



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat

# Consulta al PDI sobre la docència no presencial 2020/21 Q1

Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB)

Vicerektorat d'Avaluació i Qualitat  
Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

*Desembre-Gener de 2020/21*

# Índex

<b>0. Fitxa Tècnica</b>	<b>3</b>
<b>1. Dades generals</b>	<b>4</b>
1.1. Indica a quina tipologia d'estudis fas docència majoritàriament: . . . . .	4
<b>2. Suport TIC</b>	<b>5</b>
2.1. Has contactat amb ATIC durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut. . . . .	5
2.2. Has contactat amb els serveis TIC de la teva unitat/centre durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut . . . . .	6
<b>3. Plataformes/Eines TIC</b>	<b>7</b>
3.1. Quines de les eines de la plataforma G Suite que s'han posat en marxa t'han resultat més útils per continuar les tasques docents en remot? . . . . .	7
3.2. Has tingut problemes per accedir a recursos o programes informàtics de la UPC de forma remota? . . . . .	8
3.3 Quins? . . . . .	9
<b>4. Avaluació</b>	<b>10</b>
4.1. Trobes útils les "Recomanacions en relació amb les proves d'avaluació online"? . . . . .	10
4.2. Trobes útils els "Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals a classe i/o avaluació en remot"? . . . . .	11
<b>5. Efectes de la docència no presencial</b>	<b>12</b>
5.1. Com creus que ha variat la teva situació personal per treballar des de casa respecte el quadrimestre anterior? . . . . .	12
5.2 Què és el que més valora de la docència no presencial respecte la presencial? . . . . .	13
5.3 Com creus que afecta (o com creus que ha afectat) el ritme d'aprenentatge en els teus alumnes la docència no presencial respecte la presencial? . . . . .	14
5.4 Valora la teva satisfacció respecte les mesures adoptades en relació a aspectes de seguretat (senyalització, aforaments, elements de protecció com ara gels hidroalcohòlics, mascaretes ...) als edificis i espais en què s'ha desenvolupat docència presencial: . . . . .	15

## 0. Fitxa Tècnica

**OBJECTIU:** Pretén recollir informació sobre el suport i les eines TIC disponibles i les condicions tecnològiques per continuar l'activitat acadèmica arran de la posada en marxa de la docència no presencial.

**REALITZACIÓ DE LA CONSULTA:** GPAQ

**INICI TREBALL DE CAMP:** 2 de Desembre del 2020

**FINAL TREBALL DE CAMP:** 7 de Gener del 2021

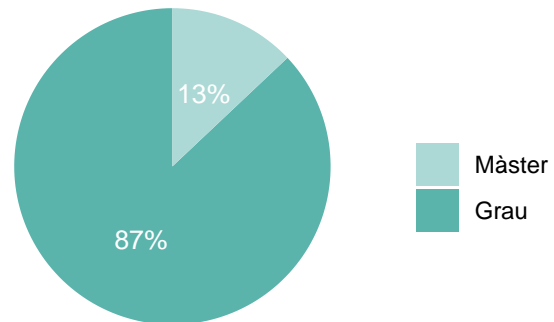
**POBLACIÓ:** Professorat que imparteix docència en alguna assignatura durant el període 2020/21 Q1

Característiques metodològiques	
Instrument	Consulta
Població total	116
Percentatge de participació	46.6%
Format	Digital

## 1. Dades generals

### 1.1. Indica a quina tipologia d'estudis fas docència majoritàriament:

	Respostes	%
Màster	7	13
Grau	47	87
TOTAL	54	100

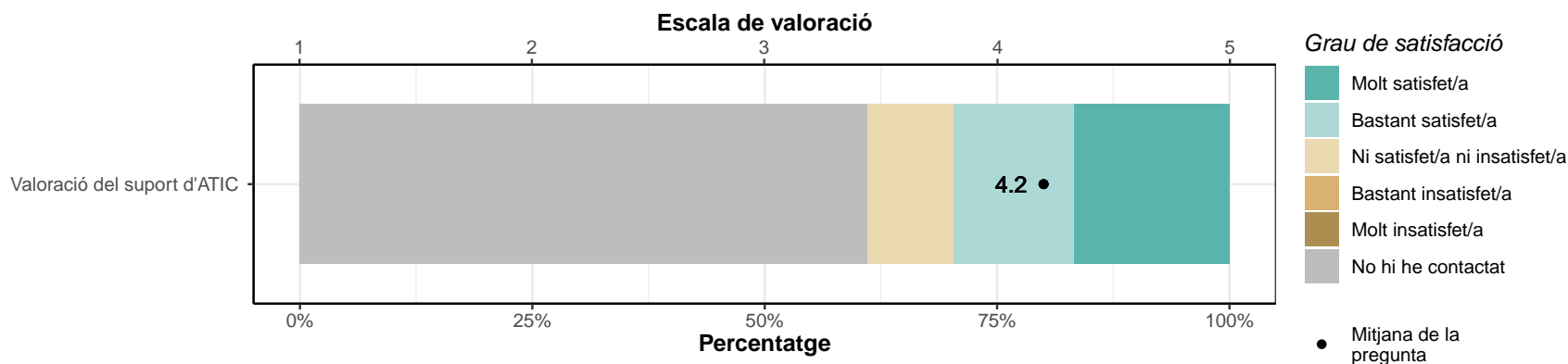


## 2. Suport TIC

### 2.1. Has contactat amb ATIC durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut.

\* Escala de valoració: d'1 (molt insatisfet/a) a 5 (molt satisfet/a)

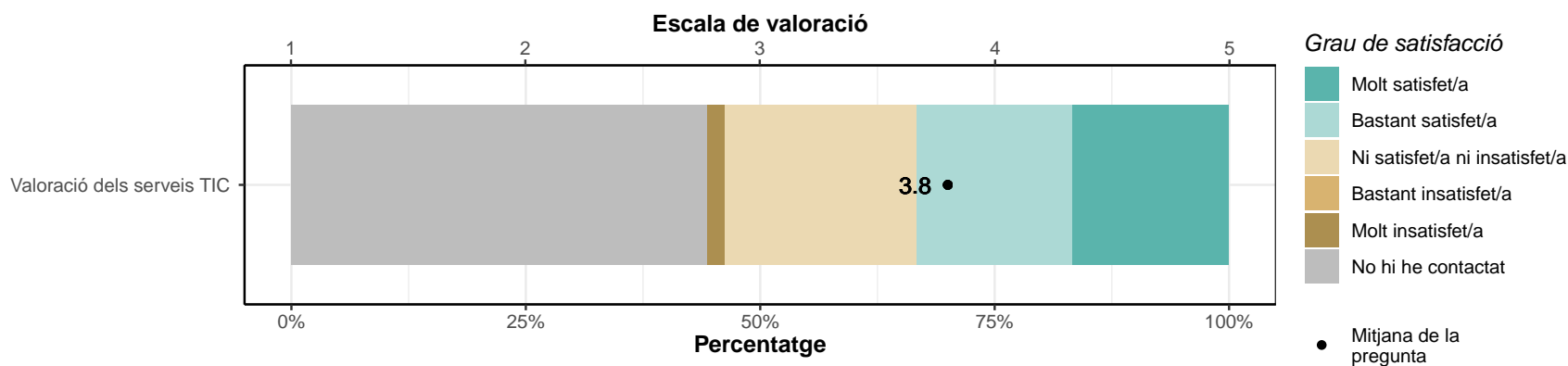
	1		2		3		4		5		No hi he contactat			
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Mitjana	Dev. tipus
Valoració del suport d'ATIC	0	0	0	0	5	9.3	7	13	9	16.7	33	61.1	4.2	0.81



## 2.2. Has contactat amb els serveis TIC de la teva unitat/centre durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut

\* Escala de valoració: d'1 (molt insatisfet/a) a 5 (molt satisfet/a)

	1		2		3		4		5		No hi he contactat		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Valoració dels serveis TIC	1	1.9	0	0	11	20.4	9	16.7	9	16.7	24	44.4	3.8	0.99

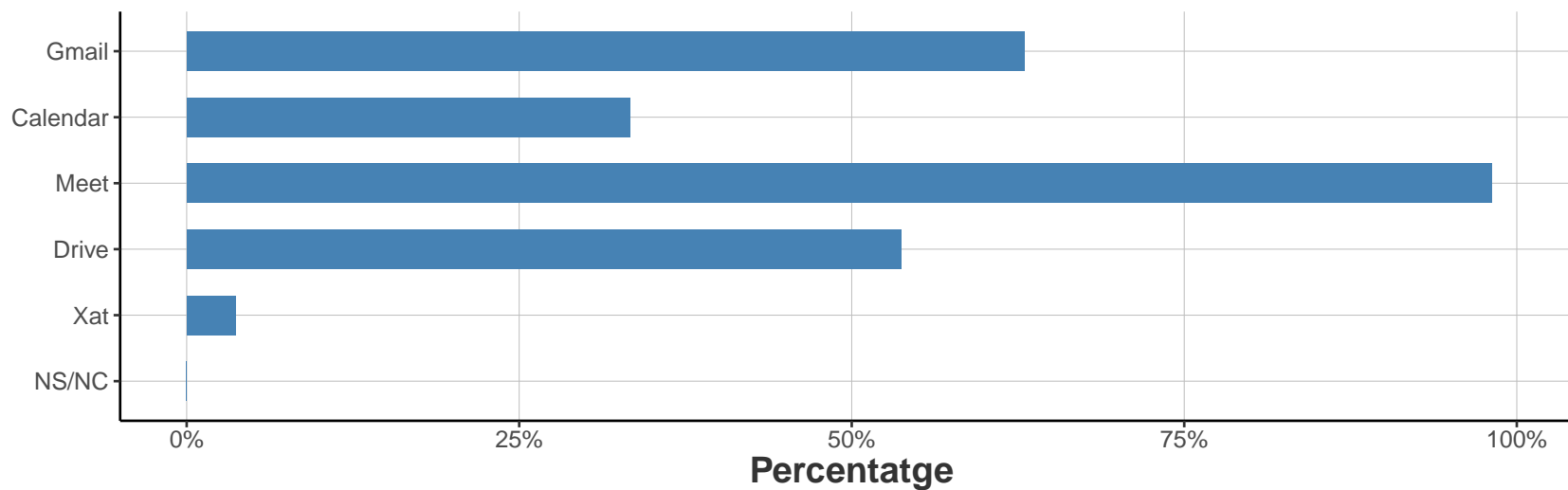


### 3. Plataformes/Eines TIC

#### 3.1. Quines de les eines de la plataforma G Suite que s'han posat en marxa t'han resultat més útils per continuar les tasques docents en remot?

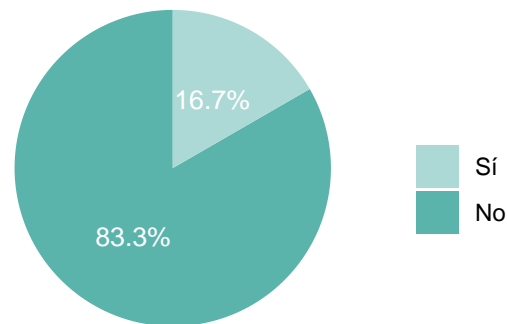
\* Respostes de selecció múltiple

	Respostes	%
Gmail	34	63
Calendar	18	33.3
Meet	53	98.1
Drive	29	53.7
Xat	2	3.7
NS/NC	0	0



**3.2. Has tingut problemes per accedir a recursos o programes informàtics de la UPC de forma remota?**

	Respostes	%
Sí	9	16.7
No	45	83.3
TOTAL	54	100.0



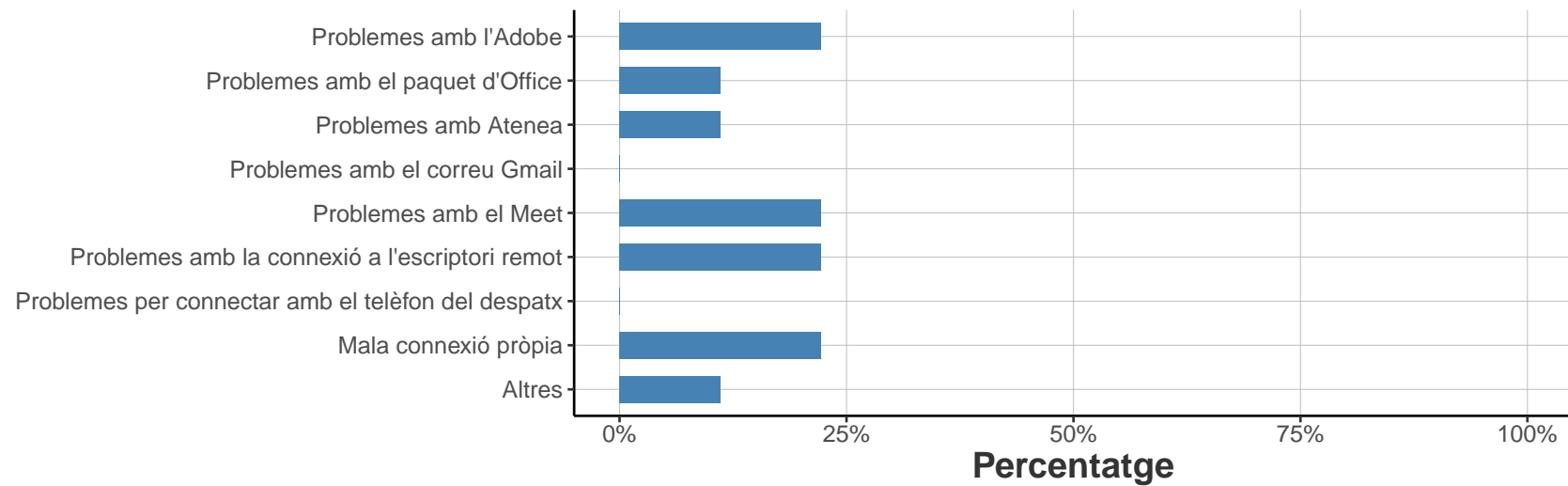


### 3.3 Quins?

\* Contesten els que han respost "Sí" a la pregunta 3.2

\* Respostes de selecció múltiple

	Respostes	%
Problemes amb l'Adobe	2	22.2
Problemes amb el paquet d'Office	1	11.1
Problemes amb Atenea	1	11.1
Problemes amb el correu Gmail	0	0
Problemes amb el Meet	2	22.2
Problemes amb la connexió a l'escriptori remot	2	22.2
Problemes per connectar amb el telèfon del despatx	0	0
Mala connexió pròpia	2	22.2
Altres	1	11.1

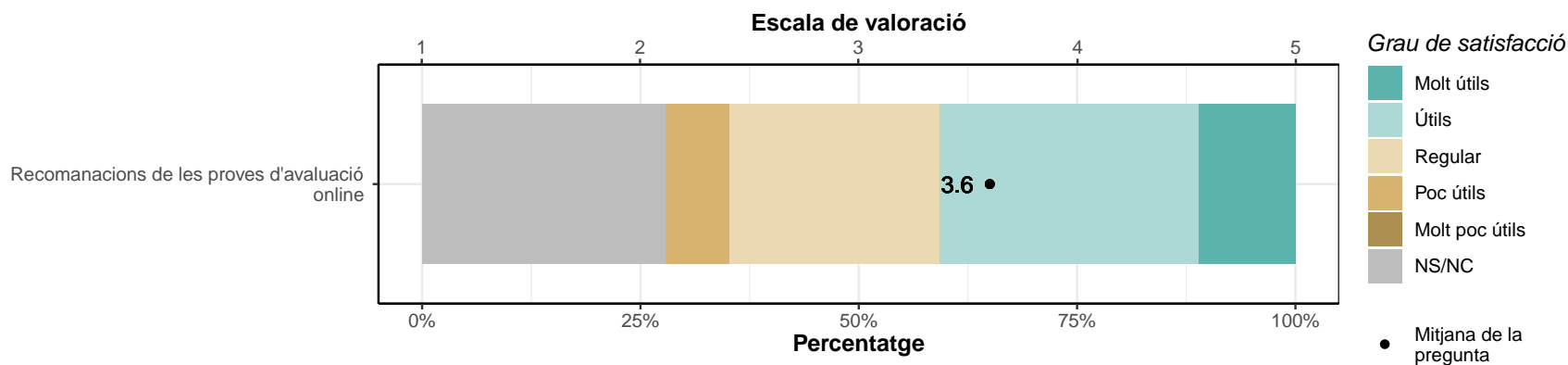


## 4. Avaluació

### 4.1. Trobes útils les “Recomanacions en relació amb les proves d’avaluació online”?

\* Escala de valoració: d’1 (molt poc útil) a 5 (molt útil), NS/NC (No sap/No contesta)

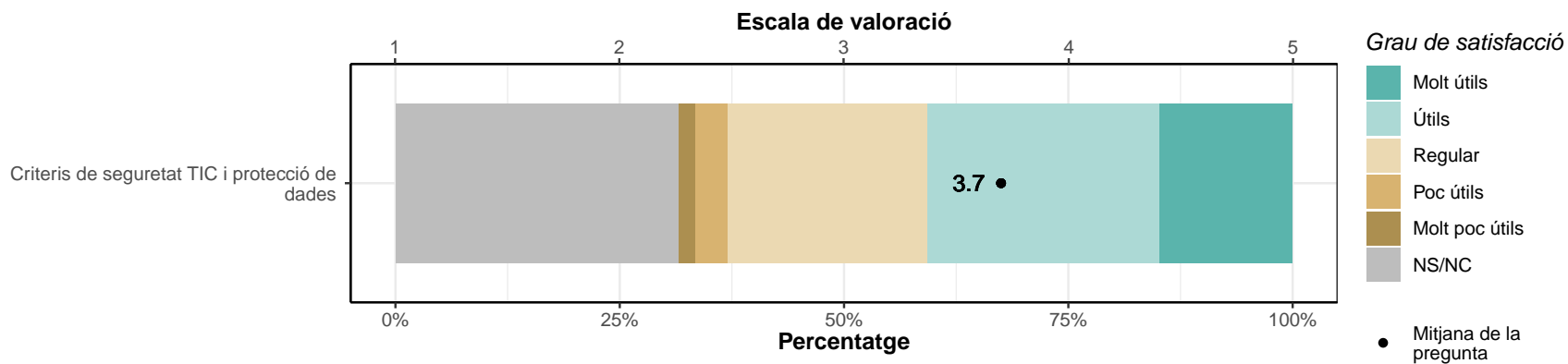
	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Dev. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Recomanacions de les proves d’avaluació online	0	0	4	7.4	13	24.1	16	29.6	6	11.1	15	27.8	3.6	0.88



### 4.2. Trobes útils els “Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals a classe i/o avaluació en remot”?

\* Escala de valoració: d'1 (molt poc útil) a 5 (molt útil), NS/NC (No sap/No contesta)

	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Dev. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Criteris de seguretat TIC i protecció de dades	1	1.9	2	3.7	12	22.2	14	25.9	8	14.8	17	31.5	3.7	0.97

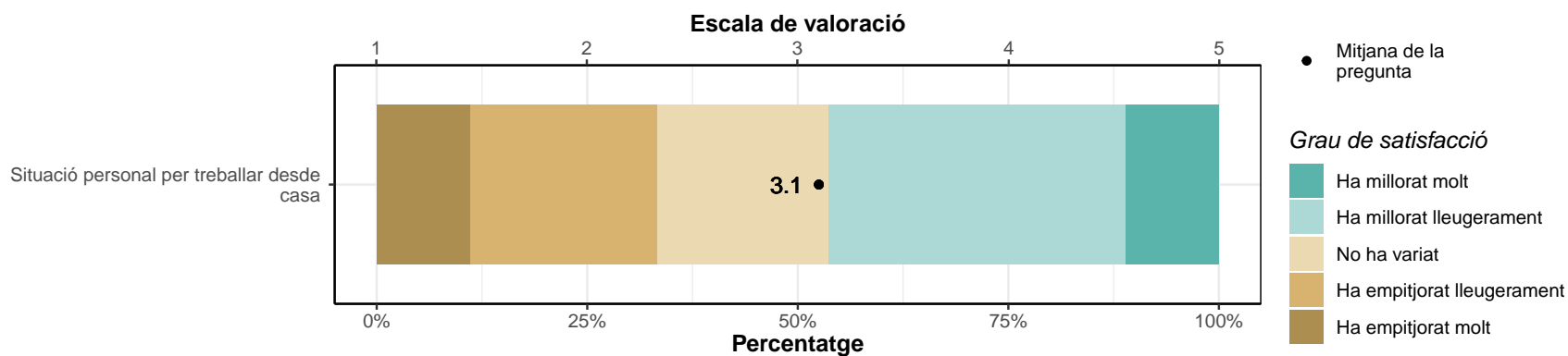


## 5. Efectes de la docència no presencial

### 5.1. Com creus que ha variat la teva situació personal per treballar des de casa respecte el quadrimestre anterior?

\* Escala de valoració: d'1 (Ha empitjorat molt) a 5 (Ha millorat molt)

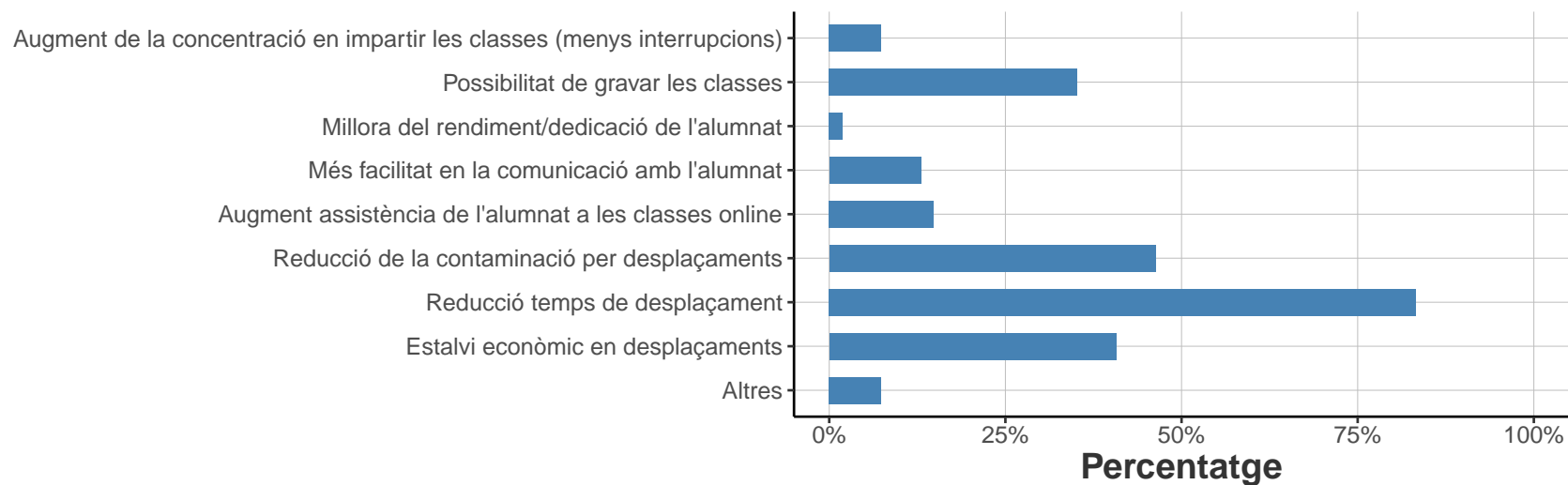
	1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Situació personal per treballar desde casa	6	11.1	12	22.2	11	20.4	19	35.2	6	11.1	3.1	1.21



## 5.2 Què és el que més valora de la docència no presencial respecte la presencial?

\* Respostes múltiples

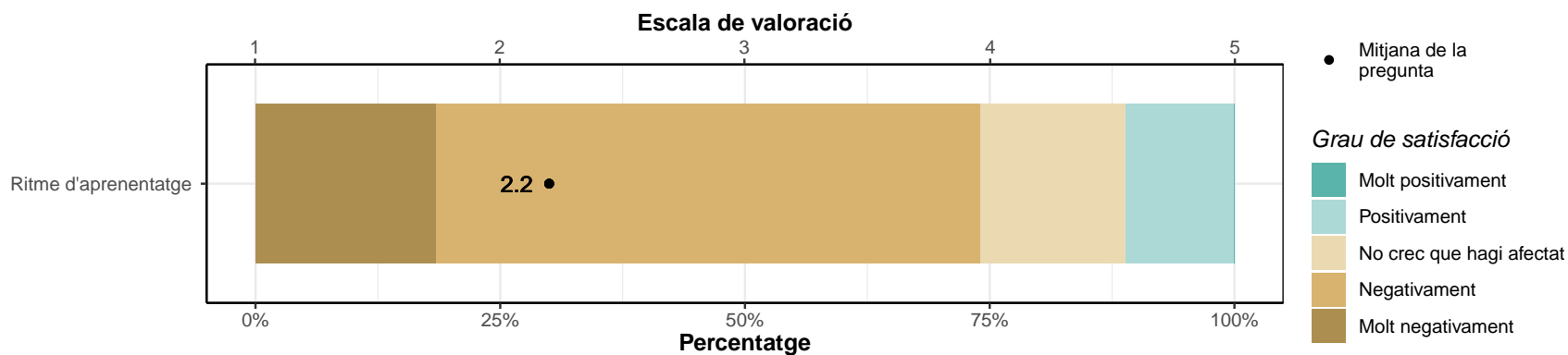
	Respostes	%
Augment de la concentració en impartir les classes (menys interrupcions)	4	7.4
Possibilitat de gravar les classes	19	35.2
Millora del rendiment/dedicació de l'alumnat	1	1.9
Més facilitat en la comunicació amb l'alumnat	7	13
Augment assistència de l'alumnat a les classes online	8	14.8
Reducció de la contaminació per desplaçaments	25	46.3
Reducció temps de desplaçament	45	83.3
Estalvi econòmic en desplaçaments	22	40.7
Altres	4	7.4



### 5.3 Com creus que afecta (o com creus que ha afectat) el ritme d'aprenentatge en els teus alumnes la docència no presencial respecte la presencial?

\* Escala de valoració: d'1 (Molt negativament) a 5 (Molt positivament)

	1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Ritme d'aprenentatge	10	18.5	30	55.6	8	14.8	6	11.1	0	0	2.2	0.87



**5.4 Valora la teva satisfacció respecte les mesures adoptades en relació a aspectes de seguretat (senyalització, aforaments, elements de protecció com ara gels hidroalcohòlics, mascaretes ...) als edificis i espais en què s’ha desenvolupat docència presencial:**

\* Escala de valoració: d’1 (Molt insatisfet/a a 5 (Molt satisfet/a), NS/NC (No sap/No contesta)

	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Valoració de les mesures	1	1.9	4	7.4	6	11.1	20	37	22	40.7	1	1.9	4.1	1.01

