

# Enquesta d'Inserció Laboral a l'estudiantat de màster

Edició 2020

Facultat d'Informàtica de Barcelona (FIB)

Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ)

Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

## Índex

<b>0. Fitxa Tècnica</b>	<b>1</b>
<b>A: DADES PERSONALS I ACADÈMIQUES</b>	<b>3</b>
<b>B: MOTIVACIÓ PER CURSAR ELS ESTUDIS DE MÀSTER</b>	<b>5</b>
<b>C: SITUACIÓ LABORAL ACTUAL (POSTMÀSTER)</b>	<b>11</b>
<b>D: VALORACIÓ DE LA SATISFACCIÓ EN RELACIÓ AMB LA VOSTRA FEINA ACTUAL</b>	<b>38</b>
<b>E: PROGRÉS ENTRE L'EXPERIÈNCIA PREMÀSTER I POSTMÀSTER</b>	<b>44</b>
<b>F: VALORACIÓ DEL PROGRÉS</b>	<b>46</b>
<b>G: VALORACIÓ DE L'IMPACTE DEL MÀSTER EN ELS ASPECTES SEGÜENTS</b>	<b>51</b>
<b>H: COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES EN EL MÀSTER</b>	<b>58</b>
<b>I: FORMACIÓ CONTINUADA</b>	<b>98</b>
<b>J: INTERNACIONALITZACIÓ</b>	<b>106</b>
<b>K: ESTATUS SOCIECONÒMIC</b>	<b>110</b>
<b>L. EN CAS DE DESOCUPACIÓ</b>	<b>119</b>
<b>M: ÍNDEX DE QUALITAT OCUPACIONAL (IQO)</b>	<b>130</b>

## 0. Fitxa Tècnica

**OBJECTIU:** L'enquesta d'inserció laboral té com a objectiu principal obtenir informació sobre la situació laboral dels titulats i titulades (nivell de col·locació, funcions que desenvolupen, valoració que fan de les condicions retributives, de les expectatives de promoció,...) i sobre la valoració que fan dels serveis rebuts al llarg dels seus estudis cursats a la UPC (formació teòrica, pràctica, dèficits de formació respecte les necessitats que tenen al mercat de treball,..).

**REALITZACIÓ DE L'ENQUESTA:** AQU Catalunya.

**EDICIÓ:** 2020.

**POBLACIÓ:** Persones titulades de màster de la promoció corresponent al curs 2014-2015 i 2015-2016.

**PERIODE DE REALITZACIÓ:** L'estudi es va dur a terme durant el primer trimestre del 2020 (abans de la pandèmia COVID-19).

**MÈTODE DE REALITZACIÓ:** L'enquesta es va realitzar mitjançant trucades telefòniques.

**CENTRE:** FIB

Característiques metodològiques	
Instrument	Enquesta
Població total	271
Percentatge de participació	38.4%
Format	Digital
Periodicitat	Triennial
Error mostral	7.6%

**TAULA DE PARTICIPACIÓ:**

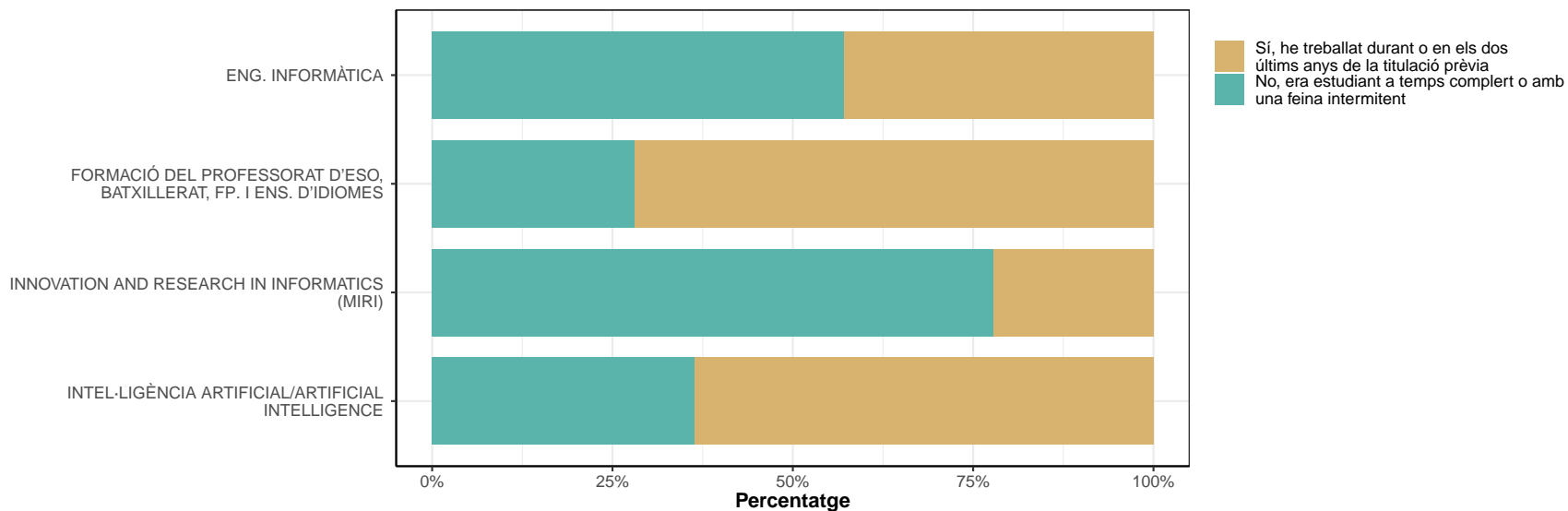
Estudi	Dones	%	Homes	%	Total respostes	%	Població	Error Mostral
ARQUITECTURA DE COMPUTADORS, XARXES I SISTEMES	0	0.0	1	100.0	1	33.3	3	98%
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	6	85.7	7	35.0	20	30.6%
ERASMUS MUNDUS EN TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ PER A LA INTEL·LIGÈNCIA EMPRESARIAL/ERASMUS MUNDUS IN INFORMATION TECHNOLOGIES FOR BUSINESS INTELLIGENCE	0	0.0	1	100.0	1	16.7	6	98%
ERASMUS MUNDUS EN TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ PER A LA INTEL·LIGÈNCIA EMPRESARIAL/ERASMUS MUNDUS IN INFORMATION TECHNOLOGIES FOR BUSINESS INTELLIGENCE (IT4BI)	0	0.0	1	100.0	1	16.7	6	98%
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	23	35.9	41	64.1	64	50.4	127	8.7%
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	11.1	16	88.9	18	29.0	62	19.6%
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0.0	11	100.0	11	39.3	28	23.4%
MINERIA DE DADES I GESTIÓ DEL CONEIXEMENT / EUROPEAN MASTER IN DATA MINING AND KNOWLEDGE MANAGEMENT	0	0.0	1	100.0	1	9.1	11	98%
TOTAL	26	25.0	78	75.0	104	39.5	263	7.5%

\* *Observació: A partir d'aquest punt de l'informe no es mostren els resultats dels Màsters que hagin obtingut menys de 3 respostes*

## A: DADES PERSONALS I ACADÈMIQUES

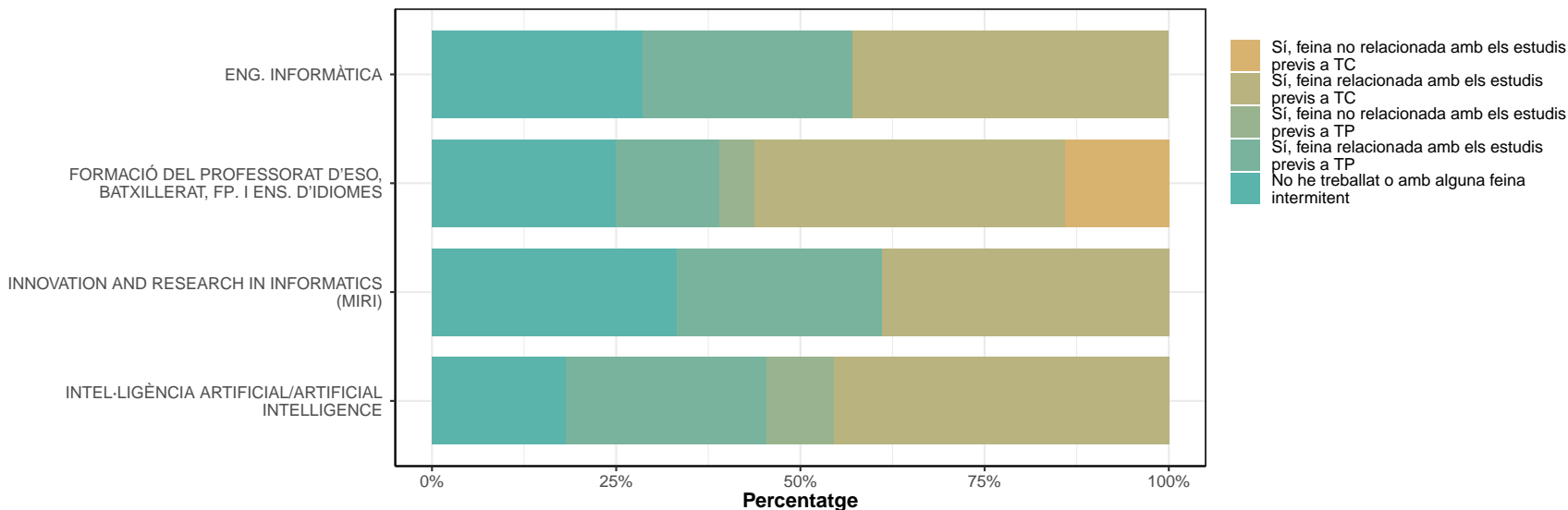
### A1. Vau treballar com a mínim dos anys durant la titulació prèvia al màster:

	No, era estudiant a temps complert o amb una feina intermitent		Sí, he treballat durant o en els dos últims anys de la titulació prèvia		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	4	57.1	3	42.9	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	18	28.1	46	71.9	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	14	77.8	4	22.2	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	4	36.4	7	63.6	0	0
TOTAL	40	40	60	60	0	0



**A2. En el període comprès entre la graduació de la primera titulació i la graduació del màster, vau treballar durant almenys un any?**

	No he treballat o amb alguna feina intermitent		Sí, feina relacionada amb els estudis previs a TP		Sí, feina no relacionada amb els estudis previs a TP		Sí, feina relacionada amb els estudis previs a TC		Sí, feina no relacionada amb els estudis previs a TC		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	2	28.6	2	28.6	0	0	3	42.9	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	16	25	9	14.1	3	4.7	27	42.2	9	14.1	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	6	33.3	5	27.8	0	0	7	38.9	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	18.2	3	27.3	1	9.1	5	45.5	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



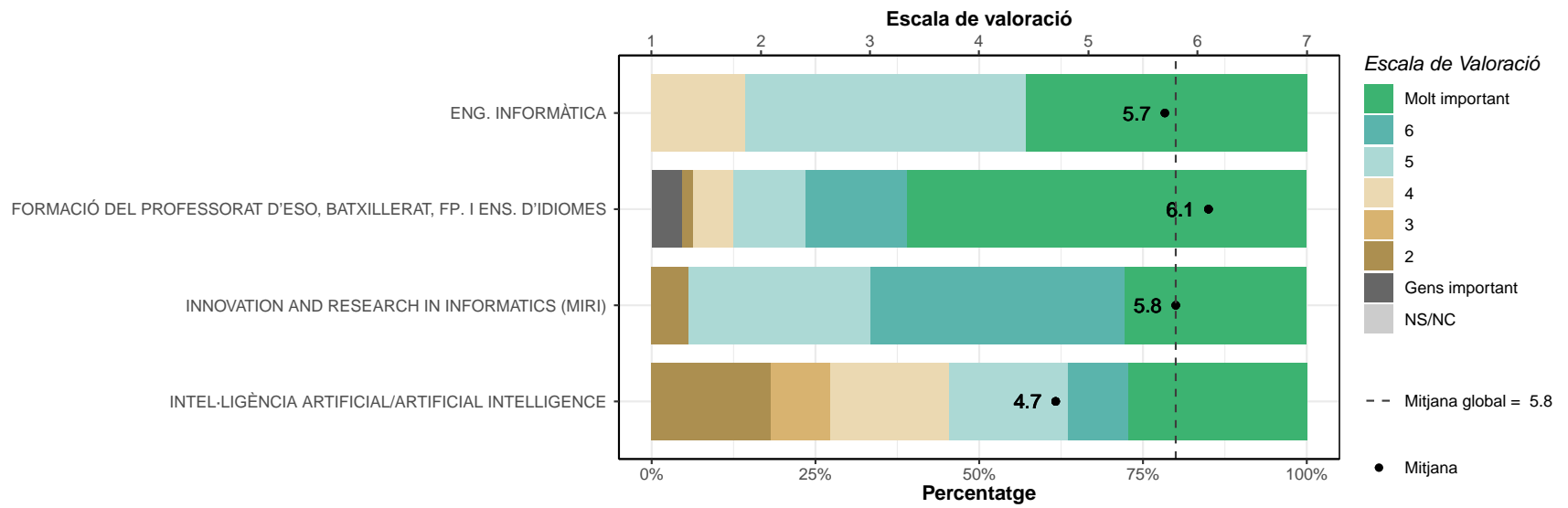
## B: MOTIVACIÓ PER CURSAR ELS ESTUDIS DE MÀSTER

### B1. Valoreu la importància dels següents motius per a la realització del màster:

\*Escala de valoració: 1=Gens important; 7=Molt important; NS/NC

#### Augmentar les oportunitats de treball.

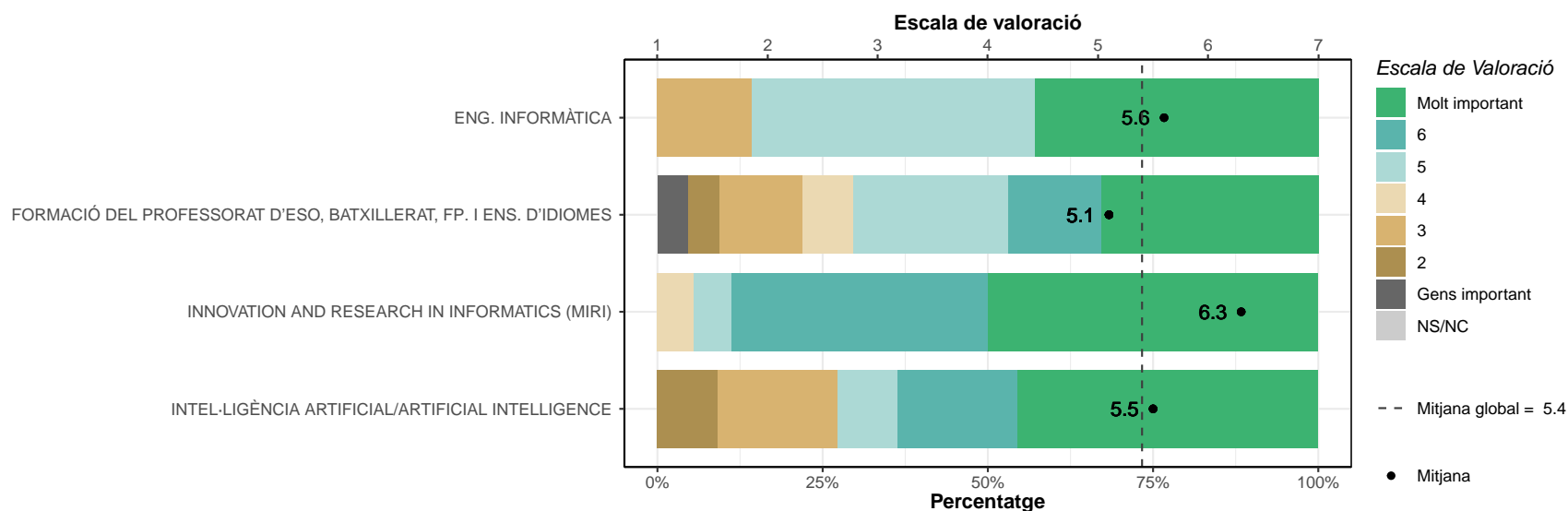
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	1	14.3	3	42.9	0	0	3	42.9	0	0	5.7	1.25
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	4.7	1	1.6	0	0	4	6.2	7	10.9	10	15.6	39	60.9	0	0	6.1	1.56
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	1	5.6	0	0	0	0	5	27.8	7	38.9	5	27.8	0	0	5.8	1.22
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	2	18.2	1	9.1	2	18.2	2	18.2	1	9.1	3	27.3	0	0	4.7	1.9
TOTAL	3	3	4	4	1	1	7	7	17	17	18	18	50	50	0	0	5.8	1.56





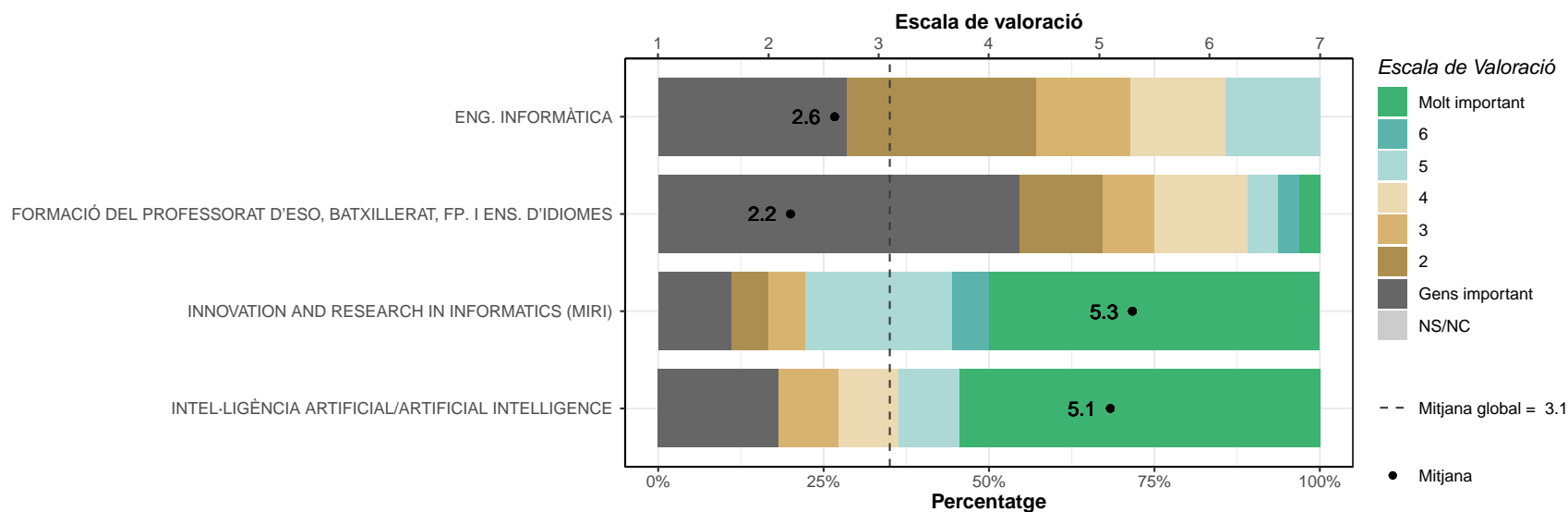
**Progressar en la trajectòria professional.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	1	14.3	0	0	3	42.9	0	0	3	42.9	0	0	5.6	1.51
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	4.7	3	4.7	8	12.5	5	7.8	15	23.4	9	14.1	21	32.8	0	0	5.1	1.8
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0	1	5.6	1	5.6	7	38.9	9	50	0	0	6.3	0.84
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	1	9.1	2	18.2	0	0	1	9.1	2	18.2	5	45.5	0	0	5.5	1.92
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.4</b>	<b>1.7</b>



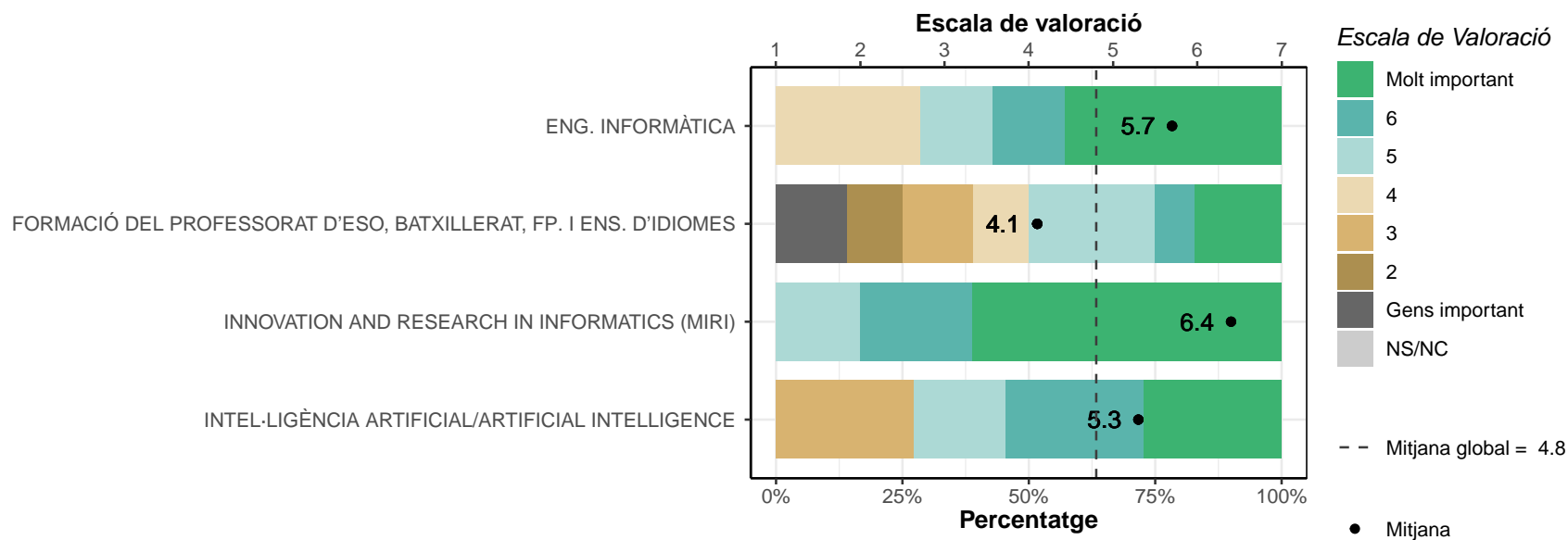
**Iniciar els estudis de doctorat.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	2	28.6	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	0	0	2.6	1.51
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	35	54.7	8	12.5	5	7.8	9	14.1	3	4.7	2	3.1	2	3.1	0	0	2.2	1.7
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	11.1	1	5.6	1	5.6	0	0	4	22.2	1	5.6	9	50	0	0	5.3	2.17
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	18.2	0	0	1	9.1	1	9.1	1	9.1	0	0	6	54.5	0	0	5.1	2.47
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.1</b>	<b>2.29</b>



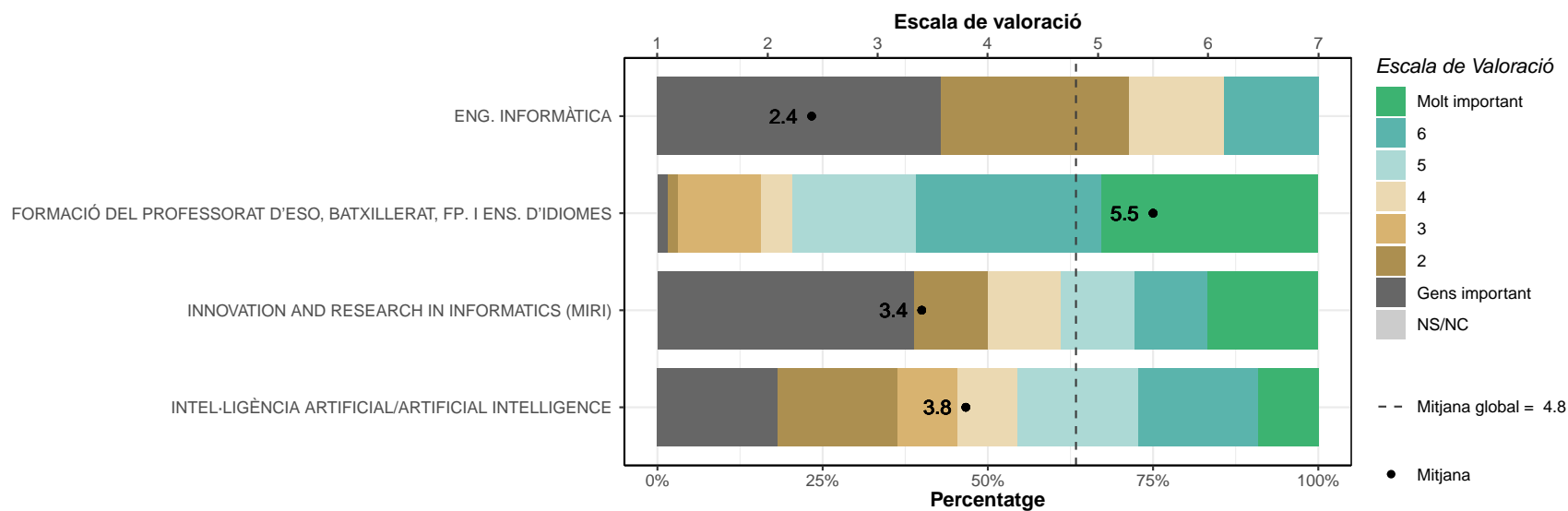
**Complementar o aprofundir la formació acadèmica/professional/tècnica.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	2	28.6	1	14.3	1	14.3	3	42.9	0	0	5.7	1.38
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	9	14.1	7	10.9	9	14.1	7	10.9	16	25	5	7.8	11	17.2	0	0	4.1	2
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16.7	4	22.2	11	61.1	0	0	6.4	0.78
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	3	27.3	0	0	2	18.2	3	27.3	3	27.3	0	0	5.3	1.62
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.97</b>



**Canviar d'àmbit disciplinari de la meva titulació/formació prèvia.**

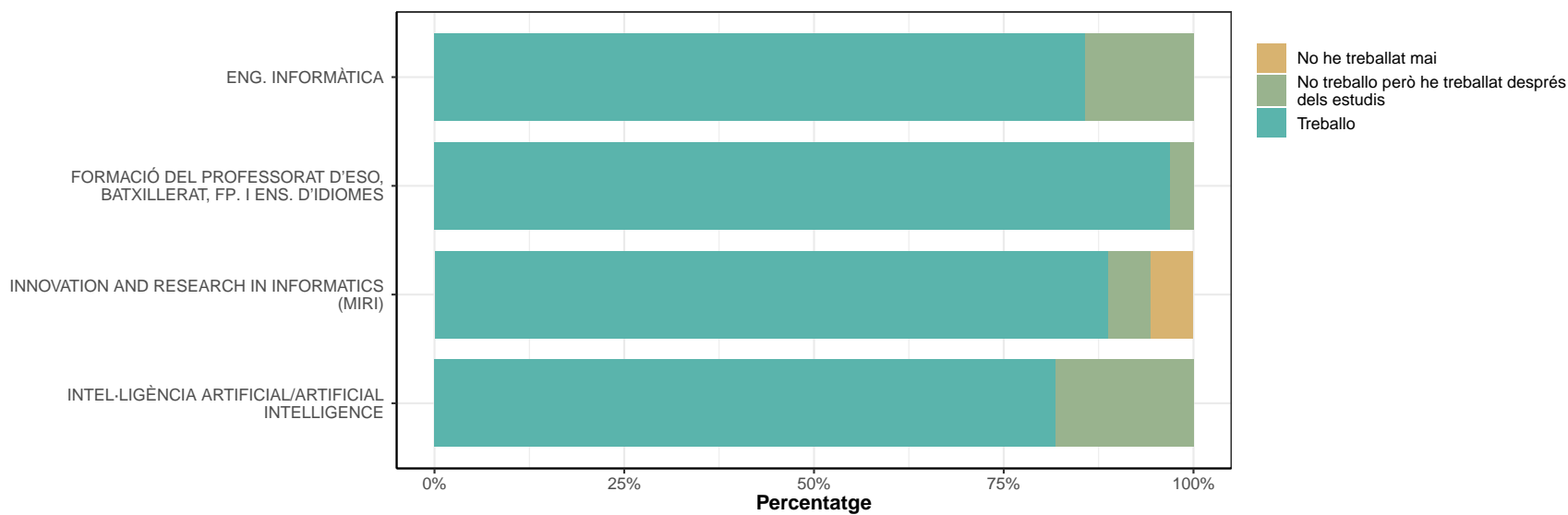
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	3	42.9	2	28.6	0	0	1	14.3	0	0	1	14.3	0	0	0	0	2.4	1.9
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	1	1.6	1	1.6	8	12.5	3	4.7	12	18.8	18	28.1	21	32.8	0	0	5.5	1.51
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	7	38.9	2	11.1	0	0	2	11.1	2	11.1	2	11.1	3	16.7	0	0	3.4	2.45
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	18.2	2	18.2	1	9.1	1	9.1	2	18.2	2	18.2	1	9.1	0	0	3.8	2.14
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.8</b>	<b>2.09</b>



## C: SITUACIÓ LABORAL ACTUAL (POSTMÀSTER)

### C1. Treballeu actualment?

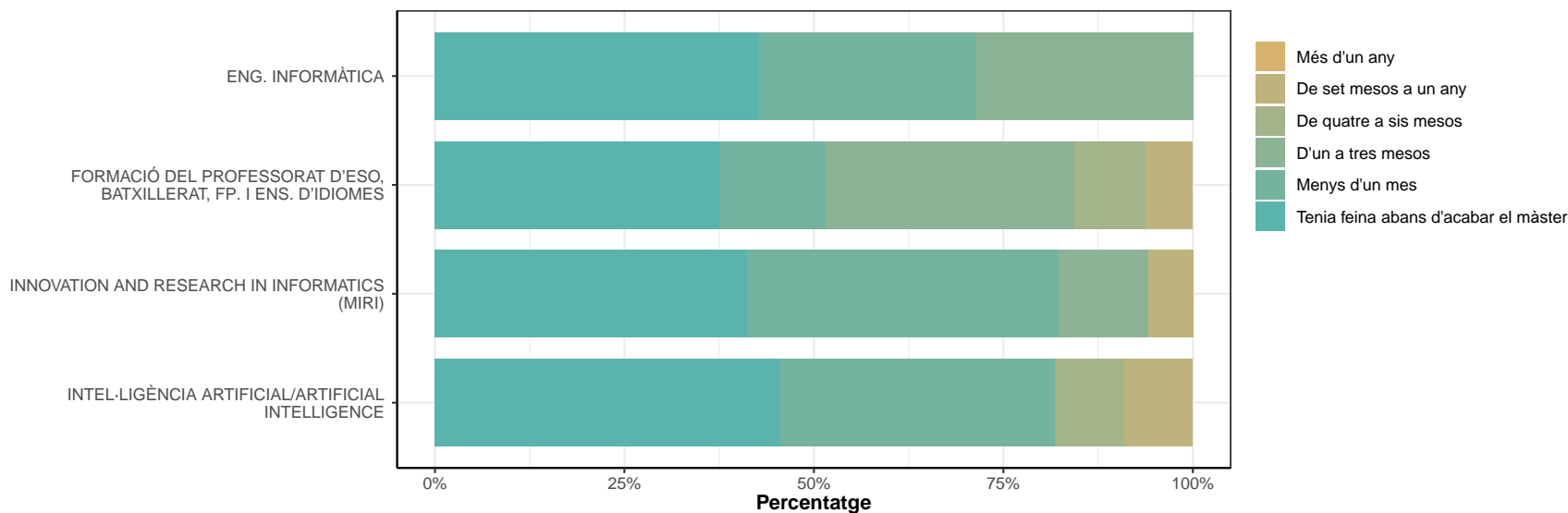
	Treballo		No treballo però he treballat després dels estudis		No he treballat mai	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	6	85.7	1	14.3	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	62	96.9	2	3.1	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	16	88.9	1	5.6	1	5.6
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	9	81.8	2	18.2	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>



### C2. Després de la finalització dels estudis de màster, quant de temps us va costar trobar la primera feina?

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

	Tenia feina abans d'acabar el màster		Menys d'un mes		D'un a tres mesos		De quatre a sis mesos		De set mesos a un any		Més d'un any		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	3	42.9	2	28.6	2	28.6	0	0	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	24	37.5	9	14.1	21	32.8	6	9.4	4	6.2	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	7	41.2	7	41.2	2	11.8	0	0	1	5.9	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	5	45.5	4	36.4	0	0	1	9.1	1	9.1	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>39.4</b>	<b>22</b>	<b>22.2</b>	<b>25</b>	<b>25.3</b>	<b>7</b>	<b>7.1</b>	<b>6</b>	<b>6.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



### C3. Quin tipus de feina teniu o teníeu?

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

#### FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES

- ANALISTA INFORMATICO
- analista programador
- arquitecta
- arquitecte tecnic
- arquitecto tecnico
- Bomber
- CONSULTOR DE EMPRESAS
- DOCENCIA
- DOCENCIA
- docente
- docente de ciclos formativos del area/familia agraria
- docente en formacion profesional (primer trabajo) y en la politecnica de Catalunya (profesor docente
- EMPRESARI
- hoteleria, hotel
- informatico
- ingeniero tecnico
- ingeniero, trabaja de jefe de obra
- interi profesor de secundaria
- mesrra de educacio secundaria
- mestre
- PERIODISTA
- profeso de secundatia tecnologia
- PROFESOR
- PROFESOR
- profesor de ESO
- profesor de ESO y FP
- profesor de FP
- PROFESOR DE FP
- PROFESOR DE SECUNDARIA
- PROFESOR DE SECUNDARIA
- PROFESOR DE SECUNDARIA
- profesor de secundaria de tecnologia
- profesor educacion secindaria
- profesor fp
- profesor fp grado medio y superior electricidaad y electronica
- PROFESORA
- PROFESORA DE AUDIOVISUALES BACHILLERATO
- PROFESORA DE FP DE GRADO MEDIO
- profesora de la gentcat
- profesora de secundaria
- profesora de secundaria

*(continued)*

---

**FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES**

---

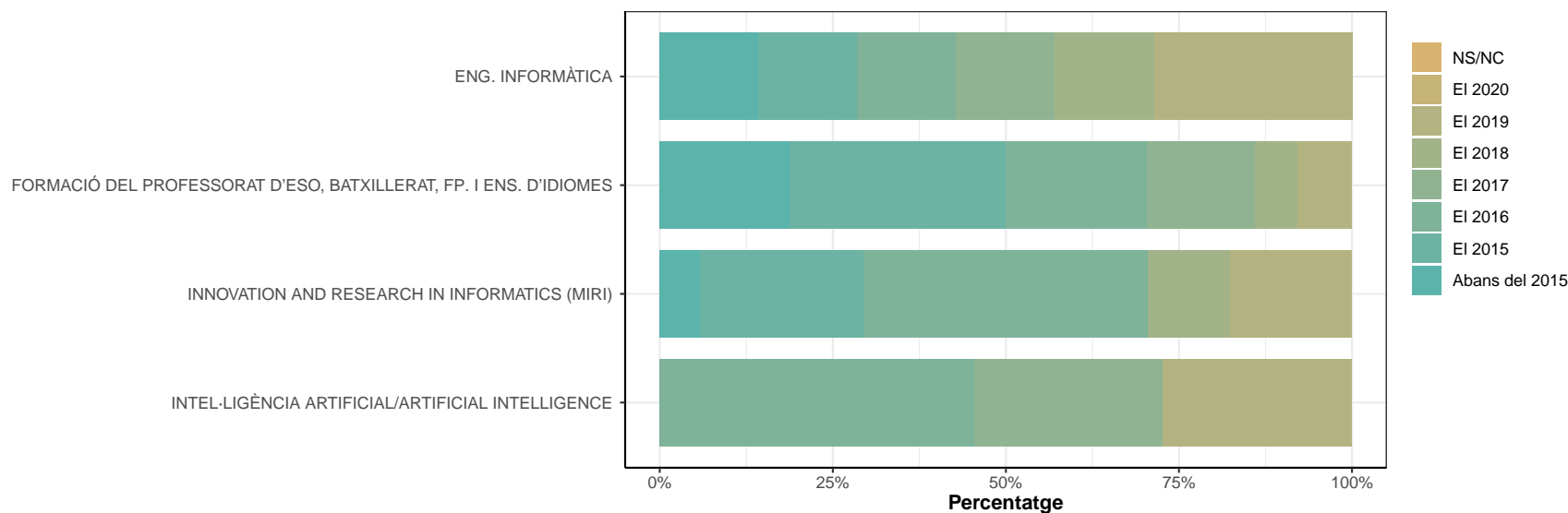
- profesora de secundaria
  - profesora secundaria
  - Profesora técnica de formación profesional
  - PROFESORA TECNICA DE FP
  
  - professor
  - professor a la politecnica
  - PROFESSOR D'FP
  - PROFESSOR DE FORMACIO PROFESSIONAL EN INFORMATICA EN UN INSTITUT PUBLIC
  - Professor de matemàtiques a un institut public
  
  - Professor de moduls de mecanica
  - professor de scundaria institut públic
  - professor de secundària en institut públic de FP de la especialització informàtica
  - professor de segon de batxillerat tutor
  - Professor de Tecnologia
  
  - Professor de tecnologia a un institut
  - professor formacio profesional
  - Professora d'institut públic
  - PROFESSORA DE BIOLOGIA
  - profesora de secundaria
  
  - Professora de tecnología
  - Programadora
  - Responsable de calidad de una empresa industrial química
  - TECNICA DE MEDIO AMBIENTE EN EL AYUNTAMIENTO DE BARCELONA
-



### C4. Quin any vau començar a treballar-hi?

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

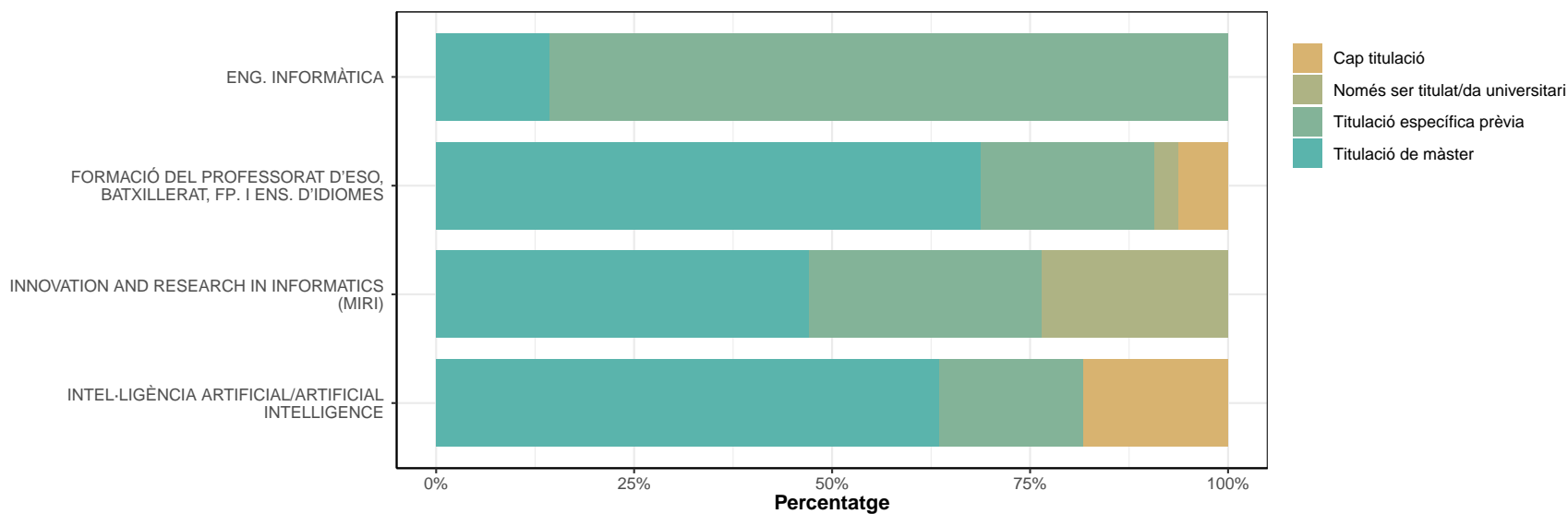
	Abans del 2015		El 2015		El 2016		El 2017		El 2018		El 2019		El 2020		NS/NC	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	28.6	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	12	18.8	20	31.2	13	20.3	10	15.6	4	6.2	5	7.8	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	5.9	4	23.5	7	41.2	0	0	2	11.8	3	17.6	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	5	45.5	3	27.3	0	0	3	27.3	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>14.1</b>	<b>25</b>	<b>25.3</b>	<b>26</b>	<b>26.3</b>	<b>14</b>	<b>14.1</b>	<b>7</b>	<b>7.1</b>	<b>13</b>	<b>13.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



### C5. Quin requisit calia per a aquesta feina?

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

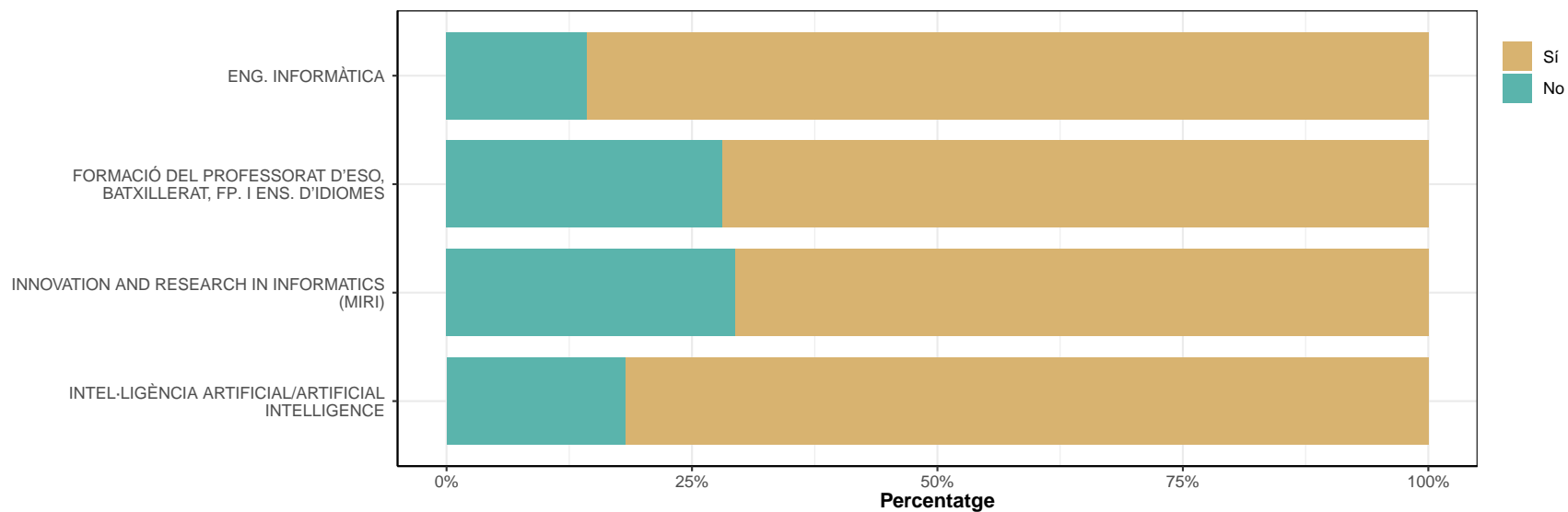
	Titulació de màster		Titulació específica prèvia		Només ser titulat/da universitari		Cap titulació		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	6	85.7	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	44	68.8	14	21.9	2	3.1	4	6.2	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	8	47.1	5	29.4	4	23.5	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	7	63.6	2	18.2	0	0	2	18.2	0	0
TOTAL	60	60.6	27	27.3	6	6.1	6	6.1	0	0



### C6. La feina que feu o que fèieu és pròpia de la vostra formació del màster?

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1

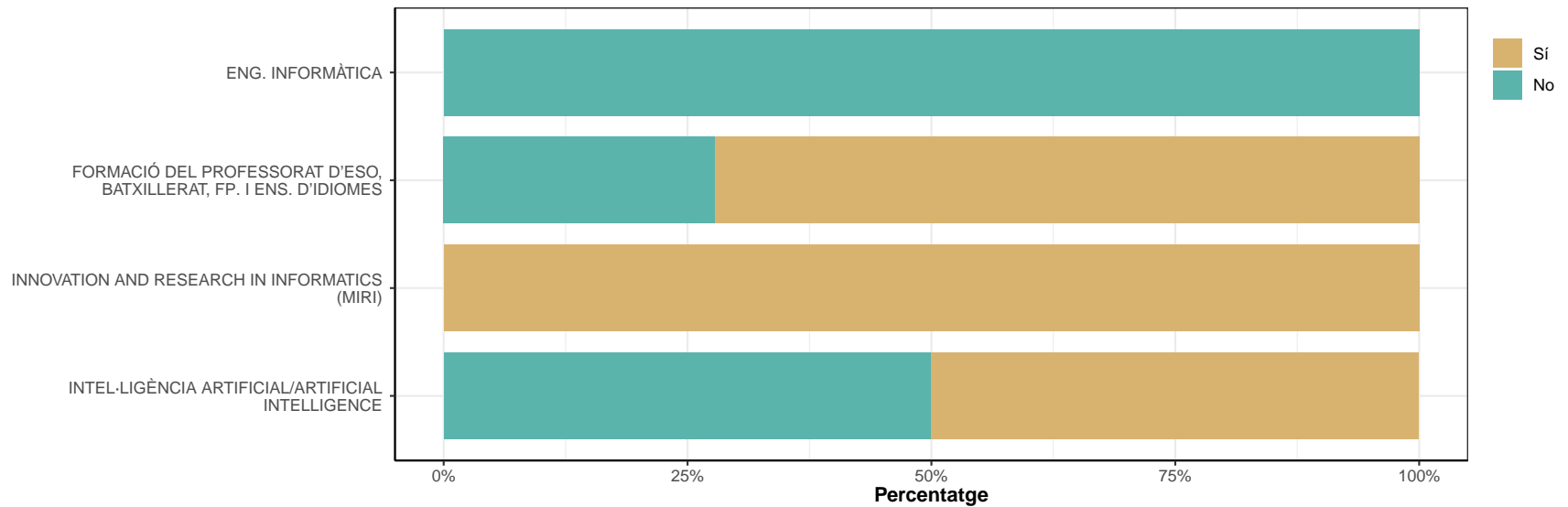
	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	6	85.7	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	18	28.1	46	71.9	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	5	29.4	12	70.6	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	18.2	9	81.8	0	0
TOTAL	26	26.3	73	73.7	0	0



### C7. Per a la feina que feu o fèieu creieu que us cal la titulació específica prèvia al màster?

\* Contesten els que han respost "No" la pregunta C6

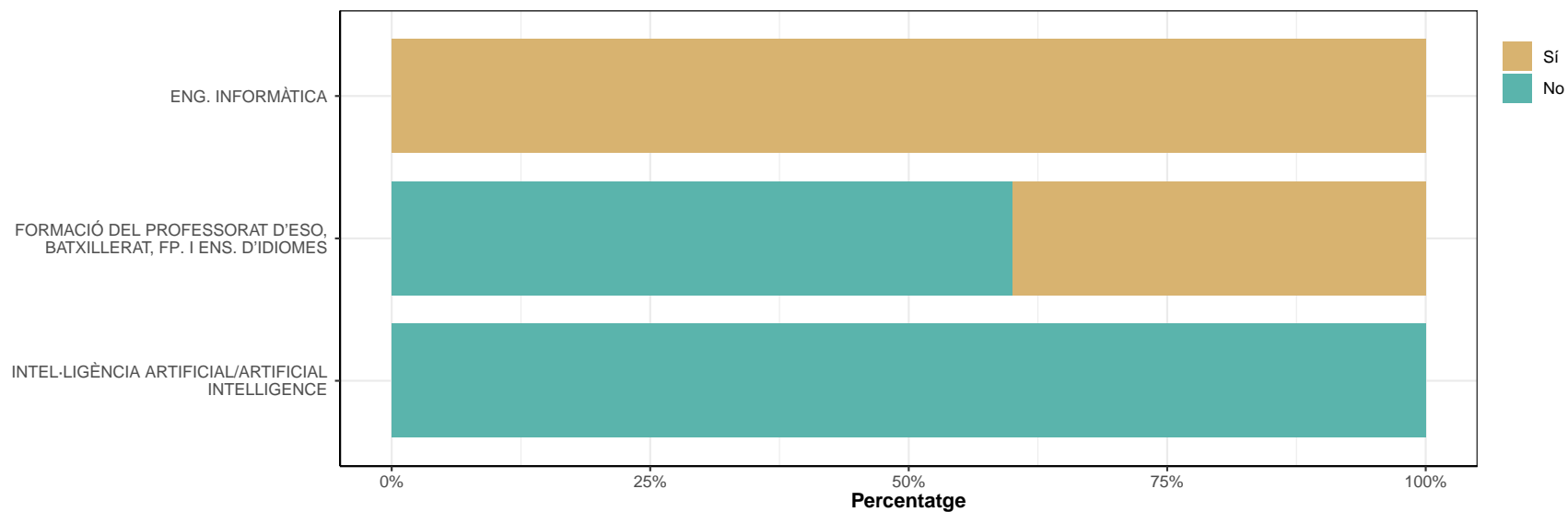
	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	27.8	13	72.2	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	5	100	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	50	1	50	0	0
TOTAL	7	26.9	19	73.1	0	0



### C8. Per a la feina que feu o fèieu creieu que us cal la titulació universitària o artística superior?

\* Contesten els que han respost "No" a la pregunta anterior

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	100	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	60	2	40	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	100	0	0	0	0
TOTAL	4	57.1	3	42.9	0	0



**C9. A quina branca d'activitat econòmica pertany l'empresa on treballem o treballàveu?**

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

	Agricultura, ramaderia, silvicultura, caça		Pesca i piscicultura, aqüicultura d'aigües continentals o marines		Comb. Sòlids, petroli, gas i minerals radioactius	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL · LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

	Electricitat, gas i aigua. Fabricació de generadors de vapor, captació, depuració i distribució d'aigua		Extracció i transformació de minerals		Indústries químiques	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	1	1.6
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL · LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	1	1

	Indústries farmacèutiques i cosmètiques		Metal·lúrgia, material elèctric i de precisió		Materials de transport. Fabricació vehicles motor, bicicletes, construcció naval, material ferroviari, etc.	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	14.3	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	1	1.6
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	1	5.9	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	2	2	1	1

	Productes alimentaris, begudes i tabac		Indústries tèxtils, del cuir i de confeccions		Indústries de la fusta, suro i mobles de fusta	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

	Paper i articles derivats. Arts gràfiques i edició. Fabricació de pasta de paper, cartró		Cautxú i plàstic. Altres indústries manufactureres. Reciclatge. Fabricació de vidre, fibres sintètiques		Construcció	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	14.3	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	3	4.7
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	1	1	3	3

	Comerç i reparacions		Restaurants, cafès i hosteleria		Transport i activitats afins	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	1	1.6	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	5.9	0	0	0	0
INTEL · LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	1	1	1	0	0

	Tecnologies de comunicació		Mitjans de comunicació (radio, televisió, cinema, vídeo, editorials, etc.)		Institucions financeres, assegurances i activitats immobiliàries	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	3	42.9	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	2	3.1	2	3.1	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	5	29.4	0	0	1	5.9
INTEL · LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	27.3	1	9.1	1	9.1
TOTAL	13	13.1	3	3	2	2

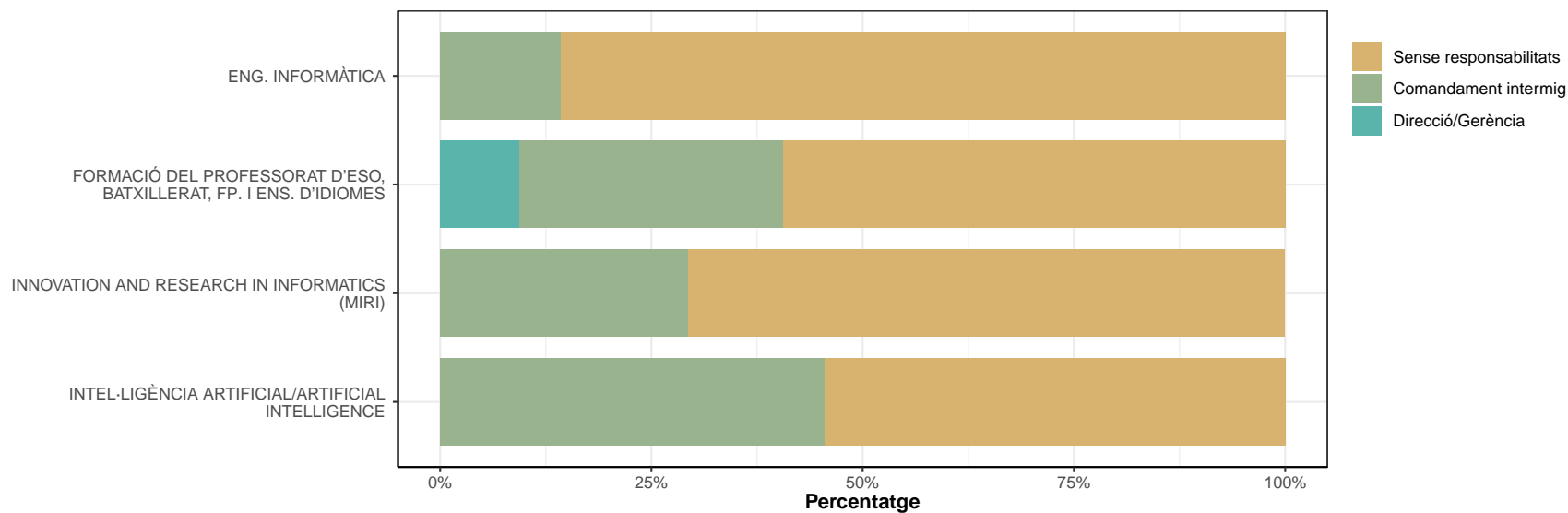


	Serveis a les empreses. Lloguer de béns		Administració pública, defensa, i seguretat Social		Educació, investigació i serveis culturals	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	2	28.6	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	7.8	5	7.8	44	68.8
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	5.9	1	5.9	7	41.2
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	5	45.5
TOTAL	8	8.1	6	6.1	56	56.6

**C10. Quin nivell de responsabilitat teniu o teníeu respecte d'altres persones amb les quals treballeu o treballàveu?**

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

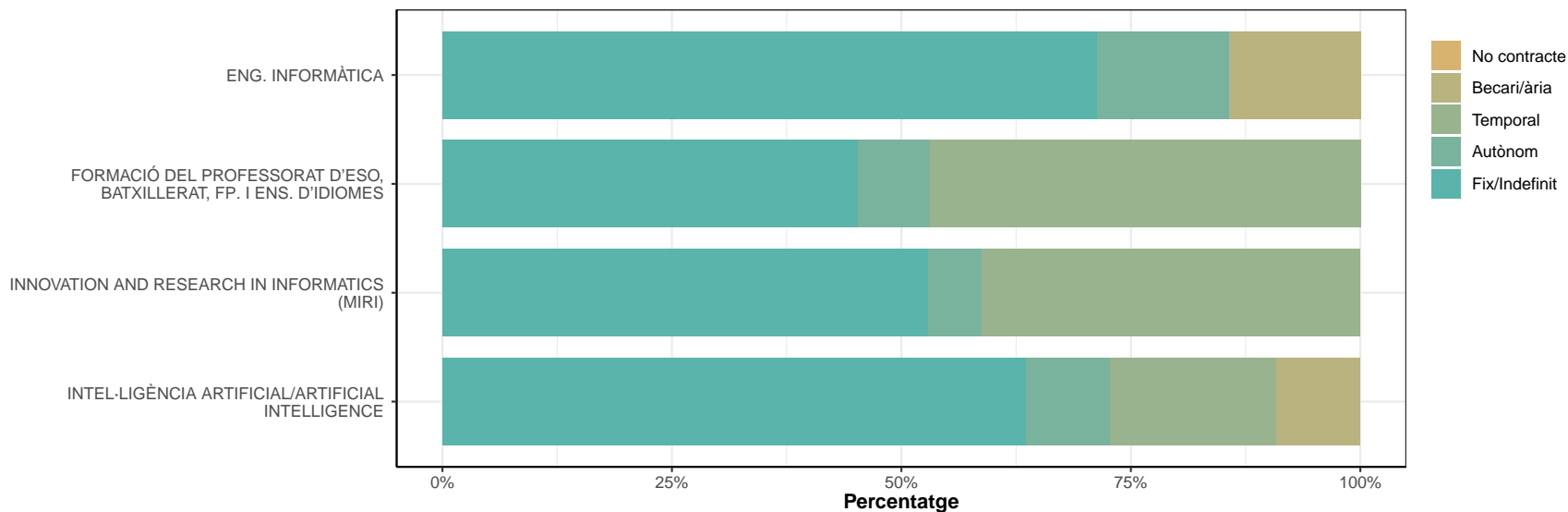
	Direcció/Gerència		Comandament intermig		Sense responsabilitats		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	14.3	6	85.7	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	6	9.4	20	31.2	38	59.4	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	5	29.4	12	70.6	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	5	45.5	6	54.5	0	0
TOTAL	6	6.1	31	31.3	62	62.6	0	0



### C11. Quin tipus de contracte teniu o teníeu?

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

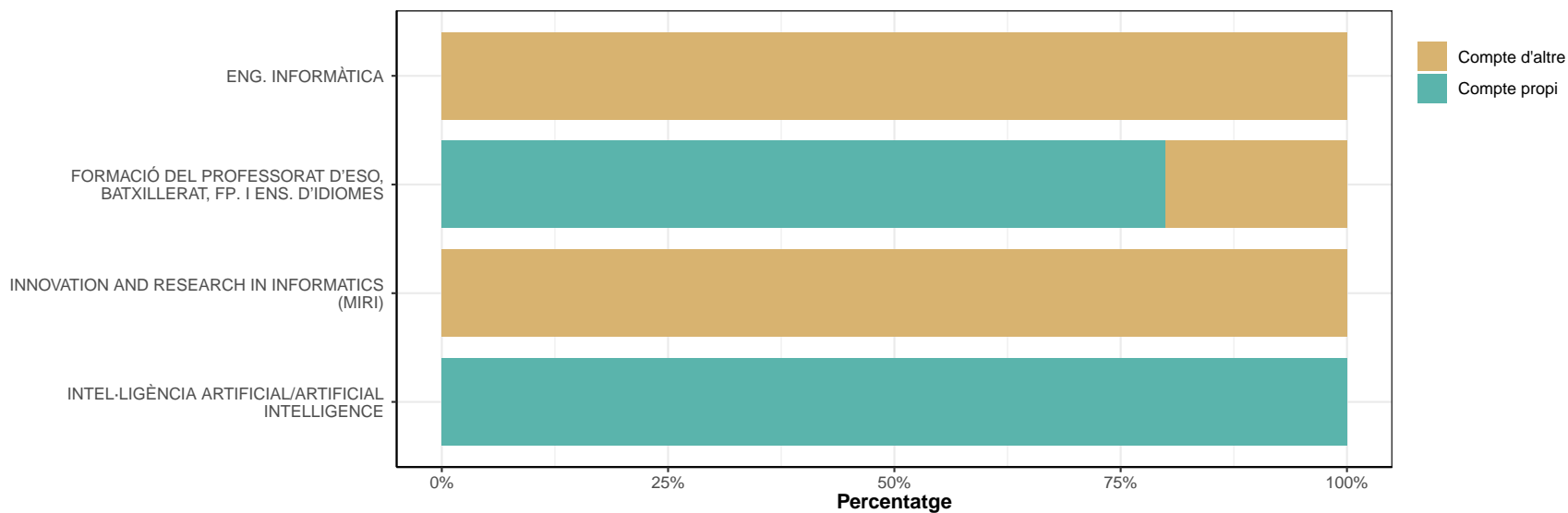
	Fix/Indefinit		Autònom		Temporal		Becari/ària		No contracte		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	5	71.4	1	14.3	0	0	1	14.3	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	29	45.3	5	7.8	30	46.9	0	0	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	9	52.9	1	5.9	7	41.2	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	7	63.6	1	9.1	2	18.2	1	9.1	0	0	0	0
TOTAL	50	50.5	8	8.1	39	39.4	2	2	0	0	0	0



**C11.1. En cas “Autònom”, treballeu o treballàveu per:**

\* Responen els que han contestat “Autònom” a la pregunta C11.

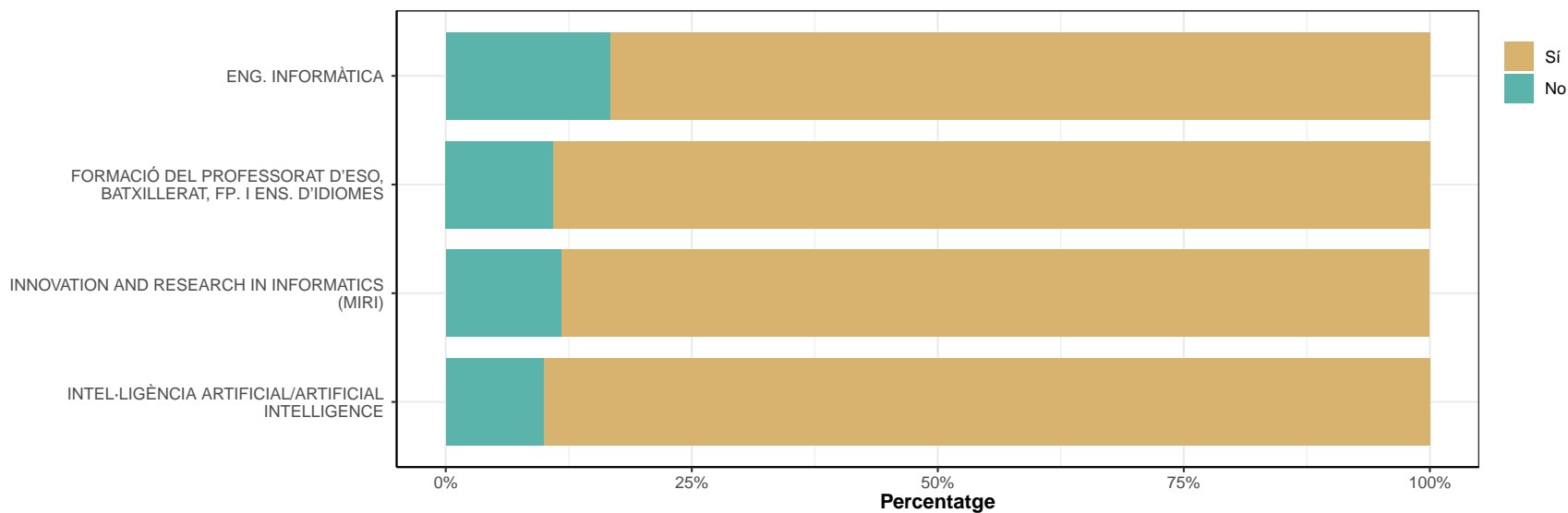
	Compte propi		Compte d'altre		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	100	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	4	80	1	20	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	1	100	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	100	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>62.5</b>	<b>3</b>	<b>37.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



### C12. Teniu o teníeu una jornada laboral a temps complet?

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1 i tampoc contesten els que han respost "Becari/ària a la pregunta C11.

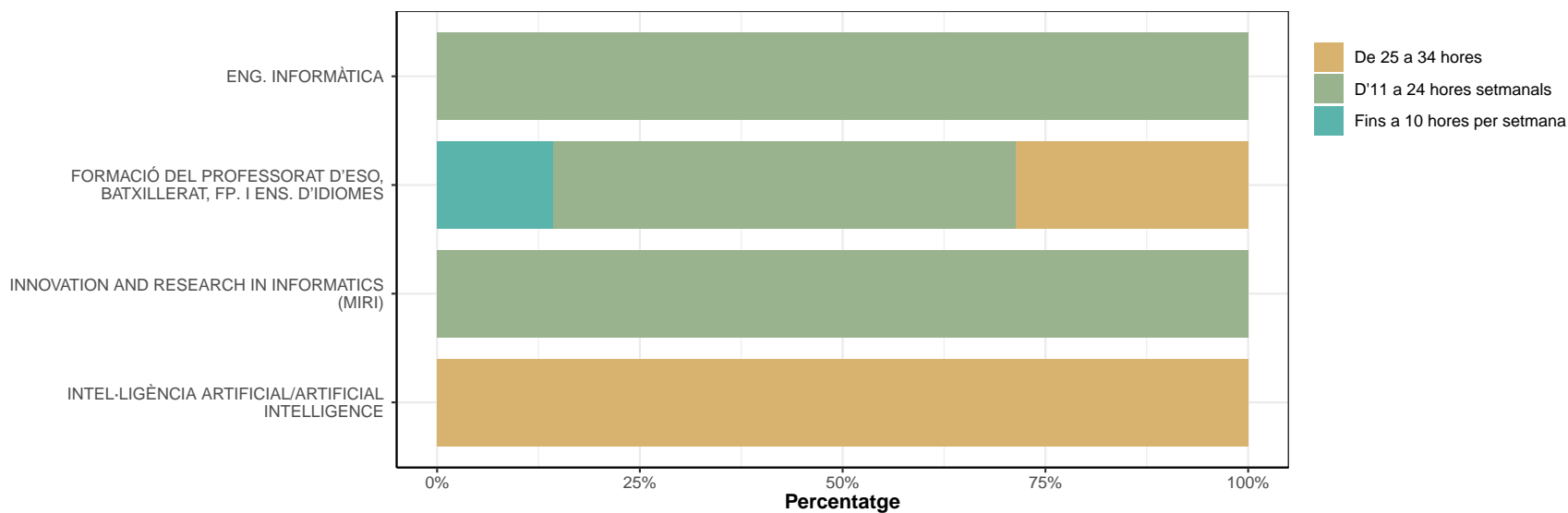
	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	16.7	5	83.3	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	7	10.9	57	89.1	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	11.8	15	88.2	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	10	9	90	0	0
TOTAL	11	11.3	86	88.7	0	0



### C12.1. En cas de jornada a temps parcial, quantes hores treballau o treballàveu a la setmana (sense comptar el temps per menjar)?

\* Contesten els que han respost "No" a la pregunta C12.

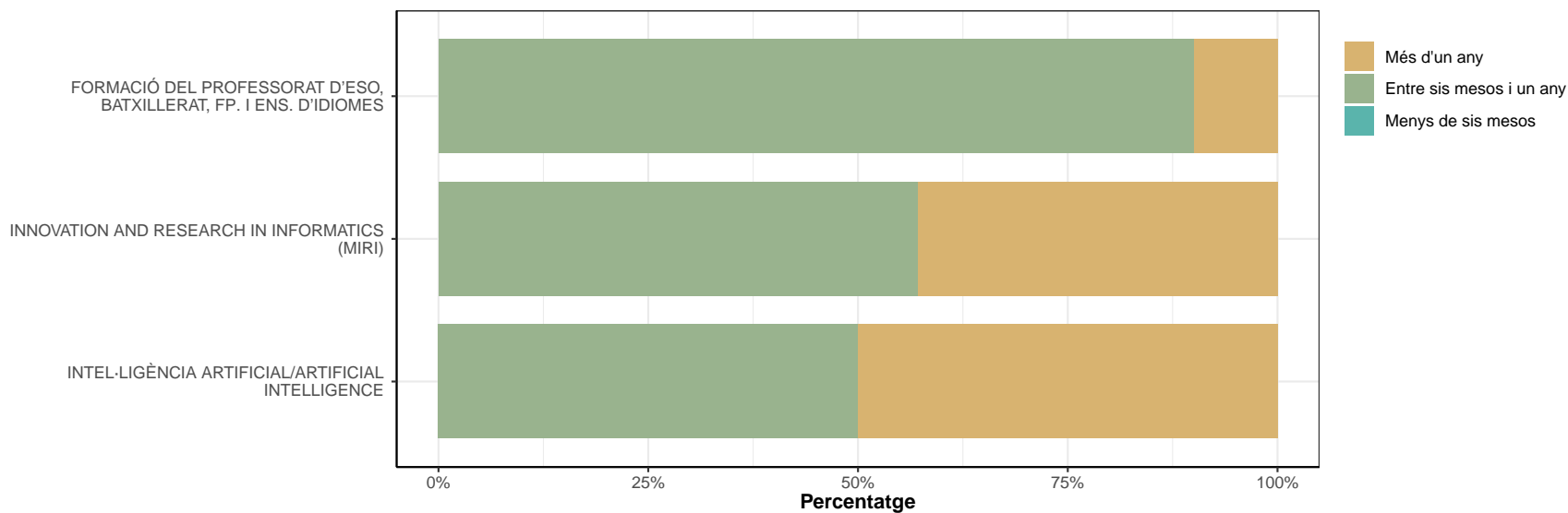
	Fins a 10 hores per setmana		D'11 a 24 hores setmanals		De 25 a 34 hores		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	1	14.3	4	57.1	2	28.6	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	2	100	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	1	100	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>9.1</b>	<b>7</b>	<b>63.6</b>	<b>3</b>	<b>27.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



### C13. Quina durada té o tenia el contracte?

\* Només responen els que han contestat "Temporal" de la pregunta C11

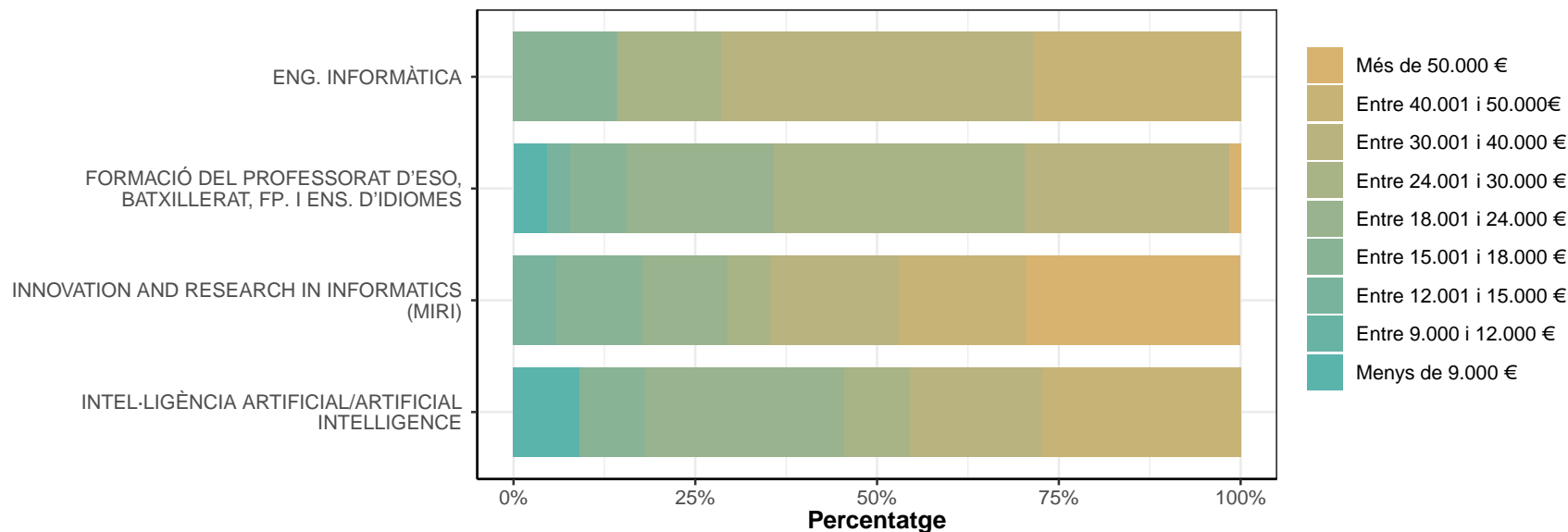
	Menys de sis mesos		Entre sis mesos i un any		Més d'un any		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	27	90	3	10	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	4	57.1	3	42.9	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	1	50	1	50	0	0
TOTAL	0	0	32	82.1	7	17.9	0	0



### C14. Quant guanyeu o guanyàveu anualment brut?

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

	Menys de 9.000 €		Entre 9.000 i 12.000 €		Entre 12.001 i 15.000 €		Entre 15.001 i 18.000 €		Entre 18.001 i 24.000 €		Entre 24.001 i 30.000 €		Entre 30.001 i 40.000 €		Entre 40.001 i 50.000€		Més de 50.000 €		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	1	14.3	0	0	1	14.3	3	42.9	2	28.6	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	4.7	0	0	2	3.1	5	7.8	13	20.3	22	34.4	18	28.1	0	0	1	1.6	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	5.9	2	11.8	2	11.8	1	5.9	3	17.6	3	17.6	5	29.4	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	0	0	0	0	1	9.1	3	27.3	1	9.1	2	18.2	3	27.3	0	0	0	0
TOTAL	4	4	0	0	3	3	9	9.1	18	18.2	25	25.3	26	26.3	8	8.1	6	6.1	0	0

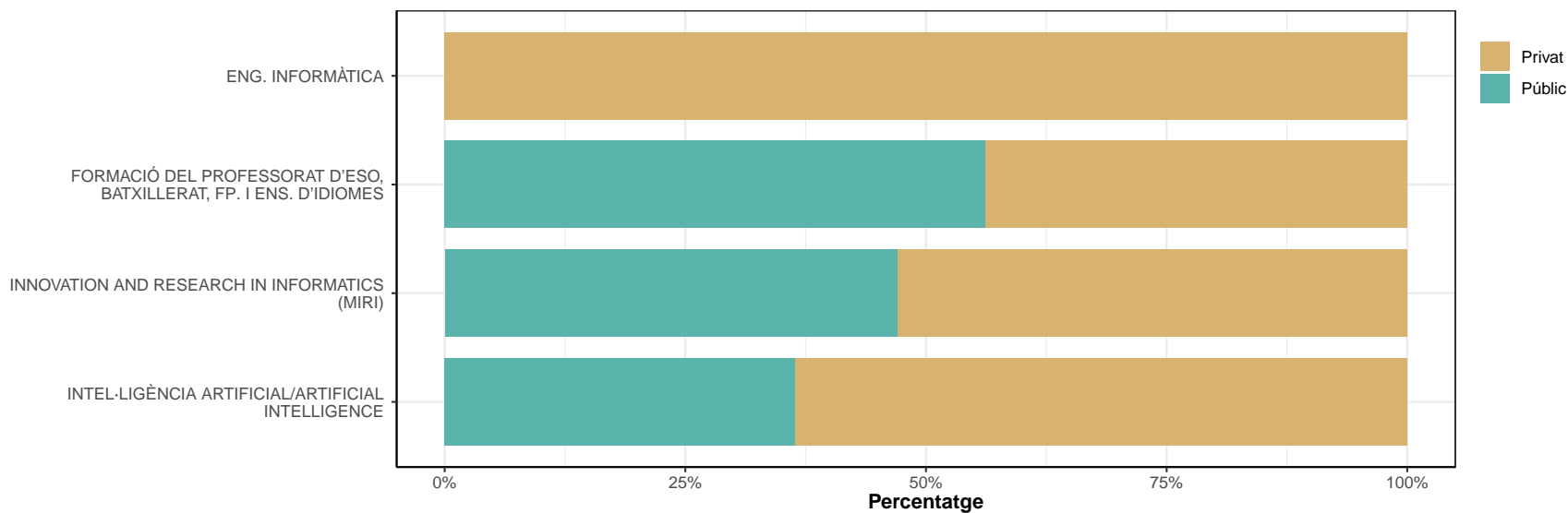




**C15. L'empresa és de l'àmbit:**

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

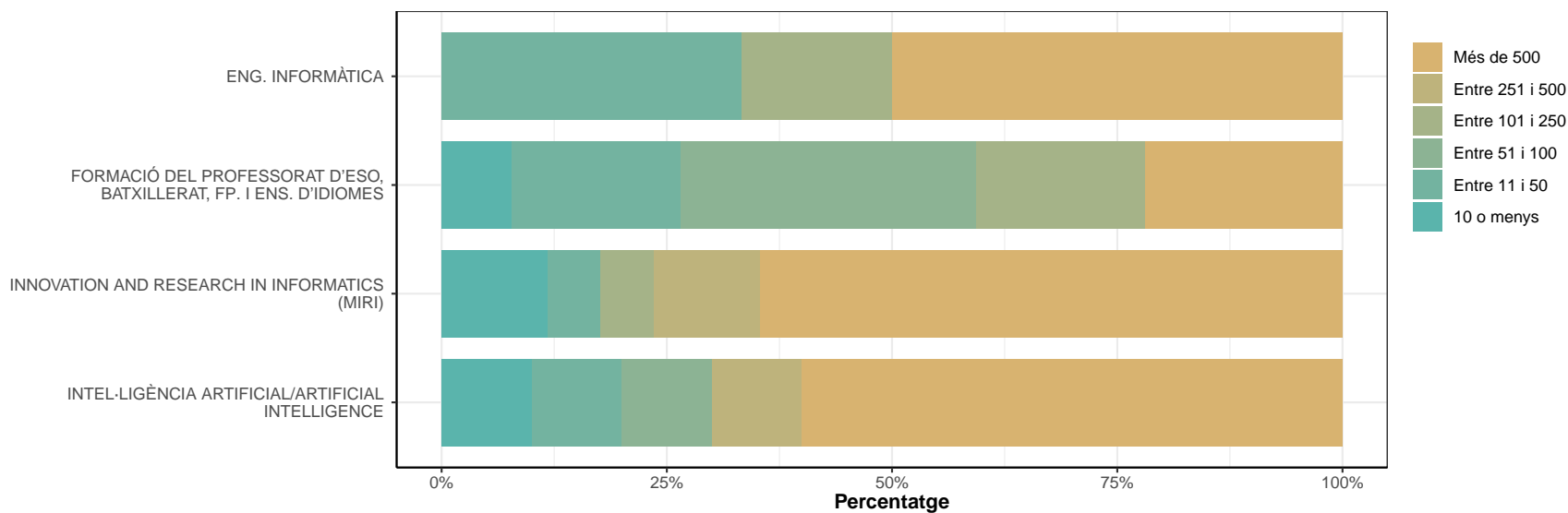
	Públic		Privat		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	7	100	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	36	56.2	28	43.8	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	8	47.1	9	52.9	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	4	36.4	7	63.6	0	0
TOTAL	48	48.5	51	51.5	0	0



### C16. Quants treballadors/ores té l'empresa?

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1 ni els que han respost "Becari/ària" de la pregunta C11.

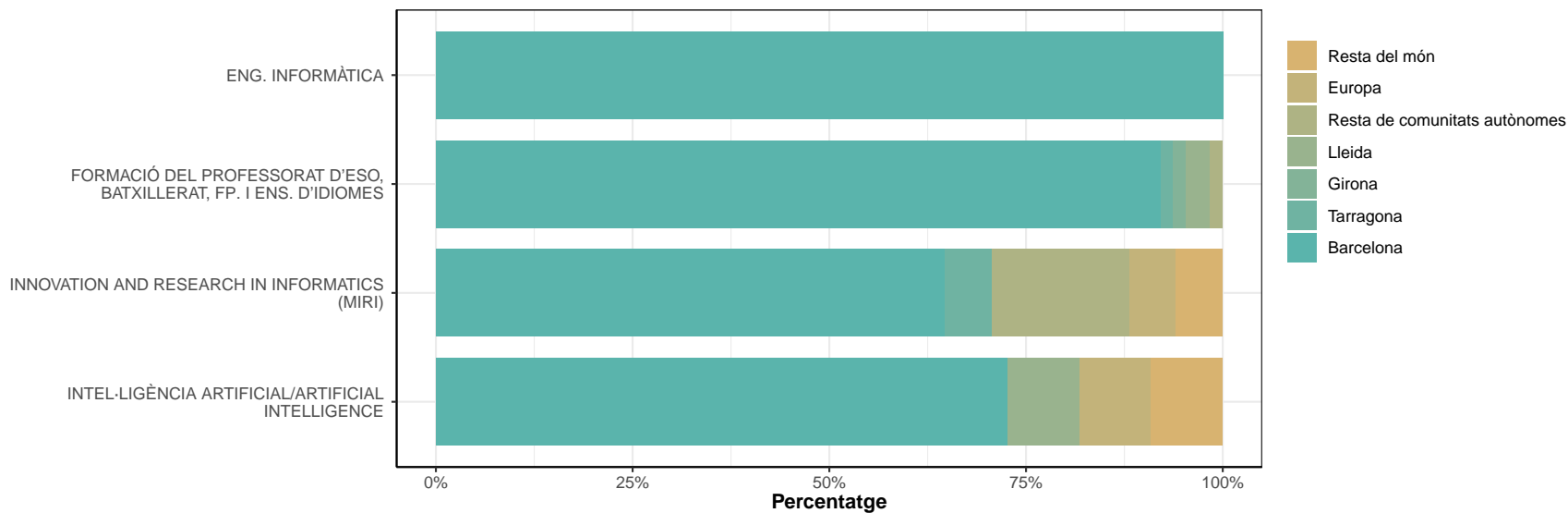
	10 o menys		Entre 11 i 50		Entre 51 i 100		Entre 101 i 250		Entre 251 i 500		Més de 500		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	2	33.3	0	0	1	16.7	0	0	3	50	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	7.8	12	18.8	21	32.8	12	18.8	0	0	14	21.9	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	11.8	1	5.9	0	0	1	5.9	2	11.8	11	64.7	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	10	1	10	1	10	0	0	1	10	6	60	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8.2</b>	<b>16</b>	<b>16.5</b>	<b>22</b>	<b>22.7</b>	<b>14</b>	<b>14.4</b>	<b>3</b>	<b>3.1</b>	<b>34</b>	<b>35.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



### C17. On treballeu o treballàveu (província o país)?

\* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

	Barcelona		Tarragona		Girona		Lleida		Resta de comunitats autònomes		Europa		Resta del món		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	59	92.2	1	1.6	1	1.6	2	3.1	1	1.6	0	0	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	11	64.7	1	5.9	0	0	0	0	3	17.6	1	5.9	1	5.9	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	8	72.7	0	0	0	0	1	9.1	0	0	1	9.1	1	9.1	0	0
TOTAL	85	85.9	2	2	1	1	3	3	4	4	2	2	2	2	0	0



**C17.1. En quin país?**

\* *Contesten els que han respost "Europa" de la pregunta C17.*

---

INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)

- Alemanya

---

---

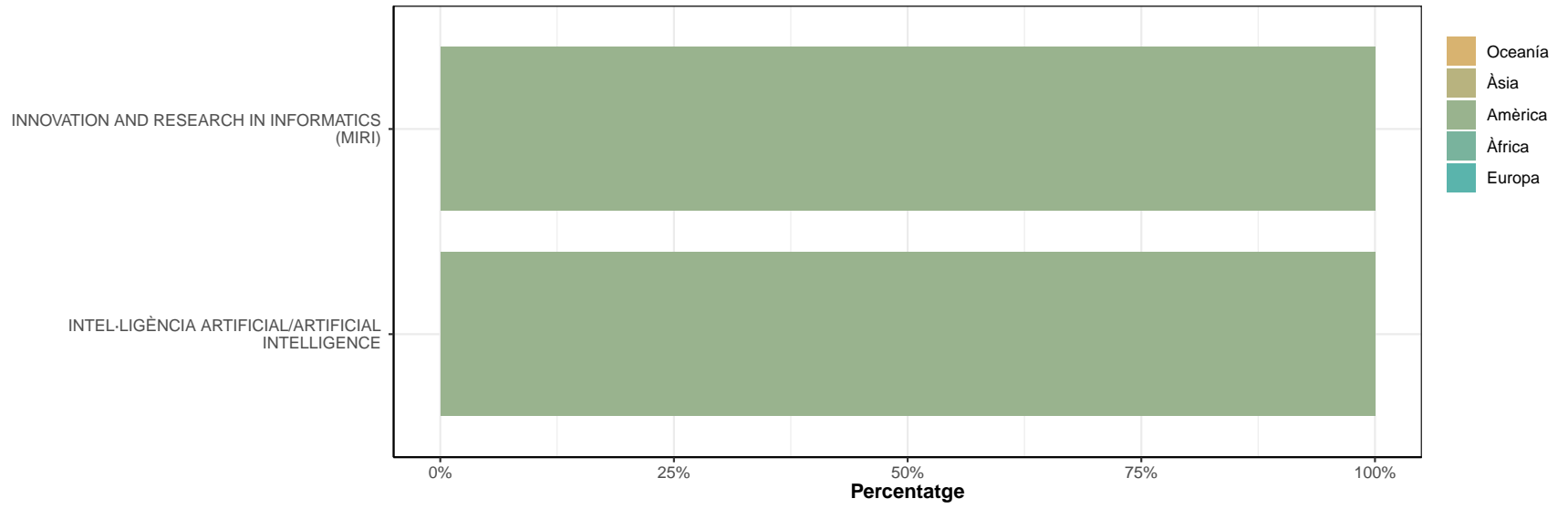
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE

- Regne Unit

---

**C17.2. En quin continent?**\* *Contesten els que han respost "Resta del món" a la pregunta C17.*

	Europa		Àfrica		Amèrica		Àsia		Oceania		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0



**C17.3. En quin país?**

\* *Contesten els que han respost “Resta del món” de la pregunta C17.*

---

INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)

---

- Estats Units, els

---

---

INTEL · LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE

---

- Equador

---

## D: VALORACIÓ DE LA SATISFACCIÓ EN RELACIÓ AMB LA VOSTRA FEINA ACTUAL

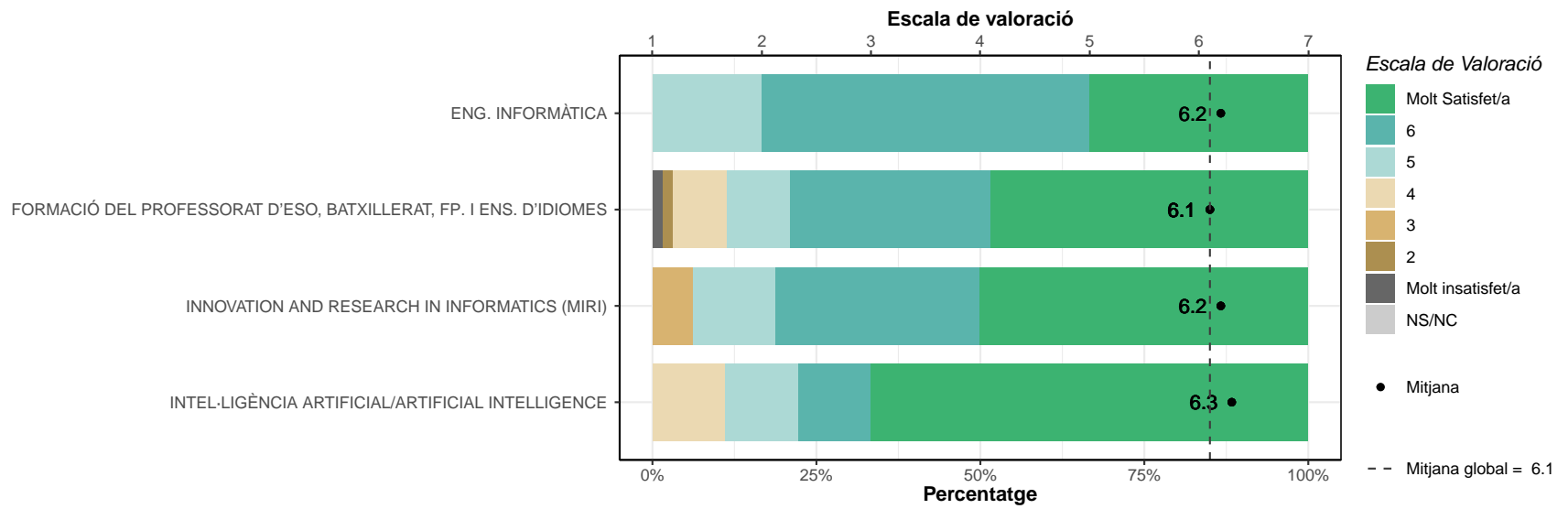
\* Escala de valoració: 1=molt insatisfet/a; 7=molt satisfet/a; Ns/Nc

\* Excepte "Becaria/ària" i "Sense contracte" de la pregunta C11

### El contingut de la feina.

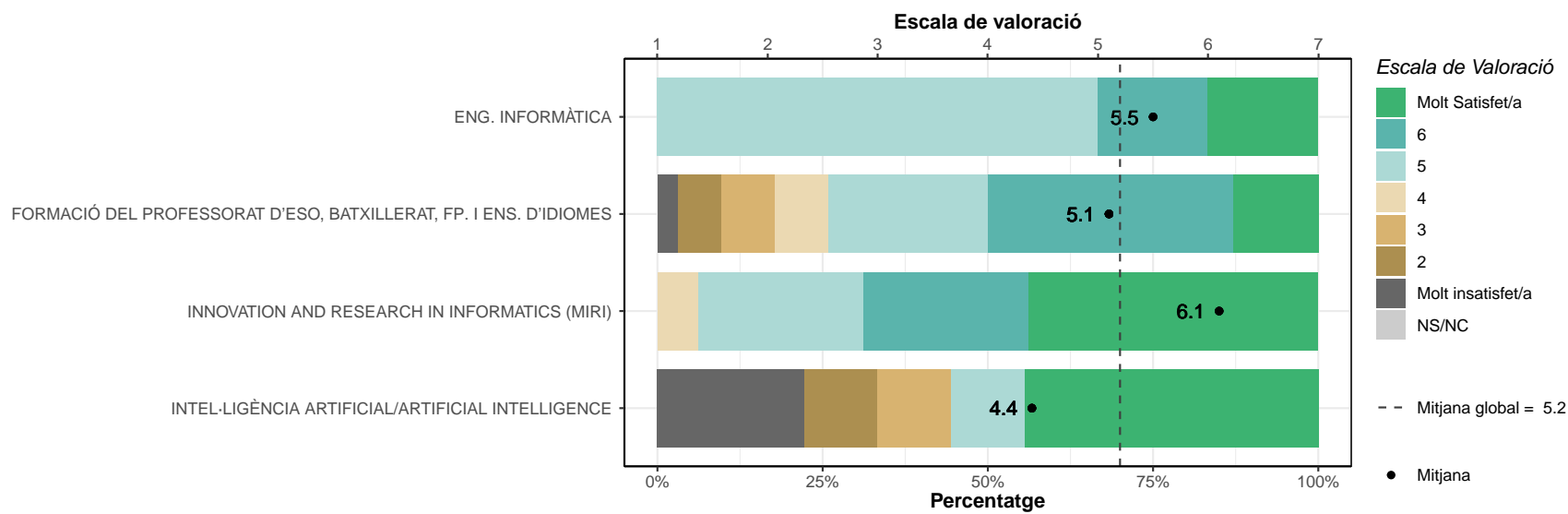
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16.7	3	50	2	33.3	0	0	6.2	0.75
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	1	1.6	1	1.6	0	0	5	8.1	6	9.7	19	30.6	30	48.4	0	0	6.1	1.26
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	6.2	0	0	2	12.5	5	31.2	8	50	0	0	6.2	1.11
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	1	11.1	1	11.1	1	11.1	6	66.7	0	0	6.3	1.12
TOTAL	1	1.1	1	1.1	1	1.1	6	6.5	10	10.8	28	30.1	46	49.5	0	0	6.1	1.18





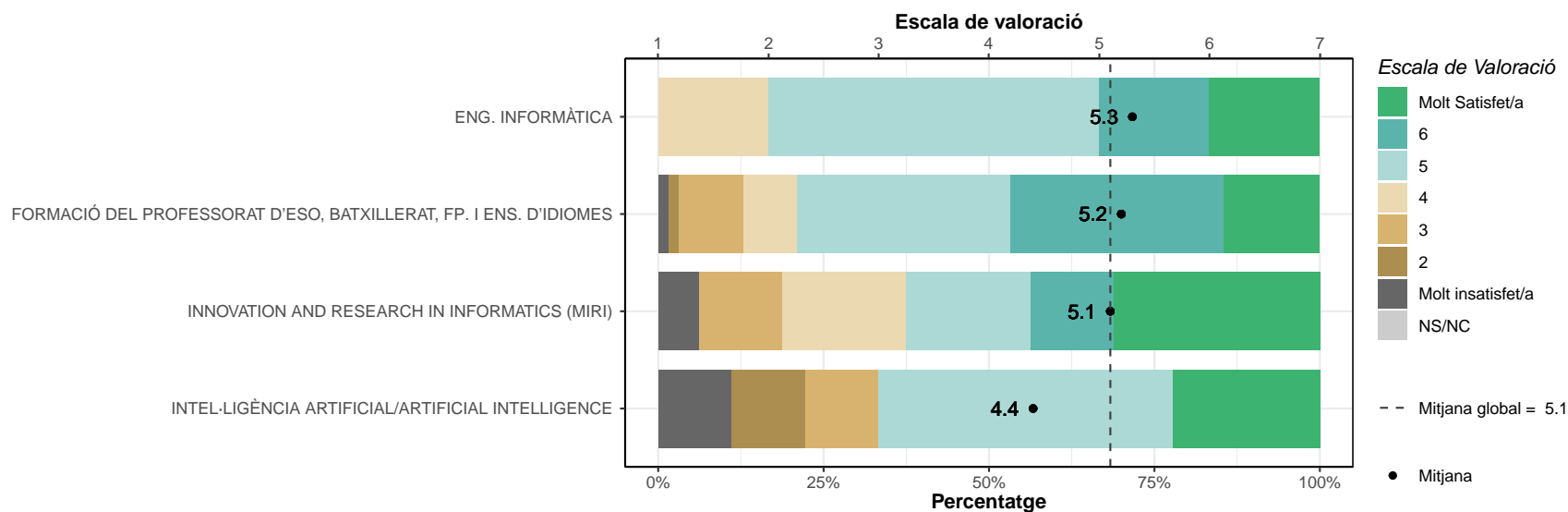
**Les perspectives de millora i promoció.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	5.5	0.84
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	2	3.2	4	6.5	5	8.1	5	8.1	15	24.2	23	37.1	8	12.9	0	0	5.1	1.56
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0	1	6.2	4	25	4	25	7	43.8	0	0	6.1	1
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	22.2	1	11.1	1	11.1	0	0	1	11.1	0	0	4	44.4	0	0	4.4	2.7
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4.3</b>	<b>5</b>	<b>5.4</b>	<b>6</b>	<b>6.5</b>	<b>6</b>	<b>6.5</b>	<b>24</b>	<b>25.8</b>	<b>28</b>	<b>30.1</b>	<b>20</b>	<b>21.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.2</b>	<b>1.63</b>



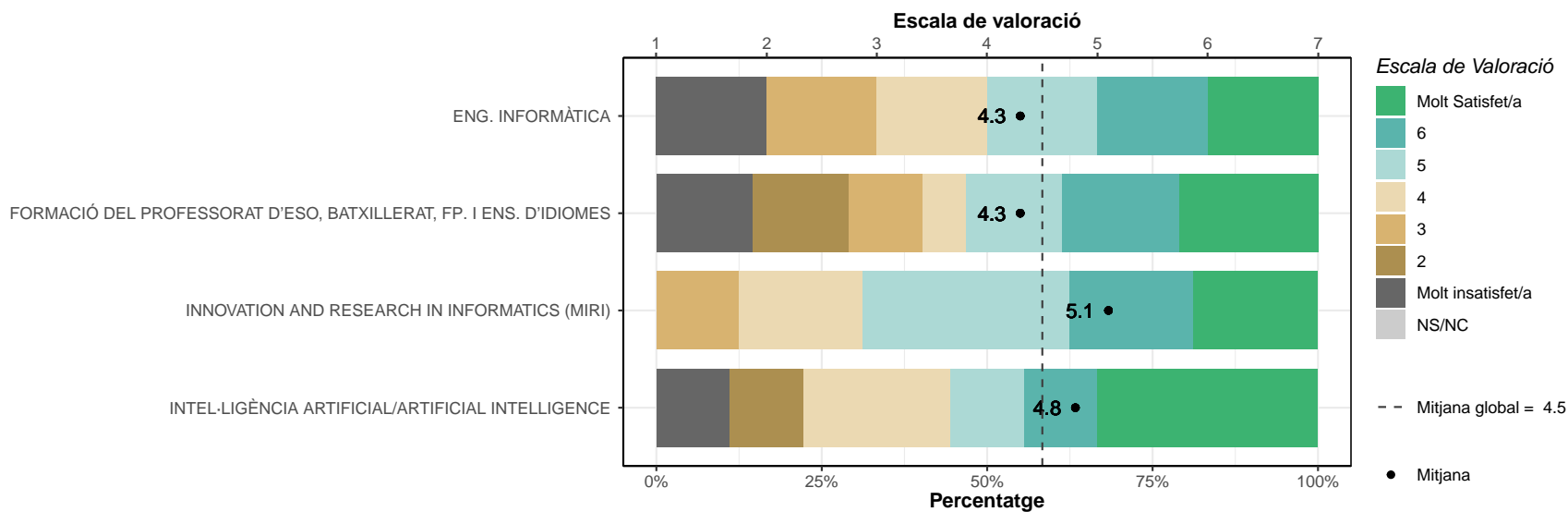
**El nivell de retribució.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	1	16.7	3	50	1	16.7	1	16.7	0	0	5.3	1.03
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	1	1.6	1	1.6	6	9.7	5	8.1	20	32.3	20	32.3	9	14.5	0	0	5.2	1.32
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	6.2	0	0	2	12.5	3	18.8	3	18.8	2	12.5	5	31.2	0	0	5.1	1.81
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	11.1	1	11.1	1	11.1	0	0	4	44.4	0	0	2	22.2	0	0	4.4	2.07
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3.2</b>	<b>2</b>	<b>2.2</b>	<b>9</b>	<b>9.7</b>	<b>9</b>	<b>9.7</b>	<b>30</b>	<b>32.3</b>	<b>23</b>	<b>24.7</b>	<b>17</b>	<b>18.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.1</b>	<b>1.48</b>



### Amb la utilitat dels coneixements del màster per a la feina.

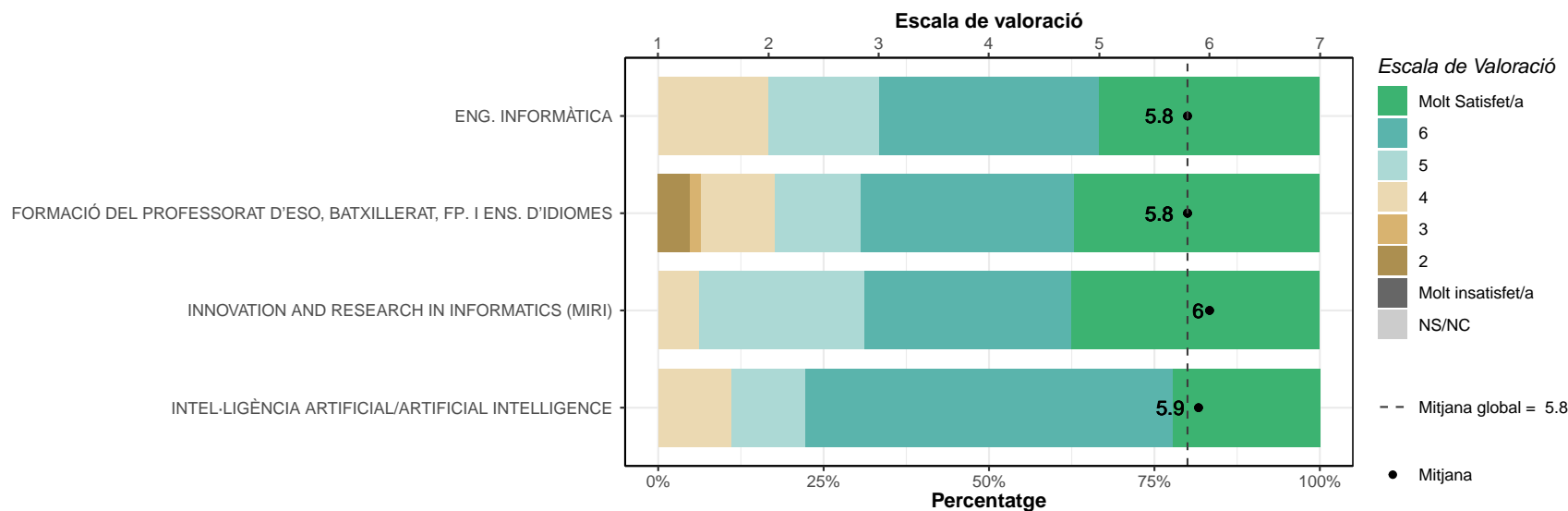
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	16.7	0	0	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0	4.3	2.16
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	9	14.5	9	14.5	7	11.3	4	6.5	9	14.5	11	17.7	13	21	0	0	4.3	2.18
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	2	12.5	3	18.8	5	31.2	3	18.8	3	18.8	0	0	5.1	1.31
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	11.1	1	11.1	0	0	2	22.2	1	11.1	1	11.1	3	33.3	0	0	4.8	2.22
TOTAL	11	11.8	10	10.8	10	10.8	10	10.8	16	17.2	16	17.2	20	21.5	0	0	4.5	2.05



### Amb la feina en general.

\* També contesten els que han contestat "Becari/ària" a la pregunta C11.

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	1	16.7	1	16.7	2	33.3	2	33.3	0	0	5.8	1.17
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	3	4.8	1	1.6	7	11.3	8	12.9	20	32.3	23	37.1	0	0	5.8	1.36
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0	1	6.2	4	25	5	31.2	6	37.5	0	0	6	0.97
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	1	11.1	1	11.1	5	55.6	2	22.2	0	0	5.9	0.93
TOTAL	0	0	3	3.2	1	1.1	10	10.8	14	15.1	32	34.4	33	35.5	0	0	5.8	1.24

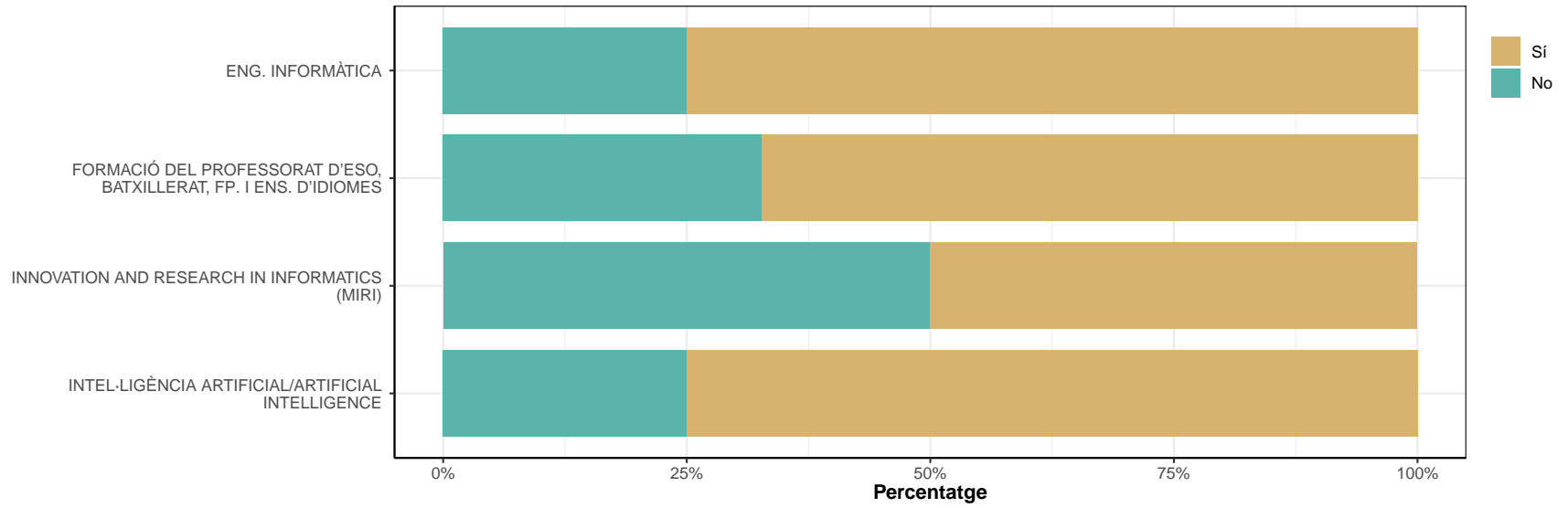


## E: PROGRÉS ENTRE L'EXPERIÈNCIA PREMÀSTER I POSTMÀSTER

**E1. A partir de la vostra graduació del màster i respecte de la feina prèvia a l'inici del màster, heu canviat o vaucanviar de feina o d'institució?**

*\* No responen aquest apartat els que han contestat "No, era estudiant a temps complet o vaig treballar en alguna feina intermitent" de la pregunta A2 i els que han contestat "No vaig treballar o ho vaig fer en alguna feina intermitent" de la pregunta A1 i "No" de la pregunta C1.*

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	25	3	75	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	17	32.7	35	67.3	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	6	50	6	50	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	25	6	75	0	0
TOTAL	26	34.2	50	65.8	0	0



## F: VALORACIÓ DEL PROGRÉS

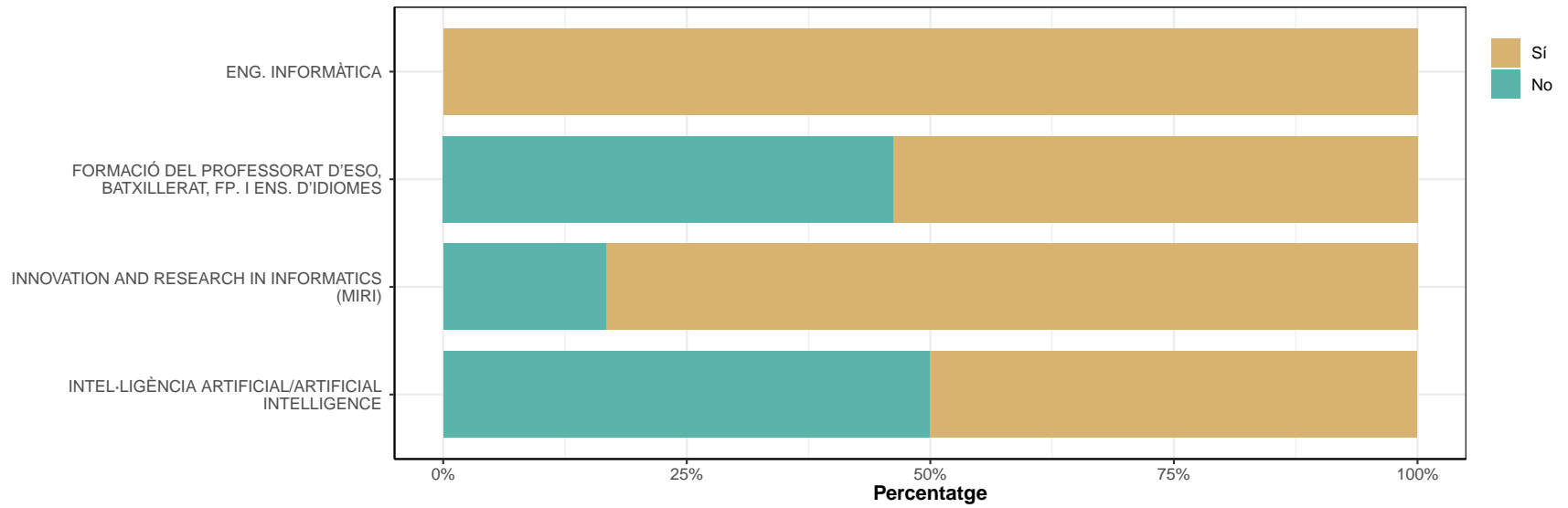
### F1. Respecte de la feina prèvia a l'inici del màster, heu millorat o vau millorar?

\* No responen aquest apartat els que han contestat "No, era estudiant a temps complet o vaig treballar en alguna feina intermitent" de la pregunta A1 i els que han contestat "No vaig treballar o ho vaig fer en alguna feina intermitent" de la pregunta A2 i "No" de la pregunta C1.

#### F1.1. En la tipologia de contracte:

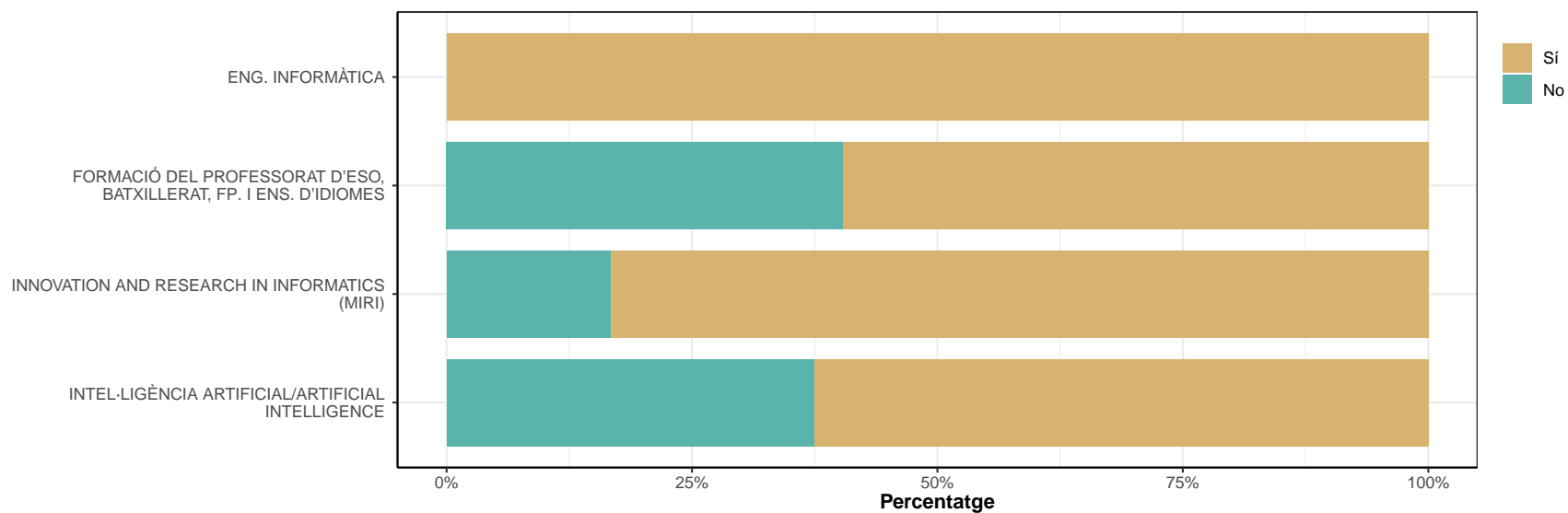
	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	4	100	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	24	46.2	28	53.8	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	16.7	10	83.3	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	4	50	4	50	0	0
TOTAL	30	39.5	46	60.5	0	0





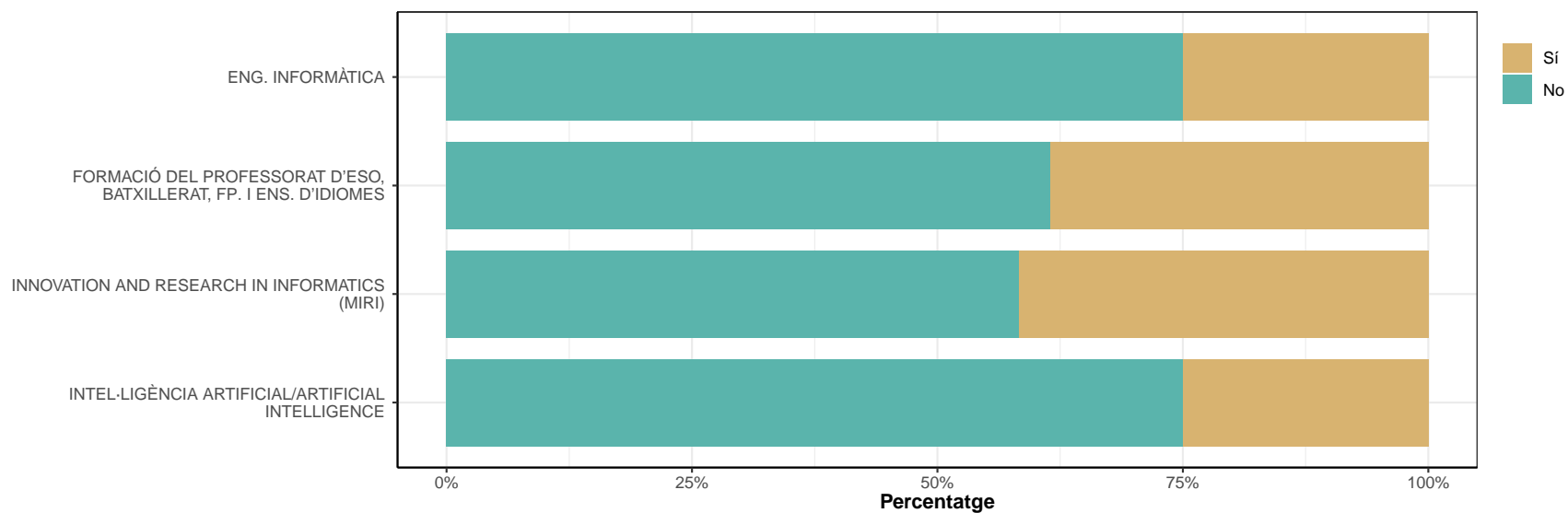
**F1.2. En la retribució econòmica anual (bruta):**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	4	100	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	21	40.4	31	59.6	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	16.7	10	83.3	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	37.5	5	62.5	0	0
TOTAL	26	34.2	50	65.8	0	0



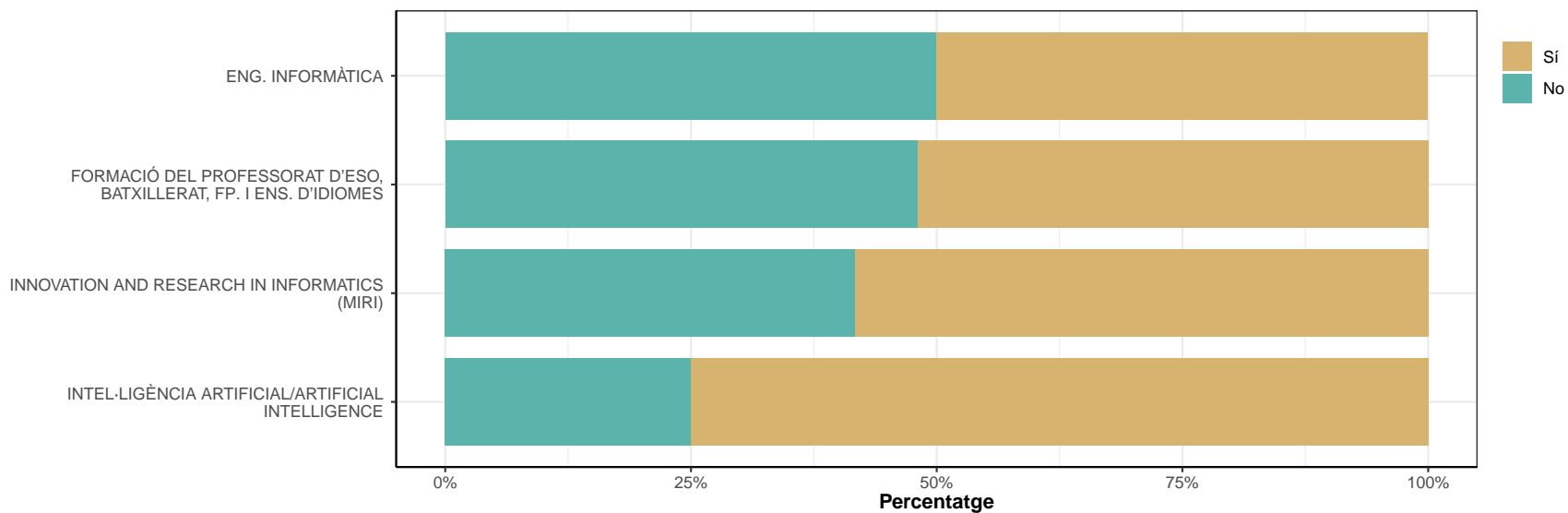
**F1.3. Ha incrementat o va incrementar el temps de dedicació (hores setmanals)?**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	3	75	1	25	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	32	61.5	20	38.5	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	7	58.3	5	41.7	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	6	75	2	25	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>63.2</b>	<b>28</b>	<b>36.8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**F1.4. En la vostra categoria professional?**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	2	50	2	50	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	25	48.1	27	51.9	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	5	41.7	7	58.3	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	25	6	75	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>44.7</b>	<b>42</b>	<b>55.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



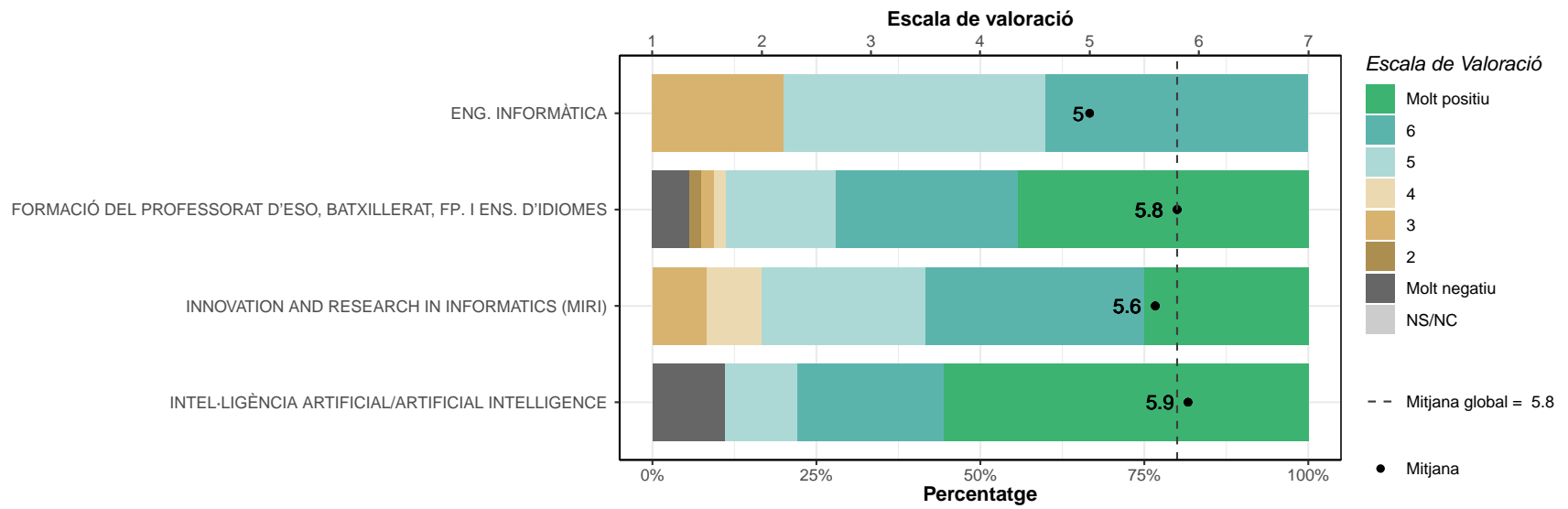
## G: VALORACIÓ DE L'IMPACTE DEL MÀSTER EN ELS ASPECTES SEGÜENTS

\* Escala de valoració: 1=molt negatiu; 7=molt positiu; NS/NC

\* No responen aquest apartat els que han contestat “No, era estudiant a temps complet o vaig treballar en alguna feina intermitent” de la pregunta A1 i els que han contestat “No vaig treballar o ho vaig fer en alguna feina intermitent” de la pregunta A2 i “No he treballat” de la pregunta C1. Qui ha contestat “Sí” a la pregunta C1 no respon a “Desenvolupament de nous projectes...”, Assumpció de noves funcions o responsabilitats... i Assumpció d'un rol clau...”

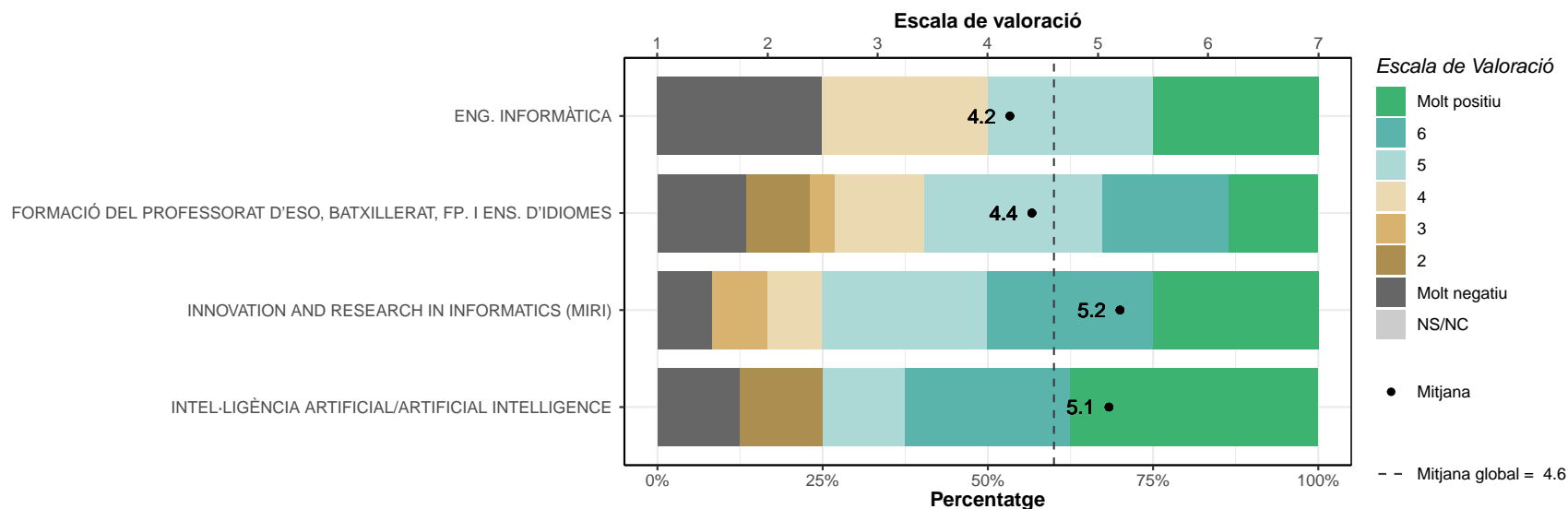
**Augment de les oportunitats de feina (canvi d'empresa o d'institució, canvi d'ocupació, etc).**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	1	20	0	0	2	40	2	40	0	0	0	0	5	1.22
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	5.6	1	1.9	1	1.9	1	1.9	9	16.7	15	27.8	24	44.4	0	0	5.8	1.6
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	8.3	1	8.3	3	25	4	33.3	3	25	0	0	5.6	1.24
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	11.1	0	0	0	0	0	0	1	11.1	2	22.2	5	55.6	0	0	5.9	1.96
TOTAL	4	5	1	1.2	3	3.8	2	2.5	15	18.8	23	28.7	32	40	0	0	5.8	1.56



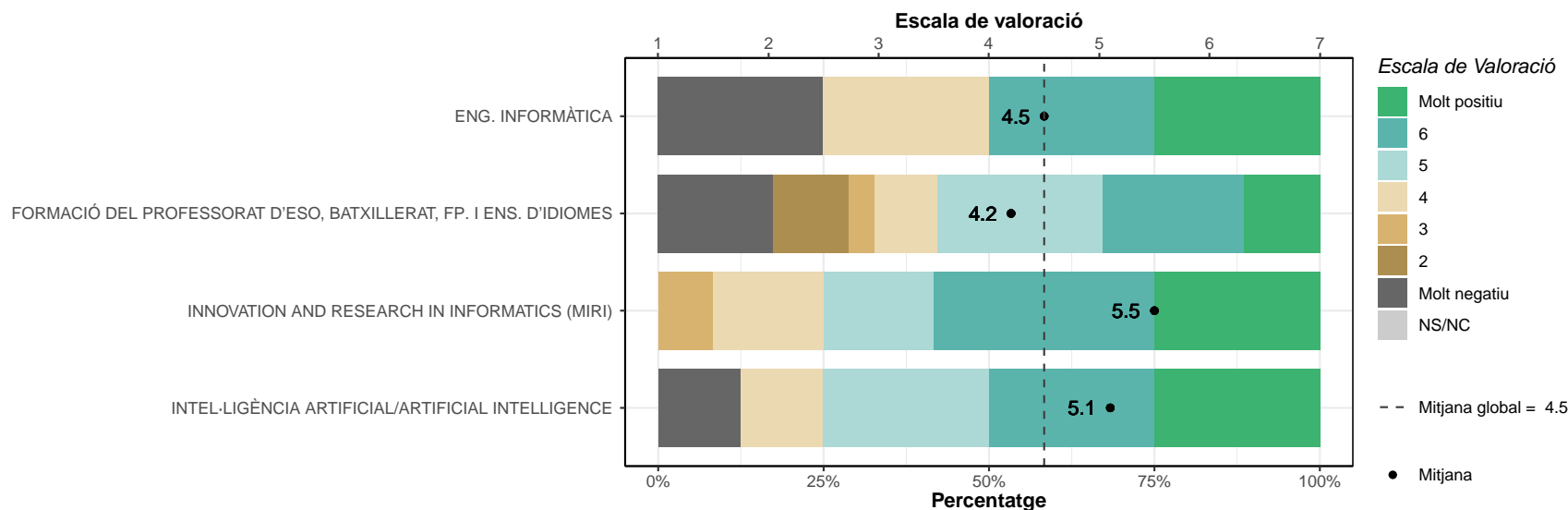
**Assumpció de noves funcions o responsabilitats diferents de les que ja desenvolupàveu.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	0	0	1	25	0	0	4.2	2.5
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	7	13.5	5	9.6	2	3.8	7	13.5	14	26.9	10	19.2	7	13.5	0	0	4.4	1.94
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	8.3	0	0	1	8.3	1	8.3	3	25	3	25	3	25	0	0	5.2	1.8
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	12.5	1	12.5	0	0	0	0	1	12.5	2	25	3	37.5	0	0	5.1	2.36
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>13.2</b>	<b>6</b>	<b>7.9</b>	<b>3</b>	<b>3.9</b>	<b>9</b>	<b>11.8</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>19.7</b>	<b>14</b>	<b>18.4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.6</b>	<b>1.98</b>



**Desenvolupament de nous projectes o productes, noves línies d'acció, estratègies, etc.**

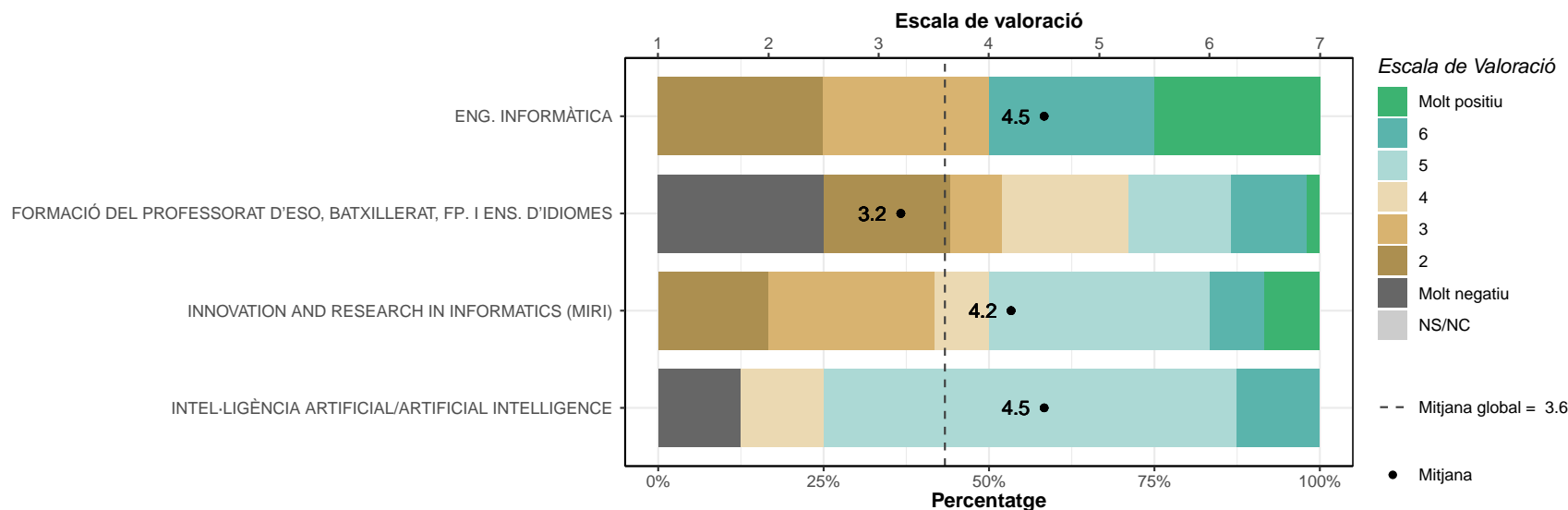
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0	4.5	2.65
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	9	17.3	6	11.5	2	3.8	5	9.6	13	25	11	21.2	6	11.5	0	0	4.2	2.05
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	8.3	2	16.7	2	16.7	4	33.3	3	25	0	0	5.5	1.31
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	12.5	0	0	0	0	1	12.5	2	25	2	25	2	25	0	0	5.1	1.96
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>14.5</b>	<b>6</b>	<b>7.9</b>	<b>3</b>	<b>3.9</b>	<b>9</b>	<b>11.8</b>	<b>17</b>	<b>22.4</b>	<b>18</b>	<b>23.7</b>	<b>12</b>	<b>15.8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.5</b>	<b>2</b>





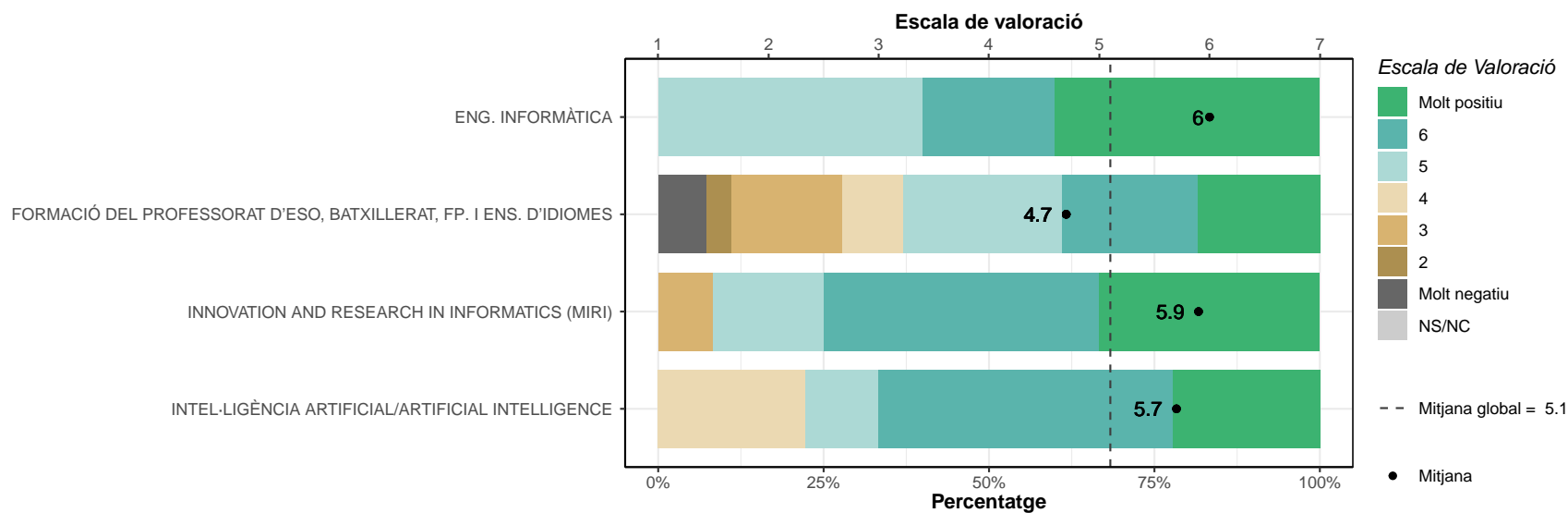
**Assumpció d'un rol clau en la presa de decisions que puguin tenir impacte directe en el negoci.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	1	25	1	25	0	0	4.5	2.38
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	13	25	10	19.2	4	7.7	10	19.2	8	15.4	6	11.5	1	1.9	0	0	3.2	1.83
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	2	16.7	3	25	1	8.3	4	33.3	1	8.3	1	8.3	0	0	4.2	1.59
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	12.5	0	0	0	0	1	12.5	5	62.5	1	12.5	0	0	0	0	4.5	1.51
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>18.4</b>	<b>13</b>	<b>17.1</b>	<b>8</b>	<b>10.5</b>	<b>12</b>	<b>15.8</b>	<b>17</b>	<b>22.4</b>	<b>9</b>	<b>11.8</b>	<b>3</b>	<b>3.9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.6</b>	<b>1.83</b>



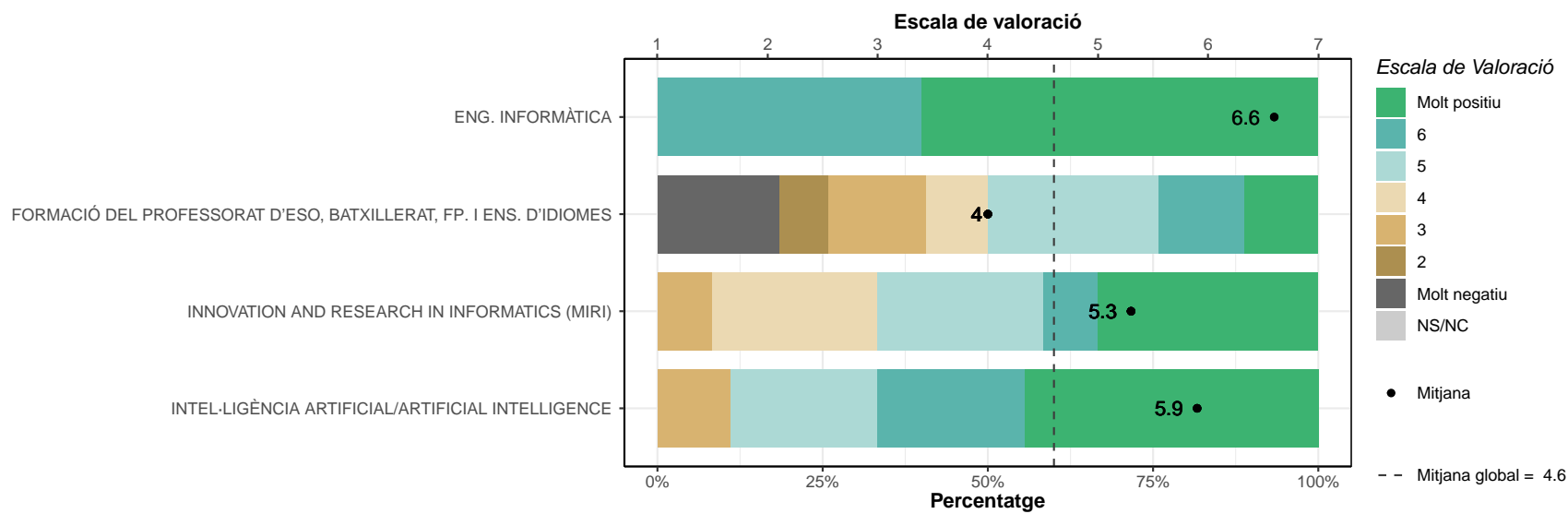
**Enriquiment o enfortiment de la formació acadèmica/professional/tècnica.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	1	20	2	40	0	0	6	1
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	4	7.4	2	3.7	9	16.7	5	9.3	13	24.1	11	20.4	10	18.5	0	0	4.7	1.79
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	8.3	0	0	2	16.7	5	41.7	4	33.3	0	0	5.9	1.16
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	2	22.2	1	11.1	4	44.4	2	22.2	0	0	5.7	1.12
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2.5</b>	<b>10</b>	<b>12.5</b>	<b>7</b>	<b>8.8</b>	<b>18</b>	<b>22.5</b>	<b>21</b>	<b>26.2</b>	<b>18</b>	<b>22.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.1</b>	<b>1.67</b>



**Possibilitat d'establir contactes o xarxes amb persones o amb institucions (networking).**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0	6.6	0.55
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	10	18.5	4	7.4	8	14.8	5	9.3	14	25.9	7	13	6	11.1	0	0	4	1.99
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	8.3	3	25	3	25	1	8.3	4	33.3	0	0	5.3	1.44
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	1	11.1	0	0	2	22.2	2	22.2	4	44.4	0	0	5.9	1.36
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>12.5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12.5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>23.8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>21.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.6</b>	<b>1.98</b>



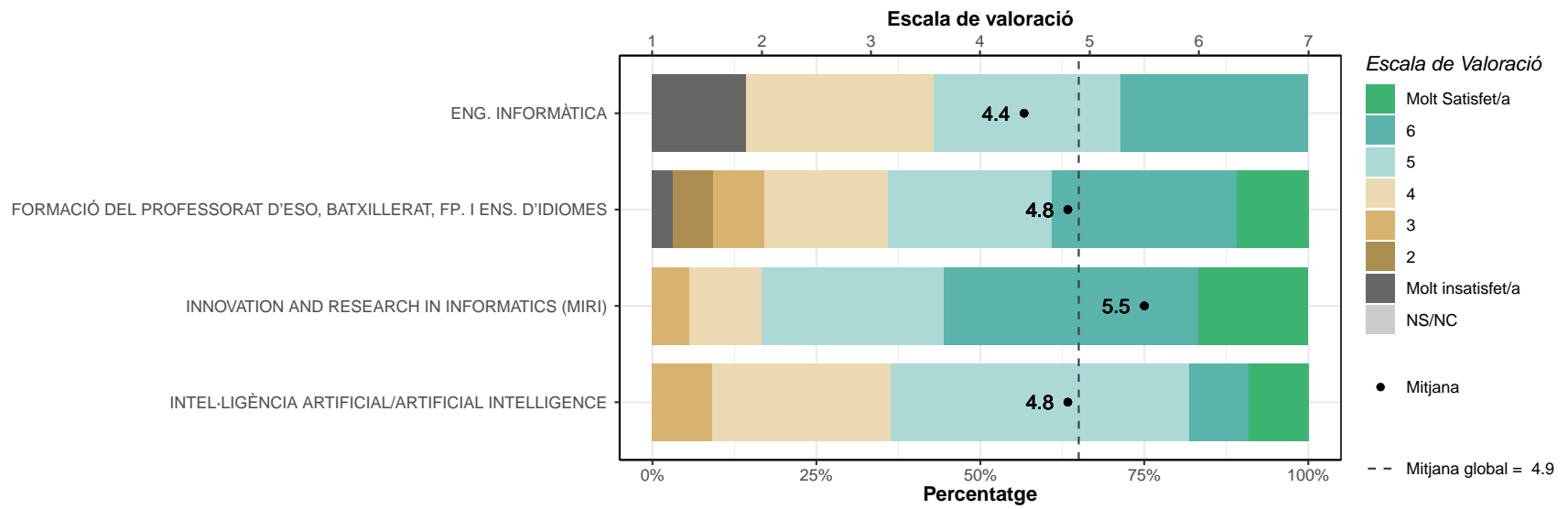
## H: COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES EN EL MÀSTER

\* Escala de valoració: 1=molt insatisfet/a; 7=molt satisfet/a; NS/NC

### H1. Valoració del nivell de formació rebuda al màster

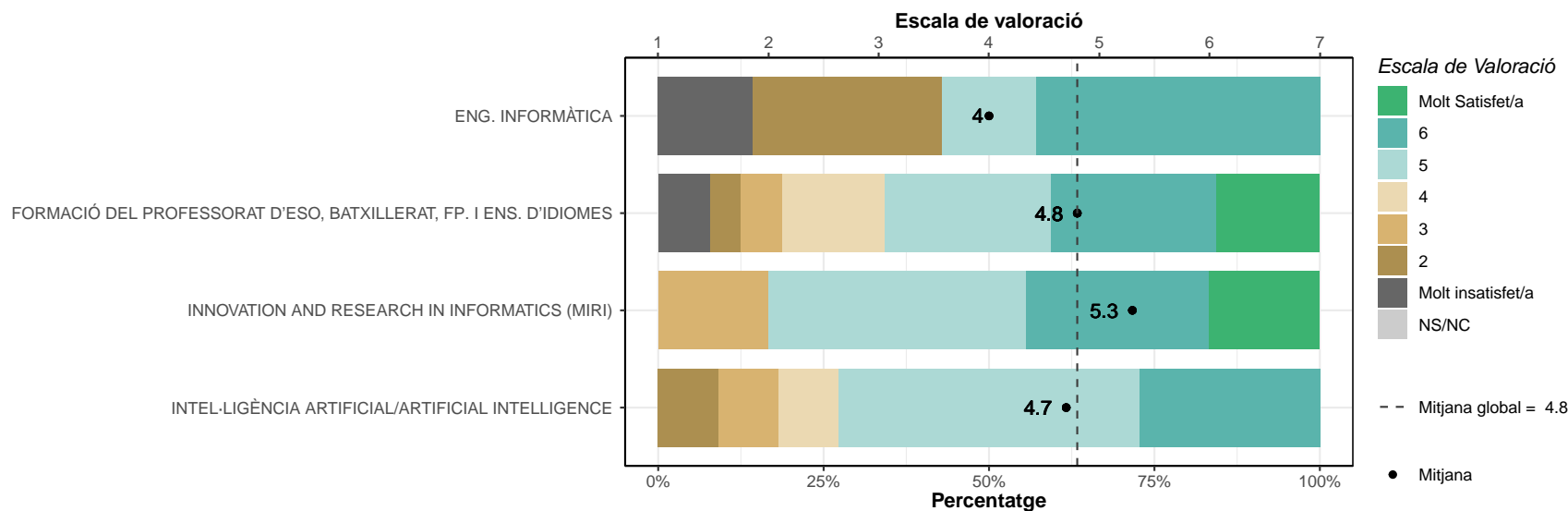
#### Formació teòrica.

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	0	0	0	0	2	28.6	2	28.6	2	28.6	0	0	0	0	4.4	1.72
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	2	3.1	4	6.2	5	7.8	12	18.8	16	25	18	28.1	7	10.9	0	0	4.8	1.51
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	5.6	2	11.1	5	27.8	7	38.9	3	16.7	0	0	5.5	1.1
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	1	9.1	3	27.3	5	45.5	1	9.1	1	9.1	0	0	4.8	1.08
TOTAL	3	3	4	4	7	7	19	19	28	28	28	28	11	11	0	0	4.9	1.43



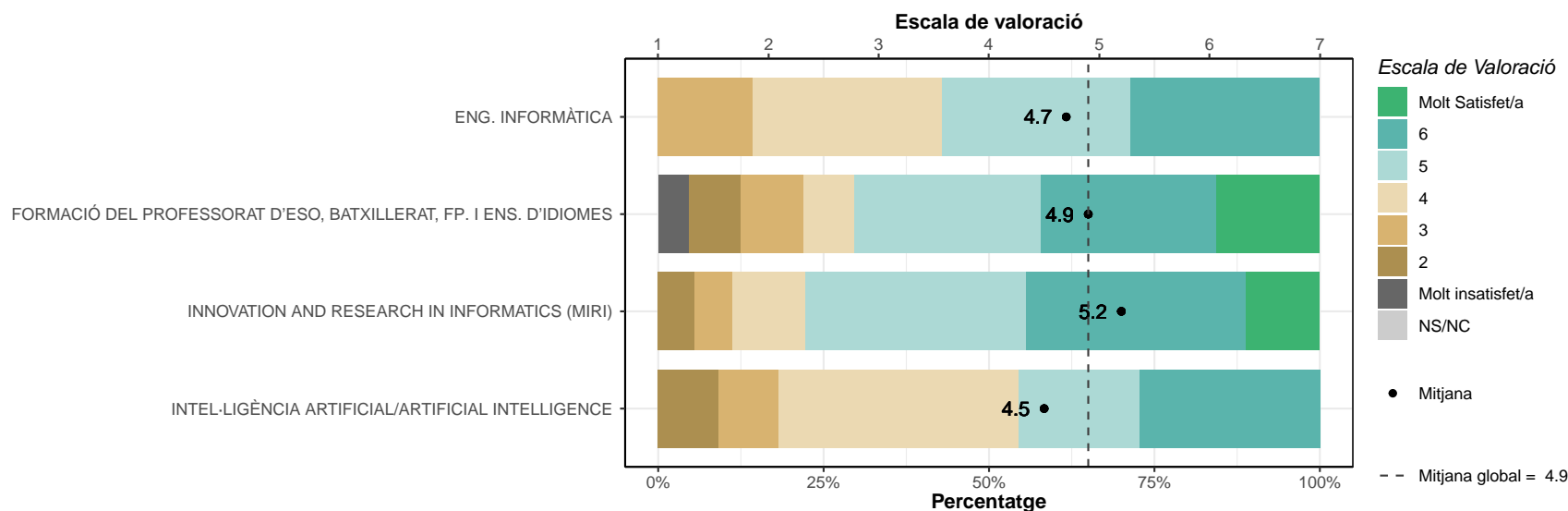
**Formació pràctica.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	2	28.6	0	0	0	0	1	14.3	3	42.9	0	0	0	0	4	2.24
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	7.8	3	4.7	4	6.2	10	15.6	16	25	16	25	10	15.6	0	0	4.8	1.72
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	3	16.7	0	0	7	38.9	5	27.8	3	16.7	0	0	5.3	1.27
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	1	9.1	1	9.1	1	9.1	5	45.5	3	27.3	0	0	0	0	4.7	1.27
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.65</b>



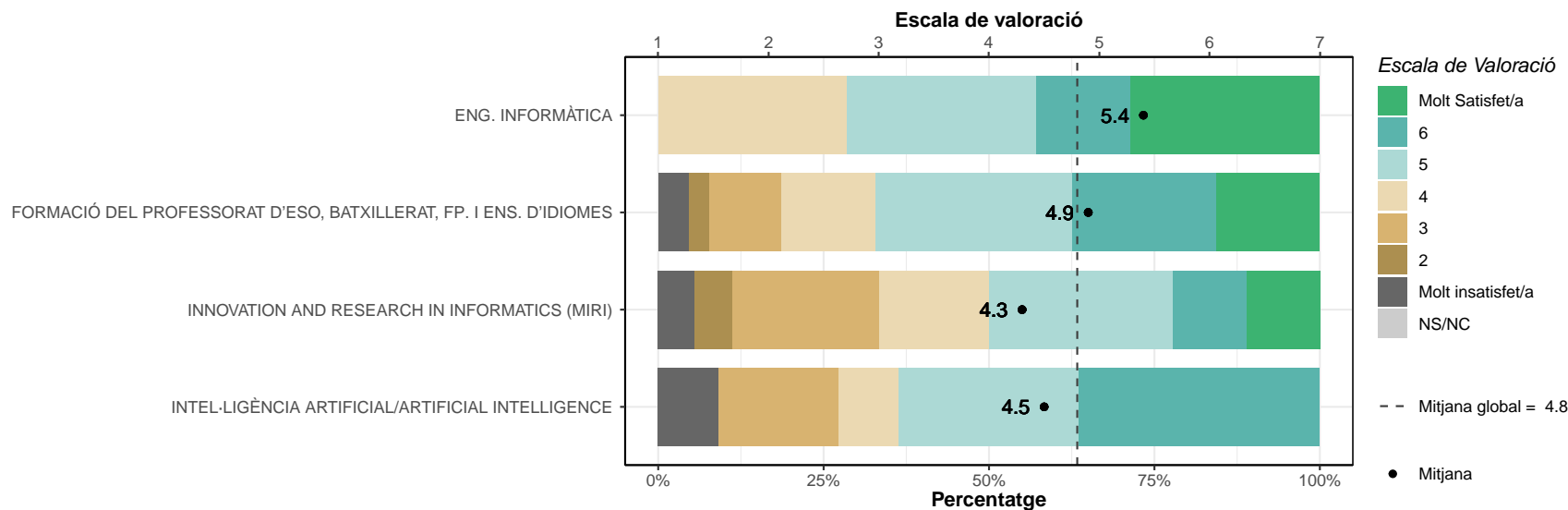
**Desenvolupament de la capacitat en comunicació oral i escrita.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	1	14.3	2	28.6	2	28.6	2	28.6	0	0	0	0	4.7	1.11
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	4.7	5	7.8	6	9.4	5	7.8	18	28.1	17	26.6	10	15.6	0	0	4.9	1.68
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	1	5.6	1	5.6	2	11.1	6	33.3	6	33.3	2	11.1	0	0	5.2	1.29
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	1	9.1	1	9.1	4	36.4	2	18.2	3	27.3	0	0	0	0	4.5	1.29
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.9</b>	<b>1.54</b>



**Treball en equips multidisciplinaris amb capacitat d'iniciativa i lideratge.**

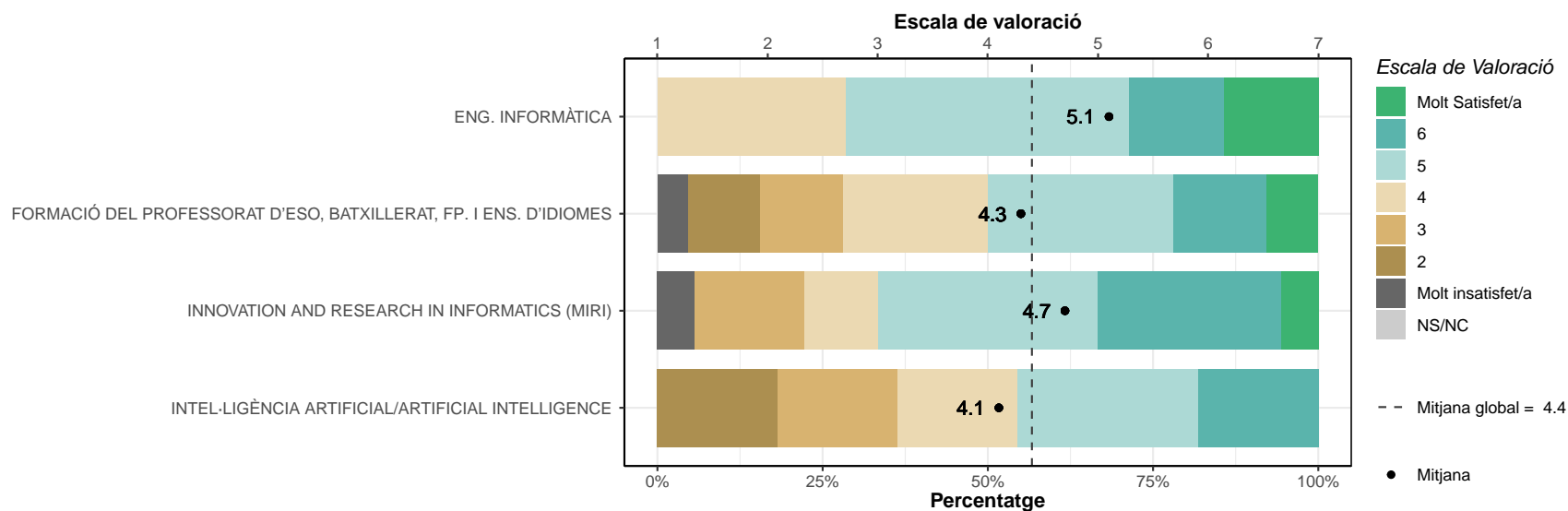
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	2	28.6	2	28.6	1	14.3	2	28.6	0	0	5.4	1.27
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	4.7	2	3.1	7	10.9	9	14.1	19	29.7	14	21.9	10	15.6	0	0	4.9	1.57
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	5.6	1	5.6	4	22.2	3	16.7	5	27.8	2	11.1	2	11.1	0	0	4.3	1.64
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	0	0	2	18.2	1	9.1	3	27.3	4	36.4	0	0	0	0	4.5	1.63
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.58</b>





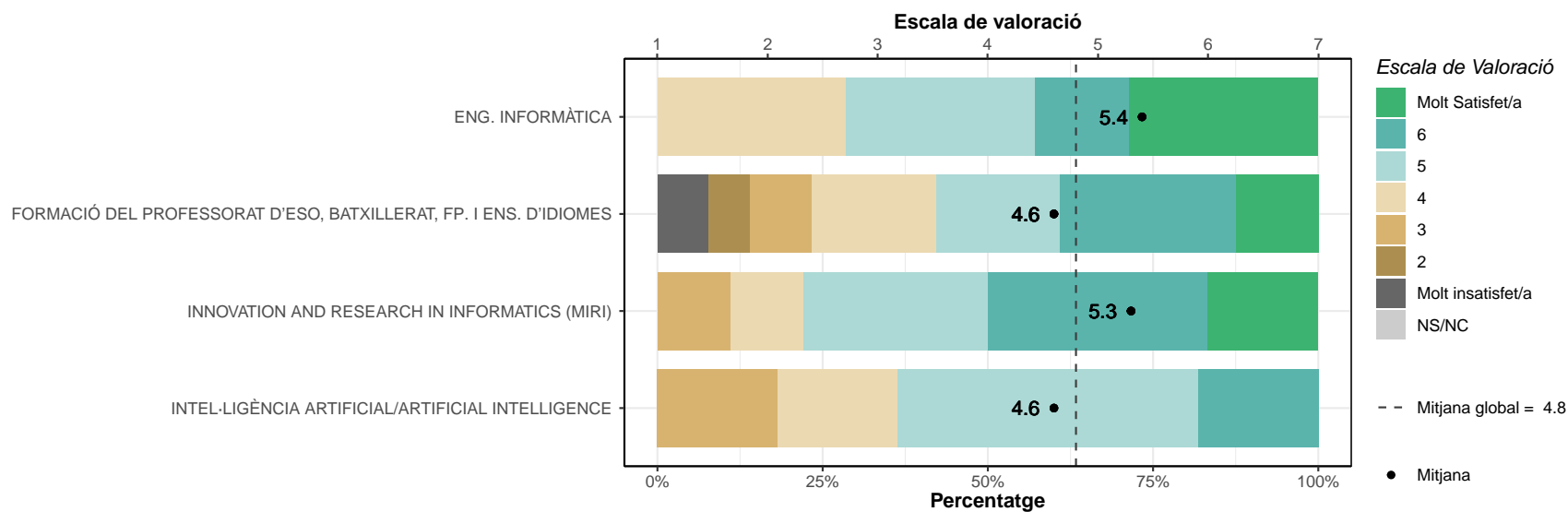
**Resolució de problemes i presa de decisions en entorns nous o poc coneguts.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	2	28.6	3	42.9	1	14.3	1	14.3	0	0	5.1	1.07
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	4.7	7	10.9	8	12.5	14	21.9	18	28.1	9	14.1	5	7.8	0	0	4.3	1.57
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	5.6	0	0	3	16.7	2	11.1	6	33.3	5	27.8	1	5.6	0	0	4.7	1.49
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	2	18.2	2	18.2	2	18.2	3	27.3	2	18.2	0	0	0	0	4.1	1.45
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.4</b>	<b>1.52</b>



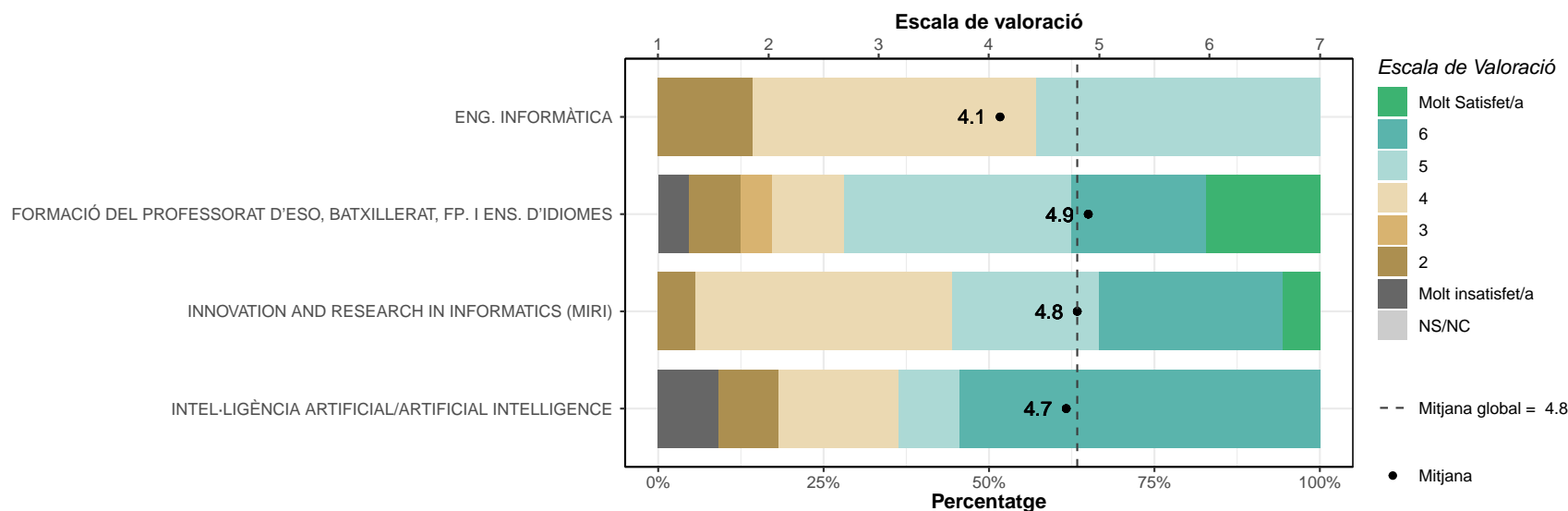
**Desenvolupament del pensament crític.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	2	28.6	2	28.6	1	14.3	2	28.6	0	0	5.4	1.27
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	7.8	4	6.2	6	9.4	12	18.8	12	18.8	17	26.6	8	12.5	0	0	4.6	1.75
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	2	11.1	2	11.1	5	27.8	6	33.3	3	16.7	0	0	5.3	1.24
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	2	18.2	2	18.2	5	45.5	2	18.2	0	0	0	0	4.6	1.03
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.59</b>



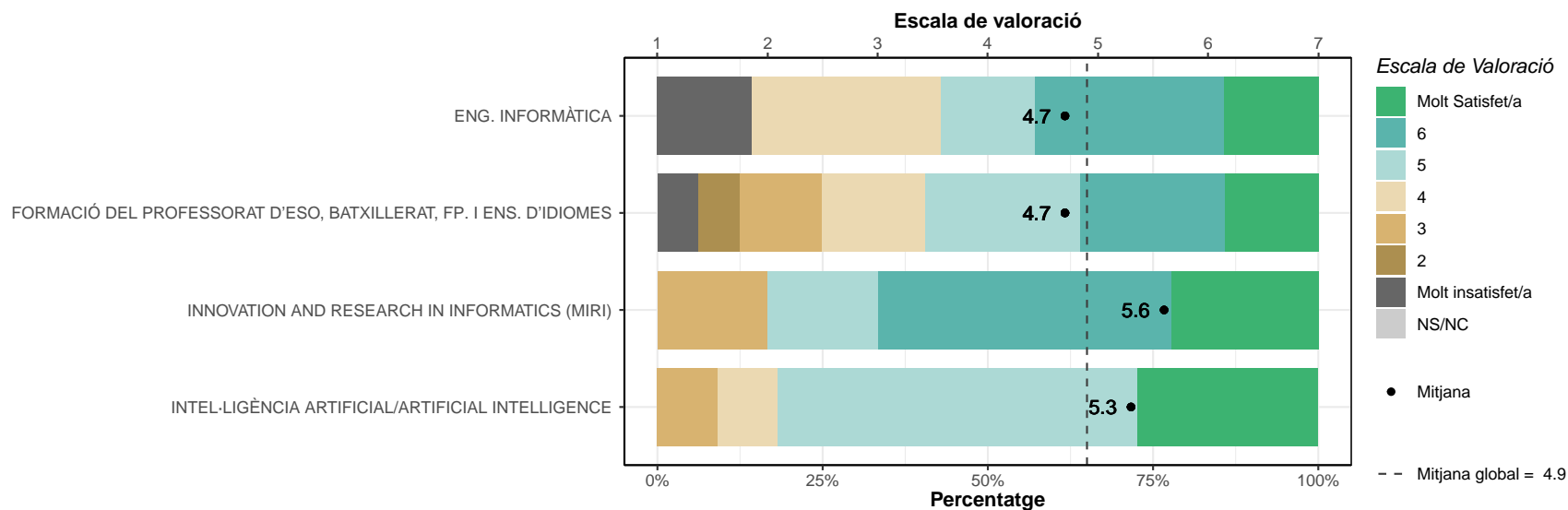
**Desenvolupament de la creativitat i la innovació.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	14.3	0	0	3	42.9	3	42.9	0	0	0	0	0	0	4.1	1.07
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	4.7	5	7.8	3	4.7	7	10.9	22	34.4	13	20.3	11	17.2	0	0	4.9	1.64
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	1	5.6	0	0	7	38.9	4	22.2	5	27.8	1	5.6	0	0	4.8	1.2
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	1	9.1	0	0	2	18.2	1	9.1	6	54.5	0	0	0	0	4.7	1.79
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.54</b>



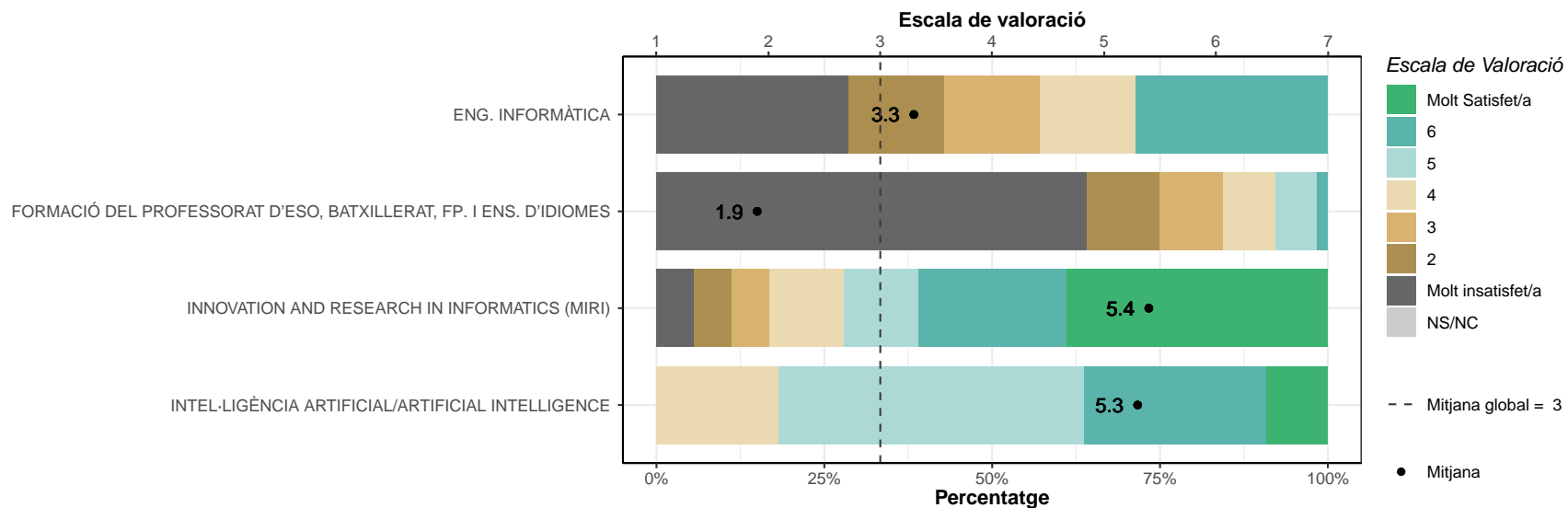
**Desenvolupament de la capacitat en documentació i identificació de fonts i recursos.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	0	0	0	0	2	28.6	1	14.3	2	28.6	1	14.3	0	0	4.7	1.98
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	4	6.2	4	6.2	8	12.5	10	15.6	15	23.4	14	21.9	9	14.1	0	0	4.7	1.71
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	3	16.7	0	0	3	16.7	8	44.4	4	22.2	0	0	5.6	1.34
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	1	9.1	1	9.1	6	54.5	0	0	3	27.3	0	0	5.3	1.27
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.9</b>	<b>1.64</b>



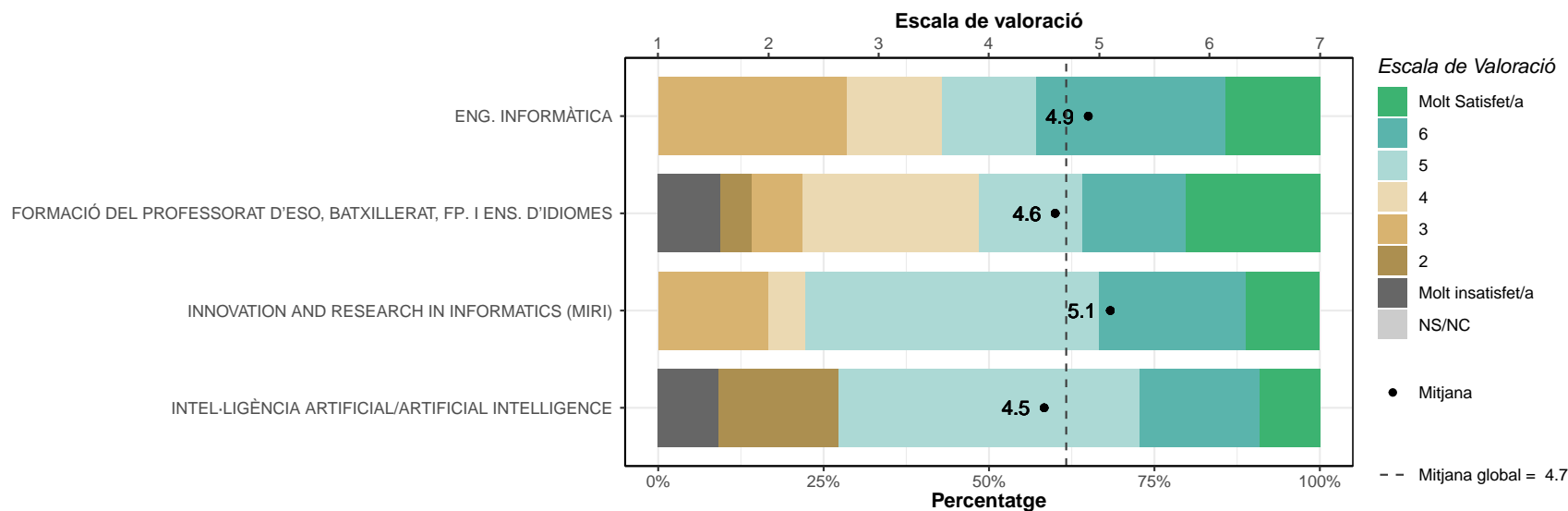
Anglès.

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	2	28.6	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0	2	28.6	0	0	0	0	3.3	2.14
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	41	64.1	7	10.9	6	9.4	5	7.8	4	6.2	1	1.6	0	0	0	0	1.9	1.37
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	5.6	1	5.6	1	5.6	2	11.1	2	11.1	4	22.2	7	38.9	0	0	5.4	1.88
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	2	18.2	5	45.5	3	27.3	1	9.1	0	0	5.3	0.9
TOTAL	44	44	9	9	8	8	10	10	11	11	10	10	8	8	0	0	3	2.15



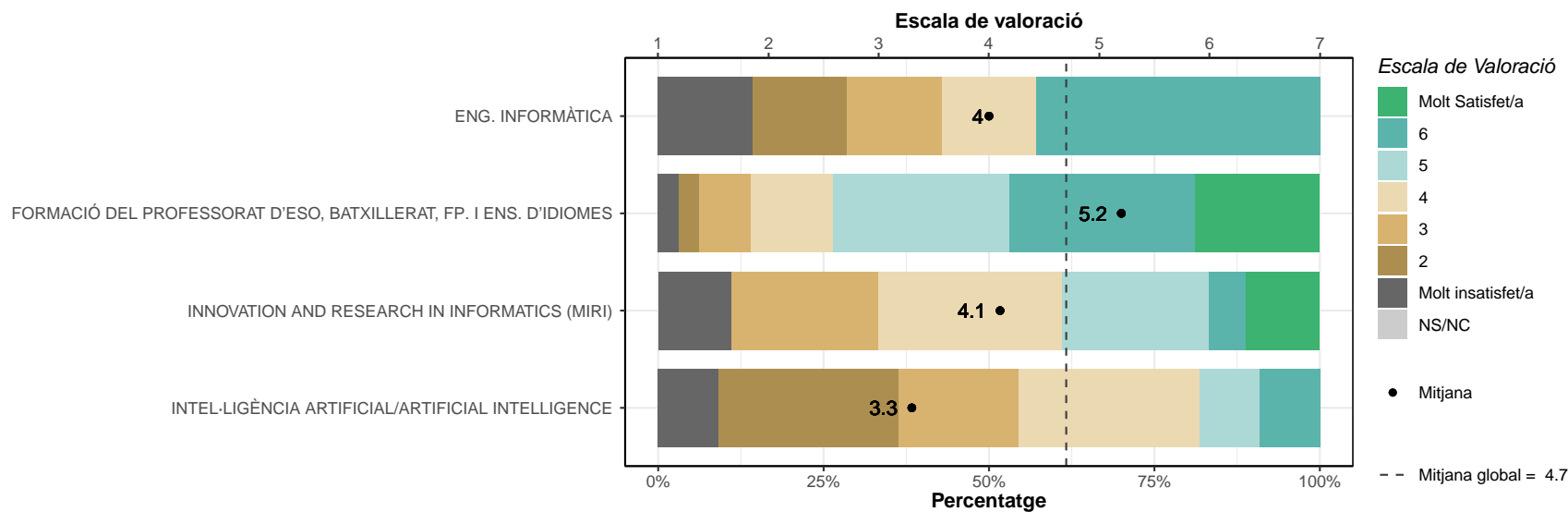
**Autoavaluació professional i aprenentatge continu.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	2	28.6	1	14.3	1	14.3	2	28.6	1	14.3	0	0	4.9	1.57
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	6	9.4	3	4.7	5	7.8	17	26.6	10	15.6	10	15.6	13	20.3	0	0	4.6	1.84
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	3	16.7	1	5.6	8	44.4	4	22.2	2	11.1	0	0	5.1	1.21
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	2	18.2	0	0	0	0	5	45.5	2	18.2	1	9.1	0	0	4.5	1.92
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.7</b>	<b>1.72</b>



**Responsabilitat ètica i social en l'actuació professional.**

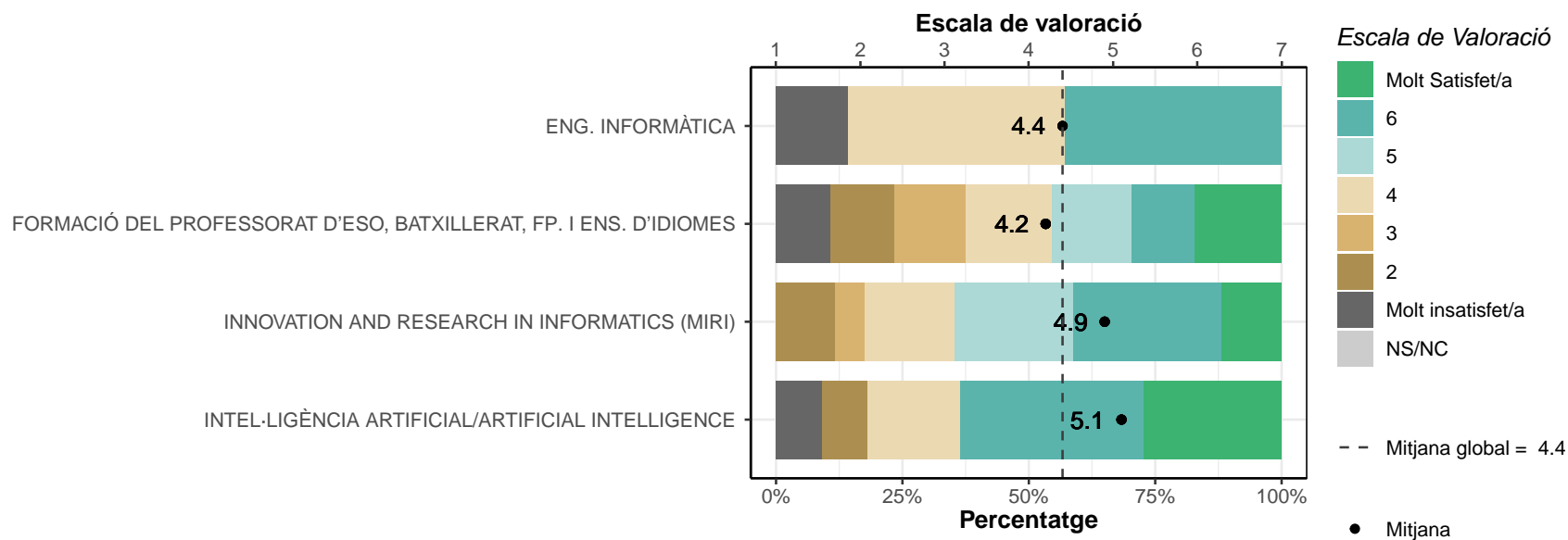
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0	3	42.9	0	0	0	0	4	2.08
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	2	3.1	2	3.1	5	7.8	8	12.5	17	26.6	18	28.1	12	18.8	0	0	5.2	1.5
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	11.1	0	0	4	22.2	5	27.8	4	22.2	1	5.6	2	11.1	0	0	4.1	1.68
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	3	27.3	2	18.2	3	27.3	1	9.1	1	9.1	0	0	0	0	3.3	1.49
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.7</b>	<b>1.69</b>



## H2. Valoració de la utilitat de la formació rebuda al màster en el vostre lloc de treball:

### Formació teòrica.

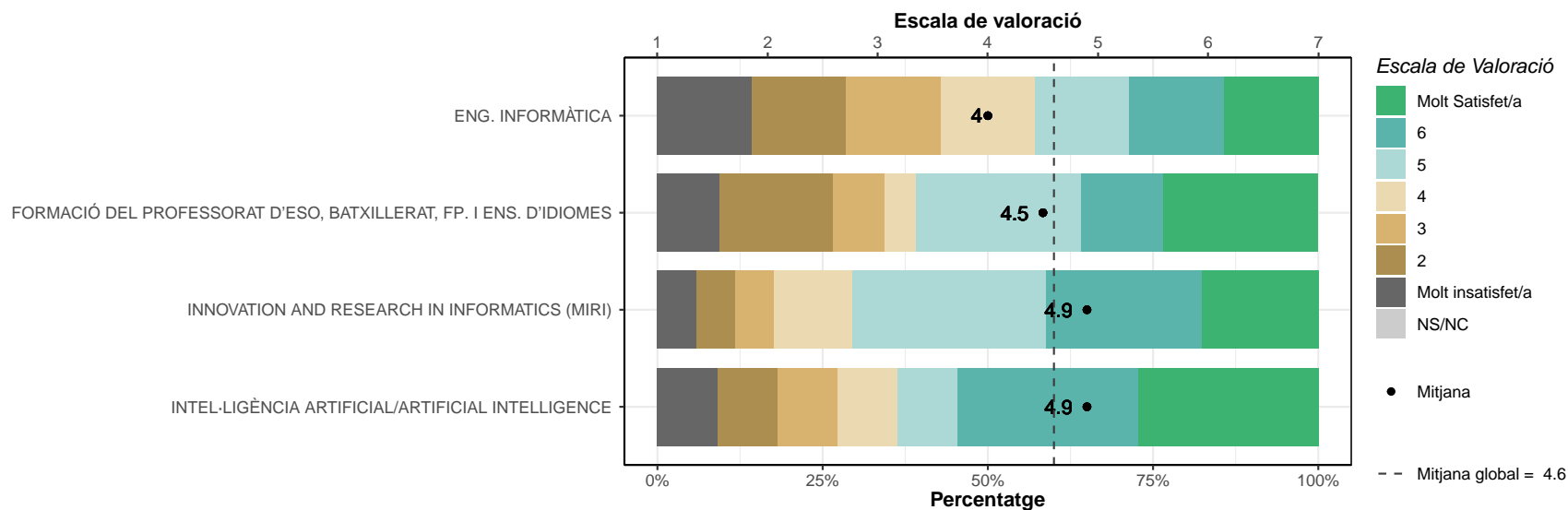
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	0	0	0	0	3	42.9	0	0	3	42.9	0	0	0	0	4.4	1.81
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	7	10.9	8	12.5	9	14.1	11	17.2	10	15.6	8	12.5	11	17.2	0	0	4.2	1.96
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	2	11.8	1	5.9	3	17.6	4	23.5	5	29.4	2	11.8	0	0	4.9	1.54
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	1	9.1	0	0	2	18.2	0	0	4	36.4	3	27.3	0	0	5.1	2.07
TOTAL	9	9.1	11	11.1	10	10.1	19	19.2	14	14.1	20	20.2	16	16.2	0	0	4.4	1.9





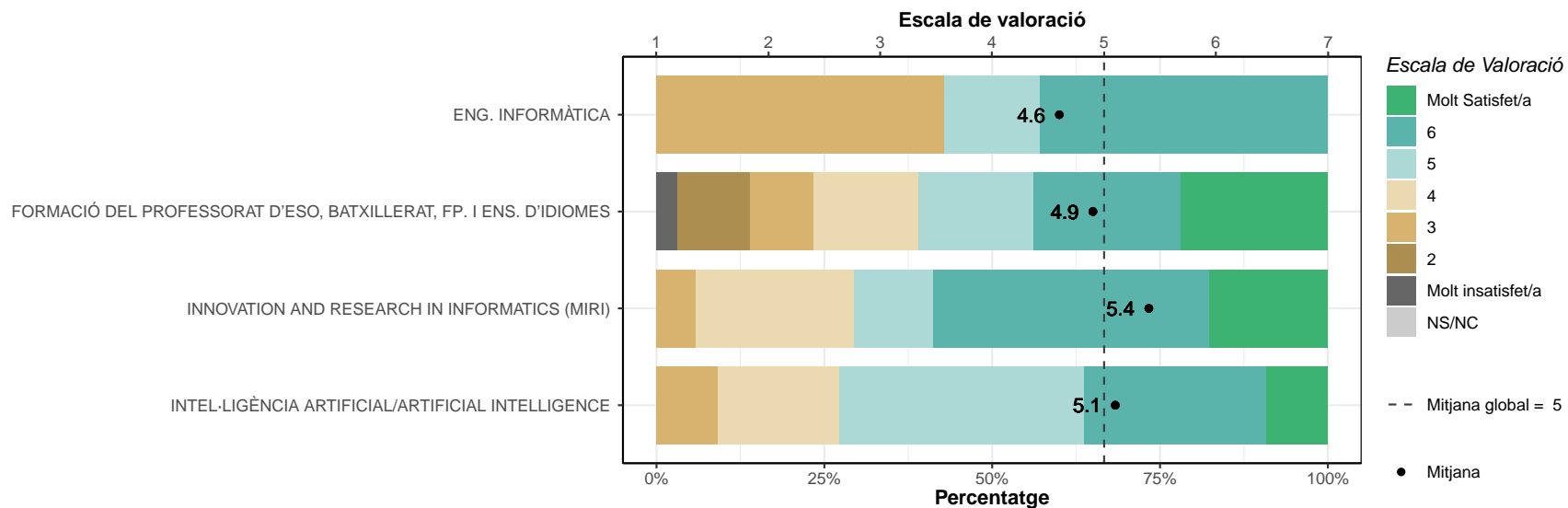
**Formació pràctica.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0	4	2.16
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	6	9.4	11	17.2	5	7.8	3	4.7	16	25	8	12.5	15	23.4	0	0	4.5	2.07
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	5.9	1	5.9	1	5.9	2	11.8	5	29.4	4	23.5	3	17.6	0	0	4.9	1.71
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	1	9.1	1	9.1	1	9.1	1	9.1	3	27.3	3	27.3	0	0	4.9	2.12
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>9.1</b>	<b>14</b>	<b>14.1</b>	<b>8</b>	<b>8.1</b>	<b>7</b>	<b>7.1</b>	<b>23</b>	<b>23.2</b>	<b>16</b>	<b>16.2</b>	<b>22</b>	<b>22.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.6</b>	<b>2.01</b>



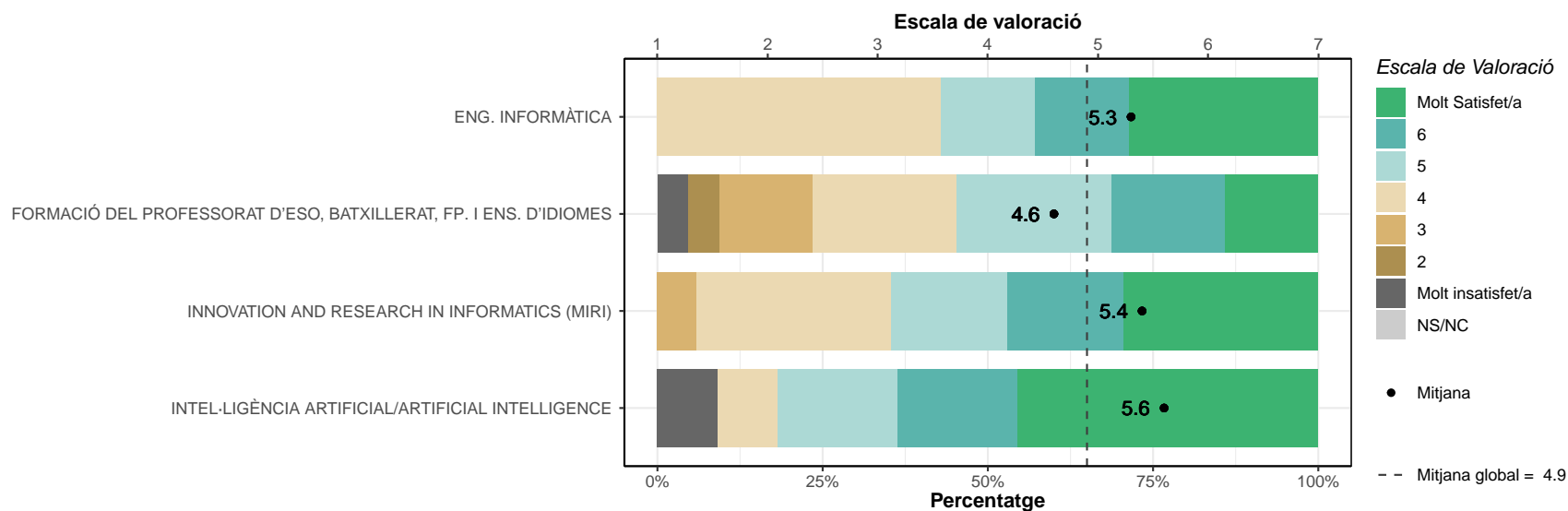
**Desenvolupament de la capacitat en comunicació oral i escrita.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	3	42.9	0	0	1	14.3	3	42.9	0	0	0	0	4.6	1.51
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	2	3.1	7	10.9	6	9.4	10	15.6	11	17.2	14	21.9	14	21.9	0	0	4.9	1.77
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	5.9	4	23.5	2	11.8	7	41.2	3	17.6	0	0	5.4	1.23
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	1	9.1	2	18.2	4	36.4	3	27.3	1	9.1	0	0	5.1	1.14
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7.1</b>	<b>11</b>	<b>11.1</b>	<b>16</b>	<b>16.2</b>	<b>18</b>	<b>18.2</b>	<b>27</b>	<b>27.3</b>	<b>18</b>	<b>18.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1.61</b>



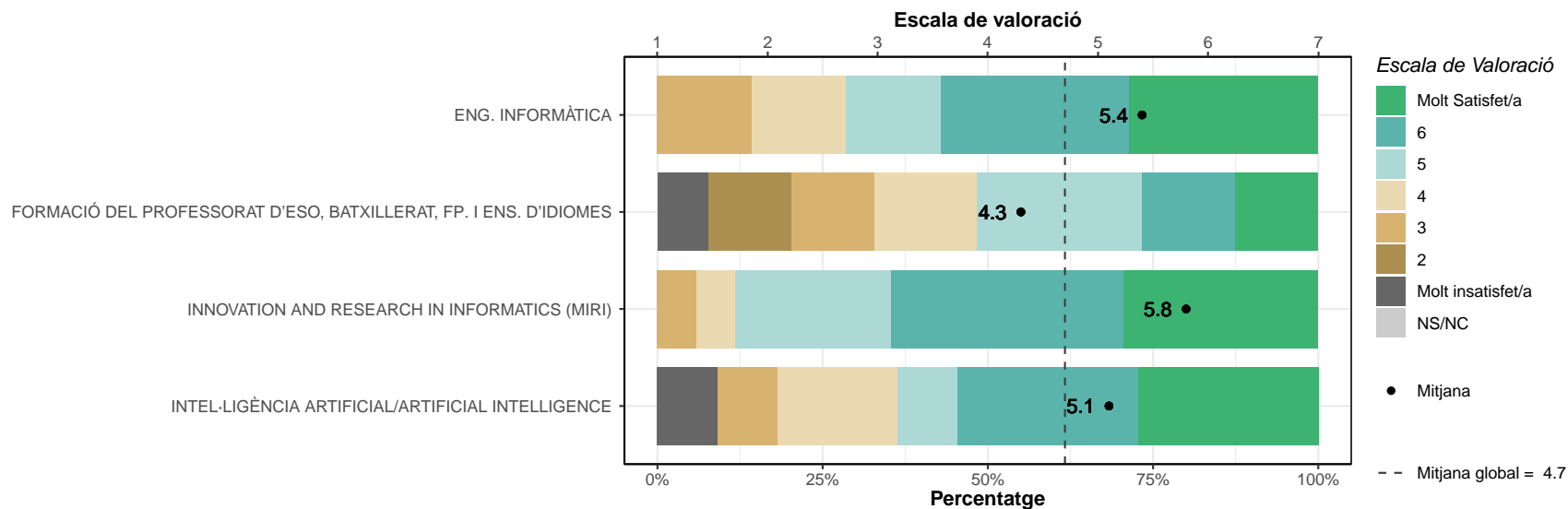
**Treball en equips multidisciplinaris amb capacitat d'iniciativa i lideratge.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	3	42.9	1	14.3	1	14.3	2	28.6	0	0	5.3	1.38
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	4.7	3	4.7	9	14.1	14	21.9	15	23.4	11	17.2	9	14.1	0	0	4.6	1.61
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	5.9	5	29.4	3	17.6	3	17.6	5	29.4	0	0	5.4	1.37
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	0	0	0	0	1	9.1	2	18.2	2	18.2	5	45.5	0	0	5.6	1.86
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10.1</b>	<b>23</b>	<b>23.2</b>	<b>21</b>	<b>21.2</b>	<b>17</b>	<b>17.2</b>	<b>21</b>	<b>21.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.9</b>	<b>1.61</b>



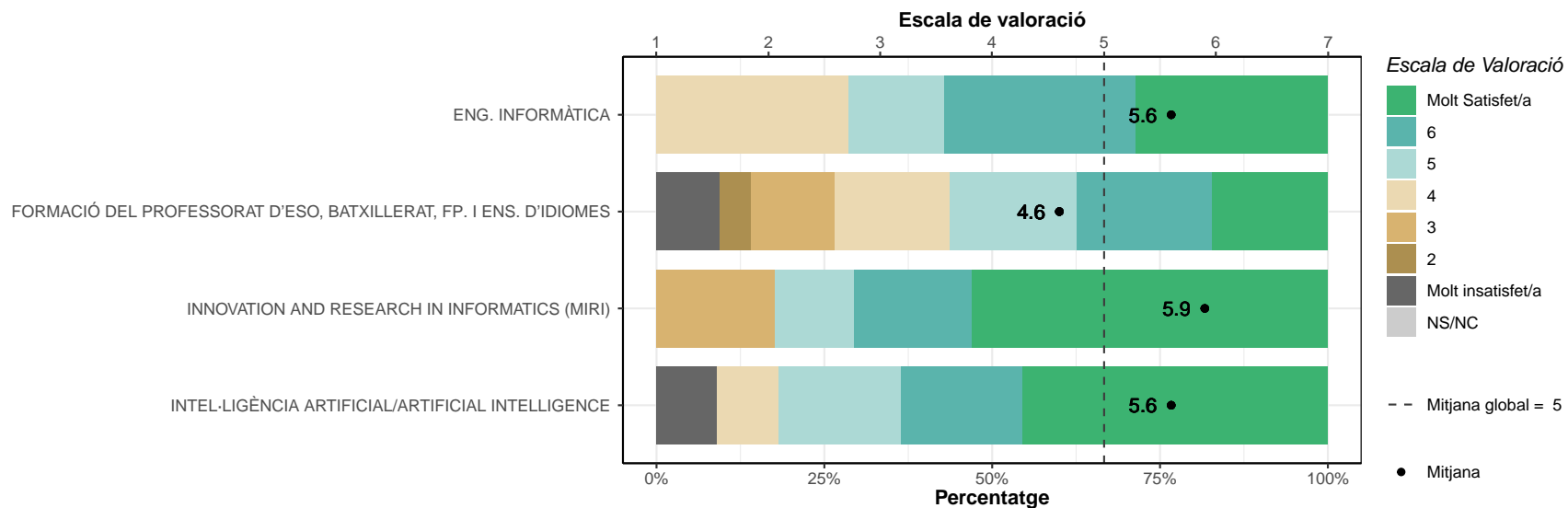
**Resolució de problemes i presa de decisions en entorns nous o poc coneguts.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	1	14.3	1	14.3	1	14.3	2	28.6	2	28.6	0	0	5.4	1.51
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	7.8	8	12.5	8	12.5	10	15.6	16	25	9	14.1	8	12.5	0	0	4.3	1.8
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	5.9	1	5.9	4	23.5	6	35.3	5	29.4	0	0	5.8	1.15
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	0	0	1	9.1	2	18.2	1	9.1	3	27.3	3	27.3	0	0	5.1	1.92
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6.1</b>	<b>8</b>	<b>8.1</b>	<b>11</b>	<b>11.1</b>	<b>14</b>	<b>14.1</b>	<b>22</b>	<b>22.2</b>	<b>20</b>	<b>20.2</b>	<b>18</b>	<b>18.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.7</b>	<b>1.78</b>



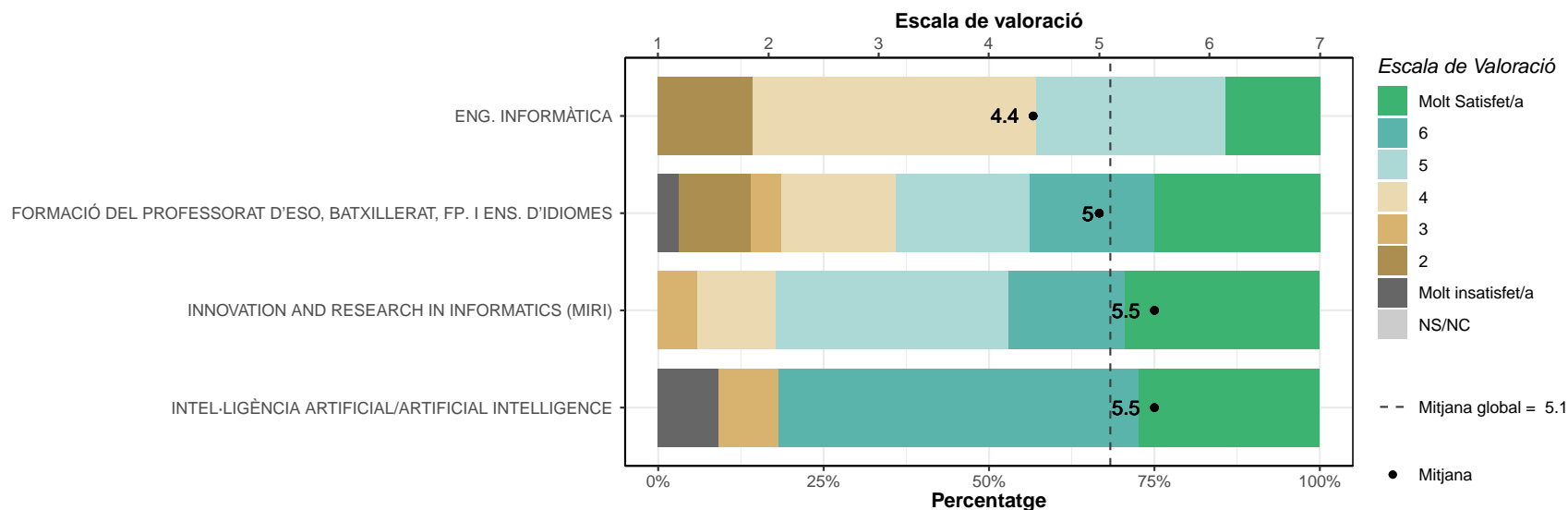
**Desenvolupament del pensament crític.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	2	28.6	1	14.3	2	28.6	2	28.6	0	0	5.6	1.27
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	6	9.4	3	4.7	8	12.5	11	17.2	12	18.8	13	20.3	11	17.2	0	0	4.6	1.84
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	3	17.6	0	0	2	11.8	3	17.6	9	52.9	0	0	5.9	1.54
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	0	0	0	0	1	9.1	2	18.2	2	18.2	5	45.5	0	0	5.6	1.86
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>7.1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>11.1</b>	<b>14</b>	<b>14.1</b>	<b>17</b>	<b>17.2</b>	<b>20</b>	<b>20.2</b>	<b>27</b>	<b>27.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1.82</b>



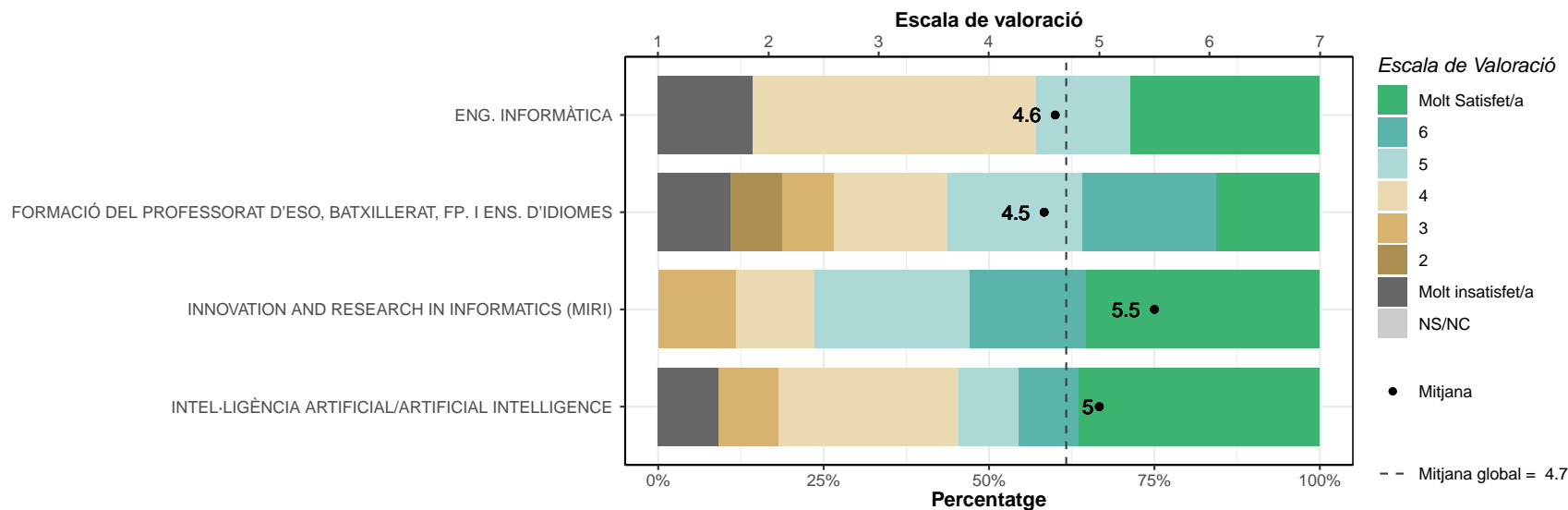
**Desenvolupament de la creativitat i la innovació.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	14.3	0	0	3	42.9	2	28.6	0	0	1	14.3	0	0	4.4	1.51
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	2	3.1	7	10.9	3	4.7	11	17.2	13	20.3	12	18.8	16	25	0	0	5	1.75
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	1	5.9	2	11.8	6	35.3	3	17.6	5	29.4	0	0	5.5	1.23
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	0	0	1	9.1	0	0	0	0	6	54.5	3	27.3	0	0	5.5	1.86
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8.1</b>	<b>5</b>	<b>5.1</b>	<b>16</b>	<b>16.2</b>	<b>21</b>	<b>21.2</b>	<b>21</b>	<b>21.2</b>	<b>25</b>	<b>25.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.1</b>	<b>1.68</b>



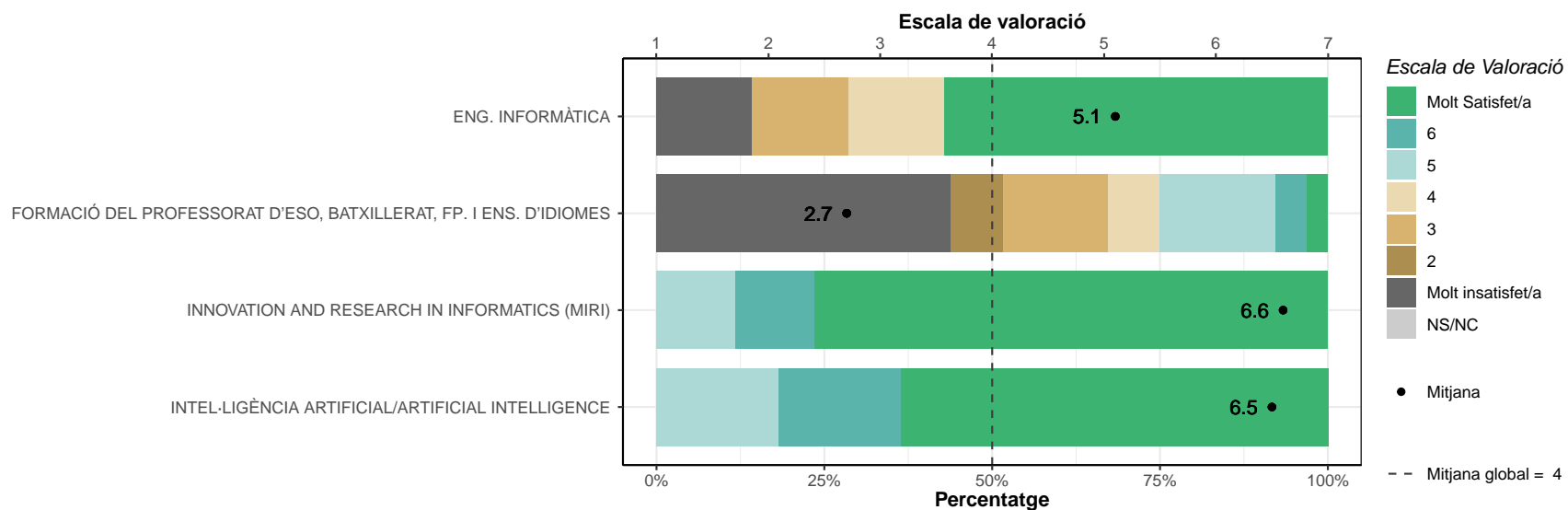
**Desenvolupament de la capacitat en documentació i identificació de fonts i recursos.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	0	0	0	0	3	42.9	1	14.3	0	0	2	28.6	0	0	4.6	2.07
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	7	10.9	5	7.8	5	7.8	11	17.2	13	20.3	13	20.3	10	15.6	0	0	4.5	1.89
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	2	11.8	2	11.8	4	23.5	3	17.6	6	35.3	0	0	5.5	1.42
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	0	0	1	9.1	3	27.3	1	9.1	1	9.1	4	36.4	0	0	5	2
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>9.1</b>	<b>5</b>	<b>5.1</b>	<b>8</b>	<b>8.1</b>	<b>19</b>	<b>19.2</b>	<b>19</b>	<b>19.2</b>	<b>17</b>	<b>17.2</b>	<b>22</b>	<b>22.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.7</b>	<b>1.86</b>



**Anglès.**

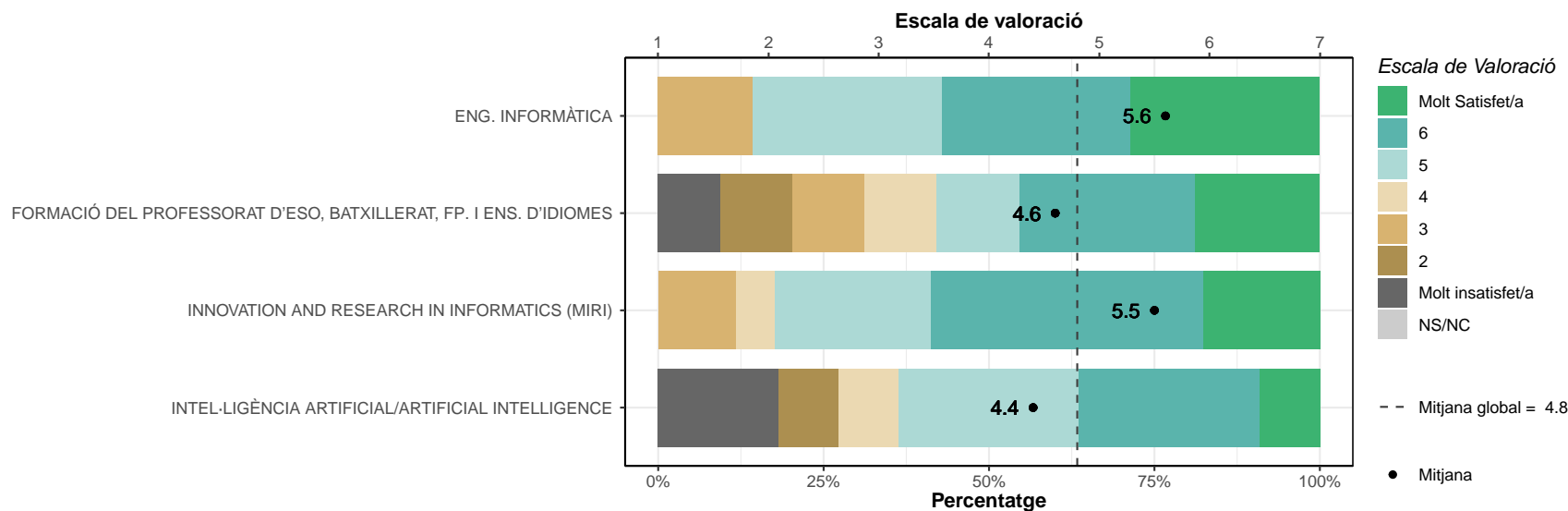
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	0	0	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	4	57.1	0	0	5.1	2.48
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	28	43.8	5	7.8	10	15.6	5	7.8	11	17.2	3	4.7	2	3.1	0	0	2.7	1.87
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11.8	2	11.8	13	76.5	0	0	6.6	0.7
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18.2	2	18.2	7	63.6	0	0	6.5	0.82
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>29.3</b>	<b>5</b>	<b>5.1</b>	<b>11</b>	<b>11.1</b>	<b>6</b>	<b>6.1</b>	<b>15</b>	<b>15.2</b>	<b>7</b>	<b>7.1</b>	<b>26</b>	<b>26.3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2.41</b>





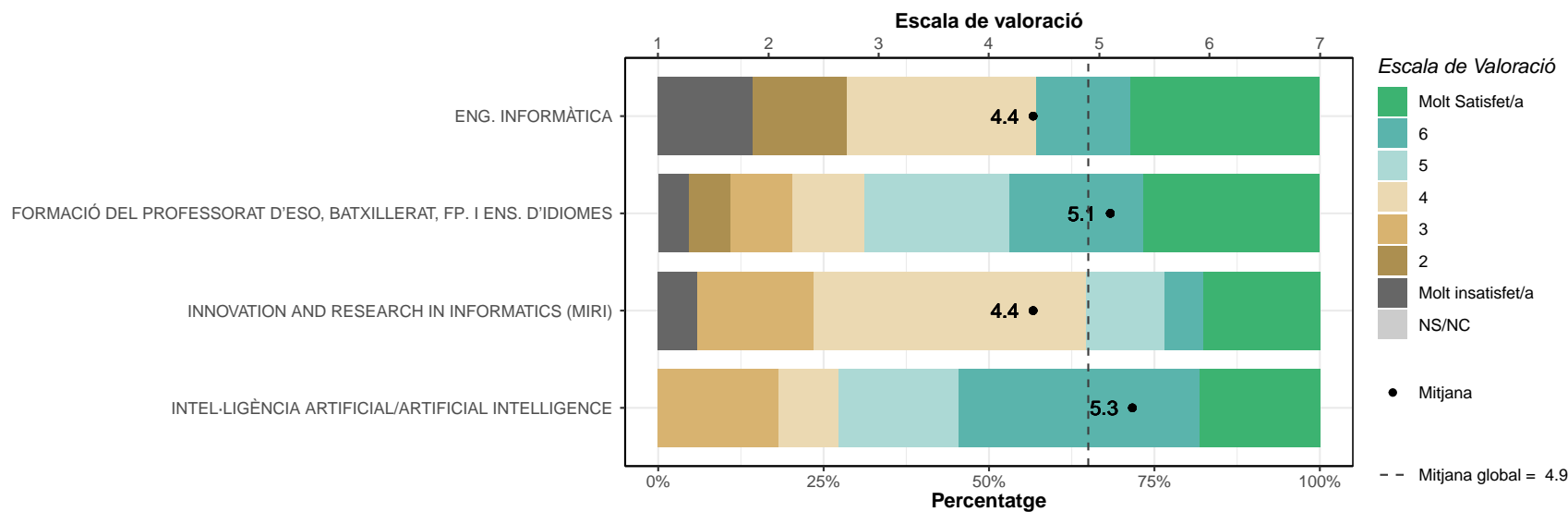
**Autoavaluació professional i aprenentatge continu.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	1	14.3	0	0	2	28.6	2	28.6	2	28.6	0	0	5.6	1.4
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	6	9.4	7	10.9	7	10.9	7	10.9	8	12.5	17	26.6	12	18.8	0	0	4.6	1.99
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	2	11.8	1	5.9	4	23.5	7	41.2	3	17.6	0	0	5.5	1.23
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	18.2	1	9.1	0	0	1	9.1	3	27.3	3	27.3	1	9.1	0	0	4.4	2.11
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8.1</b>	<b>8</b>	<b>8.1</b>	<b>10</b>	<b>10.1</b>	<b>9</b>	<b>9.1</b>	<b>17</b>	<b>17.2</b>	<b>29</b>	<b>29.3</b>	<b>18</b>	<b>18.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.8</b>	<b>1.88</b>



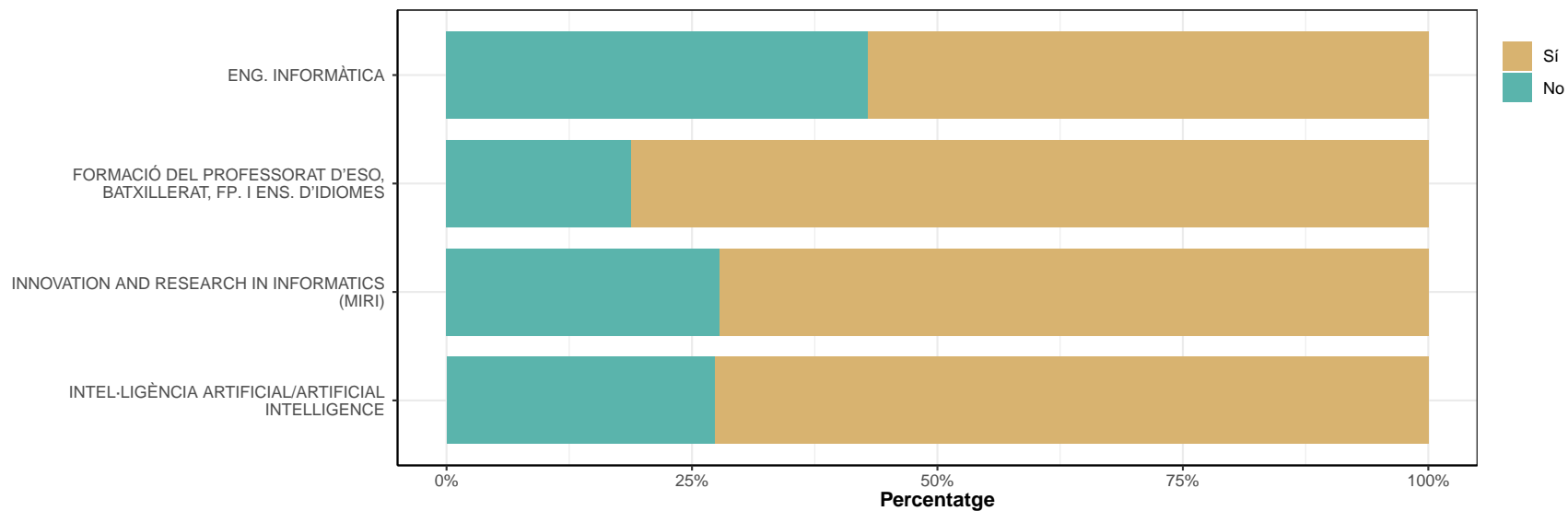
**Responsabilitat ètica i social en l'actuació professional.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	1	14.3	0	0	2	28.6	0	0	1	14.3	2	28.6	0	0	4.4	2.37
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	4.7	4	6.2	6	9.4	7	10.9	14	21.9	13	20.3	17	26.6	0	0	5.1	1.76
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	5.9	0	0	3	17.6	7	41.2	2	11.8	1	5.9	3	17.6	0	0	4.4	1.62
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	2	18.2	1	9.1	2	18.2	4	36.4	2	18.2	0	0	5.3	1.42
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5.1</b>	<b>5</b>	<b>5.1</b>	<b>11</b>	<b>11.1</b>	<b>17</b>	<b>17.2</b>	<b>18</b>	<b>18.2</b>	<b>19</b>	<b>19.2</b>	<b>24</b>	<b>24.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.9</b>	<b>1.75</b>



### H3. Si haguéssiu de començar de nou, triaríeu el mateix màster?

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	3	42.9	4	57.1	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	12	18.8	52	81.2	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	5	27.8	13	72.2	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	27.3	8	72.7	0	0
TOTAL	23	23	77	77	0	0

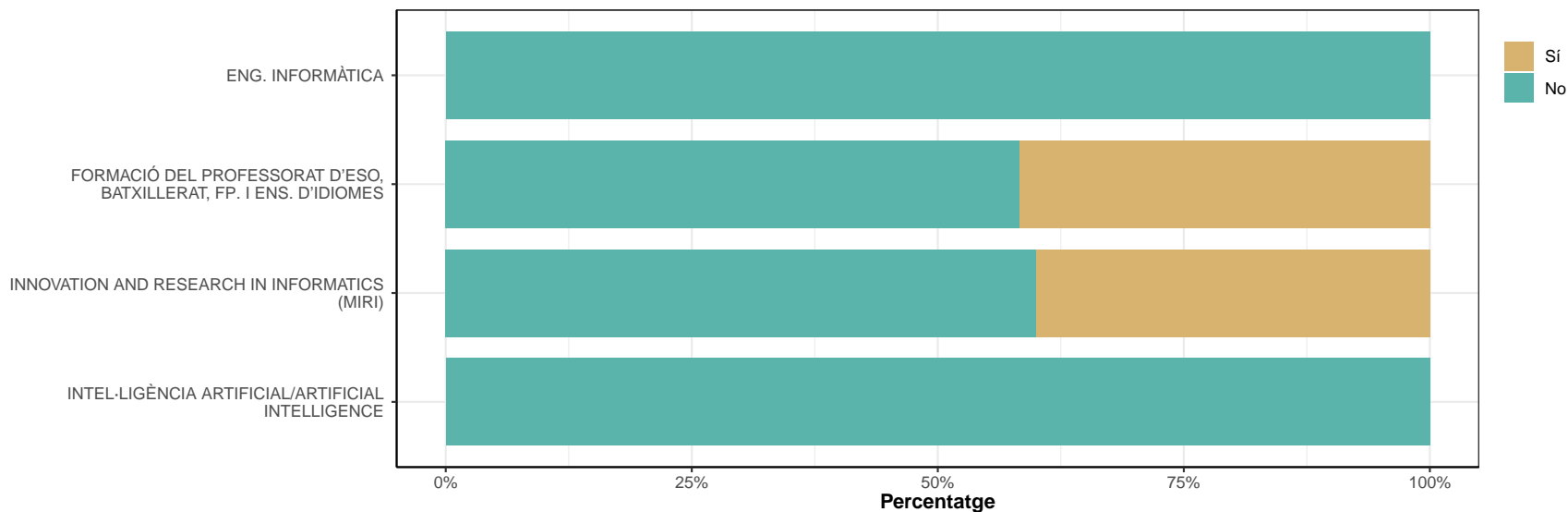


### H3.1 En cas que no, quin és el motiu?

\* Contesten els que han respost "NO" a la pregunta H3; multiresposta

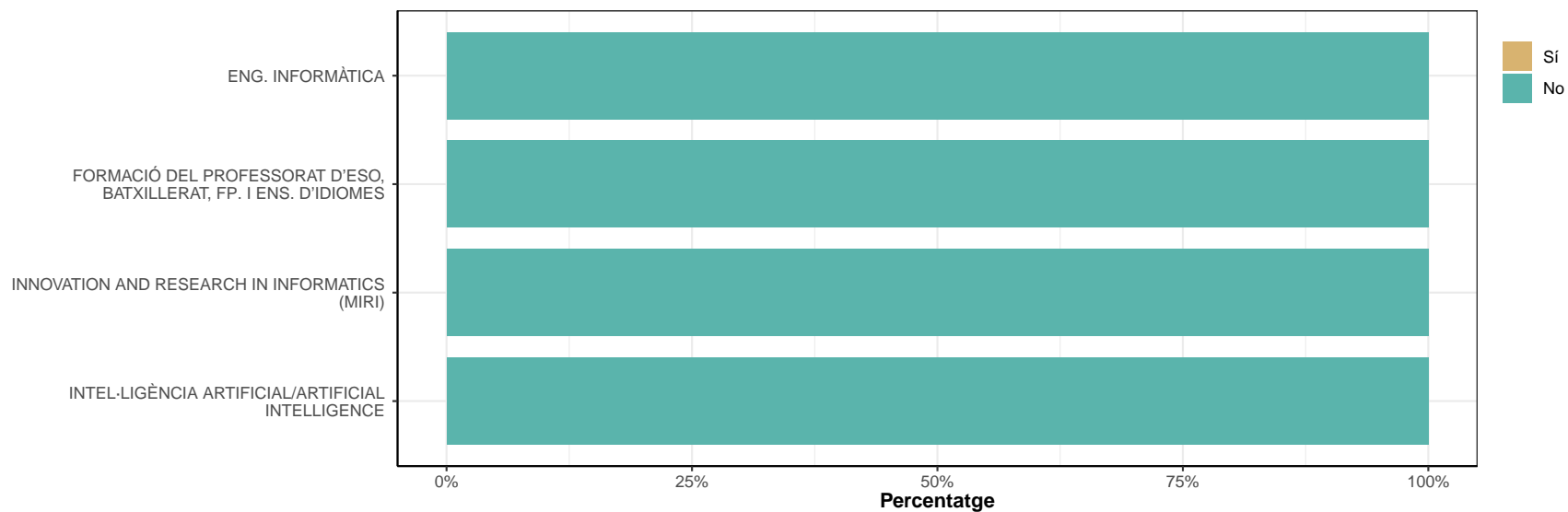
No estic satisfet/a amb les sortides laborals o la professió derivada.

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	3	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	7	58.3	5	41.7	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	3	60	2	40	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	100	0	0	0	0
TOTAL	16	69.6	7	30.4	0	0



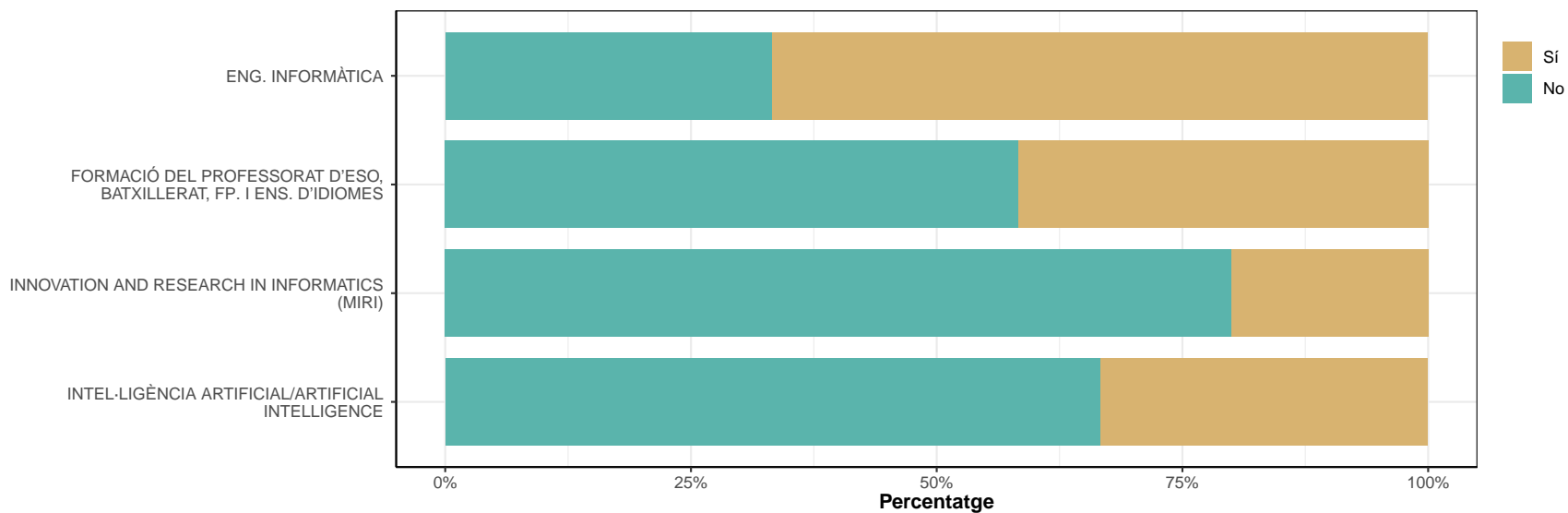
No em vaig adaptar bé al grup o als requisits de la titulació.

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	3	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	12	100	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	5	100	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	100	0	0	0	0
TOTAL	23	100	0	0	0	0



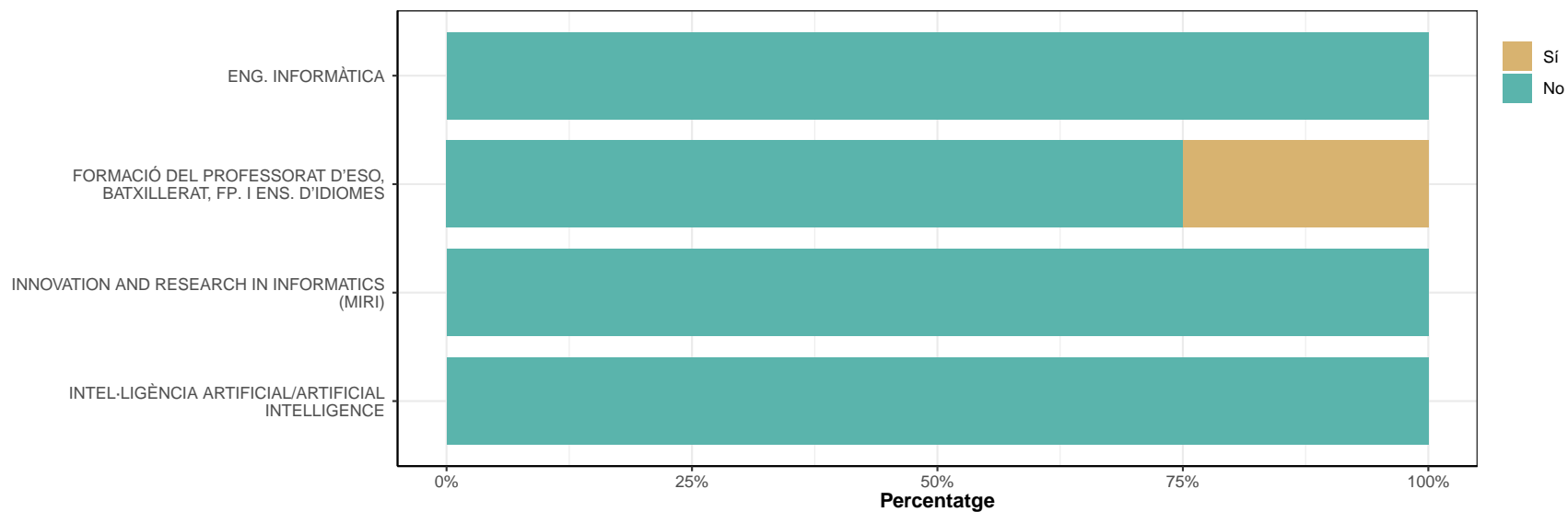
**El disseny o la qualitat de la titulació no m’ha acabat de convèncer.**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	33.3	2	66.7	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	7	58.3	5	41.7	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	4	80	1	20	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	66.7	1	33.3	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>60.9</b>	<b>9</b>	<b>39.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



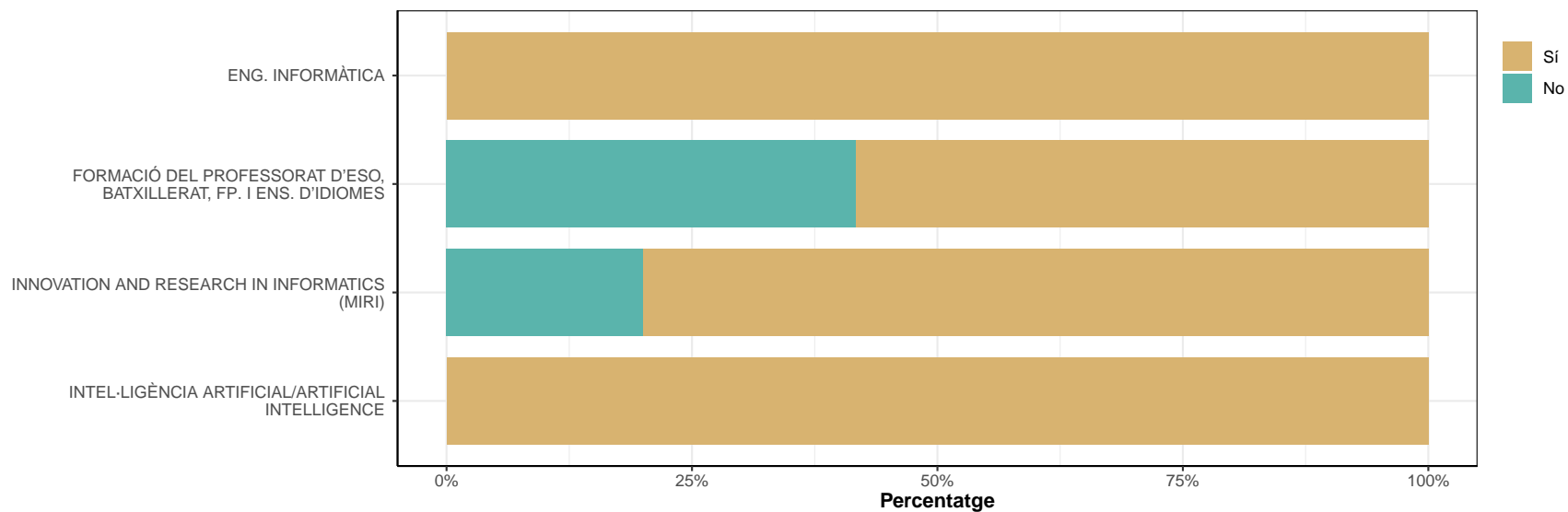
**Sempre he tingut altres interessos.**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	3	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	9	75	3	25	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	5	100	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	100	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Altres motius.**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	3	100	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	41.7	7	58.3	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	20	4	80	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	3	100	0	0
TOTAL	6	26.1	17	73.9	0	0





Respostes classificades com Altres

---

#### ENG. INFORMÀTICA

---

- agafaria un altre que li interesava mes
  - temas de poco valor mucha profundacion y otros temas mas valor menos profundacion
  - YO QUERÍA ALGO MÁS ORIENTADO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE,HUBO UNO EN INGLÉS QUE CUANDO YO ENTRÉ YA LO HABÍAN QUITADO Y SÓLO ESTABA ESTE, QUE ES DEMASIADO GENERAL; ERA DEMASIADO TEORICO Y LA REALIDAD ES MÁ EMPRESARIAL;MUCHOS DE LOS PROFESORES SON MUY BUENOS EN TEORÍA PERO CARECEN DE CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS, CASI IMPRESCINDIBLES EN EL MUNDO LABORAL;SE ENFOCAN MUCHÍSIMO EN LA INVESTIGACIÓN;FALTABAN MÁS PROYECTOS REALES, ENFOCADOS A LA REALIDAD, CREACIÓN DE PROYECTOS.
- 

---

#### FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES

---

- faria mates en comptes de tecnologia
  - massa temps de dedicacio per pocs resultats a aplicar al lloc de treball
  - mateix master un altre especialitat
  - necessitarien professors bons per a un master de professorat, la qualitat no cumplia amb el requisits
  - NO ME REPRESENTA NINGUNA UTILIDAD. ES UN IMPERATIVO LEGAL PARA TRABAJAR EN LA ENSEÑANZA
  - Per la feina necessitava el master, pero si pugues no el faria
  - PORQUE ES UN REQUISITO BUROCRÁTICO Y SE TIENE QUE HACER SINO, NO LO HARÍA
- 

---

#### INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)

---

- ahora que esta en el mercado hubiera escogido algo mas especifico en lo que esta trabajando, en la que no fuera como este donde se tocan todas las ramas.
  - altres opcions de masters que se atancen mes als teus interesos
  - NO HA SIDO UTIL : LOS CONTENIDOS DEL MASTER NO SE APLICAN DIRECTAMENTE A LOS RESPONSABILIDADES DE SU TRABAJO
  - OTROS INTERESOS PERO NO SIEMPRE
-

---

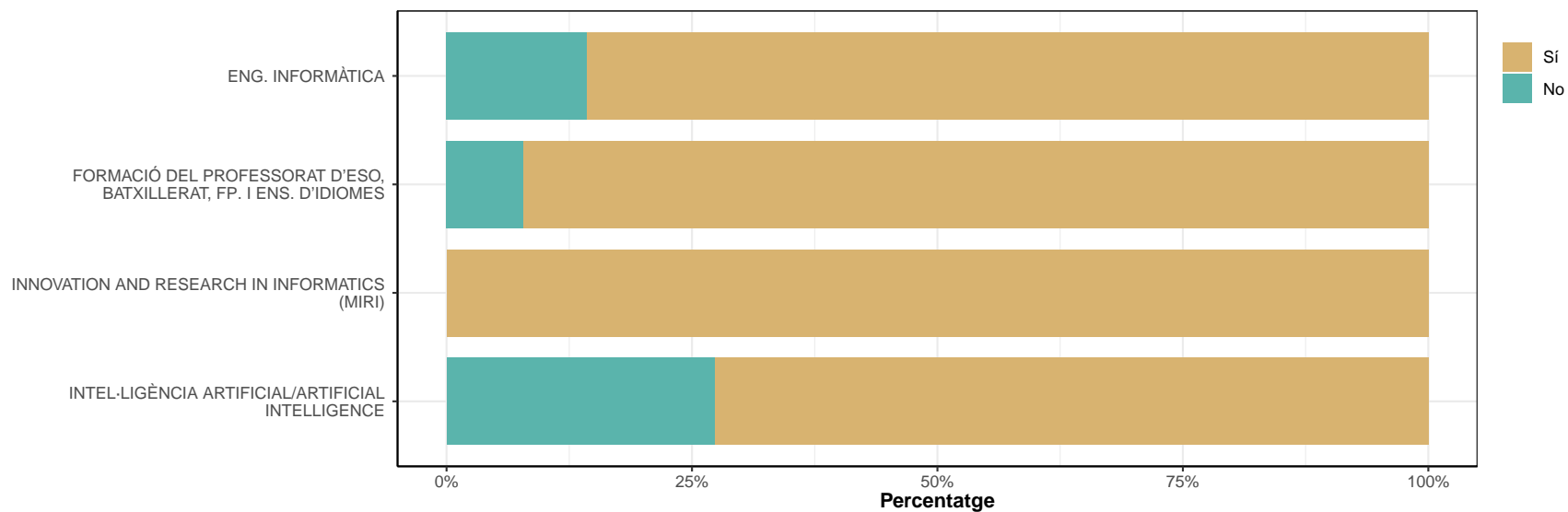
INTEL · LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE

---

- EL MASTER NO HA SIDO PRACTICO PARA EL MERCADO DEL TRABAJO. MUY ACADÉMICO
  - excesiva orientación y no a la industria, falta de información respecto al master
  - calidad de algunos profesores
-

#### H4. Si haguéssiu de començar de nou, triaríeu el mateix centre?

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	14.3	6	85.7	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	7.8	59	92.2	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	18	100	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	27.3	8	72.7	0	0
TOTAL	9	9	91	91	0	0

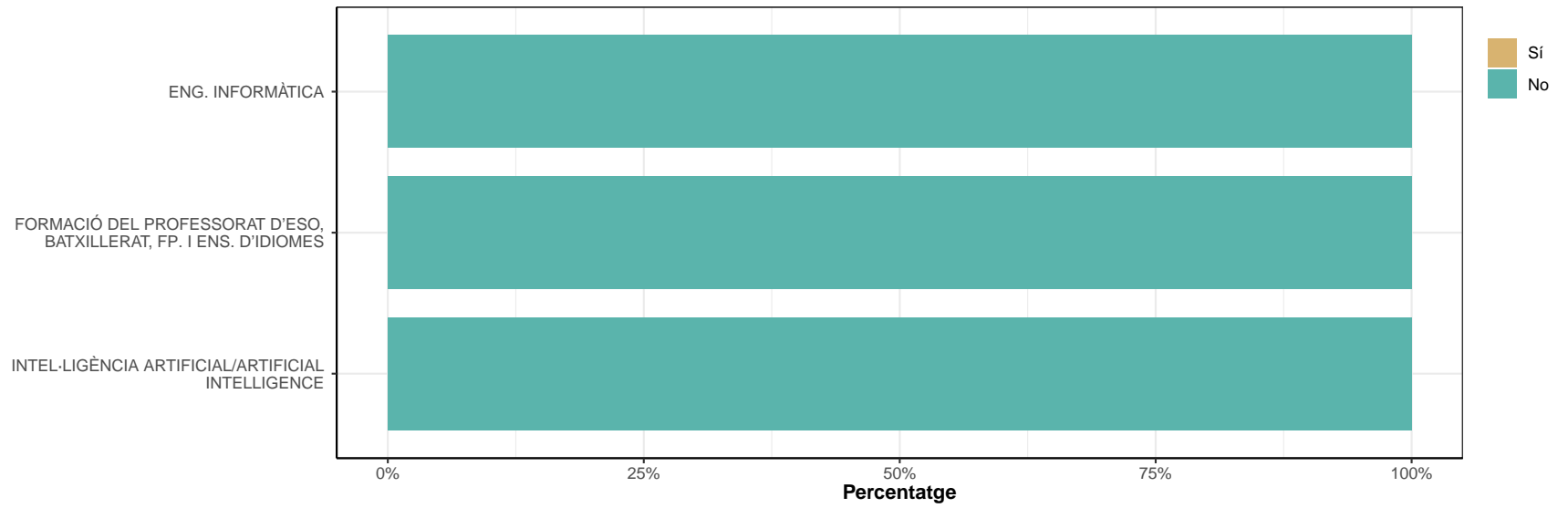


#### H4.1 En cas que no, quin és el motiu?

\* *Contesten els que han respost "NO" a la pregunta H4; multiresposta*

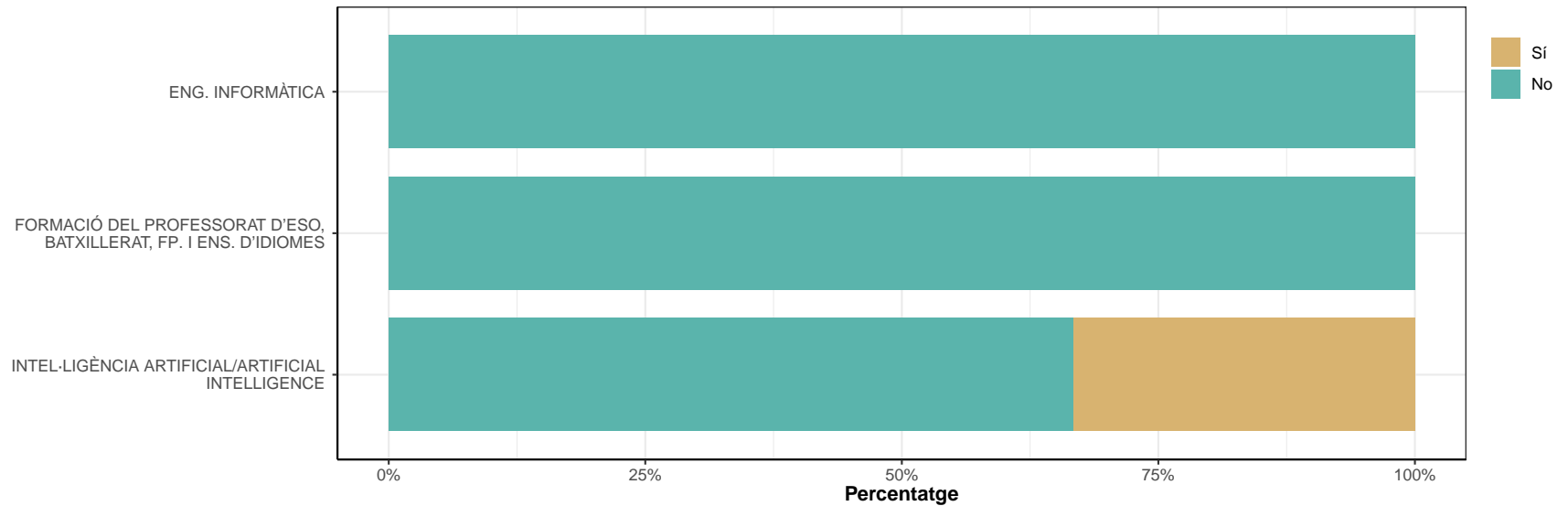
**El cost és molt elevat en comparació d'altres centres.**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	100	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	100	0	0	0	0
TOTAL	9	100	0	0	0	0



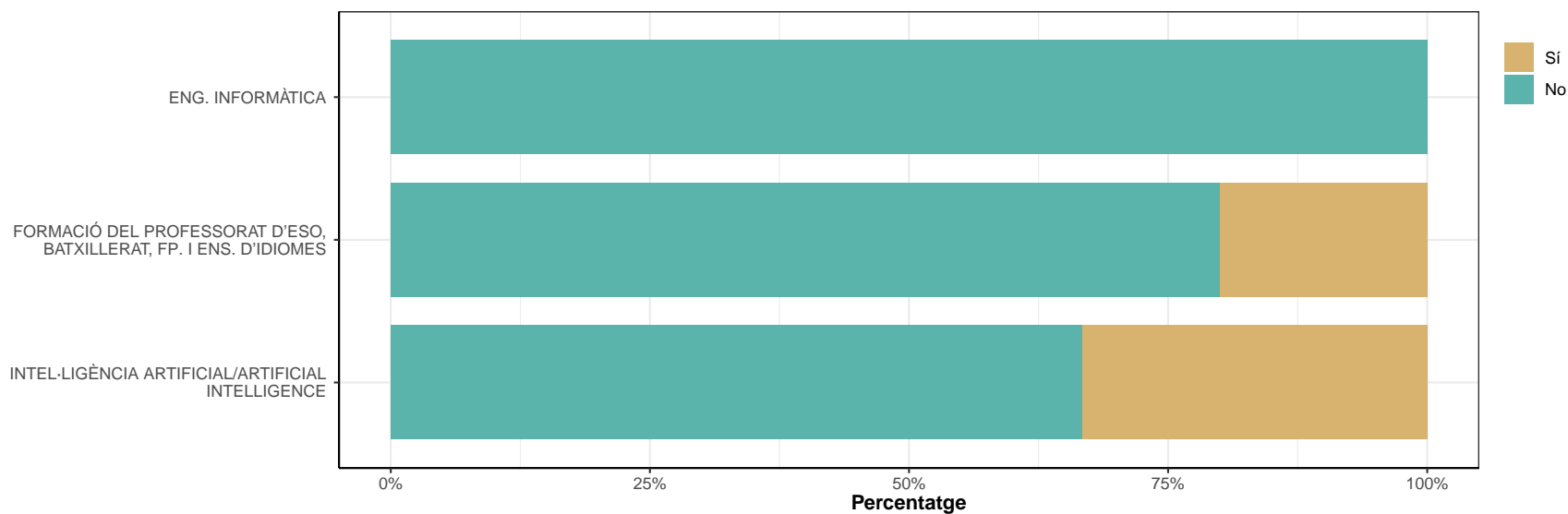
**Per qüestions d'ubicació i accessibilitat.**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	100	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	66.7	1	33.3	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>88.9</b>	<b>1</b>	<b>11.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



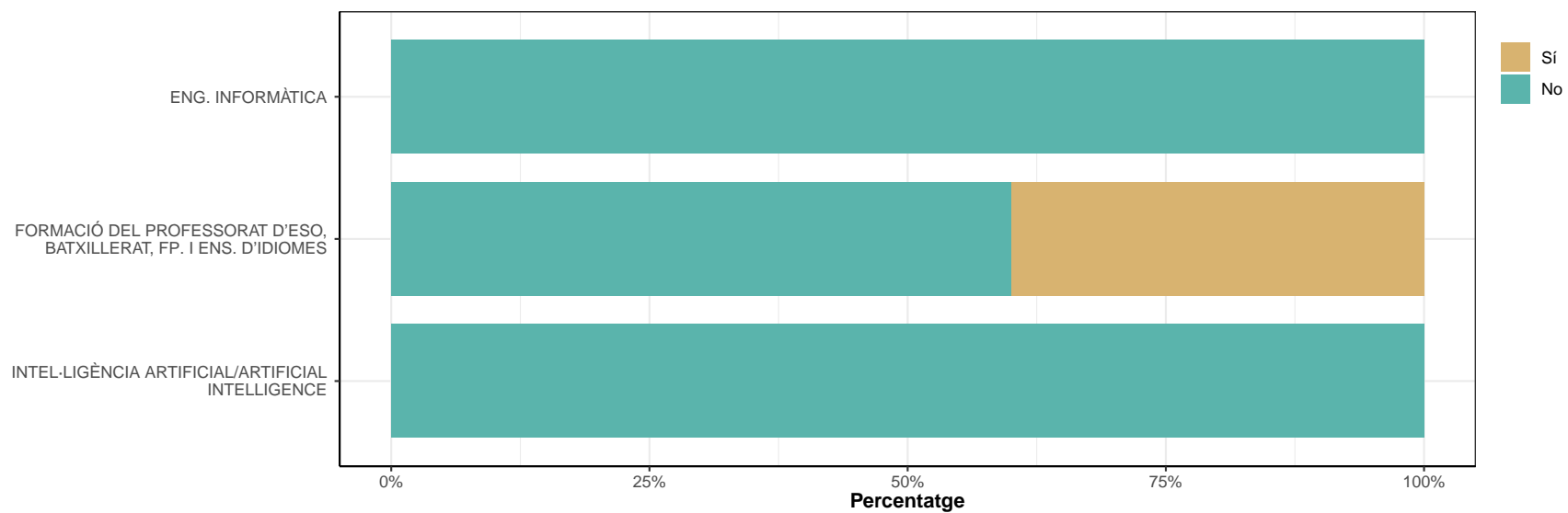
**Prefereixo altres tipus de models docents.**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	4	80	1	20	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	66.7	1	33.3	0	0
TOTAL	7	77.8	2	22.2	0	0



**Els serveis que s'ofereixen són millors en altres centres.**

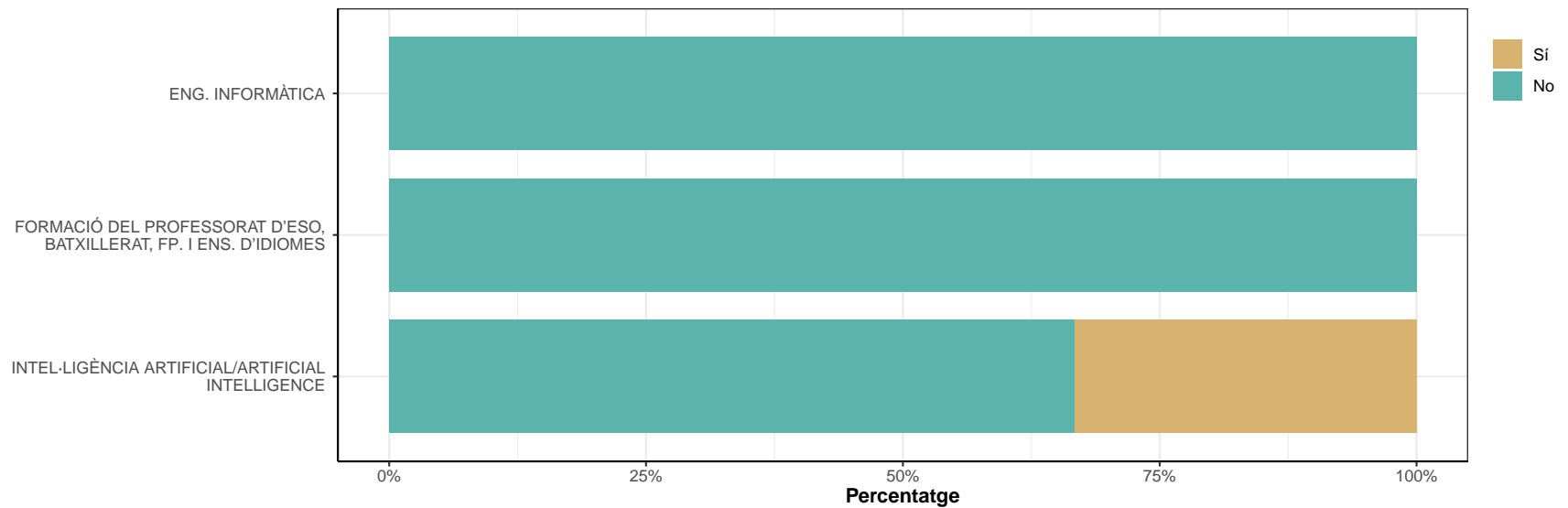
	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	3	60	2	40	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	100	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>77.8</b>	<b>2</b>	<b>22.2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>





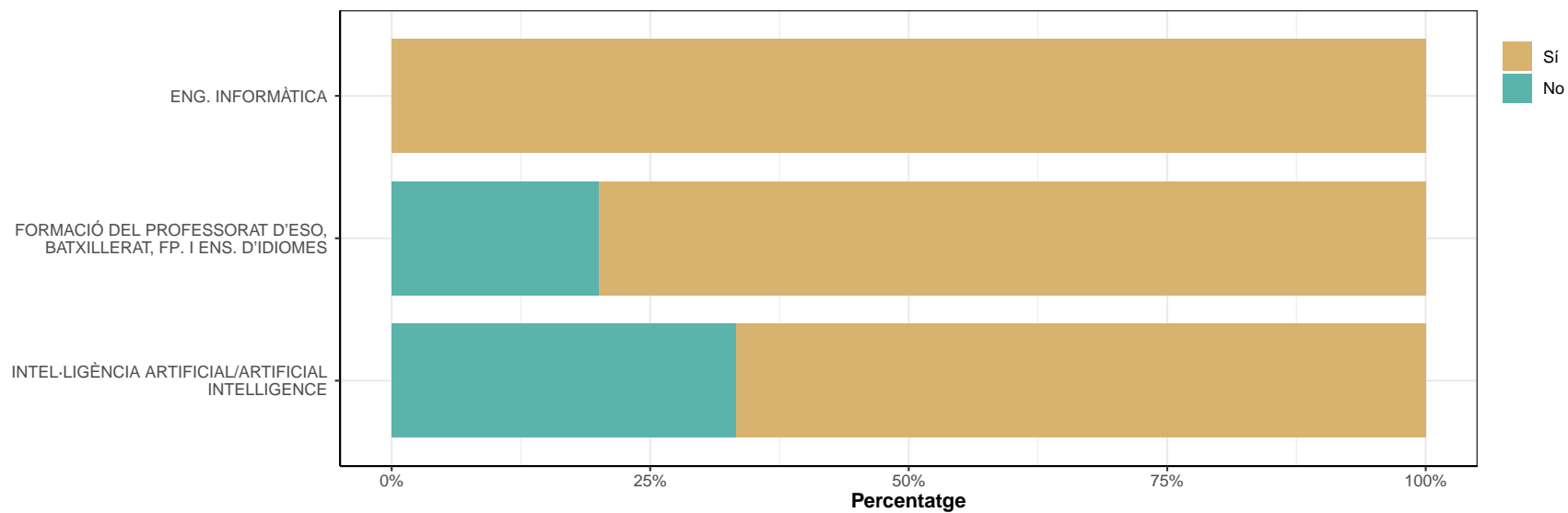
**Hi ha centres amb més reconeixements en el món laboral.**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	100	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	66.7	1	33.3	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>88.9</b>	<b>1</b>	<b>11.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Altres motius.**

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	100	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	1	20	4	80	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	33.3	2	66.7	0	0
TOTAL	2	22.2	7	77.8	0	0



Respostes classificades com Altres

---

**ENG. INFORMÀTICA**

---

- NIVELL DE EXIGENCIA BAIX.

---

---

**FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES**

---

- ESCOGERIA UNO ON LINE Y BARATO
  - ets probable les persones que imparteixen son millors a un altre centre que els quie vaig tindre
  - NO LE HA SERVIDO PARA MEJORAR SU ACTIVIDAD DOCENTE Y ENTIENDE QUE ES COMO UN PEAJE
  - SOLO OFRECE UNA VERSION DEL MASTER
- 

---

**INTEL · LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

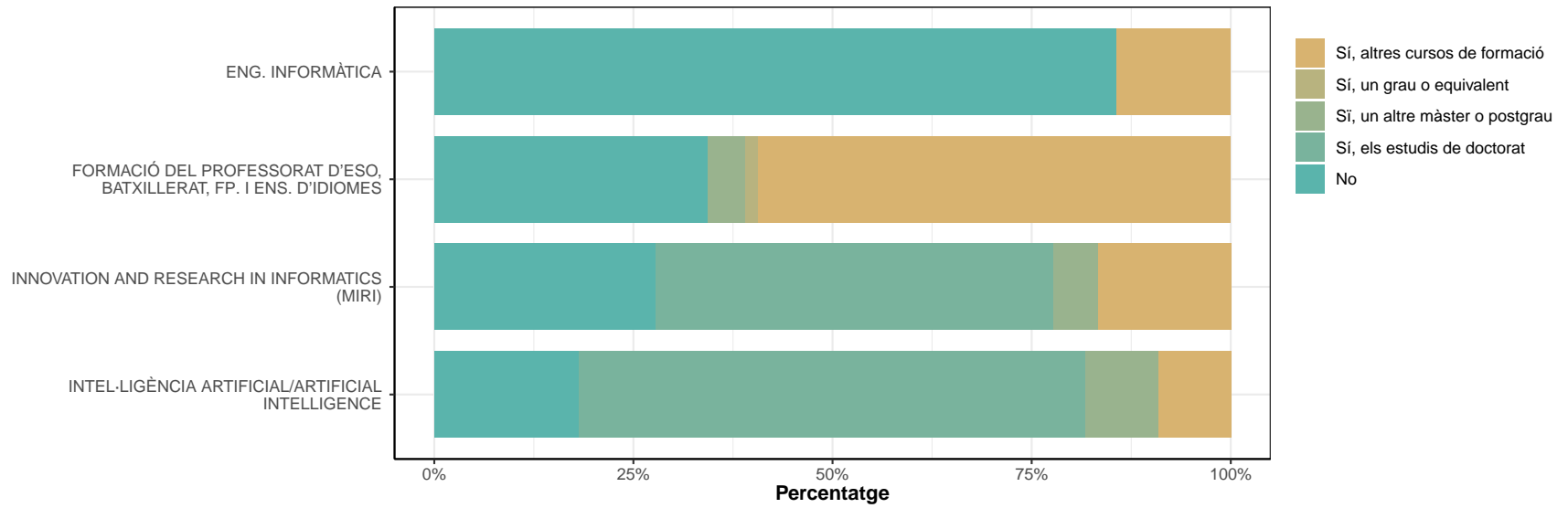
---

- horarios
  - por el tipo de master
-

## I: FORMACIÓ CONTINUADA

### I1. Després d'acabar els estudis de màster, heu continuat o continueu estudiant?

	No		Sí, els estudis de doctorat		Sí, un altre màster o postgrau		Sí, un grau o equivalent		Sí, altres cursos de formació		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	6	85.7	0	0	0	0	0	0	1	14.3	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	22	34.4	0	0	3	4.7	1	1.6	38	59.4	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	5	27.8	9	50	1	5.6	0	0	3	16.7	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	18.2	7	63.6	1	9.1	0	0	1	9.1	0	0
TOTAL	35	35	16	16	5	5	1	1	43	43	0	0



Respostes classificades com Altres

---

ENG. INFORMÀTICA

---

- FORMACION EN LA PROPIA EMPRESA Y PARA EL PROPIO MANTENIMIENTO

---



---

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES

---

- a nivel tecnico del ambito de la ingenieria quimica y autoformacion para recuperar conocimientos de la ingeni
- Angles
- cibersegurida utilidad d aplicaciones programas informaticoa d redes cursor d programacion didactica
- CLASSROOM;EDUCAIÓ EMOCIONAL PER L'ALUMNAT,PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES
- curs internet al ocle
- CURSETS DE LA GENERALITAT, DE SOLDADURA...
- CURSOS D INFORMATICA EN GENERAL PER COMPETENCIA PROFESSIONAL
- cursos de desarrollo web
- cursos de formacio
- Cursos de formació docent
- cursos de gestion y resolucio del conflicto
- Cursos de informatica y programación
- CURSOS ESPECIALIZADOS PARA RECICLAJE DEL PROFESORADO IMPARTIDOS POR LA GENERALITAT
- cursos formatius de la gentcat
- Cursos relacionados con educación
- cursos relacionados con la informatica
- CURSOS SOBRE MUSICA, CANTO, FOTOGRAFIA, AUDIOVISUALES
- CURSOS XTEC
- DE IDIOMAS INGLES; CICLO FORMATIVO SUPERIOR DE ARTES PLASTCAS
- de la generalitat per a educació, formació a nivell acadèmic
- dedicats a especialització de la docencia
- educacio
- Formació continua
- FORMACION DOCENTE
- informatica, lenguas, y sobretodo pedagogia

*(continued)*

---

**FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES**

---

- INGLES
  - la plataforma de educacio que se esta utilitzat ,ampliacio
  - MOOC
  - Oposició, cursos per professors
  - PEDAGOGIA
  
  - per treure el C de catala
  - programacio
  - programacio
  - Progrqmnciói programació en competencias.
  - RELACCIONADOS CON LA INFORMATICA
  
  - RELACION CON LA EDUCACION
  - Rlacionats amb la feina actual
  - treball cooperatiu,competencies al curriculum ,deteccio de radicalisme a la aula
- 

---

**INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)**

---

- CURSOS ON LINE I FORMACIONS A LA FEINA
  - cursos relacionados en ventas, presentaciones
  - online
- 

---

**INTEL · LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

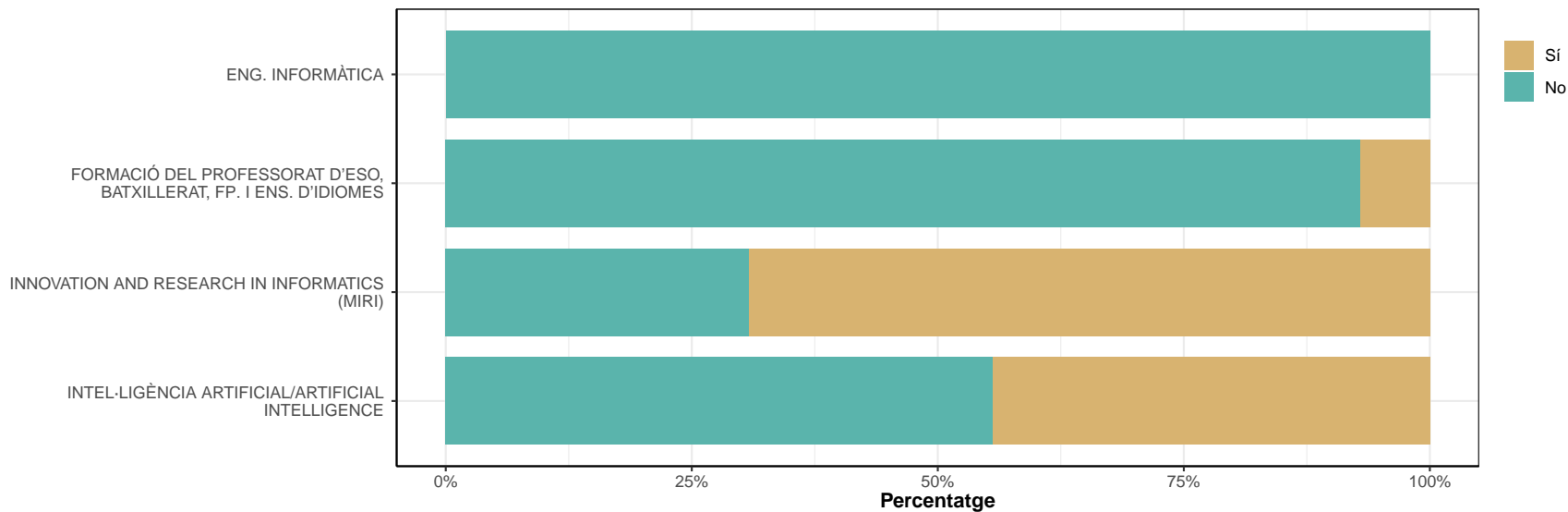
---

- udacity
-

## I2. Ho feu o heu fet a la mateixa universitat o al mateix centre d'ensenyament artístic superior?

\* No contesten els que han respost "No" a la pregunta I1.

	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	100	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	39	92.9	3	7.1	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	4	30.8	9	69.2	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	5	55.6	4	44.4	0	0
TOTAL	49	75.4	16	24.6	0	0

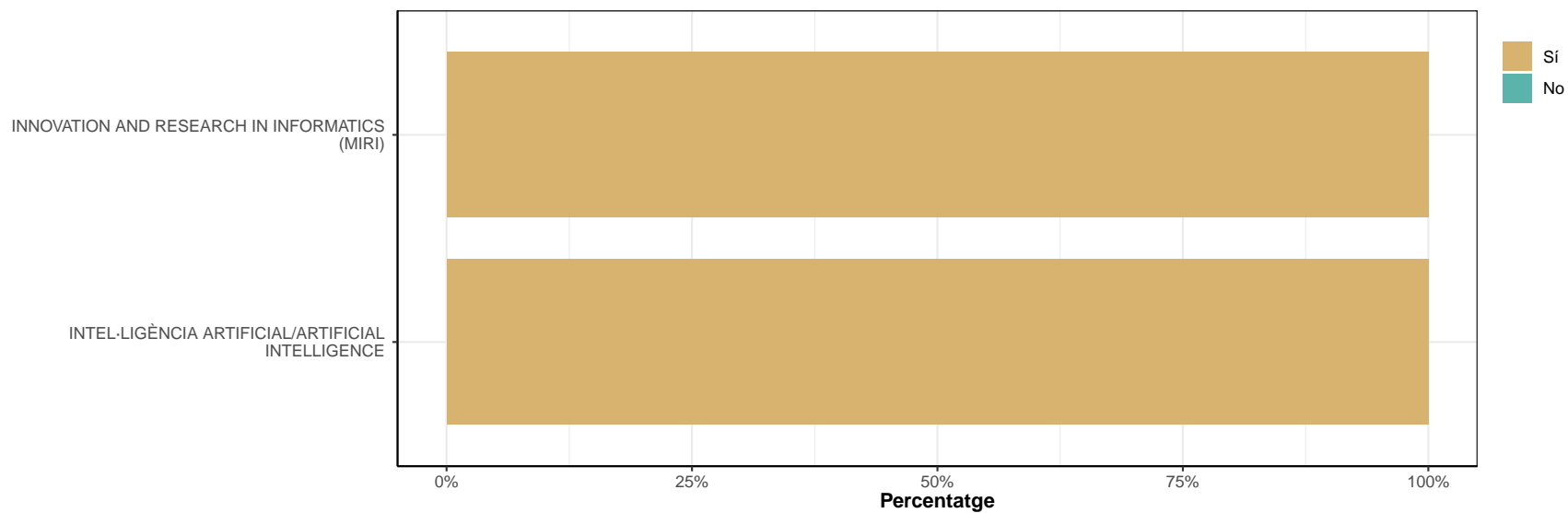




### I3. El doctorat que feu està relacionat amb el vostre màster?

\* Només responen els que han contestat "Sí, els estudis de doctorat" a la pregunta I1.

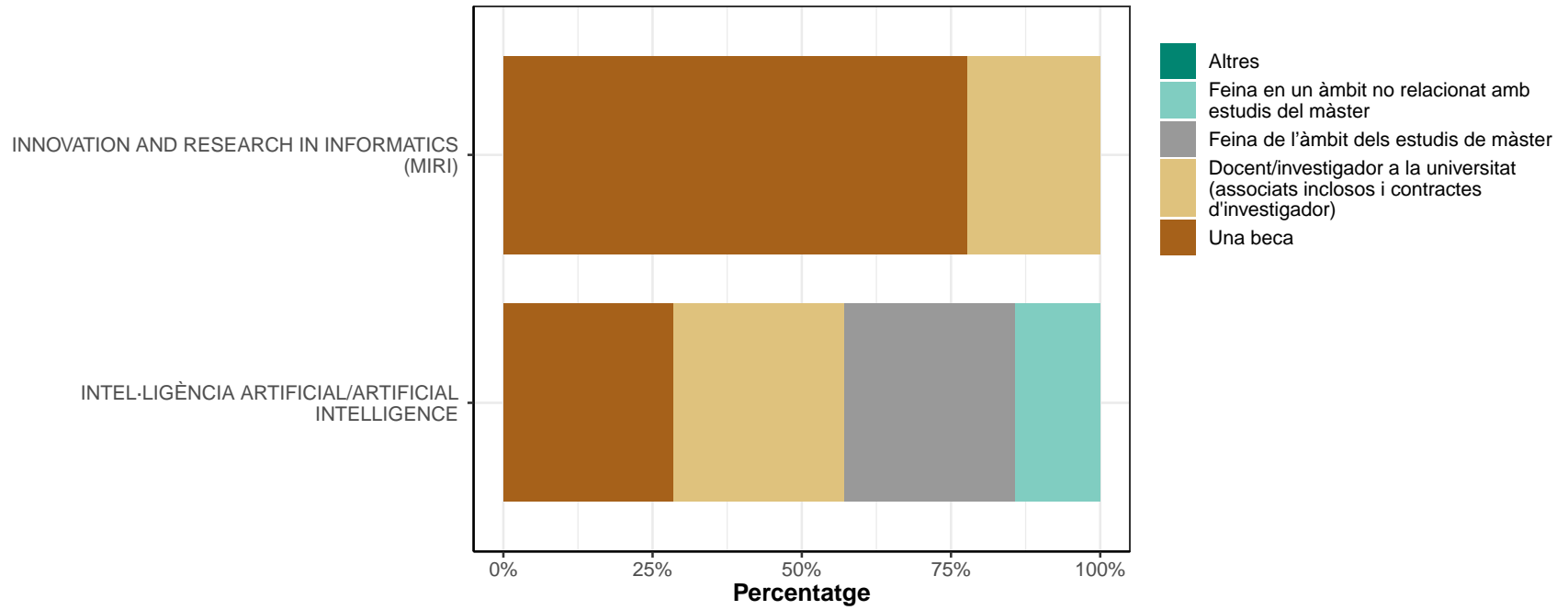
	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	9	100	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	7	100	0	0
TOTAL	0	0	16	100	0	0



#### I4. Quina és la vostra principal font d'ingressos durant el doctorat?

\* Només responen els que han contestat "Sí, els estudis de doctorat" a la pregunta I1.

	Una beca		Docent/investigador a la universitat		Feina de l'àmbit dels estudis de màster		Feina en un àmbit no relacionat amb estudis del màster		Altres		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	7	77.8	2	22.2	0	0	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	28.6	2	28.6	2	28.6	1	14.3	0	0	0	0
TOTAL	9	56.2	4	25	2	12.5	1	6.2	0	0	0	0



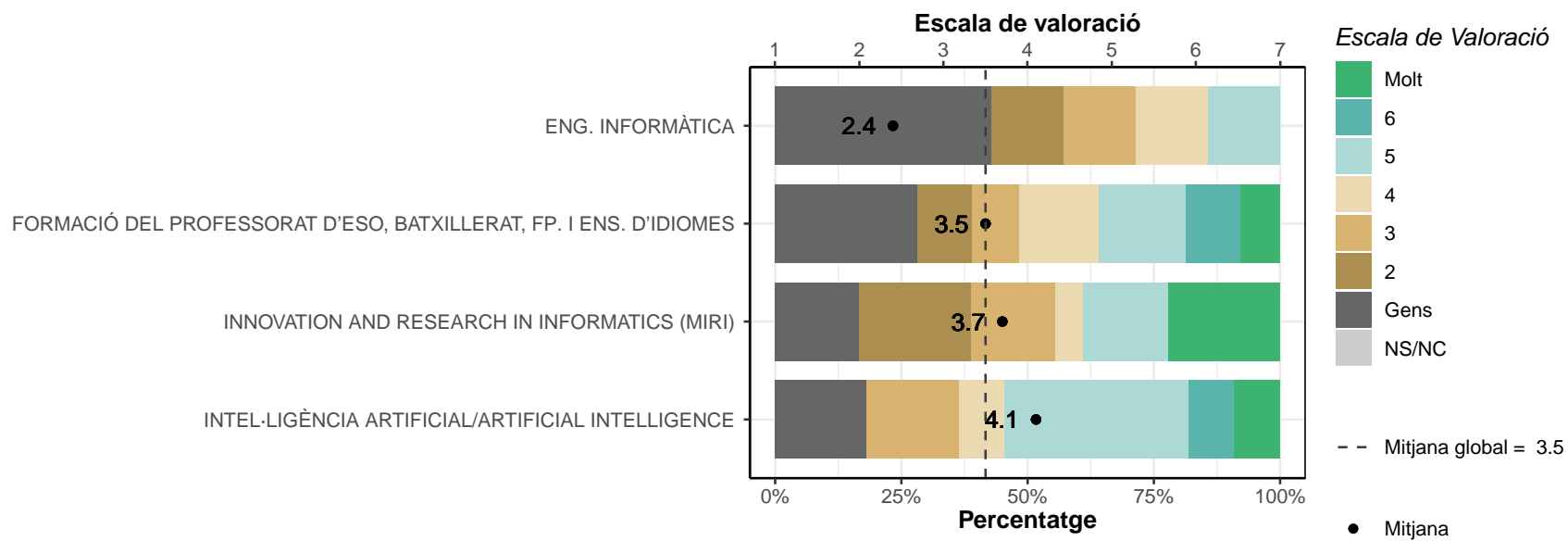
## J: INTERNACIONALITZACIÓ

### J1. El màster us ha permès:

\* Escala de valoració: 1=gens; 7=molt; Ns/Nc

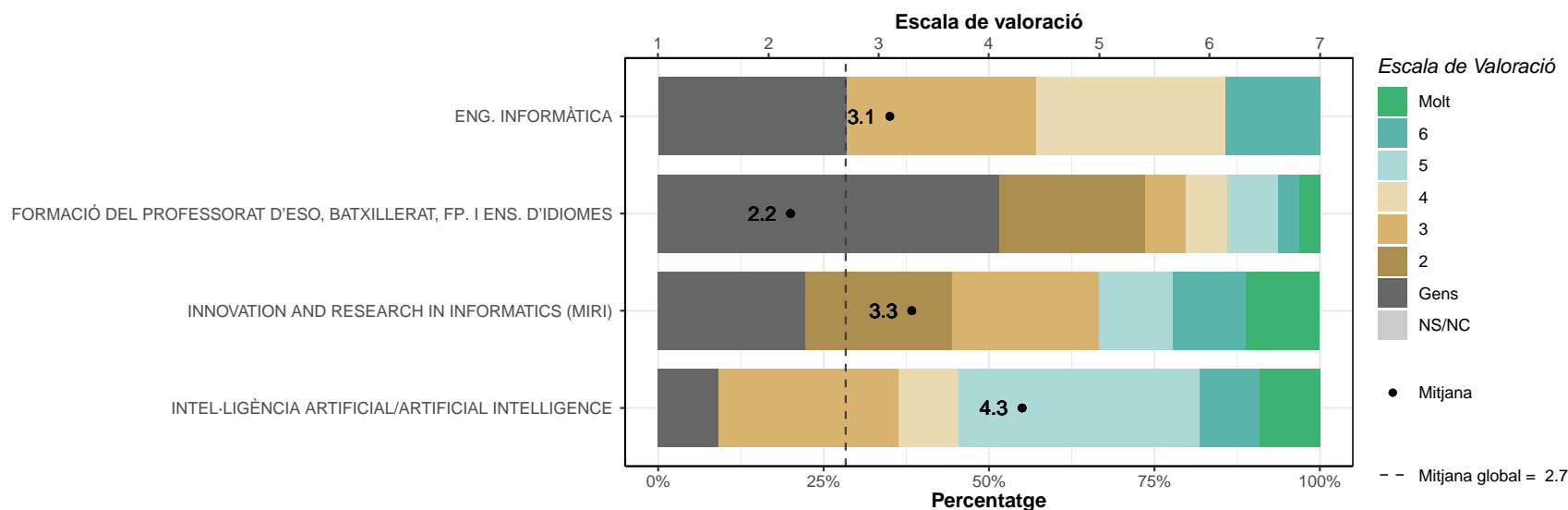
Establir contacte amb el professorat d'altres centres i/o països.

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	3	42.9	1	14.3	1	14.3	1	14.3	1	14.3	0	0	0	0	0	0	2.4	1.62
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	18	28.1	7	10.9	6	9.4	10	15.6	11	17.2	7	10.9	5	7.8	0	0	3.5	2.04
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	3	16.7	4	22.2	3	16.7	1	5.6	3	16.7	0	0	4	22.2	0	0	3.7	2.22
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	18.2	0	0	2	18.2	1	9.1	4	36.4	1	9.1	1	9.1	0	0	4.1	1.92
TOTAL	26	26	12	12	12	12	13	13	19	19	8	8	10	10	0	0	3.5	2.04



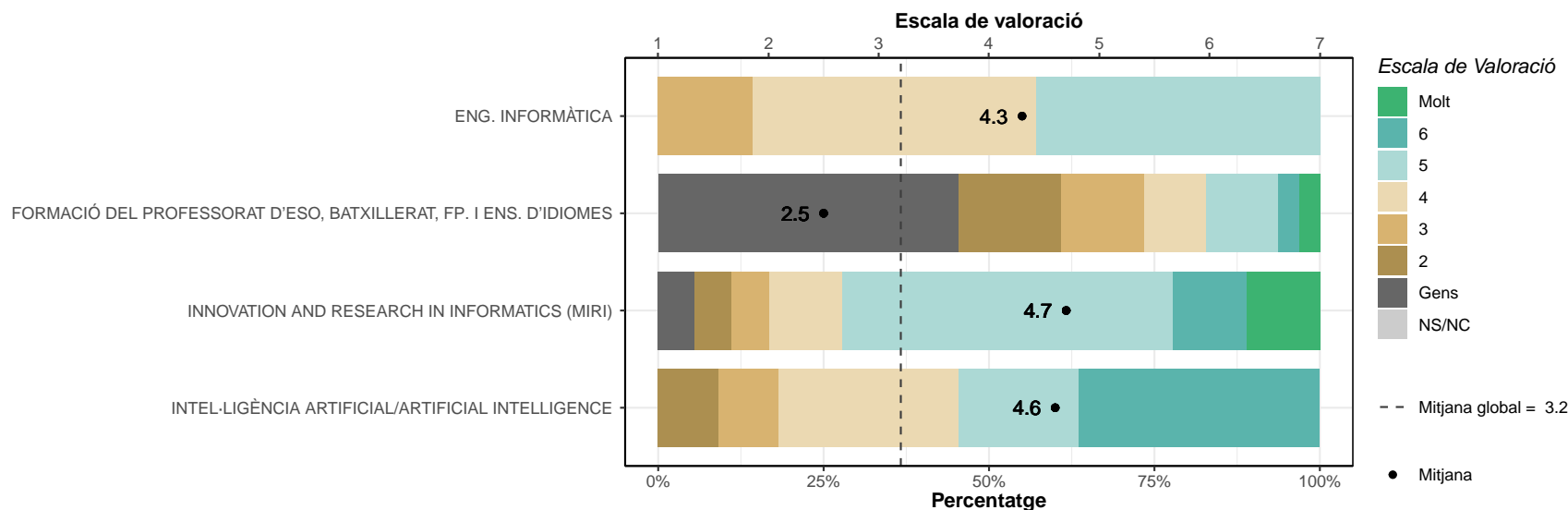
**Establir contactes o xarxes amb persones o amb institucions internacionals (networking).**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	2	28.6	0	0	2	28.6	2	28.6	0	0	1	14.3	0	0	0	0	3.1	1.77
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	33	51.6	14	21.9	4	6.2	4	6.2	5	7.8	2	3.1	2	3.1	0	0	2.2	1.68
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	4	22.2	4	22.2	4	22.2	0	0	2	11.1	2	11.1	2	11.1	0	0	3.3	2.11
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	0	0	3	27.3	1	9.1	4	36.4	1	9.1	1	9.1	0	0	4.3	1.68
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.7</b>	<b>1.89</b>



**Adquirir una visió internacional de l'enfocament disciplinari del màster.**

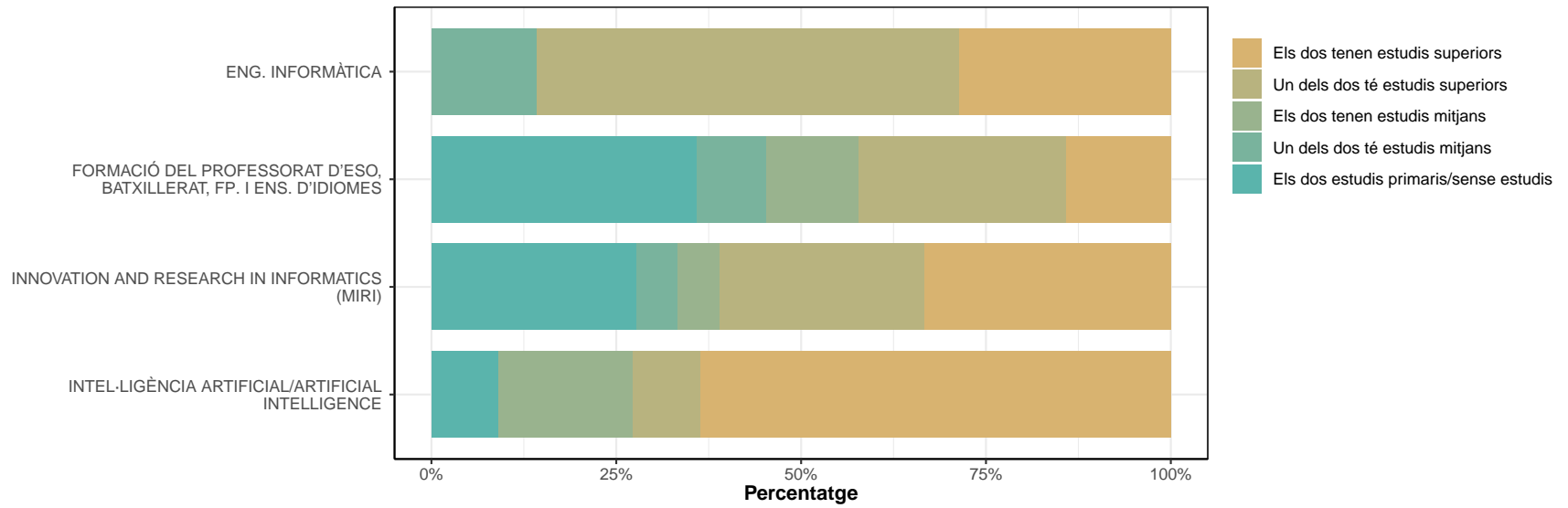
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	1	14.3	3	42.9	3	42.9	0	0	0	0	0	0	4.3	0.76
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	29	45.3	10	15.6	8	12.5	6	9.4	7	10.9	2	3.1	2	3.1	0	0	2.5	1.75
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	5.6	1	5.6	1	5.6	2	11.1	9	50	2	11.1	2	11.1	0	0	4.7	1.53
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	1	9.1	1	9.1	3	27.3	2	18.2	4	36.4	0	0	0	0	4.6	1.36
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.2</b>	<b>1.91</b>



**K: ESTATUS SOCIECONÒMIC****K1. Quin és el nivell d'estudis més elevat dels vostres progenitors o tutors legals?**

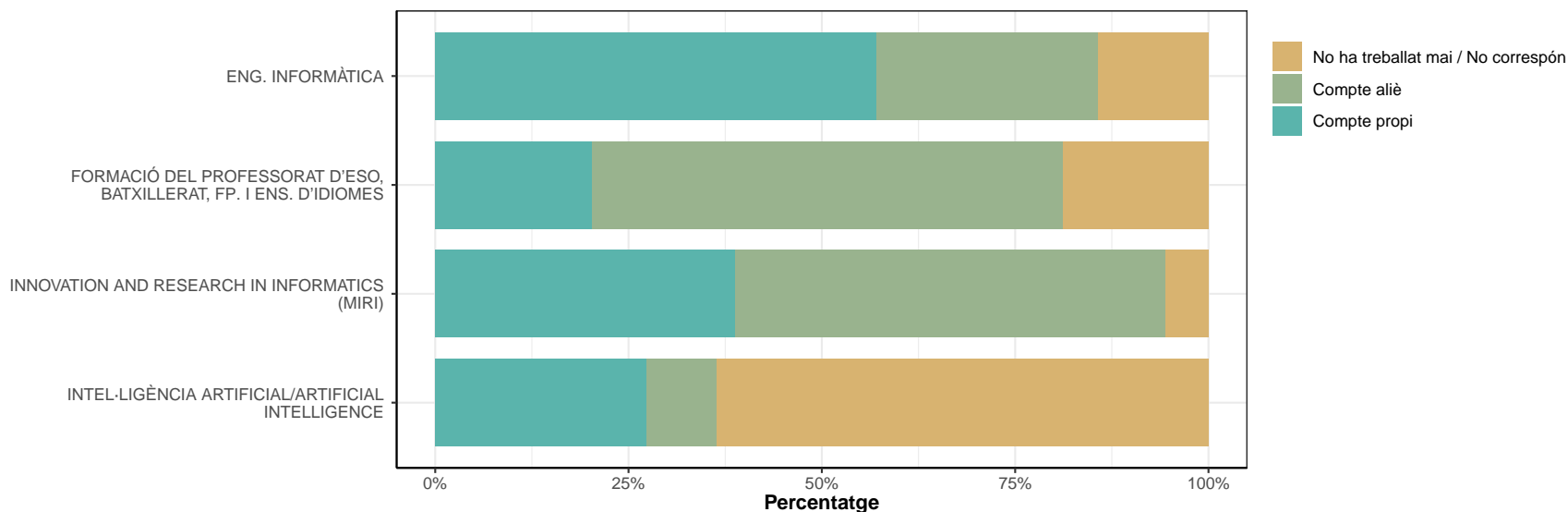
	Els dos estudis primaris/sense estudis		Un dels dos té estudis mitjans		Els dos tenen estudis mitjans		Un dels dos té estudis superiors		Els dos tenen estudis superiors		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	14.3	0	0	4	57.1	2	28.6	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	23	35.9	6	9.4	8	12.5	18	28.1	9	14.1	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	5	27.8	1	5.6	1	5.6	5	27.8	6	33.3	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	9.1	0	0	2	18.2	1	9.1	7	63.6	0	0
TOTAL	29	29	8	8	11	11	28	28	24	24	0	0





**K2. Pel que fa a l'ocupació del pare (o figura paterna), durant els vostres estudis universitaris treballava per:**

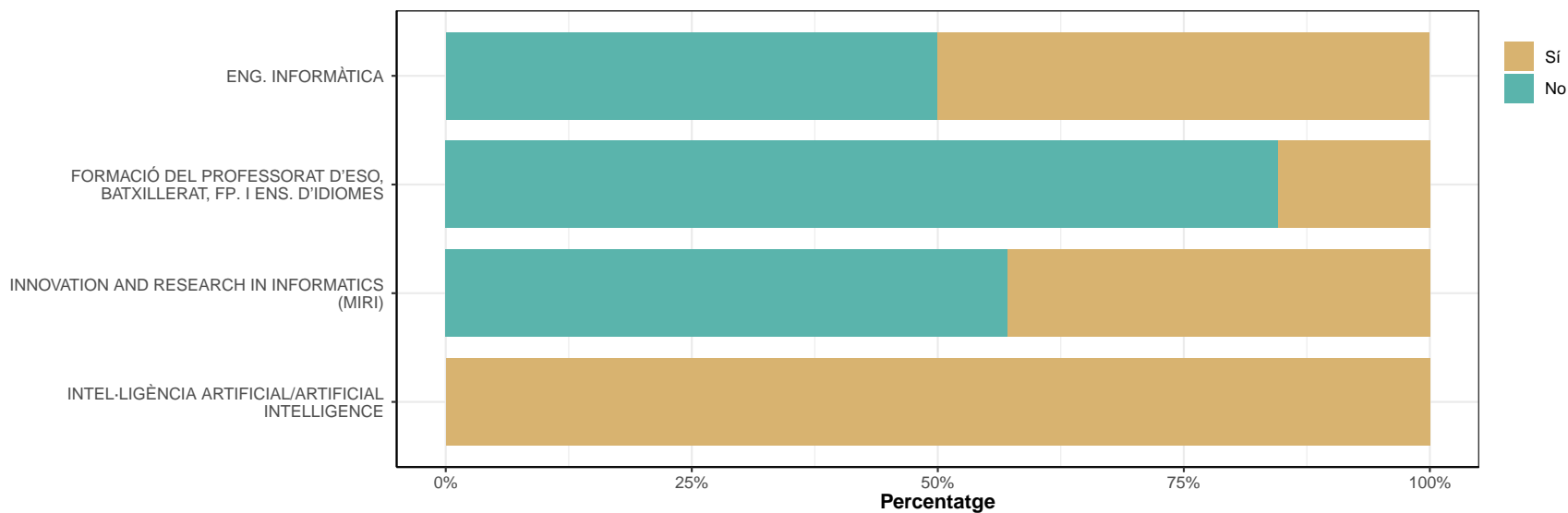
	Compte propi		Compte aliè		No ha treballat mai / No correspon		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	4	57.1	2	28.6	1	14.3	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	13	20.3	39	60.9	12	18.8	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	7	38.9	10	55.6	1	5.6	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	3	27.3	1	9.1	7	63.6	0	0
TOTAL	27	27	52	52	21	21	0	0



### K2.1. És una feina que requeria formació universitària?

\* Contesten els que han respost "Compte propi" a la pregunta K2.

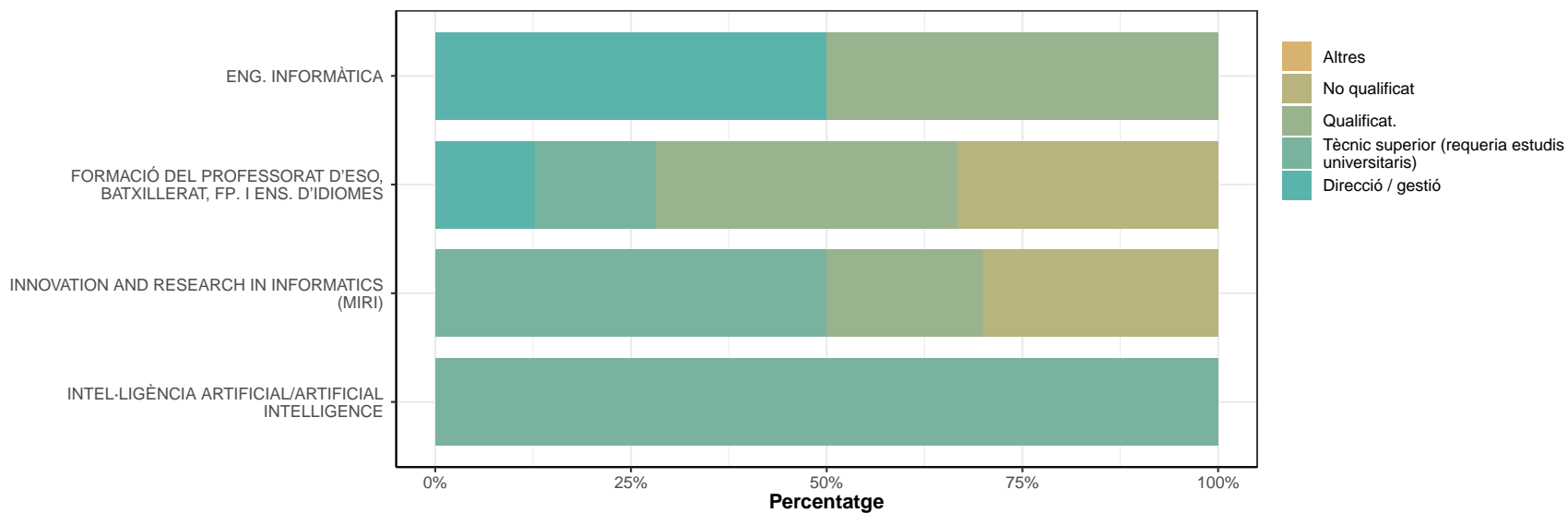
	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	2	50	2	50	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	11	84.6	2	15.4	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	4	57.1	3	42.9	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	3	100	0	0
TOTAL	17	63	10	37	0	0



### K2.1.2. Quin nivell?

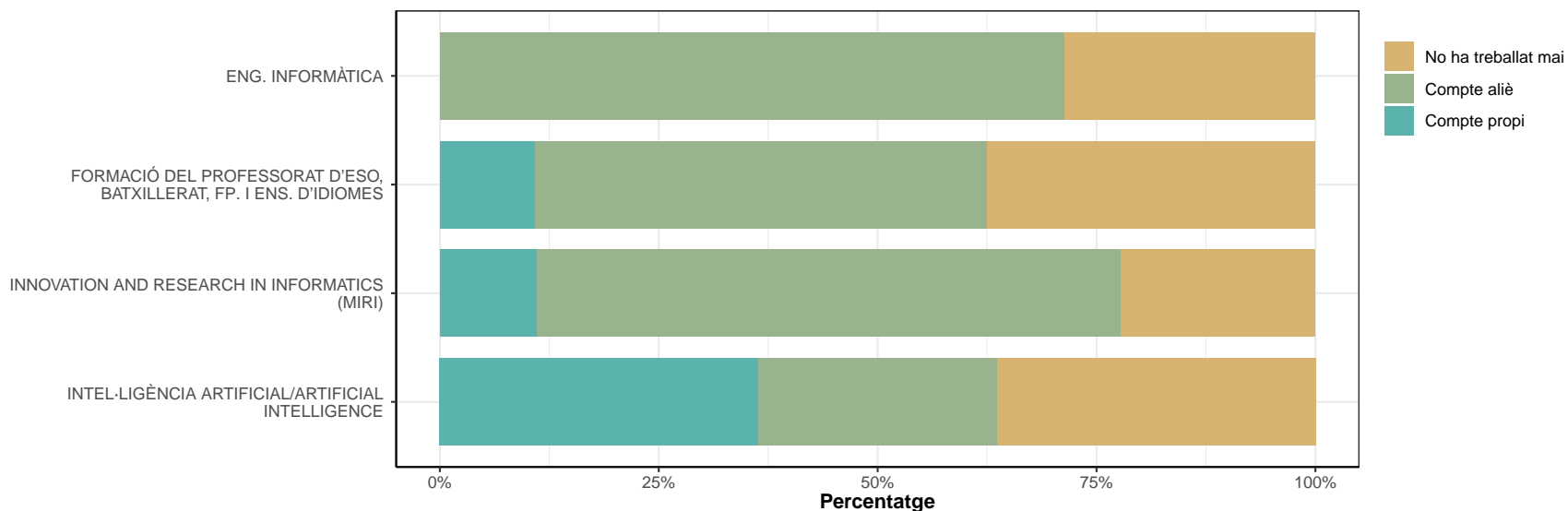
\* Contesten els que han respost "Compte aliè" a la pregunta K2.

	Direcció / gestió		Tècnic superior (requeria estudis universitaris)		Qualificat (requeria almenys formació professional)		No qualificat		Altres		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	5	12.8	6	15.4	15	38.5	13	33.3	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	5	50	2	20	3	30	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>11.5</b>	<b>12</b>	<b>23.1</b>	<b>18</b>	<b>34.6</b>	<b>16</b>	<b>30.8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**K3. Pel que fa a l'ocupació de la mare (figura materna), durant els vostres estudis universitaris treballava per:**

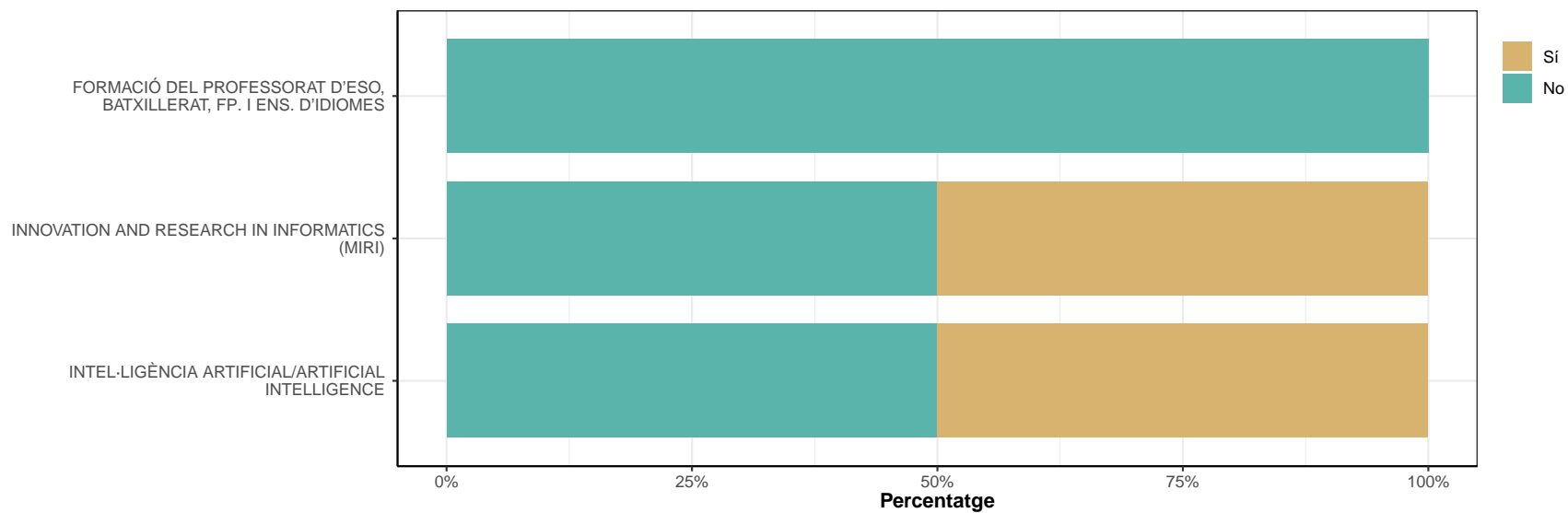
	Compte propi		Compte aliè		No ha treballat mai		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	5	71.4	2	28.6	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	7	10.9	33	51.6	24	37.5	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	11.1	12	66.7	4	22.2	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	4	36.4	3	27.3	4	36.4	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



### K3.1. És una feina que requeria formació universitària?

\* Contesten els que han respost "Compte propi" a la pregunta K3.

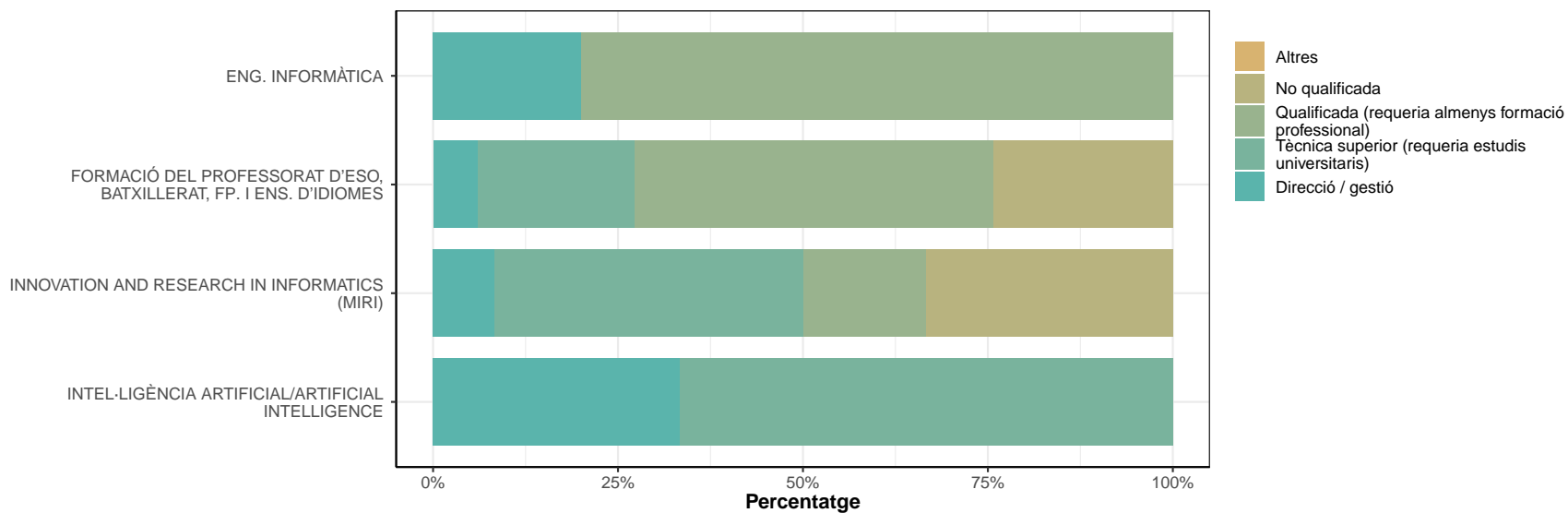
	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	7	100	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	50	1	50	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	50	2	50	0	0
TOTAL	10	76.9	3	23.1	0	0



### K3.1.1. Quin nivell?

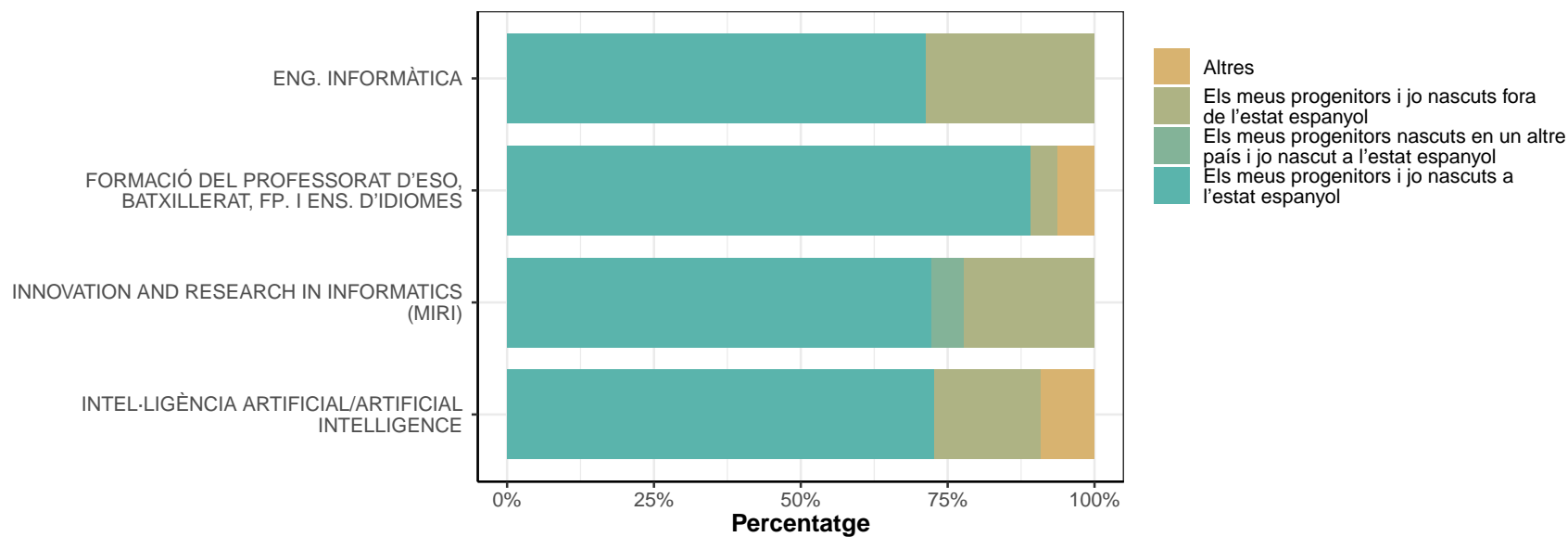
\* Contesten els que han respost "Compte aliè" a la pregunta K3.

	Direcció / gestió		Tècnica superior (requeria estudis universitaris)		Qualificada (requeria almenys formació professional)		No qualificada		Altres		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	20	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	2	6.1	7	21.2	16	48.5	8	24.2	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	8.3	5	41.7	2	16.7	4	33.3	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>9.4</b>	<b>14</b>	<b>26.4</b>	<b>22</b>	<b>41.5</b>	<b>12</b>	<b>22.6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## K4. Quina és la situació que us defineix millor?

	Els meus progenitors i jo nascuts a l'estat espanyol		Els meus progenitors nascuts en un altre país i jo nascut a l'estat espanyol		Els meus progenitors i jo nascuts fora de l'estat espanyol		Altres		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	5	71.4	0	0	2	28.6	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	57	89.1	0	0	3	4.7	4	6.2	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	13	72.2	1	5.6	4	22.2	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	8	72.7	0	0	2	18.2	1	9.1	0	0
TOTAL	83	83	1	1	11	11	5	5	0	0



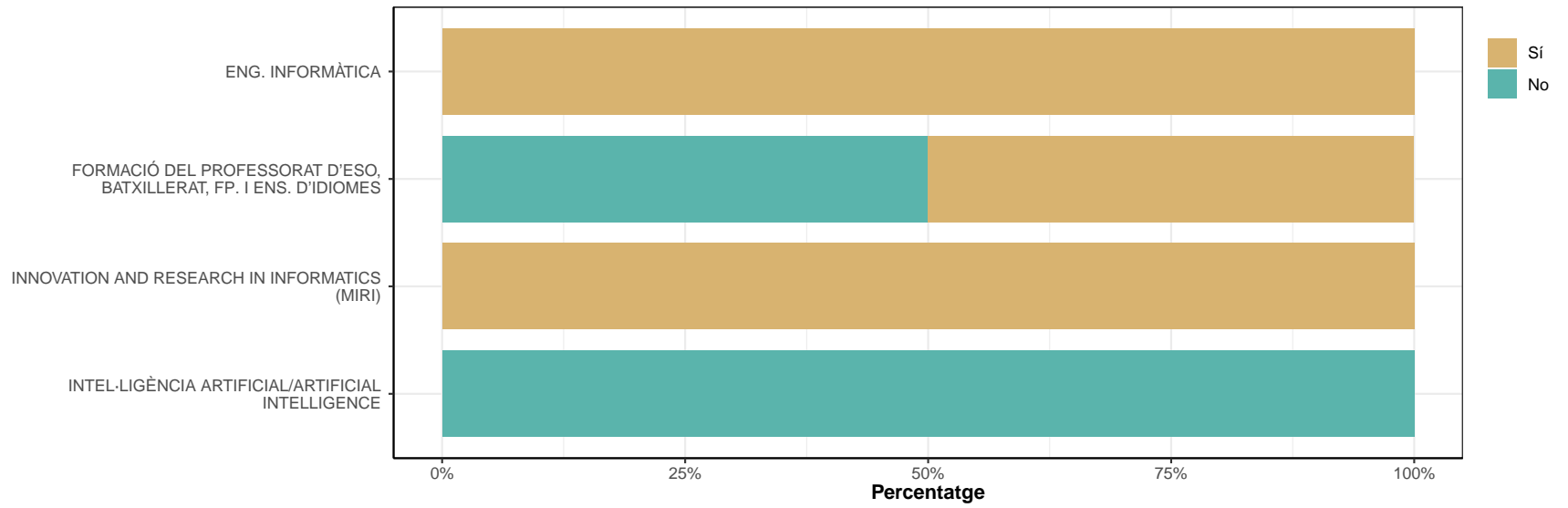


## L. EN CAS DE DESOCUPACIÓ

\* *Contesten els que han respost "No" a la pregunta C1.*

### L1. Actualment esteu cercant feina?

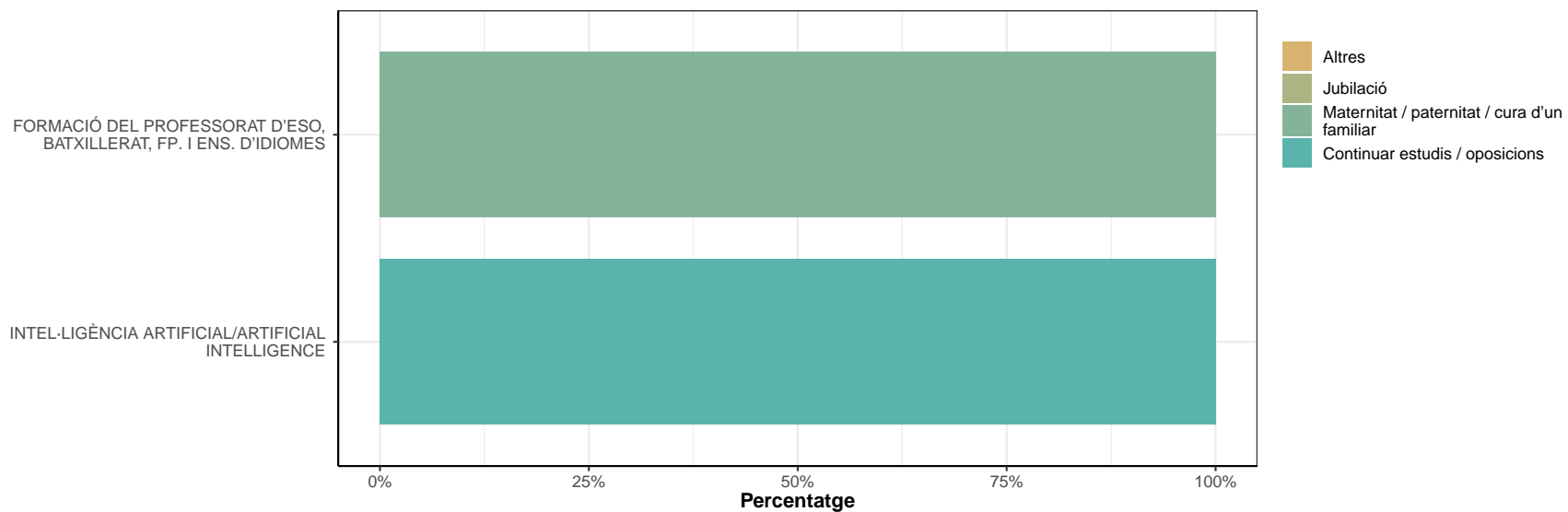
	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	100	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	1	50	1	50	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	2	100	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	100	0	0	0	0
TOTAL	3	42.9	4	57.1	0	0



## L2. En cas que NO, per quins motius?

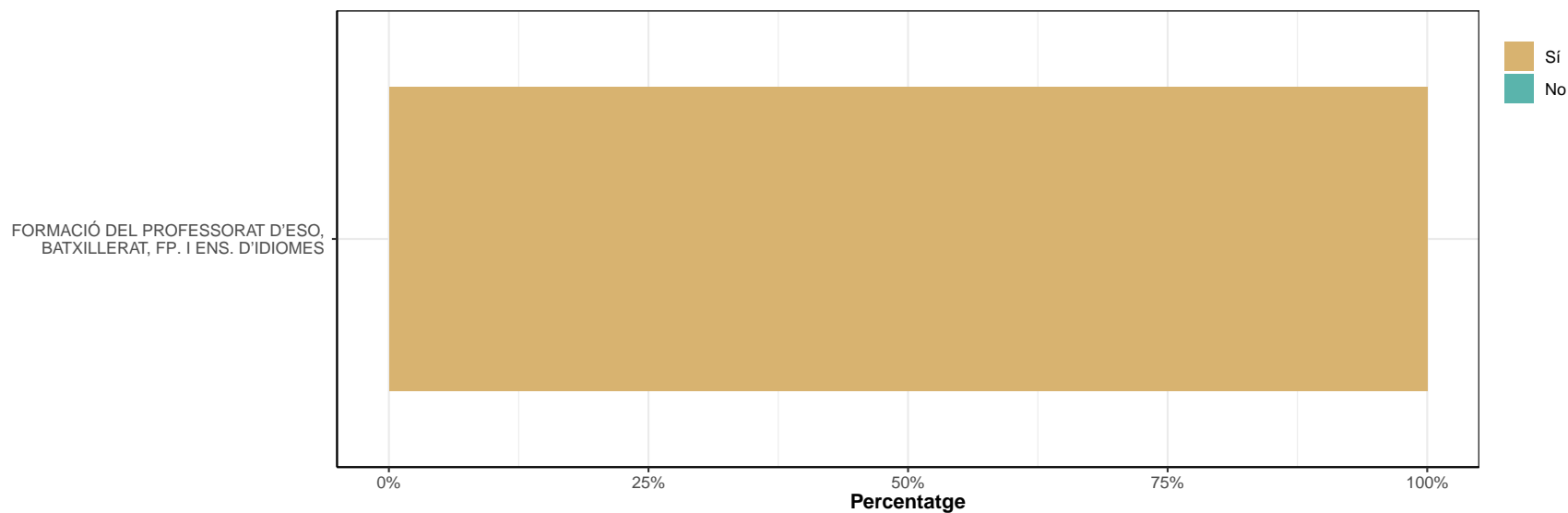
\* Contesten els que han respost "No" a la pregunta L1.

	Continuar estudis / oposicions		Maternitat / paternitat / cura d'un familiar		Jubilació		Altres		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	0	0



**L3. En cas de “Maternitat / paternitat / cura d’un familiar”, un cop acabada, teniu expectatives de cercar feina?**

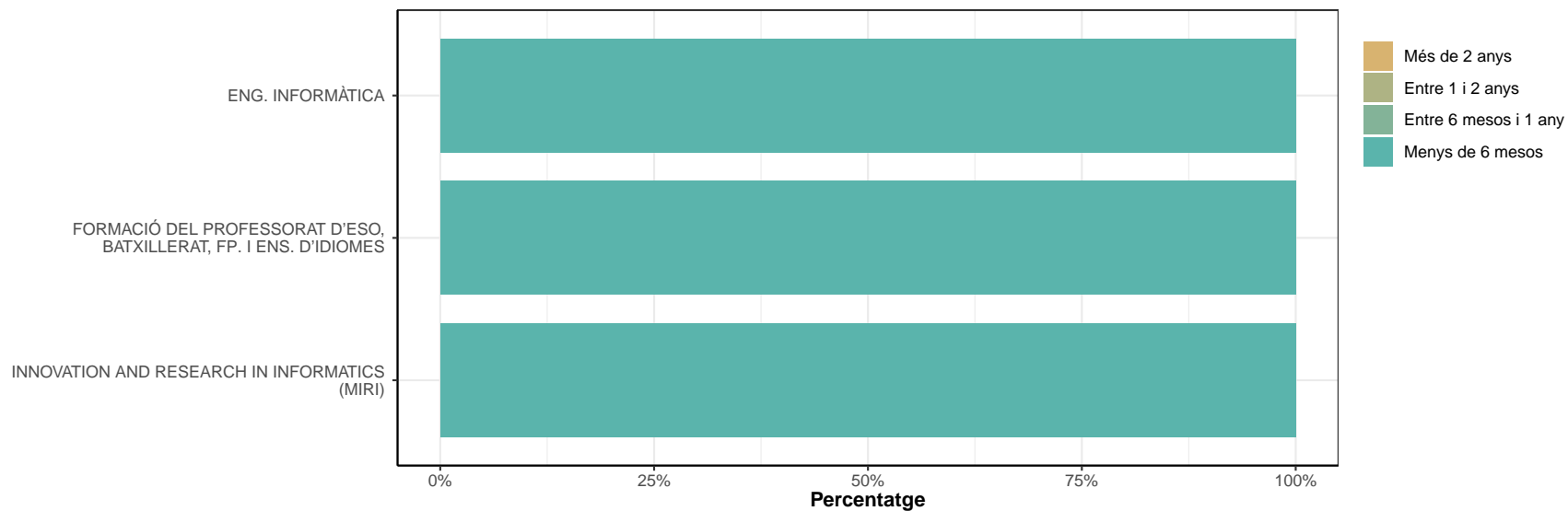
	No		Sí		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	1	100	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	1	100	0	0



#### L4.Quant de temps fa que cerqueu feina?

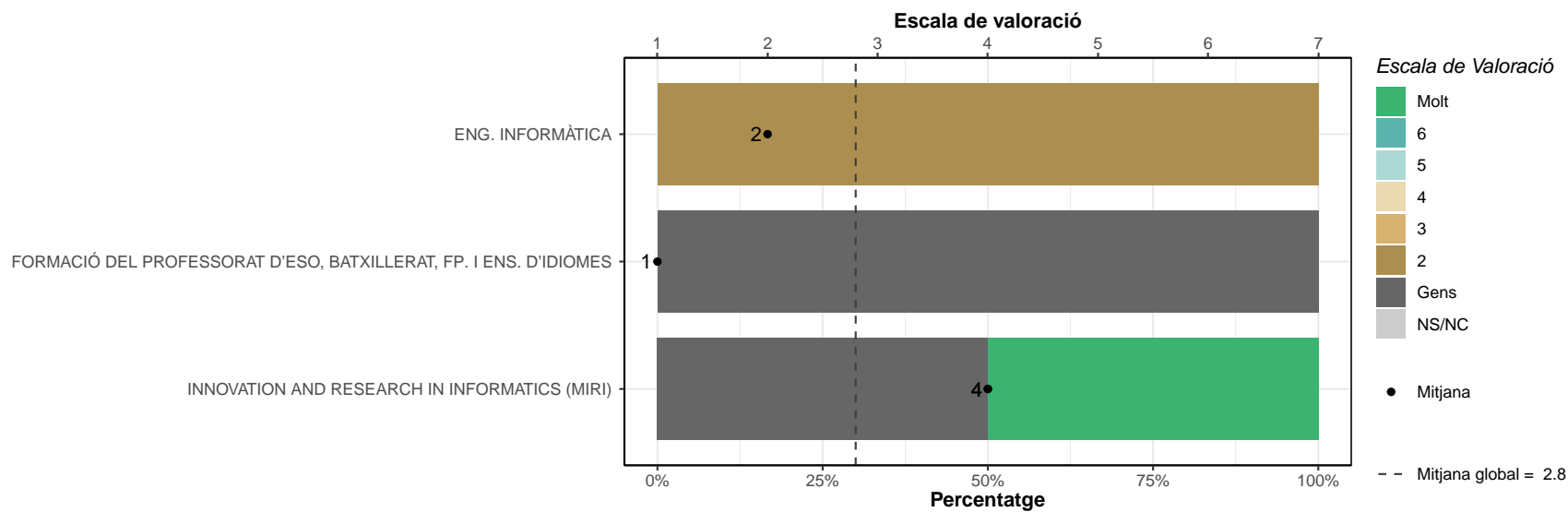
\* Contesten els que han respost "Sí" a la pregunta L1.

	Menys de 6 mesos		Entre 6 mesos i 1 any		Entre 1 i 2 anys		Més de 2 anys		Ns/Nc	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ENG. INFORMÀTICA	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0



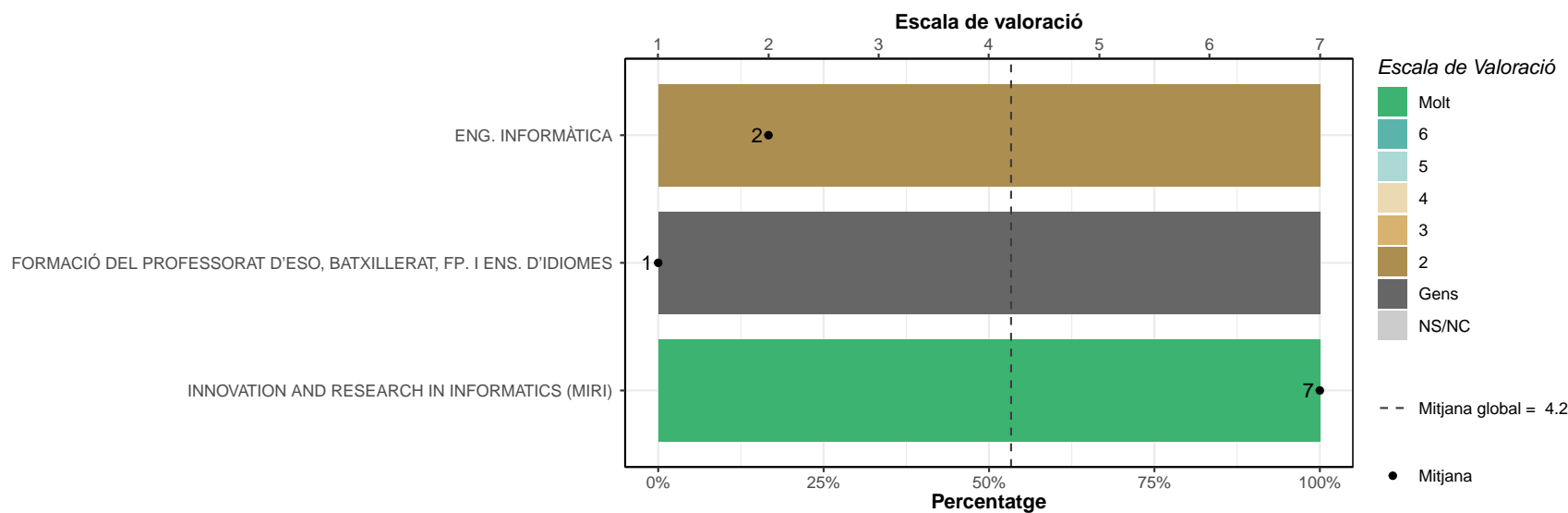
**L5. Valoració de la importància de cadascún dels elements següents pel que fa a les dificultats per trobar feina.**\* *Contesten els que han respost "Sí" a la pregunta L1.***Mancances en la formació rebuda al màster.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	4	4.24
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0	2.8	2.87



**Manca de pràctica professional.**

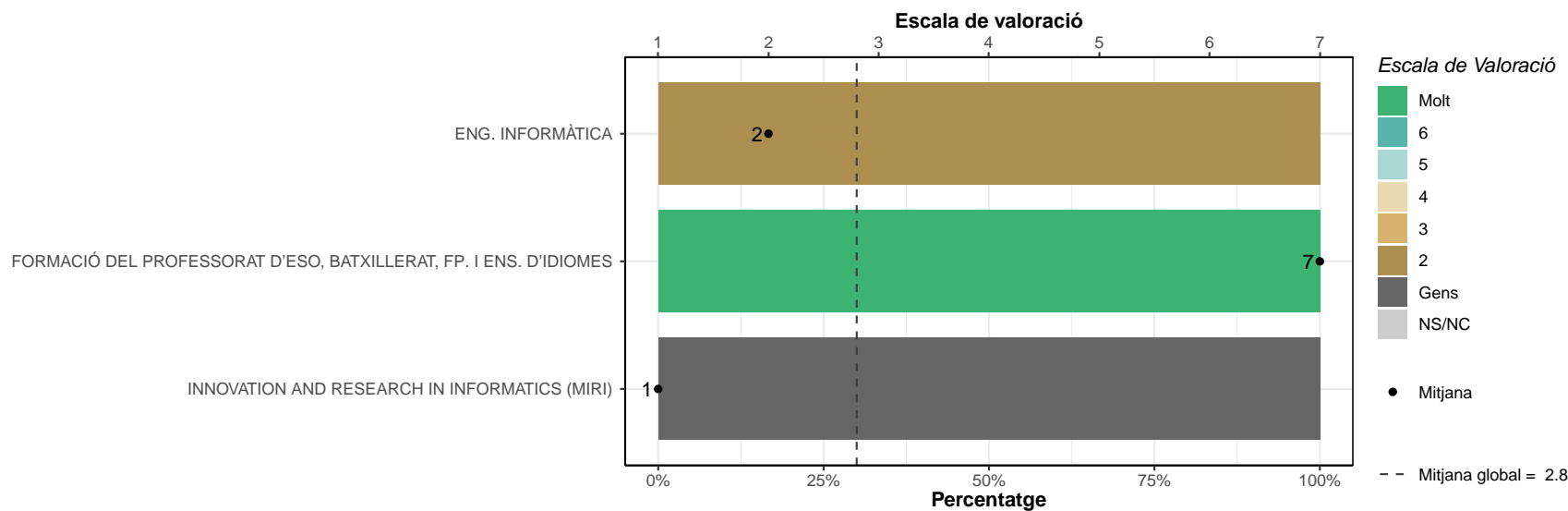
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	7	0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.2</b>	<b>3.2</b>	





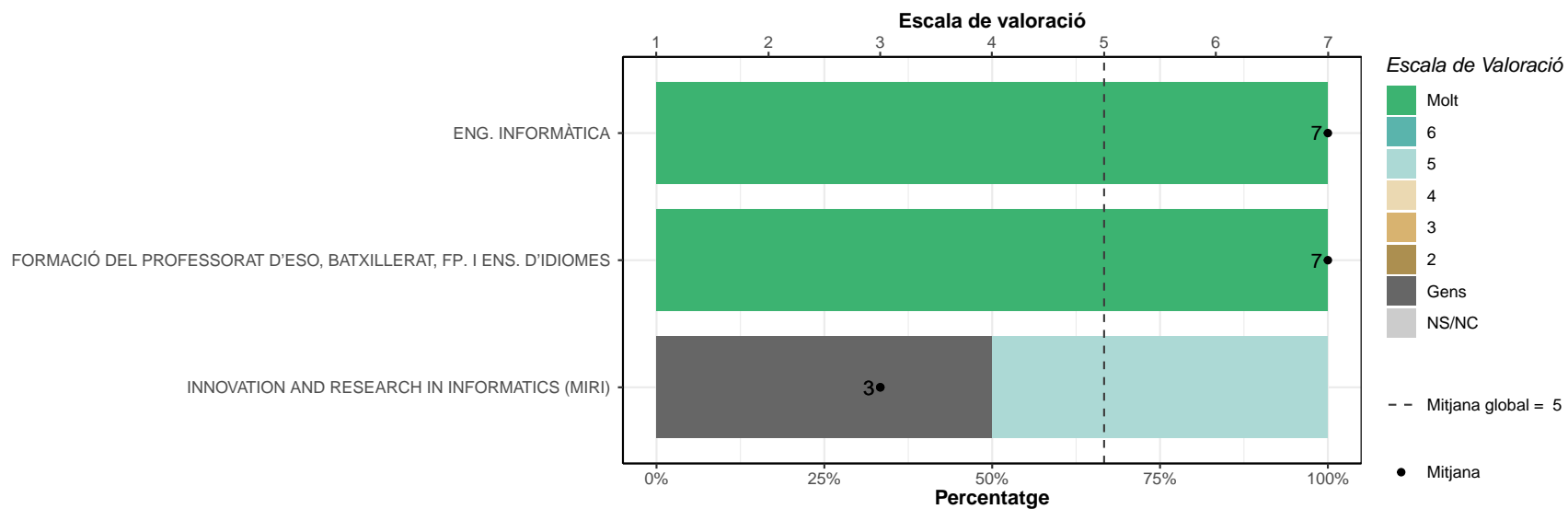
**Activitats personals que impedeixen treballar (continuar estudiant, família, altres).**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
ENG. INFORMÀTICA	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0	
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.8</b>	<b>2.87</b>	



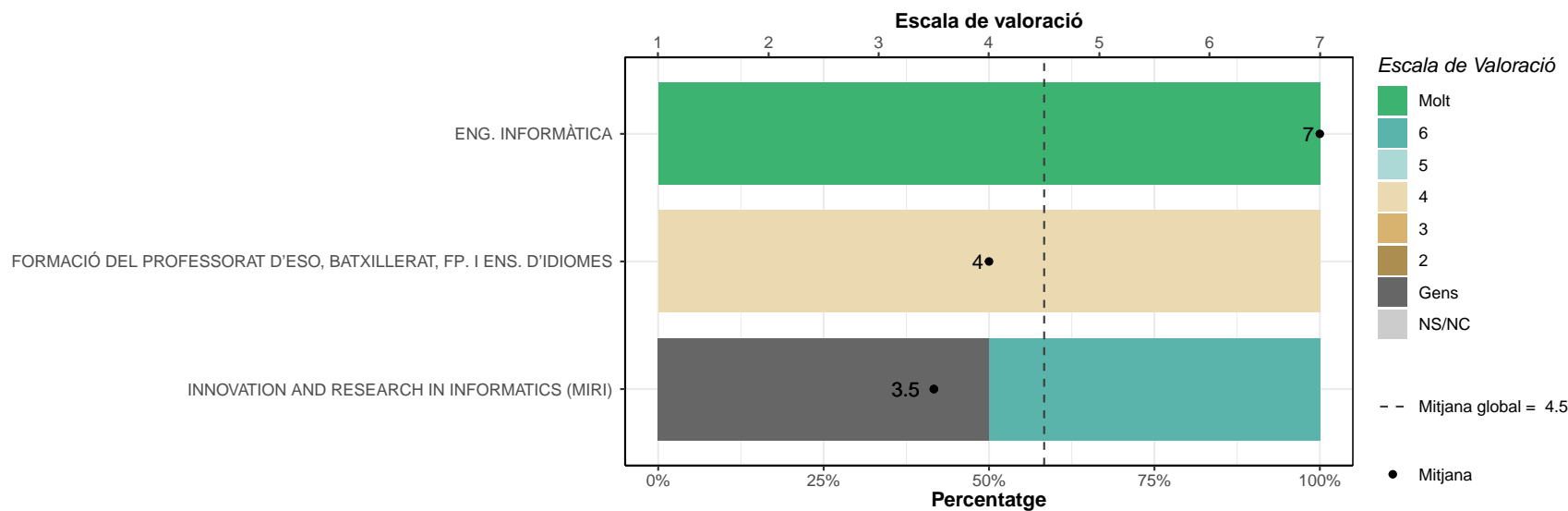
**Exigència de tenir una feina que m'agradi i/o exigència de tenir una feina amb un nivell retributiu adequat.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	3	2.83
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2.83</b>



**Exigència de mobilitat en el lloc de treball.**

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. Tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
ENG. INFORMÀTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	7	0
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	3.5	3.54
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.5</b>	<b>2.65</b>



## M: ÍNDEX DE QUALITAT OCUPACIONAL (IQO)

Definició: Aquest índex posiciona, en una escala de 0 a 100, la qualitat de la ocupació segons les condicions en: la tipologia i duració del contracte, la retribució econòmica, l'adequació de la titulació amb els estudis i la satisfacció general al lloc de treball.

\* Per més informació consulteu el Capítol 3 de l'informe "Educació superior i treball a Catalunya: anàlisi dels factors d'inserció laboral"

Estudi	Dones	Mitjana	Homes	Mitjana	Mitjana Total
ENG. INFORMÀTICA	1	60.2	5	81.9	78.2
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATXILLERAT, FP. I ENS. D'IDIOMES	23	68.0	39	66.2	66.9
INNOVATION AND RESEARCH IN INFORMATICS (MIRI)	2	49.5	14	77.4	74.0
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL/ARTIFICIAL INTELLIGENCE	0	0.0	9	73.5	73.5
TOTAL	26	66.2	67	70.7	69.5

*La taula mostra el nombre d'observacions a partir del qual es calcula la mitjana de l'IQO que pot no coincidir amb la mostra total que apareix a la taula de participació*