



Ple 28 de setembre de 2015

**6.1.2. INFORME DE SEGUIMENT DE TITULACIONS (AQU CATALUNYA)**

**DOCUMENT INFORMATIU**

## **Aprovació de l'informe de seguiment de titulacions (AQU Catalunya)**

Acord núm. 142/2015 del Consell de Govern pel qual s'aprova l'informe de seguiment de titulacions (AQU Catalunya)

- Document proposta informat favorablement per la Comissió de Docència i Estudiantat del dia 8 de juliol de 2015

**Vicerektorat de Política Universitària  
23 de juliol de 2015**



**UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH**

**INFORME SOBRE EL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LES  
TITULACIONS DE GRAU I MÀSTER DE LA UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA DE CATALUNYA (2014-2015)**

**Juliol 2015**

## 1. El procés de seguiment i d'acreditació en el marc VSMA

El Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels títols oficials (MVSMA) vincula aquests processos d'avaluació de la qualitat (verificació, seguiment, modificació i acreditació), que se succeeixen al llarg de la vida dels ensenyaments, amb l'objectiu d'establir uns lligams coherents entre tots ells i de promoure una major eficiència en la seva gestió, sempre amb l'objectiu de la millora dels ensenyaments.

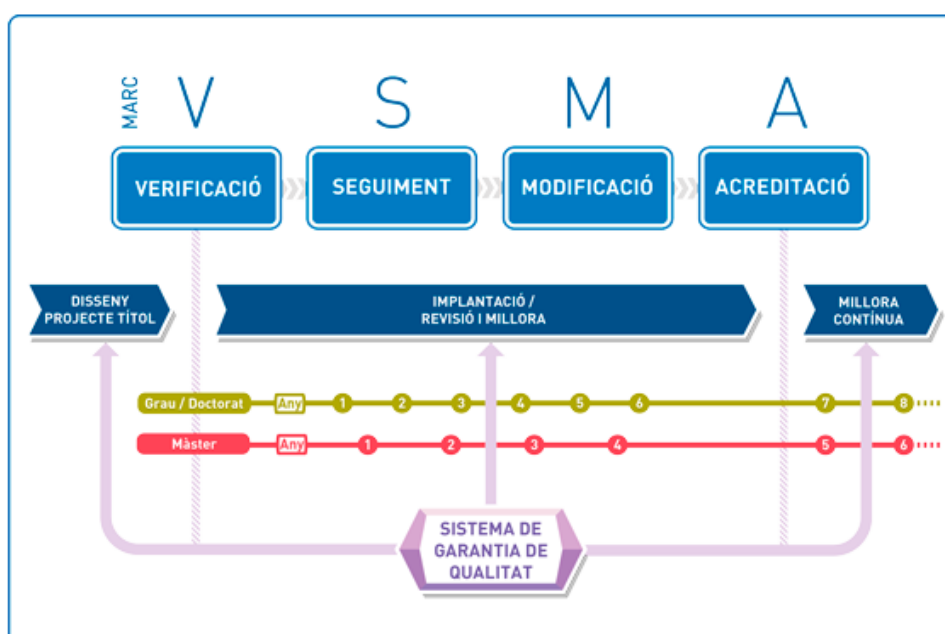
Les titulacions de l'EEES, per tenir validesa oficial, s'han de sotmetre a un procés d'avaluació ex ante, que és la Verificació, i a un procés d'avaluació ex post, l'Acreditació, que consisteix en comprovar que el pla d'estudis s'està duent a terme d'acord amb el projecte inicial.

Entre tots dos processos, es programa el procés de Seguiment de les titulacions, que pot incloure, o no, propostes de Modificació. En el cas que les modificacions incideixin en la definició administrativa del títol o en les seves característiques acadèmiques essencials, comportaran iniciar un nou procés de verificació del títol.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) és la responsable dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions oficials que s'imparteixen a les universitats del sistema universitari català. Aquesta Agència, a finals del 2014, va aprovar adaptar el procés de seguiment al procés d'acreditació de titulacions amb la idea d'entendre aquests dos processos en un de sol i amb l'objectiu que la documentació emprada en el seguiment coincideixi amb la necessària per a l'acreditació.

Finalment, el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) recull tots els processos associats a l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments i, per tant, se situa com l'instrument fonamental per al seguiment i l'acreditació de les titulacions.

En la següent imatge es recullen els processos del Marc VSMA i la seva vinculació amb el SGIQ:



## 2. Procés d'acreditació: convocatòria 2014

### Relació de centres docents i titulacions objecte d'acreditació

El procés d'acreditació endegat per AQU Catalunya consisteix en:

- Elaborar una memòria (autoinforme), seguint un format pausat, en què s'analitzen diversos aspectes (estàndards), la majoria a nivell global del centre però alguns de manera diferenciada per a cada ensenyament.
- Cal adjuntar-hi documentació de suport (evidències).
- Un Comitè d'Avaluació Externa (CAE), nomenat per AQU, analitza l'autoinforme, revisa les evidències i fa una visita al centre, d'un o més dies, durant la qual s'entrevista amb diversos grups d'interès (equip directiu, professorat, personal d'administració i serveis, estudiantat, etc), visita les instal·lacions i analitza in situ, si escau, més documentació. Posteriorment, emet un informe que eleva a AQU.
- Finalment, per a cada ensenyament de manera individualitzada i en el moment en què legalment pertoca, AQU, mitjançant la comissió específica d'avaluació de la branca de coneixement pertinent, emet l'Informe d'Acreditació de cada titulació.
- El resultat de l'acreditació pot ser favorable o desfavorable, estructurat en quatre nivells: Acreditat en progrés d'excel·lència, Acreditat, Acreditat amb condicions, No acreditat (que implica desprogramació).
- També cal decidir si es vol optar a l'obtenció d'un segell internacional de qualitat (*Label*: EUR-ACE o EuroInf), o a alguns dels apartats addicionals voluntaris que proposa l'agència (Internacionalització, Interacció investigació – formació, Desenvolupament o inserció professionals).

A la UPC, el procés d'acreditació de les titulacions corresponent a la convocatòria 2014 es va centrar en 3 unitats acadèmiques (ESAB, ETSECCPB i ICE), 7 titulacions de Grau i 3 Màsters Universitaris tal i com es detalla a la taula següent:

<i>Unitat acadèmica</i>	<i>Titulació</i>
Escola Superior d'Agricultura de Barcelona (ESAB)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grau en Enginyeria Agrícola</li><li>▪ Grau en Enginyeria Agroambiental i del Paisatge</li><li>▪ Grau en Enginyeria Alimentària</li><li>▪ Grau en Enginyeria de Sistemes Biològics</li></ul>
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grau en Enginyeria Civil</li><li>▪ Grau en Enginyeria de la Construcció</li><li>▪ Grau en Enginyeria Geològica</li><li>▪ Màster universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports</li><li>▪ Màster universitari en Mètodes Numèrics en Enginyeria</li></ul>
Institut de Ciències de l'Educació (ICE)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes</li></ul>

Aquestes unitats acadèmiques van sol·licitar l'acreditació estàndard de les seves titulacions excepte l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB) que també va sol·licitar el segell de qualitat EUR-ACE a través de l'agència alemanya ASIIN i a més a més, va demanar l'avaluació de dues dimensions addicionals (Internacionalització i Interacció investigació - formació).

### Resolució de la convocatòria 2014

Els aspectes d'avaluació per a l'acreditació (estàndards europeus) del programa formatiu són els següents:

1. *La qualitat del programa formatiu*
2. *La pertinença de la informació pública que la titulació ofereix*
3. *L'eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) de la titulació*
4. *L'adequació del professorat al programa formatiu*
5. *L'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge*
6. *La qualitat dels resultats del programa formatiu*

De tots ells, es considera que el quart i el sisè són especialment rellevants. Cal destacar que totes les titulacions que han participat a la convocatòria 2014 han obtingut una valoració global favorable, és a dir, s'han ACREDITAT. Val a dir que el Màster universitari en Mètodes Numèrics en Enginyeria de l'ETSECCPB ha estat ACREDITAT en PROGRÉS D'EXCEL·LÈNCIA. A més a més aquesta escola ha obtingut el segell internacional de qualitat EUR-ACE per a totes les titulacions que eren objecte d'acreditació.

<i>Unitat acadèmica</i>	<i>Titulació</i>	<i>Segell AQU</i>	<i>Segell internacional</i>
Escola Superior d'Agricultura de Barcelona (ESAB)	▪ Grau en Enginyeria Agrícola	Acreditació <b>FAVORABLE</b>	---
	▪ Grau en Enginyeria Agroambiental i del Paisatge		
	▪ Grau en Enginyeria Alimentària		
	▪ Grau en Enginyeria de Sistemes Biològics		
Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona (ETSECCPB)	▪ Grau en Enginyeria Civil	Acreditació <b>FAVORABLE</b>	ASIIN EUR-ACE®
	▪ Grau en Enginyeria de la Construcció		
	▪ Grau en Enginyeria Geològica		
	▪ Màster universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports	Acreditació <b>EXCEL·LENT</b>	
Institut de Ciències de l'Educació (ICE)	▪ Màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	Acreditació <b>FAVORABLE</b>	---

Els segells d'acreditació tenen una validesa màxima de sis anys en el cas dels graus, i de quatre en el cas dels màsters.

En quant a aspectes a millorar, l'estàndard 3 relatiu a l'Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) s'ha assolit amb condicions per a totes les titulacions tant de l'ICE com de l'ESAB. En ambdós casos es disposa d'un termini de dos anys per subsanar aquest aspecte. Cal tenir en compte que els SGIQ, en tots els centres de la UPC, es van dissenyar en el marc del Programa AUDIT i, en particular, abans que s'establís el model de Verificació - ... – Acreditació dels ensenyaments; per tant es constata que en alguns casos el SGIQ encara no està totalment implementat.

En el portal de la Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació de les titulacions ([Portal VSMA](#)) s'han publicat els autoinformes elaborats per les unitats acadèmiques acreditades, els diferents informes d'avaluació i d'acreditació emesos per AQU Catalunya i també les resolucions d'acreditació del Consejo de Universidades.

### 3. Procés d'acreditació: convocatòria 2015 (en curs)

#### Relació de centres docents i titulacions objecte d'acreditació

En l'actualitat, en el marc de la convocatòria 2015 d'AQU Catalunya, hi ha 6 centres docents (ETSEIB, EET, EPSEM, EPSEVG, EUETIB, EEI) que ja han iniciat el procés d'acreditació de 28 titulacions de Grau i 6 Màsters Universitaris:

<i>Unitat acadèmica</i>	<i>Titulació</i>
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona (ETSEIB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</li> <li>▪ Grau en Enginyeria de Materials</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Química</li> <li>▪ Màster universitari en Enginyeria d'Organització / Management Engineering</li> <li>▪ Màster universitari en Enginyeria d'Automoció</li> <li>▪ Màster universitari en Enginyeria Química</li> <li>▪ Master's degree Automatic Control and Robotics</li> <li>▪ Master's degree in Nuclear Engineering</li> </ul>
Escola d'Enginyeria de Terrassa (EET)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals</li> <li>▪ Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Elèctrica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Mecànica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Química</li> <li>▪ Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte</li> </ul>
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (EPSEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grau en Enginyeria Elèctrica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Mecànica</li> </ul>

<i>Unitat acadèmica</i>	<i>Titulació</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grau en Enginyeria Química</li> <li>▪ Grau en Enginyeria de Sistemes TIC</li> </ul>
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grau en Enginyeria Elèctrica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Mecànica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Informàtica</li> <li>▪ MU en Enginyeria en Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI)</li> </ul>
Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (EUETIB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grau en Enginyeria Química</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Elèctrica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Mecànica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Biomèdica</li> <li>▪ Grau en Enginyeria de l'Energia</li> </ul>
Escola d'Enginyeria d'Igualada (EEI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grau en Enginyeria en Organització Industrial</li> <li>▪ Grau en Enginyeria Química</li> </ul>

Tots aquests centres han elaborat l'autoinforme per a cadascuna de les titulacions a acreditar i també han rebut la visita del Comitè d'Avaluació Externa (CAE), a excepció de l'EUETIB que la tindrà a la tardor del 2015.

#### 4. Procés de seguiment de les titulacions (2014-2015)

En el cas dels ensenyaments de grau i màster que no estan afectats pel procés d'acreditació, els responsables de les titulacions hauran de fer un seguiment anual o biennal del desenvolupament dels programes formatius que consistirà en:

1. Fer una anàlisi i valoració breu i concisa dels estàndards europeus seguint els criteris d'avaluació d'AQU. Aquests estàndards coincideixen amb els de l'acreditació.
2. Formular, si escau, **accions de millora transversals** del centre i/o **accions de millora específiques** per a les titulacions que ho requereixin.
3. Fer una breu valoració global que analitzi el desenvolupament de les titulacions i doni resposta a les accions proposades en seguiments anteriors, tot confirmant la seva implementació o raonant perquè no s'han pogut portar a terme.

Aquest seguiment, a partir del curs acadèmic 2014-2015, s'enfoca com un **pla de millora** alineat amb el procés d'acreditació, de manera que passa ser part de la documentació de suport d'aquest procés.