



Ple 13 d'octubre de 2014

**6.1.1. LES ENQUESTES SOBRE LA DOCÈNCIA: ANÀLISI DE LA SITUACIÓ
I PROPOSTES PER AL CURS 2014/15**

Plantejament de la revisió del model d'enquestes sobre la docència

Introducció

El Consell de Govern, en la sessió del dia 31 de març de 2011, va aprovar un nou *Model d'enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent i les assignatures* (acord número 54/2011).

La necessitat d'aquell nou model s'argumentava per la necessitat de "*adaptar l'enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent i les assignatures als nous requeriments de l'EEES on l'estudiantat és el nucli del procés formatiu*". L'acord incloïa diversos aspectes, alguns dels més rellevants dels quals són:

- La formulació d'un nou qüestionari, amb 10 apartats en l'enquesta sobre el professorat i 9 en l'enquesta sobre les assignatures.
- L'establiment de la periodicitat quadrimestral i del format electrònic no presencial de les enquestes en els ensenyaments de l'EEES.
- La confirmació de l'ús dels resultats en els processos d'avaluació del professorat i les seves implicacions (sol·licituds de complements per mèrits docents, estabilització, règim de dedicació, etc.)

Malgrat les campanyes per fomentar la participació, els resultats no han estat els esperats i la tendència és a una progressiva disminució, fins arribar a un punt que posa clarament en entredit la fiabilitat i, per tant, la possibilitat d'emprar les enquestes com una eina de millora de la docència.

Val a dir que aquest problema de l'escassa participació es dona en moltes altres universitats, algunes de les quals han assajat alternatives que poden ajudar a revertir la situació. Per altra banda, es constata que, en general, l'ús que la institució fa de les enquestes és molt restringit, en part per la impossibilitat de processar tota la informació que s'obté. Per part dels estudiants, es constata una manca d'interès lligada tant amb la poca informació que tenen sobre l'ús de les enquestes com amb el fet que no perceben que tinguin conseqüències, ni per destacar allò que valoren positivament, ni per millorar allò de què no tenen bona opinió.

Per tot plegat, sembla adient replantejar el model, tant pel que fa a continguts, a procediments i a les conseqüències que hauria de tenir per a la millora de la docència. Aquest replantejament requereix un cert temps de preparació, per analitzar experiències d'altres universitats, recollir aportacions de la comunitat, adaptar les eines de què disposem i elaborar la normativa necessària.

En conseqüència, el Consell de Govern adopta el següent

Acord

El Consell de Govern aprova:

- Suspendre, amb caràcter general, la realització de les enquestes sobre la docència durant aquest primer quadrimestre del curs 2014-15.
- Facultar al vicerectorat d'Estudis i Planificació per a què prengui les mesures adients en cas què una persona o unitat argumenti la necessitat de realitzar una enquesta determinada.
- Encarregar al vicerectorat d'Estudis i Planificació que sotmeti a la primera sessió de l'any 2015 del Consell de Govern un nou model d'enquestes sobre la docència, que englobi tots els aspectes que hi tenen relació: periodicitat, qüestionaris, metodologia i conseqüències.