

Guia docent

280707 - 280707 - Lideratge i Gestió d'Empreses Marítimes

Última modificació: 27/05/2024

Unitat responsable: Facultat de Nàutica de Barcelona

Unitat que imparteix: 742 - CEN - Departament de Ciència i Enginyeria Nàutiques.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ I OPERACIÓ D'INSTAL·LACIONS ENERGÈTIQUES MARÍTIMES (Pla 2016). (Assignatura obligatòria).
MÀSTER UNIVERSITARI EN NÀUTICA I GESTIÓ DEL TRANSPORT MARÍTIM (Pla 2016). (Assignatura obligatòria).

Curs: 2024

Crèdits ECTS: 5.0

Idiomes: Anglès

PROFESSORAT

Professorat responsable: ALEJANDRO LEON ARIAS

Altres: Primer quadrimestre:
ALEJANDRO LEON ARIAS - ERAS, MGOIE, MNGTM

CAPACITATS PRÈVIES

Cap

COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ A LES QUALS CONTRIBUEIX L'ASSIGNATURA

Específiques:

CE22-MNGTM. Coneixements i capacitat per aplicar les tècniques d'adopció de decisions.

CE23-MNGTM. Coneixements i capacitat per aplicar una gestió eficaç dels recursos.

Genèriques:

CG9-MNGTM. Capacitat per organitzar i dirigir grups de treball multidisciplinaris en un entorn multilingüe, i de generar informes per a la transmissió de coneixements i resultats

CG20-MNGTM. Capacitat per a la gestió i direcció d'empreses marines

CG2-MNGTM. Capacitat per gestionar, dirigir i coordinar les tasques de la conservació i manteniment dels elements de coberta i espais de càrrega i estructura del vaixell.

CG5-MNGTM. Capacitat per gestionar, dirigir, coordinar i planificar la manipulació estiba i desestiba de la càrrega

CG14-MNGTM. Capacitat per al projecte i instal·lació d'equips nàutics i de seguretat del vaixell i instal·lacions marines, dins l'àmbit de la seva especialitat, és a dir, operació i explotació

Transversals:

CT2. SOSTENIBILITAT I COMPROMÍS SOCIAL: Conèixer i comprendre la complexitat dels fenòmens econòmics i socials típics de la societat del benestar; tenir capacitat per relacionar el benestar amb la globalització i la sostenibilitat; assolir habilitats per usar de forma equilibrada i compatible la tècnica, la tecnologia, l'economia i la sostenibilitat.

CT3. TREBALL EN EQUIP: Ser capaç de treballar com a membre d'un equip interdisciplinari, ja sigui com un membre més o duent a terme tasques de direcció, amb la finalitat de contribuir a desenvolupar projectes amb pragmatisme i sentit de la responsabilitat, tot assumint compromisos considerant els recursos disponibles.

CT4. ÚS SOLVENT DELS RECURSOS D'INFORMACIÓ: Gestionar l'adquisició, l'estructuració, l'anàlisi i la visualització de dades i informació de l'àmbit d'especialitat, i valorar de forma crítica els resultats d'aquesta gestió.

CT5. TERCERA LLENGUA: Conèixer una tercera llengua, preferentment l'anglès, amb un nivell adequat oral i escrit i en consonància amb les necessitats que tindran els titulats i titulades.

CT1. EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ: Conèixer i comprendre l'organització d'una empresa i les ciències que en regeixen l'activitat; tenir capacitat per comprendre les regles laborals i les relacions entre la planificació, les estratègies industrials i comercials, la qualitat i el benefici.

Bàsiques:

CB6. Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

CB9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

METODOLOGIES DOCENTS

MD1. Mètode expositiu / lliçó magistral

MD2. Classe expositiva participativa

MD3. aprenentatge cooperatiu

MD4. Aprenentatge autònom mitjançant resolució d'exercicis

MD5. Aprenentatge basat en problemes / projectes

OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA

- L'estudiant sap i entén, les eines avançades, per desenvolupar les competències en lideratge, treball en equip i comunicació.
- Disposarà de coneixements avançats en gestió i entrenament de personal de bord.
- Tindrà coneixement de les recomanacions en convenis internacionals i legislacions nacionals relacionades.
- Coneix i entén eines avançades per aplicar a la gestió en el treball.
- Coneix i entén eines avançades per aplicar una eficient gestió dels recursos.
- Coneix i entén eines avançades per aplicar tècniques de presa de decisions.
- Coneix i entén com la motivació pot afectar les prestacions i el compromís dels col·laboradors.

D'altra banda, un dels objectius d'aquesta assignatura és proporcionar el coneixement, comprensió i desenvolupament de la competència "Ús de les aptituds de lideratge i gestió" (19), competència exigida i definida a la secció A-III / 2 (Requisits mínims obligatoris per a la titulació dels caps de màquines i primers oficials de màquines dels vaixells propulsats per màquines propulsores principals de 3.000 kW de potència propulsora o més i A-II / 2 (Requisits mínims obligatoris per a la titulació de capitans i primers oficials de pont de vaixells d'arqueig brut igual o superior a 500 tones d'arqueig brut segons el Codi Internacional de Formació, Titulació i Guàrdia per a la Gent de Mar (STCW) Manila 2010.

L'avaluació de les proves s'obtindrà mitjançant un o més dels següents mètodes:

- 1) formació aprovada
- 2) experiència aprovada en servei
- 3) entrenament aprovat en simulador

HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DE L'ESTUDIANTAT

Tipus	Hores	Percentatge
Hores aprenentatge autònom	80,0	64.00
Hores grup gran	45,0	36.00

Dedicació total: 125 h

CONTINGUTS

Introducció

Descripció:

- Coneixement dels convenis i recomanacions marítimes internacionals relacionades, i legislació nacional (Coneixement, comprensió i competència (KUPs), A-II-III / 2-19.2).
- Elaboració, aplicació i supervisió de procediments operatius estàndard (Coneixement, comprensió i competència (KUPs), A-II-III / 2-19.6)

(Aquests coneixements són necessaris de conformitat amb el quadre A-II / 2 i el quadre A-III / 2 de les Esmenes al Codi STCW de Manila 2010)

(Vegeu el model de curs de l'OMI 7.01 Capità i primer oficial de pont i codi STCW, secció A- V1 / 2-1)

Objectius específics:

De conformitat amb els quadres A-II / 2 i A-III / 2 de les esmenes de Manila 2010 al Codi STCW, columna 4 "Criteris per a avaluar les competències":

Es demostra que les operacions són eficaços i conformes a les normes aplicables.

Dedicació: 17h 50m

Grup gran/Teoria: 2h 10m

Aprenentatge autònom: 15h 40m

Comunicació

Descripció:

- Coneixements de gestió i formació del personal de bord (Coneixements, comprensió i competència, A-II-III / 2-19.4.1).
- Comunicació eficaç a bord i en terra
- Les decisions reflecteixen la consideració de les experiències de l'equip
- assertivitat i lideratge, inclosa la motivació
- obtenir i mantenir la consciència de la situació

(Aquests coneixements són necessaris de conformitat amb el quadre A-II / 2 i el quadre A-III / 2 de les Esmenes al Codi STCW de Manila 2010)

(Vegeu el model de curs de l'OMI 7.01 Capità i primer oficial de pont i codi STCW, secció A- V1 / 2-1)

- Barreres de comunicació
- Intel·ligència Emocional (veritat i mites)
- Retroalimentació
- Comunicació no verbal
- Riscos de primeres impressions (efecte HALO)
- Paradigmes i interpretacions
- Principis de PNL
- Grau d'autoritat i comunicació
- Comprensió (Tècnica dels 5 Per què?)

Objectius específics:

De conformitat amb les Taules A-II / 2 i A-III / 2 de les esmenes de Manila 2010 al Codi STCW, columna 4 "Criteris per a avaluar les competències":

A la tripulació se li assignen tasques i se l'informa de les normes de treball i comportament esperades de manera apropiada per a les persones afectades.

Dedicació: 17h 50m

Grup gran/Teoria: 2h 10m

Aprenentatge autònom: 15h 40m

Motivació

Descripció:

- Concepte
- Motivació intrínseca i extrínseca
- Motius primaris i secundaris
- Locus de control
- Principals teories de la motivació
- Cultura organitzacional

Dedicació: 17h 50m

Grup gran/Teoria: 2h 10m

Aprenentatge autònom: 15h 40m

Gestió efectiva

Descripció:

- Coneixements de gestió i formació del personal de bord (Coneixements, comprensió i competència (KUPs), A-II-III / 2-19.1).
- Capacitat per aplicar la gestió de tasques i càrregues de treball, incloent (Coneixement, comprensió i competència (KUPs), A-II-III / 2-19.3):
 - o planificació i coordinació
 - o contracte d'ocupació
 - o limitacions de temps i recursos
 - o priorització
- Coneixements i capacitat per aplicar una gestió eficaç dels recursos (Coneixements, comprensió i competència (KUPs), A-II-III / 2-19.4):
 - o assignació, assignació i priorització de recursos
 - o comunicació efectiva a bord i en terra
- Les decisions reflecteixen la consideració de les experiències de l'equip
- assertivitat i lideratge, inclosa la motivació
- obtenir i mantenir la consciència de la situació

(Aquests coneixements són necessaris de conformitat amb el quadre A-II / 2 i el quadre A-III / 2 de les Esmenes al Codi STCW de Manila 2010)

(Vegeu el model de curs de l'OMI 7.01 Capità i primer oficial de pont i codi STCW, secció A- V1 / 2-1)

Objectius específics:

De conformitat amb les Taules A-II / 2 i A-III / 2 de les esmenes de Manila 2010 al Codi STCW, columna 4 "Criteris per a avaluar les competències":

Els objectius i activitats de formació es basen en l'avaluació de les competències, capacitats i requisits operatius actuals.

Es demostra que les operacions s'ajusten a les normes aplicables.

Les operacions es planifiquen i els recursos s'assignen segons sigui necessari amb la prioritat correcta per realitzar les tasques necessàries.

Dedicació: 18h

Grup gran/Teoria: 2h 10m

Aprenentatge autònom: 15h 50m

Sentit comú y presa de decisions

Descripció:

- Coneixements i capacitat per aplicar tècniques de presa de decisions (Coneixements, comprensió i competència (KUPs), A-II-III / 2-19.5).
 - o avaluació de la situació i dels riscos
 - o identificar i generar opcions
 - o selecció i generació de noves opcions
 - o avaluació de l'eficàcia dels resultats
- (Aquests coneixements són necessaris de conformitat amb el quadre A-II / 2 i el quadre A-III / 2 de les Esmenes al Codi STCW de Manila 2010)
- (Vegeu el model de curs de l'OMI 7.01 Capità i primer oficial de pont i codi STCW, secció A- V1 / 2-1)

Objectius específics:

De conformitat amb les Taules A-II / 2 i A-III / 2 de les esmenes de Manila 2010 al Codi STCW, columna 4 "Criteris per a avaluar les competències":

- La comunicació es dona i rep de forma clara i inequívoca.
- Es demostren comportaments de lideratge efectius.
- Els membres de l'equip necessaris comparteixen un coneixement precís de l'estat actual i previst del vaixell, així com de l'estat operatiu i l'entorn extern.
- Les decisions són les més efectives per a la situació.

Dedicació: 17h 55m

Grup gran/Teoria: 2h 10m

Aprenentatge autònom: 15h 45m

Lideratge transformacional i desenvolupament del lideratge

Descripció:

- Coneixement i capacitat per desenvolupar el lideratge transformacional

Dedicació: 17h 55m

Grup gran/Teoria: 2h 10m

Aprenentatge autònom: 15h 45m

Innovació

Descripció:

- Gestió de la innovació
- Estimulació intel·lectual
- Cultura de la innovació
- Adaptació al canvi
- Adopció de nous procediments i tecnologia

Dedicació: 17h 40m

Grup gran/Teoria: 2h 10m

Aprenentatge autònom: 15h 30m

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Opció A: Examen Final (100%)

Opció B: Evaluació Continua

B1: Activitats a classe (B1a individual; B1b grup) (25% & 30%)

B2: Activitats a casa (15%)

B3: Examen parcial (15%)

B4: Examen final (15%)

De conformitat amb les Taules A-II / 2 i A-III / 2 de les Esmenes de Manila 2010 al Codi STCW, l'avaluació de les proves s'obtindrà a partir d'una o diverses de les següents metodologies:

- 1) Entrenament Aprovat
- 2) Experiència provada en servei
- 3) Simulador homologat per a la Formació

BIBLIOGRAFIA

Bàsica:

- Gardner, William L.; Avolio, Bruce J.; Walumbwa, Fred O. Authentic leadership theory and practice : origins, effects and development. Bingley: Emerald Group Publishing Limited, 2005. ISBN 9780762312375.
- Leadership and teamwork : IMO model course 1.39. Londres: IMO, 2014. ISBN 9789280115796.

Complementària:

- Tidd, J.; Bessant, J. Managing innovation : integrating technological, market and organizational change. 4th ed. Chichester: John Wiley, 2009. ISBN 9780470998106.
- Storey, John. Leadership in organizations : current issues and key trends [en línia]. London: Taylor & Francis, 2005 [Consulta: 01/09/2022]. Disponible a : <https://web-s-ebshost-com.recursos.biblioteca.upc.edu/ehost/ebookviewer/ebook?sid=37cc2230-762d-424b-90a6-6c0f4ceef84f%40redis&vid=0&format=EB>. ISBN 0203340736.