

Daniel Jiménez-González
djimenez@ac.upc.edu

Eduard Ayguadé
eduard@ac.upc.edu

Objectius

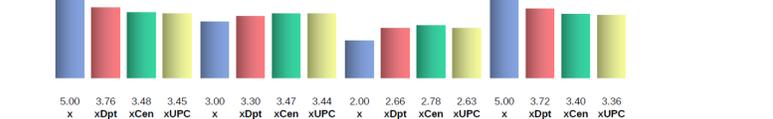
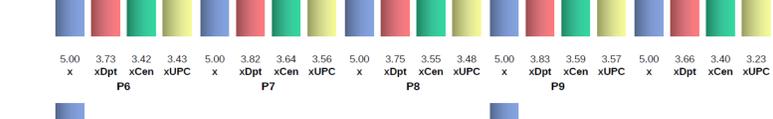
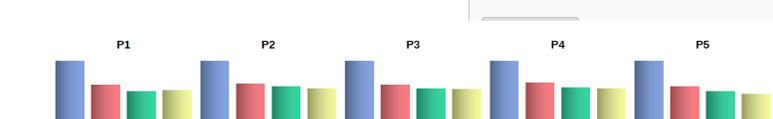
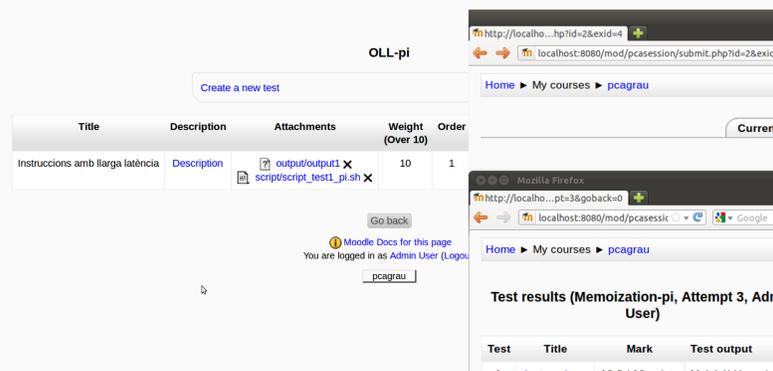
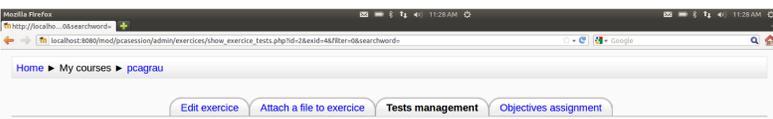
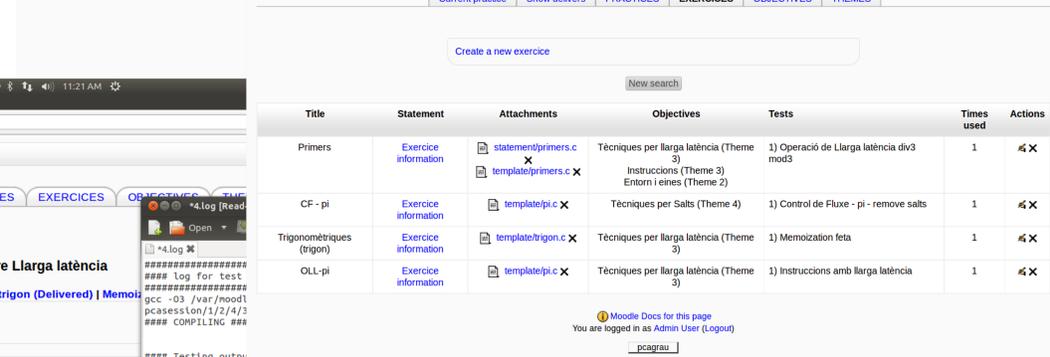
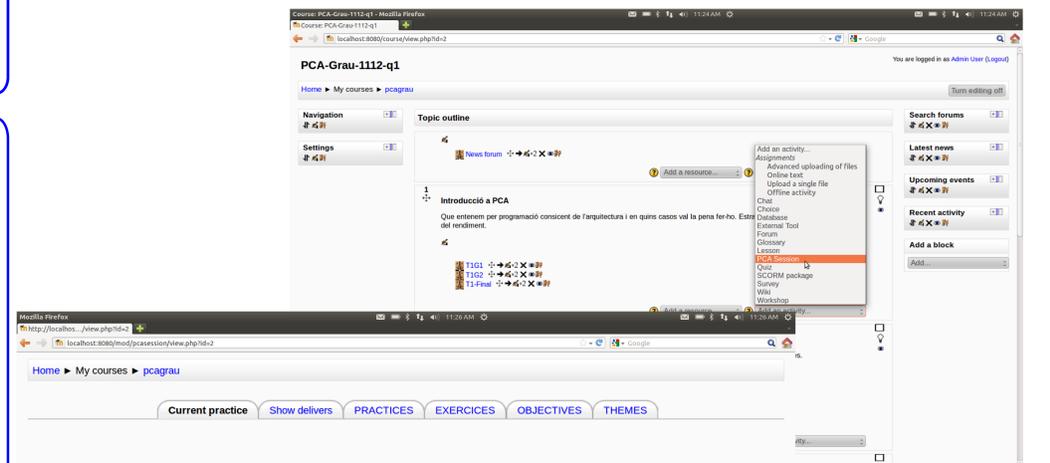
- Millorar el procés d'aprenentatge autònom de l'estudiantat
 - Reforçar el treball cooperatiu no presencial
 - Crear un sistema de feedback automàtic basat en les TIC

Sistema de Feedback Automàtic

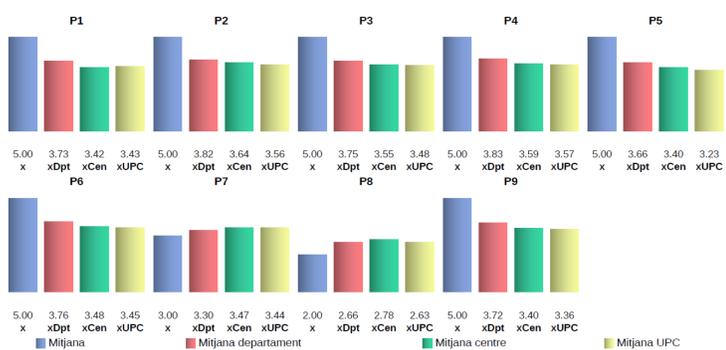
- Centrat en els exercicis de laboratori de l'estudiantat
- Afavoreix un feedback de qualitat fora del laboratori
- Integrat en un sistema Moodle (financiat per la FIB)

Treball No Presencial

- Aprofitar l'experiència, amb èxit, a l'assignatura (EI EC1) [1]
- Implementació sobre el mateix Moodle
- Idea Bàsica:
 - Creació d'equips
 - Assignació de problemes a treballar per tema
 - Creació d'1 fòrum de discussió de problemes x equip i tema
 - Creació d'1 fòrum de solucions finals per tema
 - Correcció dels problemes del fòrum de solucions finals



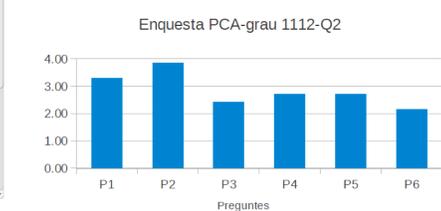
Resultats



1. El meu interès en la matèria ha augmentat com a resultat d'aquesta assignatura
2. He après i he comprès els continguts d'aquesta assignatura
3. He progressat significativament en l'assoliment de les competències genèriques definides per a aquesta assignatura
4. Els objectius de l'assignatura estan ben definits
5. La utilització de les eines TIC ha millorat el meu procés d'aprenentatge de l'assignatura
6. L'avaluació es correspon amb els objectius i el nivell de l'assignatura
7. El nivell d'exigència d'aquesta assignatura comparat amb el de les del mateix quadrimestre/curs, ha estat
8. De mitjana, les hores per setmana d'aprenentatge autònom en aquesta assignatura han estat
9. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura

Conclusions

- Millora en el procés d'aprenentatge de l'estudiantat
 - Valoració de 5 sobre 5 en les TIC i procés d'aprenentatge
 - Valoració molt bona del feedback automàtic
 - Correlació entre discussió en fòrums i nota final



1. Crec que el sistema d'enviament de programes per a mesurar el temps d'execució, amb correcció i feedback automàtic m'ha ajudat a entendre millor la matèria de PCA que si no hagués tingut correcció ni feedback automàtic.
2. Crec que el sistema d'enviament de programes per a mesurar el temps d'execució, amb correcció i feedback automàtic m'ha ajudat a obrir un codi ben optimitzat més ràpid que si no hagués tingut correcció ni feedback automàtic.
3. Els sistemes de fòrums m'ha permès conèixer millor el que sé i no sé d'aquesta assignatura.
4. La discussió en fòrums m'ha permès detectar els meus errors més ràpidament.
5. La discussió en fòrums de treball m'ha ajudat a comprendre millor l'assignatura.
6. Preferiria realitzar la mateixa assignatura sense el sistema de fòrums.

	Nota Mitjana	Desviació Estàndard	Nota Mínima	Nota Màxima
Equip 1	9.15	0.46	8.57	9.68
Equip 2	6.00	0.34	5.59	6.50
Tots	7.41	1.70	5.59	9.68

References

- [1] Projecte pilot d'innovació docent de l'assignatura Estructura de Computadors I. AGAUR 2007. Ref: I'AGAUR;2007MQD00203.
- [2] Treball en col·laboració per a la millora de l'aprenentatge Autònom mitjançant Atenea i sistemes TIC de feedback automàtic de qualitat. Daniel Jiménez i Eduard Ayguadé. XV JoDoDAC 2012.

Acknowledgements

