

## **Proposta inicial de la JPDI en relació a l'esborrany del document d'Orientacions Acadèmiques del Professorat a Temps Complert de la UPC**

1. Demanem poder fer públic l'esborrany del document d'Orientacions Acadèmiques del Professorat a Temps Complert de la UPC que ens ha fet arribar el vicerectorat de personal.
2. El document d'Orientacions Acadèmiques hauria de refondre tota la documentació que en relació a aquest tema hi ha en normatives de la UPC.
3. Cal incorporar al document totes les possibles orientacions. És bàsic que inclogui la orientació per defecte o orientació mixta (docència+recerca).
4. Es proposa incloure una orientació en recerca, amb menys punts d'activitat docent.  
Les orientacions acadèmiques entenem que han de servir per equilibrar la dedicació del professorat d'un mateix departament, en cap cas per justificar l'acomiadament o no renovació de PDI no estabilitzat.
5. En relació a la proposta d'Orientació docent feta pel vicerectorat:
  - Demanem que al professorat amb orientació docent no se'ls avalui en recerca, a no ser que ho demanin explícitament.
  - Demanem que la orientació docent sigui voluntària. Si la orientació docent acaba sent una via de càstig, i si el professorat amb orientació docent se sent castigat, condemnarem aquesta orientació al fracàs.
  - Demanem que no es doni un tracte diferenciat al col·lectiu de TEUs.
  - Demanem que el PDI amb una avaluació D en recerca, pugui acollir-se a un pla d'actuació per reconduir la seva activitat de recerca. IAquest pla, hauria d'estar descrit en el Règim de Dedicació.
  - Demanem que el PDI no doctor, pugui acollir-se a un pla d'actuació per fer el doctorat.
6. Demanem que es modifiqui el redactat del punt 1.4 *Canvi d'adscripció de PDI amb orientació docent*. Allà on diu *...aquest tindrà una dedicació docent de 72 PAD i s'avaluarà en recerca com a tal, tot i no impartir 108 PAD*. hauria de dir *... aquest tindrà una dedicació docent de 72 PAD i s'avaluarà en recerca com al professorat amb orientació docent, tot i no impartir 108 PAD*.
7. Demanem eliminar el punt 2. *Baix rendiment docent i investigador* :  
*En el marc del règim disciplinari d'aplicació, el baix rendiment docent o investigador podrà ser considerat com a falta greu. A aquest efecte, l'obtenció d'un resultat de D en l'avaluació del règim de dedicació es considera baix rendiment. La qualificació de la infracció corresponent, si escau, serà independent de l'assignació de l'orientació docent.*

Pel que fa als funcionaris només una llei (reserva de llei) pot establir o regular un tipus disciplinari; i pels laborals només pot fer-ho l'Estatut dels treballadors o el conveni col·lectiu. Per altra banda, la falta consistent en baix rendiment ja existeix tan en el dret estatutari (funcionaris) com en el laboral; aquest baix rendiment queda referit a qualsevol activitat acomplerta per l'empleat on també està inclòs el PDI, motiu pel qual és del tot sobrer fer-ne esment en aquest document "d'orientacions acadèmiques".

## **Proposta inicial de la JPDI en relació a l'esborrany del document del Règim de Dedicació del Professorat 2014**

1. Demanem poder fer públic l'esborrany del document del Règim de Dedicació del Professorat 2014 que ens ha fet arribar el vicerectorat de personal.
2. Com a consideració general cal tenir present que l'activitat del professorat no només inclou la docència i la recerca. També són pròpies de l'activitat acadèmica la Transferència de tecnologia, l'Extensió universitària i la Gestió. Si la institució creu que aquestes activitats s'han de portar a terme, ha d'avaluar-les, i hauria d'articular com fer aquesta avaluació dins d'aquest document.
3. Demanar que es clarifiqui el redactat referent al professorat amb més de 6 quinquennis addicionals docents, per tal que no quedin fora de joc.
4. Els Indicadors 2 i 3 que es proposen per avaluar l'activitat docent, són redundants amb l'indicador 1. Cal que els indicadors utilitzats siguin independents i proposem que es defineixin de forma anàloga al sistema utilitzat en el manual de l'AQU.
5. En referència a l'indicador 2 que es proposa per avaluar l'activitat de recerca demanem desacoblar la participació en un projecte de l'obtenció de punts PAR. Hi ha professors que generen punts PAR sense estar en un projecte. Per aquest motiu es proposa substituir la conjunció "i" per "o". Quedant redactat *...o s'hagin assolit almenys X PAR...*
6. En referència a l'indicador 3 que es proposa per avaluar l'activitat de recerca del professorat consolidat, allà on diu: *Haver dirigit o codirigit una tesi doctoral, sempre que es correspongui amb tesis elaborades i llegides a la UPC* digui: *Haver dirigit o codirigit una tesi doctoral*. Entenem que la institució no ha de penalitzar en l'avaluació als professors que dirigeixen tesis fora de la UPC.
7. En referència al punt B. *Valoració de l'activitat de recerca per al professorat amb orientació docent*. Demanem que el professorat amb orientació docent no se l'avalui en recerca, a no ser que ho demani explícitament. Si es pretén que voluntàriament alguns professors demanin aquesta orientació, cal que s'incentivi.
8. En referència al punt C. *Valoració de l'activitat de gestió*. El text que es proposa no explica com avaluar la gestió. Per tant, demanem que es canviï el nom d'aquest apartat. Potser seria més adequat *Valoració de l'activitat de recerca per al professorat amb activitat de gestió*.
9. A l'apartat D. *Motius d'exclusió* demanem que s'inclouï el següent punt que estava en el primer document del Règim de Dedicació de l'any 2008: *El professorat de 60 anys o més pot quedar exclòs d'aquest marc d'avaluació si ho vol*.
10. Com a consideració general. El model que es proposa avalua els professors en docència i recerca en A, B, C i D. I aquesta avaluació, en què repercuteix? Quin n'és l'objectiu? Hi ha prevista alguna millora salarial per aquells que obtinguin una bona avaluació?

11. Demanem que s'inclouï un apartat com el que apareixia en les anteriors versions del document on es contemplin *Plans d'actuació* per al professorat amb males valoracions en docència i/o recerca. I també demanem que aquests plans d'actuació es posin en pràctica.