



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat

Consulta al PDI sobre la docència no presencial 2020/21 Q1

Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa (EPSEM)

Vicerektorat d'Avaluació i Qualitat
Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

Desembre-Gener de 2020/21

Índex

0. Fitxa Tècnica	3
1. Dades generals	4
1.1. Indica a quina tipologia d'estudis fas docència majoritàriament:	4
2. Suport TIC	5
2.1. Has contactat amb ATIC durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut.	5
2.2. Has contactat amb els serveis TIC de la teva unitat/centre durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut	6
3. Plataformes/Eines TIC	7
3.1. Quines de les eines de la plataforma G Suite que s'han posat en marxa t'han resultat més útils per continuar les tasques docents en remot?	7
3.2. Has tingut problemes per accedir a recursos o programes informàtics de la UPC de forma remota?	8
3.3 Quins?	9
4. Avaluació	10
4.1. Trobes útils les "Recomanacions en relació amb les proves d'avaluació online"?	10
4.2. Trobes útils els "Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals a classe i/o avaluació en remot"?	11
5. Efectes de la docència no presencial	12
5.1. Com creus que ha variat la teva situació personal per treballar des de casa respecte el quadrimestre anterior?	12
5.2 Què és el que més valora de la docència no presencial respecte la presencial?	13
5.3 Com creus que afecta (o com creus que ha afectat) el ritme d'aprenentatge en els teus alumnes la docència no presencial respecte la presencial?	14
5.4 Valora la teva satisfacció respecte les mesures adoptades en relació a aspectes de seguretat (senyalització, aforaments, elements de protecció com ara gels hidroalcohòlics, mascaretes ...) als edificis i espais en què s'ha desenvolupat docència presencial:	15

0. Fitxa Tècnica

OBJECTIU: Pretén recollir informació sobre el suport i les eines TIC disponibles i les condicions tecnològiques per continuar l'activitat acadèmica arran de la posada en marxa de la docència no presencial.

REALITZACIÓ DE LA CONSULTA: GPAQ

INICI TREBALL DE CAMP: 2 de Desembre del 2020

FINAL TREBALL DE CAMP: 7 de Gener del 2021

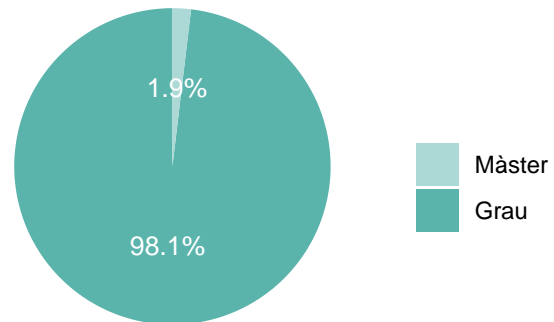
POBLACIÓ: Professorat que imparteix docència en alguna assignatura durant el període 2020/21 Q1

Característiques metodològiques	
Instrument	Consulta
Població total	144
Percentatge de participació	36.8%
Format	Digital

1. Dades generals

1.1. Indica a quina tipologia d'estudis fas docència majoritàriament:

	Respostes	%
Màster	1	1.9
Grau	52	98.1
TOTAL	53	100.0

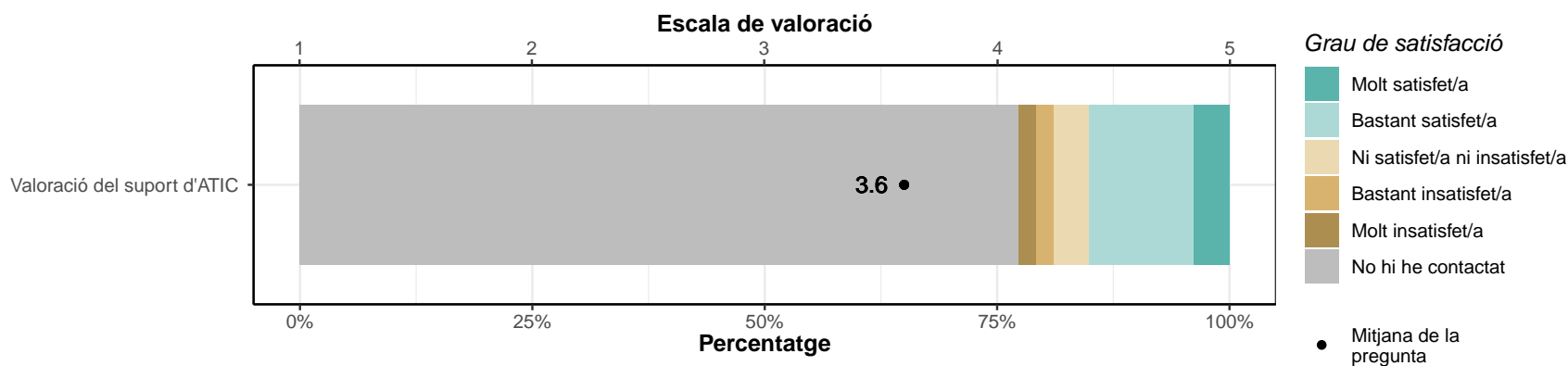


2. Suport TIC

2.1. Has contactat amb ATIC durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut.

* Escala de valoració: d'1 (molt insatisfet/a) a 5 (molt satisfet/a)

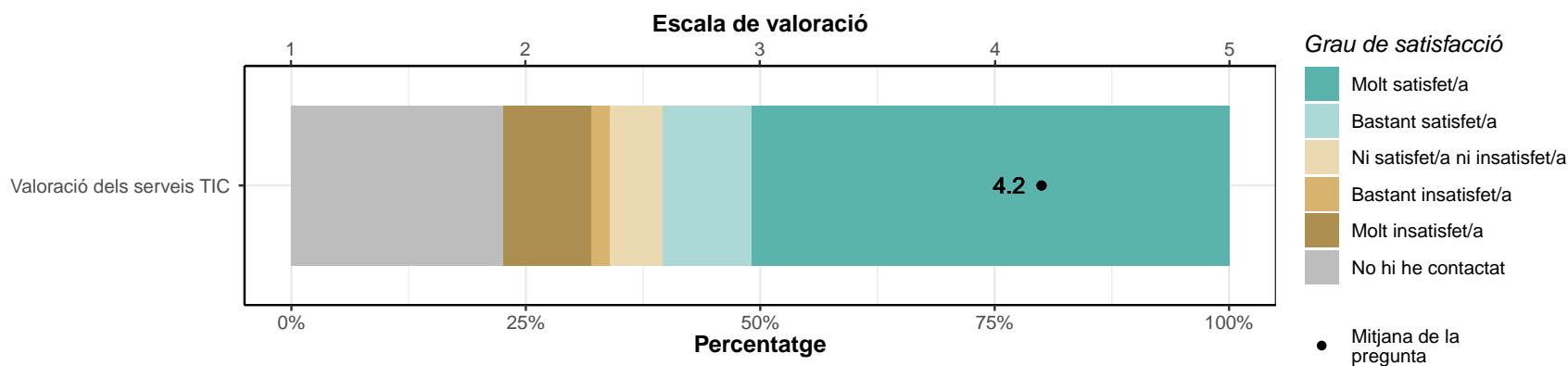
	1		2		3		4		5		No hi he contactat			
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Mitjana	Dev. tipus
Valoració del suport d'ATIC	1	1.9	1	1.9	2	3.8	6	11.3	2	3.8	41	77.4	3.6	1.16



2.2. Has contactat amb els serveis TIC de la teva unitat/centre durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut

* Escala de valoració: d'1 (molt insatisfet/a) a 5 (molt satisfet/a)

	1		2		3		4		5		No hi he contactat			
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Mitjana	Desv. tipus
Valoració dels serveis TIC	5	9.4	1	1.9	3	5.7	5	9.4	27	50.9	12	22.6	4.2	1.39

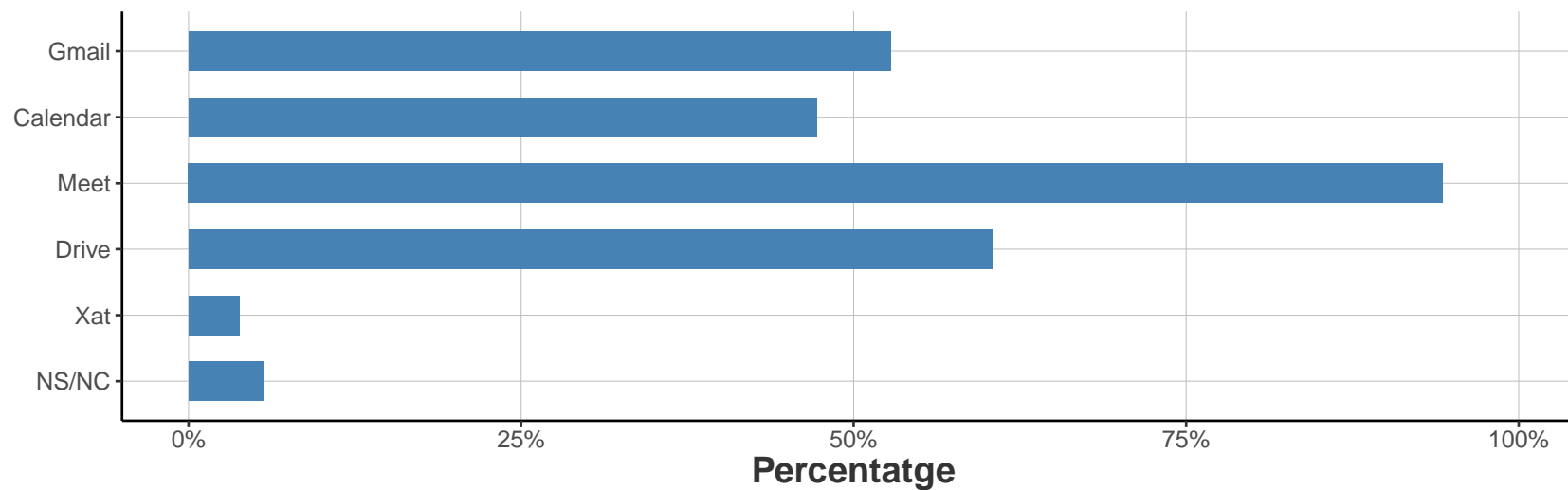


3. Plataformes/Eines TIC

3.1. Quines de les eines de la plataforma G Suite que s'han posat en marxa t'han resultat més útils per continuar les tasques docents en remot?

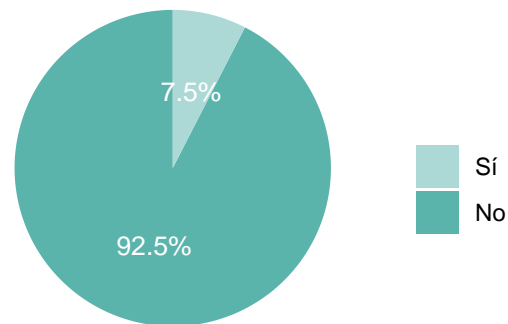
* Respostes de selecció múltiple

	Respostes	%
Gmail	28	52.8
Calendar	25	47.2
Meet	50	94.3
Drive	32	60.4
Xat	2	3.8
NS/NC	3	5.7



3.2. Has tingut problemes per accedir a recursos o programes informàtics de la UPC de forma remota?

	Respostes	%
Sí	4	7.5
No	49	92.5
TOTAL	53	100.0

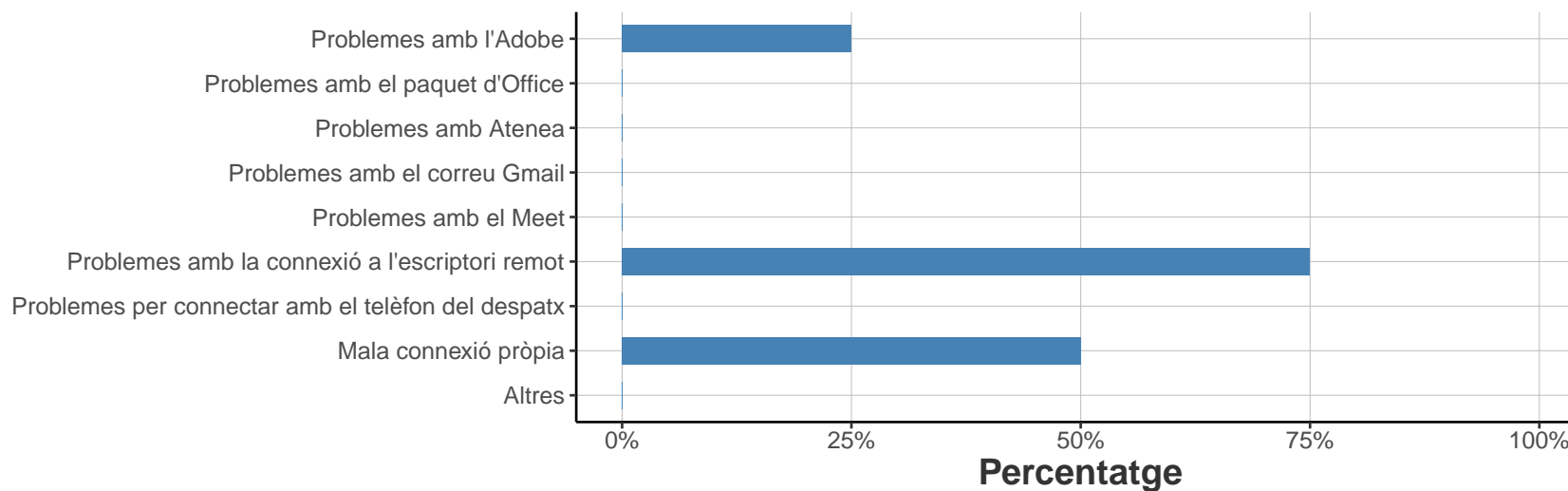


3.3 Quins?

* Contesten els que han respost "Sí" a la pregunta 3.2

* Respostes de selecció múltiple

	Respostes	%
Problemes amb l'Adobe	1	25
Problemes amb el paquet d'Office	0	0
Problemes amb Atenea	0	0
Problemes amb el correu Gmail	0	0
Problemes amb el Meet	0	0
Problemes amb la connexió a l'escriptori remot	3	75
Problemes per connectar amb el telèfon del despatx	0	0
Mala connexió pròpia	2	50
Altres	0	0

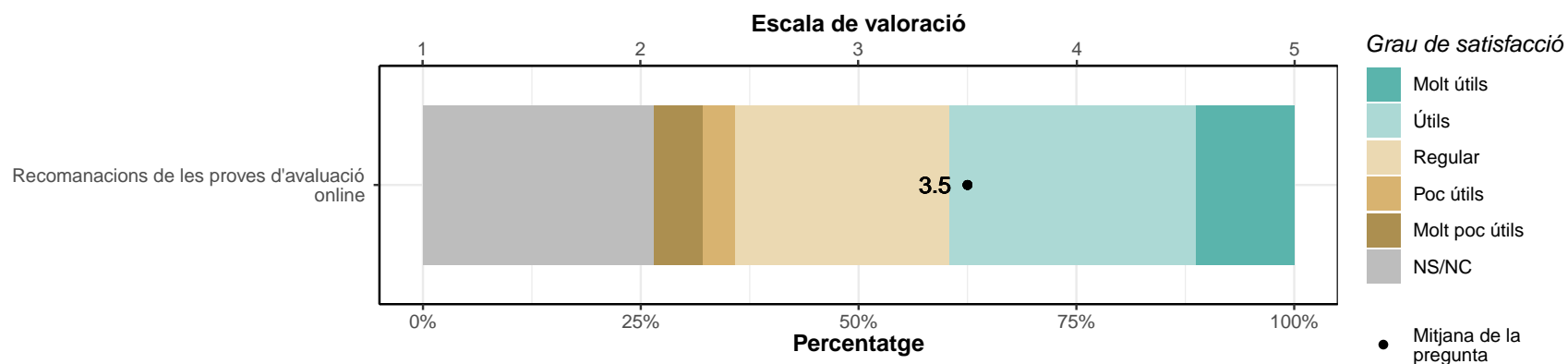


4. Avaluació

4.1. Trobes útils les “Recomanacions en relació amb les proves d’avaluació online”?

* Escala de valoració: d'1 (molt poc útil) a 5 (molt útil), NS/NC (No sap/No contesta)

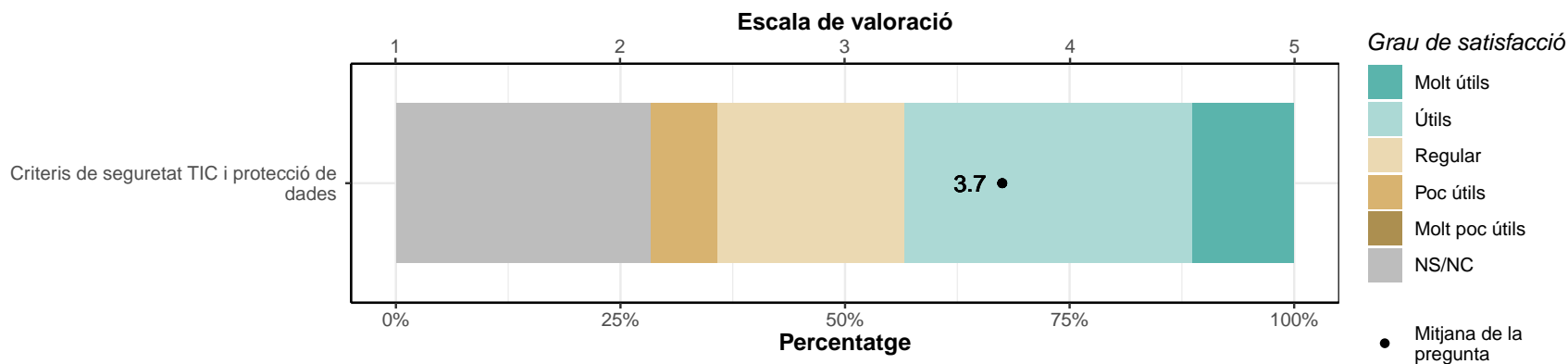
	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Dev. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Recomanacions de les proves d'avaluació online	3	5.7	2	3.8	13	24.5	15	28.3	6	11.3	14	26.4	3.5	1.07



4.2. Trobes útils els “Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals a classe i/o avaluació en remot”?

* Escala de valoració: d'1 (molt poc útil) a 5 (molt útil), NS/NC (No sap/No contesta)

	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Criteris de seguretat TIC i protecció de dades	0	0	4	7.5	11	20.8	17	32.1	6	11.3	15	28.3	3.7	0.88

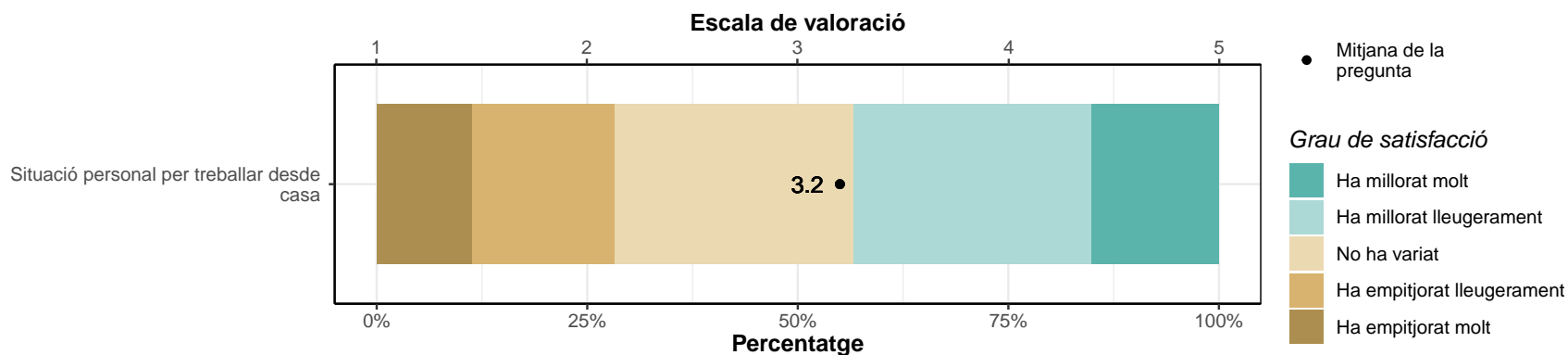


5. Efectes de la docència no presencial

5.1. Com creus que ha variat la teva situació personal per treballar des de casa respecte el quadrimestre anterior?

* Escala de valoració: d'1 (Ha empitjorat molt) a 5 (Ha millorat molt)

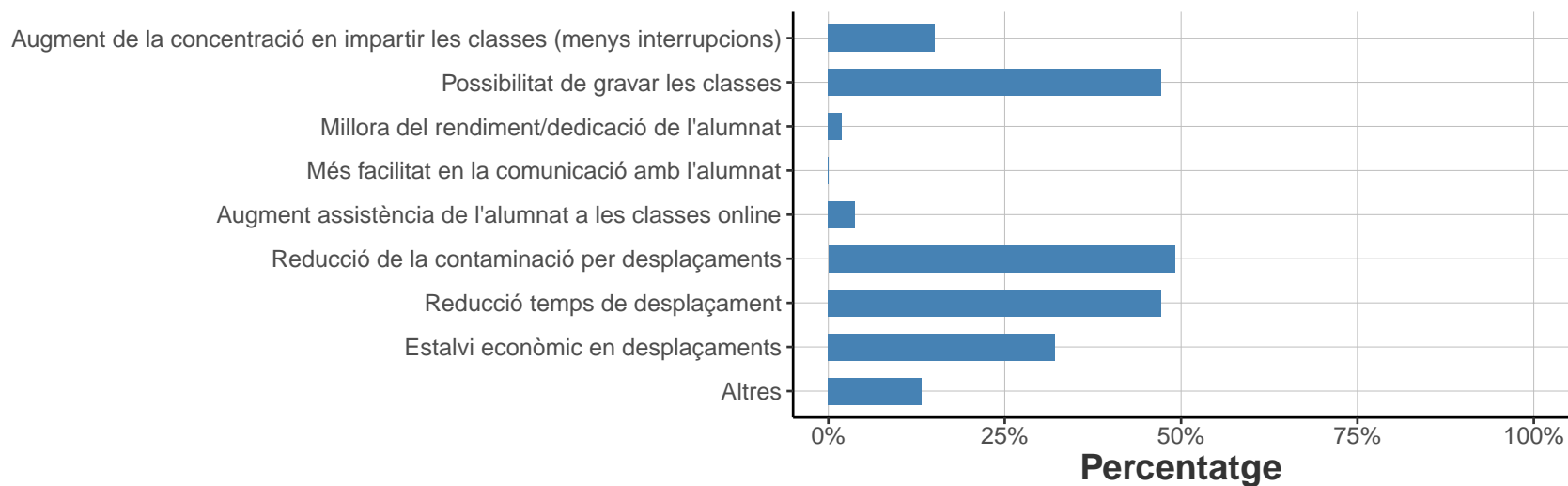
	1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Situació personal per treballar desde casa	6	11.3	9	17	15	28.3	15	28.3	8	15.1	3.2	1.23



5.2 Què és el que més valoren de la docència no presencial respecte la presencial?

* Respostes múltiples

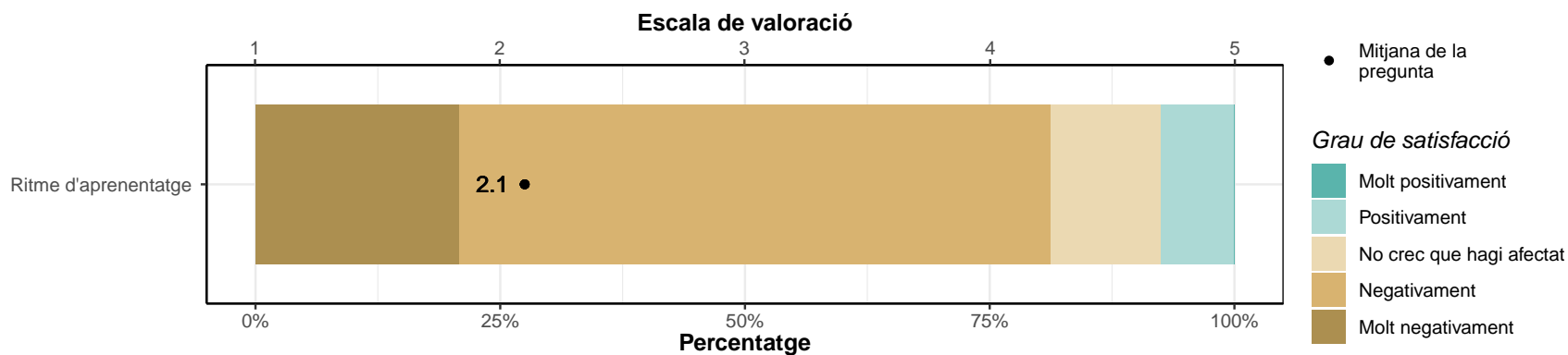
	Respostes	%
Augment de la concentració en impartir les classes (menys interrupcions)	8	15.1
Possibilitat de gravar les classes	25	47.2
Millora del rendiment/dedicació de l'alumnat	1	1.9
Més facilitat en la comunicació amb l'alumnat	0	0
Augment assistència de l'alumnat a les classes online	2	3.8
Reducció de la contaminació per desplaçaments	26	49.1
Reducció temps de desplaçament	25	47.2
Estalvi econòmic en desplaçaments	17	32.1
Altres	7	13.2



5.3 Com creus que afecta (o com creus que ha afectat) el ritme d'aprenentatge en els teus alumnes la docència no presencial respecte la presencial?

* Escala de valoració: d'1 (Molt negativament) a 5 (Molt positivament)

	1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Ritme d'aprenentatge	11	20.8	32	60.4	6	11.3	4	7.5	0	0	2.1	0.79



5.4 Valora la teva satisfacció respecte les mesures adoptades en relació a aspectes de seguretat (senyalització, aforaments, elements de protecció com ara gels hidroalcohòlics, mascaretes ...) als edificis i espais en què s’ha desenvolupat docència presencial:

* Escala de valoració: d’1 (Molt insatisfet/a a 5 (Molt satisfet/a), NS/NC (No sap/No contesta)

	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Valoració de les mesures	0	0	1	1.9	9	17	18	34	22	41.5	3	5.7	4.2	0.82

