

**Aprovació de la memòria del Màster Universitari en Arquitectura-
BarcelonaArch (MBArch)**

Acord núm. 65/2015 del Consell de Govern pel qual s'aprova la memòria del Màster Universitari en Arquitectura-BarcelonaArch (MBArch)

- Document proposta informat favorablement per la Comissió de Docència i Estudiantat del dia 10 de març de 2015

**Vicerektorat de Política Docent
23 de març de 2015**

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Politécnica de Catalunya	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	08032841	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Arquitectura-BarcelonaArch (MBArch)		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch (MBArch) por la Universidad Politécnica de Catalunya			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ingeniería y Arquitectura	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA ISABEL ROSSELLÓ NICOLAU	VICERRECTORA DE POLÍTICA DOCENTE		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ENRIC FOSSAS COLET	RECTOR		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jordi Ros Ballesteros	Director de la ETSAB		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C. Jordi Girona, 31. Edificio Rectorado	08034	Barcelona	934016101
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
sg.navallas@upc.edu	Barcelona		934016201

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Barcelona, AM 13 de marzo de 2015
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch (MBArch) por la Universidad Politécnica de Catalunya	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica
Especialidad en Urbanismo
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ingeniería y Arquitectura	Arquitectura y construcción	Arquitectura y urbanismo

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Politécnica de Catalunya

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
024	Universidad Politécnica de Catalunya

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	15	15

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica	30.
Especialidad en Urbanismo	30.
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación	30.
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura	30.
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente	30.

Especialidad en Estructuras en la Arquitectura	30.
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura	30.
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica	30.
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project	30.

1.3. Universidad Politécnica de Catalunya

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08032841	Escuela Técnica Superior de Arquitectura

1.3.2. Escuela Técnica Superior de Arquitectura

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
200	200	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	45.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.upc.edu/sga/normatives/normatives-academiques-de-la-upc/estudis-de-master-universitari-namu		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CEFC1 - Adquirir una perspectiva global equilibrada y razonada, desde el punto de vista del medio ambiente y la tecnología arquitectónica, del estado de la cuestión de los temas de actualidad y de los conocimientos e investigaciones de las diversas especialidades.
CEFC2 - Adquirir una perspectiva global equilibrada y razonada del estado de la cuestión, desde el punto de vista del urbanismo y el proyecto de arquitectura, de los temas de actualidad y de los conocimientos e investigaciones de las diversas especialidades.
CEFC3 - Adquirir una perspectiva global equilibrada y razonada de los temas de actualidad, desde el punto de vista de la teoría y la crítica de arquitectura y del estado del conocimiento y las investigaciones y como éstos pueden afrontarse en las diversas especialidades.
CE1 - Planificar el uso del territorio bajo criterios de competitividad económica, cohesión social y sostenibilidad ambiental (spatial planning) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).
CE2 - Intervenir en procesos de gestión del urbanismo y el territorio (land management) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).

CE3 - Valorar las obras de arquitectura, urbanismo y actuaciones medioambientales (real estate appraisal) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).
CE4 - Analizar y evaluar la gestión urbana, territorial y ambiental utilizando nuevas tecnologías de la información y la comunicación (SIG-TIC) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).
CE5 - Gestionar la ciudad de forma inteligente, equitativa y sostenible (smart city governance) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).
CE6 - Aplicar los instrumentos jurídicos relacionados con la gestión de la ciudad y las políticas públicas con incidencia territorial (land policy) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).
CE7 - Realizar investigaciones punteras de ciencia básica y aplicada en los ámbitos adecuados (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).
CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CE10 - Integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).
CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).
CE12 - Desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).
CE13 - Alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).
CE14 - Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).
CE15 - Contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).
CE16 - Aplicar las más modernas técnicas de representación arquitectónica, así como solvencia en el uso intencionado de las mismas según las premisas del proyecto arquitectónico en clave contemporánea (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestación de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CE18 - Concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).
CE19 - Investigar el entorno y el contexto cultural, tanto urbano como territorial, para aplicarlo al proyecto de arquitectura (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).
CE20 - Identificar adecuadamente las relaciones entre la arquitectura y otras disciplinas artísticas y aplicarlas en el proyecto de arquitectura y el proyecto urbano (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).
CE21 - Aplicar las estrategias de interpretación e intervención en territorios y formas urbanas en transformación (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).
CE22 - Aplicar los conocimientos de la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CE24 - Desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE25 - Elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura para la colaboración en procesos de gestión cultural urbana y museística (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CE26 - Evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).
CE27 - Valorar medioambientalmente proyectos de arquitectura o urbanísticos (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).
CE28 - Identificar los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).
CE29 - Analizar la incidencia formal de las técnicas energéticas y medioambientales en la arquitectura y su repercusión estética (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).
CE30 - Identificar y aplicar las técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).
CE31 - Fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).
CE32 - Identificar los recursos metodológicos adecuados para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).
CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CE35 - Poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).
CE36 - Descubrir y analizar desde una vertiente crítica los valores históricos y arquitectónicos de las obras y de los espacios urbanos susceptibles de ser restaurados, conservados o transformados (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).
CE37 - Identificar y analizar los recursos de la diagnosis y las técnicas específicas para proyectar y dirigir intervenciones de rehabilitación o restauración en los edificios con valores patrimoniales y en los de usos habituales (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).
CE38 - Aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).
CE39 - Demostrar aptitud para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CETFM1 - Demostrar un amplio conocimiento del estado de la cuestión en el ámbito de investigación para realizar un diagnóstico de la problemática de estudio, plantear unas primeras propuestas de desarrollo y las hipótesis a las preguntas de investigación, y proponer líneas de investigación, innovación y especialización subsiguientes.
CETFM2 - Elaborar y presentar y defender, una vez obtenidos todos los créditos del máster, un trabajo original realizado individualmente, ante un tribunal universitario.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2.1 Acceso

Según la Normativa académica de masters universitarios de la UPC (NAMU) y de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, para acceder a los estudios oficiales de master universitario, es necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el país que lo expide para el acceso a enseñanzas de máster.

Así mismo, pueden acceder los titulados de sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin que sea necesario homologar su título. No obstante, la Universidad ha de comprobar que acreditan un nivel de formación equivalente a los títulos universitarios oficiales españoles correspondientes y que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. Para ello, la ETSAB puede solicitar la documentación que considere necesaria para llevar a cabo dicha comprobación. El acceso por esta vía no implica, en ningún caso, la homologación del título previo que tenga la persona interesada, ni su reconocimiento a otro efecto que no sea cursar los estudios de máster.

Los estudiantes que tienen un título universitario oficial obtenido conforme a los planes de estudios anteriores a la entrada en vigor del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, pueden acceder al máster universitario si cumplen los requisitos siguientes:

- Tener un título oficial de arquitecto, licenciado o ingeniero
- Tener un título oficial de diplomado, arquitecto técnico o ingeniero técnico

Los estudiantes pueden acceder al máster universitario que desarrolla esta memoria previa admisión de la Comisión Académica del Máster, conforme a los requisitos de admisión específicos y criterios de valoración de méritos que se detallan en el apartado siguiente.

4.2.2 Admisión y selección

El artículo 17 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, regula la admisión a las enseñanzas de máster y establece que los estudiantes podrán ser admitidos conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración que establezca la universidad.

De acuerdo con la *Normativa Académica de Másteres Universitarios* (NAMU) aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universitat Politècnica de Catalunya-BarcelonaTech, los requisitos específicos de admisión a los másteres, así como los criterios de valoración de méritos y de selección de los candidatos, son competencia del centro docente y tienen el objetivo de asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a la enseñanza para estudiantes suficientemente cualificados.

En todos los casos, los elementos que se consideren incluirán la ponderación de los expedientes académicos de los candidatos. También se pueden considerar otros criterios como la correspondencia entre el plan de estudios de la titulación de origen y el de máster, la acreditación de determinados conocimientos de idiomas u otros que el centro establezca. En el apartado de criterios de valoración de méritos y selección se indican los establecidos para este máster.

La Comisión Académica del Máster hará públicos los requisitos específicos de admisión y los criterios de valoración de méritos y de selección de candidatos especificados antes del inicio del período general de preinscripción de los másteres universitarios a través de los medios que considere adecuados. En cualquier caso, estos medios tendrán que incluir siempre la publicación de esta información en el sitio web institucional de la UPC.

Asimismo, dicha comisión responsable resolverá las solicitudes de acceso de acuerdo con los criterios correspondientes establecidos y notificará a los estudiantes si han sido o no admitidos.

COMPOSICIÓN Y FUNCIONES DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER (Comisión del centro responsable del máster)

En el apartado 5.1.3. *Descripción de los mecanismos de coordinación docente* de esta memoria, se especifican las funciones de la Comisión Académica del Máster.

REQUISITOS ESPECÍFICOS DE ADMISIÓN

El máster propuesto está abierto a estudiantes que cumplan con los requisitos de acceso expuestos anteriormente y no se establecen otros requerimientos específicos ni pruebas de admisión para estos estudiantes.

CRITERIOS DE VALORACIÓN DE MÉRITOS Y SELECCIÓN

Teniendo en cuenta que el Grado en Estudios de Arquitectura (plan 2014) y el Máster Universitario en Arquitectura se han diseñado como un programa de estudios integrado, es interés de la ETSAB permitir que los graduados en Estudios de Arquitectura (plan 2014) o graduados de planes anteriores y/o del Máster Universitario en Arquitectura por la UPC puedan continuar su formación en el Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch.

Al mismo tiempo, por la tradicional vocación internacional de la ETSAB y las múltiples relaciones con otros centros de enseñanza de la arquitectura, también se quiere facilitar la posibilidad de admisión de estudiantes de otras titulaciones o universidades que, cumpliendo los requisitos de acceso, así lo soliciten.

Si el número de solicitudes de admisión superase el máximo de plazas ofertadas, la Comisión Académica del Máster priorizaría dichas solicitudes según se especifica a continuación. De forma excepcional se podrá admitir un número mayor de solicitantes de los previstos en el período considerado, por la especial calidad de los currículums o por razones estratégicas para la Universidad, siempre en función de los recursos disponibles y necesarios para garantizar la calidad de las enseñanzas impartidas.

La aceptación de los alumnos admitidos será resuelta por la Comisión Académica del Máster. Procederá el informe vinculante de admisión y de los créditos de formación complementaria necesarios, si es el caso, atendido el informe del responsable de especialidad, para aquellos estudiantes que quieran hacer una línea concreta y de la comisión académica si desean cursar el máster genérico.

Respecto al nivel de conocimiento de lenguas B2 que se indica más adelante, se ha de tener en cuenta que, tal y como se ha especificado en el apartado 2 de esta memoria, la especialidad de Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project se imparte íntegramente en inglés. Igualmente, es de aplicación para los estudiantes de habla no hispana que deseen cursar el máster íntegramente en castellano.

La documentación mínima que debe aportar el estudiante ha de constar de:

1. Titulación de acceso y expediente académico
2. CV
3. Carta de motivación
4. Cuestionario diseñado por la ETSAB cumplimentado. Dicho cuestionario recoge aspectos relativos al currículum del estudiante, motivación, expectativas respecto al máster, así como otros datos de interés para la admisión al programa.
5. Portfolio
6. Disponibilidad de becas
7. Nivel de conocimiento de lenguas B2 del Common European Framework of Reference o equivalente (español y/o inglés en función de la docencia a cursar)

En las solicitudes de admisión se hará constar la línea que se quiere cursar estableciendo en este caso un orden de prioridades. Asimismo, se recogerá la preferencia para cursar el programa totalmente en castellano o parcialmente en inglés y el nivel de conocimiento exigido de aquella lengua.

Tal y como se ha indicado anteriormente, hay una línea que se imparte totalmente en inglés, pero además de ello, también se contempla la opción de escoger un itinerario sin especialidad asociada, por lo que en este caso, los estudiantes que opten por cursar el máster sin especialidad, deberán decidir si cursarán alguna de las asignaturas de la línea impartida en inglés. Igualmente, dicho criterio aplicaría para los estudiantes de habla no hispana que deseen cursar el máster íntegramente en castellano, como por ejemplo estudiantes procedentes de China, Irán, etc.

Si el número de solicitudes de admisión superase el máximo de plazas ofertadas, la Comisión Académica del Máster priorizará dichas solicitudes basándose en la nota media del expediente académico de los solicitantes y la valoración de la documentación complementaria que incluye de los puntos 2 al 7 anteriormente citados:

1. Ponderación del expediente académico

La suma de la nota ponderada de cada asignatura superada por el solicitante (créditos de la asignatura multiplicados por la calificación numérica obtenida), dividida por la suma de los créditos totales de las asignaturas superadas.

Nota media = $\frac{\sum(C \cdot Q)}{\sum C}$

#c

Siendo C= créditos de cada asignatura superada y Q= calificación numérica obtenida

La valoración del expediente se ponderará en un 50%.

2. Valoración de la documentación complementaria

Los candidatos, para acceder al Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch deberán entregar los siguientes documentos:

1. CV
2. Carta de motivación
3. Cuestionario diseñado por la ETSAB cumplimentado
4. Portfolio
5. Disponibilidad de becas
6. Nivel de conocimiento de lenguas B2 del Common European Framework of Reference o equivalente (español y/o inglés en función de la docencia a cursar)

La valoración de dicha documentación se ponderará en un 50%.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Sistemas institucionales de apoyo y orientación a los estudiantes propios

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL A NIVEL INSTITUCIONAL

La acción tutorial es un servicio de atención a los estudiantes, a través del cual el profesorado universitario orienta, informa y asesora de forma personalizada. Todos los estudiantes que accedan al máster tendrán asignado un tutor que le atenderá académicamente durante el desarrollo de sus estudios y le asesorará en aspectos relativos al itinerario a realizar dentro de los estudios.

La tutoría constituye un soporte para la adaptación del estudiante a la universidad, para el aprendizaje, la orientación curricular y también, aunque en menor medida, para la orientación profesional.

En el marco del Programa de Ayudas a Deportistas de alto nivel de la UPC y en coordinación con el Servicio de Deportes de la UPC, las escuelas asignan un tutor a los deportistas de alto nivel que así lo soliciten para facilitar la compatibilidad de la práctica deportiva y los estudios y garantizar la formación integral de los deportistas. Se trata de conseguir su total integración en el sistema educativo universitario.

Asimismo y en sintonía con el Programa de Atención a las Discapacidades de la UPC, las escuelas asignan un tutor a los estudiantes con necesidades especiales que lo soliciten para dar el apoyo necesario que garantice el progreso académico en igualdad de oportunidades.

Apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

SISTEMAS DE INFORMACIÓN PROPIOS DE LA ETSAB DE APOYO Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

Cada curso académico se actualizará y se publicará en el [web de la ETSAB](#) la información relativa al desarrollo de los estudios en la escuela y a la comunicación de noticias que puedan ser de interés para los estudiantes. Como mínimo se publicará información sobre:

- Los estudios: Planes de estudios; guías docentes de asignaturas; normativas académicas.
- La organización del curso vigente: Proceso de matrícula; calendarios lectivos y de evaluación; horarios, becas y ayudas.
- La movilidad: Programas de movilidad; calendarios; normativa de movilidad.
- Información general de la Escuela: el gobierno, los servicios, la localización; directorio de personas.
- Difusión de actos académicos y de vida universitaria: Agenda, noticias/calendario, actividades puntuales, etc.

Gestión de la información propia contenida en las plataformas de soporte institucional:

- Resolución de solicitudes generadas por e-secretaría
- Configuración de las intranets docentes/Campus digital (ATENEA)

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Los agentes que participan en la acción tutorial son:

- Responsable del Plan de Acción Tutorial del Máster
- El profesorado tutor de cada grupo de estudiantes

El Responsable del Plan de Acción Tutorial del Máster tiene las siguientes funciones:

- Asegurar el número de tutores suficientes para desarrollar el plan.
- Coordinar la formación de los tutores en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la UPC.
- Elaborar la memoria anual con la evaluación del Plan de Acción Tutorial.

Cada tutor debe formarse en las tareas propias que le son encomendadas y que incluyen el conocimiento del currículum de la titulación, la normativa académica y los servicios que ofrecen la Escuela y la UPC.

Al inicio del período lectivo la Escuela asigna a los estudiantes de nuevo acceso un tutor. Los estudiantes son informados de los datos de su tutor a través de los canales habituales de comunicación (Internet, tablón de anuncios, e-secretaría). Asimismo, la Escuela proporciona un espacio específico en las Intranets Docentes para que cada estudiante pueda dirigirse a su tutor y viceversa, de manera individual o colectiva respecto al resto de estudiantes tutorizados por el mismo profesor.

Las funciones del tutor son las siguientes:

- Convocar las reuniones necesarias con los estudiantes que tutoriza.
- Garantizar que la información sobre la existencia del servicio de tutoría y el tutor asignado llega a todos.
- Hacer el seguimiento académico de cada estudiante.
- Dar información al estudiante sobre la normativa académica.
- Identificar los aspectos que inciden negativamente en el aprendizaje académico y extraacadémico, y ayudar al estudiante a superarlo bien o dirigirlo al agente de soporte que corresponda en cada caso.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	5
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

En aplicación del artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, el Consejo de Gobierno de esta universidad ha aprobado la Normativa Académica de los estudios de Másteres Universitarios de la UPC. Esta normativa, de aplicación a los estudiantes que cursen enseñanzas oficiales conducentes a la obtención de un título de máster, es pública y requiere la aprobación de los Órganos de Gobierno de la universidad en caso de modificaciones.

En dicha normativa se regulan, de acuerdo a lo establecido en el artículo 6 antes mencionado, los criterios y mecanismos de reconocimiento de créditos obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, que son computados a efectos de la obtención de un título oficial, así como el sistema de transferencia de créditos.

Asimismo, y de acuerdo a lo establecido en el Real Decreto 861/2010, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos (títulos propios), a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

El número total de créditos que se pueden reconocer por enseñanzas universitarias no oficiales (títulos propios) no podrá ser superior al 15% del total de créditos del plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorpora calificación, por lo que no computan a efectos del baremación del expediente.

En este máster se contempla el reconocimiento de un máximo de 5 ECTS procedentes de enseñanzas universitarias no oficiales (títulos propios). Estos 5 ECTS podrán pertenecer, con carácter general, a una asignatura de la fase común o a la optativa a elegir por el estudiante de cualquier otra línea de especialidad. En caso de los estudiantes que no cursen una línea de especialidad, podrán pertenecer a cualquier asignatura del plan de estudios, excepto el TFM, que sea equivalente.

El Trabajo de Fin de Máster, tal y como establece el Real Decreto 861/2010, no será reconocido en ningún caso, en consecuencia, el estudiante ha de matricular y superar estos créditos definidos en el plan de estudios.

También se definen unos criterios de aplicación general, los cuales se detallan a continuación:

- Los reconocimientos se harán siempre a partir de las asignaturas cursadas en los estudios de origen, nunca a partir de asignaturas convalidadas, adaptadas o reconocidas previamente.
- Los reconocimientos procedentes de estudios oficiales conservarán la calificación obtenida en los estudios de origen y computarán a efectos de baremación del expediente académico.
- No se podrán realizar reconocimientos en un programa de máster universitario de créditos cursados en unos estudios de grado o de primer ciclo, si éste pertenece a la anterior ordenación de estudios, ni de créditos obtenidos como asignaturas de libre elección cursadas en el marco de unos estudios de primer, segundo y primer y segundo ciclo.
- Con independencia del número de créditos que sean objeto de reconocimiento, para tener derecho a la expedición de un título de máster de la UPC se han de haber matriculado y superado un mínimo de ECTS, en los que no se incluyen créditos reconocidos o convalidados de otras titulaciones de origen oficiales o propias, ni el reconocimiento por experiencia laboral o profesional acreditada. El mínimo de créditos a superar en el caso de másters de 60 ECTS es del 70% de los créditos de la titulación, por lo que en este máster, el número máximo de créditos a reconocer es de 18 ECTS.
- El reconocimiento de créditos tendrá los efectos económicos que fije anualmente el decreto por el que se establecen los precios para la prestación de servicios académicos en las universidades públicas catalanas, de aplicación en las enseñanzas conducentes a la obtención de un título oficial con validez en todo el territorio nacional.

Para el reconocimiento de créditos obtenidos en titulaciones propias, ha de haber una equivalencia entre las asignaturas de ambos planes de estudio, respecto a las competencias específicas y/o transversales y a la carga de trabajo para el estudiante.

En referencia al procedimiento para el reconocimiento de créditos, el estudiante deberá presentar su solicitud en el período establecido a tal efecto junto con la documentación acreditativa establecida en cada caso y de acuerdo al procedimiento establecido al respecto.

La Comisión Académica del Máster, por delegación del rector o rectora, resolverá las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes, de acuerdo a lo que establezca al efecto la normativa académica vigente aprobada por la universidad, de aplicación a los másteres universitarios. Asimismo, esta comisión definirá y hará públicos los mecanismos, calendario y procedimiento para que los reconocimientos se hagan efectivos en el expediente correspondiente.

TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

La transferencia de créditos (créditos que no computan a efectos de obtención del título) implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, así como los transferidos, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, tal y como establezca la legislación vigente de aplicación al respecto.

La transferencia de créditos se realizará a petición del estudiante mediante solicitud dirigida a la unidad responsable de la gestión del máster, acompañado de toda la documentación oficial (certificación académica oficial, etc.) que acredite los créditos superados.

La resolución de la transferencia de créditos no requerirá la autorización expresa de la Comisión del centro responsable del máster. Una vez la unidad responsable de la gestión compruebe que la documentación aportada por el estudiante es correcta, se procederá a la inclusión en el expediente académico de los créditos transferidos.

En el caso de créditos obtenidos en titulaciones propias, no procederá la transferencia de créditos.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

En esta titulación de Máster Universitario, salvo casos muy excepcionales que evaluará la Comisión Académica, no está previsto realizar complementos formativos de acceso. El acceso al máster es a través de los títulos de grado o equivalente especificados en el *apartado 4.1.1 Perfil de ingreso*, de esta memoria.

La comisión académica, vista la opinión y recomendaciones del responsable de la línea en caso de aquellos estudiantes que quieran hacer una línea concreta, resolverá, en consecuencia, fijando complementos formativos, que en ningún caso superarán los 15 ECTS. Dichos complementos serán cursados en asignaturas del Grado en Estudios de Arquitectura y/o en el Máster Universitario en Arquitectura.

Tal y como se ha mencionado en el *apartado 4.1.1 Perfil de ingreso*, la resolución de la Comisión Académica del Máster respecto a los complementos formativos a cursar, tendrá carácter vinculante, por lo que la superación de estos será condición necesaria para cursar el Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch. Dichos complementos se podrán cursar antes de iniciar el máster o de manera simultánea.

Dichos complementos, en caso de ser cursados en asignaturas del Grado en Estudios de Arquitectura, tendrán a efectos económicos la consideración de créditos de máster.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)		
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)		
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)		
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)		
Realización de ejercicios y proyectos teóricos o prácticos fuera del aula (No Presencial)		
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)		
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)		
Sesiones prácticas de taller o seminario individuales o en equipo (Presencial)		
Desarrollo de proyectos interdisciplinares de integración y síntesis por parte del estudiantado (No Presencial)		
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)		
Discusión en grupo pequeño de temas específicos a partir de referencias bibliográficas y documentales (Presencial)		
Tutoría (Presencial)		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje basado en proyectos		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas de respuesta larga		
Presentaciones orales		
Trabajos e informes		
Pruebas e informes de trabajos experimentales		
Evaluación continua		
Exposición pública y oral en clase		
Pruebas sobre resolución de problemas		
Valoración de trabajos presentados		
Ejercicios prácticos individuales		
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)		
5.5 NIVEL 1: Formación obligatoria común		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Arquitectura, medio ambiente y tecnología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Arquitectura, medio ambiente y tecnología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Es capaz de: <p>Desde el punto de vista del medio ambiente y la tecnología arquitectónica adquirir una perspectiva global equilibrada y razonada del estado de la cuestión de los temas de actualidad, los conocimientos e investigaciones de las diversas especialidades.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Desde el punto de vista del medio ambiente y la tecnología arquitectónica, esta asignatura es responsable de presentar el contenido de los temas de actualidad en las diversas especialidades, el estado del arte de los conocimientos, mediante debates, mostrando referentes históricos, tesis, tesinas y el mapa de investigación vinculados a las áreas de conocimiento propias de las diversas líneas.</p> <p>Ha de servir asimismo para reflexionar sobre la complejidad de las diversas aproximaciones a la arquitectura.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEFC1 - Adquirir una perspectiva global equilibrada y razonada, desde el punto de vista del medio ambiente y la tecnología arquitectónica, del estado de la cuestión de los temas de actualidad y de los conocimientos e investigaciones de las diversas especialidades.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	9	100
Realización de ejercicios y proyectos teóricos o prácticos fuera del aula (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	9	100
Tutoría (Presencial)	9	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Presentaciones orales	0.0	100.0
NIVEL 2: Arquitectura, ciudad y proyecto		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Arquitectura, ciudad y proyecto		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Es capaz de: 		

Desde el punto de vista del urbanismo y el proyecto de arquitectura, adquirir una perspectiva global equilibrada y razonada del estado de la cuestión de los temas de actualidad, los conocimientos e investigaciones de las diversas especialidades.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Desde el punto de vista del urbanismo y el proyecto de arquitectura, esta asignatura es responsable de presentar el contenido de los temas de actualidad en de las diversas especialidades, el estado del arte de los conocimientos, mediante debates, mostrando referentes históricos, tesis, tesinas y el mapa de investigación vinculados a las áreas de conocimiento propias de las diversas líneas.

Ha de servir asimismo para reflexionar sobre la complejidad de las diversas aproximaciones a la arquitectura.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CEFC2 - Adquirir una perspectiva global equilibrada y razonada del estado de la cuestión, desde el punto de vista del urbanismo y el proyecto de arquitectura, de los temas de actualidad y de los conocimientos e investigaciones de las diversas especialidades.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	9	100
Realización de ejercicios y proyectos teóricos o prácticos fuera del aula (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	9	100

Tutoría (Presencial)	9	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Presentaciones orales	0.0	100.0
NIVEL 2: Arquitectura, teoría y crítica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Arquitectura, teoría y crítica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Es capaz de: <p>Desde el punto de vista de la teoría y la crítica de arquitectura, adquirir una perspectiva global equilibrada y razonada de los temas de actualidad, del estado del conocimiento y las investigaciones y como éstos pueden afrontarse en las diversas especialidades.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Desde el punto de vista de la teoría y crítica de la arquitectura, esta asignatura es responsable de presentar los temas de actualidad, del estado del conocimiento y las investigaciones, que pueden incidir en los contenidos de las diversas especialidades, mediante debates, mostrando actuaciones y proyectos de rabiosa vanguardia vinculados a las áreas de conocimiento propias de las diversas líneas.</p> <p>Ha de servir asimismo para reflexionar sobre la complejidad de diversas aproximaciones a la arquitectura y las respuestas que a ellas se da desde este máster.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CEFC3 - Adquirir una perspectiva global equilibrada y razonada de los temas de actualidad, desde el punto de vista de la teoría y la crítica de arquitectura y del estado del conocimiento y las investigaciones y como éstos pueden afrontarse en las diversas especialidades.		

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	9	100
Realización de ejercicios y proyectos teóricos o prácticos fuera del aula (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	9	100
Tutoría (Presencial)	9	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Presentaciones orales	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Formación optativa de especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis y planificación de la ciudad y el territorio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		

NIVEL 3: Análisis y planificación de la ciudad y el territorio		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> planificar el uso del territorio bajo criterios de competitividad económica, cohesión social y sostenibilidad ambiental (spatial planning) aplicar los instrumentos jurídicos relacionados con la gestión de la ciudad y las políticas públicas con incidencia territorial (land policy) 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Objetivos</p> <p>Los objetivos principales de esta asignatura son, en primer lugar, el fomentar una comprensión conceptual y una reflexión crítica sobre los procesos de crecimiento y desarrollo de las ciudades y sus entornos territoriales, básicamente a partir de la revolución industrial hasta el momento actual. En segundo lugar, examinar y discutir los retos contemporáneos de la problemática territorial y urbana que se han de enfrentar los técnicos y políticos involucrados en el campo de la planificación y gestión de la ciudad. Finalmente la asignatura busca que el estudiante conozca el sistema de planeamiento territorial y urbanístico tanto desde un punto de vista jurídico-normativo como en su implicación cara a la gestión. A tal efecto se exponen los tipos de planes, sus características normativas y las relaciones de jerarquía entre estos, todo ello encaminado a la gestión y ejecución del planeamiento a escala territorial y urbana.</p> <p>Contenidos</p> <p>La asignatura procede al análisis de los elementos fundamentales de la estructura y dinámica urbana y territorial, mediante una estructura que se divide en los módulos siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los procesos urbanos y su incidencia en la planificación urbana en la ciudad. Se realiza, a tal efecto, un examen del crecimiento y desarrollo urbano a escala mundial, a partir de la revolución industrial hasta la actualidad, teniendo en cuenta temas concretos como la industrialización, la metropolitanización, la suburbanización, la descentralización de la actividad económica, la megalopolización, etc. Nuevos paradigmas urbanos y territoriales, como por ejemplo la comprensión del fenómeno urbano en la época de la extensión mundial de las redes de urbanización, el urban sprawl vs. la compacidad de los crecimientos urbanos, la crisis y deterioro de los centros urbanos, los modelos de crecimiento monocéntrico y policéntrico, la evolución actual de la ciudad ¿postfordista¿, la economía y la ciudad del conocimiento, la sostenibilidad ambiental, económica y social de las estructuras urbanas, la inmigración y la segregación social, las gated communities, entre otros. El análisis de las técnicas aplicadas para la comprensión de los procesos urbanos, como por ejemplo los sistemas de delimitación de los sistemas y territoriales, el análisis prospectivo (y dimensionado consecuente) de las necesidades poblacionales y de empleo, la estructura espacial de las ciudades y las áreas metropolitanas,¿, dirigidas a la planificación del uso del suelo así como al diseño de las políticas urbanas. <p>La estructura del sistema de planeamiento territorial y urbano, así como sus determinaciones, cara a la gestión del urbanismo a diferentes escalas. Los distintos instrumentos y técnicas de planificación partiendo del marco europeo, revisando la Estrategia Territorial Europea, así como español y catalán. Las competencias y alcances de los diferentes tipos de planeamiento territorial, urbano y sectorial (movilidad, vivienda,¿), con especial atención a las determinaciones de los mismos que afectan al diseño de políticas que condicionan su ejecución y gestión.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su trascendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Planificar el uso del territorio bajo criterios de competitividad económica, cohesión social y sostenibilidad ambiental (spatial planning) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).		
CE6 - Aplicar los instrumentos jurídicos relacionados con la gestión de la ciudad y las políticas públicas con incidencia territorial (land policy) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	20	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	9	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Sesiones prácticas de taller o seminario individuales o en equipo (Presencial)	9	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		

Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Políticas urbanas y gestión de la ciudad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
NIVEL 3: Políticas urbanas y gestión de la ciudad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenir en procesos de gestión del urbanismo y el territorio (land management) • gestionar la ciudad de forma inteligente, equitativa y sostenible (smart city governance) • aplicar los instrumentos jurídicos relacionados con la gestión de la ciudad y las políticas públicas con incidencia territorial (land policy) 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Objetivos:</p> <p>Su objetivo principal es el conocimiento del marco jurídico, administrativo y de la economía del urbanismo, así como la comprensión de las bases teóricas e ideológicas que orienten la acción urbanística y de ordenación territorial de los entes públicos.</p> <p>Se persigue, además, que el estudiante sepa integrar los requerimientos y las técnicas operativas de los diversos campos en que se estructura la actividad urbanística, superando la antigua escisión entre ordenación y gestión.</p> <p>El conocimiento avanzado de la configuración técnica y jurídica de los instrumentos para la ejecución efectiva de los planes urbanísticos y su aplicación práctica.</p> <p>Iniciar la reflexión crítica sobre la instrumentación urbanística y el marco en que se desarrolla la gestión del urbanismo, en la perspectiva de su eficiencia práctica, modificación e innovación.</p> <p>Además se plantea la profundización en el conocimiento y la aplicación de los diversos instrumentos de política de suelo y de vivienda que disponen las administraciones públicas para regular el mercado inmobiliario.</p> <p>La asignatura trata de poner acento en la investigación de nuevos instrumentos que puedan incrementar la eficiencia de las políticas públicas en materia de suelo y vivienda.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de gestión urbanística, en relación al planeamiento urbano y su consideración dentro de la estructura jurídica del urbanismo. Evolución histórica de los modelos de gestión urbanística. • El derecho de propiedad privada y los regímenes urbanísticos de la propiedad del suelo: derechos y deberes urbanísticos. • Técnicas de ordenación urbana: clasificación del suelo y calificación urbanística. • Integración de los factores ambientales en el planeamiento y el desarrollo urbanístico. • Concepto de aprovechamiento urbanístico del suelo y aplicación práctica: repartición equitativa de los beneficios y cargas de la actuación urbanística y participación de la colectividad en las plusvalías del suelo. • La ejecución del planeamiento urbano. Ámbitos territoriales y sistemas de actuación urbanística. Actuaciones asistemáticas y gestión de la ciudad construida. Formas organizativas de la Administración pública para la ejecución del urbanismo. • Valoración económica del suelo en los procedimientos de gestión urbanística: criterios. • Integración de los mecanismos de protección de la legalidad en la gestión urbanística. • Modelos de política de suelo y vivienda, tanto desde el punto de vista de su aparición histórica como de los objetivos declarados en su concepción. Las relaciones entre política del suelo y mercado inmobiliario, poniendo énfasis en los factores que desde el planeamiento urbanístico puedan influir en la normalización del mercado del suelo. • Estudio de políticas en materia de suelo y vivienda, profundizando en el análisis crítico de las predominantes: liberalización del mercado de suelo, intervencionismo, etc. • Desarrollo de los principales elementos de política urbana (análisis de la oferta y demanda de suelo y vivienda, accesibilidad al mercado, financiación, fiscalidad, etc.) y se analizarán los instrumentos básicos de gestión, como la expropiación, la obtención gratuita de suelo resultante de los procesos de gestión privada, las reservas de suelo para vivienda social, los patrimonios públicos de suelo, la intervención en el mercado, la política de alquiler, etc. • Profundización de problemáticas sectoriales, como la accesibilidad a la vivienda, juventud y emancipación, tercera edad y mercado residencial, políticas para la integración urbana de los inmigrantes, masificación, ¿gated communities?, polarización social del espacio urbano. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Intervenir en procesos de gestión del urbanismo y el territorio (land management) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).		
CE5 - Gestionar la ciudad de forma inteligente, equitativa y sostenible (smart city governance) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE6 - Aplicar los instrumentos jurídicos relacionados con la gestión de la ciudad y las políticas públicas con incidencia territorial (land policy) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	20	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	9	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Sesiones prácticas de taller o seminario individuales o en equipo (Presencial)	9	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Ciudad, territorio y SIG		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
NIVEL 3: Ciudad, territorio y SIG		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Es capaz de analizar, evaluar y realizar la gestión urbana, territorial y ambiental utilizando nuevas tecnologías de la información y la comunicación (SIG-TIC)

5.5.1.3 CONTENIDOS

Objetivos:

- La asignatura pretende aportar referentes del potencial de estudio y conocimiento de la ciudad que incorporen las TIC en general y en particular los SIG.
- Proporcionar conocimientos básicos para la definición, georeferenciación y descripción de entidades gráficas como elementos de estructura urbana y de soporte de la edificación.
- Entregar criterios y procedimientos de trabajo fundamentales para su visualización sintética, de acuerdo a las escalas, capas de información y contenidos. Métodos de trabajo de la cartografía digital, asociada a bases de información urbana comunes al ámbito municipal, en aplicaciones SIG convencionales (PC).
- Capacitar al alumnado en la elaboración de nuevos contenidos de información urbana y la realización de mapas o modelos sintéticos de la configuración urbana.
- También se persigue aportar algunos referentes de las diferentes tecnologías de representación, visualización y referenciación de espacios urbanos y arquitectónicos.
- Facilitar la comprensión y familiaridad con los conceptos y técnicas fundamentales que orienten la creación de modelos virtuales, la aplicación de técnicas de tratamiento de imágenes a los modelos y la incorporación de recursos de animación y de navegación interactiva.
- Integrar el conocimiento de métodos y procesos relacionados con el modelado geométrico así como de sus aplicaciones prácticas en diferentes ámbitos de la arquitectura y el estudio de la ciudad.
- Introducir los conceptos básicos de tecnologías avanzadas: el Escáner Láser Terrestre para el levantamiento de edificios y entornos urbanos en alta precisión y calidad visual, métodos de generación masiva de modelos tridimensionales de abasto urbano sobre cartografía GIS 3D, procesos de integración de modelos y presentación interactiva, y en plataformas internet.
- Incorporar los conceptos y técnicas avanzadas de Remote Sensing, los métodos y procesos de estudio aplicados.

Contenidos:

La definición de procesos para explorar y mostrar los diferentes factores que confluyen en un entorno, sus relaciones espaciales, y una lectura integradora de muchos componentes del que resulta una mejora cualitativa importante que permita combinar elementos y efectuar síntesis de contenidos mediante la exploración de bases de información urbana en formato digital y aplicaciones informáticas basadas en SIG convencionales Desktop Mapping (PC).

Sobre esta base de conocimiento, se discuten líneas de desarrollo recientes y líneas de investigación, así como los proyectos de investigación y tesis doctorales en asignatura, con el fin de ofrecer posibilidades atractivas de desarrollo en el campo de la arquitectura y el estudio urbano.

Principales conceptos, componentes y funcionalidades de las tecnologías relativas al modelado geométrico, creación de modelos virtuales, tratamiento de imágenes y la incorporación de recursos de animación y de navegación interactiva, así como casos prácticos para facilitar su plena comprensión.

Conceptos básicos y componentes tecnológicos de los dispositivos de alta precisión como el Escáner Láser Terrestre, sistemas de referenciación y geoposicionamiento sobre GIS y métodos de generación masiva de modelos tridimensionales.

Para el estudio de la escala territorial se introducirán los conceptos y técnicas Avanzadas de Remote Sensing, los métodos y procesos de estudio adecuados para la identificación y visualización de la transformación del territorio.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Analizar y evaluar la gestión urbana, territorial y ambiental utilizando nuevas tecnologías de la información y la comunicación (SIG-TIC) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	20	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	9	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Sesiones prácticas de taller o seminario individuales o en equipo (Presencial)	9	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Valoración urbana e inmobiliaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
NIVEL 3: Valoración urbana e inmobiliaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Es capaz de valorar las obras de arquitectura, urbanismo y actuaciones medioambientales (real estate appraisal)		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Objetivos:</p> <p>El objetivo de la asignatura es formar en el campo de la teoría económica de la valoración urbana. Más allá del aprendizaje práctico, la asignatura se orienta también a reflexionar sobre los elementos básicos de la Teoría de la Valoración, con el fin de abrir escenarios de investigación y desarrollo ulterior en los proyectos de tesis.</p> <p>Para esto anterior se pretender desarrollar los principales métodos de valoración, así como los instrumentos básicos para desarrollar el proceso de evaluación.</p> <p>Contenidos</p> <p>En esta asignatura se desarrollan las metodologías de valoración del suelo y de los inmuebles: método aditivo (o analítico) y método sintético (o conjunto), así como las principales técnicas de evaluación: métodos de mercado, del coste de reposición, y de capitalización de rentas futuros esperados. Se estudiarán todos aquellos factores que incidan en la valoración inmobiliaria, reflexionando mucho especialmente en los conceptos teóricos especialmente complejos, como la naturaleza inductiva del método de comparación, la subjetividad inherente al proceso de selección y homogeneización de comparables, el significado teórico de la depreciación y amortización de los inmuebles, o el abasto de las nociones de capitalización, actualización y tipos de interés.</p> <p>Se analiza la significación teórica del valor del suelo, así como las características del mercado de este producto, para incidir en los diferentes métodos de valoración, con especial incidencia en los conceptos de valor unitario y de repercusión, así como en los métodos de valoración residual estática y</p>		

dinámica. La asignatura aborda, igualmente, el análisis de viabilidad de los proyectos urbanos e inmobiliarios, desarrollando las técnicas necesarias para su concreción.

Se incluye un taller central, en el cual se desarrollan de forma integrada y eminentemente práctica el conjunto de conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Valorar las obras de arquitectura, urbanismo y actuaciones medioambientales (real estate appraisal) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	20	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	9	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Sesiones prácticas de taller o seminario individuales o en equipo (Presencial)	9	100
Tutoría (Presencial)	7	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Economía urbana y regional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
NIVEL 3: Economía urbana y regional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Es capaz de planificar el uso del territorio bajo criterios de competitividad económica, cohesión social y sostenibilidad ambiental (spatial planning)		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Objetivos</p> <p>Dos son los objetivos principales de esta asignatura.</p> <p>Por un lado consiste en desarrollar los elementos básicos para la comprensión del proceso de formación espacial de los valores urbanos e inmobiliarios. El concepto de valor, la teoría de la distribución de rentas urbanas, la compleja interrelación entre el valor del suelo y el de la edificación son, entre otros, elementos que buscan aproximar al alumnado a las bases teóricas de la economía locacional así como la ciencia y técnica de la valoración urbana.</p> <p>Por otro lado la asignatura tiene como objetivo el análisis de las principales aportaciones de la economía regional, análisis que ha de permitir facilitar la comprensión desde el trasfondo del funcionamiento geográfico y económico, del proceso de articulación de todo tipo de aglomeraciones humanas, así como su dinámica de transformación temporal.</p> <p>Contenidos</p> <p>La teoría del valor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La teoría del valor: valor de uso vs. valor de cambio • La evolución histórica de la teoría del valor: del valor trabajo al valor utilidad. • El mecanismo de formación del valor del suelo: La aproximación de David Ricardo • Los límites del mercado: del valor de mercado al valor económico-social. <p>La formación espacial del valor del suelo urbano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rentas de accesibilidad: El modelo de formación de la renta del suelo y de asignación de usos de F. von Thünen. El modelo clásico de rentas de situación urbana: de Hurd a W. Alonso. • Rentas de jerarquía social: incidencia de la segmentación y polarización social del espacio en la formación de los valores. • Rentas de externalidades: incidencia de la calidad urbanística y ambiental del espacio urbano en los valores de suelo urbano. • Escalas de formación de la renta del suelo. <p>Aproximaciones empíricas al estudio de la distribución espacial de los valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos explicativos de la formación espacial de los valores inmobiliarios. <p>Economía Regional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nacimiento de una ciencia pluridisciplinar: la economía regional. • Teoría del lugar central: De Christaller a Palander. • Nacimiento del CBD: la teoría del duopoli de Hotelling. • Economías internas de aglomeración de Hirshman. • Economías externas de aglomeración de Marshall. • Primera teoría general de localización industrial: A. Weber. • Economías de desaglomeración: de A. Weber a Krugman. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Planificar el uso del territorio bajo criterios de competitividad económica, cohesión social y sostenibilidad ambiental (spatial planning) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	20	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	9	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Sesiones prácticas de taller o seminario individuales o en equipo (Presencial)	9	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Sostenibilidad urbana y métodos de evaluación ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
NIVEL 3: Sostenibilidad urbana y métodos de evaluación ambiental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Es capaz de planificar el uso del territorio bajo criterios de competitividad económica, cohesión social y sostenibilidad ambiental (spatial planning)	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Profundizar en el conocimiento y las aplicaciones de las teorías ecosistémicas para la interpretación de los sistemas urbanos y territoriales, en el marco de la disciplina de la Ecología Urbana: flujos de materia, energía e información. Desarrollar el concepto de Sostenibilidad aplicado al conjunto de la ciudad-territorio. Aportar conocimientos avanzados y proporcionar un marco conceptual para la configuración de modelos territoriales y urbanos más sostenibles, con vistas a la planificación y la gestión ambiental y urbanística. Estudiar los principales instrumentos y técnicas de análisis y evaluación ambiental de la arquitectura, la ciudad y el territorio, así como sus aplicaciones a la planificación y la gestión, en el contexto de las estrategias para la sostenibilidad. Se persigue además iniciar al alumno/a en la valoración económica-social de los bienes ambientales urbanos de naturaleza pública y entregar herramientas para la valoración ambiental de la ciudad y del territorio. <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Principios y bases de la Ecología Urbana aplicados al análisis de la sostenibilidad territorial y urbana. La ciudad como ecosistema. Balance matérico, energético e informativo de los sistemas urbanos y territoriales. Principales indicadores de sostenibilidad territorial y urbana: conservación de la matriz ecológica del territorio, consumo de suelo y ahorro de recursos naturales, eficiencia energética, conservación y uso sostenible de la biodiversidad, permeabilidad ecológica, ciclo del agua, calidad del paisaje, etc., relacionándolos con los diversos modelos de ciudad y del uso del territorio. Los principales ámbitos, instrumentos y técnicas de análisis, evaluación, planificación y gestión de aplicación arquitectónica, territorial y urbana, con especial énfasis en su función en el marco de las estrategias hacia la sostenibilidad y en los planes de acción que se deriven, de acuerdo con la estructuración siguiente: a) Valoración de bienes sin mercado (ambiental) de carácter arquitectónico, urbano y territorial, b) Instrumentos de análisis, planificación y gestión ambiental del territorio; sistemas de información ambiental, diagnosis y auditorías ambientales, instrumentos de participación ciudadana, instrumentos de planificación estratégica para la sostenibilidad: agendas 21 locales y planes de acción local, planificación ambiental, redes de espacios naturales protegidos, control de la contaminación atmosférica (sustancias, lumínica, electromagnética,...), planificación de la movilidad, evaluación ambiental de planes, programas y proyectos, seguimiento de la sostenibilidad: indicadores, huella ecológica, etc. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.	
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.	
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.	

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Planificar el uso del territorio bajo criterios de competitividad económica, cohesión social y sostenibilidad ambiental (spatial planning) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	20	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	9	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Sesiones prácticas de taller o seminario individuales o en equipo (Presencial)	9	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Seminario de investigación de gestión y valoración urbana y arquitectónica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
NIVEL 3: Seminario de investigación de gestión y valoración urbana y arquitectónica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Es capaz de realizar investigaciones punteras de ciencia básica y aplicada en los ámbitos adecuados		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Objetivos:</p> <p>El objetivo principal es iniciar al alumnado a las tareas de investigación en el campo temático de la línea, suministrando las herramientas teóricas y prácticas necesarias para afrontar un proyecto de investigación, así como desarrollar un caso de estudio mediante la incorporación de la persona a alguno de los proyectos en curso desarrollados por el grupo de investigación responsable de la línea.</p> <p>Contenidos:</p> <p>La asignatura pivota en torno a un concreto Proyecto de Investigación, dirigido a formar al alumnado en una experiencia real de investigación. Se presentan los distintos proyectos en curso realizados por el grupo de investigación (como por ejemplo, el análisis del Urban Sprawl, el estudio del Policentrismo y Subcentros, la Ciudad como ámbito para la Convivencia, el desarrollo de nuevas metodologías para la evaluación de la Ciudad, ¿), debiendo el/la alumno/a incorporarse a uno de ellos en forma tutorizada. Se experimenta, de esta manera, el trabajo en el seno de un equipo de investigación, fomentando la participación colectiva y profundizando en el aprendizaje práctico y concreto de las metodologías de investigación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Realizar investigaciones punteras de ciencia básica y aplicada en los ámbitos adecuados (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	20	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	9	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Sesiones prácticas de taller o seminario individuales o en equipo (Presencial)	9	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0

Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Formación optativa de especialidad en Urbanismo		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Urbanistas en sus ciudades		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
NIVEL 3: Urbanistas en sus ciudades		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
Especialidad en Urbanismo	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones • Es capaz de alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo • Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis • Conocerá aspectos para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Esta asignatura tiene por objeto el estudio de teorías sobre la ciudad realizadas a partir de interpretaciones de la formación de algunas ciudades hechas por urbanistas que han vivido, con particular intensidad, la ciudad tratada, lo que les llevó a dar forma a una teoría de su construcción. En todas ellas, la historia urbana no es vista como simple sucesión de acontecimientos sino como proceso donde el espacio juega un papel determinante. Se contribuyó así a un avance sustancial en la creación de bases de conocimiento y desarrollo de la Urbanística.</p> <p>En otro semestre se planteará, a través del análisis comparado de ciudades paradigmáticas, una historia intencionada del proyecto urbano y de su impacto en la construcción de la ciudad contemporánea.</p> <p>Un conjunto de seis casos de estudio (3 de Europa y 3 de Norteamérica) constituye la base de la que los estudiantes obtendrán una visión rica y diversa de la aproximación arquitectónica a la escala de la ciudad. Las ciudades seleccionadas son, por un lado, objeto principal de manifiestos relevantes, escritos por arquitectos en los años setenta del siglo XX, y por otro, ejemplos de buenas prácticas en el campo del urbanismo.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.	
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.	
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.	
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.	
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	

CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE13 - Alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE14 - Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE15 - Contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Claves de los proyectos urbanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
NIVEL 3: Claves de los proyectos urbanos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística • alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo • Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis • Conocerá aspectos para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta asignatura plantea una lectura detallada de un conjunto de proyectos urbanos significativos y recientes, analizando desde su concepción y desarrollo, hasta su construcción. Los ejemplos se han escogido intentando que en su conjunto cubran varios aspectos: planes de iniciativa pública y privada, de grandes dimensiones y de escala reducida, de reforma y de crecimiento, de proyectos residenciales, industriales y terciarios, de renovación o</p>		

de transformación, de gestión basada en la reparcelación o en la expropiación. Sin embargo todos ellos tienen una característica común, que es su importante contribución a los sistemas urbanos, viario, dotaciones y espacios públicos, en las respectivas ciudades. En las sucesivas sesiones se pasará revista detalladamente a las características de cada ejemplo: tipo de encargo, ámbito urbano en que se inserta, información urbanística, criterios que informan la ordenación, tipo de gestión, desarrollo y construcción.

En otro semestre se planteará un trabajo de indagación personal a partir del estudio de algunos proyectos urbanos, que se redibujarán mostrando sus distintas escalas de influencia y la huella, en forma de estancia urbana, en la ciudad. La interpretación se completará con una mirada crítica y propositiva sobre las capacidades del caso de estudio.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).

CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).

CE13 - Alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).

CE14 - Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).

CE15 - Contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyectar la ciudad. Ciudades y territorios emergentes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		

NIVEL 3: Proyectar la ciudad. Ciudades y territorios emergentes		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística • integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo • Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Se plantean en esta asignatura discusiones de encaje conceptual, en torno a la evolución reciente del planeamiento urbano, al objeto de fundamentar una teoría de la intervención basada en las aportaciones disciplinares desde los principales textos, planes y proyectistas.</p> <p>Para ello se propone explorar una interpretación de la situación actual a través de la discusión de aquellas figuras de planeamiento o aquellas reflexiones teóricas que, con valor singular, han abordado en estos últimos años nuevas cuestiones o han apuntado problemas hasta ahora escasamente atendidos.</p> <p>Periódicamente la asignatura prestará especial atención al proyecto de la ciudad en territorios emergentes, muy particularmente en Latinoamérica, pasando revista a las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Analizar temas de relevancia y actualidad en las dinámicas de desarrollo de ciudades y territorios de América Latina en un marco comparativo, reflexivo y propositivo. ¿ Analizar planes y proyectos de referencia para conseguir un salto cualitativo en el desarrollo urbano. ¿ Reflexionar sobre las oportunidades y desafíos a los que se enfrentan las ciudades y territorios latinoamericanos. ¿ Valorar nuevos enfoques sobre el desarrollo a partir del reconocimiento de los recursos locales. ¿ Valorar la importancia de la sostenibilidad, de la fuerte presencia del elemento ambiental y de la enorme biodiversidad en ciudades y territorios latinoamericanos. ¿ Estudiar la problemática de ciudades de gran dimensión y escasos recursos humanos, técnicos y financieros. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE10 - Integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE12 - Desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0

Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: El territorio como arquitectura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
NIVEL 3: El territorio como arquitectura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística • integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo • Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta asignatura pretende, a partir de la selección y discusión detallada de un conjunto de planes y estudios bien significativos, ofrecer una lectura en clave urbanística, y por tanto proyectual, del origen y evolución de la ordenación del territorio, así como una valoración de la situación actual en nuestro contexto y el de las culturas urbanísticas más próximas. En el análisis de estos planes se presta especial atención a la definición de objetivos, desarrollo técnico de las principales propuestas e instrumentos de aplicación.</p> <p>El curso plantea una lectura de la evolución de la proyectación urbanística en el campo de la ordenación del territorio basada en las aportaciones disciplinares desde los principales escritos y planes más destacados. Los orígenes de una disciplina muy reciente, su construcción, los métodos y principales instrumentos de intervención, son objeto de especial reflexión a lo largo del curso. El ámbito de estudio se centra preferentemente en los países europeos y norteamericanos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE10 - Integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE12 - Desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Paisajes culturales, patrimonio y proyecto territorial		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
NIVEL 3: Paisajes culturales, patrimonio y proyecto territorial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Es apto para:		

- analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales
- interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones

Es capaz de:

- llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística
- integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo
- Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales

5.5.1.3 CONTENIDOS

Los paisajes culturales adquieren una significación creciente en el uso y ordenación del territorio postindustrial. Su gestión inteligente se ha convertido en importante factor de desarrollo. Pero el proyecto de estos ámbitos no puede afrontarse desde el edificio teórico, el marco administrativo o los instrumentos de intervención propios del planeamiento urbanístico tradicional. La rica complejidad de los paisajes culturales exige un nuevo marco conceptual y el desarrollo de nuevas metodologías e instrumentos.

Los objetivos de esta asignatura son ofrecer un panorama de la evolución en el tratamiento del patrimonio, desde la protección de monumentos a los paisajes culturales; familiarizarse con los conceptos de paisaje cultural y parque patrimonial, con la documentación existente, con estudios, proyectos y literatura especializada; conocer el estado del arte relativo a los proyectos en paisajes culturales y valorar críticamente la situación de los paisajes culturales en nuestro contexto y de los retos que nos plantea esa nueva concepción del paisaje a la disciplina urbanística.

En otro semestre se dará continuidad a la investigación y trabajos académicos realizados en cooperación con la Escuela Superior de Ingeniería, Arquitectura y Urbanismo de Bamako, Mali y la Architecture School de la Tsinghua University de Beijing desde 2008, sobre paisajes culturales en contextos extremos; estructurando la reflexión en cinco bloques: interpretación, visión, percepción, síntesis e inserción.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE10 - Integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE12 - Desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Las reglas de la forma urbana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
NIVEL 3: Las reglas de la forma urbana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística • alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo • Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis • Conocerá aspectos para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta asignatura analiza la evolución reciente de los instrumentos de la regulación urbana de la arquitectura, especialmente de aquellos ejemplos más específicos del campo del planeamiento y de la proyectación urbanística.</p> <p>Las sesiones se dividen en dos bloques claramente diferenciados: En el primero, referido a la evolución de los reglamentos urbanos, se pretende reconocer, en la aparición y consolidación de estos instrumentos en diferentes ciudades y períodos históricos, muchos de los contenidos y preocupaciones de los actuales reglamentos. El segundo bloque se propone profundizar en el análisis de las diferentes opciones que asumen hoy en día estos instrumentos en la lectura e intervención en la ciudad.</p> <p>En el conjunto de las sesiones se analizarán la estructura y contenido de estos instrumentos, los elementos que se atienden y las técnicas utilizadas, al objeto de capacitar en su aplicación a partir de su conocimiento más detallado.</p>		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE13 - Alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE14 - Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE15 - Contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100

Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyecto urbano residencial contemporáneo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
NIVEL 3: Proyecto urbano residencial contemporáneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística • alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo • Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis • Conocerá aspectos para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El objetivo de la asignatura es introducir a la investigación sobre el Proyecto Urbano Residencial como un tema específico de proyectación urbanística a través del análisis de casos de estudio relevantes y de la aplicación de metodologías de análisis que permitan la comparación y evaluación de los proyectos y su implementación. Se parte del objetivo de mejorar los métodos e instrumentos de proyectación, introduciendo variables de sostenibilidad y eficiencia energética de los tejidos en los análisis. A partir del análisis de los proyectos residenciales más significativos de los últimos años, se trata de tipificar las distintas estrategias proyectuales y los instrumentos utilizados en su desarrollo. Se pretende evaluar el resultado obtenido así como establecer taxonomías útiles, generalizables y sistematizables, asumiendo en todo caso la individualidad de las propuestas y sus situaciones contextuales específicas. Interesan especialmente los aspectos estructurales, compositivos y de ordenación, relacionados con la formación del tejido urbano residencial en los procesos de transformación urbana contemporánea de ciudades españolas y europeas.</p> <p>En otro semestre la asignatura promoverá la reflexión sobre la obsolescencia y actualización de las formas residenciales propias y específicas de la modernidad a través del análisis y el estudio propositivo de las mismas. El contexto tomado será el europeo, prestando especial atención a Barcelona y su área metropolitana.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE13 - Alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE14 - Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE15 - Contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		

Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: La ciudad en la relación entre local y global/The city as local vs global interface		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
NIVEL 3: La ciudad en la relación entre local y global/The city as local vs global interface		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística • alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo <p>Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis</p> <p>Conocerá aspectos para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La asignatura introduce a los estudiantes a los retos que la ciudad global plantea a menudo a la habitabilidad urbana, a través de subrayar la responsabilidad de los diseñadores arquitectos, urbanistas y otros, en la calidad de los proyectos de crecimiento y mejora urbana. Se propone una reflexión sobre el significado de la arquitectura de la ciudad, los edificios, espacios e infraestructuras, que intente elaborar categorías útiles para todas las ciudades, con independencia de la fase de transformación en que se encuentre cada una de ellas. El método es el de la presentación de casos, contextualizando histórica y geográficamente.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		

CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE13 - Alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE14 - Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE15 - Contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Espacio público, vivencias, proyectos y políticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
NIVEL 3: Espacio público, vivencias, proyectos y políticas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística • alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo 		

Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis

Conocerá aspectos para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura se plantea como un espacio de debate y reflexión sobre el espacio público contemporáneo, entendido como los espacios intensos de encuentro ciudadano. La asignatura combina la reflexión en torno a los debates teóricos sobre la vivencia y significación del espacio público, con la reflexión sobre los mecanismos de proyectación y gestión. La primera tiene por objetivo contribuir a construir el marco teórico de las investigaciones de los estudiantes, mientras que la segunda les aporta métodos de trabajo a partir de la presentación de investigaciones en curso o recientes. La asignatura profundiza en la irreductible pluralidad de los espacios públicos contemporáneos (espacios urbanos, espacios colectivos, espacios libres territoriales, espacios infraestructurales), así como en la gran incidencia que la diversidad de contextos culturales tiene en esta cuestión.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).

CE13 - Alcanzar una comprensión sistemática del urbanismo y de las técnicas y métodos de investigación relacionados con el mismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).

CE14 - Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).

CE15 - Contribuir, a través de una investigación original, a ampliar las fronteras del conocimiento disciplinar, a partir de un análisis crítico, evaluación y síntesis (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Urbanismo del otro 98%		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Especialidad en Urbanismo			
NIVEL 3: Urbanismo del otro 98%			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa		5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		5	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	EUSKERA
Sí		No	No
GALLEGO		VALENCIANO	INGLÉS
No		No	No
FRANCÉS		ALEMÁN	PORTUGUÉS
No		No	No
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Especialidad en Urbanismo			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística • integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo <p>Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales</p>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p>Dos realidades aparentemente diferentes representan situaciones de desventajas urbanas similares. Se trata de las áreas urbanas residenciales de baja densidad y las áreas urbanas auto producidas. Ambas necesitan herramientas y procesos específicos para poder ser consideradas barrios o hábitat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución y desarrollo del suburbio, de sueño a pesadilla, y la autoproducción del hábitat. • La perspectiva de género aplicada a los estudios y los proyectos urbanos • La vida cotidiana en el suburbio y en los barrios auto producidos • Las redes cotidianas como herramienta • Indicadores de calidad urbana • Estrategias y herramientas aplicadas para la mejora de dos formas de crecimiento • Mapeos • Procesos de participación y charrettes • Casos de estudio 			

- New Urbanism
- Río de Janeiro, Medellín, Buenos Aires

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).

CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).

CE10 - Integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).

CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).

CE12 - Desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100

Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: El territorio como proyecto, ciudad-mosaico-territorial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
NIVEL 3: El territorio como proyecto, ciudad-mosaico-territorial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística • integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo <p>Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta asignatura pretende, a partir de la selección y discusión detallada de un conjunto de planes y estudios bien significativos, ofrecer una lectura en clave urbanística, y por tanto proyectual, del origen y evolución de la ordenación del territorio. En el análisis de estos planes se presta especial atención a la definición de objetivos, desarrollo técnico de las principales propuestas e instrumentos de aplicación. Se plantea una lectura de la evolución del proyecto urbanístico a partir de las aportaciones disciplinares (principales escritos y planes más destacados). Los orígenes de una disciplina muy reciente, su construcción, los métodos y principales instrumentos de intervención, son objeto de especial reflexión a lo largo del curso.</p> <p>En otro semestre se propone una indagación sobre el proyecto urbano y la intervención a escala territorial en la metrópoli de Barcelona, y en el proyecto en territorios de la ciudad en explosión y de configuración morfológica múltiple, lo que denominamos la ciudad-mosaico-territorial.</p> <p>El objetivo específico es reflexionar sobre este tema de actualidad desde la experiencia específica de nuestro entorno más inmediato: la metrópoli de Barcelona; entendiéndola sin embargo en el contexto global del mundo urbano y desarrollando en consecuencia una visión de lo que afecta a la transformación de diversos territorios, y a su ordenación, sobre la base de temas y tópicos urbanísticos relevantes.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE10 - Integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE12 - Desplegar el trabajo en grupos multidisciplinares y multiculturales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Transformaciones territoriales y urbanas del turismo de sol y playa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Urbanismo		
NIVEL 3: Transformaciones territoriales y urbanas del turismo de sol y playa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
Especialidad en Urbanismo	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística • integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo <p>Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a desplegar el trabajo en grupos multidisciplinarios y multiculturales</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>El turismo de masas es posiblemente uno de los fenómenos territoriales más importantes del mundo, que ha contado con la participación de los arquitectos con planes y proyectos específicos. Sin embargo, este hecho no ha merecido una especial atención desde la disciplina. El objetivo del curso es estudiar algunos de estos grandes proyectos y observar su evolución.</p> <p>El temario se desarrolla en tres bloques: el primero será de presentación de tres proyectos y tres situaciones en diversos puntos de la costa española: La Ciutat de Repòs del GATCPAC, Maspalomas y la Manga del Mar Menor; la Costa Brava, Benidorm y Marbella. En el segundo bloque se analizarán los casos de estudio que investiguen los estudiantes, y en el tercero, se hará balance de una de las políticas más importantes de renovación de los espacios turísticos: la recuperación del frente de mar.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.	
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.	
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.	
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.	
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	

CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE10 - Integrar en la reflexión sobre las formas de intervención física las dimensiones sociológicas, económicas, técnicas y de gestión del urbanismo (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE11 - Interactuar con los diferentes actores, usuarios, responsables políticos y tomadores de decisiones (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
CE12 - Desplegar el trabajo en grupos multidisciplinarios y multiculturales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Formación optativa de especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Doméstica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
NIVEL 3: Doméstica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos • concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto • investigar el entorno y el contexto cultural tanto urbano como territorial para aplicarlo al proyecto de arquitectura 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La asignatura aborda el estudio del espacio doméstico con el objeto de situar la casa en el centro de una disciplina, no explícitamente citada, que podría llamarse Domismo, como proponía Le Corbusier trazando un paralelismo con Urbanismo: ciencia de la casa y ciencia de la ciudad, reclamando así un lugar preferente para la casa en el estudio de la arquitectura. Por otro lado la intención de esta asignatura es proponer un marco más amplio e incluso que la vivienda, que se antoja excesivamente restrictivo. La casa, podríamos decir, incluye de una manera natural, el uso, el tiempo, el desgaste y las alteraciones, como elementos activos y eso la convierte en un caso de estudio de gran valor.</p> <p>El espacio doméstico se descompondrá en un conjunto de temas que irán desde el mobiliario, y su capacidad para configurar y alterar ese espacio, hasta otros que lo ligan con el espacio público y la ciudad. La asignatura presta especial atención a la actualidad y cómo ésta deja sentir, a través de</p>		

diversas formas, su influencia en nuestros modos de vida y por tanto en el espacio doméstico. Podríamos decir que el espacio doméstico aparece como un observatorio de lo que sucede en la sociedad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE18 - Concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).

CE19 - Investigar el entorno y el contexto cultural, tanto urbano como territorial, para aplicarlo al proyecto de arquitectura (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Escenarios urbanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
NIVEL 3: Escenarios urbanos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos • concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto • investigar el entorno y el contexto cultural tanto urbano como territorial para aplicarlo al proyecto de arquitectura 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La asignatura se plantea abordar el espacio público considerado como obra de arquitectura y como escenario urbano. Y explorar su carácter de obra de colaboración y su papel aglutinador en la ciudad. El espacio público es el lugar de los acontecimientos y el espacio sin el cual carece de sentido la arquitectura, los edificios sin él devienen meros objetos. Es también el lugar del compromiso que comportan las reglas de la ciudadanía y el espacio de la política por excelencia. Su naturaleza lo hace depender de la edificación, de la arquitectura que lo define y limita, y a su vez la arquitectura que lo ayuda a configurar define su perímetro depende de él.</p> <p>Desde siempre arquitectura y espacio público han tejido una relación compleja que hace banal cualquier intento de verlos aisladamente, el uno sin el otro. El espacio público es una manifestación más de la sedimentación de la ciudad y mediante el cual podemos leer la ciudad a través del tiempo. La asignatura se propone tejer una relación entre el espacio público y el espacio privado.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestación de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE18 - Concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE19 - Investigar el entorno y el contexto cultural, tanto urbano como territorial, para aplicarlo al proyecto de arquitectura (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyecto, residuo y reciclaje		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
NIVEL 3: Proyecto, residuo y reciclaje		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para aplicar las estrategias de interpretación e intervención en territorios y formas urbanas en transformación</p> <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos • concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto • investigar el entorno y el contexto cultural tanto urbano como territorial para aplicarlo al proyecto de arquitectura <p>Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a las relaciones entre la arquitectura y otras disciplinas artísticas y su aplicación en el proyecto de arquitectura y el proyecto urbano</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El término reciclaje ha sido utilizado, en gran medida, ligado a su significado inicial; aquel que lo vincula con el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos y los procesos que posibilitan reintroducirlos en un nuevo ciclo de vida.</p> <p>Si aplicamos este término a la arquitectura y consideramos que el punto de partida no es el material de desecho exclusivamente; sino los demás elementos, o grupos, que resultan de la actuación de la construcción a diversas escalas; estaremos hablando, ya no de material, sino de objeto, deta-</p>		

lle, edificio, calle, barrio, ciudad y territorio. Y llegaremos a la conclusión de que la arquitectura es, esencialmente, hoy en día, superposición sobre lo construido.

Pero si, además, entendemos el reciclaje desde el proceso de alteración de la forma, iremos bastante más allá, e introduciremos, entre otros, conceptos como cambio de uso, cambio de emplazamiento, cambio de estructura, cambio de material, cambio de densidad, cambio de emplazamiento, restitución, reintegración, renovación, regeneración, reproducción, recuperación, etc., en una suma de acciones aplicadas al ciclo de trabajo arquitectónico.

La asignatura propone analizar una serie de obras arquitectónicas, a diversas escalas, y los diversos ciclos de transformación a los que han sido sometidas; entendiéndose esta superposición de cambios como una oportunidad de aprendizaje para el proceso de diseño.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE18 - Concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).

CE19 - Investigar el entorno y el contexto cultural, tanto urbano como territorial, para aplicarlo al proyecto de arquitectura (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).

CE20 - Identificar adecuadamente las relaciones entre la arquitectura y otras disciplinas artísticas y aplicarlas en el proyecto de arquitectura y el proyecto urbano (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).

CE21 - Aplicar las estrategias de interpretación e intervención en territorios y formas urbanas en transformación (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100

Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Arquitectura comparada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
NIVEL 3: Arquitectura comparada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos <p>investigar el entorno y el contexto cultural tanto urbano como territorial para aplicarlo al proyecto de arquitectura</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Comparar edificios equivale a analizarlos. Podemos realizar un análisis confiándonos exclusivamente al objeto que estudiamos, pero también lo podemos hacer oponiéndole al primero otro edificio. De este modo surgen relaciones que ponen en evidencia aspectos de ambos que, de otro modo, no hubiesen surgido. Es como si para estudiar un edificio lo hiciéramos desde la óptica de otro, alumbrando así un punto de vista nuevo. Los edificios estudiados así no tienen por qué ser de la misma época, ni del mismo autor, ni tener el mismo uso. Algunas veces la comparación comienza a desencadenarse por algún factor en común, por muy simple que sea; otras veces, ese mismo factor está oculto y debe hacerse visible.</p> <p>Evidentemente la elección de los ejemplos comparables resulta esencial, ya que hacen posible discursos muy distintos en función del "oponente" elegido. Un caso conocido de comparación entre edificios aparentemente inconexos es propuesto por Colin Rowe entre la Villa Foscari (La Malcontenta), de Andrea Palladio y la Villa Stein#de#Monzie de Le Corbusier y Pierre Jeanneret. Del mismo modo, un texto ejemplar de esta manera de hacer es <i>Complejidad y Contradicción en la arquitectura</i> de Robert Venturi.</p> <p>En esta asignatura resulta útil pensar que también comparamos cuando proyectamos un edificio. A menudo, en el proceso de elaboración de un proyecto, sobre todo en los primeros pasos, usamos la comparación para buscar los argumentos de su dimensión, programa, composición, forma, o relación con el medio en que se encuentra. Comparando buscamos certezas o ponemos en evidencia dudas. El bagaje arquitectónico que poseemos se canaliza a través de esas comparaciones.</p> <p>Algunos de los temas inherentes a las distintas comparaciones que se estudiarán son: la versión, la analogía, la contradicción, la deformación, la transformación, la ampliación, la referencia, la paradoja, la reminiscencia y la hipérbole.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestación de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE19 - Investigar el entorno y el contexto cultural, tanto urbano como territorial, para aplicarlo al proyecto de arquitectura (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Arquitectura e invención		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
NIVEL 3: Arquitectura e invención		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenir en la toma de decisiones en la gestación de proyectos complejos • concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto • investigar el entorno y el contexto cultural tanto urbano como territorial para aplicarlo al proyecto de arquitectura 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Arquitectura e invención, conceptos inseparables, son la base a partir de la cual proponer esa reflexión, que hace del mirar-en-torno, del estar atento del arquitecto, el eje metodológico desde el cual ¿reinventar¿ una manera de plantearse la esencia más propia del ser arquitecto.</p> <p>Un mirar-en-torno dirigido claro, hacia la arquitectura misma ¿el mundo del arquitecto- pero y sobre todo también, sobre otros campos de conocimiento que de una u otra forma la fundamentan y le dan sentido. Ser arquitecto que adelanto como hipótesis, supone siempre un aprender a pensar de una determinada manera, que es específica del arquitecto, aunque no singular pues lo comparte con otros. En otras palabras la manera de pensar del ar-</p>		

quitecto racionalista del pasado siglo se nos ha quedado pequeña y antigua. Los nuevos retos a los que el arquitecto se enfrenta, las consecuencias de los cambios de todo tipo ocurridos en los dos últimos decenios, no pueden ya resolverse desde una caricatura reduccionista de la lógica clásica, lineal y determinista de la ciencia ortodoxa de los primeros años del pasado siglo. Una ciencia que todavía podía creer en la idea de verdad.

Los nuevos tiempos nos permiten adivinar, como por otra parte ya anunció entre otros Jacques Derrida, que la ciencia debe ser pensada desde otro paradigma: desde el concepto de inestabilidad. El lenguaje ya no es ese lugar donde encontramos la verdad, sino ese ámbito móvil y cambiante, que se rige precisamente por una lógica cambiante.

Es evidente que estos cambios afectan, como no puede ser de otro modo, al ámbito de la arquitectura y a la concepción de la cultura en general, hoy, quizás comienzan a ser comprendidos y asimilados en toda su complejidad.

La plácida visión de un único universo, estable y concebido como sistema en equilibrio bajo una visión cartesiana basada en el atributo ha sido sustituida por una concepción dinámica de la sustancia, en la que el predicado deviene acontecimiento, en definitiva movimiento. Un universo que tiende al desorden siguiendo leyes entre el azar y la necesidad, instantes de orden en sistemas inestables, regido quizás por las leyes y la matemática del ζ caos ζ .

La asignatura reflexiona sobre la arquitectura contemporánea, el factor tiempo y su racionalidad, en la que algunos términos como: mundo, institución, metáfora, entrelazamiento, inflexión, punto de vista o bifurcación, adquirirán cierto protagonismo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE18 - Concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).

CE19 - Investigar el entorno y el contexto cultural, tanto urbano como territorial, para aplicarlo al proyecto de arquitectura (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100

Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyecto, sistema e infraestructura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
NIVEL 3: Proyecto, sistema e infraestructura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para aplicar las estrategias de interpretación e intervención en territorios y formas urbanas en transformación</p> <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos • investigar el entorno y el contexto cultural tanto urbano como territorial para aplicarlo al proyecto de arquitectura <p>Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a las relaciones entre la arquitectura y otras disciplinas artísticas y su aplicación en el proyecto de arquitectura y el proyecto urbano</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Se incidirá en el estudio de obras de arquitectura donde las cuestiones tecnológicas, lejos de ser un recurso para resolver, se utilizan como instrumento que permite concebir forma arquitectónica. Para ello, se planteará el análisis del proceso proyectual de una serie de obras seleccionadas para demostrar que en vez de sustentarse en imágenes abstractas, es el resultado de la elección de materiales industrializados concretos y de la manera en cómo estos se relacionan. Esta fase analítica pretenderá demostrar cómo esta táctica tectónica persigue una estrategia clara: la definición de sistemas capaces de integrar forma y construcción, a partir de la definición de unos principios de orden que posibiliten la concordancia entre el todo y las partes que constituyen el objeto arquitectónico. Esta metodología permitirá descubrir que los procedimientos de diseño empleados no tienen por qué implicar regularidad y jerarquía, pero sí equivalencia y clasificación.</p> <p>La formulación de este orden exigirá una propuesta geometría capaz de dotar de consistencia formal al sistema propuesto, a través de un ejercicio de sintaxis constructiva en el que cada material se lee en sí mismo sin fundirse con el resto, propiciando una coordinación modular.</p> <p>De esta manera, el alumno descubrirá que la geometría, en vez de un mecanismo ensimismado, será la regla que guíe e integre la totalidad de decisiones del proyecto, sin coartar con ello su libertad creadora. La integración de geometría y material perseguirá, como fin último, proponer sistemas perfectibles y optimizar la experiencia sensible de la arquitectura.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE19 - Investigar el entorno y el contexto cultural, tanto urbano como territorial, para aplicarlo al proyecto de arquitectura (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).		
CE20 - Identificar adecuadamente las relaciones entre la arquitectura y otras disciplinas artísticas y aplicarlas en el proyecto de arquitectura y el proyecto urbano (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE21 - Aplicar las estrategias de interpretación e intervención en territorios y formas urbanas en transformación (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyecto, ciudad y tecnología de la información		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
NIVEL 3: Proyecto, ciudad y tecnología de la información		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos • concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto • investigar el entorno y el contexto cultural tanto urbano como territorial para aplicarlo al proyecto de arquitectura 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La arquitectura es capaz de resolver conflictos complejos desde puntos de vista múltiples. Una de las principales características diferenciales de la formación del arquitecto es resolver el diálogo con el entorno, ordenando y combinando las variables necesarias para transformar cualquier tipo de contexto, proponiendo alternativas válidas e innovadoras, coordinando conocimientos y equipos pluridisciplinarios. Pese a esto, el valor de la arquitectura actual se mide, demasiadas veces, por parámetros exclusivamente formales que ignoran, o incluso desechan, temas fundamentales. Mientras, el proyecto arquitectónico sigue concibiéndose desde premisas finitas, destinadas mayoritariamente a concretarse en la obra construida.</p> <p>Sin embargo, nuestra sociedad está configurada por múltiples variables que conviven en una promiscuidad de densidades diversas. Nos estamos refiriendo aquí a un espacio global que simultanea la economía financiera, alejada del individuo, con una transacción comercial cotidiana y muy próxima a la persona; de la ausencia de una geografía real ¿el ¿no lugar¿- combinada con el sitio necesario que ocupamos; de la continua abstracción a la que se está sometiendo nuestro planeta, cruzada a diario con una vida prosaica de necesidades específicas y seculares. Todo ello genera una problemática complejísima basada en factores que actúan simultáneamente y que han de llevar, la arquitectura hacia combinaciones mucho más complejas que aquellas para las que inicialmente estaba concebida, mucho más allá del espacio construido o dibujado, alejándola de los límites que le confiere el recinto.</p> <p>La asignatura propone estudiar, utilizando la red como hilo conductor: lo que acontece, lo simultáneo, el presente; y tiene, como objetivo final ¿todavía en proceso, puesto que todavía es momento- conocer, ordenar, interpretar y clasificar aquello que está pasando, comprendiendo y combinando las múltiples variables que intervienen en ello, para su aplicación posterior en el proyecto arquitectónico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE18 - Concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE19 - Investigar el entorno y el contexto cultural, tanto urbano como territorial, para aplicarlo al proyecto de arquitectura (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
NIVEL 2: Teorías del proyecto		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
NIVEL 3: Teorías del proyecto		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proceso, Proyecto y Programación		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenir en la toma de decisiones en la gestación de proyectos complejos • investigar el entorno y el contexto cultural tanto urbano como territorial para aplicarlo al proyecto de arquitectura 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Respecto a la posibilidad de una teoría al servicio del aprendizaje del proyecto de arquitectura hay opiniones contrapuestas. Coderch decía que todo lo que se puede enseñar, no vale la pena ser aprendido, o que todo lo que tiene explicación no es importante, pero también hay quien matiza esta posición. Un paralelismo literario puede servir para acercar el debate acerca de esta cuestión. Con motivo de la entrega del Premio Cervantes, se realizó una encuesta para recabar consejos dirigidos a los futuros escritores. Ante la pregunta de si se puede enseñar a escribir o si existen unas reglas mínimas, Andrés Newman respondió diciendo que herméticos y aristócratas necesitan pensar que no y que a pragmáticos y pedagogos les conviene pensar que sí, ante lo que se abría la cuestión de si se puede ser un aristócrata pedagogo. El resto de consultados venían a coincidir con Enrique Vila-Matas en que sólo habiendo leído mucho se podía destilar frescura para driblar la tradición y dar con cosas nuevas. Por su parte, Borges, que nunca fue profesor y evitaba siempre citar a académicos y críticos esbozó algunas reflexiones sobre la posibilidad de didáctica del arte cuando fue invitado por la Universidad de Harvard a dar las conferencias Norton. Entre otras cosas dijo que la forma artística no se puede explicar sólo a partir de discursos razonados y que la condición ineludible de todo aprendizaje de la forma artística consiste en reconocerla. Borges creía que la mejor forma de ser escritor es ser lector y se consideraba a sí mismo un lector que se había atrevido a escribir. La cátedra de Poética Charles Eliot Norton del Harvard College organiza periódicamente unas clases magistrales cuyos invitados son escritores pero también músicos, pintores y arquitectos, eminentes cada uno en su campo, que tienen en común conocer la obra desde dentro: desde la lógica de su producción. Entre los arquitectos figuraron como ponentes Sigfried Gideon, PierLuigi Nervi o Charles Eames ¿el texto de las conferencias del primero, en 1938, sirvió de base para el libro, <i>Espacio, tiempo y arquitectura</i>-. Ahora bien, también cabe destacar el punto de vista desde el que se expresó Igor Stravinsky quien aludió a lo engañosas que resultan las</p>		

descripciones literarias de la forma musical y por extensión de cualquier forma artística, lo que incluiría la arquitectónica. Stravinsky considera que el estudio de la forma artística es ya en sí una forma de creación y que en el estudio no se trata de ir de lo general a lo particular, sino de una sincronización, de unir los principios generales a los hechos particulares haciendo que se sostengan mutuamente. Visto así la teoría del proyecto debería abandonar la especulación estética y al idealismo de los pensamientos elevados oponer una noción fenoménica de la realidad. No habría distinción entre forma y contenido, la teoría se contendría en la consideración de las obras arquitectónicas concretas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE19 - Investigar el entorno y el contexto cultural, tanto urbano como territorial, para aplicarlo al proyecto de arquitectura (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	10	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Tutoría (Presencial)	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo/Lección magistral

Clase expositiva participativa

Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Formación optativa de especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia del arte y de la arquitectura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
NIVEL 3: Historia del arte y de la arquitectura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural • elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura y en la colaboración de procesos de gestión cultural urbana y museística <p>Profundizará sobre conocimientos relativos a la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La asignatura desarrollará una reflexión sobre el carácter, los límites y las formas de construcción de la historia, así como temas monográficos de historia del arte y de la arquitectura.</p> <p>Se propone la comprensión de la historia como "ciencia en construcción". Una ciencia que parte tanto de la realidad como de sus fuentes y documentos y que construye así su propio objeto: establece eventos, intervalos, duraciones, razones y consecuencias.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción a los autores fundamentales de la historia del siglo XX. -Casos de la historia del siglo XX y XXI. Reconstrucción de los procesos y del entramado que los ha hecho posibles. -Pensar la historia, escribir la historia. -Formulación del trabajo historiográfico y delimitación de la problemática de investigación. Establecimiento de la metodología adecuada. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE22 - Aplicar los conocimientos de la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE24 - Desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE25 - Elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura para la colaboración en procesos de gestión cultural urbana y museística (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	15	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	8	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0

NIVEL 2: Historiografía del arte y de la arquitectura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
NIVEL 3: Historiografía del arte y de la arquitectura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Es apto para:

- aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad

Es capaz de:

- desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural
- elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura y en la colaboración de procesos de gestión cultural urbana y museística

Profundizará sobre conocimientos relativos a la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio

5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura aborda el conjunto de textos y discursos que constituyen el referente de la reflexión histórica del arte y de la arquitectura a lo largo del tiempo.

En el curso se examinarán las relaciones existentes entre un objeto analizado (en este caso, la obra de arte o de arquitectura) y las metodologías que han sido empleadas para llevar a cabo su descripción, explicación e interpretación.

Se desarrollarán los siguientes contenidos:

- La historia del arte y de la arquitectura como fundación de una nueva disciplina.
- Relación de la historia del arte y de la arquitectura con el mundo contemporáneo: filosofía, literatura y teoría estética.
- Comprensión de la historia del arte y de la arquitectura como «construcción cultural».
- Distintas modalidades del discurso histórico a lo largo del tiempo, desde su nacimiento en el siglo XVIII hasta el presente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE22 - Aplicar los conocimientos de la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE24 - Desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE25 - Elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura para la colaboración en procesos de gestión cultural urbana y museística (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	15	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	8	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Teoría de las artes y de la arquitectura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
NIVEL 3: Teoría de las artes y de la arquitectura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural • elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura y en la colaboración de procesos de gestión cultural urbana y museística <p>Profundizará sobre conocimientos relativos a la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La asignatura de Teoría de las artes y de la arquitectura da cabida en un sentido muy amplio a la revisión de las ideas y de los discursos establecidos en torno a la práctica de la arquitectura y a la de la producción artística en general.</p> <p>Se proponen temas monográficos de descripción de distintos contextos históricos y culturales así como reflexiones sobre los giros y el devenir temporal de las ideas acerca de la arquitectura, principalmente destinadas a la comprensión de la situación.</p>		

Se desarrollarán los siguientes contenidos:

- Surgimiento y desarrollo de las últimas teorías de la arquitectura desde la segunda posguerra europea hasta el presente. Giros de sentido y devenir de las ideas sobre la producción arquitectónica.
- Teorías de la arquitectura en el contexto español y catalán desde el Modernismo hasta el presente. Monografías y revisión de textos y documentos que dan soporte a los episodios históricos más próximos a nuestra realidad cultural.
- La teoría de las distintas producciones artística en relación a las ideas acerca de la arquitectura.
- Revisión de las formas de conocimiento actuales en relación a la arquitectura. Revisión de las distintas disciplinas que abordan el conocimiento del espacio habitado.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE22 - Aplicar los conocimientos de la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE24 - Desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE25 - Elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura para la colaboración en procesos de gestión cultural urbana y museística (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	15	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	8	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Crítica de la arquitectura: producción, reproducción y debate		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
NIVEL 3: Crítica de la arquitectura: producción, reproducción y debate		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural • elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura y en la colaboración de procesos de gestión cultural urbana y museística <p>Profundizará sobre conocimientos relativos a la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El curso se desarrolla como revisión de la producción crítica del espacio cultural contemporáneo. Los contenidos confrontan y analizan las distintas formas de valoración de la producción arquitectónica, así como la recepción y difusión de sus ideas.</p> <p>También se analizan las formas de difusión, medios, así como la esfera de la recepción: los grupos sociales y su acceso a la cultura arquitectónica. Se ofrecerán monografías sobre determinados debates críticos, así como la formación de un sentido global del poder y los mecanismos de la crítica en publicaciones concretas y foros de debate público.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestiones clave de la crítica de la arquitectura contemporánea. • Contexto de la crítica de la arquitectura: las distintas ciencias y disciplinas que abordan en la actualidad la cultura de habitar. • La cultura de masas y su capacidad por dirigir los debates ideológicos. • Desarrollo de las publicaciones de arquitectura en el contexto general de la historia de la difusión de textos, desde las publicaciones impresas hasta la difusión de la red. • Tecnologías de la información y de la comunicación en relación a la difusión de las ideas y de la producción arquitectónica. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE22 - Aplicar los conocimientos de la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE24 - Desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE25 - Elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura para la colaboración en procesos de gestión cultural urbana y museística (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	15	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	8	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		

Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Historia, arquitectura y ciudad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
NIVEL 3: Historia, arquitectura y ciudad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimstral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural • elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura y en la colaboración de procesos de gestión cultural urbana y museística <p>Profundizará sobre conocimientos relativos a la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Dentro de esta asignatura se abrirá el espacio de reflexión sobre la historia urbana, sobre la cultura de la ciudad y abordará la relación entre arquitectura y contexto social urbano.</p> <p>Se propone una mirada desde la <i>¿larga duración¿</i> que ponga de relieve los distintos tiempos y facetas de la producción de la arquitectura y de la ciudad. Combinará una visión comprensiva, a partir de las conceptualizaciones que han servido hasta hoy de referencia, con el análisis de casos particulares de estudio.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complejidad de la ciudad contemporánea y de la producción arquitectónica en relación a ella. - Bases para el desarrollo de la historia urbana. - Revisión de determinadas aproximaciones desde la historia social. - La ciudad y la arquitectura en la tradición historiográfica. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE22 - Aplicar los conocimientos de la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE24 - Desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE25 - Elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura para la colaboración en procesos de gestión cultural urbana y museística (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	15	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	8	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Arquitectura y cultura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
NIVEL 3: Arquitectura y cultura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad <p>Es capaz de:</p>		

- desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural
- elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura y en la colaboración de procesos de gestión cultural urbana y museística

Profundizará sobre conocimientos relativos a la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio

5.5.1.3 CONTENIDOS

Dentro del espacio de esta asignatura se ofrecerá una visión panorámica de la cultura dentro de la cual se precisará el papel de la arquitectura como agente y exponente de los distintos contextos culturales.

La asignatura pretende desarrollar relaciones concretas entre distintos medios culturales y formas de producción y de comprensión de la arquitectura y de la ciudad, tales como la literatura, el cine o las artes escénicas. También da cabida a la revisión crítica de determinados escenarios históricos considerados bajo la mirada de un concepto amplio de cultura en relación a la arquitectura, a la ciudad y al medio habitado.

Se desarrollarán los siguientes contenidos:

- Raíces del imaginario arquitectónico en el mundo antiguo. El contexto del mito y de los rituales en relación al arte, a la arquitectura y a la ciudad.
- El espacio habitado a través de la cultura literaria. Formas de expresión verbal del espacio habitado, la experiencia de la arquitectura y la ciudad.
- La arquitectura entre otras expresiones artísticas: literatura, cine y artes escénicas.
- Arquitectura y contextos culturales a lo largo del tiempo.
- Contextos culturales distintos a nuestra tradición occidental. Diversidad cultural, ciudad y arquitectura.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE22 - Aplicar los conocimientos de la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE24 - Desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE25 - Elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura para la colaboración en procesos de gestión cultural urbana y museística (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	15	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	8	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Arquitectura, ciencia, técnica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
NIVEL 3: Arquitectura, ciencia, técnica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Teoría, Historia y Cultura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural • elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura y en la colaboración de procesos de gestión cultural urbana y museística <p>Profundizará sobre conocimientos relativos a la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>a asignatura crea un espacio para la reflexión sobre la historia de la ciencia y de la técnica en relación a la producción arquitectónica y a sus significados.</p> <p>Se combinará la reflexión teórica sobre conceptos básicos con una aproximación histórica que muestre las interrelaciones entre ciencia, técnica y arquitectura, en el contexto de la cultura occidental.</p> <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La historia de la ciencia y de la filosofía de la ciencia en relación a la arquitectura como forma de conocimiento y de producción. - Articulación entre ciencia y técnica en la configuración del mundo contemporáneo. 		

- Conocimientos de historia de la construcción como técnica de la arquitectura.
- Tectónica y poéticas de la construcción; relación entre el imaginario técnico y la arquitectura.
- El pensamiento de la técnica en la tradición historiográfica de la arquitectura.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE22 - Aplicar los conocimientos de la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE24 - Desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE25 - Elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura para la colaboración en procesos de gestión cultural urbana y museística (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	15	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100

Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	8	100
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	80	0
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Formación optativa de especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Espacio y luz		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
NIVEL 3: Espacio y luz		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es apto para evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético • Profundizará sobre conocimientos referidos a los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano • Es capaz de analizar la incidencia formal de las técnicas energéticas y medioambientales en la arquitectura y su repercusión estética 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La luz natural y artificial como creadora de espacio arquitectónico y el proceso de diseño a partir de sus propiedades. El proceso visual. Física de la luz: magnitudes y cualidades. El color en la percepción del espacio.</p> <p>La proyectación lumínica, sistemas y dimensionado. Consideraciones de diseño y aplicación de la luz natural y artificial.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE26 - Evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE28 - Identificar los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE29 - Analizar la incidencia formal de las técnicas energéticas y medioambientales en la arquitectura y su repercusión estética (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	19	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Pruebas sobre resolución de problemas	0.0	100.0
NIVEL 2: Impacto ambiental de la arquitectura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
NIVEL 3: Impacto ambiental de la arquitectura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es apto para evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético • Es capaz para valorar medioambientalmente proyectos de arquitectura o urbanísticos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Las relaciones entre sostenibilidad y arquitectura. La percepción de los límites. La definición de sostenibilidad. El informe Brundtland. Sostenibilidad y economía. Sostenibilidad física. La condición necesaria. Los flujos materiales en arquitectura. Los residuos domésticos. Los materiales de construcción. La energía. El agua. Las medidas de la sostenibilidad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE26 - Evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE27 - Valorar medioambientalmente proyectos de arquitectura o urbanísticos (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	19	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Pruebas sobre resolución de problemas	0.0	100.0
NIVEL 2: Acústica en la arquitectura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
NIVEL 3: Acústica en la arquitectura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es apto para evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético • Es capaz de valorar medioambientalmente proyectos de arquitectura o urbanísticos • Profundizará sobre conocimientos referidos a los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

La acústica en los espacios arquitectónicos desde el diseño de la forma de los recintos y su relación con el entorno. Física, fisiología y psicología del sonido, caracterización. Unidades físicas. Audiograma del oído humano y las unidades utilizadas. Evaluación del sonido en los espacios arquitectónicos y su comportamiento: reflexión, transmisión y absorción. Sistemas de acondicionamiento acústico interior según geometría, reflexiones, cambios de volumen. Control de la respuesta de la sala ante sonido natural o producido por medios electro acústicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE26 - Evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).

CE28 - Identificar los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).

CE29 - Analizar la incidencia formal de las técnicas energéticas y medioambientales en la arquitectura y su repercusión estética (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	19	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Tutoría (Presencial)	7	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo/Lección magistral

Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Pruebas sobre resolución de problemas	0.0	100.0
NIVEL 2: Energía y confort		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
NIVEL 3: Energía y confort		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es apto para evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético • Profundizará sobre conocimientos referidos a los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Las condiciones interiores, los acabados arquitectónicos y sus repercusiones sobre el usuario y el ambiente. Principios del confort ambiental. Parámetros y factores. Sensación y percepción. Las condiciones del aire: psicrometría. La radiación y sus repercusiones térmicas y lumínicas. El movimiento del aire y su repercusión sobre el usuario. Sistemas de control y su incidencia en el confort arquitectónico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE26 - Evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE28 - Identificar los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	19	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Pruebas sobre resolución de problemas	0.0	100.0
NIVEL 2: Evaluación ambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		

NIVEL 3: Evaluación ambiental		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es apto para evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético • Profundizará sobre conocimientos referidos a fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano • Es capaz de analizar la incidencia formal de las técnicas energéticas y medioambientales en la arquitectura y su repercusión estética 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Evaluación de los fenómenos ambientales, térmicos, acústicos y lumínicos en la arquitectura. Sistemas posibles: de medida y de simulación. Medición de las variables y relaciones posibles. Aparatos de medición: Límites de los aparatos. Principios del funcionamiento y del buen uso. La encuesta como medida de las opiniones. Simulaciones de comportamiento: límites de los cálculos. Funcionamiento y buen uso de los programas de cálculo. Programas a utilizar.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE26 - Evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE28 - Identificar los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE29 - Analizar la incidencia formal de las técnicas energéticas y medioambientales en la arquitectura y su repercusión estética (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	19	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Pruebas sobre resolución de problemas	0.0	100.0
NIVEL 2: Visiones del proyecto		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
NIVEL 3: Visiones del proyecto		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético</p> <p>Es capaz de</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorar medioambientalmente proyectos de arquitectura o urbanísticos • analizar la incidencia formal de las técnicas energéticas y medioambientales en la arquitectura y su repercusión estética <p>Profundizará sobre conocimientos referidos a fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano</p>		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los estudiantes han de plantearse individualmente un problema complejo de diseño energético, donde estén incluidos sistemas de aprovechamiento de las energías renovables en un caso de diseño pasivo, desarrollándolo hasta su resolución, con la ayuda de herramientas informáticas, modelos a escala u otros medios. El resultado final se concretará en un proyecto arquitectónico donde se consideren las energías naturales y las renovables como herramientas de diseño para conseguir un espacio que genere confort térmico, lumínico y acústico al usuario. Se pretende buscar en el proyecto final resultante un ejemplo de arquitectura de calidad desde una óptica global.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE26 - Evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE27 - Valorar medioambientalmente proyectos de arquitectura o urbanísticos (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE28 - Identificar los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE29 - Analizar la incidencia formal de las técnicas energéticas y medioambientales en la arquitectura y su repercusión estética (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	19	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100

Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Pruebas sobre resolución de problemas	0.0	100.0
NIVEL 2: Investigación: energía en la arquitectura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
NIVEL 3: Investigación: energía en la arquitectura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Es capaz de valorar medioambientalmente proyectos de arquitectura o urbanísticos		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El proceso de investigación. De la hipótesis a la tesis. Las herramientas de la investigación. El Estado del Arte y la prospección del conocimiento existente. El desarrollo de la investigación y sus técnicas. La investigación de campo, de laboratorio, bibliográfica y a través de la red. La comprobación de las hipótesis. La evaluación de los resultados. El establecimiento de conclusiones, parciales y generales.</p> <p>Los diferentes temas se debaten a partir de los planteamientos realizados por el profesor. Los alumnos deberán ejemplificar dichos temas mediante referencias a las investigaciones existentes en el fondo documental del máster, que ellos consultarán durante el seminario.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE27 - Valorar medioambientalmente proyectos de arquitectura o urbanísticos (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	19	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Pruebas sobre resolución de problemas	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Formación optativa de especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Hormigón armado y pretensado de altas prestaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
NIVEL 3: Hormigón armado y pretensado de altas prestaciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial</p> <p>Profundizará en conocimientos referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas los recursos metodológicos para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Intensificación de los conocimientos y técnicas aplicadas a las estructuras de hormigón armado y pretensado de altas prestaciones con el desarrollo de los sistemas más avanzados.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Identificar y aplicar las técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE31 - Fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE32 - Identificar los recursos metodológicos adecuados para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	10	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	10	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0

Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyectos de estructura: técnicas avanzadas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
NIVEL 3: Proyectos de estructura: técnicas avanzadas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial • Profundizará en conocimientos referidos a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas ◦ los recursos metodológicos para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepción, diseño y desarrollo de un proyecto estructural mediante el conocimiento y la aplicación de las técnicas más avanzadas, considerando la adecuación a los requerimientos arquitectónicos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Identificar y aplicar las técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE31 - Fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE32 - Identificar los recursos metodológicos adecuados para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	10	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	10	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Innovación en estructuras de acero laminado y mixtas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
NIVEL 3: Innovación en estructuras de acero laminado y mixtas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial • Profundizará en conocimientos referidos a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas ◦ los recursos metodológicos para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Intensificación de los conocimientos y técnicas aplicadas a las estructuras de acero laminado y a las estructuras mixtas de acero y hormigón, planteando un análisis de las metodologías de última generación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Identificar y aplicar las técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE31 - Fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE32 - Identificar los recursos metodológicos adecuados para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	10	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	10	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Rehabilitación, patologías y refuerzo estructural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
NIVEL 3: Rehabilitación, patologías y refuerzo estructural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial • Profundizará en conocimientos referidos a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas ◦ los recursos metodológicos para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Aplicación de criterios expertos en el análisis, diseño, desarrollo del proyecto estructural en el parque edificado dentro de los ámbitos de la rehabilitación, la restauración y el refuerzo estructural.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Identificar y aplicar las técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE31 - Fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE32 - Identificar los recursos metodológicos adecuados para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	10	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	10	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		

Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Métodos avanzados de análisis estructural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
NIVEL 3: Métodos avanzados de análisis estructural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial • Profundizará en conocimientos referidos a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas ◦ los recursos metodológicos para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Profundización sistemática en el análisis estructural y sus métodos de resolución para el diseño avanzado de estrategias de gran complejidad en prestaciones y de comportamiento.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Identificar y aplicar las técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE31 - Fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		

CE32 - Identificar los recursos metodológicos adecuados para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	10	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	10	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Mecánica del suelo y cimentaciones especiales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
NIVEL 3: Mecánica del suelo y cimentaciones especiales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial • Profundizará en conocimientos referidos a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas ◦ los recursos metodológicos para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Desarrollar las bases de comportamiento tenso-deformacional del suelo como sólido elasto-plástico en toda su complejidad alcanzando las técnicas de cimentaciones especiales más avanzadas del momento.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Identificar y aplicar las técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE31 - Fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE32 - Identificar los recursos metodológicos adecuados para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	10	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	10	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyectos de estructura: tipologías complejas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
NIVEL 3: Proyectos de estructura: tipologías complejas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial • Profundizará en conocimientos referidos a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas ◦ los recursos metodológicos para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Concepción, diseño y desarrollo de un proyecto estructural mediante el conocimiento y la aplicación de tipologías de alta complejidad, considerando las adecuaciones a los requerimientos arquitectónicos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su trascendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Identificar y aplicar las técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE31 - Fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE32 - Identificar los recursos metodológicos adecuados para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	10	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	10	100
Tutoría (Presencial)	7	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Dinámica y sísmica en estructuras arquitectónicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
NIVEL 3: Dinámica y sísmica en estructuras arquitectónicas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial • Profundizará en conocimientos referidos a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas ◦ los recursos metodológicos para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Intensificación en la dinámica de estructuras con el desarrollo de técnicas y metodologías a nivel avanzado y su aplicación al proyecto de estructuras en sistemas de riesgo sísmico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Identificar y aplicar las técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE31 - Fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE32 - Identificar los recursos metodológicos adecuados para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	10	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	10	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Materiales estructurales avanzados e innovadores		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
NIVEL 3: Materiales estructurales avanzados e innovadores		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Estructuras en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial • Profundizará en conocimientos referidos a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas ◦ los recursos metodológicos para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Especialización en las técnicas y metodologías más innovadoras y avanzadas en el desarrollo de nuevos materiales estructurales y su aplicación a los proyectos de edificación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Identificar y aplicar las técnicas y sistemas más avanzados en el campo de las estructuras arquitectónicas (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE31 - Fomentar el pensamiento crítico en el diseño estructural y en los ámbitos de nuevos proyectos de gran complejidad o en la intervención patrimonial (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
CE32 - Identificar los recursos metodológicos adecuados para desarrollar la investigación y potenciar la innovación tecnológica a partir de la revisión del estado del arte (Competencia específica de la especialidad Estructuras en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	10	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	10	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Formación optativa de especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		

NIVEL 2: Técnicas y sistemas de construcción industrializada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
NIVEL 3: Técnicas y sistemas de construcción industrializada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Es capaz de:

- aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción, y de acondicionamiento ambiental
- poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada

Profundizará sobre conocimientos referidos a la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios, y en las técnicas digitales de diseño y producción material

5.5.1.3 CONTENIDOS

Características tecnológicas de la construcción industrializada

- Conceptos y principios de la construcción industrializada
- Clasificación de las técnicas y procesos de construcción
- Relaciones entre sistemas constructivos y tipos edificatorios
- La tecnología inmaterial

Técnicas y procesos de construcción

- Montaje de sistemas industrializados de madera y de chapa metálica
- Prefabricación de grandes componentes de hormigón
- Factorías móviles de producción de componentes a pie de obra: grandes encofrados.

Sistemas constructivos

- De la obra gruesa: en seco y húmedos.
- De la envolvente exterior: ligeros y pesados
- De partición interior
- De módulos tridimensionales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE35 - Poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Estrategias hacia los edificios de gasto energético 0		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
NIVEL 3: Estrategias hacia los edificios de gasto energético 0		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción, y de acondicionamiento ambiental • poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada <p>Profundizará sobre conocimientos referidos a la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios, y en las técnicas digitales de diseño y producción material</p>		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>A partir del concepto de consumo casi nulo, al cual hacen referencia las directrices europeas, se abordarán los requisitos mínimos de eficiencia energética de los edificios y de sus elementos, de modo que alcancen el equilibrio óptimo entre inversiones y costes energéticos ahorrados a lo largo del ciclo de vida de los edificios. Es decir, a partir del uso racional de la energía necesaria para la utilización de los edificios, reducir a límites sostenibles su consumo, al mismo tiempo que se logra que una parte de este consumo procedente de fuentes renovables, como consecuencia de las características de su proyecto, construcción, uso y mantenimiento.</p> <p>Para ello se considera tanto la envolvente del edificio como sus instalaciones técnicas (equipos destinados a ventilación, calefacción, refrigeración, calentamiento de agua, iluminación y otros componentes mecánicos consumidores de energía).</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE35 - Poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100

Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Evolución de los materiales y productos para construir		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
NIVEL 3: Evolución de los materiales y productos para construir		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción, y de acondicionamiento ambiental • poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada <p>Profundizará sobre conocimientos referidos a la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios, y en las técnicas digitales de diseño y producción material</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La asignatura explora los límites tecnológicos actuales de los materiales y productos de construcción atendiendo al impacto ambiental que implica su fabricación así como al uso que se hace de los mismos en la arquitectura. Igualmente pretende hacer un estudio sobre cómo los materiales han ido evolucionando a lo largo del tiempo de modo que difícilmente podemos encontrar hoy en día ningún material de los llamados tradicionales que no haya sido actualizado mediante la mejora de sus propiedades o de las tecnologías específicas de puesta en obra. La exposición de los diferentes temas se hará a partir de la siguiente clasificación de materiales y productos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales de origen orgánico; madera aserrada, productos transformados de la madera, residuos agrícolas para aislamiento térmico y acústico. 2. Materiales de origen pétreo; cales, cementos, morteros, hormigones de gran resistencia, hormigones aislantes, aislamientos térmico y acústico 3. Materiales de origen metálico; aceros especiales para estructuras, aceros resistentes a atmósferas agresivas, aleaciones de aluminio. 4. Materiales de origen sintético; materiales sintéticos artificiales y naturales, aplicaciones en construcción. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE35 - Poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Paisaje sonoro y acústica arquitectónica avanzada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
NIVEL 3: Paisaje sonoro y acústica arquitectónica avanzada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Es apto para: <ul style="list-style-type: none"> ◦ aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad ◦ evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético ◦ poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada • Es capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ◦ concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto ◦ valorar medioambientalmente proyectos de arquitectura o urbanísticos ◦ analizar la incidencia formal de las técnicas energéticas y medioambientales en la arquitectura y su repercusión estética ◦ aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción, y de acondicionamiento ambiental • Profundizará sobre conocimientos referidos a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano ◦ la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios, y en las técnicas digitales de diseño y producción material • Conocerá aspectos para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Contenidos para capacitar al alumno en la realización del análisis de las interacciones existentes, o por diseñar, entre la acústica y los espacios, tanto interiores como exteriores, en los que se desarrolla la arquitectura y la ciudad.</p> <p>Conocimientos avanzados sobre el lenguaje sonoro, representación, modelado, virtualización y auralización del paisaje sonoro en la arquitectura, el ambiente urbano, y el territorio.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.	
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.	
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.	
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.	
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.	

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación urbanística con rigor académico (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE18 - Concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE26 - Evaluar la arquitectura y las estructuras urbanas desde el punto de vista energético (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE27 - Valorar medioambientalmente proyectos de arquitectura o urbanísticos (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE28 - Identificar los fenómenos climáticos, lumínicos y acústicos existentes en los espacios arquitectónicos y su influencia sobre la percepción y el confort humano (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE29 - Analizar la incidencia formal de las técnicas energéticas y medioambientales en la arquitectura y su repercusión estética (Competencia específica de la especialidad Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE35 - Poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Tecnología avanzada para la construcción del espacio interior en la arquitectura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
NIVEL 3: Tecnología avanzada para la construcción del espacio interior en la arquitectura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción, y de acondicionamiento ambiental • poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada <p>Profundizará sobre conocimientos referidos a la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios, y en las técnicas digitales de diseño y producción material.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución diacrónica de la tecnología del espacio interior arquitectónico, reconocimiento de vectores de evolución 2. Análisis descriptivo de las exigencias técnicas avanzadas que concurren actualmente en los pavimentos y soleras: reconocimiento en edificios reales en explotación 3. Análisis descriptivo de las nuevas técnicas que se aplican actualmente en pavimentos y soleras: reconocimiento mediante benchmarking 4. Análisis descriptivo de los nuevos procesos de puesta en obra que se aplican actualmente en pavimentos y soleras: reconocimiento en obras reales 5. Análisis descriptivo de las exigencias técnicas avanzadas que concurren actualmente en los paramentos y particiones interiores: reconocimiento en edificios reales en explotación 6. Análisis descriptivo de las nuevas técnicas que se aplican actualmente en paramentos y particiones interiores: reconocimiento mediante benchmarking 7. Análisis descriptivo de los nuevos procesos de puesta en obra que se aplican actualmente en paramentos y particiones interiores: reconocimiento en obras reales 8. Análisis descriptivo de las exigencias técnicas avanzadas que concurren actualmente en los falsos techos: reconocimiento en edificios reales en explotación 9. Análisis descriptivo de las nuevas técnicas que se aplican actualmente en los falsos techos: reconocimiento mediante benchmarking 10. Análisis descriptivo de los nuevos procesos de puesta en obra que se aplican actualmente en los falsos techos: reconocimiento en obras reales 11. Detección de oportunidades actuales de desarrollo de innovación aplicada en espacios interiores arquitectónicos 12. Desarrollo de propuestas de innovación y evaluación comparada de su idoneidad 13. Elaboración y edición de soportes para comunicación de propuestas de innovación 14. Técnicas de presentación de propuestas de innovación ante jurados y públicos especializados 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		

CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE35 - Poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Envoltentes exteriores integradas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
NIVEL 3: Envoltentes exteriores integradas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción, y de acondicionamiento ambiental • poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada <p>Profundizará sobre conocimientos referidos a la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios, y en las técnicas digitales de diseño y producción material</p>		

5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>El diseño de la envolvente reúne aspectos formales fundamentales en la definición de la imagen del edificio a la vez que cuestiones funcionales que condicionan el nivel de confort interior. Cada vez más las envolventes integran mecanismos tanto activos como pasivos de gestión de las energías que las convierten en artefactos complejos de control ambiental.</p> <p>En este sentido, el estudio de las envolventes debe ser integral, es decir, plantear tanto las cuestiones mecánico-constructivas como las energéticas y lógicamente todas aquellas vinculadas con la eficiencia en la gestión de los recursos disponibles.</p> <p>Por otra parte, la complejidad creciente de los sistemas de envolvente lleva a pensar cada vez más en su producción en taller bajo rigurosos controles de calidad limitando los trabajos en obra a meras operaciones de montaje.</p> <p>Los cerramientos que conforman las envolventes, y sobre todo los de fachada, pasan a ser artefactos más próximos a la máquina que no a la construcción tradicional artesana.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).
CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE35 - Poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyecto y fabricación digital en la arquitectura / Digital design and manufacturing in architecture		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura			
NIVEL 3: Proyecto y fabricación digital en la arquitectura / Digital design and manufacturing in architecture			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		5	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Cuatrimestral 1		ECTS Cuatrimestral 2	
		5	
ECTS Cuatrimestral 4		ECTS Cuatrimestral 5	
ECTS Cuatrimestral 7		ECTS Cuatrimestral 8	
ECTS Cuatrimestral 10		ECTS Cuatrimestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
No		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción, y de acondicionamiento ambiental • poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada • intervenir en la toma de decisiones en la gestación de proyectos complejos • concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto <p>Profundizará sobre conocimientos referidos a la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios, y en las técnicas digitales de diseño y producción material</p>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de parametría. • Breve resumen histórico de la arquitectura paramétrica. • Conocimiento de algún software de diseño paramétrico (recomendado Rhino-Grasshopper). • Maquinaria de fabricación digital. • Diseño paramétrico. 			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.			
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.			

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE18 - Concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE35 - Poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		

Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Iluminación arquitectónica y paisajística avanzada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
NIVEL 3: Iluminación arquitectónica y paisajística avanzada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Innovación Tecnológica en la Arquitectura		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción, y de acondicionamiento ambiental • poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada <p>Profundizará sobre conocimientos referidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios, y en las técnicas digitales de diseño y producción material • las relaciones entre la arquitectura y otras disciplinas artísticas y su aplicación en el proyecto de arquitectura y el proyecto urbano 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Dirigidos al conocimiento de la tecnología más avanzada del sector de la iluminación artificial y de las estrategias de diseño de iluminación en el entorno arquitectónico y del paisaje urbano.</p> <p>Análisis descriptivo de los procedimientos dirigidos a potenciar la relación formal entre el espacio arquitectónico y la iluminación artificial.</p> <p>Conocimiento técnico y análisis crítico de las soluciones tecnológicas aplicables desde el punto de vista de la reducción de consumos energéticos, la durabilidad y la sostenibilidad durante el ciclo de vida de las instalaciones lumínicas.</p> <p>Conocimiento y capacidad para incorporar los más avanzados procedimientos de expresión gráfica en la descripción de las propuestas lumínicas tanto a nivel urbano como a nivel arquitectónico exterior e interior.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE20 - Identificar adecuadamente las relaciones entre la arquitectura y otras disciplinas artísticas y aplicarlas en el proyecto de arquitectura y el proyecto urbano (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE35 - Poner en práctica los nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación y del ejercicio profesional de la tecnología arquitectónica avanzada (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Formación optativa de especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Construcción histórica patrimonial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
NIVEL 3: Construcción histórica patrimonial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> descubrir y analizar desde una vertiente crítica los valores históricos y arquitectónicos de las obras y de los espacios urbanos susceptibles de ser restaurados, conservados o transformados aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Bases y principios generales para el conocimiento y la interpretación de las técnicas constructivas históricas.

Las técnicas constructivas del medioevo durante los períodos románico y gótico.

Las técnicas constructivas de los períodos renacentista, barroco y neoclásico.

Las técnicas constructivas de los ensanches urbanos históricos del siglo XIX.

Las técnicas constructivas en los albores del movimiento moderno.

Las formas de construir históricas como referente en las actuaciones de restauración y rehabilitación actuales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE36 - Descubrir y analizar desde una vertiente crítica los valores históricos y arquitectónicos de las obras y de los espacios urbanos susceptibles de ser restaurados, conservados o transformados (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).

CE38 - Aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	20	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	6	100
Realización de ejercicios y proyectos teóricos o prácticos fuera del aula (No Presencial)	40	0
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	40	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Tutoría (Presencial)	7	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo/Lección magistral

Clase expositiva participativa

Trabajo autónomo

Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Técnicas de intervención en la rehabilitación y restauración arquitectónica: condiciones de seguridad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
NIVEL 3: Técnicas de intervención en la rehabilitación y restauración arquitectónica: condiciones de seguridad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general. • Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidos a los recursos de la diagnosis y de las técnicas específicas para proyectar y dirigir intervenciones de rehabilitación o restauración en los edificios con valores patrimoniales y en los de usos habituales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Marco legislativo específico.</p> <p>Conocimientos previos sobre el estado de los elementos estructurales, los riesgos de desprendimiento de materiales y las condiciones de accesibilidad y protección contra el fuego.</p> <p>Intervenciones de evaluación, refuerzo o sustitución en los elementos estructurales.</p> <p>Intervenciones de inspección y reparación de elementos y materiales susceptibles de desprendimiento.</p> <p>Intervenciones de adaptación a las exigencias actuales de las condiciones de accesibilidad.</p> <p>Intervenciones de adaptación a las exigencias actuales de las condiciones de protección contra incendios.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE37 - Identificar y analizar los recursos de la diagnosis y las técnicas específicas para proyectar y dirigir intervenciones de rehabilitación o restauración en los edificios con valores patrimoniales y en los de usos habituales (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		

CE38 - Aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Técnicas de intervención en la rehabilitación y restauración arquitectónica: condiciones de habitabilidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
NIVEL 3: Técnicas de intervención en la rehabilitación y restauración arquitectónica: condiciones de habitabilidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general. • Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidos a los recursos de la diagnosis y de las técnicas específicas para proyectar y dirigir intervenciones de rehabilitación o restauración en los edificios con valores patrimoniales y en los de usos habituales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Marco legislativo específico.</p> <p>Conocimientos previos sobre el estado de los elementos constructivos de los edificios.</p> <p>Intervenciones de rehabilitación y reparación en la envolvente estanca: cubiertas, elementos verticales exteriores, cubiertas, contacto con el terreno.</p> <p>Intervenciones de mejora en la envolvente térmica.</p> <p>Intervenciones de mejora de las condiciones acústicas interiores y exteriores.</p> <p>Intervenciones de adaptación y puesta al día de las instalaciones de agua, luz, electricidad y acondicionamiento ambiental.</p> <p>Intervenciones de rehabilitación integral de las condiciones de habitabilidad. Cambios de uso..</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE37 - Identificar y analizar los recursos de la diagnosis y las técnicas específicas para proyectar y dirigir intervenciones de rehabilitación o restauración en los edificios con valores patrimoniales y en los de usos habituales (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE38 - Aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	6	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas de respuesta larga	0.0	100.0

Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
Ejercicios prácticos individuales	0.0	100.0
NIVEL 2: Rehabilitación de grandes conjuntos residenciales y áreas industriales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
NIVEL 3: Rehabilitación de grandes conjuntos residenciales y áreas industriales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Es capaz de:		
<ul style="list-style-type: none"> gestionar la ciudad de forma inteligente, equitativa y sostenible (smart city governance) aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Caracterización de los conjuntos residenciales susceptibles u objeto de intervenciones rehabilitadoras.		
Discretización y análisis de las escalas de intervención y sus objetivos.		
Análisis y discusión de intervenciones tipo en función de sus características físicas, sociales, de escala y de los objetivos planteados.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Gestionar la ciudad de forma inteligente, equitativa y sostenible (smart city governance) (Competencia específica de la especialidad Gestión y Valoración Urbana y Arquitectónica y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE38 - Aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	6	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	15	100

Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	8	100
Realización de ejercicios y proyectos teóricos o prácticos fuera del aula (No Presencial)	40	0
Estudio y preparación de actividades (No Presencial)	40	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	9	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyectos de rehabilitación y restauración arquitectónica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
NIVEL 3: Proyectos de rehabilitación y restauración arquitectónica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Restauración y Rehabilitación Arquitectónica		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general <p>Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a las relaciones entre la arquitectura y otras disciplinas artísticas y su aplicación en el proyecto de arquitectura y el proyecto urbano</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Aplicación práctica de los contenidos de las asignaturas referentes a la prospección y a las técnicas de rehabilitación o restauración a edificios objeto de intervención.</p> <p>Discusión crítica de las intervenciones propuestas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT5 - TRABAJO EN EQUIPO: Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar, ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE18 - Concebir y realizar proyectos de arquitectura aplicando los fundamentos teóricos avanzados del proyecto (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE20 - Identificar adecuadamente las relaciones entre la arquitectura y otras disciplinas artísticas y aplicarlas en el proyecto de arquitectura y el proyecto urbano (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
CE38 - Aplicar recursos metodológicos para investigar en los ámbitos propios de la teoría de la praxis de la intervención en los edificios y conjuntos patrimoniales y en el parque edificado en general (Competencia específica de la especialidad Restauración y Rehabilitación Arquitectónica).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	6	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	18	100
Trabajo práctico individual o en equipo (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	7	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Trabajo autónomo		
Estudio de casos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua	0.0	100.0
Exposición pública y oral en clase	0.0	100.0
Valoración de trabajos presentados	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Formación optativa de especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Las escalas del proyecto / All scales of the project		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
NIVEL 3: Las escalas del proyecto / All scales of the project		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Es apto para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta línea de especialización del máster quiere discutir los principales temas del actual debate arquitectónico, desde sus raíces más significadas, hasta las presentes -e intensas- experiencias en el arco mediterráneo: Cerdeña, Nápoles, Génova, Atenas, Siracusa, Marsella, Beirut, Estambul y Barcelona, obviamente. Así, Cataluña y Barcelona están representadas dentro de los diversos sistemas físicos y culturales a los que pertenecen. Se asume, pues, que estas raíces son la base del modus operandi catalán, y, barcelonés. Superamos las supuestas oposiciones arquitectura / urbanismo, abstracción / materialidad, creatividad / programa.</p> <p>El abordaje de este planteamiento se hace desde diversos enfoques tales como la consideración de la materialidad desde el inicio del proyecto, no como decisión final "de acabado"; el respeto al programa como un hecho arquitectónico crucial, no como una molestia a la "creatividad". En esta primera asignatura de resuelve desde el trabajo simultáneo a todas las escalas</p> <p>Cada asignatura tiene una estructura mitad teórica mitad práctica. Las clases se organizan en dos mitades. La primera es una discusión de los ejercicios -también prácticos y teóricos- de la sesión anterior. En la segunda los profesores expondrán un nuevo tema. Al final el estudiante dispondrá de un libro con sus proyectos y escritos.</p>		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE39 - Demostrar aptitud para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Desarrollo de proyectos interdisciplinares de integración y síntesis por parte del estudiantado (No Presencial)	5	100
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Discusión en grupo pequeño de temas específicos a partir de referencias bibliográficas y documentales (Presencial)	20	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		

Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyecto urbano. Ideas y práctica / Urban project. Ideas and praxis		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
NIVEL 3: Proyecto urbano. Ideas y práctica / Urban project. Ideas and praxis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional <p>Es capaz de llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta asignatura pretende realizar una lectura pormenorizada de un conjunto de proyectos urbanos significativos y recientes, analizando desde su concepción y desarrollo, hasta su construcción. Todos ellos se localizan en núcleos urbanos del Área Metropolitana de Barcelona y podrán ser visitados a lo largo del curso.</p> <p>Los ejemplos, que se desarrollarán en diez sesiones, se han escogido intentando que en su conjunto cubran diversos aspectos: planes de iniciativa pública y privada; de gran tamaño y de escala reducida; de reforma y de crecimiento; de proyectos residenciales y terciarios; de renovación o de transformación; de gestión basada en la reparcelación o en la expropiación. Sin embargo todos ellos tienen una característica común, que es su importante contribución a los sistemas urbanos, viario, dotaciones y espacios públicos, en las respectivas ciudades. En las sucesivas sesiones se pasará revista detalladamente a las características de cada ejemplo: tipo de encargo, ámbito urbano en que se insiere, información urbanística, criterios que informan de la ordenación, tipo de gestión, desarrollo y construcción.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE39 - Demostrar aptitud para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Desarrollo de proyectos interdisciplinarios de integración y síntesis por parte del estudiantado (No Presencial)	5	100
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Discusión en grupo pequeño de temas específicos a partir de referencias bibliográficas y documentales (Presencial)	20	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyecto y pensamiento / Architectural project and thought		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
NIVEL 3: Proyecto y pensamiento / Architectural project and thought		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es apto para: <ul style="list-style-type: none"> ◦ aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad ◦ el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional • Es capaz de desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural • Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta asignatura se dedica al análisis en profundidad de la relación del proyecto arquitectónico con los sistemas de pensamiento contemporáneo. Para ello se tomará como punto de partida la experiencia cultural, social y urbana de Barcelona y se desarrollarán cuatro capítulos esenciales: el proyecto moderno e higienista, con las vanguardias y los diagramas urbanos; la pujanza de la fenomenología, el valor de la experiencia y la percepción de la materialidad en las propuestas organicistas; la consolidación de la crítica tipológica, con el pensamiento estructuralista y el énfasis en el contexto y en la memoria social e histórica; y la aproximación de la arquitectura y el proyecto urbano a la acción social.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE22 - Aplicar los conocimientos de la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE24 - Desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE39 - Demostrar aptitud para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	18	100
Exposición de contenidos con participación del estudiante (Presencial)	5	100
Exposición oral por parte del estudiantado (Presencial)	5	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Discusión en grupo pequeño de temas específicos a partir de referencias bibliográficas y documentales (Presencial)	10	100
Tutoría (Presencial)	7	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
NIVEL 2: Temas de arquitectura contemporánea / Contemporary architectural issues		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
NIVEL 3: Temas de arquitectura contemporánea / Contemporary architectural issues		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad • el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollar el razonamiento crítico del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural • elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura y en la colaboración de procesos de gestión cultural urbana y museística • aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción, y de acondicionamiento ambiental <p>Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio • la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios, y en las técnicas digitales de diseño y producción material 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta asignatura quiere responder a un enfoque más dinámico de la investigación e innovación en el ámbito de la arquitectura contemporánea, planteando temas diversos de trabajo de actualidad inmediata según los intereses estratégicos de la ETSAB y en particular de este máster, a partir de sus convenios con instituciones de relevancia internacional como la Fundación Mies van der Rohe, MACBA, MNAC, FAD, Universidad de Tongji, RMIT, Columbia, en forma de concursos, diagnosis de problemas arquitectónicos y urbanos y/o anteproyectos arquitectónicos urbanísticos de relevancia internacional.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE22 - Aplicar los conocimientos de la teoría y la historia de la arquitectura, dentro de las tradiciones de pensamiento teórico y crítico de nuestra cultura y en el contexto general de las artes, de las técnicas y de la producción del espacio (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE23 - Aplicar las metodologías de análisis y las tendencias actuales historiográficas relacionadas con la teoría del arte, la arquitectura y la ciudad (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE24 - Desarrollar el razonamiento crítico delante del hecho arquitectónico y su contexto social y cultural, histórico y actual, para saber comunicar y sintetizar las ideas y argumentaciones relativas a la producción artística y arquitectónica, a la producción de espacio en general, a la gestión urbana y a la gestión cultural (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE25 - Elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura para la colaboración en procesos de gestión cultural urbana y museística (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE39 - Demostrar aptitud para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Desarrollo de proyectos interdisciplinares de integración y síntesis por parte del estudiantado (No Presencial)	5	100
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Discusión en grupo pequeño de temas específicos a partir de referencias bibliográficas y documentales (Presencial)	20	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		

Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
NIVEL 2: De lo privado al espacio público / From intimacy to the public space		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
NIVEL 3: De lo privado al espacio público / From intimacy to the public space		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional <p>Es capaz de llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Vivimos en una sociedad en constante evolución, donde la vivienda por extraño que parezca sigue inmóvil, y ajena a estos cambios. Sus dispositivos y normativas esenciales fueron ultimadas hace décadas, y son copiadas y reproducidas como si nada hubiese sucedido.</p> <p>La asignatura propone revisar y reformular tipológicamente la vivienda así como proponer una intencionada reacción sobre la evolución en los modos de vida en sintonía con una demanda social cada vez más exigente y diversificada.</p> <p>Esta asignatura pretende promover una nueva orientación del talento hacia estas cuestiones, reconociendo los límites donde operar. Límites económicos, ecológicos, sociales y culturales, y también límites espaciales que nos emplazan a un cambio de paradigma en la tenencia, gestión e interpretación de las distintas escalas del programa doméstico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
CE39 - Demostrar aptitud para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/ Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Desarrollo de proyectos interdisciplinares de integración y síntesis por parte del estudiantado (No Presencial)	5	100
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Discusión en grupo pequeño de temas específicos a partir de referencias bibliográficas y documentales (Presencial)	20	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
NIVEL 2: El espacio público en la reforma de la ciudad / Reshaping the city by the public space		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
NIVEL 3: El espacio público en la reforma de la ciudad / Reshaping the city by the public space		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales • el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional <p>Es capaz de llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La asignatura se plantea como un espacio de debate y reflexión sobre el espacio público contemporáneo (entendido como los espacios intensos de encuentro ciudadano), guiado por los profesores, pero compartido y participado por el conjunto de la clase. La asignatura combina la reflexión en torno a los debates teóricos sobre la vivencia y significación del espacio público, con la reflexión sobre los mecanismos de proyectación y gestión. La primera tiene por objetivo contribuir a construir el marco teórico de las investigaciones de los estudiantes, mientras que la segunda les aporta métodos de trabajo a partir de la presentación de investigaciones en curso o recientes. La asignatura profundiza en la irreductible pluralidad de los espacios públicos contemporáneos (espacios urbanos, espacios colectivos, espacios libres territoriales, espacios infraestructurales), así como en la gran incidencia que la diversidad de contextos culturales tiene en esta cuestión</p>		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Llevar a cabo una reflexión personal y fundamentada sobre las principales problemáticas de los diferentes campos de acción de la urbanística (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE9 - Analizar las problemáticas urbanísticas de los espacios urbanos y territoriales (Competencia específica de la especialidad Urbanismo y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
CE39 - Demostrar aptitud para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Desarrollo de proyectos interdisciplinares de integración y síntesis por parte del estudiantado (No Presencial)	5	100
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Discusión en grupo pequeño de temas específicos a partir de referencias bibliográficas y documentales (Presencial)	20	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Nuevas representaciones. Nuevas concepciones / New representations. New concepions		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
NIVEL 3: Nuevas representaciones. Nuevas concepciones / New representations. New concepions		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Es apto para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicar las más modernas técnicas de representación arquitectónica, así como solvencia en el uso intencionado de las mismas según las premisas del proyecto arquitectónico en clave contemporánea • el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Las clases teóricas, seminarios y talleres irán de la mano de los objetivos de los enunciados específicos planteados en el curso de proyectos, de manera que la representación del proyecto arquitectónico contemporáneo pueda ser implementada en sus distintas fases, aportando herramientas de análisis y exploración en los inicios del proyecto, así como herramientas más definitorias, de comunicación, producción o fabricación en las fases finales.</p> <p>Se buscará ir más allá de la utilización de soluciones normalizadas, siendo de interés el potenciar la capacidad creativa de los estudiantes para ahondar en las singularidades de cada proyecto, su intencionalidad y el valor añadido propio de la manera de proyectar en el ámbito Barcelona-Arquitectura.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su trascendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.	
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.	
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.	
CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.	
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.	
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE16 - Aplicar las más modernas técnicas de representación arquitectónica, así como solvencia en el uso intencionado de las mismas según las premisas del proyecto arquitectónico en clave contemporánea (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).	
CE39 - Demostrar aptitud para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).	
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
	PRESENCIALIDAD

Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Desarrollo de proyectos interdisciplinares de integración y síntesis por parte del estudiantado (No Presencial)	5	100
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Discusión en grupo pequeño de temas específicos a partir de referencias bibliográficas y documentales (Presencial)	20	100
Tutoría (Presencial)	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
NIVEL 2: Proyecto y materialidad / Materiality and project		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
NIVEL 3: Proyecto y materialidad / Materiality and project		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	5	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Proyecto Contemporáneo / Contemporary Project		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Es apto para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional</p> <p>Es capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intervenir en la toma de decisiones en la gestación de proyectos complejos • elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura y en la colaboración de procesos de gestión cultural urbana y museística • aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción, y de acondicionamiento ambiental <p>Profundizará sobre conocimientos y aptitudes referidas a la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios, y en las técnicas digitales de diseño y producción material</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La teoría se organiza en una serie de conferencias relacionadas con las técnicas constructivas utilizadas en Cataluña a partir de la segunda mitad del siglo XX y las que se utilizan hoy en día: Tradición constructiva; La construcción <i>moderna</i>; La construcción en los inicios del siglo XXI; La estructura en la arquitectura; Las envolventes; La construcción del espacio interior; Las rehabilitaciones.</p> <p>En los seminarios se debaten momentos singulares de la arquitectura catalana reciente explicando sus autores cómo fueron construidos; La Villa Olímpica; Los espacios urbanos; <i>les Escoles de la Generalitat</i>, Edificios de uso público.</p> <p>El taller está orientado a que los estudiantes planteen a partir de un proyecto las principales estrategias tecnológicas a tomar relacionando arquitectura, construcción, instalaciones y estructuras. Así mismo se abordará la concepción constructiva de una parte del mismo proyecto.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		

CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.

CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.

CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE17 - Intervenir en la toma de decisiones en la gestión de proyectos complejos (Competencia específica de la especialidad Proceso, Proyecto y Programación, de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE25 - Elaborar proyectos de investigación de teoría e historia de la arquitectura para la colaboración en procesos de gestión cultural urbana y museística (Competencia específica de la especialidad Teoría, Historia y Cultura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE33 - Aplicar recursos para el análisis crítico del progreso de la tecnología de la arquitectura en nuevos materiales, técnicas y sistemas de construcción y de acondicionamiento ambiental (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE34 - Aplicar los conocimientos adecuados en el ámbito de la innovación tecnológica, en particular en la construcción sostenible, en la industrialización de la construcción, en los sistemas de acondicionamiento ambiental de los edificios y en las técnicas digitales de diseño y producción material (Competencia específica de la especialidad Innovación Tecnológica en la Arquitectura y de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

CE39 - Demostrar aptitud para el trabajo simultáneo a varias escalas según órdenes libres con la consiguiente introducción de la materialidad desde el inicio del proyecto y la lectura creativa del programa funcional (Competencia específica de la especialidad Proyecto Contemporáneo/Contemporary Project).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales (Presencial)	7	100
Planteamiento y resolución de problemas mediante el trabajo autónomo (No Presencial)	80	0
Desarrollo de proyectos interdisciplinares de integración y síntesis por parte del estudiantado (No Presencial)	5	100
Comparación y contraste de casos por parte del estudiantado (Presencial)	6	100
Discusión en grupo pequeño de temas específicos a partir de referencias bibliográficas y documentales (Presencial)	20	100
Tutoría (Presencial)	7	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo/Lección magistral		
Clase expositiva participativa		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Aprendizaje basado en proyectos		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Trabajos e informes	0.0	100.0
Pruebas e informes de trabajos experimentales	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo de Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	15	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	15	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	15	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ◦ demostrar un amplio conocimiento del estado de la cuestión en el ámbito de investigación, ser capaz de realizar un diagnóstico de la problemática de estudio, de plantear una primeras propuestas de desarrollo y las hipótesis a las preguntas de investigación, de ser capaz de proponer líneas de investigación, innovación y especialización subsiguientes originales • Es apto para: <ul style="list-style-type: none"> ◦ elaborar, presentar y defender, una vez obtenidos todos los créditos del máster, un trabajo original realizado individualmente, ante un tribunal universitario 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Elaboración, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos de máster, de un trabajo original realizado individualmente, ante un tribunal universitario. El Trabajo de fin de máster consistirá en un trabajo original y completo, que debe mostrar madurez intelectual, espíritu crítico y aprovechamiento de los conocimientos adquiridos en el programa acompañado de los aspectos descriptivos, informativos, o argumentos de aquella contribución. Se valorará especialmente la capacidad sintética al mostrar la aportación específicamente personal en la temática abordada. Podrán tener diversas formalizaciones en función de la temática abordada.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG11 - Investigar, innovar y especializarse para interpretar la actualidad y su transcendencia en el campo de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desde un punto de vista transversal, característico del ámbito BarcelonaArch.		
CG12 - Aplicar los conocimientos más avanzados en el ámbito de la arquitectura, el urbanismo, la tecnología, la teoría y la historia desarrollados a nivel local, surgidos de la experiencia y erudición característica del ámbito BarcelonaArch y ponerlos en relación al contexto internacional.		
CG13 - Aplicar las metodologías básicas de investigación para la innovación y la especialización en el ámbito de la arquitectura desde la voluntad de mejora y tradición característica del ámbito BarcelonaArch.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que rigen su actividad; tener capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.		

CT2 - SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; tener capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; lograr habilidades para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.		
CT6 - USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN: Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de especialidad y valorar de forma crítica los resultados de dicha gestión.		
CT7 - TERCERA LENGUA: Conocer una tercera lengua, preferentemente el inglés, con un nivel adecuado oral y escrito y en consonancia con las necesidades que tendrán las tituladas y los titulados.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CETFM1 - Demostrar un amplio conocimiento del estado de la cuestión en el ámbito de investigación para realizar un diagnóstico de la problemática de estudio, plantear unas primeras propuestas de desarrollo y las hipótesis a las preguntas de investigación, y proponer líneas de investigación, innovación y especialización subsiguientes.		
CETFM2 - Elaborar y presentar y defender, una vez obtenidos todos los créditos del máster, un trabajo original realizado individualmente, ante un tribunal universitario.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones prácticas de taller o seminario individuales o en equipo (Presencial)	45	100
Desarrollo de proyectos interdisciplinares de integración y síntesis por parte del estudiantado (No Presencial)	360	0
Tutoría (Presencial)	45	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seminario/Taller		
Trabajo autónomo		
Tutoría		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales	0.0	100.0
Evaluación continua	0.0	100.0
Evaluación de proyectos (combinación de diferentes sistemas de evaluación)	0.0	100.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Politécnica de Catalunya	Profesor Agregado	6.3	100	6,9
Universidad Politécnica de Catalunya	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	25	21.9	14,8
Universidad Politécnica de Catalunya	Profesor Contratado Doctor	7.8	100	8,6
Universidad Politécnica de Catalunya	Ayudante Doctor	2.3	100	2,6
Universidad Politécnica de Catalunya	Profesor Titular de Escuela Universitaria	6.3	50	9,9
Universidad Politécnica de Catalunya	Catedrático de Universidad	21.9	100	24
Universidad Politécnica de Catalunya	Profesor Titular de Universidad	28.1	100	30,8
Universidad Politécnica de Catalunya	Ayudante	.8	0	,9
Universidad Politécnica de Catalunya	Profesor colaborador Licenciado	1.6	100	1,7
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
65	5	95
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La evaluación del aprendizaje del alumnado se plantea de forma continua, es decir, no se acumulará en la etapa final y además servirá tanto para regular el ritmo de trabajo y del aprendizaje a lo largo del transcurso de la asignatura, materia o titulación (evaluación formativa), como para permitir al alumnado conocer su grado de adquisición de aprendizaje (evaluación sumativa) y también para darle la opción a reorientar su aprendizaje (evaluación formativa).</p> <p>La evaluación formativa se ha diseñado de tal modo que permita informar al alumnado sobre su progreso o falta de él, además de ayudarlo, mediante la correspondiente retroalimentación por parte del profesorado, a alcanzar los objetivos de aprendizaje contemplados en la correspondiente asignatura o materia.</p> <p>La evaluación sumativa se ha diseñado con el objetivo de calificar al alumno o alumna, para su correspondiente promoción y acreditación o certificación ante terceros. La calificación de cada alumno o alumna está basada en una cantidad suficiente de notas, las cuales, debidamente ponderadas, configuran su calificación final.</p>		

Para valorar el aprendizaje del estudiantado se han planificado suficientes y diversos tipos de actividades de evaluación a lo largo de la impartición de cada asignatura o materia. La programación de dichas actividades es un documento útil tanto para el alumnado como para el profesorado. Todas las actividades de evaluación son coherentes con los objetivos específicos y/o competencias programadas por el plan de estudios, en cada asignatura o materia. El conjunto de tareas y/o actividades que realiza el alumno o alumna configura su aprendizaje y le permite la obtención de la calificación final de cada asignatura o materia.

A cualquier producto elaborado por el alumnado y que ha de entregar al profesor, tanto si es calificado como si no lo es, se le denomina "entregable". Asimismo, se especifica tanto el formato en el que se ha de presentar así como el tiempo de dedicación que el profesorado estima que los estudiantes necesitan para la realización de dicho entregable.

La evaluación se basa en unos criterios de calidad, suficientemente fundamentados, transparentes y públicos para el alumno o alumna desde el inicio. Dichos criterios están acordados tanto con las actividades planificadas, metodologías aplicadas, como con los objetivos de aprendizaje previstos a alcanzar por el alumnado.

La frecuencia de las actividades de evaluación viene determinada por el desarrollo tanto de los objetivos específicos como de la competencia o competencias contempladas en dicha asignatura o materia.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.etsab.upc.edu/web/frame.htm?i=1&m=escuela&c=calidad
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2015
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El Consejo de Gobierno de la Universitat Politècnica de Catalunya-BarcelonaTech (UPC) aprobó en su sesión de 11 de noviembre de 2014 el documento "Aprobación del marco de extinción de titulaciones de grado y máster universitario".

Este documento sienta las bases, de acuerdo con la legislación vigente, del procedimiento de extinción de las actuales titulaciones y establece los criterios de adaptación de los estudiantes existentes al nuevo plan de estudios. Respecto a la extinción, los estudiantes que ya hayan iniciado sus estudios dispondrán de dos convocatorias de examen en el curso académico siguiente a la extinción de cada curso, para poder finalizarlos.

La UPC establece, como norma general, un procedimiento de extinción de sus titulaciones curso a curso, siendo ésta la opción que ha aprobado el centro docente.

De acuerdo con la legislación vigente, los estudiantes que así lo deseen tienen derecho a finalizar los estudios que han iniciado, siempre en el marco temporal de extinción aprobado.

De acuerdo a las directrices aprobadas al respecto por el Consejo de Gobierno de la UPC anteriormente mencionado, para los estudiantes que no hayan finalizado sus estudios de acuerdo a la estructura actual y deseen incorporarse a los nuevos estudios de máster y para aquellos que, habiendo agotado las convocatorias extraordinarias establecidas para los planes de estudio en proceso de extinción no las hayan superado, se procederá al proceso de adaptación al nuevo plan de estudios.

Para ello, el centro establecerá mecanismos para dar la máxima difusión entre los estudiantes del procedimiento y los aspectos normativos asociados a la extinción de los actuales estudios y a la implantación de la nueva titulación de máster. Para ello realizará reuniones informativas específicas con los alumnos interesados en esta posibilidad y publicará a través de su página web información detallada del procedimiento a seguir.

La información que será pública y se facilitará a los estudiantes interesados en adaptarse a la nueva titulación será:

- Titulación de máster que sustituye a las titulaciones actuales.
- Calendario de extinción de las titulaciones actuales y de implantación de la nueva titulación de máster.
- Convocatorias extraordinarias que dispone el estudiante que desee finalizar los estudios ya iniciados.
- Tabla de equivalencias entre las asignaturas de los planes de estudios actuales y el nuevo plan de estudios de máster.
- Aspectos académicos derivados de la adaptación.

Esta información deberá ser aprobada por los correspondientes órganos de gobierno del centro docente.

Según acuerdo número 211/2014 aprobado por Consejo de Gobierno, de 11 de noviembre de 2014, en el proceso de extinción de los actuales planes de estudio el Trabajo de Fin de Máster contabiliza como cualquier otra asignatura y, en consecuencia, los estudiantes pendientes del TFM tendrán disponibles dos convocatorias de examen sin docencia en el año siguiente a la extinción del curso donde esté ubicado.

En cualquier caso, para proceder a la adaptación los estudiantes han de estar en posesión de un título universitario oficial y cumplir con los requisitos de acceso establecidos en el apartado 4.1 y 4.2 de esta memoria.

A continuación, se presentan seis tablas de equivalencias:

1. Tabla de equivalencias entre el MU en Teoría e Historia de la Arquitectura y el Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch
2. Tabla de equivalencias entre el MU en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente y el Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch
3. Tabla de equivalencias entre el MU en Gestión y Valoración Urbana y el Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch
4. Tabla de equivalencias entre el MU en Tecnología en la Arquitectura y el Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch
5. Tabla de equivalencias entre el MU en Teoría y Práctica del Proyecto de Arquitectura y el Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch
6. Tabla de equivalencias entre el MU en Urbanismo y el Máster Universitario en Arquitectura-BarcelonaArch

[NOTA: Todas las tablas de equivalencias se han incluido en el apartado 10.1, dado que no podemos insertar imágenes en este apartado].

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4310799-08033390	Máster Universitario en Teoría e Historia de la Arquitectura-Universidad Politécnica de Catalunya
4310266-08033390	Máster Universitario en Gestión y Valoración Urbana-Universidad Politécnica de Catalunya
3003037-08033390	Máster Universitario en Urbanismo-Universidad Politécnica de Catalunya
3003036-08033390	Máster Universitario en Teoría e Historia de la Arquitectura-Universidad Politécnica de Catalunya
3003030-08033390	Máster Universitario en Tecnología en la Arquitectura-Universidad Politécnica de Catalunya
3003021-08033390	Máster Universitario en Teoría y Práctica del Proyecto de Arquitectura-Universidad Politécnica de Catalunya
3003013-08033390	Máster Universitario en Gestión y Valoración Urbana-Universidad Politécnica de Catalunya
3002988-08033390	Máster Universitario en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente-Universidad Politécnica de Catalunya
4310778-08034758	Máster Universitario en Arquitectura, Energía y Medio Ambiente-Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallés
4310897-08032841	Máster Universitario en Teoría y Práctica del Proyecto de Arquitectura-Escuela Técnica Superior de Arquitectura
4310800-08032841	Máster Universitario en Urbanismo-Escuela Técnica Superior de Arquitectura
4310797-08032841	Máster Universitario en Tecnología en la Arquitectura-Escuela Técnica Superior de Arquitectura

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Jordi	Ros	Ballesteros
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
UPC - ETSAB, CMPUS SUD - Edif. A. Avda. Diagonal, 649	08028	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
director.etsab@upc.edu	934016341	934016341	Director de la ETSAB

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	ENRIC	FOSSAS	COLET
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C. Jordi Girona, 31. Edificio Rectorado	08034	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

sg.navallas@upc.edu	934016101	934016201	RECTOR
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	MARIA ISABEL	ROSSELLÓ	NICOLAU
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C. Jordi Girona, 31. Edificio Rectorado	08034	Barcelona	Barcelona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
verifica.upc@upc.edu	934016113	934016201	VICERRECTORA DE POLÍTICA DOCENTE

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_2_30012015.pdf

HASH SHA1 :737CBC1FC7E88FA0688AFAB3D23E5F339710FEE2

Código CSV :164328687051941651464225

Ver Fichero: UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_2_30012015.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_4_1_30012015.pdf

HASH SHA1 :75654924119E3BCC459D8DB9DDD6BDB58334E68C

Código CSV :164747869512572552473202

Ver Fichero: UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_4_1_30012015.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :UPC_Màster-BarcelonaArch_Apart_5_1_30012015.pdf

HASH SHA1 :7D7815705A72763A2A954D7334944919FBDAD010

Código CSV :164776501749469912008196

Ver Fichero: UPC_Màster-BarcelonaArch_Apart_5_1_30012015.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_6_1_30012015.pdf

HASH SHA1 :F96334C023000DF9125251AB83F7F9F6E63161F6

Código CSV :164774632459397613363155

Ver Fichero: UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_6_1_30012015.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_6_2_30012015.pdf

HASH SHA1 :73EEDC3E8F66265483CB5713CE65F7BF880D8407

Código CSV :162892805278778705133548

Ver Fichero: UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_6_2_30012015.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_7_30012015.pdf

HASH SHA1 :050BD8C5F32FBDF52AF4969E4C33D2ED2F00A3F1

Código CSV :164004401267979636006584

Ver Fichero: UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_7_30012015.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :UPC_Màster-BarcelonaArch_Apart_8_1_30012015.pdf

HASH SHA1 :3B4D2748488DA9BDE1C81D7ADDB8BCFE90CA1A39

Código CSV :162892461399439484199988

Ver Fichero: UPC_Màster-BarcelonaArch_Apart_8_1_30012015.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_10_1_30012015.pdf

HASH SHA1 :E4B35C6AB300C99231A90C31B81B232E487962B9

Código CSV :164775155650093362767690

Ver Fichero: UPC_Màster·BarcelonaArch_Apart_10_1_30012015.pdf

