4,25
14102020	Curs de Nivell Avançat ATENEA: Creació de recursos d'aprenentatge H5P - edició ON LINE - 3a edició	29/4/20	29/4/20	ON LINE	4	30	27	4,73	4,59
14102120	Transició a docència no presencial - 2a- edició	28/4/20	5/5/20	ON LINE	5	42	41	4,52	4,5
14102220	Edició de vídeo amb OpenShot	5/5/20	19/5/20	ON LINE	5,5	50	50	4,83	4,83
14102320	Edició de vídeo amb OpenShot - 2a edició	8/5/20	22/5/20	ON LINE	5,5	51	49	4,62	4,48
14102420	Curs de Nivell Avançat ATENEA: Creació de recursos d'aprenentatge H5P - edició ON LINE - 4a edició	8/5/20	8/5/20	ON LINE	4	30	20	4,5	4,33
14102520	Disseny d'assignatures basat en competències - edició ON LINE - 2a edició	6/5/20	13/5/20	ON LINE	17	15	9	4,88	4,75
14102620	Com plantejar un examen on-line	6/5/20	6/5/20	ON LINE	2	104	91	4,38	4,45
14102720	Trobada oberta sobre avaluació no presencial – Focus en qüestionaris	20/5/20	20/5/20	ON LINE	1	57	0	0	0
14102820	Trobada oberta sobre avaluació no presencial – Focus en proves orals	25/5/20	25/5/20	ON LINE	1	41	0	0	0
14102920	Trobada oberta sobre avaluació no presencial – Focus en enunciats	26/5/20	26/5/20	ON LINE	1	56	0	0	0
14103020	Trobada oberta sobre avaluació no presencial – Focus en qüestionaris	27/5/20	27/5/20	ON LINE	1	22	16	4,25	4,75
14103120	Com programar scripts per convocar TFE	13/5/20	15/5/20	ON LINE	6	7	7	0	0
14103220	Dubtes i preguntes sobre ATENEA Exams: la nova plataforma per a la realització d'exàmens no presencials de la UPC.	28/5/20	28/5/20	ON LINE	1	107	73	4,29	4,39
14103320	Dubtes i preguntes sobre ATENEA Exams: la nova plataforma per a la realització d'exàmens no presencials de la UPC. 2a. edició.	29/5/20	29/5/20	ON LINE	1	147	120	3,81	4,05
14103420	Dubtes i preguntes sobre ATENEA Exams: la nova plataforma per a la realització d'exàmens no presencials de la UPC. 3a. edició.	5/6/20	5/6/20	ON LINE	1	85	65	4,05	4,32
TOTAL	total cursos 42				247,5	3137	2449	4,50	4,55

Formació realitzada on line sobre temàtiques diverses

CODI	Nom activitat	Data inici	Data final	Tipus	Durada hores	Inscripcions acceptades	Certificats	Valoració acadèmica	Valoració organitzativa
11000620	Elaboració de la guia docent d'una assignatura basada en competències. ETSAV - ETSAB	28/4/20	28/4/20	ON LINE	1,5	21	18	4,77	4,67
11000820	I ara què? Quin model docent volem pel proper curs per la nostre escola? EPSEB	8/7/20	8/7/20	ON LINE	2	0	0		
11111920	Get off on the right foot with your thesis: organising information (Your doctoral thesis 1) - ON LINE edition	30/4/20	30/4/20	ON LINE	2	25	21	4,5	4
11112020	Recursos i serveis d'informació en... arquitectura, construcció i urbanisme (La teva tesi doctoral 2) - Edició ON LINE	11/5/20	11/5/20	ON LINE	2	25	15	4,5	4,8
11112120	Publication, visibility and impact indicators (Your doctoral thesis 4) - On Line edition	27/5/20	27/5/20	ON LINE	2	21	16	4,8	4,8
11112220	Comença la tesi amb bon peu: organitza la informació (La teva tesi doctoral 1) - Edició ON LINE	26/5/20	26/5/20	ON LINE	2	15	0		
11112320	Recursos i serveis d'informació en... enginyeria (La teva tesi doctoral 2) - Edició ON LINE	2/6/20	2/6/20	ON LINE	2	26	21	4,64	4,79
11112420	Mendeley avançat (La teva tesi doctoral 3) - Edició ON LINE	9/6/20	9/6/20	ON LINE	2	25	20	5	5
11112520	Publicació, visibilitat i indicadors d'impacte (La teva tesi doctoral 4) - Edició ON LINE	16/6/20	16/6/20	ON LINE	2	25	0		
11112620	Ciència oberta i drets d'autor - Edició ON LINE	9/6/20	9/6/20	ON LINE	2	34	30	4,55	4,67
11112720	Publicació, visibilitat i indicadors d'impacte (La teva tesi doctoral 4) - 2a Edició ON LINE	1/7/20	1/7/20	ON LINE	2	20	0		
11112820	Publication, visibility and impact indicators (Your doctoral thesis 4) - On Line - 2nd edition	17/6/20	17/6/20	ON LINE	2	21	0		
11112920	Redacción y publicación del manuscrito (Tu tesis doctoral 5) Edición ON LINE	10/6/20	10/6/20	ON LINE	2	25	19	4,67	4,75
11113020	Redacción y publicación del manuscrito (Tu tesis doctoral 5) Edición ON LINE - 2a edición	17/6/20	17/6/20	ON LINE	2	20	0		
11113120	Redacción y publicación del manuscrito (Tu tesis doctoral 5) Edición ON LINE - 3a edición	1/7/20	1/7/20	ON LINE	2	20	0		
11113220	Recursos i serveis d'informació en... arquitectura, construcció i urbanisme (La teva tesi doctoral 2) - Edició ON LINE	10/6/20	10/6/20	ON LINE	2	5	4		
11113320	Mendeley advanced (Your doctoral thesis 3)- ON LINE Edition	30/6/20	30/6/20	ON LINE	2	14	0		
11113420	Identificadors i perfils d'autor	8/7/20	8/7/20	ON LINE	2	0	0		
11113520	Publicacions a DRAC, UPCommons i FUTUR	15/7/20	15/7/20	ON LINE	2	0	0		

11113620	Evitar el plag i Urkund	22/7/20	22/7/20	ON LINE	2	0	0		
11200820	Incorporar la Perspectiva de Gènere en la Docència universitària- Edició ON LINE - Àmbits d'Enginyeria Civil i Nàutica (ETSECCPB, FNB)	7/7/20	7/7/20	ON LINE	2	17	0		
11200920	Incorporar la Perspectiva de Gènere en la Docència universitària- Edició ON LINE - Àmbits d'Arquitectura, Urbanisme i Edificació (EPSEB, ETSAB, ETSAV)	14/7/20	14/7/20	ON LINE	2	10	0		
11201020	Incorporar la Perspectiva de Gènere en la Docència universitària- Edició ON LINE - Àmbit d'Enginyeria Industrial (EEBE, EPSEM, EPSEVG, ESEIAAT, ETSEIB)	15/7/20	15/7/20	ON LINE	2	22	0		
11201120	Incorporar la Perspectiva de Gènere en la Docència universitària- Edició ON LINE - Àmbit d'Enginyeria de les TIC (EETAC, ETSETB, FIB, EPSEM, EPSEVG)	16/7/20	16/7/20	ON LINE	2	9	0		
11201220	Incorporar la Perspectiva de Gènere en la Docència universitària- Edició ON LINE - Àmbit de Ciències (ESAB, EEBE, EPSEM, EPSEVG, ESEIAAT, ETSEIB, FME, FOOT)	17/7/20	17/7/20	ON LINE	2	16	0		
14100220	Puc actualitzar, activament, la meua metodologia docent? Implicacions i exemples (NOVES DATES)	16/4/20	4/6/20	ON LINE	25	25	15	4,62	4,75
14100320	Metodologies per desenvolupar una innovació o investigació en STEM	18/3/20	6/5/20	ON LINE	18	19	14	4,91	4,91
14200220	Optimització del treball del professorat - edició ON LINE	21/5/20	21/5/20	ON LINE	5	29	15	5	4,8
14200320	Optimització del treball del professorat - edició ON LINE - 2a. edició	22/5/20	22/5/20	ON LINE	5	21	14	4,88	4,62
TOTAL	total cursos 30				102,5	510	222	4,73	4,71