



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat

Enquesta d'Inserció Laboral als titulats/ades de Màster - Edició 2020

Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat (GPAQ)

Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)

Índex

0. Fitxa Tècnica	1
A: SITUACIÓ LABORAL PREMÀSTER	3
B: MOTIVACIÓ PER CURSAR ELS ESTUDIS DE MÀSTER	5
C: SITUACIÓ LABORAL ACTUAL (POSTMÀSTER)?	7
D: VALORACIÓ DE LA SATISFACCIÓ EN RELACIÓ AMB LA VOSTRA FEINA ACTUAL	30
E: PROGRÉS ENTRE L'EXPERIÈNCIA PREMÀSTER I POSTMÀSTER	32
F: VALORACIÓ DEL PROGRÉS	33
G: PUNTUEU L'IMPACTE DEL MÀSTER	37
H: COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES EN EL MÀSTER	39
I: FORMACIÓ CONTINUADA	53
J: INTERNACIONALITZACIÓ	62
K: ESTATUS SOCIECONÒMIC	63
L. EN CAS DE DESOCUPACIÓ	71
M: ÍNDEX DE QUALITAT OCUPACIONAL (IQO)	77

0. Fitxa Tècnica

OBJECTIU: L'enquesta d'inserció laboral té com a objectiu principal obtenir informació sobre la situació laboral dels titulats i titulades (nivell de col·locació, funcions que desenvolupen, valoració que fan de les condicions retributives, de les expectatives de promoció,...) i sobre la valoració que fan dels serveis rebuts al llarg dels seus estudis cursats a la UPC (formació teòrica, pràctica, dèficits de formació respecte les necessitats que tenen al mercat de treball,..).

REALITZACIÓ DE L'ENQUESTA: AQU Catalunya.

EDICIÓ: 2020.

POBLACIÓ: Persones titulades de màster de la promoció corresponent al curs 2014-2015 i 2015-2016.

PERÍODE DE REALITZACIÓ: L'estudi es va dur a terme durant el primer trimestre del 2020 (abans de la pandèmia COVID-19).

MÈTODE DE REALITZACIÓ: L'enquesta es va realitzar mitjançant trucades telefòniques.

Característiques metodològiques	
Instrument	Enquesta
Població total	2226
Percentatge de participació	31.4%
Format	Digital
Periodicitat	Triennial
Error mostral	3.1%

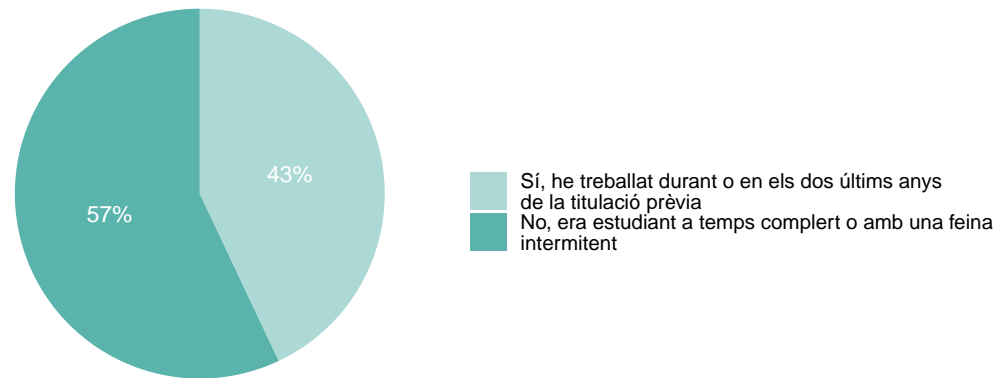
TAULA DE PARTICIPACIÓ:

Centre	Dones	%	Homes	%	Respostes
Escola d'Enginyeria de Barcelona Est	6	25.0	18	75.0	24
Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	0	0.0	18	100.0	18
Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	7	33.3	14	66.7	21
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	10	62.5	6	37.5	16
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	0	0.0	5	100.0	5
Escola Superior d'Agricultura de Barcelona	5	55.6	4	44.4	9
Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrass	13	24.5	40	75.5	53
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	51	53.1	45	46.9	96
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	7	53.8	6	46.2	13
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona	36	39.1	56	60.9	92
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	9	15.8	48	84.2	57
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	25	19.5	103	80.5	128
Facultat d'Informàtica de Barcelona	26	25.0	78	75.0	104
Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa	15	71.4	6	28.6	21
Facultat de Matemàtiques i Estadística	18	46.2	21	53.8	39
Facultat de Nàutica de Barcelona	0	0.0	2	100.0	2
TOTAL	228	32.7	470	67.3	698

A: SITUACIÓ LABORAL PREMÀSTER

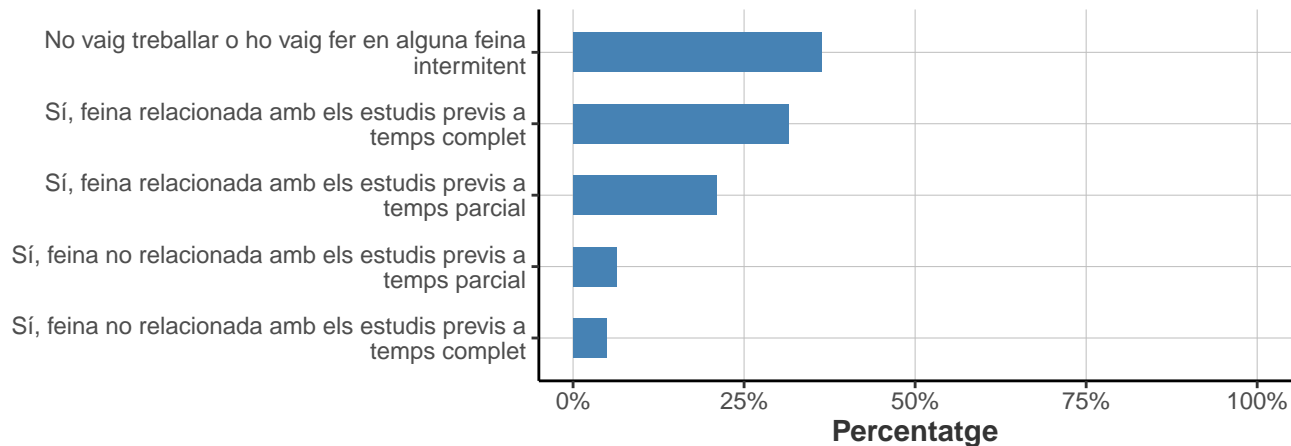
A1. Vau treballar com a mínim dos anys durant la titulació prèvia al màster?

	Respostes	%
No, era estudiant a temps complert o amb una feina intermitent	398	57
Sí, he treballat durant o en els dos últims anys de la titulació prèvia	300	43
TOTAL	698	100



A2. En el període comprès entre la graduació de la primera titulació i la graduació del màster, va treballar durant almenys un any?:

	Respostes	%
No vaig treballar o ho vaig fer en alguna feina intermitent	254	36.4
Sí, feina relacionada amb els estudis previs a temps complet	220	31.5
Sí, feina relacionada amb els estudis previs a temps parcial	146	20.9
Sí, feina no relacionada amb els estudis previs a temps parcial	44	6.3
Sí, feina no relacionada amb els estudis previs a temps complet	34	4.9
TOTAL	698	100.0

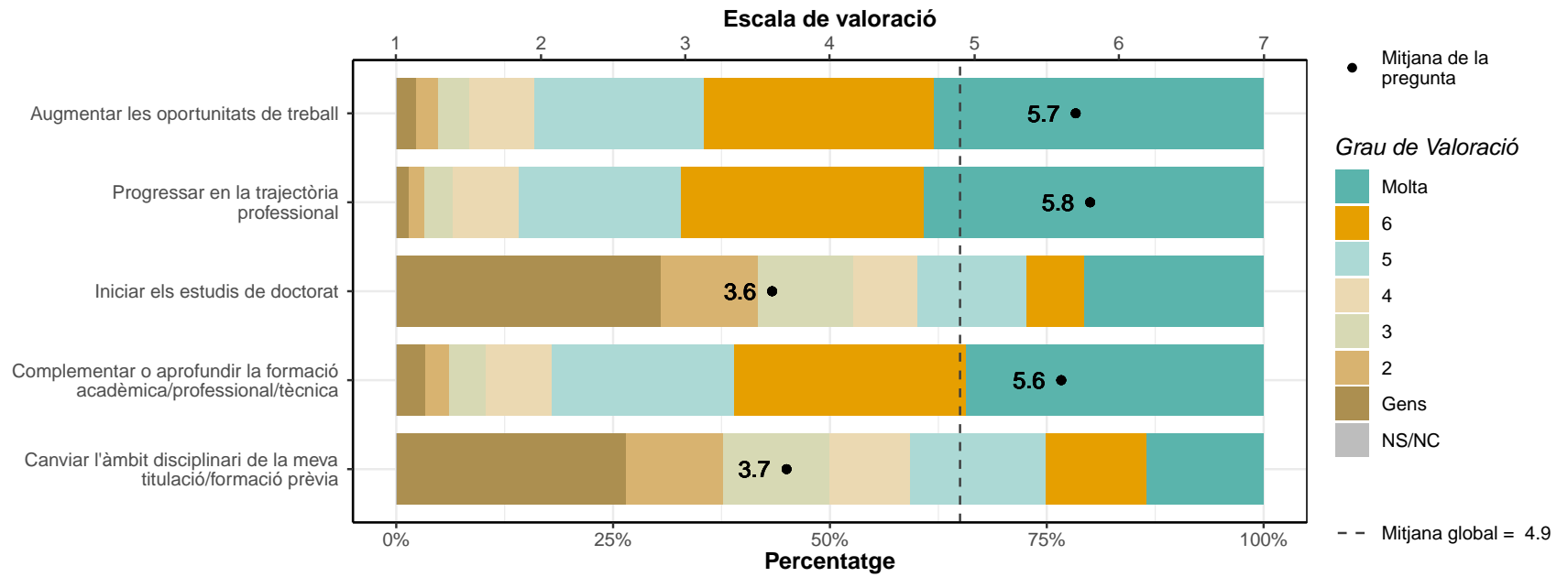


B: MOTIVACIÓ PER CURSAR ELS ESTUDIS DE MÀSTER

B1. Valoreu la importància dels següents motius per a la realització del màster:

*Escala de valoració: 1=gens; 7=molta; NS/NC

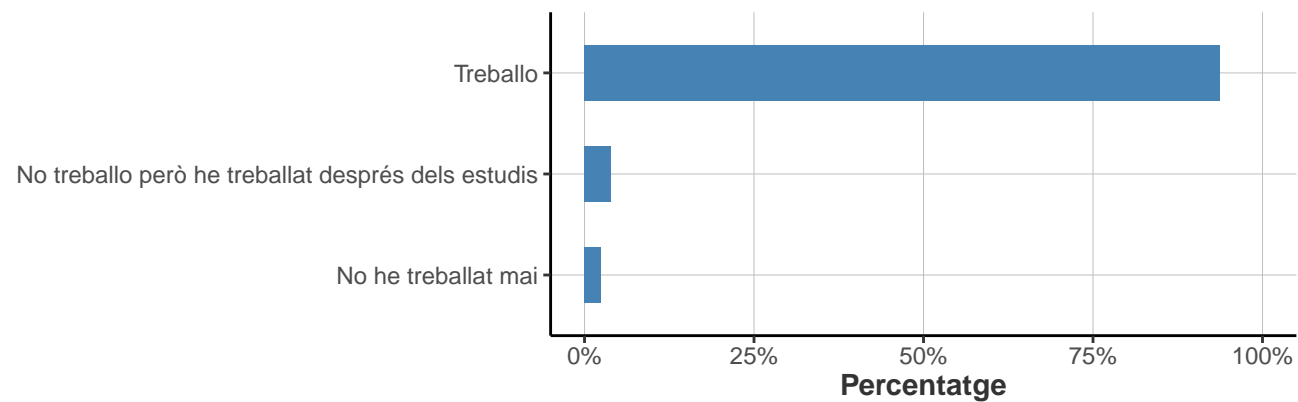
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Augmentar les oportunitats de treball	16	2.3	18	2.6	25	3.6	52	7.4	137	19.6	185	26.5	265	38	0	0	5.7	1.45
Progressar en la trajectòria professional	10	1.4	13	1.9	22	3.2	54	7.7	130	18.6	196	28.1	273	39.1	0	0	5.8	1.34
Iniciar els estudis de doctorat	213	30.5	78	11.2	77	11	51	7.3	88	12.6	47	6.7	144	20.6	0	0	3.6	2.33
Complementar o aprofundir la formació acadèmica/professional/tècnica	24	3.4	19	2.7	30	4.3	53	7.6	146	20.9	187	26.8	239	34.2	0	0	5.6	1.54
Canviar l'àmbit disciplinari de la meva titulació/formació prèvia	185	26.5	78	11.2	86	12.3	65	9.3	109	15.6	81	11.6	94	13.5	0	0	3.7	2.16
TOTAL	448	12.8	206	5.9	240	6.9	275	7.9	610	17.5	696	19.9	1015	29.1	0	0	4.9	2.07



C: SITUACIÓ LABORAL ACTUAL (POSTMÀSTER)?

C1. Treballeu actualment?

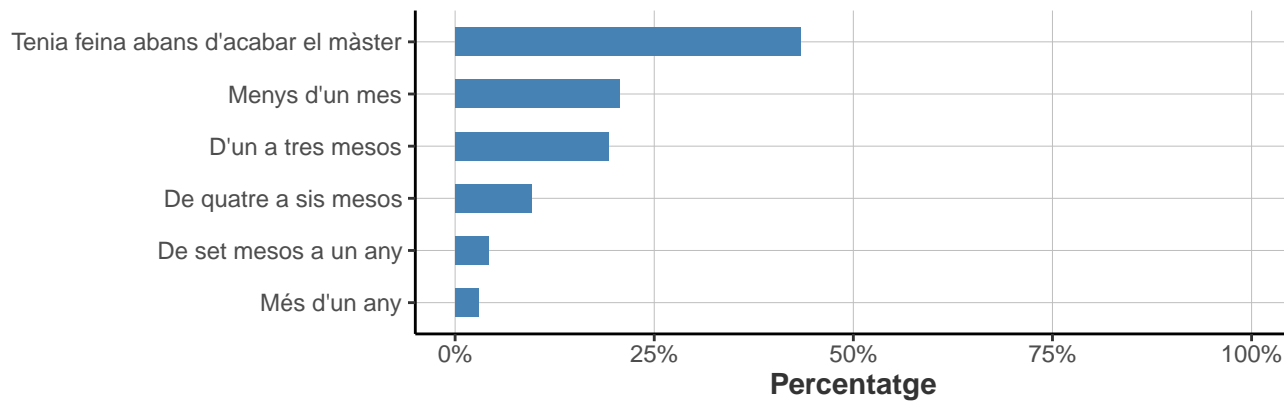
	Respostes	%
Treballo	654	93.7
No treballo però he treballat després dels estudis	27	3.9
No he treballat mai	17	2.4
TOTAL	698	100.0



C2. Després de la finalització dels estudis de màster, quant de temps us va costar trobar la primera feina?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

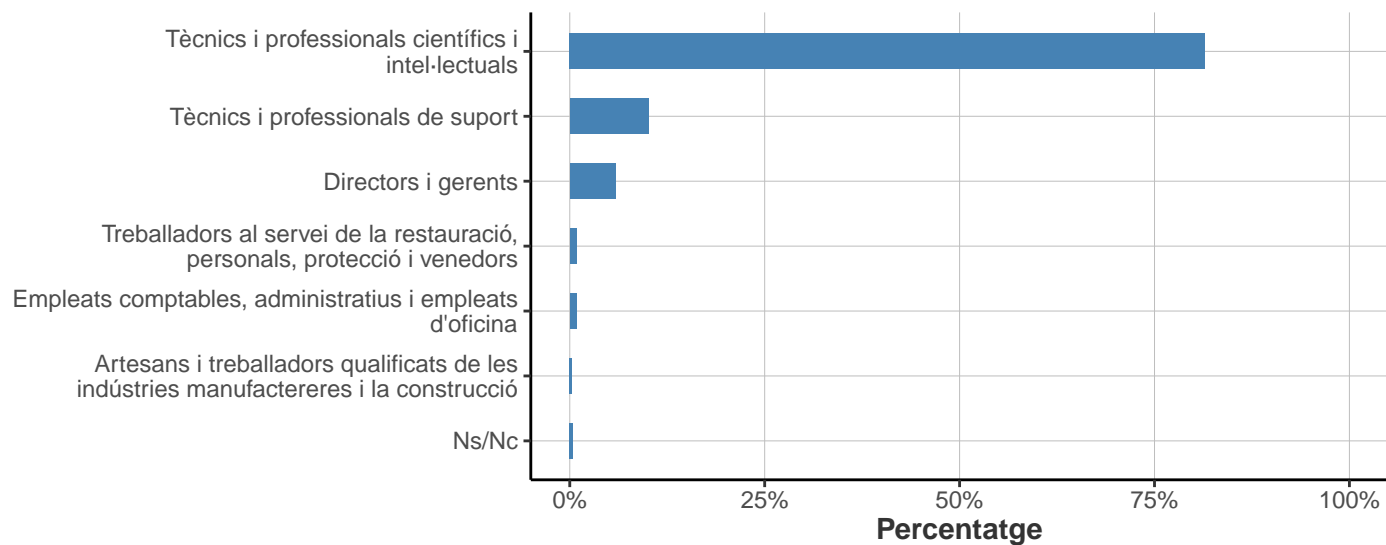
	Respostes	%
Tenia feina abans d'acabar el màster	295	43.3
Menys d'un mes	141	20.7
D'un a tres mesos	131	19.2
De quatre a sis mesos	65	9.5
De set mesos a un any	29	4.3
Més d'un any	20	2.9
TOTAL	681	100.0



C3. Quin tipus de feina teniu o teníeu?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

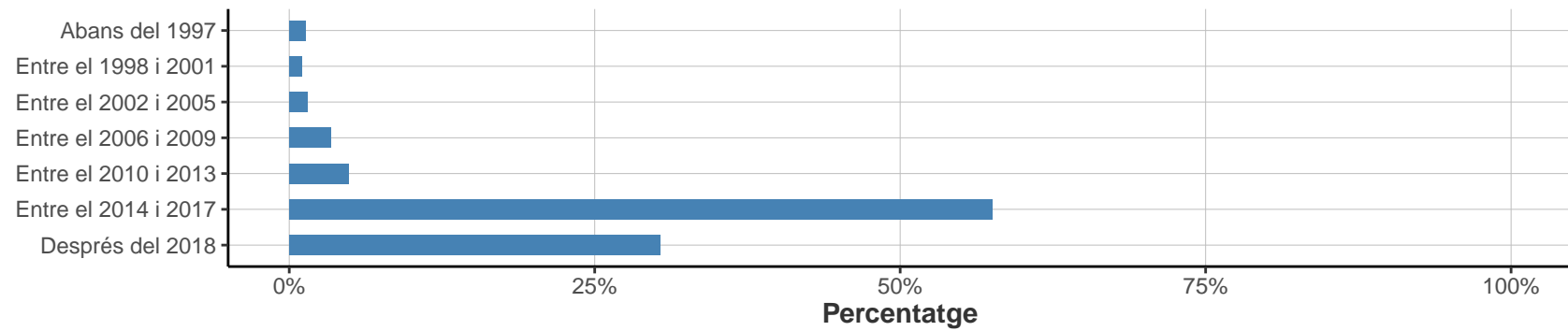
	Respostes	%
Tècnics i professionals científics i intel·lectuals	555	81.5
Tècnics i professionals de suport	69	10.1
Directors i gerents	40	5.9
Empleats comptables, administratius i empleats d'oficina	6	0.9
Treballadors al servei de la restauració, personals, protecció i venedors	6	0.9
Artesans i treballadors qualificats de les indústries manufactureres i la construcció	2	0.3
Ns/Nc	3	0.4
TOTAL	681	100.0



C4. Quin any vau començar a treballar-hi?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

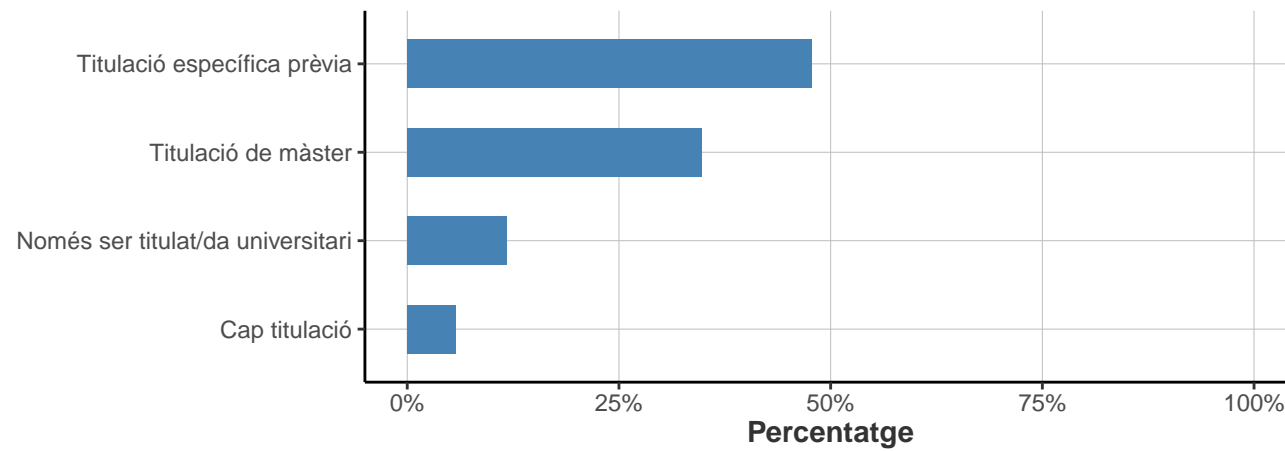
	Respostes	%
Abans del 1997	9	1.3
Entre el 1998 i 2001	7	1.0
Entre el 2002 i 2005	10	1.5
Entre el 2006 i 2009	23	3.4
Entre el 2010 i 2013	33	4.8
Entre el 2014 i 2017	392	57.6
Després del 2018	207	30.4
TOTAL	681	100.0



C5. Quin requisit calia per a aquesta feina?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

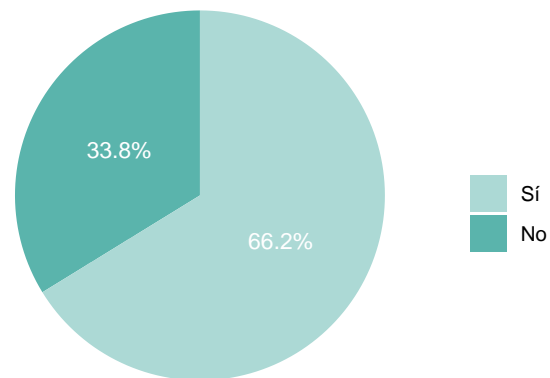
	Respostes	%
Titulació específica prèvia	325	47.7
Titulació de màster	237	34.8
Només ser titulat/da universitari	80	11.7
Cap titulació	39	5.7
TOTAL	681	100.0



C6. La feina que feu o que fèieu és pròpia de la vostra formació de màster?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1

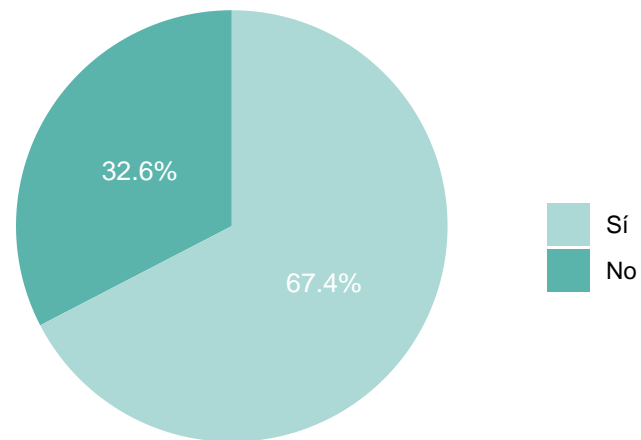
	Respostes	%
Sí	451	66.2
No	230	33.8
TOTAL	681	100.0



C7. Per a la feina que feu o fèieu creieu que us cal la titulació específica prèvia al màster?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1 i "No" la pregunta C6

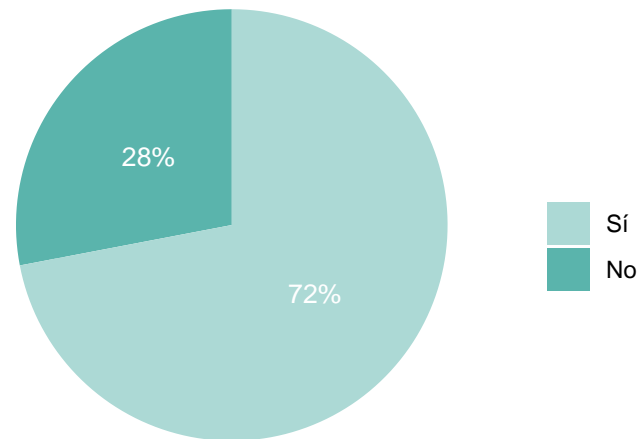
	Respostes	%
Sí	155	67.4
No	75	32.6
TOTAL	230	100.0



C8. Per a la feina que feu o fèieu creieu que us cal una titulació universitària o artística superior?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1 i "No" la pregunta C7

	Respostes	%
Sí	54	72
No	21	28
TOTAL	75	100



C9. A quina branca d'activitat econòmica pertany l'empresa on treballem o treballàveu?

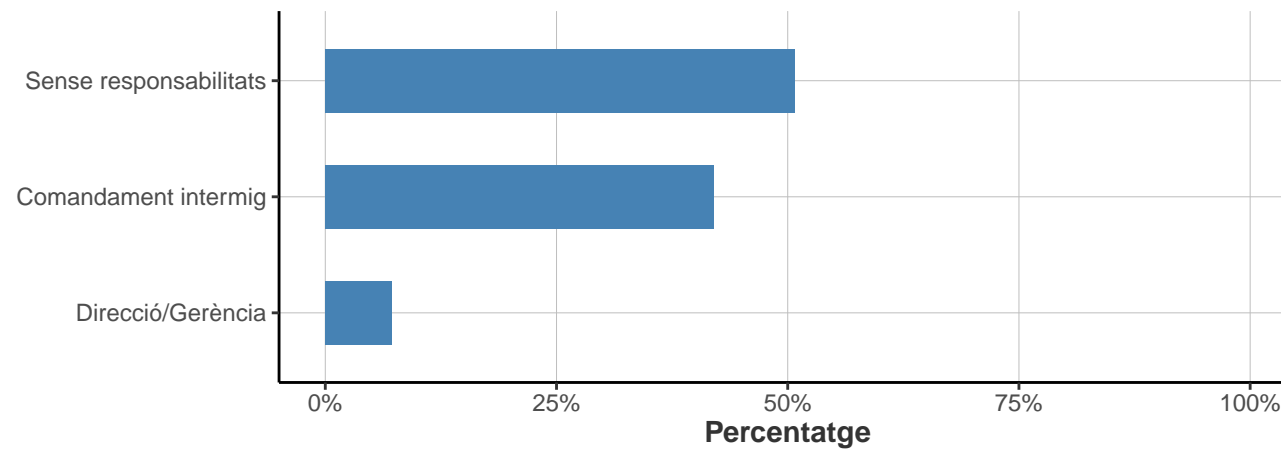
* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

	Respostes	%
Educació, investigació i serveis culturals	156	22.9
Serveis a les empreses. Lloguer de béns	116	17.0
Construcció	79	11.6
Metal·lúrgia, material elèctric i de precisió	42	6.2
Tecnologies de comunicació	42	6.2
Materials de transport. Fabricació vehicles motor, bicicletes, construcció naval, material ferroviari, etc.	33	4.8
Administració pública, defensa, i seguretat Social	33	4.8
Sanitat i assistència social	26	3.8
Institucions financeres, assegurances i activitats immobiliàries	25	3.7
Indústries químiques	21	3.1
Electricitat, gas i aigua. Fabricació de generadors de vapor, captació, depuració i distribució d'aigua	18	2.6
Transport i activitats afins	16	2.3
Comerç i reparacions	12	1.8
Indústries farmacèutiques i cosmètiques	11	1.6
Productes alimentaris, begudes i tabac	11	1.6
Indústries tèxtils, del cuir i de confeccions	8	1.2
Cautxú i plàstic. Altres indústries manufactureres. Reciclatge. Fabricació de vidre, fibres sintètiques	7	1.0
Altres serveis prestats a la comunitat	7	1.0
Mitjans de comunicació (radio, televisió, cinema, vídeo, editorials, etc.)	5	0.7
Restaurants, cafès i hosteleria	4	0.6
Extracció i transformació de minerals	3	0.4
Paper i articles derivats. Arts gràfiques i edició. Fabricació de pasta de paper, cartró	2	0.3
Agricultura, ramaderia, silvicultura, caça	1	0.1
Ns/Nc	3	0.4
TOTAL	681	100.0

C10. Quin nivell de responsabilitat teniu o tenieu respecte d'altres persones amb les quals trebal·leu o treballàveu?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

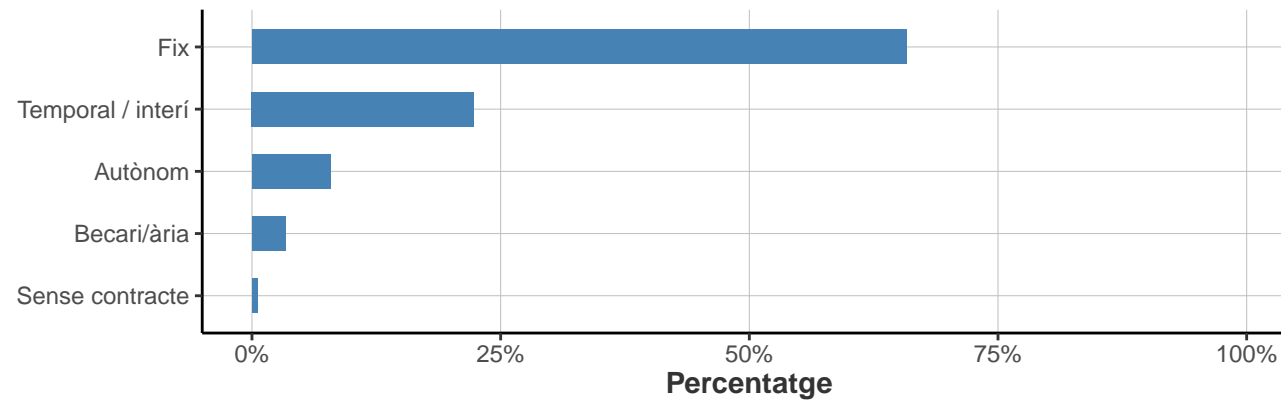
	Respostes	%
Sense responsabilitats	346	50.8
Comandament intermig	286	42.0
Direcció/Gerència	49	7.2
TOTAL	681	100.0



C11. Quin tipus de contracte teniu o teníeu?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

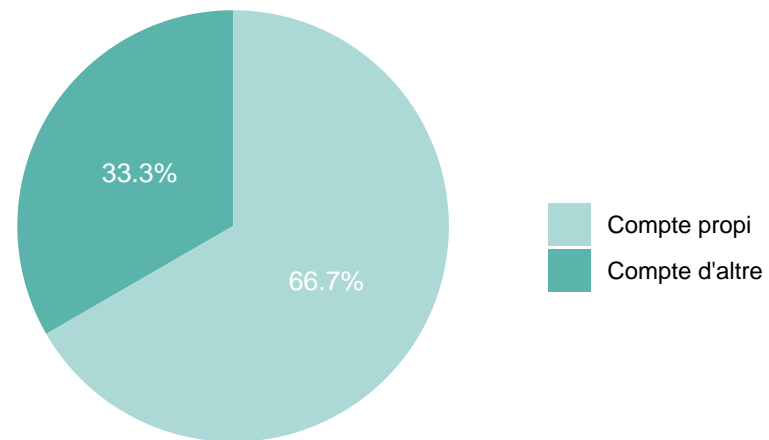
	Respostes	%
Fix	448	65.8
Temporal / interí	152	22.3
Autònom	54	7.9
Becari/ària	23	3.4
Sense contracte	4	0.6
TOTAL	681	100.0



C12. En cas “Autònom”, treballeu o treballàveu per:

* Responen els que han contestat “Autònom” a la pregunta C11.

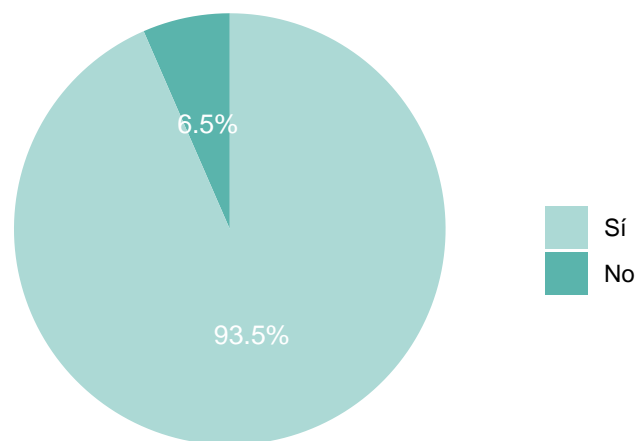
	Respostes	%
Compte propi	36	66.7
Compte d'altre	18	33.3
TOTAL	54	100.0



C13. Teniu o teníeu una jornada laboral a temps complet?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1 i tampoc contesten els que han respost "Becari/ària a la pregunta C11.

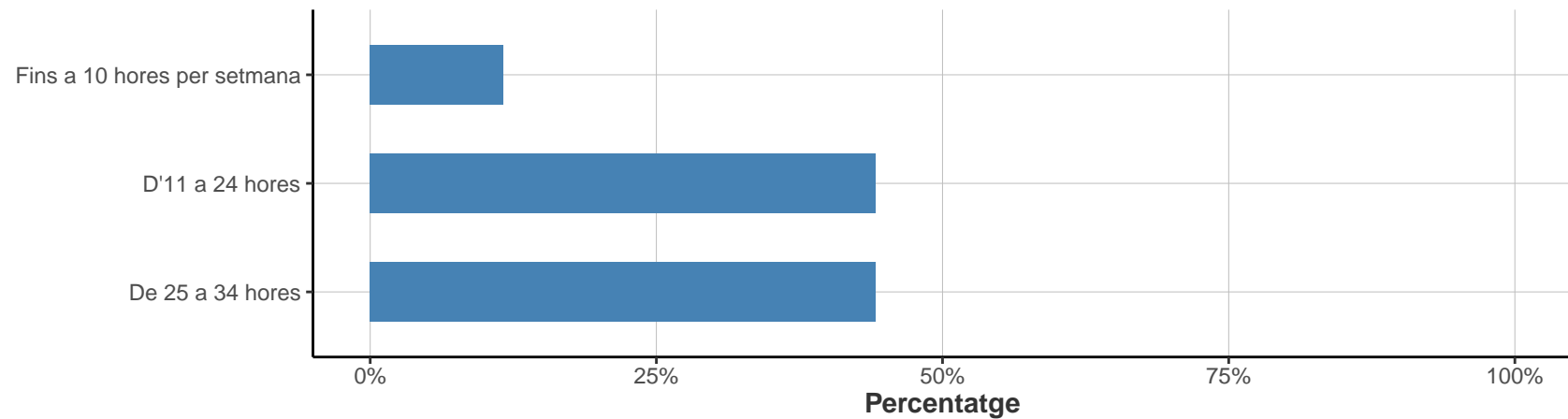
	Respostes	%
Sí	615	93.5
No	43	6.5
TOTAL	658	100.0



C13.1. En cas de jornada a temps parcial, quantes hores treballeu o treballàveu a la setmana (sense comptar el temps per menjar)?

* Contesten els que han respost "No" a la pregunta C13.

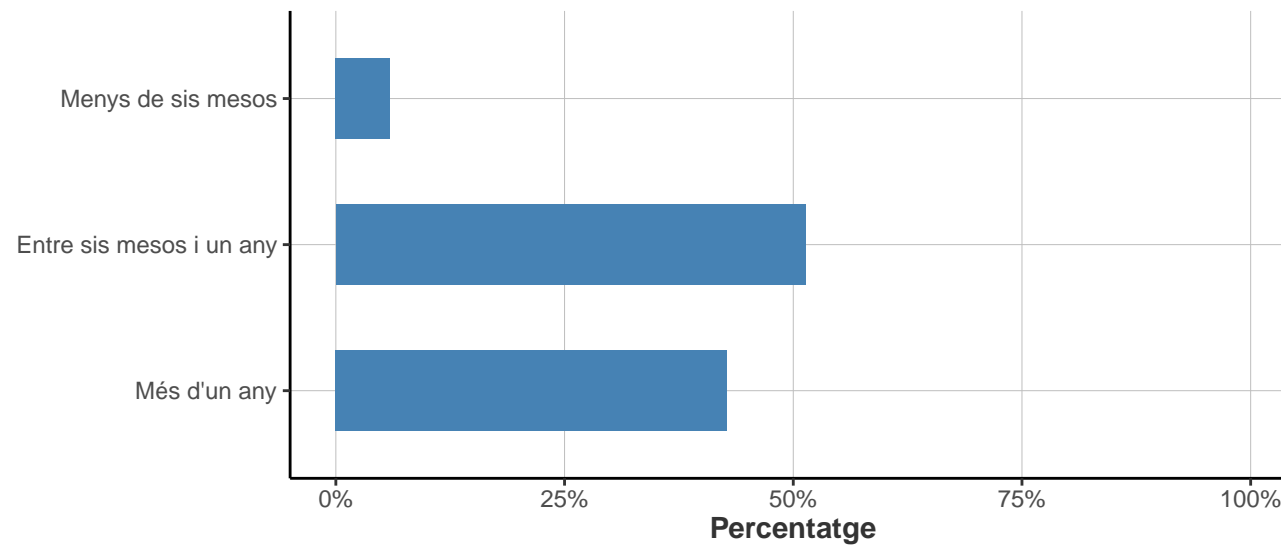
	Respostes	%
Fins a 10 hores setmanals	5	11.6
D'11 a 24 hores setmanals	19	44.2
De 25 a 34 hores setmanals	19	44.2
TOTAL	43	100.0



C14. Quina durada té o tenia el contracte?

* Només responen els que han constatat "Temporal/interí" a la pregunta C11

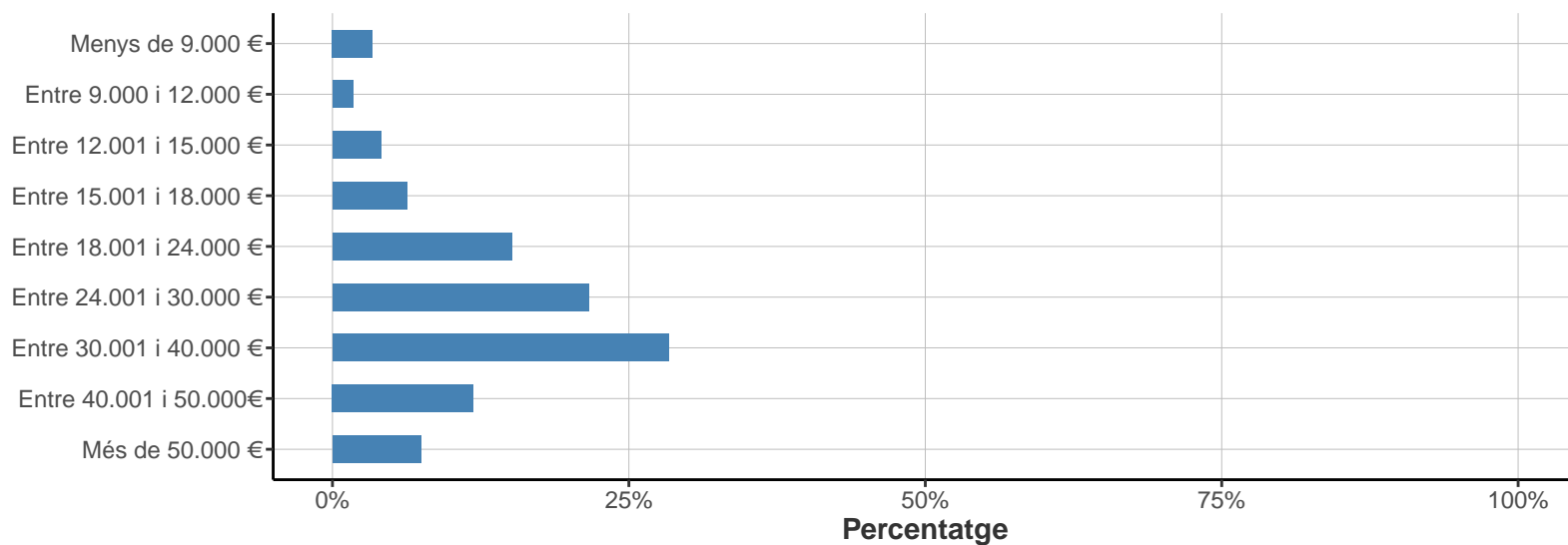
	Respostes	%
Menys de sis mesos	9	5.9
Entre sis mesos i un any	78	51.3
Més d'un any	65	42.8
TOTAL	152	100.0



C15. Quant guanyeu o guanyàveu anualment brut?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

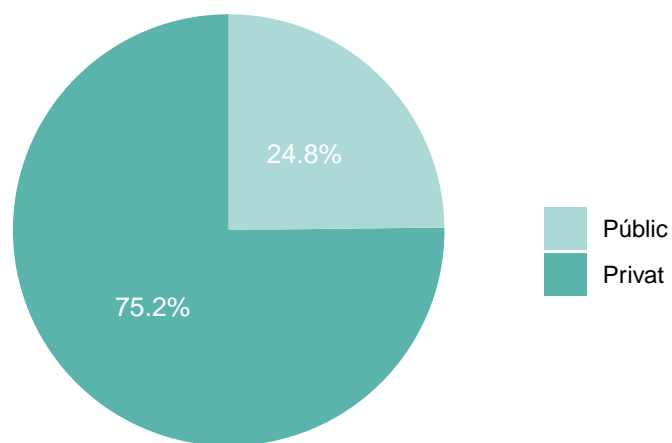
	Respostes	%
Menys de 9.000 €	23	3.4
Entre 9.000 i 12.000 €	12	1.8
Entre 12.001 i 15.000 €	28	4.1
Entre 15.001 i 18.000 €	43	6.3
Entre 18.001 i 24.000 €	103	15.1
Entre 24.001 i 30.000 €	147	21.6
Entre 30.001 i 40.000 €	193	28.3
Entre 40.001 i 50.000€	81	11.9
Més de 50.000 €	51	7.5
TOTAL	681	100.0



C16. L'empresa és de l'àmbit:

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

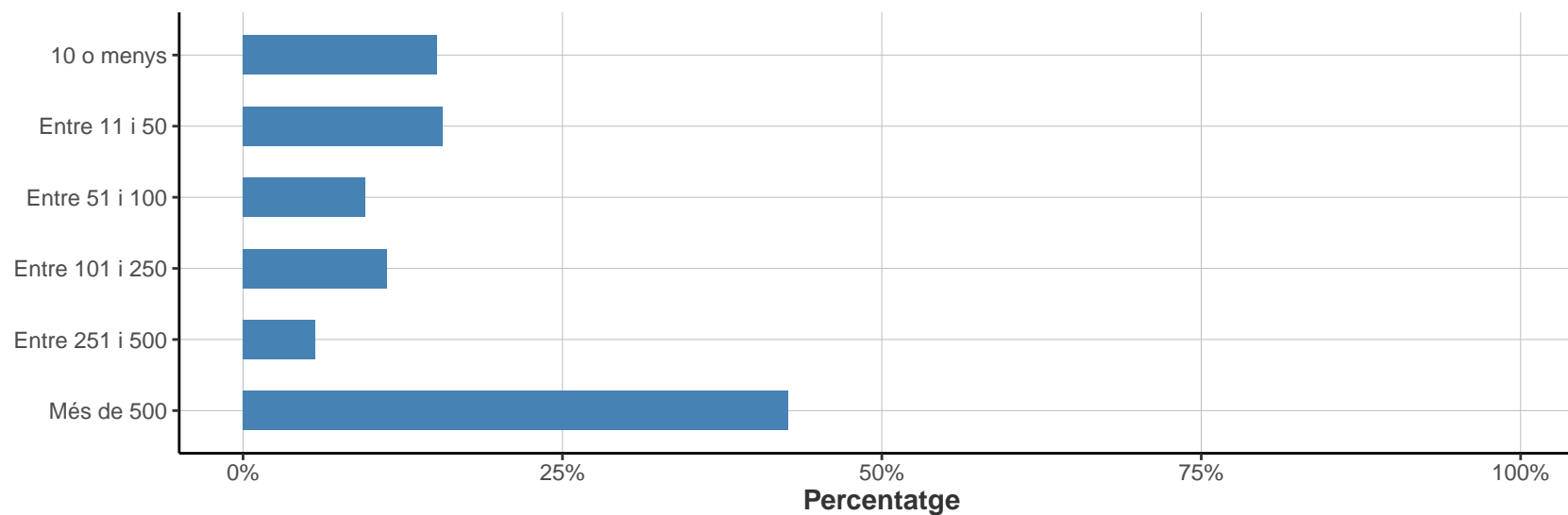
	Respostes	%
Privat	512	75.2
Públic	169	24.8
TOTAL	681	100.0



C17. Quants de treballadors/ores té l'empresa?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1 ni els que han respost "Becari/ària" de la pregunta C11.

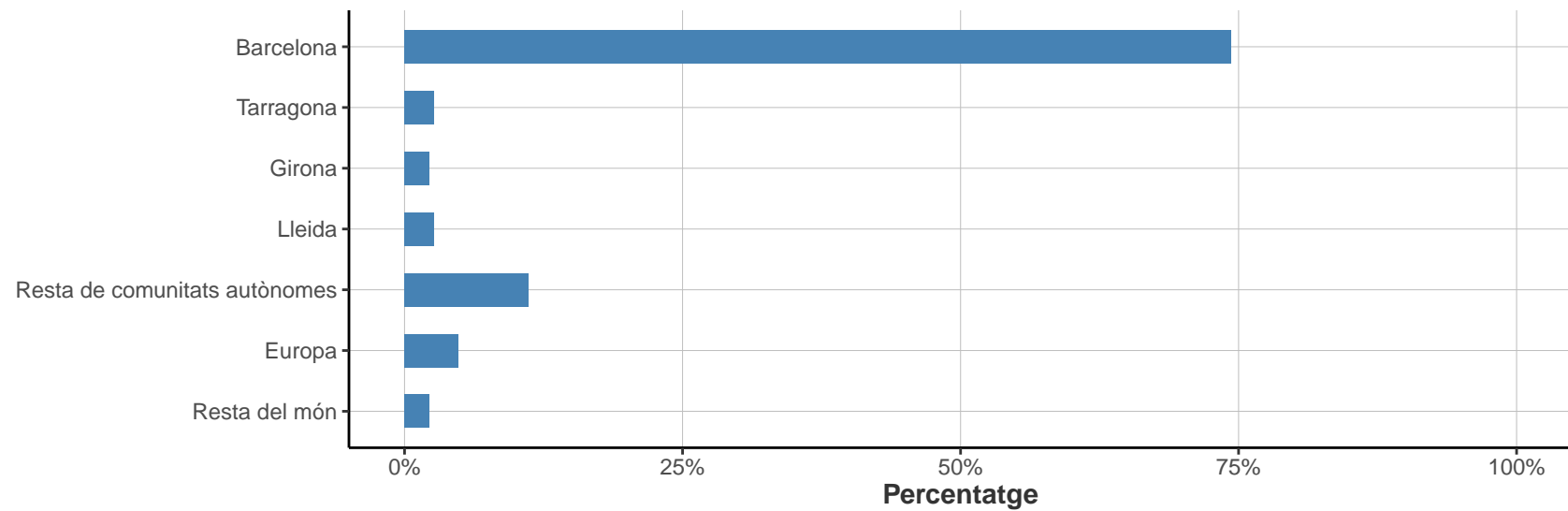
	Respostes	%
10 o menys	100	15.2
Entre 11 i 50	103	15.7
Entre 51 i 100	63	9.6
Entre 101 i 250	74	11.2
Entre 251 i 500	37	5.6
Més de 500	281	42.7
TOTAL	658	100.0



C18. On treballeu o treballàveu (província o país)?

* No contesten els que han respost "No he treballat mai" a la pregunta C1.

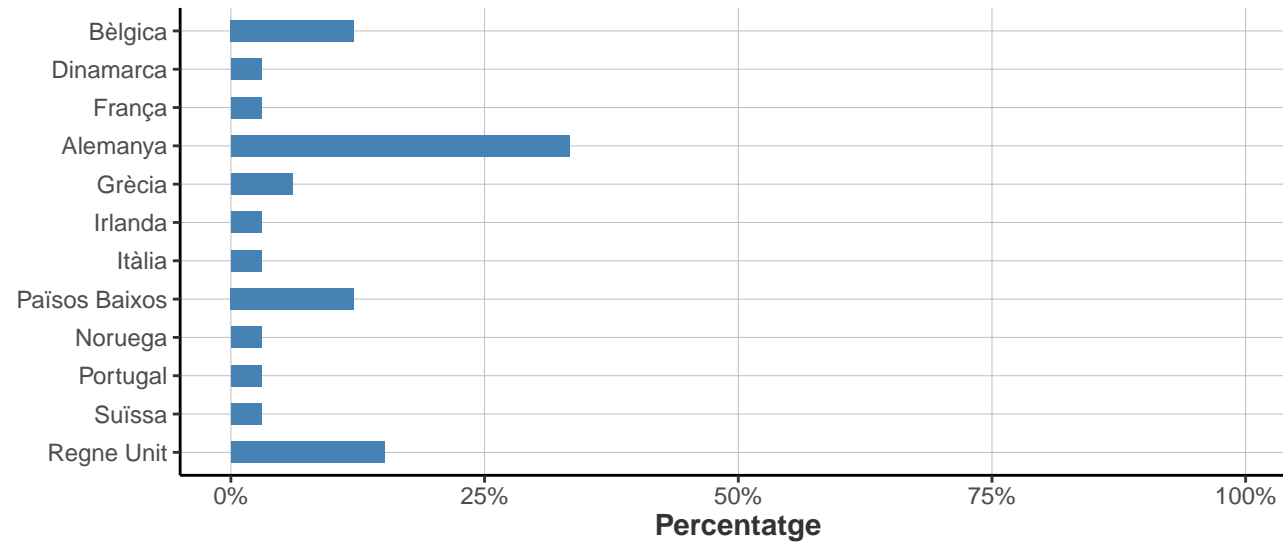
	Respostes	%
Barcelona	506	74.3
Tarragona	18	2.6
Girona	15	2.2
Lleida	18	2.6
Resta de comunitats autònomes	76	11.2
Europa	33	4.8
Resta del món	15	2.2
TOTAL	681	100.0



C18.1. En quin país?

* Responen els que han contestat "Europa" de la pregunta C18.

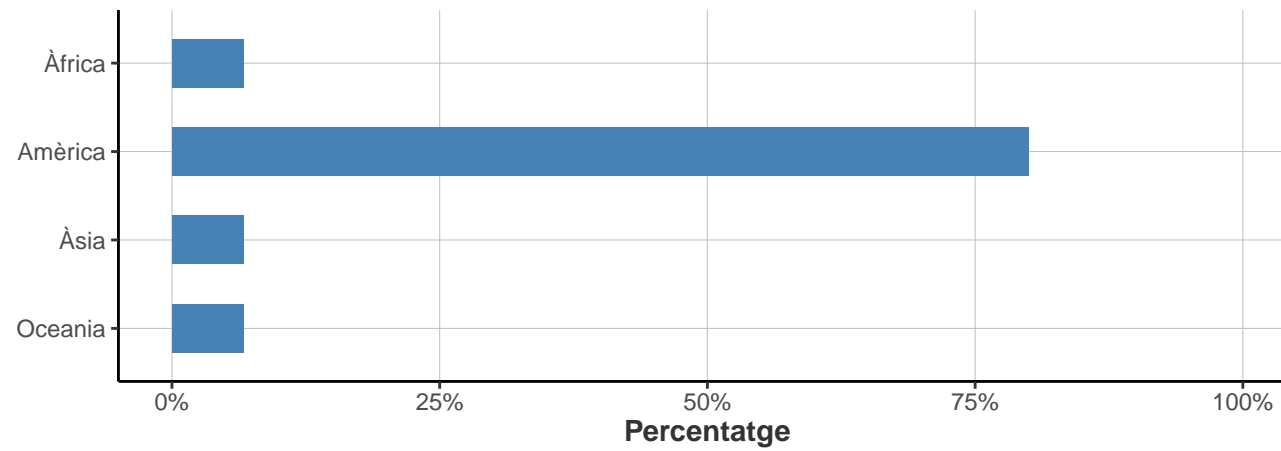
	Respostes	%
Bèlgica	4	12.1
Dinamarca	1	3.0
França	1	3.0
Alemanya	11	33.3
Grècia	2	6.1
Irlanda	1	3.0
Itàlia	1	3.0
Països Baixos	4	12.1
Noruega	1	3.0
Portugal	1	3.0
Suïssa	1	3.0
Regne Unit	5	15.2
TOTAL	33	100.0



C18.2. En quin continent?

* Responen els que han contestat "Resta del món" de la pregunta C18.

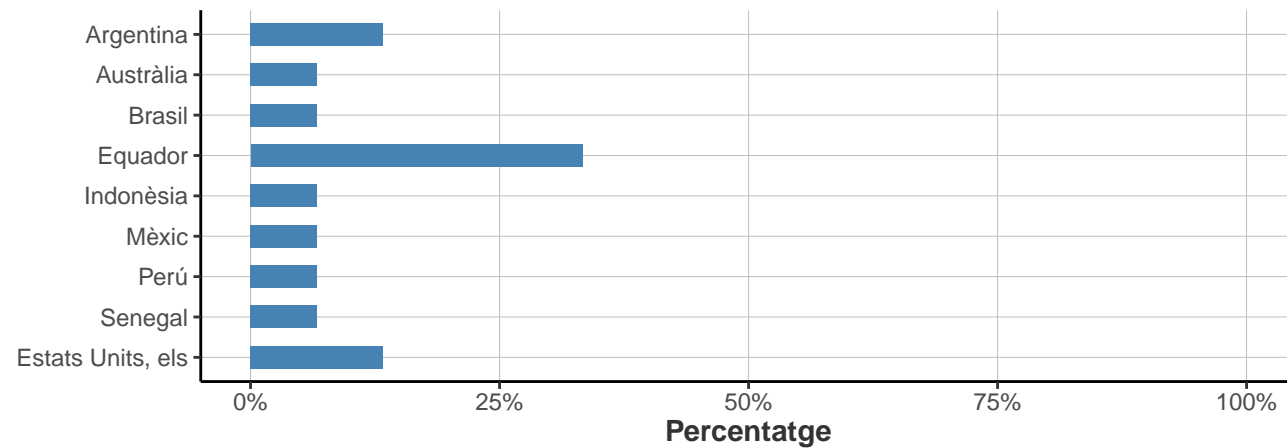
	Respostes	%
Àfrica	1	6.7
Amèrica	12	80.0
Àsia	1	6.7
Oceania	1	6.7
TOTAL	15	100.0



C18.3. En quin país?

* Responen els que han contestat "Resta del món" de la pregunta C18.

	Respostes	%
Argentina	2	13.3
Austràlia	1	6.7
Brasil	1	6.7
Equador	5	33.3
Indonèsia	1	6.7
Mèxic	1	6.7
Perú	1	6.7
Senegal	1	6.7
Estats Units, els	2	13.3
TOTAL	15	100.0

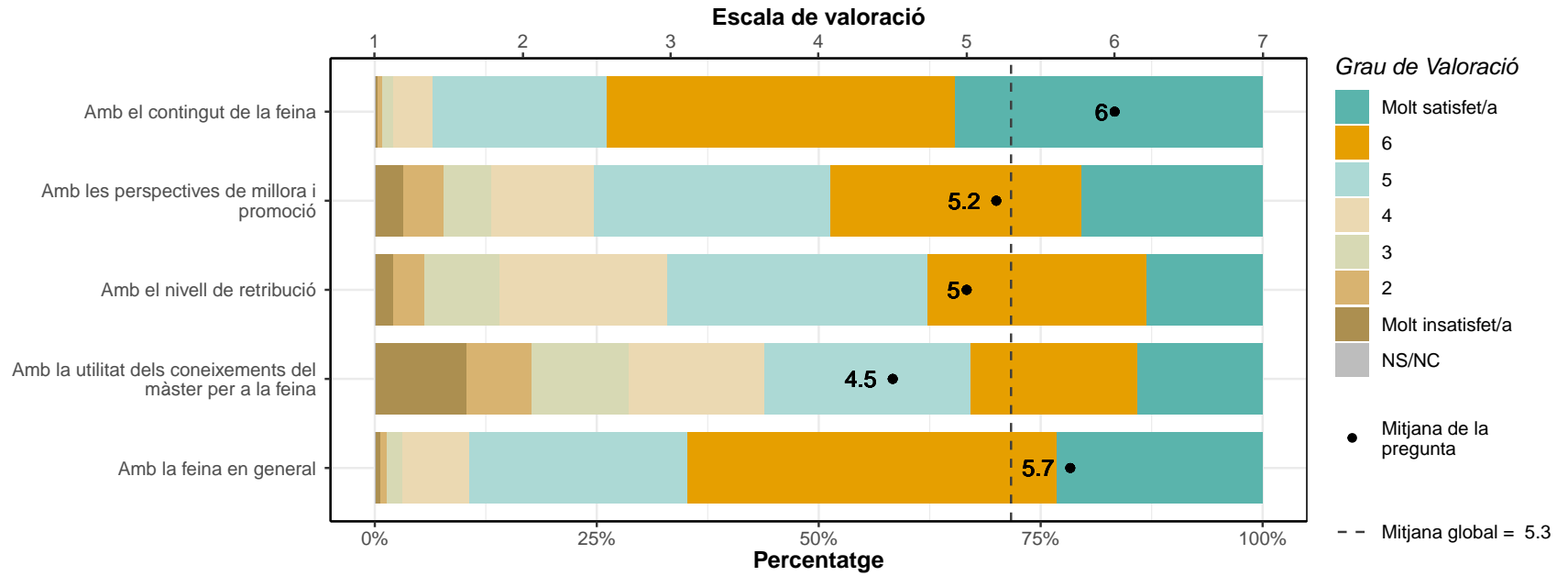


D: VALORACIÓ DE LA SATISFACCIÓ EN RELACIÓ AMB LA VOSTRA FEINA ACTUAL

* Escala de valoració: 1=molt insatisfet/a; 7=molt satisfet/a; Ns/Nc

* Contesten els que han respost "Treballo" a la pregunta C1, excepte els que han contestat "Becari/ària" i "Sense contracte" a la pregunta C11

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Amb el contingut de la feina	2	0.3	3	0.5	8	1.3	28	4.4	124	19.6	249	39.3	219	34.6	0	0	6	0.99
Amb les perspectives de millora i promoció	20	3.2	29	4.6	34	5.4	73	11.5	169	26.7	179	28.3	129	20.4	0	0	5.2	1.52
Amb el nivell de retribució	13	2.1	22	3.5	54	8.5	119	18.8	186	29.4	156	24.6	83	13.1	0	0	5	1.39
Amb la utilitat dels coneixements del màster per a la feina	65	10.3	47	7.4	69	10.9	97	15.3	147	23.2	119	18.8	89	14.1	0	0	4.5	1.84
Amb la feina en general	4	0.6	5	0.8	11	1.7	49	7.5	160	24.6	270	41.5	151	23.2	0	0	5.7	1.07
TOTAL	104	3.3	106	3.4	176	5.6	366	11.5	786	24.7	973	30.5	671	21.1	0	0	5.3	1.5

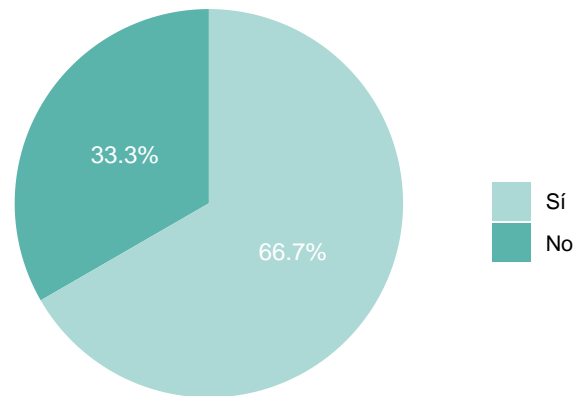


E: PROGRÉS ENTRE L'EXPERIÈNCIA PREMÀSTER I POSTMÀSTER

E1. A partir de la vostra graduació del màster i respecte la feina prèvia a l'inici del màster, heu canviat o vau canviar de feina o d'institució?

** No responen aquest apartat els que han contestat "No, era estudiant a temps complet o vaig treballar en alguna feina intermitent" de la pregunta A1 i els que han contestat "No vaig treballar o ho vaig fer en alguna feina intermitent" de la pregunta Aï "No" de la pregunta C1.*

	Respostes	%
Sí	304	66.7
No	152	33.3
TOTAL	456	100.0



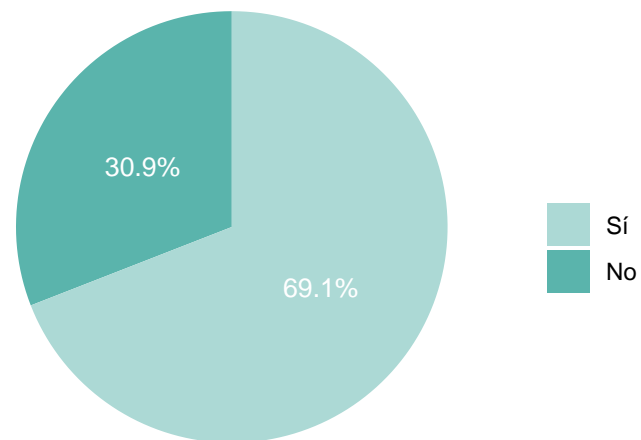
F: VALORACIÓ DEL PROGRÉS

F1. Respecte de la feina prèvia a l'inici del màster, heu millorat o vau millorar?

* No responen aquest apartat els que han contestat "No, era estudiant a temps complet o vaig treballar en alguna feina intermitent" de la pregunta A1 i els que han contestat "No vaig treballar o ho vaig fer en alguna feina intermitent" de la pregunta A2 i "No" de la pregunta C1.

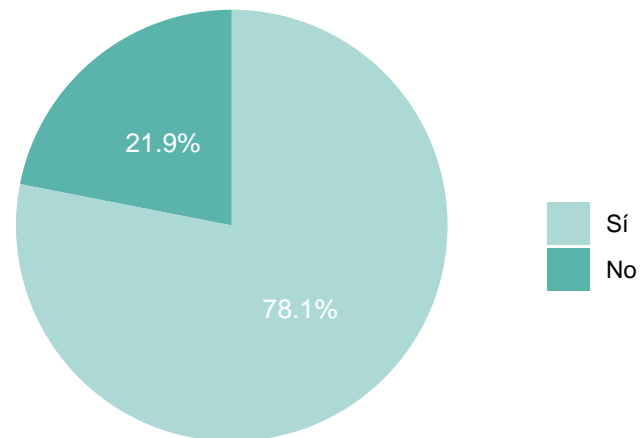
F1.1. En la tipologia de contracte:

	Respostes	%
Sí	315	69.1
No	141	30.9
TOTAL	456	100.0



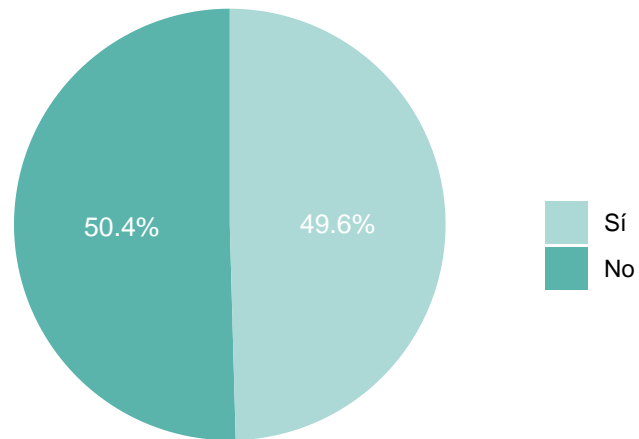
F1.2. En la retribució econòmica anual (bruta):

	Respostes	%
Sí	356	78.1
No	100	21.9
TOTAL	456	100.0



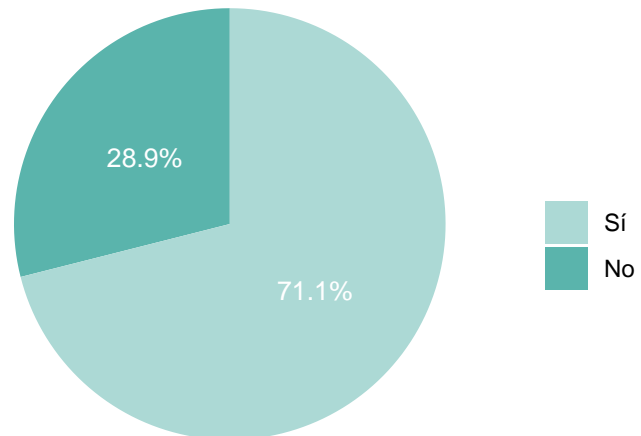
F1.3. Ha incrementat o va incrementar el temps de dedicació (hores setmanals)?

	Respostes	%
No	230	50.4
Sí	226	49.6
TOTAL	456	100.0



F1.4. En la vostra categoria professional?

	Respostes	%
Sí	324	71.1
No	132	28.9
TOTAL	456	100.0

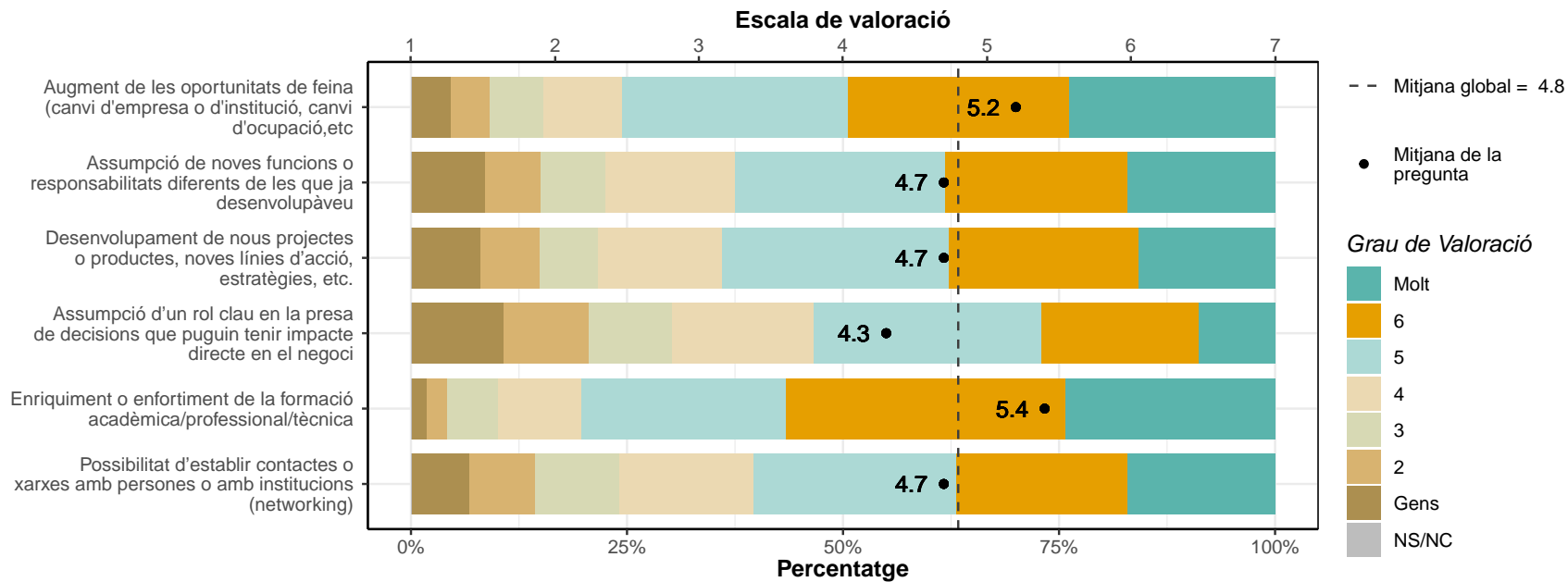


G: PUNTUEU L'IMPACTE DEL MÀSTER

* Escala de valoració: 1=gens; 7=molt; NS/NC

* No responen aquest apartat els que han contestat "No, era estudiant a temps complet o vaig treballar en alguna feina intermitent" de la pregunta A1 i els que han contestat "No vaig treballar o ho vaig fer en alguna feina intermitent" de la pregunta A1 i "No he treballat" de la pregunta C1. Qui ha contestat "Sí" a la pregunta C1 no respon a "Desenvolupament de nous projectes...", Assumpció de noves funcions o responsabilitats... i Assumpció d'un rol clau..."

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Augment de les oportunitats de feina (canvi d'empresa o d'institució, canvi d'ocupació,etc	22	4.6	22	4.6	29	6.1	43	9.1	124	26.2	121	25.5	113	23.8	0	0	5.2	1.63
Assumpció de noves funcions o responsabilitats diferents de les que ja desenvolupàveu	39	8.6	29	6.4	34	7.5	69	15.1	111	24.3	96	21.1	78	17.1	0	0	4.7	1.79
Desenvolupament de nous projectes o productes, noves línies d'acció, estratègies, etc.	37	8.1	31	6.8	31	6.8	65	14.3	120	26.3	100	21.9	72	15.8	0	0	4.7	1.76
Assumpció d'un rol clau en la presa de decisions que puguin tenir impacte directe en el negoci	49	10.7	45	9.9	44	9.6	75	16.4	120	26.3	83	18.2	40	8.8	0	0	4.3	1.78
Enriquiment o enfortiment de la formació acadèmica/professional/tècnica	9	1.9	11	2.3	28	5.9	46	9.7	112	23.6	153	32.3	115	24.3	0	0	5.4	1.39
Possibilitat d'establir contactes o xarxes amb persones o amb institucions (networking)	32	6.8	36	7.6	46	9.7	74	15.6	111	23.4	94	19.8	81	17.1	0	0	4.7	1.76
TOTAL	188	6.8	174	6.3	212	7.6	372	13.4	698	25	647	23.1	499	17.8	0	0	4.8	1.73

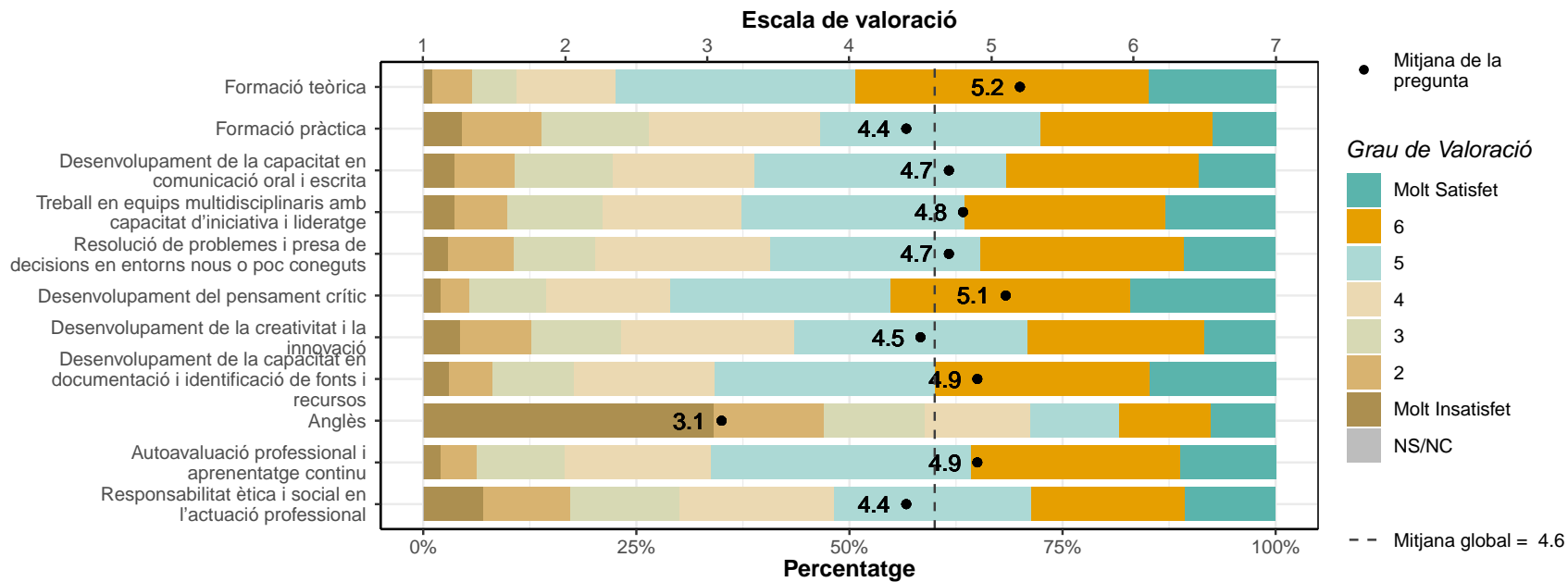


H: COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES EN EL MÀSTER

H1. Valoració del nivell de formació rebuda al màster

* Escala de valoració: 1=molt insatisfet/a; 7=molt satisfet/a; NS/NC

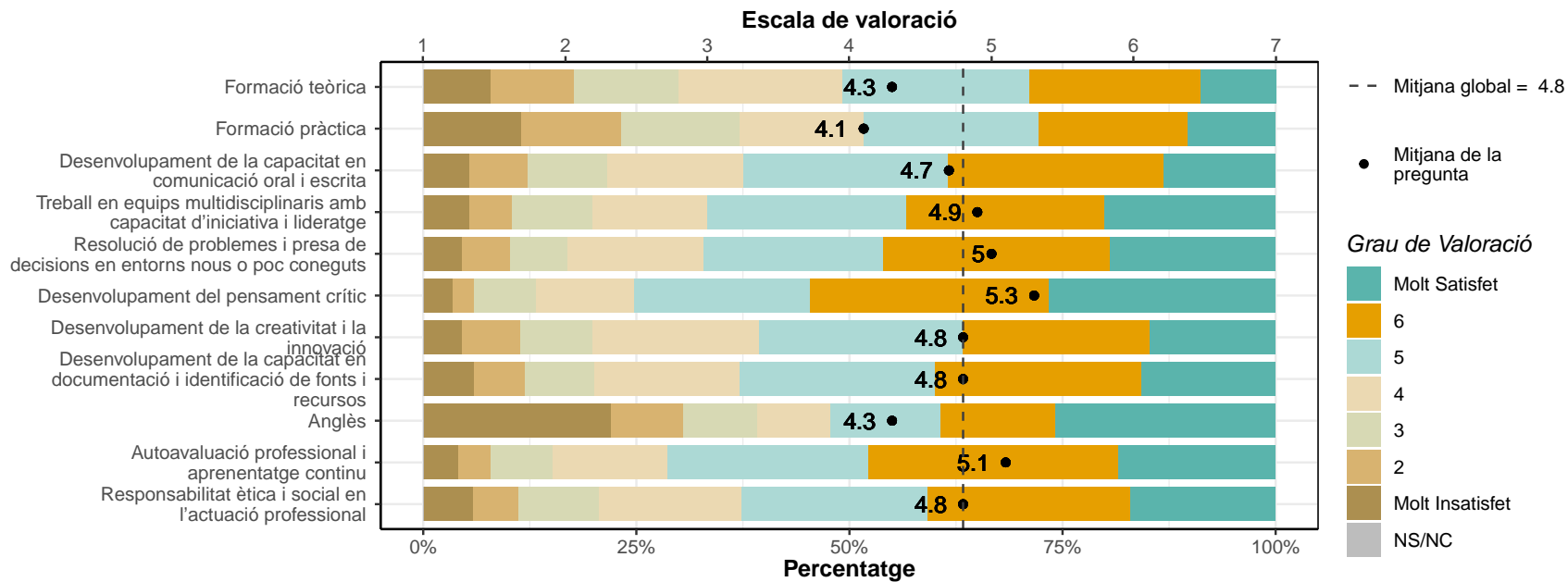
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Formació teòrica	8	1.1	32	4.6	37	5.3	81	11.6	196	28.1	240	34.4	104	14.9	0	0	5.2	1.35
Formació pràctica	32	4.6	65	9.3	88	12.6	140	20.1	180	25.8	141	20.2	52	7.4	0	0	4.4	1.57
Desenvolupament de la capacitat en comunicació oral i escrita	26	3.7	49	7	81	11.6	115	16.5	206	29.5	158	22.6	63	9	0	0	4.7	1.52
Treball en equips multidisciplinaris amb capacitat d'iniciativa i lideratge	26	3.7	43	6.2	78	11.2	114	16.3	182	26.1	165	23.6	90	12.9	0	0	4.8	1.57
Resolució de problemes i presa de decisions en entorns nous o poc coneguts	21	3	53	7.6	66	9.5	144	20.6	172	24.6	167	23.9	75	10.7	0	0	4.7	1.53
Desenvolupament del pensament crític	15	2.1	24	3.4	62	8.9	101	14.5	181	25.9	196	28.1	119	17	0	0	5.1	1.45
Desenvolupament de la creativitat i la innovació	31	4.4	58	8.3	74	10.6	141	20.2	191	27.4	145	20.8	58	8.3	0	0	4.5	1.55
Desenvolupament de la capacitat en documentació i identificació de fonts i recursos	21	3	36	5.2	66	9.5	115	16.5	181	25.9	176	25.2	103	14.8	0	0	4.9	1.53
Anglès	238	34.1	90	12.9	83	11.9	86	12.3	73	10.5	75	10.7	53	7.6	0	0	3.1	2.05
Autoavaluació professional i aprenentatge continu	15	2.1	29	4.2	72	10.3	120	17.2	213	30.5	171	24.5	78	11.2	0	0	4.9	1.41
Responsabilitat ètica i social en l'actuació professional	49	7	72	10.3	89	12.8	127	18.2	161	23.1	126	18.1	74	10.6	0	0	4.4	1.72
TOTAL	482	6.3	551	7.2	796	10.4	1284	16.7	1936	25.2	1760	22.9	869	11.3	0	0	4.6	1.66



H2. Valoració de la utilitat de la formació rebuda al màster en el vostre lloc de treball:

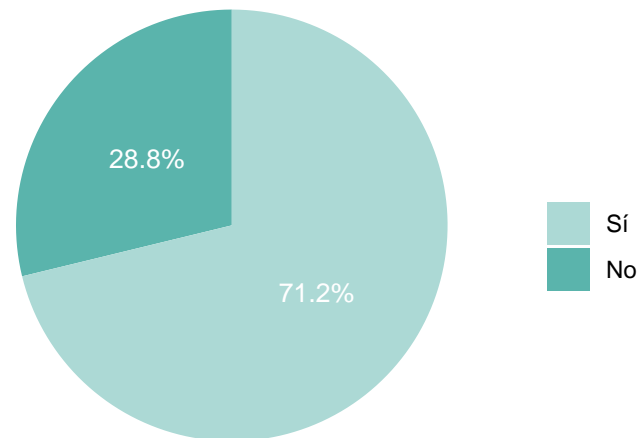
* Escala de valoració: 1=molt insatisfet/a; 7=molt satisfet/a; NS/NC

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Formació teòrica	54	7.9	67	9.8	84	12.3	130	19.1	150	22	136	20	60	8.8	0	0	4.3	1.71
Formació pràctica	78	11.5	80	11.7	95	14	99	14.5	140	20.6	119	17.5	70	10.3	0	0	4.1	1.86
Desenvolupament de la capacitat en comunicació oral i escrita	37	5.4	47	6.9	63	9.3	109	16	163	23.9	173	25.4	89	13.1	0	0	4.7	1.65
Treball en equips multidisciplinaris amb capacitat d'iniciativa i lideratge	37	5.4	34	5	65	9.5	91	13.4	159	23.3	159	23.3	136	20	0	0	4.9	1.69
Resolució de problemes i presa de decisions en entorns nous o poc coneguts	31	4.6	38	5.6	46	6.8	109	16	143	21	182	26.7	132	19.4	0	0	5	1.65
Desenvolupament del pensament crític	24	3.5	17	2.5	49	7.2	78	11.5	141	20.7	191	28	181	26.6	0	0	5.3	1.56
Desenvolupament de la creativitat i la innovació	31	4.6	46	6.8	58	8.5	133	19.5	163	23.9	150	22	100	14.7	0	0	4.8	1.62
Desenvolupament de la capacitat en documentació i identificació de fonts i recursos	41	6	40	5.9	56	8.2	116	17	156	22.9	165	24.2	107	15.7	0	0	4.8	1.68
Anglès	150	22	58	8.5	59	8.7	58	8.5	88	12.9	92	13.5	176	25.8	0	0	4.3	2.31
Autoavaluació professional i aprenentatge continu	28	4.1	26	3.8	50	7.3	92	13.5	160	23.5	200	29.4	125	18.4	0	0	5.1	1.57
Responsabilitat ètica i social en l'actuació professional	40	5.9	36	5.3	64	9.4	114	16.7	149	21.9	162	23.8	116	17	0	0	4.8	1.69
TOTAL	551	7.4	489	6.5	689	9.2	1129	15.1	1612	21.5	1729	23.1	1292	17.3	0	0	4.8	1.77



H3. Si haguéssiu de començar de nou, triaríeu el mateix màster?

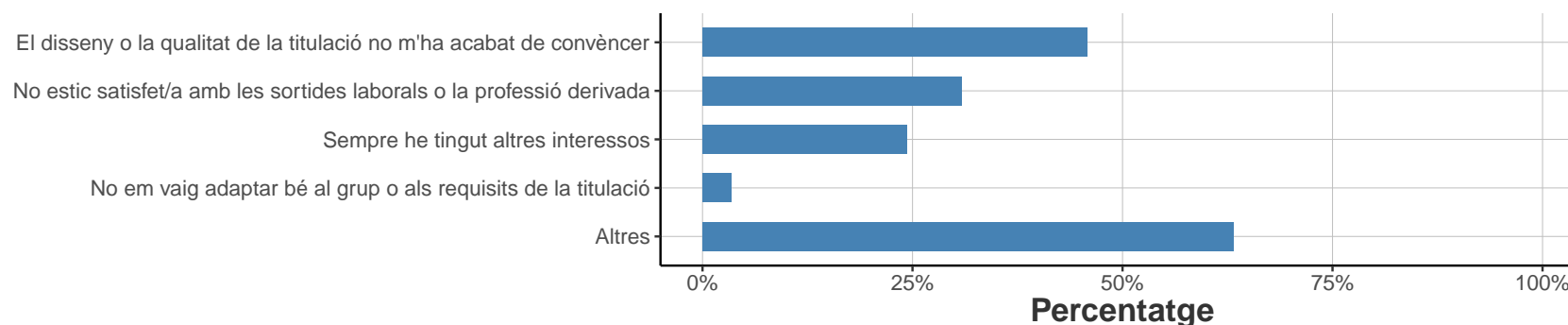
	Respostes	%
Sí	497	71.2
No	201	28.8
TOTAL	698	100.0



H3.1 En cas que no, quin és el motiu?

* Contesten els que han respost "NO" a la pregunta H3; multiresposta

	Respostes	%
El disseny o la qualitat de la titulació no m'ha acabat de convèncer	92	45.77
No estic satisfet/a amb les sortides laborals o la professió derivada	62	30.85
Sempre he tingut altres interessos	49	24.38
No em vaig adaptar bé al grup o als requisits de la titulació	7	3.48
Altres	127	63.18



Respostes classificades com "Altres":

- a desaparegut, no queda ben definit, no es ni enginyeria ni biotecnologia, quan ho presenta a les empreses no el coneixen, no formen part de perfil professional
- agafaria un altre que li interessava mes
- ahora que esta en el mercado hubiera escogido algo mas especifico en lo que esta trabajando, en la que no fuera como este donde se tocan todas las ramas.
- altres opcions de masters que se atancen mes als teus interessos
- ANTES ERA UN MASTER DE DOS AÑOS Y AL FUSIONARSE EN UNO, COMO FUE EL PRIMER AÑO, NO ESTABA BIEN ASENTADO.
- ara estar en un sector diferents
- ay otros masteres en europa que ofrecen más nivel academico

- cambio de ambito laboral
- CARGA LECTIVA MUY ALTA PARA PROFESIONALES
- como esta el sector en el pais actualmente. las centrales nuclares tienen pinta de van a cerrar
- COMPARADO CON LA CARRERA EN UNA FORMACION MUJY AMPLIA Y LAS ASIGNATURAS MUY CORTAS CUANDO EMPEZABA LA PARTE INTERESANTE DEL TEMA LA ASIGNATURA SE ACABABA Y MUY IMPORTANTE EL MASTER ES MUY APLICADO Y EL TIEMPO ES MUY CORTO COMPARADO CON GENTE QUE VIENE DE EUROPA NO HAY UNA FORMACION TECNICA MUY GRANDE
- CONCENTRARSE MAS EN UN AMBITO COMO EN ELECTRONICA, EN EL MASTER MERIT APRENDEMOS MAS GENERAL DE MUCHAS RAMAS COMO MATEMATICAS, RADIOFRECUENCIA, OPTICA... Y ESTARIA BIEN ENFOCAR MASTER DEDICADOS EXCLUSIVAMENTE A ESOS ESTUDIOS... SI ES DE ELECTRONICA MAS ESPECIALIZADO EN ELECTRONICA... QUE FUERA MAS ESPECIALIZADO NO TAN GENERAL
- cuando lo hizo le podian otorgar la titulacion de graduado pero no fue asi y le daba la posibilidad de hacer doctorado pero no consigo informarse ni formar para poder hacer una tesis que es el paso para hacer el doctorado en su universidad no encuentro la via de poder hacerlo
- despues de finalizacion no tengo soporte de los profesores ni idiomas
- EL CONTENIDO DEL MASTER NO ENCAJA CON LA CARRERA PROFESIONAL QUE QUERIA
- el contenido no aporta mas conocimientos , y para obtener ciertos trabajos que lo requerian
- EL CONTENIDO DEL MASTER NO ES PROFUNDIZABA EN LA FORMA SIGNIFICATIVA,
- El contenido no te atribuciones, le sirve mucho mas la carrera
- el impacto en la salida laboral creo que no es real
- el master era de dos años y las asignaturas eran las mismas del grado al doble de precio, año perdido. las asignaturas mas especificas eran las minimas
- el master era nuevo por un cambio a la estructura de la titulacion i no te gusta mucho
- EL MASTER NO HA SIDO PRACTICO PARA EL MERCADO DEL TRABAJO. MUY ACADÉMICO
- El master que se ha hecho ya no te res a veces i ha cambiado muchísimo, ahora en día se ofrecen mejores masters mas actualizados
- EL NIVEL DE APRENDIZAJE. LA MAYORIA DE LAS COSAS ESTABAN EN LA CARRERA
- el nivel era bastante bajo i estaba mucho rebajado xq habia muchos estudiantes de Erasmus
- el plan de estudios no acaba de convencer , falta formacion para el mundo laboral
- EL PRIMER AÑO LO ENCONTRE REPETITIVO, COSAS QUE YA HABIA HECHO ANTES EN LA INGENIERIA / FALTA PRACTICA
- EL PROFESORADO EXIGIA POCO, NO DABAN OPCION DE PRACTICAS NOS DECIAN QUE COMO EL MASTER ERA A TIEMPO COMPLETO NO PODIAN COMPATIBILIZARLO CON LA PLATAFORMA DE PRACTICAS, ROTACION EXCESIVA DEL PROFESORADO CON UNA FRECUENCIA DE DOS SEMANAS, SIN MOTIVACION AL ALUMNO PARA LA CONTINUIDAD DEL DOCTORADO, HAN TARDADO MUCHO EN DARNOS LA TITULACION
- EN SU MOMENTO NO HABIA TRABAJO RELACIONADO CON EL MASTER
- era muy generico, poco especifico, en aquel momento no lo sabia
- ES UN AÑO MÁS NO HAY NADA DIFERENTE AL GRADO
- ES UN POCO DISTANTE A LO QUE ESPERABA A MIS ESTUDIOS PREVIOS
- es un repaso de toda la carrera, no he conseguido de nuevo, falta mas practica i veure aparells medicis,
- esculliria un altre tipus de master

- esta mal planteado el master-el nexo entre mundo academico y profesional es inexistente
- excecisiba orientacion y no a la industria, falta de informacion respecto el master
- facilitar mas ingles y menos catalan, casi todos latinoamericanos en clase y solo estaban enfocados a paises del norte y no internacionalmente como se espera
- FALTA DE RIGOR EN EL CONTENIDO. FALTA DE OBJETIVO EN EL MASTER Y PONER TODAS LAS TECNICA A ESE OBJETIVO
- faria mates en comptes de tecnologia
- Faria un altre màster a l'estranger, més enfoncat a tot tipus de recursos renovables no només els recursos naturals(biomasa, biogas,ect...)
- fue el primer año de prueba , se repetia mucho del grado, no era lineal lo que se explico con lo que se hizo
- fue el primer año que se hizo y hubo mucha desorganización, si lo hubiese pensado me hubiese a otro
- Hi havien moltes coses repetides amb el grau, i eren moltes coses techniques, no especialitzades
- ho pinten d,una manera i despres es una altre cosa completament diferent
- hubiera echo solo el grado no el master.
- iera echo un master mas es'pecifico
- L APLICACIO PRACTICA DEL MASTER, CAL INVOLUCRAR-SE EN PROJECTES D APLICACIO DEL CONEIXEMENTS ASSOLITS DE APLOICACIO DEL CONEIXEMENTS ASSOLITIS
- L ORGANITZACIO EN QUAN EL PROFESSORAT BASTANT CAOTICO, EL PROFESSORAT EN QUAN AL NIVELL D ANGLES BAIX NO TOTS..ALGUNS, PROFESSORAT IMPERSONAL NO CREAVAN VINVLES AMB L ALUMNE ENCARAS QUE HI HAN EXCEPCIONS EN QUAN PROFESSORAT
- la calidad era muy baja, y habia mucho solapamiento entre clases de contenidos se repetian contenidos, el nivel de ingles de los profesores era muy bajo
- La duració van ser dos anys i era molt enfocat al doctorat i no tant academic
- la formacio molt general del master
- la formacion que aporta el master no se refleja en el mundo laboral, en el sector de ingenieria de caminos, abre puertas en otros sector pero no para obra civil
- la organizacion propia del master
- las asignaturas no le interesaban para nada y eran ujinutil.
- le hubiese gustado haber tenido conocimientos mas de textil y no tanto de quimicos
- LE OFRECIERON UN MASTER EN BAJA VISION Y REALMENTE NO ERA ESO SOLO, ERA UN MASTER GENERAL , ALGO DE BAJA VISION. NO ERA EXCLUSIVO DE BAJA VISON , MAS BIEN ERA UN MASTER NO ENFOCADO EN EXCLUSIVA EN BAJA VISION
- les motivacions i el que vull aprendre no son els mateixos que fa 8 anys
- LO HUBIESE HECHO FUERA DE ESPAÑA
- LO QUE PIDEN LAS EMPRESAS SON INGENIEROS AGRONOMOS TECNICOS AGERICOLAS EL MASTER NO LE SIRVIO PARA NADA. LO CURSO PORQUE LE GUSTABA LA TEMATICA PERO NO TIENE APLICABILIDAD EN AL AMBITO LABORAL. LAS OPRATICAS ESTABAS MUY DESORGANIZADAS.
- los profesores no respetaron sus derechos hablaban en catalan y no miraban por los de fuera
- Luego me di cuenta que la salida estaba mas enfocada al interiorismo comercial, o la salida de trabajo que me interesaba y no al tecnologico e innovacion aplicados a la arquitectura que es el que yo hice

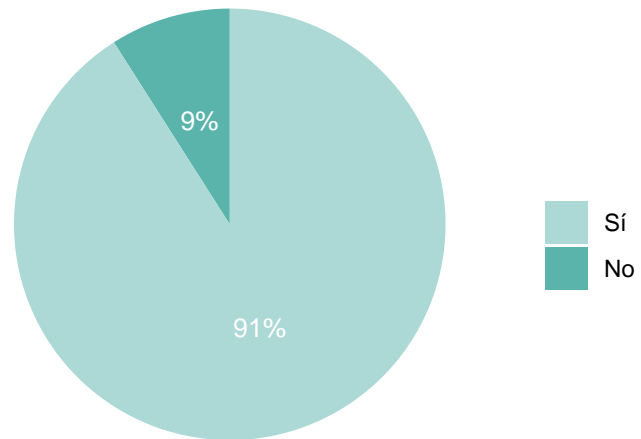
- más específico y menos largo profundizar en otros aspectos y asignaturas que no me interesaban y ahora hay otros masters que si serian mas interesantes por su contenido
- massa temps de dedicacio per pocs resultats a aplicar al lloc de treball
- mateix master un altre especialitat
- mucha informacion poco aplicable al mundo laboral
- muy general y poco concreto se aprende un poco de todo le hiubiera gustado algo mas focalizado.
- MUY EFONCADO A LA ESTADÍSTICAS Y NO TANTO AL APRENDIZAJE AUTOMÁTICO
- necessitarien professors bons per a un master de professorat, la qualitat no cumplia amb el requisits
- nivell molt baix hi havia altres titulacions i el nivell meu era molt baix
- NO APORTABA NADA IGUALÑ Q EL GRADFO
- No creu que es donesen les mateixes condicions per les que va fer el master
- no cumplio las expectativas a nivel teorico
- No elegiría esta profesión sino otra
- NO ERA LO QUE ESPERABA EN EL CONTENIDO DEL MASTER , NO SE REFIRE A LA CALIDAD DEL MASTER SINO EL CONTENIDO SOLO
- no es correspon amb el titol amb lo que donen
- NO ESTA CONTENTA CON LOS CONTENIDOS Y LA FORMA DE DARLOS, NO ME APORTO MUCHO – LOS PROFESORES DEBERIAN TENER MAS EN SERIO LA FORMA DE DAR LAS CLASES
- NO ESTABA BIEN PLANTEADO, IBA MAL ORGANIZADO Y SE LE PODÍA SACAR MÁS RENDIMIENTO
- NO ESTAVA BE TREBALLAT EL TEMARI,LAS ASIGNATURAS NO M.HA APORTAVEN RES DE NOU DE LES QUE JA VAIG FER A LA CARRERA
- no farie falta fer el master per entrar al mercat laboral
- NO HA SIDO UTIL : LOS CONTENIDOS DEL MASTER NO SE APLICAN DIRECTAMENTE A LOS RESPONSABILIDADES DE SU TRABAJO
- NO LE HA SERVIDO PARA LO QUE ESTA TRABAJANDO AHORA
- no li ha servit per res
- NO ME REPRESENTA NINGUNA UTILIDAD. ES UN IMPERATIVO LEGAL PARA TRABAJAR EN LA ENSEÑANZA
- NO SABE SI SÍ O SI NO...
- no se explica muy bien el contenido, no ofrecia conocimientos profesional
- no se parece lo que hay en el mundo laboral no hay salidas laborales en investigación que fuera más practico en el mundo laboral
- no sirve para nada ,no existe en ningun sitio en el listado de estudios
- NO SIRVIO DE NADA NO HAY TRABAJO EN LO QUE SE HIZO DEL MASTER ES MUY CARO PARA PERMITIRTE EL LUJO DE GASTAR DINERO EN EL MASTER NO FACILITABAN EL TRABJO Y AL ESTUDIO A LA VEZ
- no t'especialitza en un àmbit demandable en el món laboral , sino que més aviat és una ampliació de coneixements, com si fora un curs més de la diplomatura.
- opina que per ser un master, (reglat) dificil variar, l'hi falta molta optativitat, molt fixe, moltes disciplines, no profunditzes en res, va fer automatica te dos branques robotica i control poques optatives, no aprens cap de les dues, el que ha fet de robotica no a pugat especificarse
- orientacio i la formacio no tenia res del mon aeroespacial

- OTROS INTERESOS PERO NO SIEMPRE
- pensabe que posarien mas enfasi en algun tema de urbanisme
- Per la feina necessitava el master, pero si pugues no el faria
- Poc suport en feines relacionades amb el màster; la universitat no ha facilitat contactes amb empreses on posar en pràctica els coneixements del màster
- POCA ADAPTACIÓ A LES SORTIDES LABORALS I POCA PRÀCTICA EN EL SECTOR DE BUSSINES
- poca orientacion a la salida profesional, mas practica
- POCA SALIDA PROFESIONAL
- poca sortida professional en màster tan concret
- POCO ENFOQUE PRACTICO
- poco util. Se aprende bastante poco
- PORQUE ES UN REQUISITO BUROCRÁTICO Y SE TIENE QUE HACER SINO, NO LO HARÍA
- PQ ES UN SECTOR POCO VALORADO (PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES). ESTA PQ ES UN REQUISITO LEGAL
- prefereria haber hecho otra estancia
- PREFERIRIA FER UN ALTRE MASTER, NO LE GUSTO, ERA MUY CAOTICO, NO APRENDIO LO ESPERADO
- primero tendria que haber tenido experiencia para saber cuales eran sus necesidades
- Professionalment s'ha dedicat a una altra cosa
- prot manager relacion proyectos equipos presupuestos clientes proveedores
- qualitat d'alguns professors
- QUERIAS ALGO MAS ESPECIFICO ORIENTADO A LO QUE LE INTERESA Y NO GENERICO
- realmente en la maestria, la tematica que pensaba que ivan a entrar en la caretaeristicas del master no profundizaba en el tema que para ella era importante dentro de la formación
- reforma educativa al 2014 i va entrar avans
- repeticio de continguts del grau
- s'ho imaginava mes practic i no tan dirigit al doctorat. molt de recerca. alguna assignatura no estava ben feta
- Se ha intentado tanto comprender todo en un año que hay asignaturas o temas que se han dejado de tratar
- SE HUBIERA ESPECIALIZADO EN ALGO MAS UTIL EN EL MJUNDO LABORAL
- si que lo cursaria pero no lo haria con la misma especialidad final, sino escogeria otra
- situacion laboral que tengo ahora buscaria un master mas adecuado
- temari que van donar ja el van donar durant la carrera
- temas de poco valor mucha profundacion y otros temas mas valor menos profundacion
- Tendrian que profundizar mucho más en la cuestión práctica de lo que un ingeniero se encuetra a la hora de trabajar, tendrían que ser más realista. Tendrian que poner más profesionales en contacto con el mundo laboral y no tantos academicos
- Todo lo que hice de una manera o de otra ya lo había visto en la carrera, el master fue como un repaso
- una formación no esficica en contenidos, (muchos perfilemasters que obtan al y no tienen preparacion adecuada) falta de formacion aplicada practica del trabajo
- VAIG DECIDIR FER UN CANVI DE SECTOR

-
- viajar por el mundo en bicicleta, yo estude para recuperar/ordenar la cabeza las ideas despues de mucho trabajo y para mi fue como un año sabático,
 - yo encuentre que habia asignaturas repetidas del grado y encuentre y eso que mi compañeros venian de la misma universidad de distintos centros y todos habiamos repetido alguna cosas pero no la misma lo vi desorganizado en este sentido.
 - YO QUERÍA ALGO MÁS ORIENTADO A LA ARQUITECTURA DE SOFTWARE,HUBO UNO EN INGLÉS QUE CUANDO YO ENTRÉ YA LO HABÍAN QUITADO Y SÓLO ESTABA ESTE, QUE ES DEMASIADO GENERAL; ERA DEMASIADO TEORICO Y LA RELAIDAD ES MÁ EMPRESARIAL;MUCHOS DE LOS PROFESORES SON MUY BUENOS EN TEORÍA PERO CARECEN DE CONOCIMIENTOS PRÀCTICOS, CASI IMPRESCINDIBLES EN EL MUNDO LABORAL;SE ENFOCAN MUCHÍSIMO EN LA INVESTIGACIÓN;FALTABAN MÁS PROYECTOS REALES, ENFOCADOS A LA REALIDAD, CREACIÓN DE PROYECTOS.
-

H4. Si haguèssiu de començar de nou, triaríeu el mateix centre?

	Respostes	%
Sí	635	91
No	63	9
TOTAL	698	100

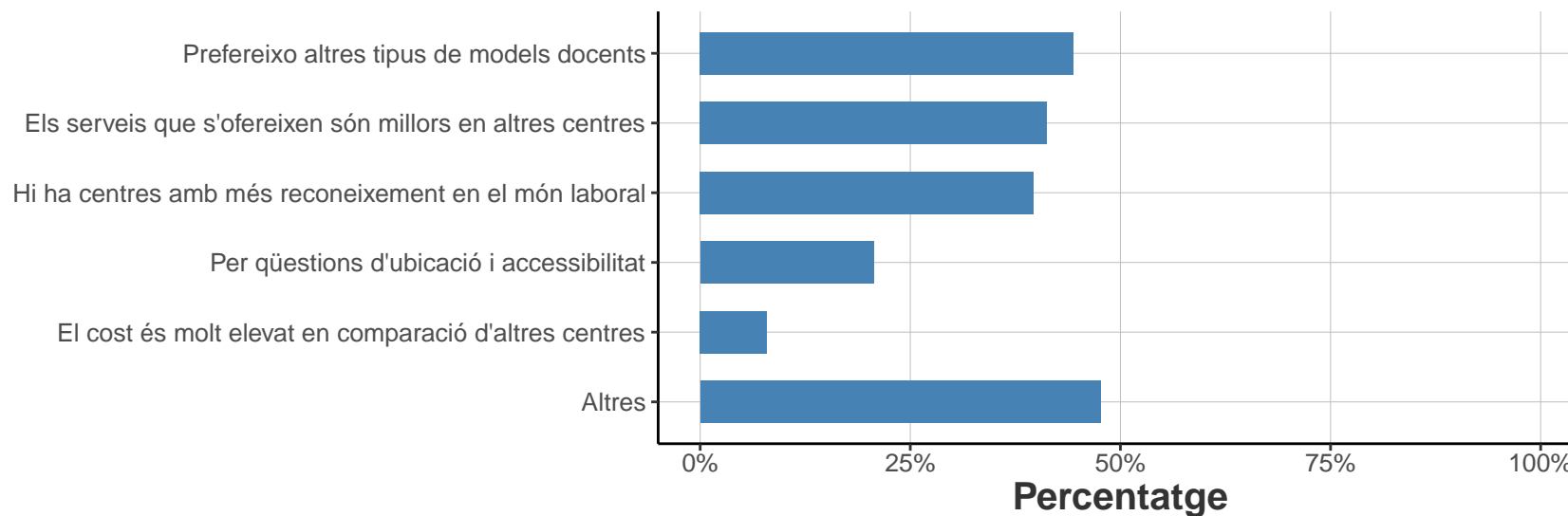


H4.1. En cas que no, quin és el motiu?

* *Pregunta de resposta múltiple.*

* *Només responen els que han marcat "No" a la pregunta H4.*

	Respostes	%
Prefereixo altres tipus de models docents	28	44.44
Els serveis que s'ofereixen són millors en altres centres	26	41.27
Hi ha centres amb més reconeixement en el món laboral	25	39.68
Per qüestions d'ubicació i accessibilitat	13	20.63
El cost és molt elevat en comparació d'altres centres	5	7.94
Altres	30	47.62



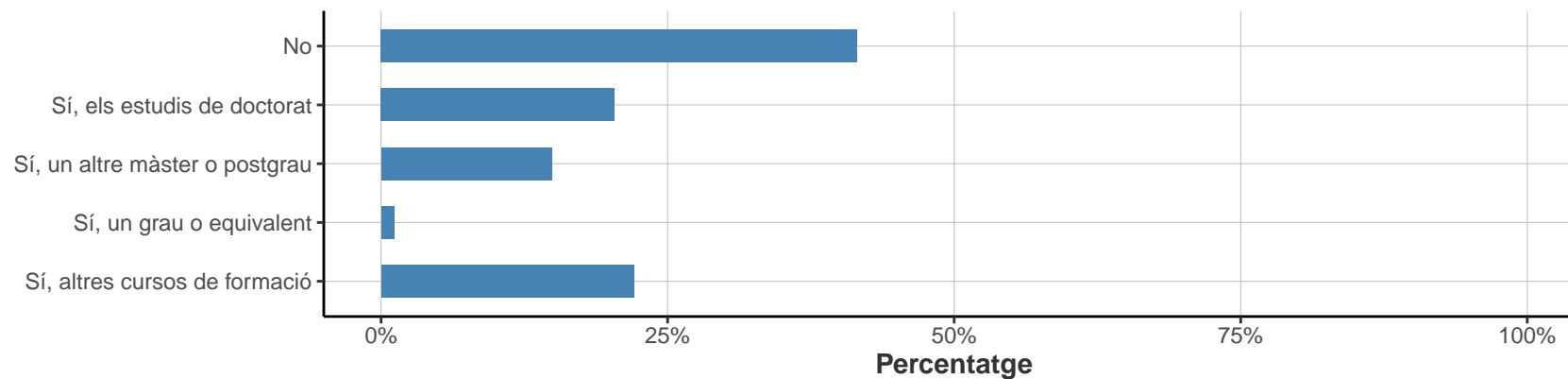
Respostes classificades com "Altres":

-
- acceso de niveles no adecuados tendria que haber mas especializacion y mas conocimientos de la practica laboral y contenido
 - centro con formacion mas especifica o especializada, luego me di cuenta que el master era muy general y necesitaba algo mas especifico
 - EL MASTER SOLO ES UTIL PARA OBTENER EL MASTER OFICIAL.
 - es un master muy enfocados en estudios teoricos catedraticos que llevan toda la vida impartiendo clases y no han trabajado nunca en el ambito del sector privado
 - ESCÓGERIA UNO ON LINE Y BARATO
 - esta descontento no le aporato nada pero para su puesto d trabajo
 - ets probable les persones que imparteixen son millors a un altre centre que els que vaig tindre
 - ho faria a l'estranger
 - horarios
 - la ciudad, esta caro vivir en bcn, seria mas complicado
 - LA JAULAS UN POCO ANTIGUAS , DESPAZADAS EN EL TIEMPO
 - LA PLANTILLA DOCENTE CARECE DE NIVEL DE INVESTIGACION Y CURRICULUM ACADEMICO NECESARIO PARA DEROLLAR ESE TIPO DE MASTER
 - LO HUBIERA ECHO EN OTRO PAIS PARA TENER MAS OPORTUNIDADES
 - MANCA D'ADAPTACIÓ A LA REALITAT LABORAL DEL MÀSTER;MANCA DE DOCENTS PROVINENTS D'EMPRESA; SON GENT MASSA TEÓRICA SENSE CONEIXEMENT DEL MÓN PRÀCTIC REAL;SÓN GENT QUE SON MASSA TEÓRICA, HI HA MANCANÇA D'EXEMPLES REALS
 - NIVELL DE EXIGENCIA BAIX.
 - NO LE HA SERVIDO PARA MEJORAR SU ACTIVIDAD DOCENTE Y ENTIENDE QUE ES COMO UN PEAJE
 - NO LO SABE. NI SI, NI NO.
 - para cambiar de centro respecto a la carrera
 - para marchar fuera
 - porque no hi cap titulacio relacionada
 - pocas sortides laborals del màster específic
 - por los interese para el trabajo proct manager
 - por el tipo de master
 - PORQUE VENIA DE OTRO AREA DISTINTA Y ME COSTO MUCHO EN ESA UNIVERSIDAD QUE ERA MAS TECNICA
 - Prefereix docents mes enfocats al mon laboral i no tant academic
 - prefereix treballar al estranger
 - que fóra en un ambient més internacional i sobretot en llengua estrangera (anglés)
 - SECRETARIA LENTA EN QUAN A TRAMITS ADMINISTRATIUS SI TENIES ALGUN PROBLEMA FORA DE LO NORMAL PER EXPEMPLE EL CARNE DE LA UNIVERSITAT EN QUAN A LENVIO
 - SOLO OFRECE UNA VERSION DEL MASTER
 - TRIARIA UNA ALTRA BRANCA D'ESTUDIS
-

I: FORMACIÓ CONTINUADA

II. Després d'acabar els estudis de màster, heu continuat o continueu estudiant?

	Respostes	%
No	290	41.5
Sí, els estudis de doctorat	142	20.3
Sí, un altre màster o postgrau	104	14.9
Sí, un grau o equivalent	8	1.1
Sí, altres cursos de formació	154	22.1
TOTAL	698	100.0



Respostes classificades com "Altres":

- 3 anys per entrar a la nuclear + formació continua
- a nivel tecnico del ambito de la ingenieria quimica y autoformacion para recuperar conocimientos de la ingeni
- A pesar de tener el máster, no puede ejercer de arquitecta, ya que en el colegio de arquitectos, en el minist
- acotv ub

- actualització de lents de contacte, instrumental
- alemany
- Alemany
- Angles
- bases de dades,autoformació
- CERTIFICACIÓ ENERGÈTICA
- certificaciones profesionales
- ciberseguridad utilidad d aplicaciones programas informaticos d redes curso d programacion didactica
- CLASSROOM;EDUCACIÓ EMOCIONAL PER L'ALUMNAT,PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES
- congresos i cursos evaluaciones de ordenador para estructuras
- contruccion de madera
- Curs de summer school, cursos de anàlisi multivariant i espectroscopia
- Curs especialitzat per l'empresa
- curs internet al ocle
- CURSETS DE LA GENERALITAT, DE SOLDADURA...
- CURSO DE GESTION DE COMPRAS
- Curso de gestión de entidades no lucrativas
- CURSO DE RELACIONADOS CON EL PRENDIZAJE ATOMÁTICO Y OTROS PROGRAMAS INFOMÁTICOS
- CURSO DE TECNICO DE CALIDAD, Y LEANMANEGMENT
- curso escuela idiomas de ingles
- curso experto clinico de SAERA
- curso online developed software
- cursos propios de ingenieria
- CURSOS D INFORMATICA EN GENERAL PER COMPETENCIA PROFESSIONAL
- Cursos de cosas más técnicas y específicas de su ámbito
- cursos de desarrollo web
- cursos de formació
- Cursos de formació docent
- cursos de formacion
- cursos de geotecnia
- cursos de gestion y resolucion del conflicto
- Cursos de idiomas
- CURSOS DE INFORMATICA
- Cursos de informatica y programación
- cursos de proyectos
- CURSOS DE SAP

- Cursos de seguridad, salud, técnicas constructivas
- Cursos de software, de riscos, modelatge, etc-
- Cursos en formació de programes d'informació REDIT
- cursos en intel·ligència artificial, específics en herramientas de analisis. de spark, lenguajes de programaci
- Cursos especialitzats
- Cursos especialitzats de programació web, robòtica
- Cursos especializados
- CURSOS ESPECIALIZADOS PARA RECICLAJE DEL PROFESORADO IMPARTIDOS POR LA GENERALITAT
- cursos formatius de la gentcat
- cursos ingenieria contra incendios
- cursos moda,historia del art
- CURSOS ON LINE
- CURSOS ON LINE I CURSOS QUE DÓNA L'EMPRESA
- CURSOS ON LINE I FORMACIONES A LA FEINA
- Cursos relacionados con educación
- cursos relacionados con la informatica
- Cursos relacionados con modelamiento de viviendas de climatización
- cursos relacionados en ventas, presentaciones
- CURSOS SOBRE MUSICA, CANTO, FOTOGRAFIA, AUDIOVISUALES
- CURSOS SOBRE PROGRAMACION
- CURSOS XTEC
- de cosas relacionadas con el trabajo actual
- DE IDIOMAS INGLES; CICLO FORMATIVO SUPERIOR DE ARTES PLASTCAS
- de la generalitat per a educació, formació a nivell acadèmic
- de programacion (big data) analisis de multivariable
- dedicats a especialització de la docencia
- direccio i organitzacio de empresa cursos especialitzats de mecanica
- diseño por ordenadoy y productos sanitarios, y cursos de estadistica
- diseny etc
- disseny de circuits
- dos master y un postgrado
- economia circular, eficiencia energitica
- educacio
- ENGINIERIA MANTENIMIENTO RENOVABLE
- es una especializacion en interiorismo comercial y retail, curso de especializacion
- ESPECIALIZACION EN EDICION

- ESPECIFICOS DE PREVENCIÓN Y COORDINACION
- ESTADISTICA E INVESTIGACION
- EXAMEN GMAT, FORMACIONES TÉCNICAS DE L'EMPRESA
- financieros
- formació aparelladors construcció tradicional previsió riscos laborals
- Formació continua
- Formació continua
- Formació continua a la feina
- FORMACIÓ CONTINUA SOBRE NORMATIVA
- formació d'angles
- Formació de insèctor de productor sociosanitaris
- formació de sistemes d'informació, llenguatge sexiste, varies cosetes
- Formació especialitzada
- Formació puntual del col·legi d'enginyers
- formació sobre gestió d'empreses
- Formación continua + idiomas
- FORMACION DOCENTE
- Formación en dirección de obra, pedagógica, relacionada con la asignatura
- FORMACION EN LA PROPIA EMPRESA Y PARA EL PROPIO MANTENIMIENTO
- fundación cim, cursos
- GESTIO DE MEDIO AMBIENTS QUALITAT I RISCOS LABORALS
- Idioma, es
- idiomas
- idiomas
- idiomas
- idiomas
- Idiomes
- idiomas alemany
- informatic
- informatica, lenguas, y sobretodo pedagogia
- INGENIERIA
- INGLES
- INGLES
- INGLES - MODULOS DE 10 O 20 H. DE SQL
- la plataforma de educació que se esta utilitzat ,ampliació
- llenguatge de programació i idiomes

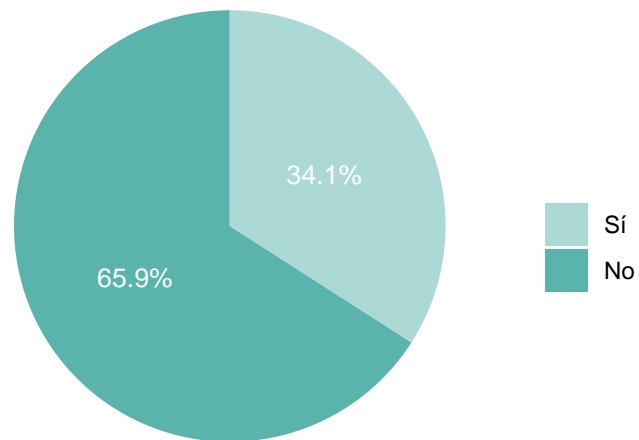
- MANAGEMENT
- master y cursos de formacion relacionados con educacion
- mba
- MOOC
- MSCA DE WINDONS SERVER 2016;SQL;CURS DE MICROSOFT D'ATNCIÓ AL CLIENT;MICROSOFT AZZURE;CERTIFICACIÓ DE SOTHOS
- muy variados, cursos ofrecidos de la empresa basicamente
- oftomotria
- online
- online de programacion y cursos tecnicos
- Oposició, cursos per professors
- oposiciones
- oposicions
- para complementar el trabajo
- PEDAGOGIA
- per comte propia tecnologis
- per treure el C de catala
- pilotaje de drones ,finanzas
- PRODUCTOS CONCRETOS LENTES DE CONTACTO ,CONGRESOS
- programacio
- programacio
- Progrqamciói programació en competencias.
- recursos humanos direccion
- RELACIONADOS CON LA INFORMATICA
- RELACION CON LA EDUCACION
- relacionados con la educacion
- Render, BIM
- REPRESENTACIO VISUAL DE 3D
- REVIT
- revit, dibuix, midaments
- Rlacionats amb la feina actual
- seguretat laboral
- Si, master y cursos de formación
- SOWFTARE BIG DATA NUEVAS LIBRERIAS Y PYTHON
- TAMBIEN DE ELECTRONICA, NO SON OFICIALES DISEÑO DE PCB... FORMACION DE PAYTHON, DE ALTIUM FORMACION DE PROGRA
- tecnología, business intelligence, y varias tecnologías

- tecnològics
 - TERAPIA VISUAL;OPTOMETRIA;INVESTIGACIÓ
 - treball cooperatiu,competencies al curriculum ,deteccio de radicalisme a la aula
 - TRIDIMAX, AUTOCAD, PHOTOSHOP, ETC.
 - udacity
 - uno de coordinador de seguridad y salud y otro de coordinacion
 - VIN
-

I2. Ho feu o heu fet a la mateixa universitat o al mateix centre d'ensenyament artístic superior?

* No contesten els que han respost "No" a la pregunta I1.

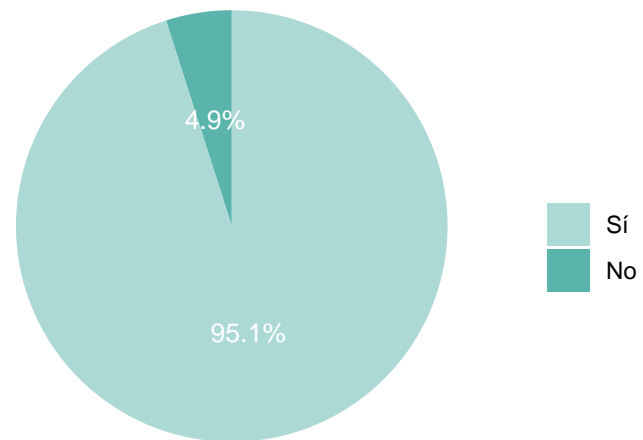
	Respostes	%
No	269	65.9
Sí	139	34.1
TOTAL	408	100.0



I3. El doctorat que feu està relacionat amb el vostre màster?

* Només responen els que han contestat "Sí, els estudis de doctorat" a la pregunta I1.

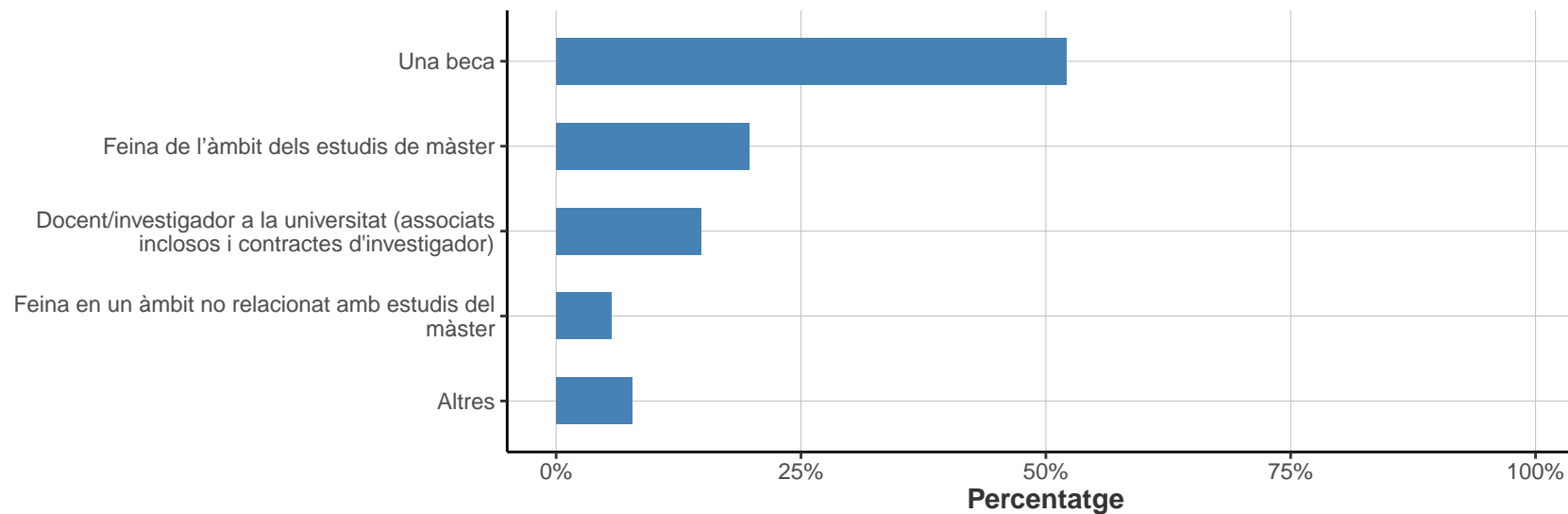
	Respostes	%
Sí	135	95.1
No	7	4.9
TOTAL	142	100.0



I4. Quina és la vostra principal font d'ingressos durant el doctorat?

* Només responen els que han contestat "Sí, els estudis de doctorat" a la pregunta I1.

	Respostes	%
Una beca	74	52.1
Feina de l'àmbit dels estudis de màster	28	19.7
Docent/investigador a la universitat (associats inclosos i contractes d'investigador)	21	14.8
Feina en un àmbit no relacionat amb estudis del màster	8	5.6
Altres	11	7.7
TOTAL	142	100.0

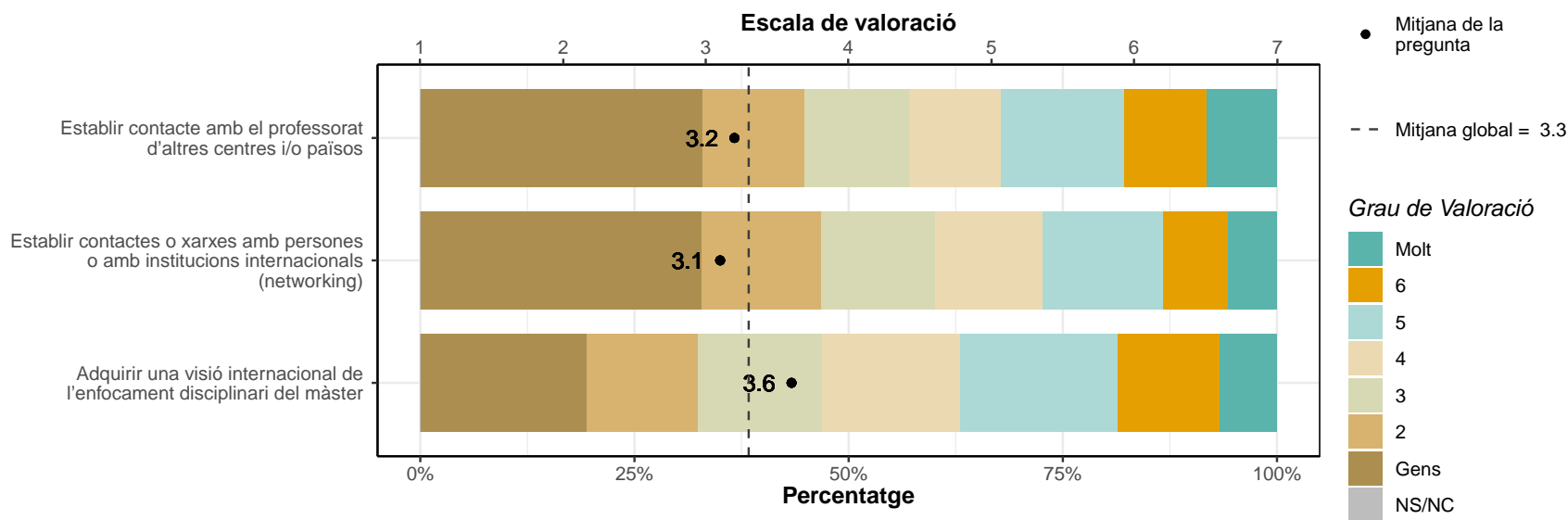


J: INTERNACIONALITZACIÓ

J1. El màster us ha permès:

* Escala de valoració: 1=gens; 7=molt; Ns/Nc

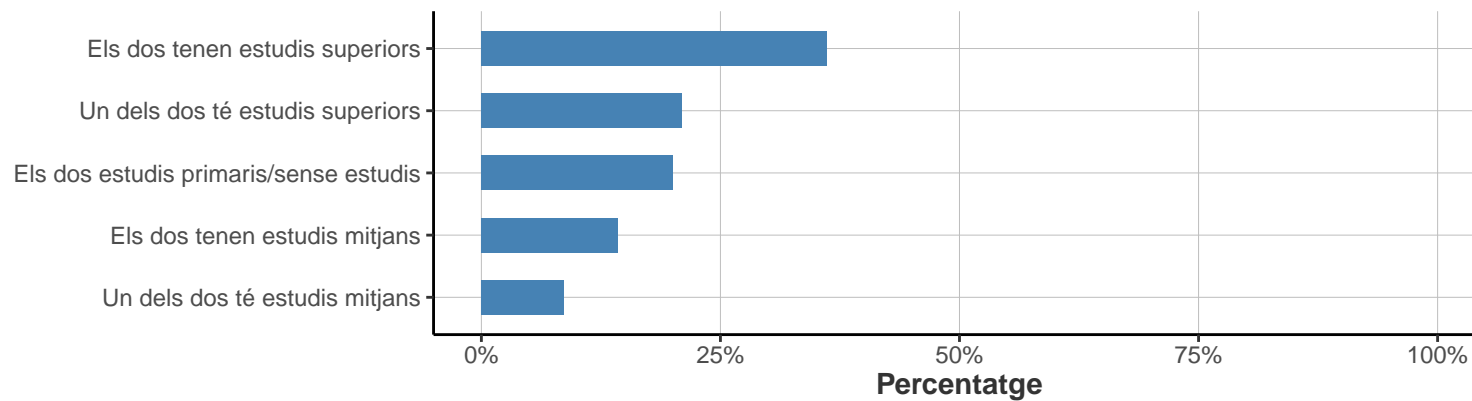
	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Establir contacte amb el professorat d'altres centres i/o països	230	33	83	11.9	85	12.2	75	10.7	101	14.5	67	9.6	57	8.2	0	0	3.2	2.06
Establir contactes o xarxes amb persones o amb institucions internacionals (networking)	229	32.8	98	14	92	13.2	88	12.6	98	14	53	7.6	40	5.7	0	0	3.1	1.93
Adquirir una visió internacional de l'enfocament disciplinari del màster	136	19.5	90	12.9	101	14.5	113	16.2	128	18.3	84	12	46	6.6	0	0	3.6	1.88
TOTAL	595	28.4	271	12.9	278	13.3	276	13.2	327	15.6	204	9.7	143	6.8	0	0	3.3	1.97



K: ESTATUS SOCIECONÒMIC

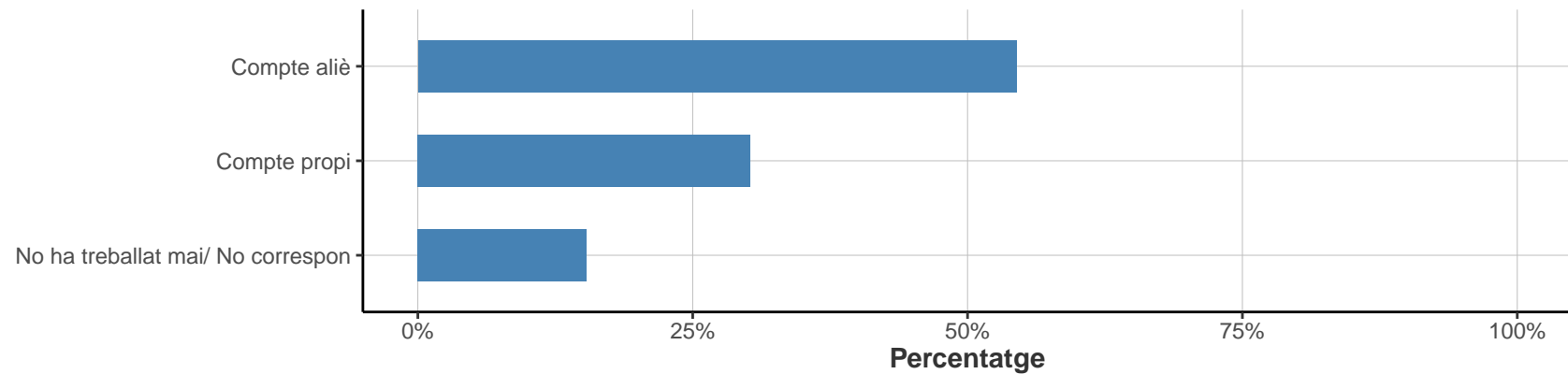
K1. Quin és el nivell d'estudis més elevat dels vostres progenitors o tutors legals?

	Respostes	%
Els dos tenen estudis superiors	252	36.1
Un dels dos té estudis superiors	146	20.9
Els dos estudis primaris/sense estudis	140	20.1
Els dos tenen estudis mitjans	100	14.3
Un dels dos té estudis mitjans	60	8.6
TOTAL	698	100.0



K2. Pel que fa a l'ocupació del pare (o figura paterna), durant els vostres estudis universitaris treballava per:

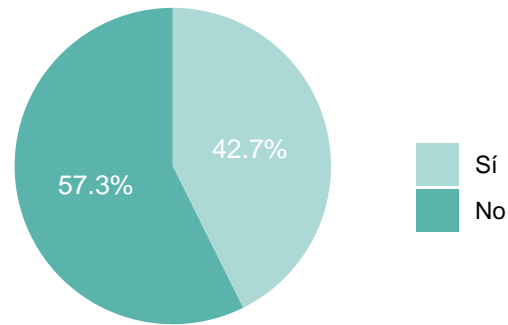
	Respostes	%
Compte aliè	380	54.4
Compte propi	211	30.2
No ha treballat mai/ No correspon	107	15.3
TOTAL	698	100.0



K2.1. És una feina que requeria formació universitària?

* *Contesten els que han respost "Compte propi" a la pregunta K2.*

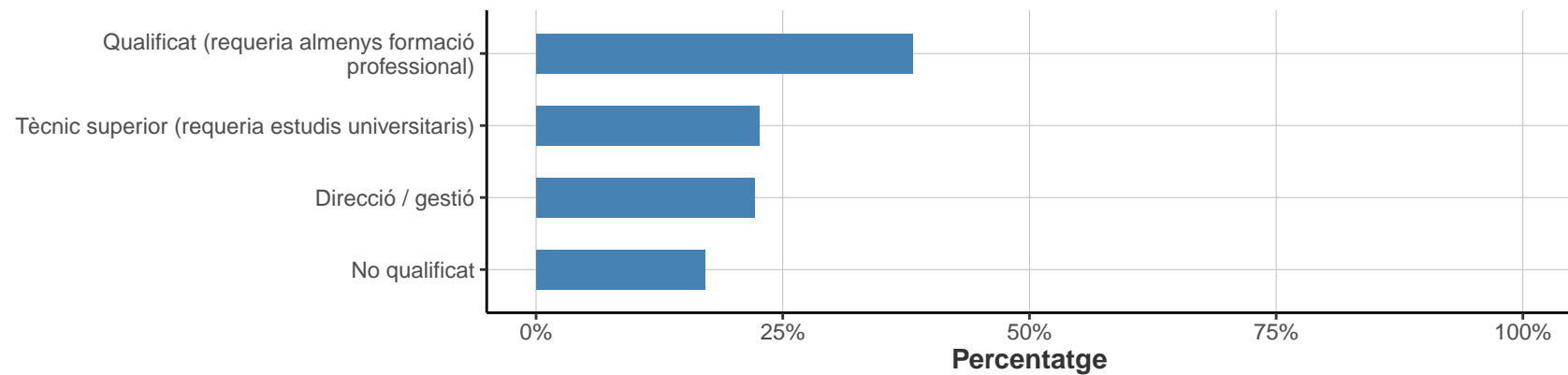
	Respostes	%
No	121	57.3
Sí	90	42.7
TOTAL	211	100.0



K2.1.2. Quin nivell?

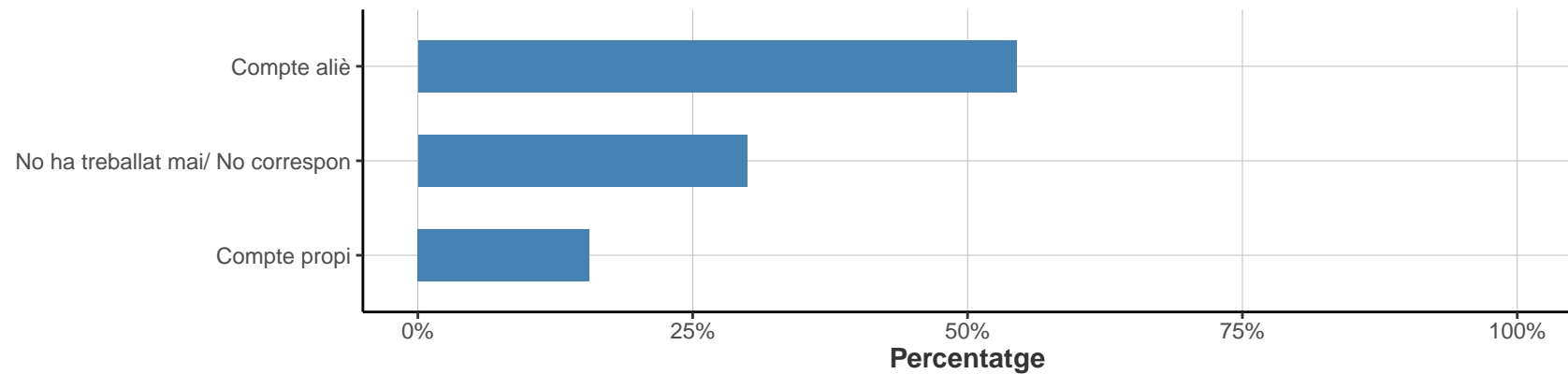
* Contesten els que han respost "Compte aliè" a la pregunta K2.

	Respostes	%
Qualificat (requeria almenys formació professional)	145	38.2
Tècnic superior (requeria estudis universitaris)	86	22.6
Direcció / gestió	84	22.1
No qualificat	65	17.1
TOTAL	380	100.0



K3. Pel que fa a l'ocupació de la mare (figura materna), durant els vostres estudis universitaris treballava per:

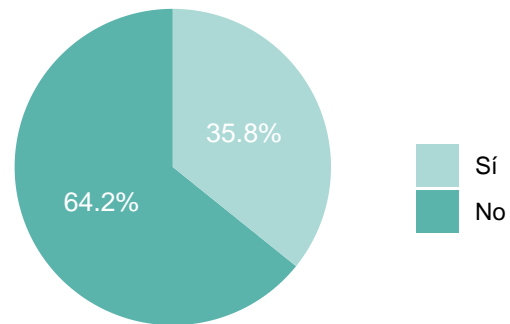
	Respostes	%
Compte aliè	380	54.4
No ha treballat mai/ No correspon	209	29.9
Compte propi	109	15.6
TOTAL	698	100.0



K3.1. És una feina que requeria formació universitària?

* *Contesten els que han respost "Compte propi" a la pregunta K3.*

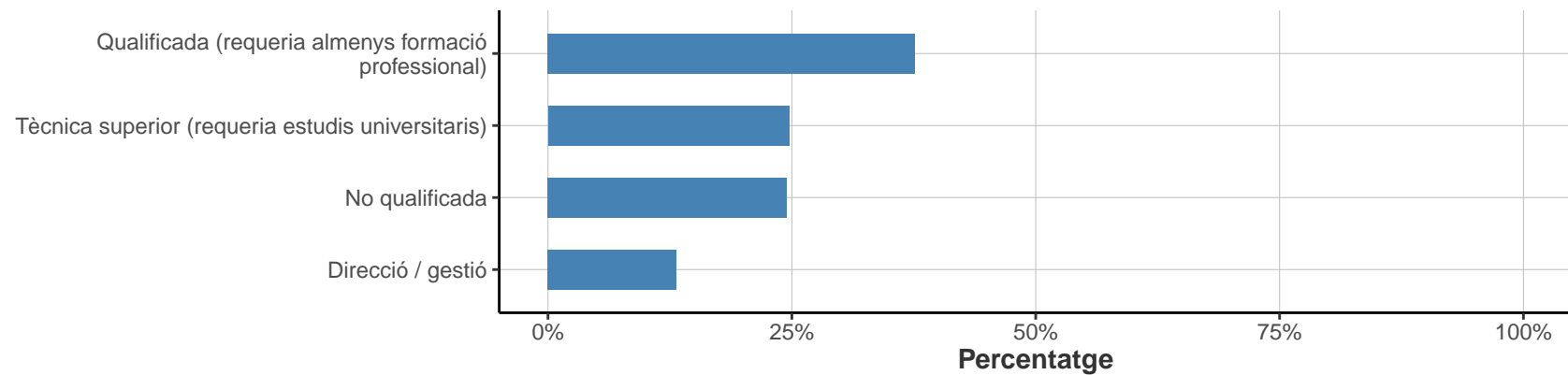
	Respostes	%
No	70	64.2
Sí	39	35.8
TOTAL	109	100.0



K3.2.1. Quin nivell?

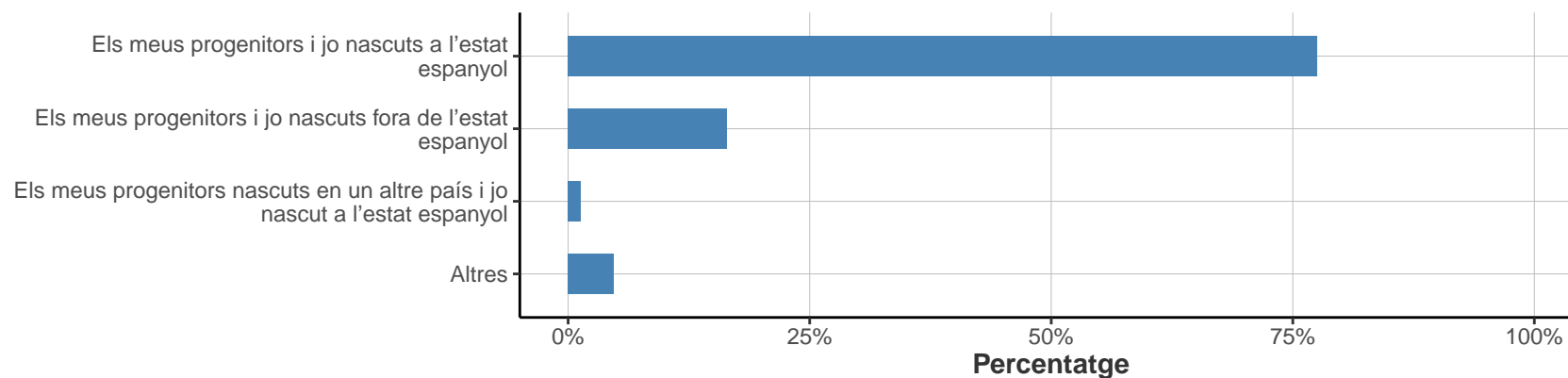
* *Contesten els que han respost "Compte aliè" a la pregunta K3.*

	Respostes	%
Qualificada (requeria almenys formació professional)	143	37.6
Tècnica superior (requeria estudis universitaris)	94	24.7
No qualificada	93	24.5
Direcció / gestió	50	13.2
TOTAL	380	100.0



K4. Quina és la situació que us defineix millor?

	Respostes	%
Els meus progenitors i jo nascuts a l'estat espanyol	541	77.5
Els meus progenitors i jo nascuts fora de l'estat espanyol	115	16.5
Els meus progenitors nascuts en un altre país i jo nascut a l'estat espanyol	9	1.3
Altres	33	4.7
TOTAL	698	100.0

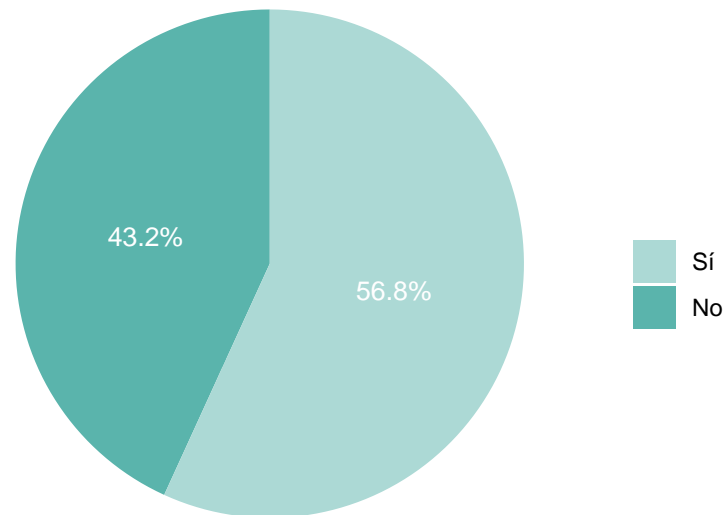


L. EN CAS DE DESOCUPACIÓ

* Contesten els que han respost "No he treballat mai" i "No treballo però he treballat després dels estudis" a la pregunta C1.

L1. Actualment esteu cercant feina?

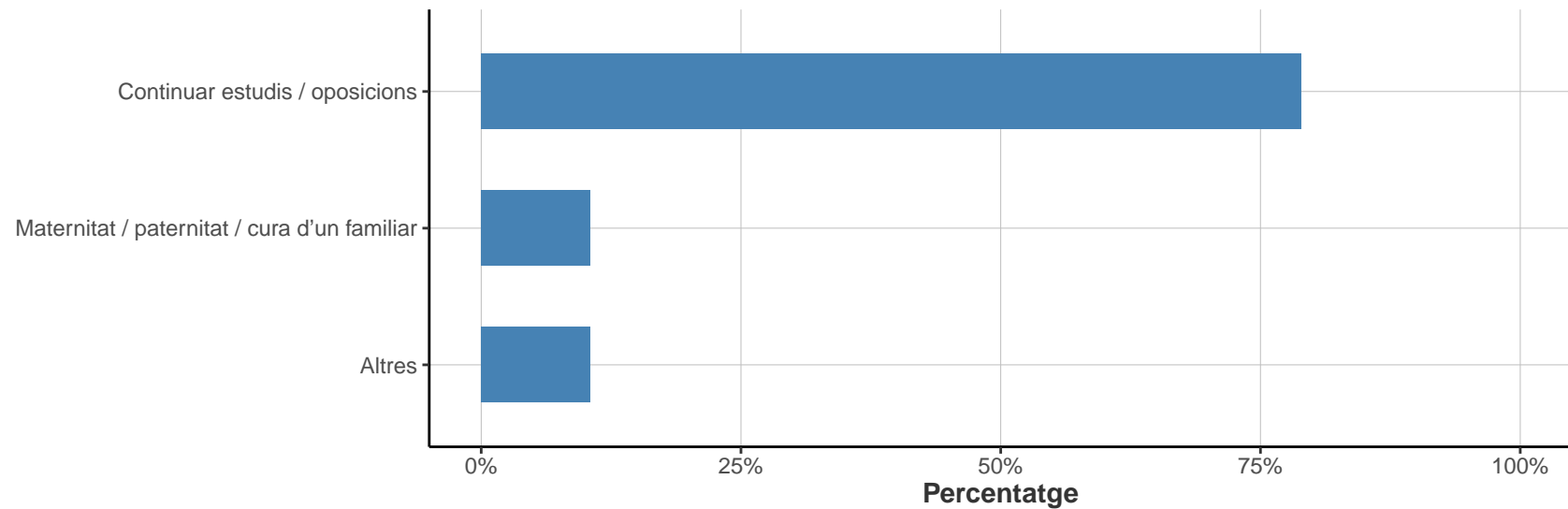
	Respostes	%
Sí	25	56.8
No	19	43.2
TOTAL	44	100.0



L2. En cas que NO, per quins motius?

* Contesten els que han respost "No" a la pregunta L1.

	Respostes	%
Continuar estudis / oposicions	15	78.9
Maternitat / paternitat / cura d'un familiar	2	10.5
Altres	2	10.5
TOTAL	19	100.0

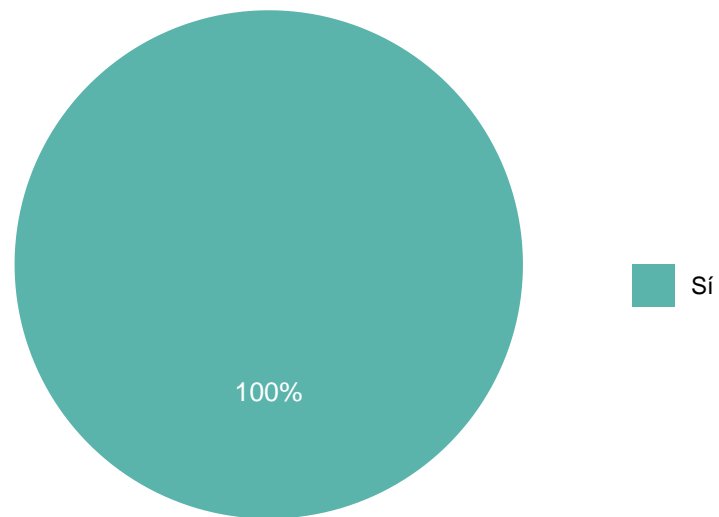


Respostes classificades com "Altres":

- ESTA MONTANDO SU EMPRESA
 - ya tiene trabajo segun termine el doctorado
-

L3. En cas de “Maternitat / paternitat / cura d’un familiar”, un cop acabada, teniu expectatives de cercar feina?

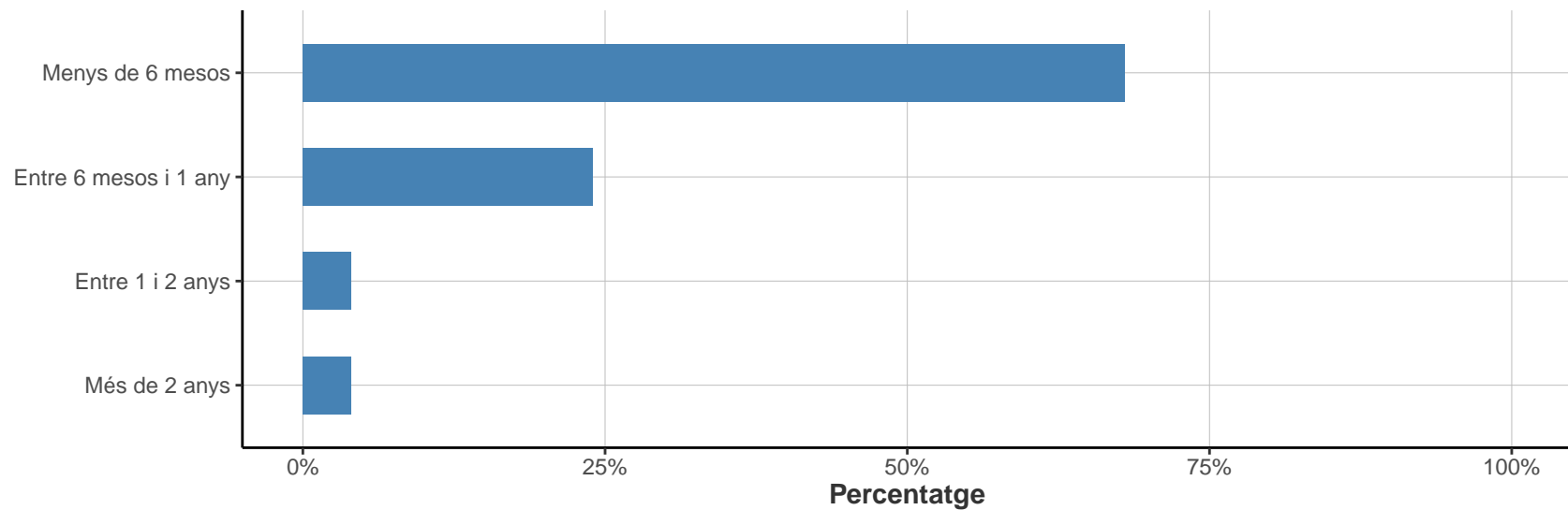
	Respostes	%
Sí	2	100
TOTAL	2	100



L4. Quant de temps fa que cerqueu feina?

* Contesten els que han respost "Sí" a la pregunta L1.

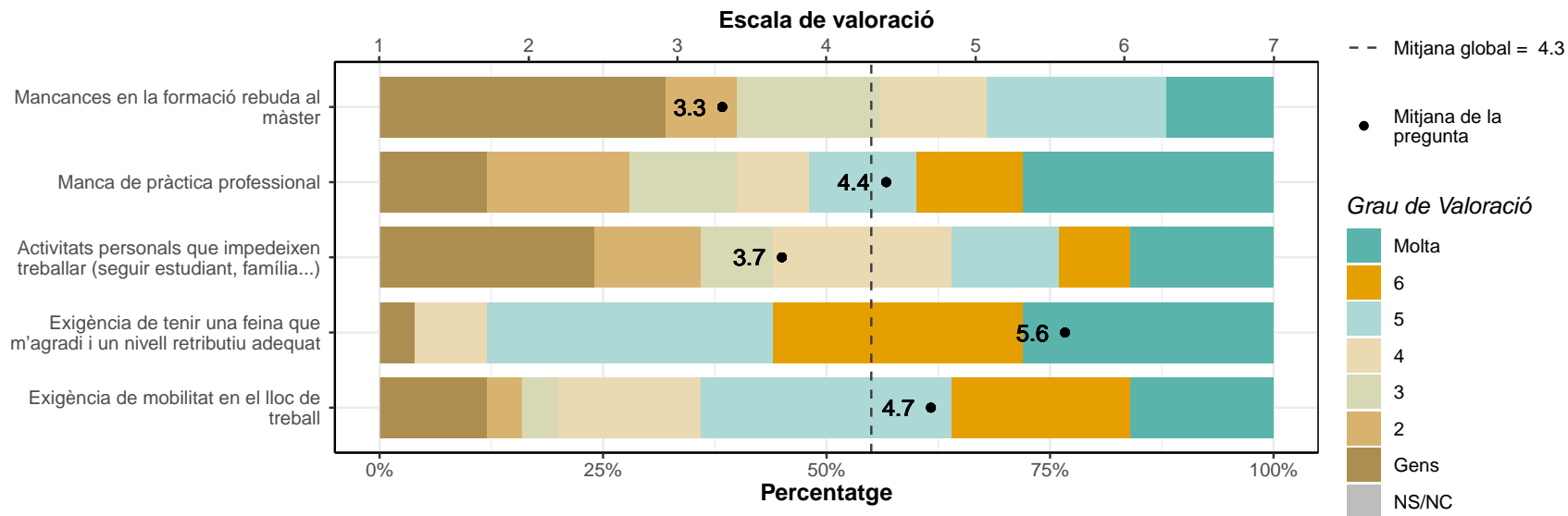
	Respostes	%
Menys de 6 mesos	17	68
Entre 6 mesos i 1 any	6	24
Entre 1 i 2 anys	1	4
Més de 2 anys	1	4
TOTAL	25	100



L5. Valora de la importància dels següents elements pel que fa a les dificultats de trobar feina:

* Contesten els que han respost "Sí" a la pregunta L1. * Escala de valoració: 1=gens important; 7=molt important; Ns/Nc

	1		2		3		4		5		6		7		NS/NC		Mitjana	Desv. tipus
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
Mancances en la formació rebuda al màster	8	32	2	8	4	16	3	12	5	20	0	0	3	12	0	0	3.3	2.07
Manca de pràctica professional	3	12	4	16	3	12	2	8	3	12	3	12	7	28	0	0	4.4	2.24
Activitats personals que impedeixen treballar (seguir estudiant, família...)	6	24	3	12	2	8	5	20	3	12	2	8	4	16	0	0	3.7	2.17
Exigència de tenir una feina que m'agradi i un nivell retributiu adequat	1	4	0	0	0	0	2	8	8	32	7	28	7	28	0	0	5.6	1.35
Exigència de mobilitat en el lloc de treball	3	12	1	4	1	4	4	16	7	28	5	20	4	16	0	0	4.7	1.86
TOTAL	21	16.8	10	8	10	8	16	12.8	26	20.8	17	13.6	25	20	0	0	4.3	2.09



M: ÍNDEX DE QUALITAT OCUPACIONAL (IQO)

Definició: Aquest índex posiciona, en una escala de 0 a 100, la qualitat de la ocupació segons les condicions en: la tipologia i duració del contracte, la retribució econòmica, l'adequació de la titulació amb els estudis i la satisfacció general al lloc de treball.

* Per més informació consulteu el Capítol 3 de l'informe "Educació superior i treball a Catalunya: anàlisi dels factors d'inserció laboral"

Estudi	Dones	Mitjana	Homes	Mitjana	Mitjana Total
Escola d'Enginyeria de Barcelona Est	5	80.0	18	68.7	71.2
Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels	0	0.0	16	67.3	67.3
Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona	7	72.9	14	76.3	75.2
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa	9	59.5	6	64.2	61.4
Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú	0	0.0	5	72.2	72.2
Escola Superior d'Agricultura de Barcelona	5	61.5	4	78.0	68.8
Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrass	13	73.3	38	70.7	71.4
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona	41	64.0	36	67.3	65.6
Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès	6	53.9	4	83.8	65.8
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports de Barcelona	33	64.4	51	70.9	68.3
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona	4	61.3	41	72.5	71.5
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona	24	70.1	98	74.3	73.5
Facultat d'Informàtica de Barcelona	26	66.2	71	71.4	70.0
Facultat d'Òptica i Optometria de Terrassa	15	70.5	6	73.5	71.3
Facultat de Matemàtiques i Estadística	17	71.8	18	67.8	69.8
Facultat de Nàutica de Barcelona	0	0.0	2	77.3	77.3
TOTAL	205	66.9	428	71.6	70.1

La taula mostra el nombre d'observacions a partir del qual es calcula la mitjana de l'IQO que pot no coincidir amb la mostra total que apareix a la taula de participació