



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat

# Consulta al PDI sobre la docència no presencial 2020/21 Q1

Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de  
Terrassa (ESEIAAT)

Vicerektorat d'Avaluació i Qualitat  
Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

*Desembre-Gener de 2020/21*

# Índex

<b>0. Fitxa Tècnica</b>	<b>3</b>
<b>1. Dades generals</b>	<b>4</b>
1.1. Indica a quina tipologia d'estudis fas docència majoritàriament: . . . . .	4
<b>2. Suport TIC</b>	<b>5</b>
2.1. Has contactat amb ATIC durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut. . . . .	5
2.2. Has contactat amb els serveis TIC de la teva unitat/centre durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut . . . . .	6
<b>3. Plataformes/Eines TIC</b>	<b>7</b>
3.1. Quines de les eines de la plataforma G Suite que s'han posat en marxa t'han resultat més útils per continuar les tasques docents en remot? . . . . .	7
3.2. Has tingut problemes per accedir a recursos o programes informàtics de la UPC de forma remota? . . . . .	8
3.3 Quins? . . . . .	9
<b>4. Avaluació</b>	<b>10</b>
4.1. Trobes útils les "Recomanacions en relació amb les proves d'avaluació online"? . . . . .	10
4.2. Trobes útils els "Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals a classe i/o avaluació en remot"? . . . . .	11
<b>5. Efectes de la docència no presencial</b>	<b>12</b>
5.1. Com creus que ha variat la teva situació personal per treballar des de casa respecte el quadrimestre anterior? . . . . .	12
5.2 Què és el que més valora de la docència no presencial respecte la presencial? . . . . .	13
5.3 Com creus que afecta (o com creus que ha afectat) el ritme d'aprenentatge en els teus alumnes la docència no presencial respecte la presencial? . . . . .	14
5.4 Valora la teva satisfacció respecte les mesures adoptades en relació a aspectes de seguretat (senyalització, aforaments, elements de protecció com ara gels hidroalcohòlics, mascaretes ...) als edificis i espais en què s'ha desenvolupat docència presencial: . . . . .	15

## 0. Fitxa Tècnica

**OBJECTIU:** Pretén recollir informació sobre el suport i les eines TIC disponibles i les condicions tecnològiques per continuar l'activitat acadèmica arran de la posada en marxa de la docència no presencial.

**REALITZACIÓ DE LA CONSULTA:** GPAQ

**INICI TREBALL DE CAMP:** 2 de Desembre del 2020

**FINAL TREBALL DE CAMP:** 7 de Gener del 2021

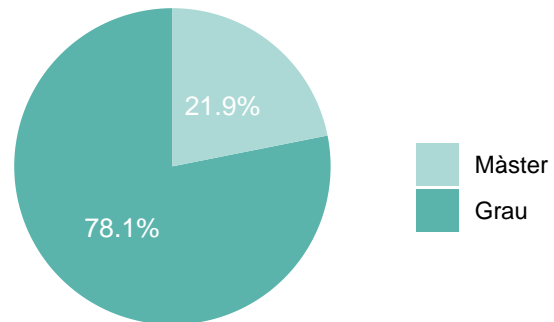
**POBLACIÓ:** Professorat que imparteix docència en alguna assignatura durant el període 2020/21 Q1

Característiques metodològiques	
Instrument	Consulta
Població total	426
Percentatge de participació	45.1%
Format	Digital

## 1. Dades generals

### 1.1. Indica a quina tipologia d'estudis fas docència majoritàriament:

	Respostes	%
Màster	42	21.9
Grau	150	78.1
TOTAL	192	100.0

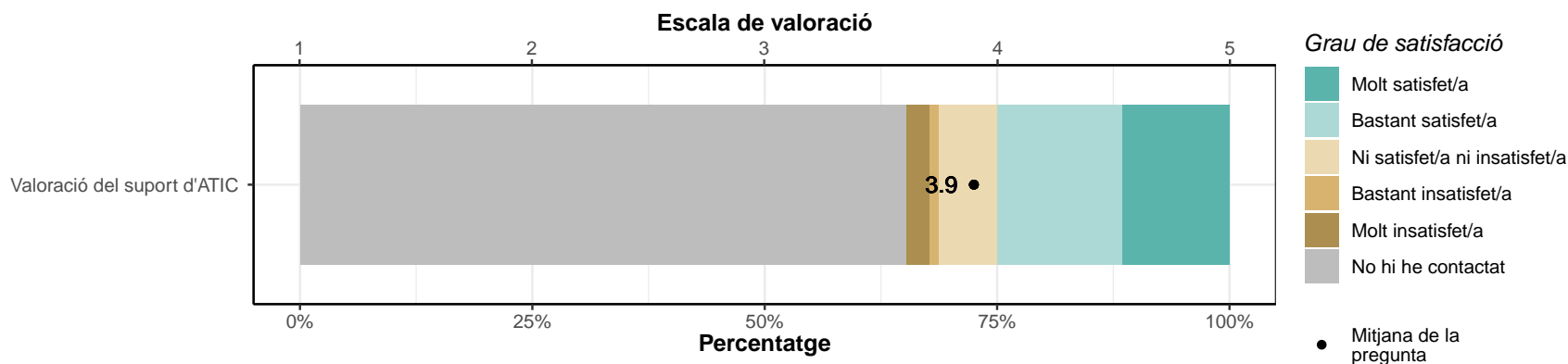


## 2. Suport TIC

### 2.1. Has contactat amb ATIC durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut.

\* Escala de valoració: d'1 (molt insatisfet/a) a 5 (molt satisfet/a)

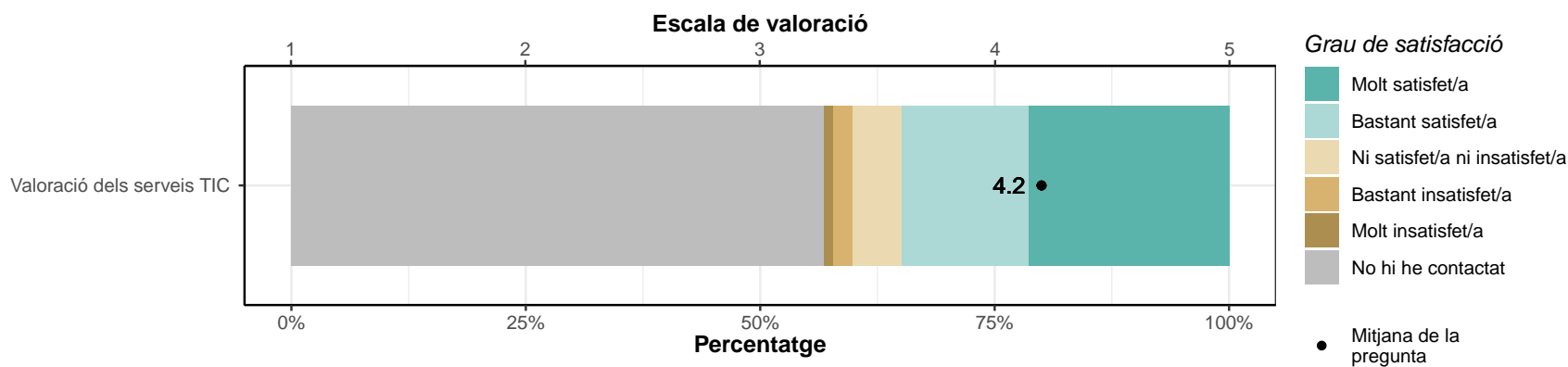
	1		2		3		4		5		No hi he contactat			
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Mitjana	Dev. tipus
Valoració del suport d'ATIC	5	2.6	2	1	12	6.2	26	13.5	22	11.5	125	65.1	3.9	1.14



## 2.2. Has contactat amb els serveis TIC de la teva unitat/centre durant l'etapa de docència no presencial per sol·licitar suport? Valora el suport rebut

\* Escala de valoració: d'1 (molt insatisfet/a) a 5 (molt satisfet/a)

	1		2		3		4		5		No hi he contactat			
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Mitjana	Desv. tipus
Valoració dels serveis TIC	2	1	4	2.1	10	5.2	26	13.5	41	21.4	109	56.8	4.2	1

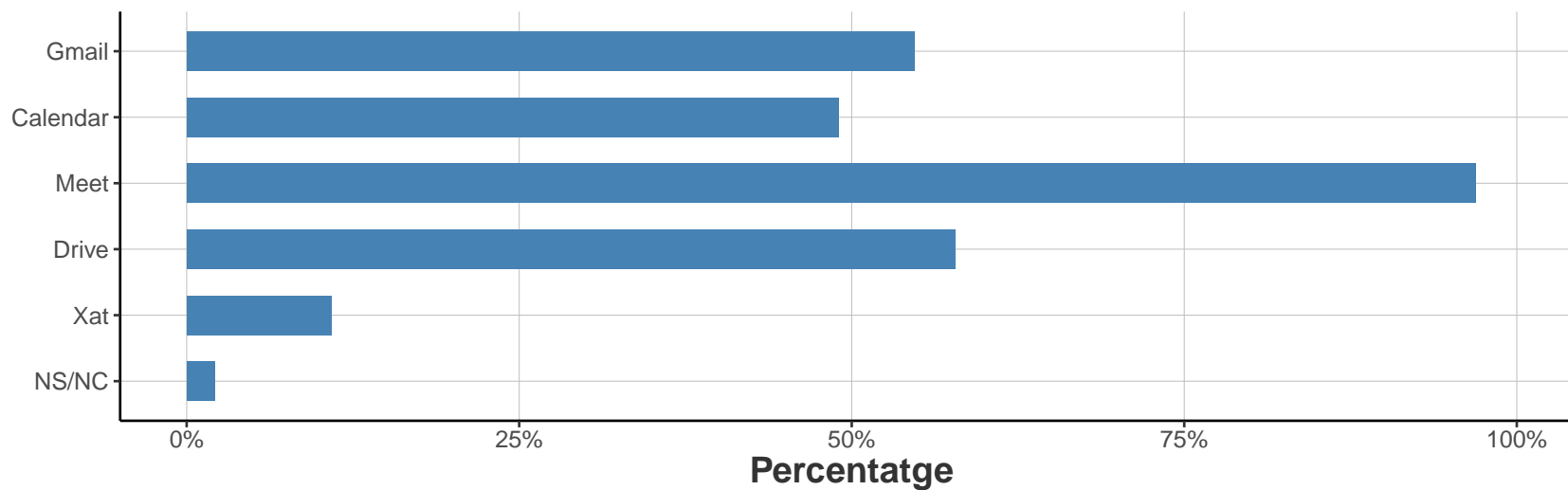


### 3. Plataformes/Eines TIC

#### 3.1. Quines de les eines de la plataforma G Suite que s'han posat en marxa t'han resultat més útils per continuar les tasques docents en remot?

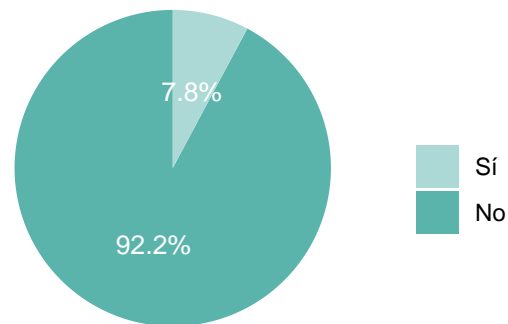
\* Respostes de selecció múltiple

	Respostes	%
Gmail	105	54.7
Calendar	94	49
Meet	186	96.9
Drive	111	57.8
Xat	21	10.9
NS/NC	4	2.1



**3.2. Has tingut problemes per accedir a recursos o programes informàtics de la UPC de forma remota?**

	Respostes	%
Sí	15	7.8
No	177	92.2
TOTAL	192	100.0



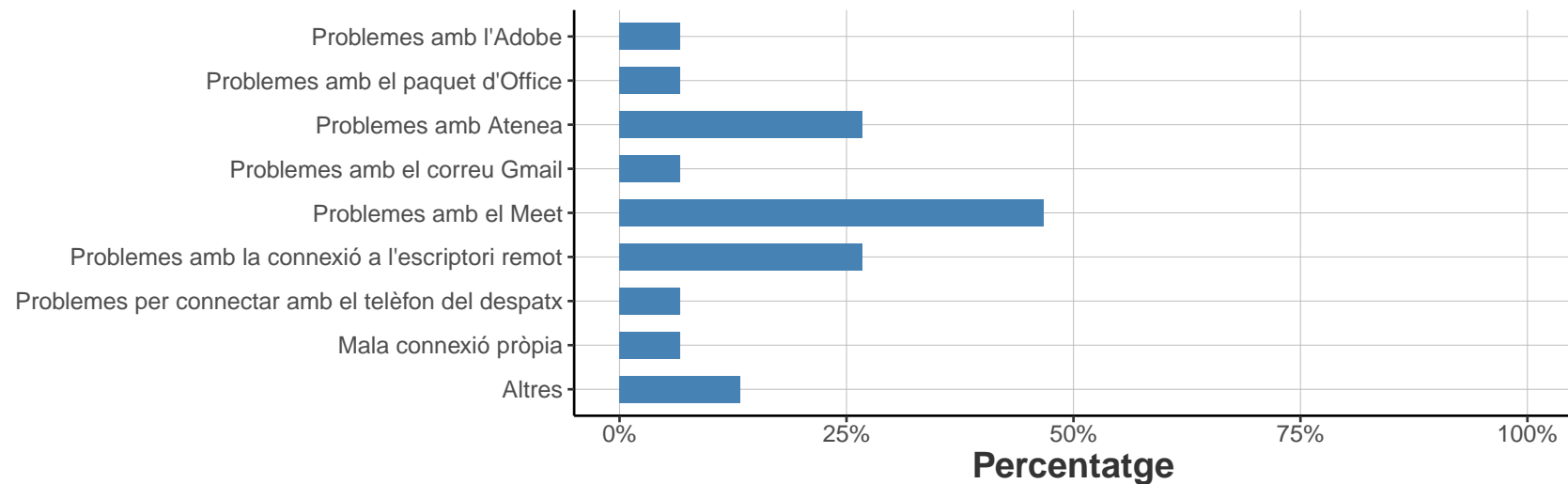


### 3.3 Quins?

\* Contesten els que han respost "Sí" a la pregunta 3.2

\* Respostes de selecció múltiple

	Respostes	%
Problemes amb l'Adobe	1	6.7
Problemes amb el paquet d'Office	1	6.7
Problemes amb Atenea	4	26.7
Problemes amb el correu Gmail	1	6.7
Problemes amb el Meet	7	46.7
Problemes amb la connexió a l'escriptori remot	4	26.7
Problemes per connectar amb el telèfon del despatx	1	6.7
Mala connexió pròpia	1	6.7
Altres	2	13.3

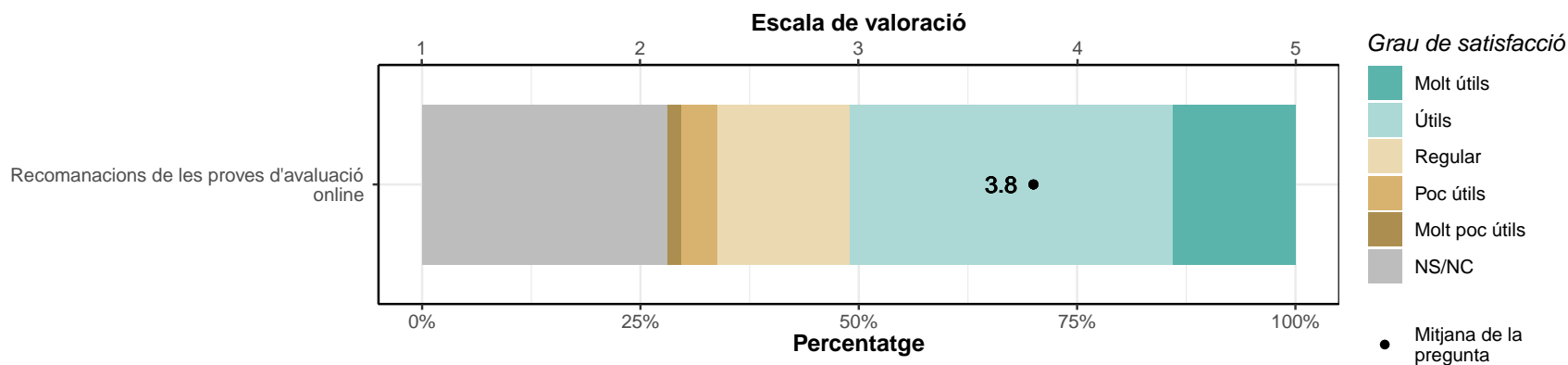


## 4. Avaluació

### 4.1. Trobes útils les “Recomanacions en relació amb les proves d’avaluació online”?

\* Escala de valoració: d’1 (molt poc útil) a 5 (molt útil), NS/NC (No sap/No contesta)

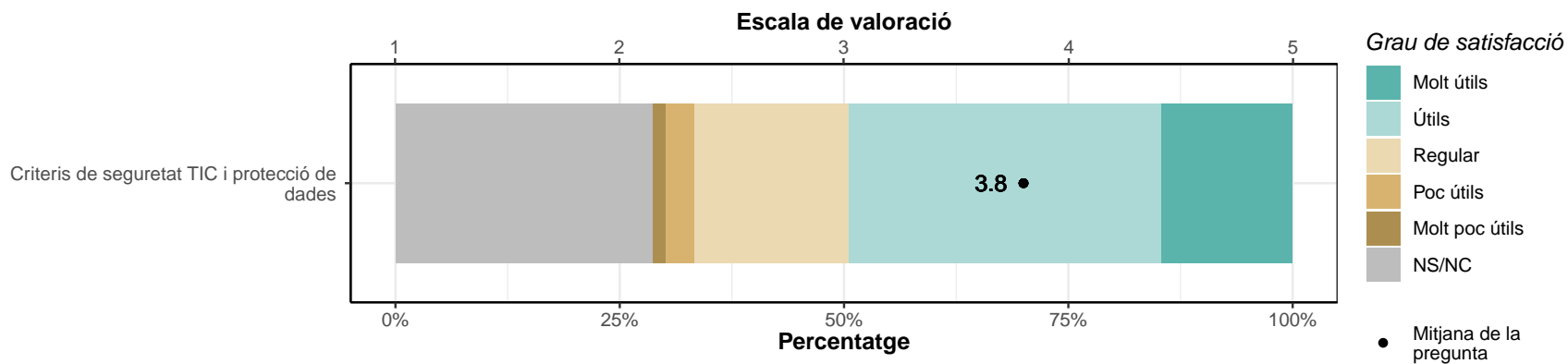
	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Dev. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Recomanacions de les proves d’avaluació online	3	1.6	8	4.2	29	15.1	71	37	27	14.1	54	28.1	3.8	0.89



### 4.2. Trobes útils els “Criteris de seguretat TIC i protecció de dades personals a classe i/o avaluació en remot”?

\* Escala de valoració: d'1 (molt poc útil) a 5 (molt útil), NS/NC (No sap/No contesta)

	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Dev. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Criteris de seguretat TIC i protecció de dades	3	1.6	6	3.1	33	17.2	67	34.9	28	14.6	55	28.6	3.8	0.89

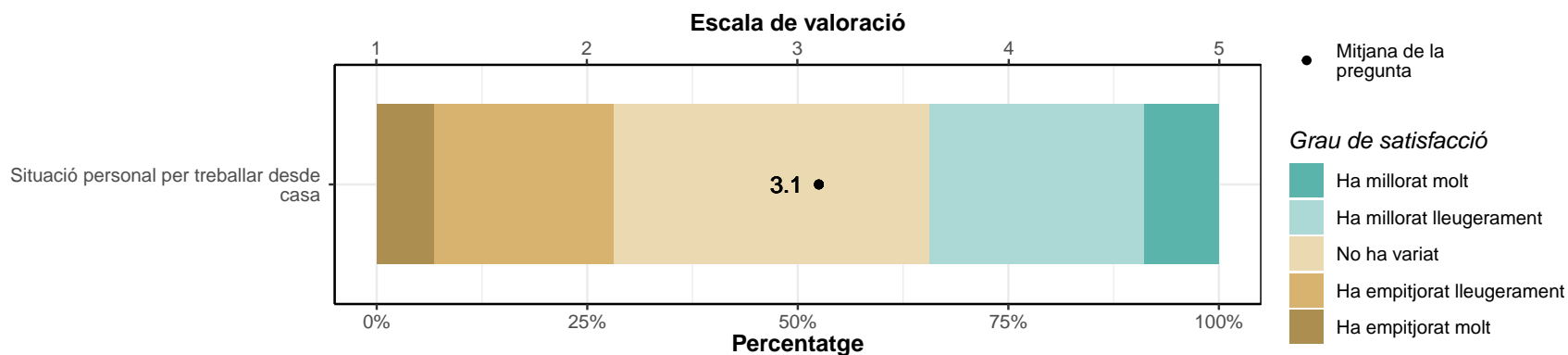


## 5. Efectes de la docència no presencial

### 5.1. Com creus que ha variat la teva situació personal per treballar des de casa respecte el quadrimestre anterior?

\* Escala de valoració: d'1 (Ha empitjorat molt) a 5 (Ha millorat molt)

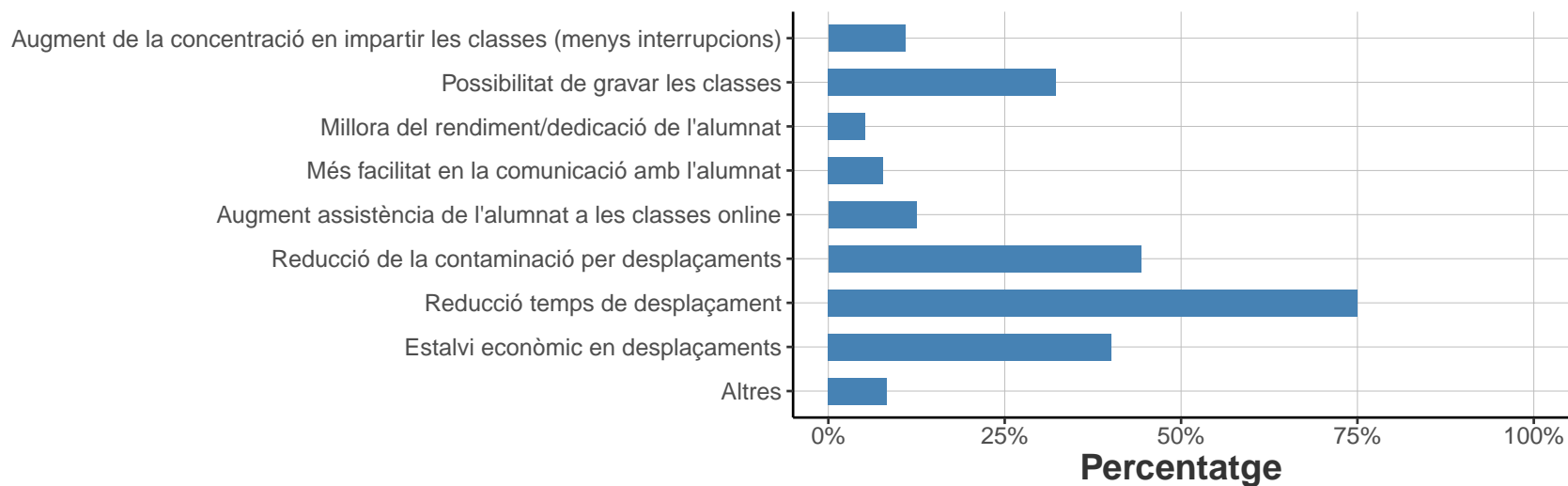
	1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Situació personal per treballar desde casa	13	6.8	41	21.4	72	37.5	49	25.5	17	8.9	3.1	1.05



## 5.2 Què és el que més valora de la docència no presencial respecte la presencial?

\* Respostes múltiples

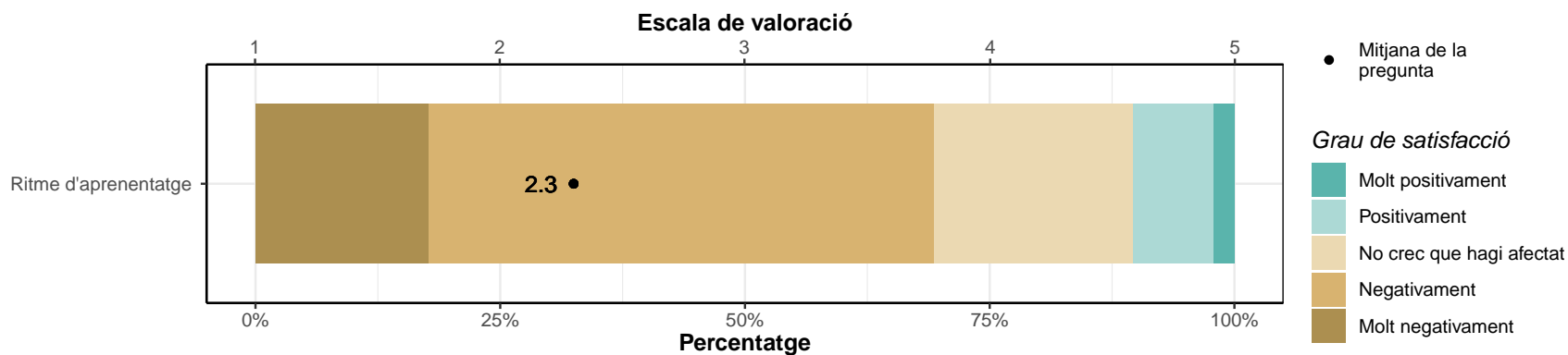
	Respostes	%
Augment de la concentració en impartir les classes (menys interrupcions)	21	10.9
Possibilitat de gravar les classes	62	32.3
Millora del rendiment/dedicació de l'alumnat	10	5.2
Més facilitat en la comunicació amb l'alumnat	15	7.8
Augment assistència de l'alumnat a les classes online	24	12.5
Reducció de la contaminació per desplaçaments	85	44.3
Reducció temps de desplaçament	144	75
Estalvi econòmic en desplaçaments	77	40.1
Altres	16	8.3



### 5.3 Com creus que afecta (o com creus que ha afectat) el ritme d'aprenentatge en els teus alumnes la docència no presencial respecte la presencial?

\* Escala de valoració: d'1 (Molt negativament) a 5 (Molt positivament)

	1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Ritme d'aprenentatge	34	17.7	99	51.6	39	20.3	16	8.3	4	2.1	2.3	0.92



**5.4 Valora la teva satisfacció respecte les mesures adoptades en relació a aspectes de seguretat (senyalització, aforaments, elements de protecció com ara gels hidroalcohòlics, mascaretes ...) als edificis i espais en què s’ha desenvolupat docència presencial:**

\* Escala de valoració: d’1 (Molt insatisfet/a a 5 (Molt satisfet/a), NS/NC (No sap/No contesta)

	1		2		3		4		5		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
Valoració de les mesures	1	0.5	4	2.1	28	14.6	66	34.4	50	26	43	22.4	4.1	0.83

