



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat

L'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA ALS RÀNQUINGS UNIVERSITARIS

CYD i U-RANKING

Estudi comparat entre la UPC i una selecció d'universitats estatals

Juliol 2024

Observatori de Rànquings de la UPC
Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat



ÍNDEX

1. <u>INTRODUCCIÓ. ELS RÀNQUINGS UNIVERSITARIS I LA DIMENSIÓ DE LA DOCÈNCIA</u>	4
2. <u>L'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA ALS RANKINGS CYD I U-RANKING. ESTUDI COMPARAT DE RESULTATS</u>	5
2.1 <u>Ranking CYD</u>	5
2.1.1 <u>Ensenyament i aprenentatge. Taxa de graduació (Grau)</u>	7
2.1.2 <u>Ensenyament i aprenentatge. Taxa de graduació (Màster)</u>	8
2.1.3 <u>Ensenyament i aprenentatge. Taxa de graduació normativa (Grau)</u>	9
2.1.4 <u>Ensenyament i aprenentatge. Taxa de graduació normativa (Màster)</u>	10
2.1.5 <u>Ensenyament i aprenentatge. Taxa de rendiment (Grau)</u>	11
2.1.6 <u>Ensenyament i aprenentatge. Taxa de rendiment (Màster)</u>	12
2.1.7 <u>Ensenyament i aprenentatge. Taxa d'èxit (Grau)</u>	13
2.1.8 <u>Ensenyament i aprenentatge. Estudiants d'altres CCAA (Grau)</u>	14
2.1.9 <u>Ensenyament i aprenentatge. Estudiants d'altres CCAA (Màster)</u>	15
2.1.10 <u>Orientació internacional. Titulacions en idioma estranger (Grau)</u>	16
2.1.11 <u>Orientació internacional. Titulacions en idioma estranger (Màster)</u>	17
2.1.12 <u>Orientació internacional. Mobilitat d'estudiants</u>	18
2.1.13 <u>Orientació internacional. Pràctiques a l'estranger</u>	19
2.1.14 <u>Orientació internacional. Professorat estranger</u>	20
2.1.15 <u>Orientació internacional. Tesis doctorals internacionals</u>	21



2.2 U-Ranking	22
2.2.1 Docència. Recursos. Professors per cada 100 alumnes (ETC)	23
2.2.2 Docència. Recursos. Pressupost per alumne (ETC)	24
2.2.3 Docència. Recursos. Percentatge de professors doctors (ETC)	25
2.2.4 Docència. Producció. Taxa d'èxit (Grau)	26
2.2.5 Docència. Producció. Taxa d'avaluació (Grau)	27
2.2.6 Docència. Producció. Taxa d'abandonament (Grau)	28
2.2.7 Docència. Qualitat. Percentatge d'alumnes de postgrau	29
2.2.8 Docència. Qualitat. Nota de tall	30
2.2.9 Docència. Internacionalització. Percentatge d'alumnes estrangers	31
2.2.10 Docència. Internacionalització. Percentatge d'alumnes en programes de mobilitat internacional	32
3. RESUM I PRINCIPALS CONCLUSIONS	33
BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA	35

1. INTRODUCCIÓ. ELS RANKINGS UNIVERSITARIS I LA DIMENSIÓ DE LA DOCÈNCIA

Al llarg dels darrers vint anys, els rànquings universitaris han estat una de les eines amb què donar resposta a la necessitat de les institucions i altres agents d'interès de poder prendre decisions a partir de l'anàlisi de dades i evidències empíriques (Loukkola, Peterbauer, Gover, 2020; Nuhoglu, Baltaru, Cebolla-Boado, 2024).

La cerca de dades objectives i comparables donà lloc a una forta especialització dels rànquings en l'avaluació de la recerca (Grau Vidal, 2015), una vessant de l'activitat universitària on fins fa poc existia un consens tradicional sobre quins indicadors i fonts bibliomètriques permetien comparar els resultats de la producció i l'impacte científic en un context acadèmic global. Una entesa que d'un temps cap aquí ha deixat de ser tal, donant pas a una forta controvèrsia al si de l'acadèmia (CoARA; Delgado, 2024; Torres Salinas, 2023).

De manera paral·lela a aquest canvi de paradigma sobre l'avaluació de la recerca, i a l'alçament de veus crítiques envers els potencials efectes no desitjables dels rànquings universitaris (Beldergrün, Stride, et al, 2021; Gadd, 2023), noves facetes de l'activitat acadèmica han acaparat l'atenció dels principals editors de rankings, com ara els objectius de l'agenda 2030 o la transparència. Malgrat això, i a desgrat d'algunes iniciatives amb vocació multidimensional -com ara U-Multirank, actualment interromput- la dimensió de la docència segueix estant escassament representada als rànquings internacionals. Les dificultats a l'hora d'identificar un ventall representatiu d'indicadors que permetin la comparació entre sistemes educatius dispars es troben, de ben segur, a l'arrel d'aquesta mancança.

La situació varia quan parlem de rànquings universitaris nacionals. Restringits a l'avaluació d'institucions que comparteixen un nombre important de variables, econòmiques, polítiques i institucionals, que participen de sistemes integrats d'informació, com el [SIIU](#), i es troben regulades per un marc legislatiu comú com la [LOSU](#), els rànquings estatals destaquen per la seva major cobertura d'indicadors i una atenció més acurada a l'àmbit de la docència. En aquest context, les dues iniciatives més reconegudes són el [Ranking CYD](#) i l' [U-Ranking](#) (Orduña, 2024).



2. L'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA ALS RANKINGS CYD I U-RANKING. ESTUDI COMPARAT DE RESULTATS

A la vista de l'anterior estat de la qüestió, i en el marc del projecte Galàxia Aprenentatge, el Vr. de Política Universitària de la UPC, ha encomanat un estudi comparatiu entre els resultats de la UPC i una mostra d'universitats estatals, pel que fa als indicadors vinculats a la docència analitzats pels rànquings CYD i U-Ranking.

La mostra decidida pel Vr. Gispets es troba formada per les altres tres politècniques estatals, i una selecció d'universitats catalanes: UPF, UB, UAB, UdG, URV i UdL.

Tot seguit es fa una breu presentació dels Rankings CYD i d'U-Ranking, seguida en cada cas pels resultats d'aquest grup d'universitats en els indicadors vinculats a la docència que un i altre rànquing analitzen. Recordar finalment que tant el Ranking CYD com U-Ranking analitzen únicament dades referides a títols oficials impartits en centres propis.

2.1 Ranking CYD

El [Ranking CYD](#), un projecte de la [Fundación Conocimiento y Desarrollo](#), és una eina online que té com a objectiu facilitar que estudiants, gestors, professorat, recercaires, i altres agents de l'àmbit universitari puguin seleccionar i comparar resultats, en el marc d'una estratègia d'avaluació institucional.

Per fer-ho analitza una bateria d'indicadors vinculats a les dimensions d'Ensenyament i Aprenentatge, Recerca, Transferència del Coneixement, Internacionalització, i Desenvolupament del Territori. Atès que alguns dels indicadors de l'àmbit d'Internacionalització es troben de fet també vinculats a la planificació docent i l'experiència d'aprenentatge, la relació d'indicadors que s'han tingut en compte en el cas del Ranking CYD són els següents: .

Àmbit	Indicador	Font
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de graduació (Grau)	SIIU
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de graduació (Màster)	SIIU
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de graduació normativa (Grau)	La pròpia institució
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de graduació normativa (Màster)	La pròpia institució
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de rendiment (Grau)	SIIU
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de rendiment (Màster)	SIIU
Ensenyament i aprenentatge	Taxa d'èxit (Grau)	SIIU
Ensenyament i aprenentatge	Estudiants d'altres CCAA (Grau)	SIIU
Ensenyament i aprenentatge	Estudiants d'altres CCAA (Màster)	SIIU
Orientació internacional	Titulacions en idioma estranger (Grau)	La pròpia institució
Orientació internacional	Titulacions en idioma estranger (Màster)	La pròpia institució
Orientació internacional	Mobilitat d'estudiants	SIIU
Orientació internacional	Pràctiques a l'estranger	La pròpia institució
Orientació internacional	Professorat estranger	SIIU
Orientació internacional	Tesis doctorals estudiants estrangers	La pròpia institució

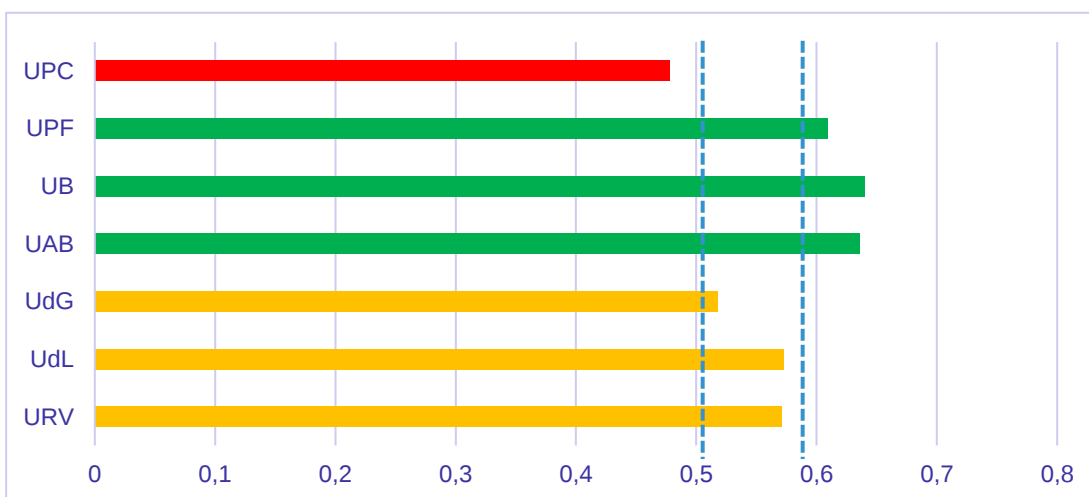
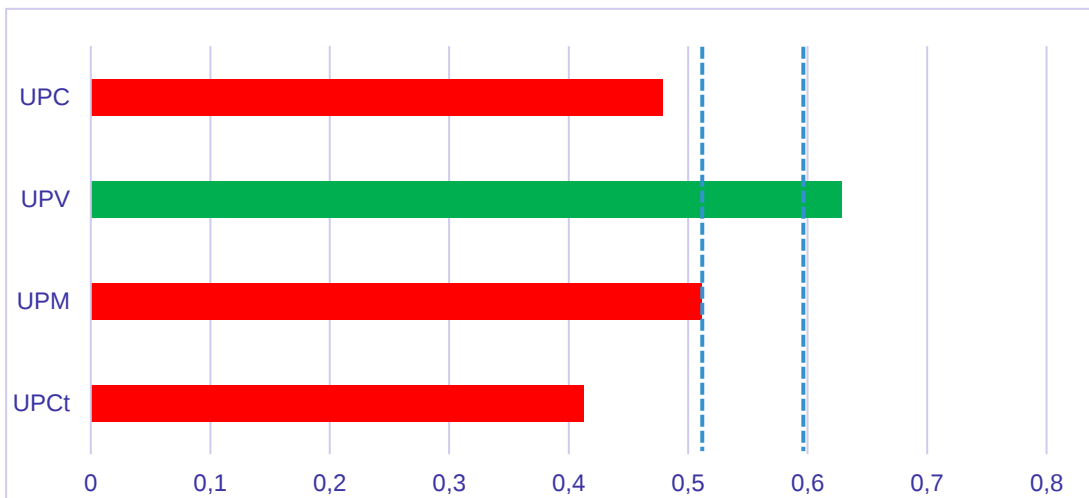
Cal tenir present que el SIIU estatal s'alimenta del sistema català UNEIX, la font principal del qual són les pròpies institucions.

A nivell global d'institució, els resultats de cada indicador per grups de rendiment. A l'hora d'assignar un determinat valor a un o altre grup de rendiment, se segueix el següent protocol:

- S'eliminen les "no respostes", que formaran un grup a part
- Es calculen els centils 33 i el 66 (inclosos el valors "0")
- S'assigna el valor de l'indicador a un o altre grup de rendiment a partir d'aquests criteris:
 - Rendiment alt/verd:** valor indicador > centil 66
 - Rendiment mig/groc:** centil 33 ≤ valor indicador ≤ centil 66
 - Rendiment baix/vermell:** valor indicador < centil 33
 - Sense dades: -

Excepcionalment, si existeix un nombre elevat de no respostes o respostes de valor "0", el punt de referència enlloc dels centils 33 o 66 és la mediana (centil 50). En la relació estudiada es troben en aquest darrer grup només els dos indicadors referits a titulacions en idioma estranger. Pot consultar-se la descripció metodològica completa seguint aquest [enllaç](#).

2.1.1 Ensenyament i aprenentatge. Taxa de graduació (Grau)

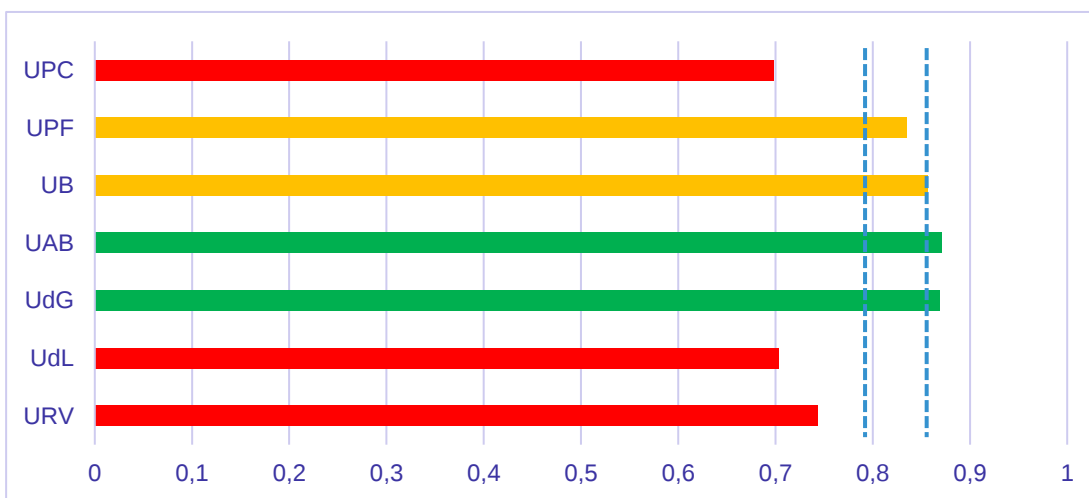
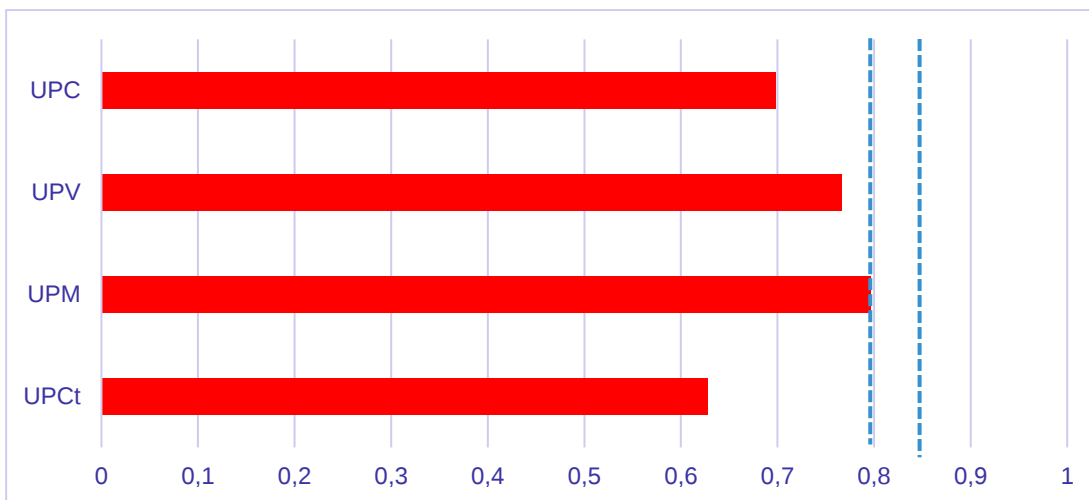


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,4783	0,6289	0,5110	0,4126	0,6090	0,6397	0,6357	0,5178	0,5729	0,5709	0,5156	0,5972	0,7737

Definició: Percentatge d'estudiants matriculats en programes de grau que acaben amb èxit els seus estudis.

2.1.2 Ensenyament i aprenentatge. Taxa de graduació (Màster)

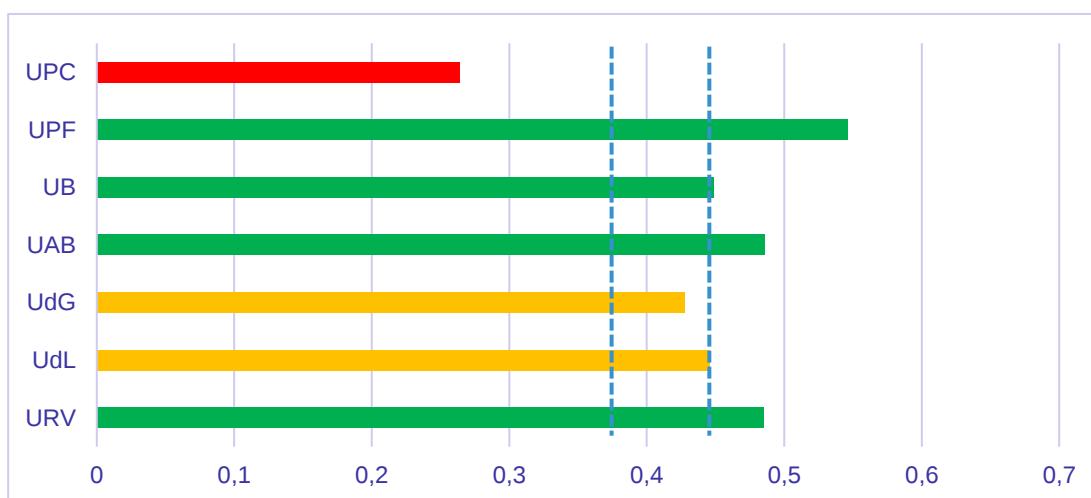
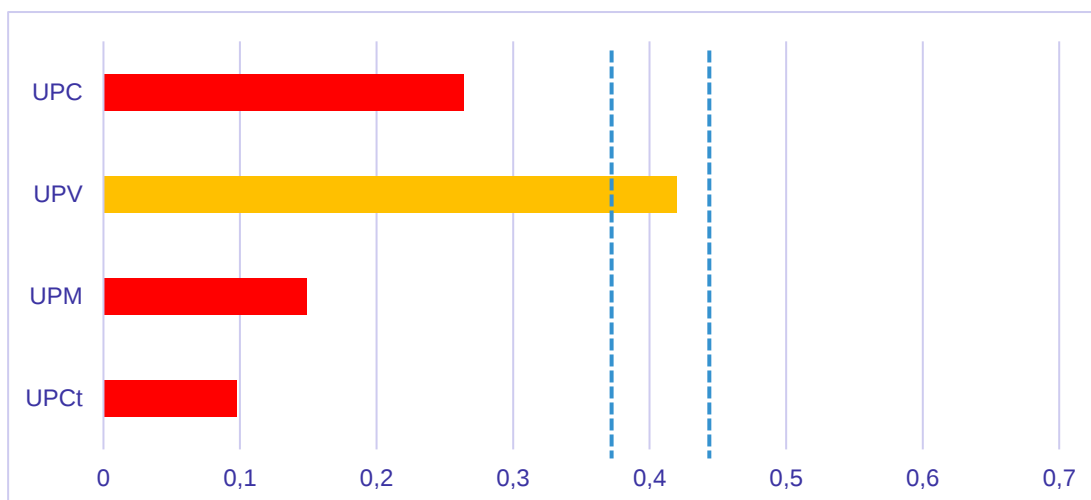


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,6986	0,7669	0,7965	0,6279	0,8351	0,8566	0,8709	0,8693	0,7033	0,7439	0,7967	0,8566	0,9804

Definició: Percentatge d'estudiants matriculats en programes de màster que acaben amb èxit els seus estudis.

2.1.3 Ensenyament i aprenentatge. Taxa de graduació normativa (Grau)

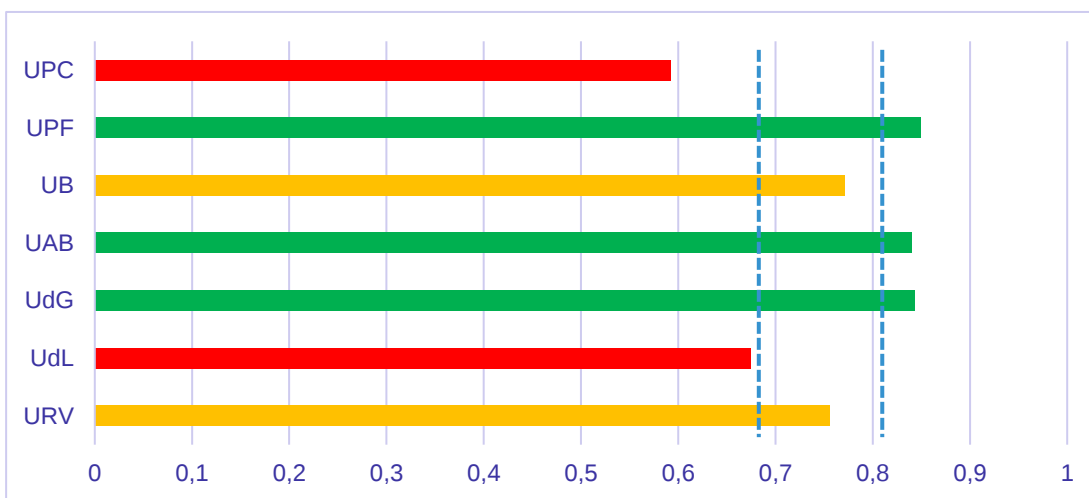
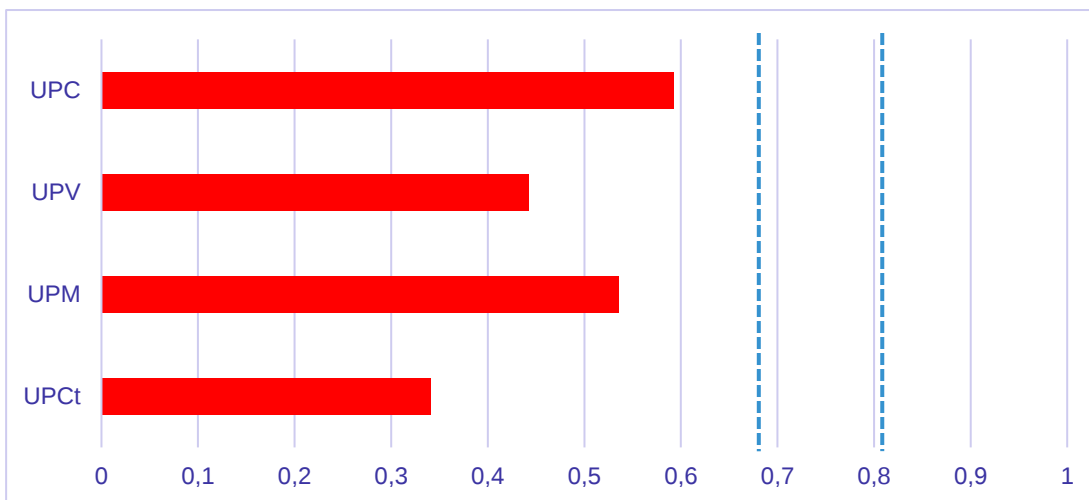


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,264	0,4200	0,1492	0,0976	0,5460	0,4488	0,4859	0,4274	0,4459	0,4851	0,3826	0,4485	0,7396

Definició: Percentatge d'estudiants d'una cohort de nou ingrés que finalitzen els seus estudis de grau en el temps teòric previst, o abans.

2.1.4 Ensenyament i aprenentatge. Taxa de graduació normativa (Màster)

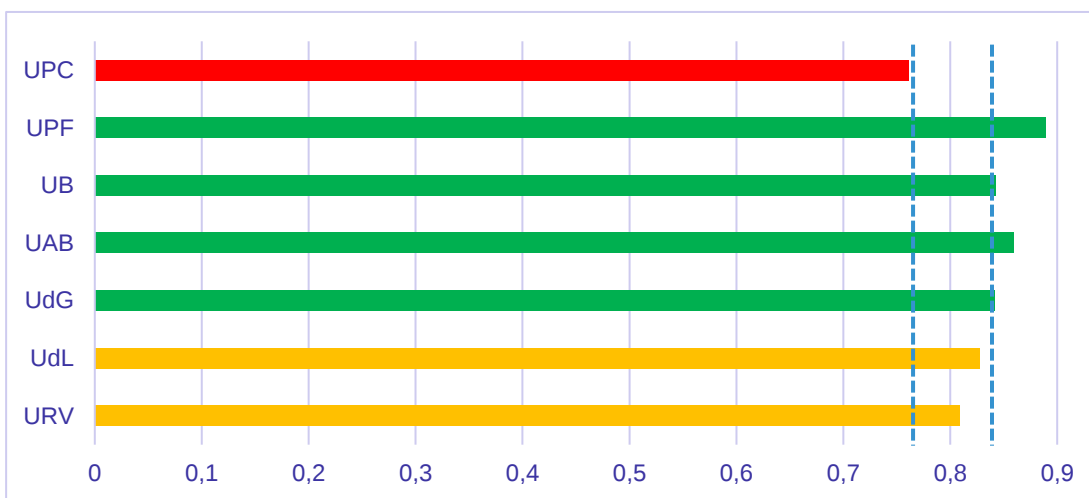
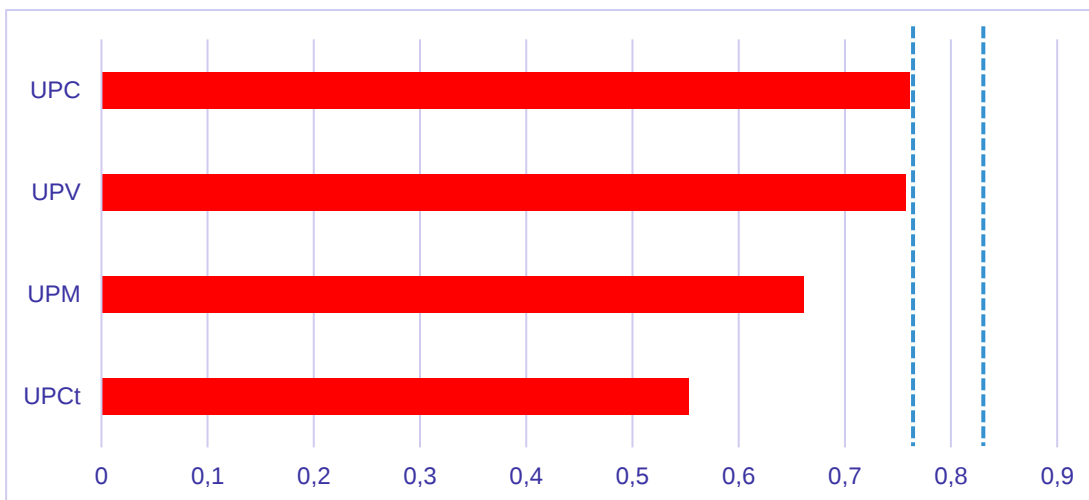


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,5924	0,4431	0,5363	0,3413	0,8493	0,7714	0,8396	0,8432	0,6742	0,7554	0,6961	0,8090	0,9552

Definició: Percentatge d'estudiants d'una cohort de nou ingress que finalitzen els seus estudis de màster en el temps teòric previst, o abans.

2.1.5 Ensenyament i aprenentatge. Taxa de rendiment (Grau)

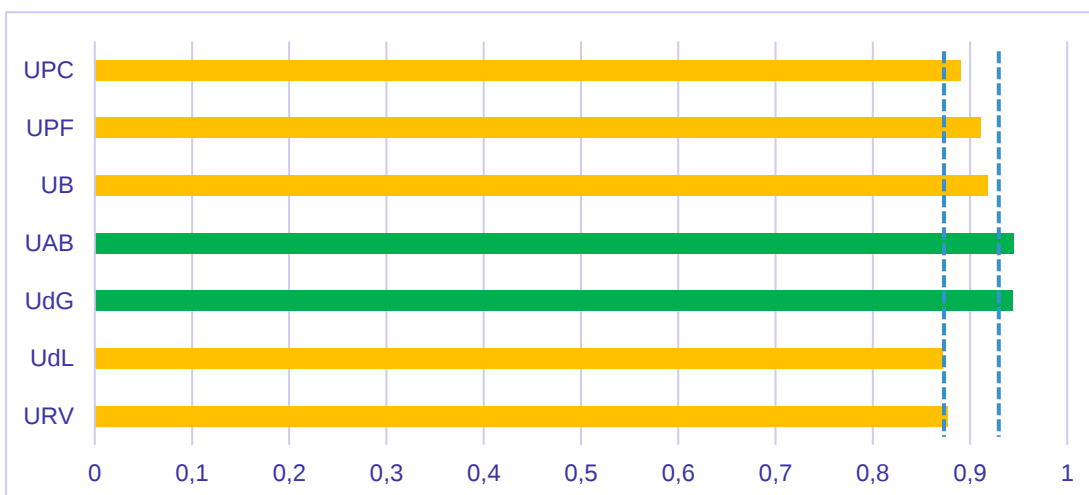
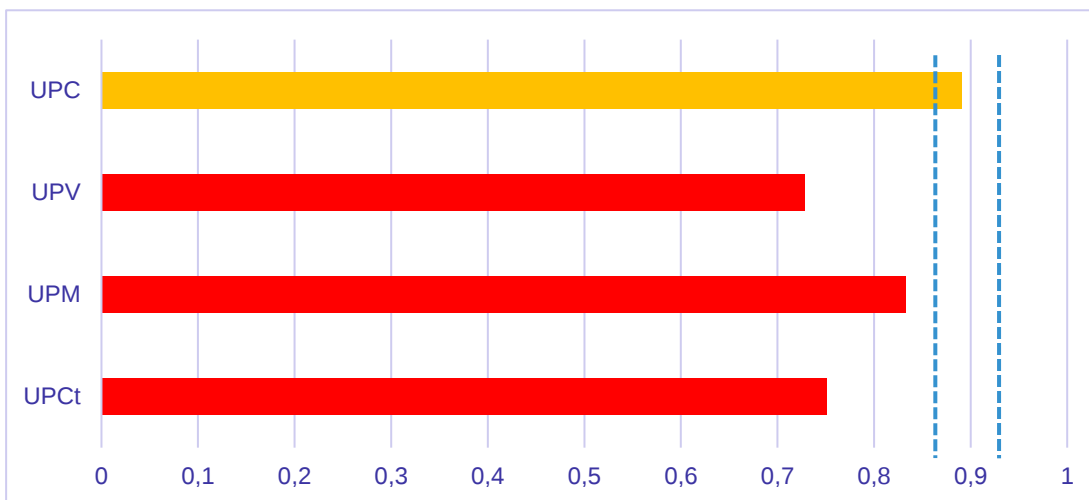


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,7609	0,7580	0,6614	0,5530	0,8897	0,8424	0,8592	0,8419	0,8274	0,8092	0,7744	0,8365	0,9465

Definició: Ràtio entre el número de crèdits superats pels estudiants matriculats en un curs, i el número total de crèdits matriculats en aquell mateix curs. Estudis de grau.

2.1.6 Ensenyament i aprenentatge. Taxa de rendiment (Màster)

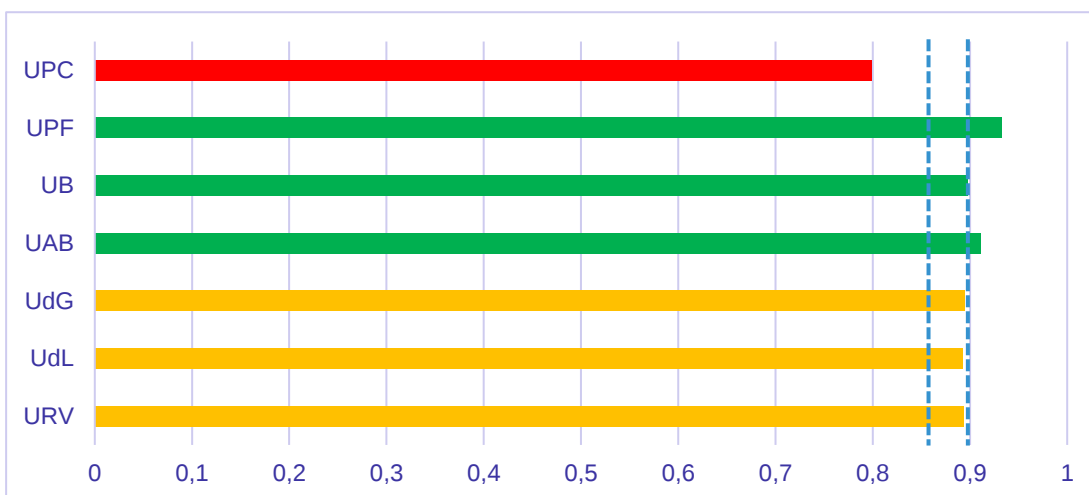
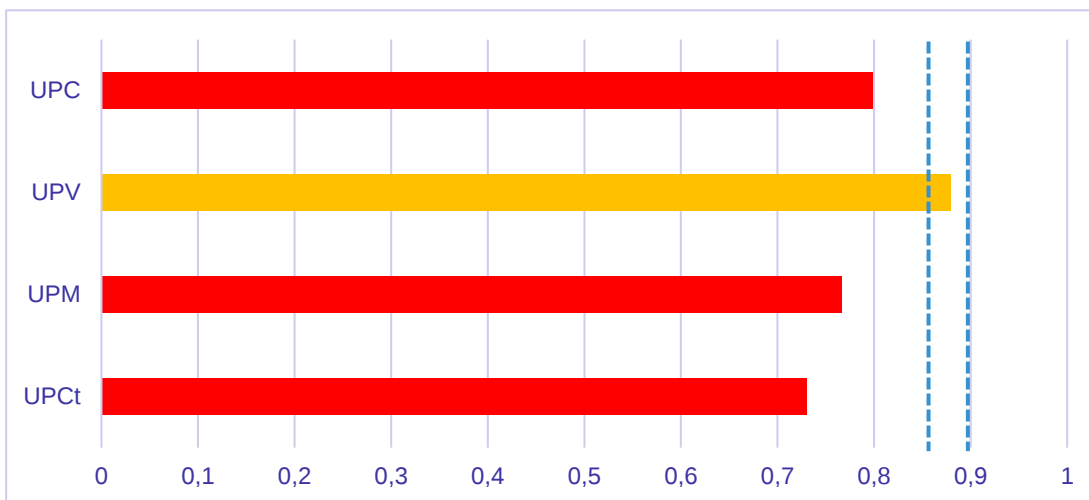


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,8907	0,7285	0,8333	0,7509	0,9107	0,9182	0,9450	0,9439	0,8718	0,8774	0,8718	0,9250	0,9946

Definició: Ràtio entre el nombre de crèdits superats pels estudiants matriculats en un curs, i el nombre total de crèdits matriculats en aquell mateix curs. Estudis de màster.

2.1.7 Ensenyament i aprenentatge. Taxa d'èxit (Grau)

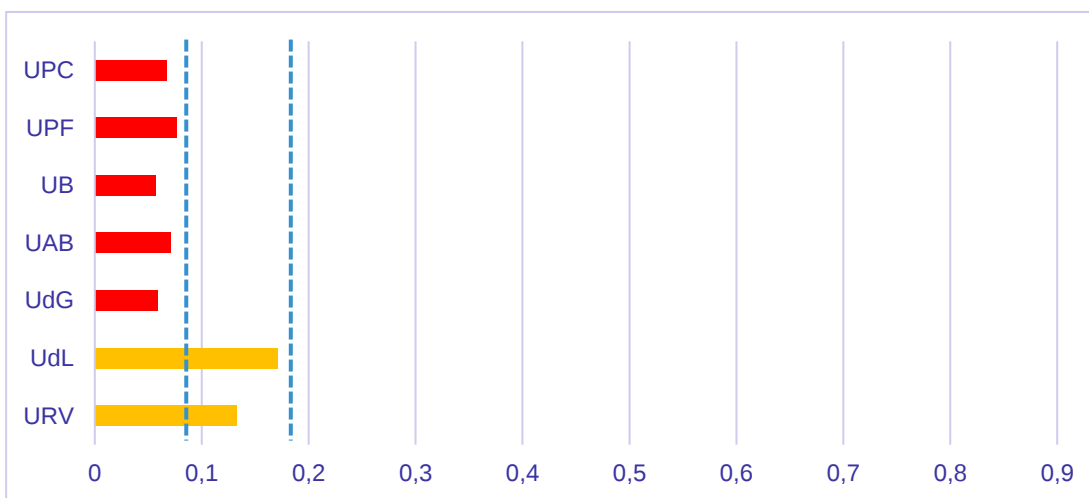
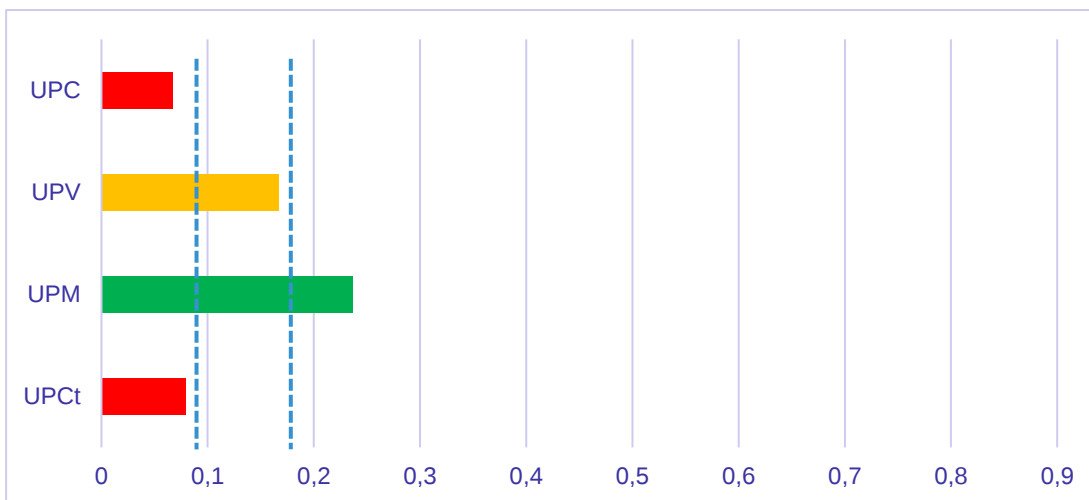


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,7990	0,8793	0,7664	0,7308	0,9329	0,8977	0,9109	0,8944	0,8929	0,8940	0,8630	0,8949	0,9648

Definició: Ràtio entre el nombre de crèdits superats pels estudiants matriculats en un curs i el nombre total de crèdits presentats a examen en aquell mateix curs. Estudis de grau.

2.1.8 Ensenyament i aprenentatge. Estudiants d'altres CCAA (Grau)

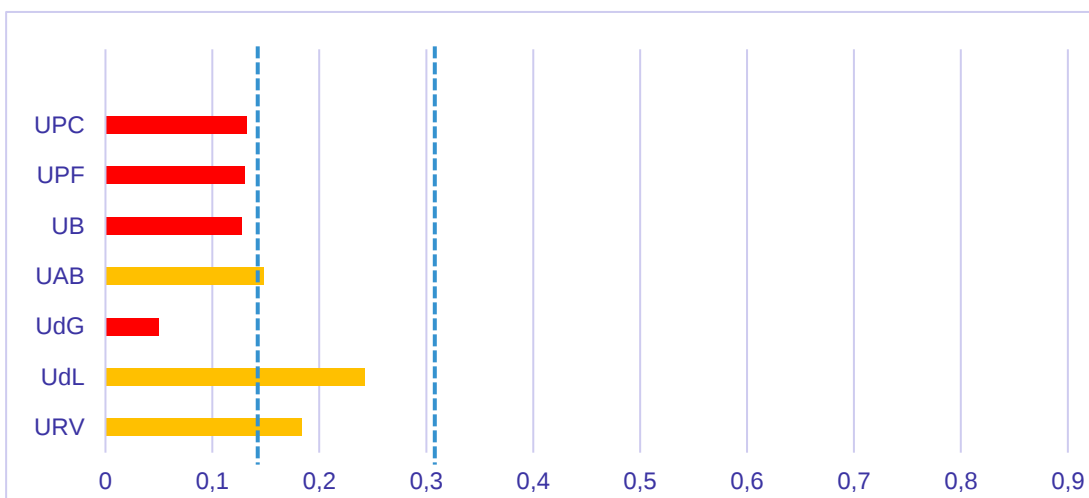
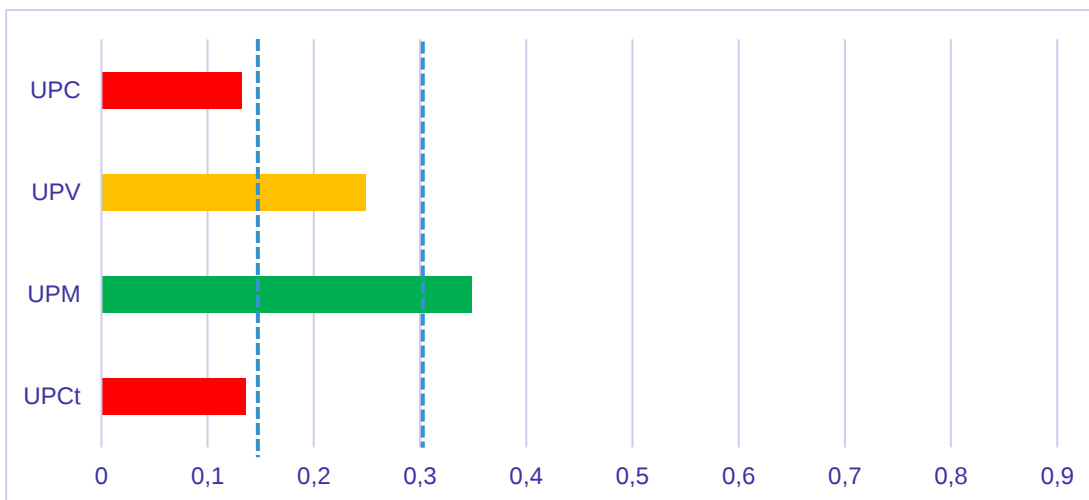


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,0675	0,1667	0,2367	0,0795	0,0763	0,0567	0,0707	0,0584	0,1713	0,133	0,0821	0,1828	0,9065

Definició: Percentatge d'estudiants matriculats en programes de grau que tenen la seva residència familiar en un CCAA diferent de la de la facultat o centre docent on cursen els estudis.

2.1.9 Ensenyament i aprenentatge. Estudiants d'altres CCAA (Màster)

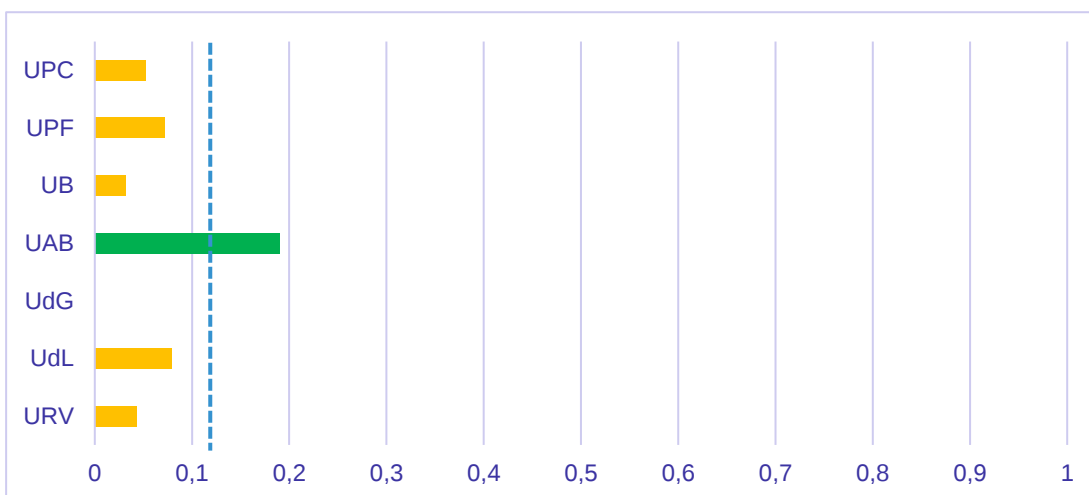
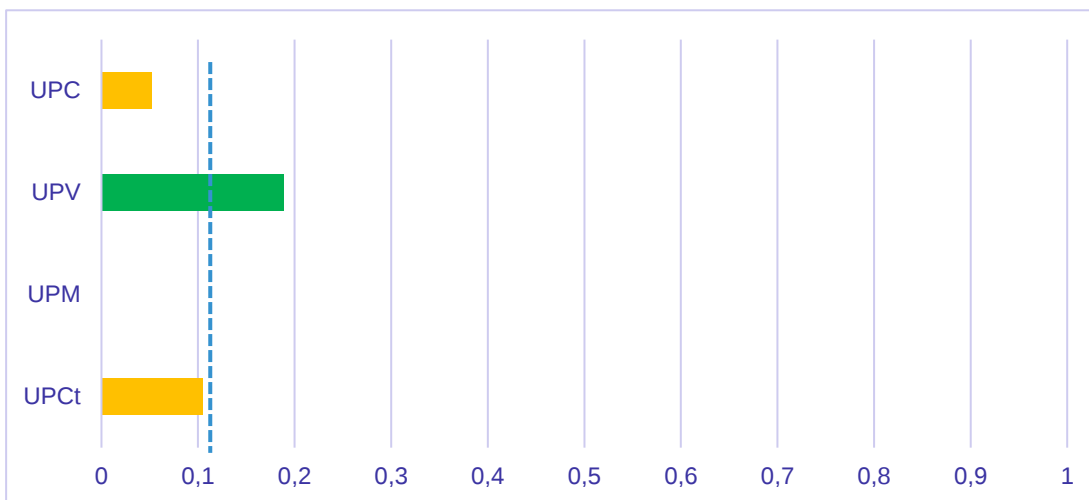


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,1321	0,2493	0,3487	0,1364	0,1309	0,1280	0,1486	0,0499	0,2425	0,1834	0,1446	0,3068	0,8673

Definició: Percentatge d'estudiants matriculats en programes de màster que tenen la seva residència familiar en un CCAA diferent de la de la facultat o centre docent on cursen els estudis.

2.1.10 Orientació internacional. Titulacions en idioma estranger (Grau)

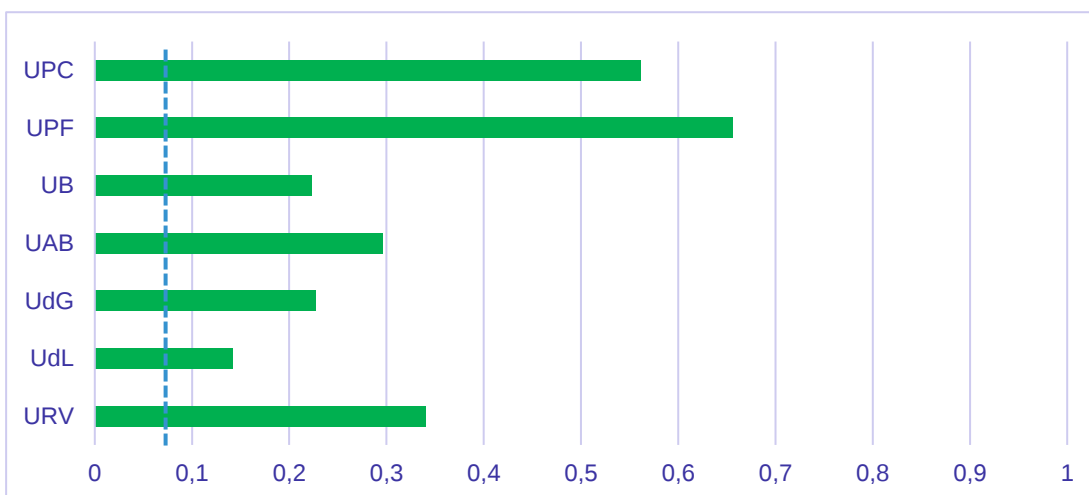
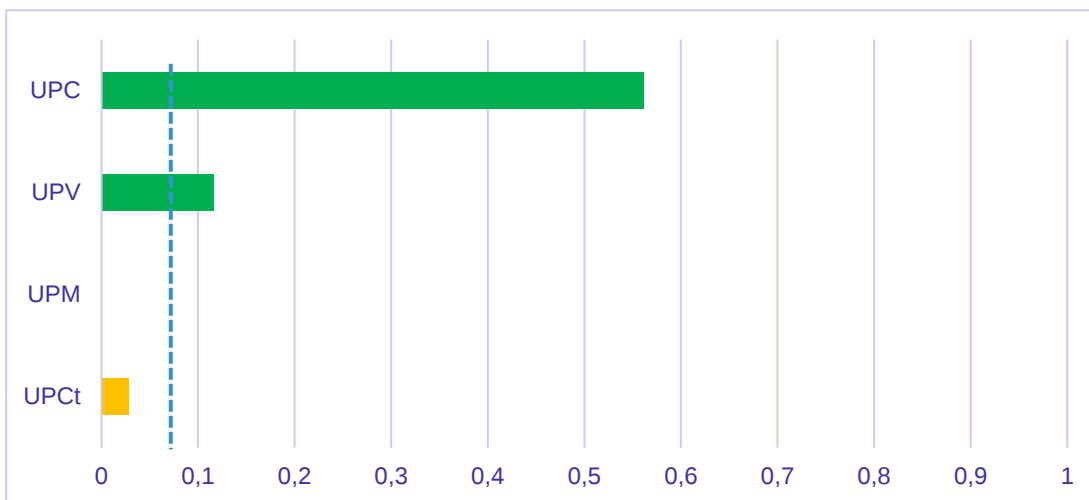


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mediana	Valor màxim
0,0526	0,1892	0	0,1053	0,0714	0,0317	0,1905	0	0,0789	0,0435	0,1143	1

Definició: Ràtio entre el nombre de titulacions de grau que imparteixen un mínim del 50% de crèdits en un idioma estranger, i el nombre total de titulacions de grau.

2.1.11 Orientació internacional. Titulacions en idioma estranger (Màster)

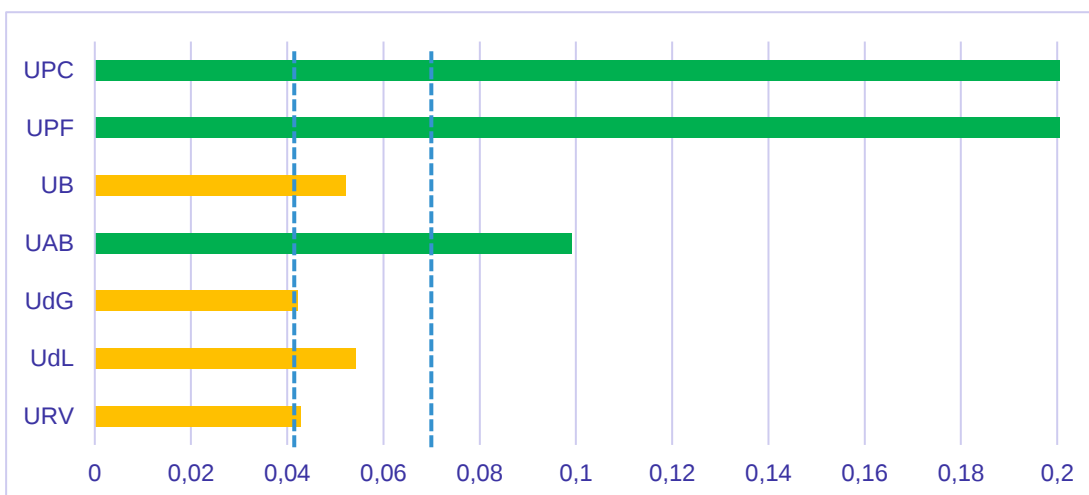
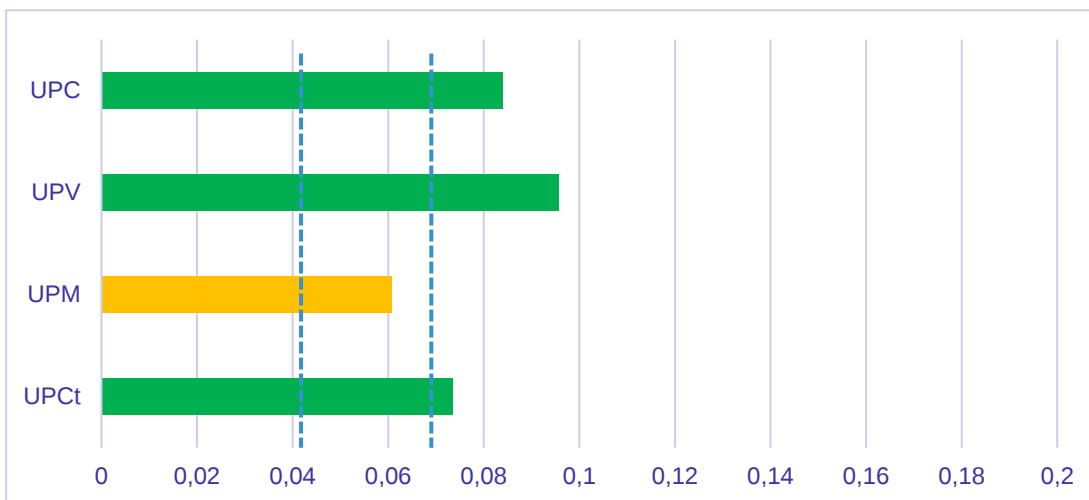


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mediana	Valor màxim
0,5617	0,1165	0	0,0285	0,6555	0,2233	0,2962	0,2274	0,1415	0,3403	0,0855	1

Definició: Ràtio entre el nombre de titulacions de màster que imparteixen un mínim del 50% de crèdits en un idioma estranger, i el nombre total de titulacions de màster.

2.1.12 Orientació internacional. Mobilitat d'estudiants

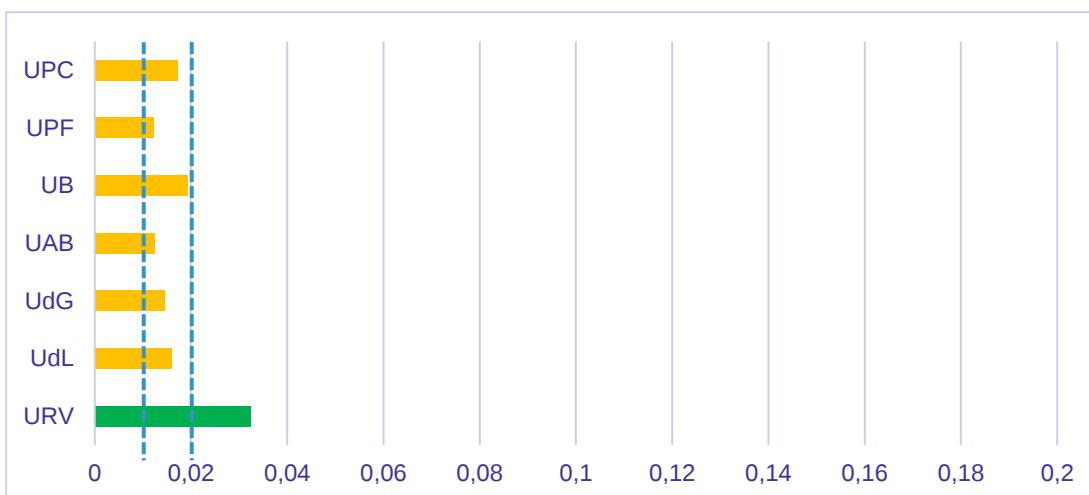
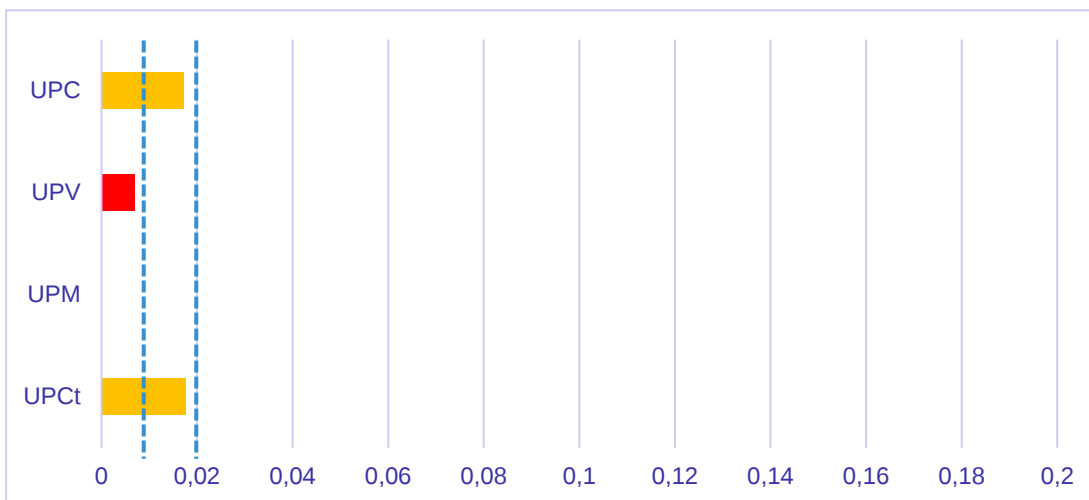


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,0840	0,0957	0,0608	0,0735	0,2141	0,0521	0,0992	0,0422	0,0543	0,0428	0,0419	0,0658	0,2294

Definició: Ràtio entre el nombre d'estudiants de grau i màster en programes d'intercanvi a l'estranger, i el nombre total d'estudiants.

2.1.13 Orientació internacional. Pràctiques a l'estranger

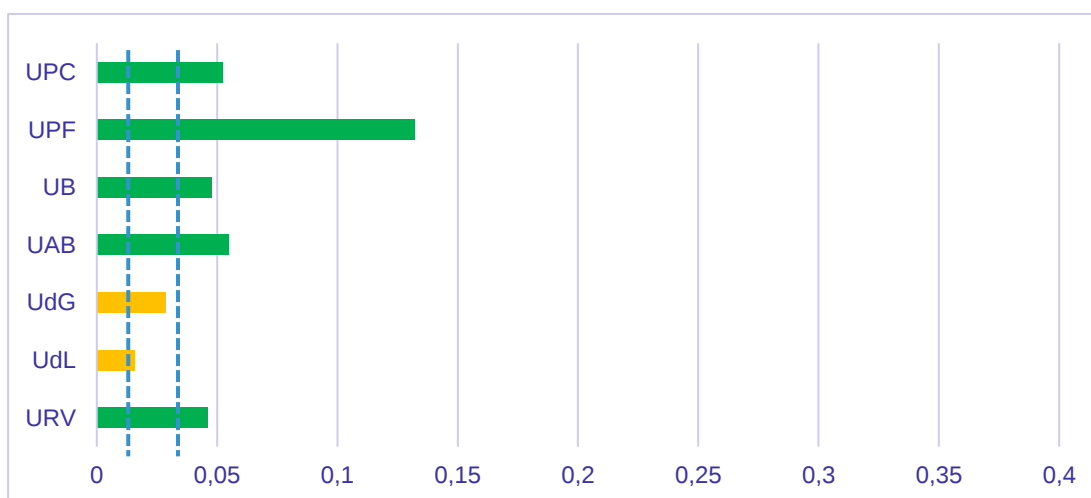
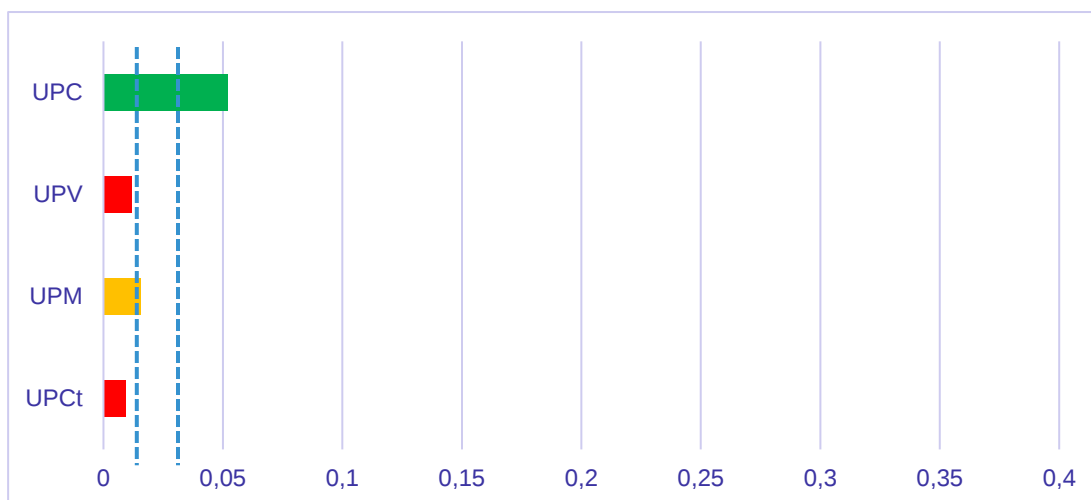


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,0173	0,0070	-	0,0177	0,0123	0,0193	0,0124	0,0146	0,016	0,0325	0,0092	0,0201	0,2369

Definició: Ràtio entre el nombre d'estudiants de grau i màster que realitzen pràctiques externes a l'estranger, i el nombre total d'estudiants de grau i màster que realitzen pràctiques externes.

2.1.14 Orientació internacional. Professorat estranger

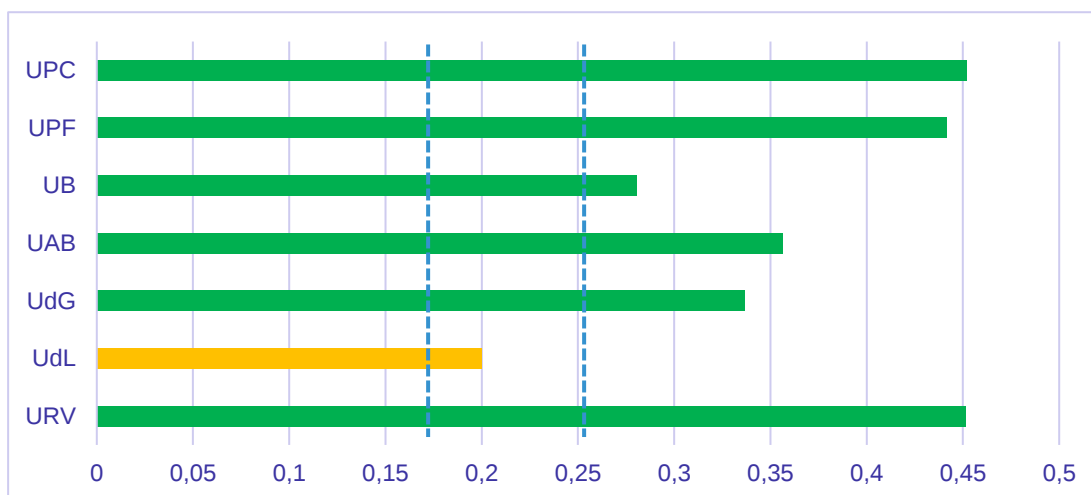
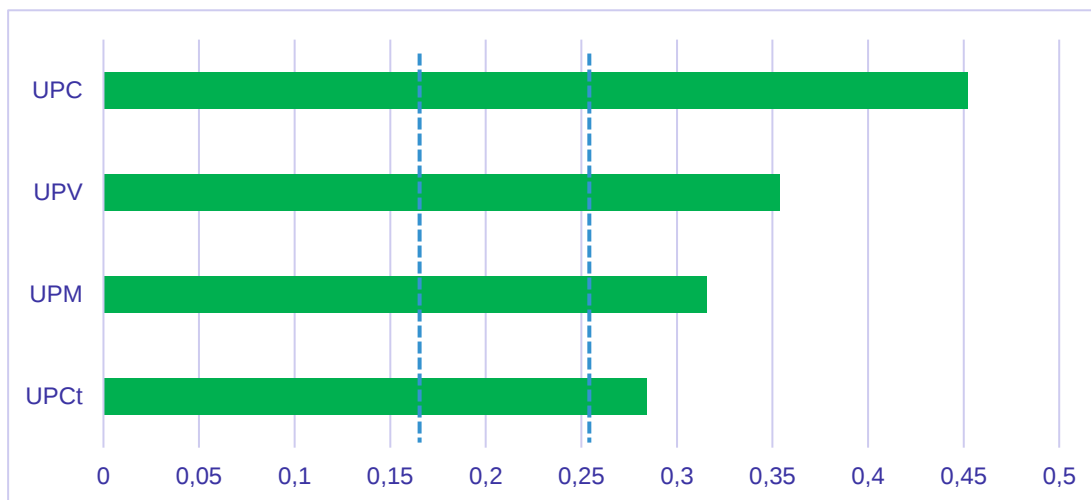


CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,0522	0,0120	0,0159	0,0093	0,1321	0,0479	0,0549	0,0285	0,0157	0,0462	0,0153	0,0369	0,3611

Definició: Ràtio entre el PDI amb nacionalitat diferent de l'espanyola, i el total de PDI.

2.1.15 Orientació internacional. Tesis doctorals d'estudiants estrangers



CYD. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Centil 33	Centil 66	Valor màxim
0,4521	0,3537	0,3155	0,2846	0,4414	0,2806	0,3566	0,3364	0,2000	0,4516	0,1679	0,2524	0,4521

Definició: Percentatge de tesis doctoral llegides per estudiants estrangers

2.2 U-Ranking

[U-Ranking](#) és un projecte desenvolupat per l'[lvie](#) (Institut Valencià d'Investigacions Econòmiques) i la [Fundación BBVA](#), que avalua les universitats espanyoles a partir de l'anàlisi d'un conjunt d'indicadors vinculats a dues grans dimensions: Docència, i Recerca i Innovació.

Els indicadors de cada dimensió s'organitzen en quatre tipus d'àmbits: Recursos, Producció, Qualitat i, Internacionalització. És a dir, en aquest cas l'àmbit de Docència inclou també alguns indicadors vinculats a la internacionalització educativa.

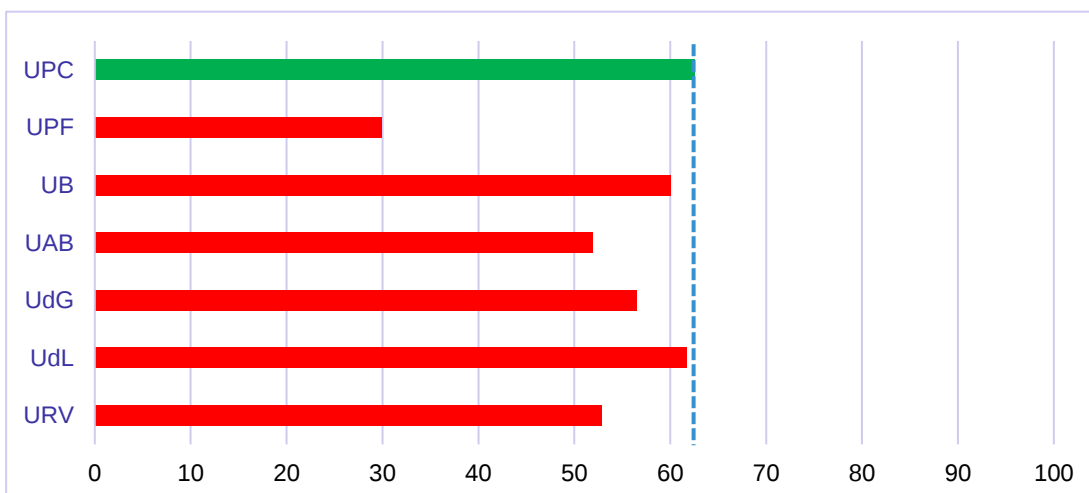
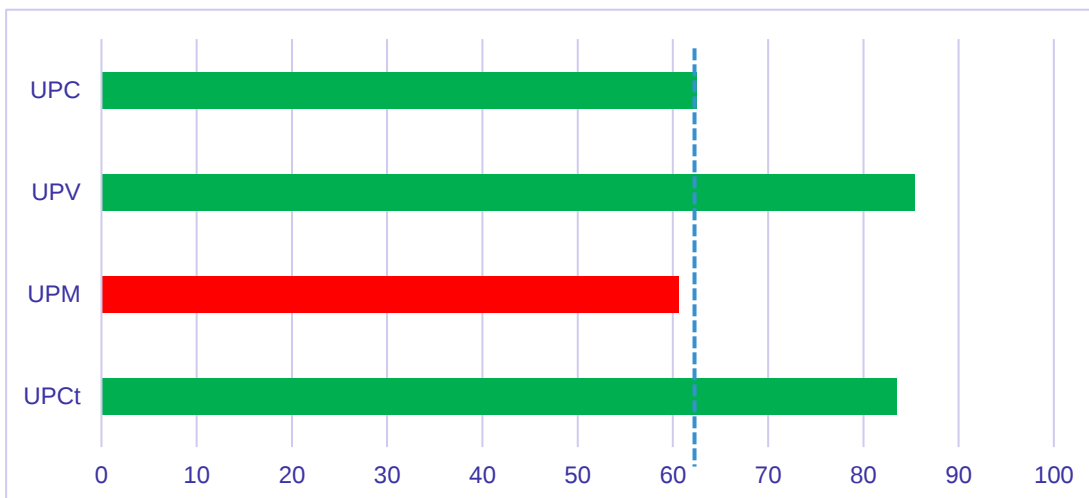
Àmbit	Indicador	Font
Docència. Recursos	Professorat per cada 100 alumnes (ETC)	SIIU
Docència. Recursos	Pressupost per alumne (ETC)	SIIU/SABI/Web
Docència. Recursos	Percentatge de professorat doctor (ETC)	SIIU
Docència. Producció	Taxa d'èxit (Grau)	SIIU
Docència. Producció	Taxa d'avaluació (Grau)	SIIU
Docència. Producció	Taxa d'abandonament (Grau)	SIIU
Docència. Qualitat	% d'estudiants de postgrau	SIIU
Docència. Qualitat	Nota de tall	SIIU
Docència. Internacionalització	% d'alumnat estranger	SIIU
Docència. Internacionalització	% d'alumnat en programes de mobilitat internacional	SIIU

Si bé els resultats que ofereix el rànquing són índexs, agregats a nivell de dimensió, els editors ofereixen també resultats per indicador a l'apartat "[datos por universidad](#)".

Normalitzats aquests a 100, i sense codi cromàtic, al facilitar els editors informació sobre la mitjana del Sistema Universitari Espanyol (SUE) per indicador, s'ha decidit identificar els valors de les gràfiques d'aquest apartat en color **verd** si són superiors a la mitjana del SUE, en **vermell** si són inferiors, i en **blau** si coincideixen.

Si bé U-Ranking publica dos tipus de classificacions, per rendiment i per volum, els valors dels indicadors publicats es refereixen al primer d'aquests vectors. Pot consultar-se una síntesi de la descripció metodològica d'U-Ranking seguint aquest [enllaç](#).

2.2.1 Docència. Recursos. Professorat per cada 100 alumnes (ETC)

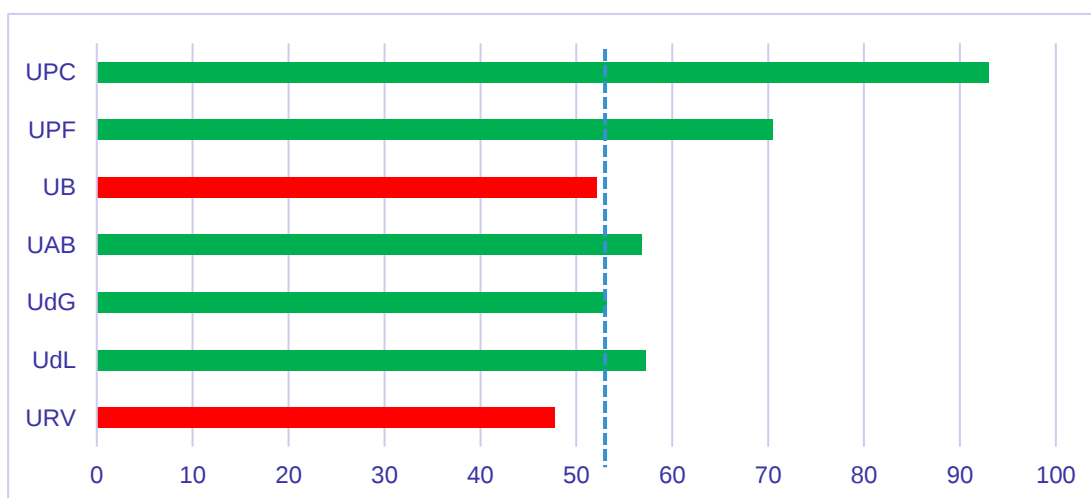
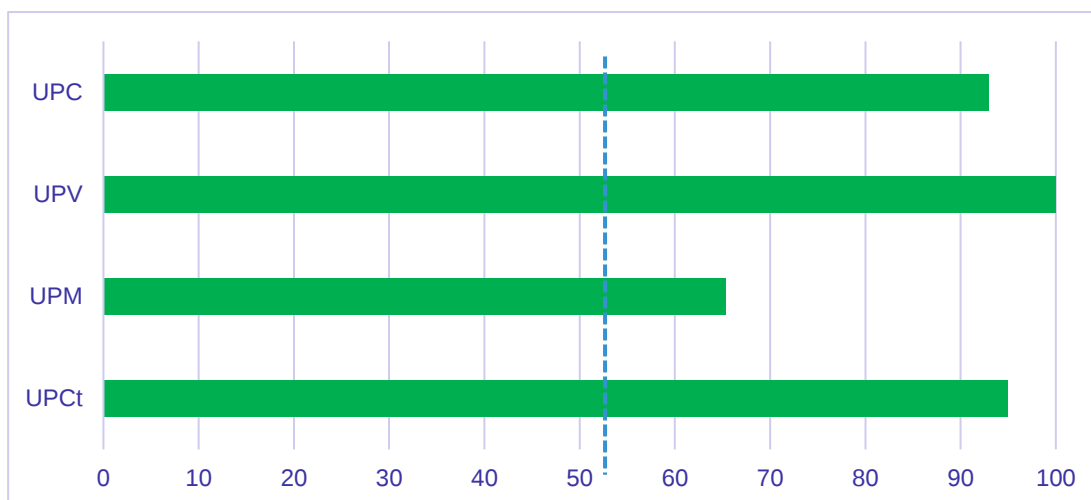


U-Ranking. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mitjana SUE
62,5	85,4	60,6	83,5	29,9	60,0	51,9	56,5	61,7	52,9	62,1

Definició: Nombre de PDI equivalent a temps complet (ETC) per cada 100 alumnes matriculats en estudis de cicle, grau i màster oficial (ETC), i de doctorat

2.2.2 Docència. Recursos. Pressupost per alumne (ETC)

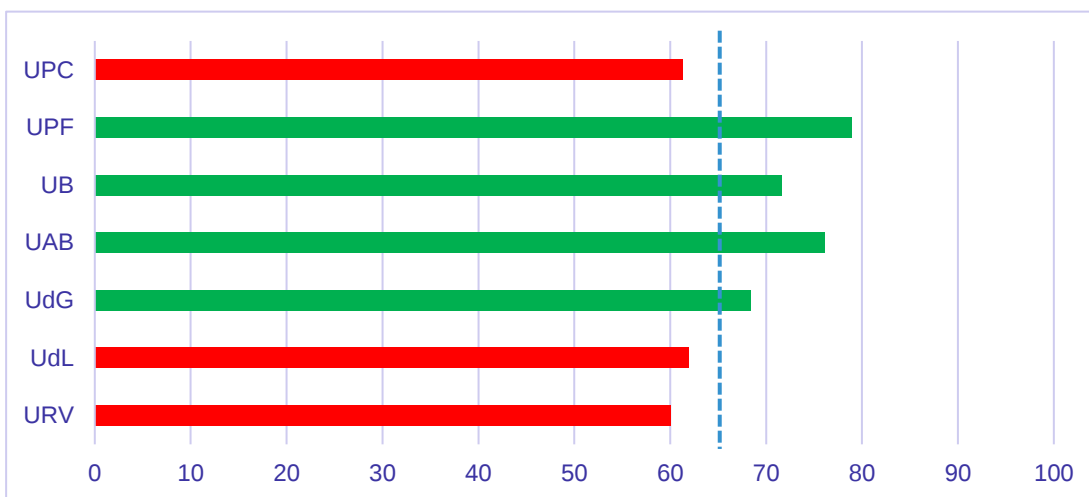
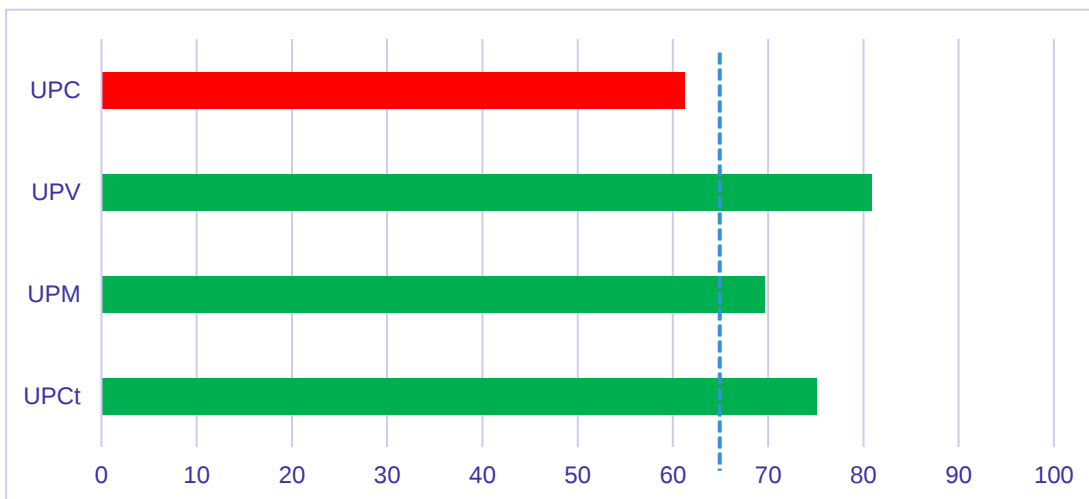


U-Ranking. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mitjana SUE
93,0	100	65,4	95,0	70,5	52,1	56,8	53,2	57,2	47,7	52,5

Definició: Ingressos liquidats, relativitzats pel nombre d'alumnat matriculat en estudis de cicle, grau i màster oficial (ETC), i de doctorat.

2.2.3 Docència. Recursos. Percentatge de professorat doctor (ETC)

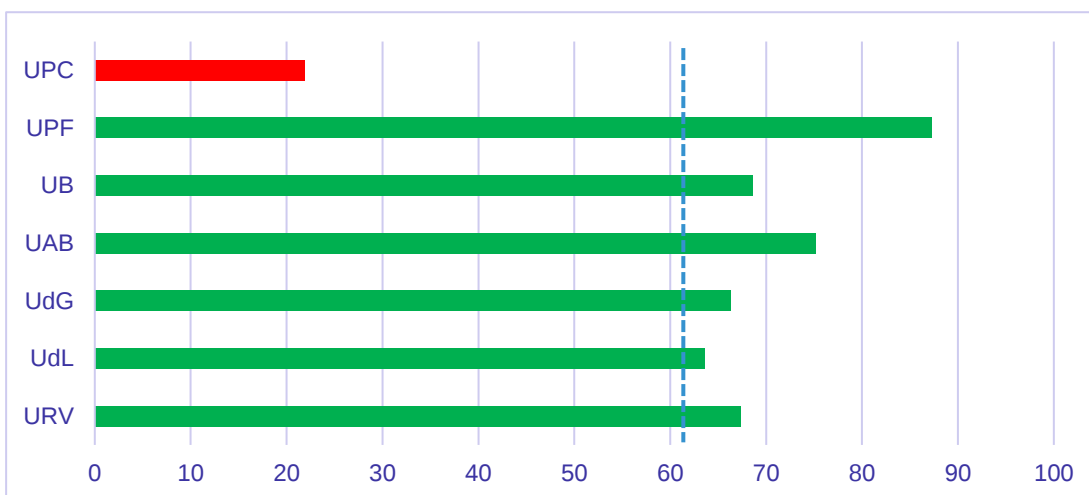
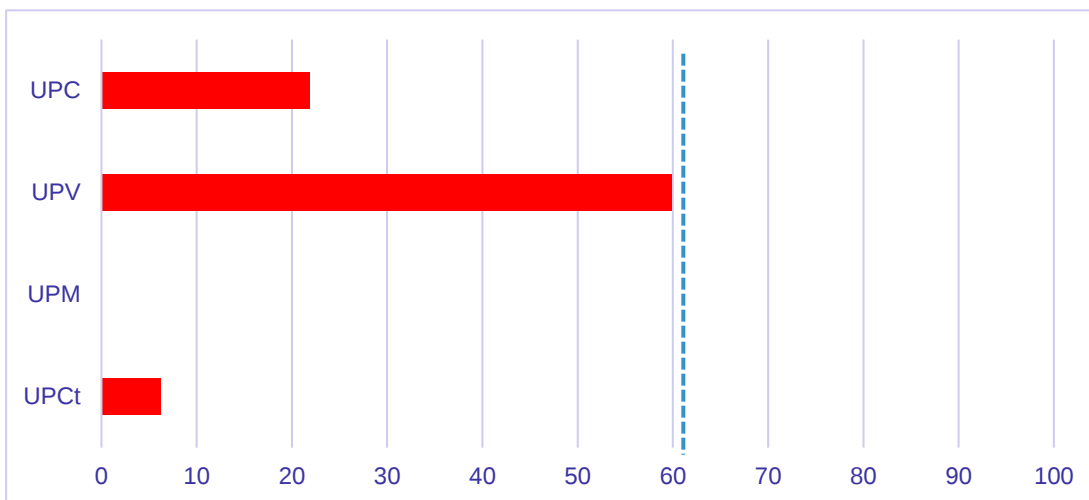


U-Ranking. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mitjana SUE
61,3	80,9	69,7	75,1	78,9	71,6	76,1	68,4	61,9	60,0	65,5

Definició: Relació entre el nombre PDI ETC doctor, i el total de PDI ETC.

2.2.4 Docència. Producció. Taxa d'èxit (Grau)

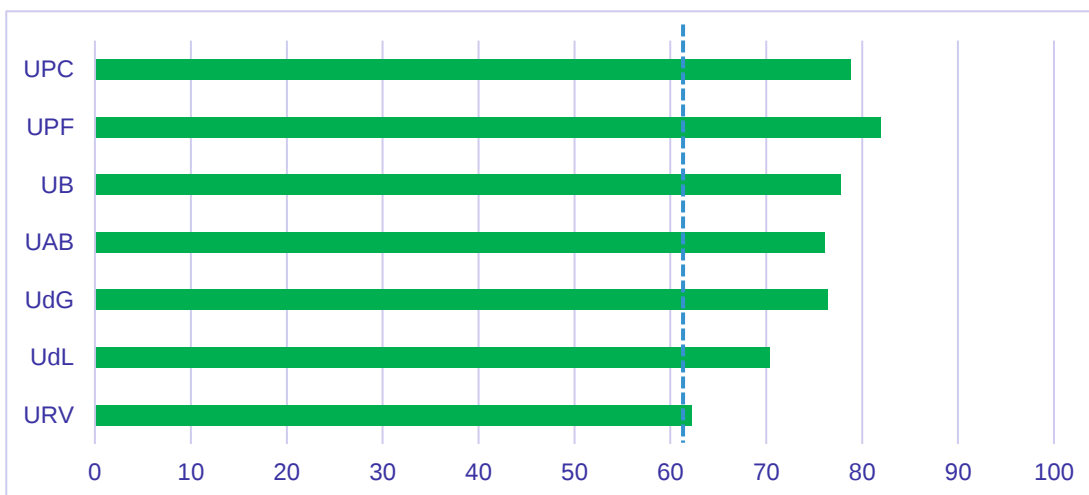
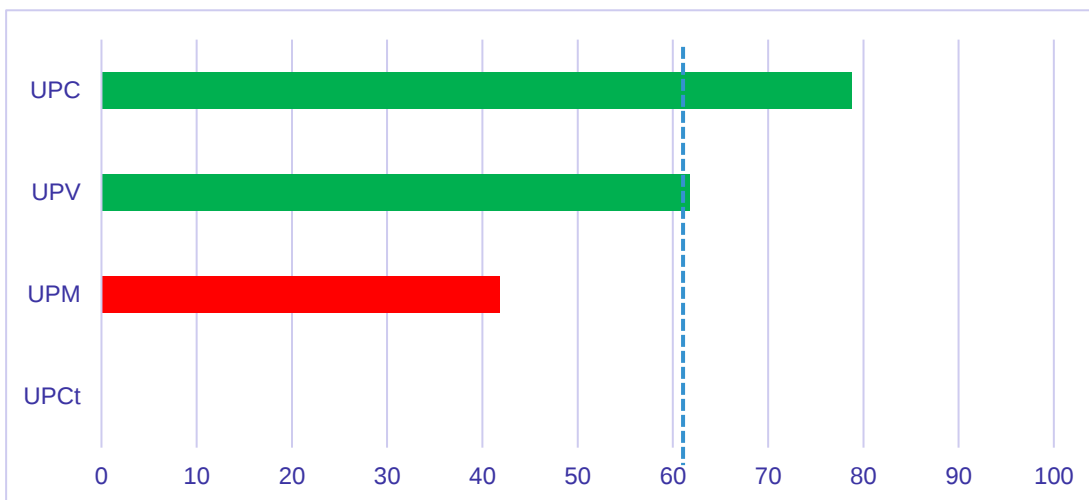


U-Ranking. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mitjana SUE
21,9	59,9	-	6,3	87,3	68,6	75,2	66,3	63,6	67,3	60,7

Definició: Nombre de crèdits superats pels estudiants de grau matriculats en un curs determinat, relativitzat pel nombre de crèdits presentats a examen en aquell mateix curs (no es consideren els crèdits reconeguts/transferits).

2.2.5 Docència. Producció. Taxa d'avaluació (Grau)

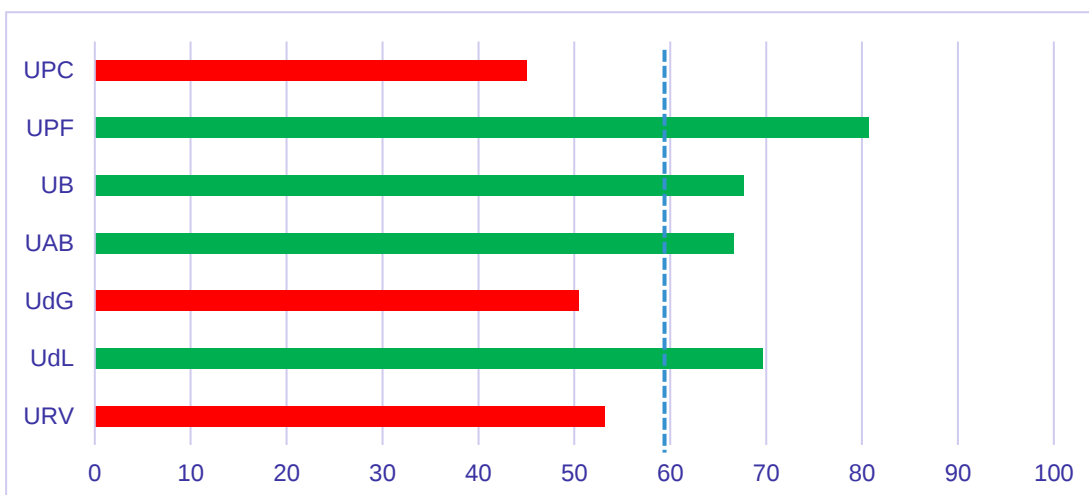
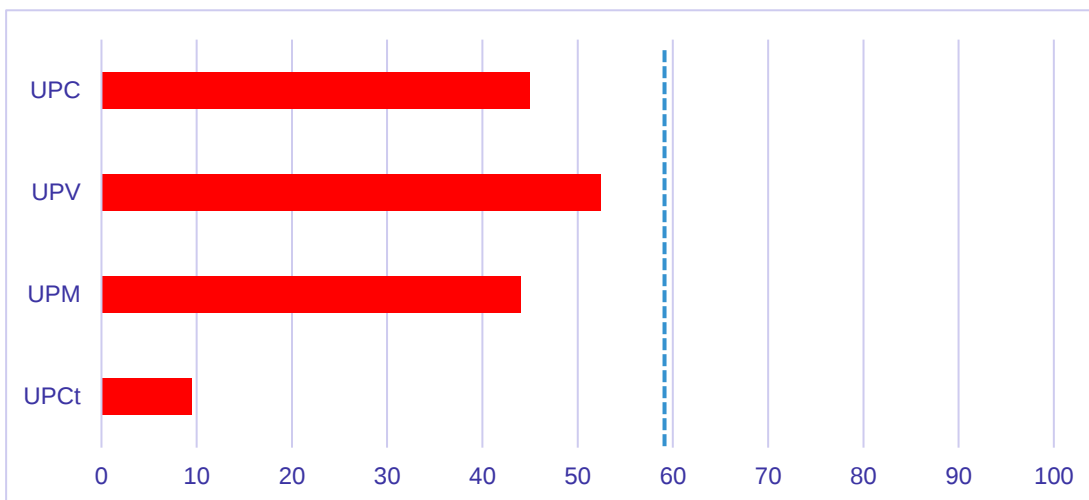


U-Ranking. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mitjana SUE
78,8	61,8	41,8	-	81,9	77,7	76,1	76,4	70,3	62,2	61,5

Definició: Nombre de crèdits avaluats pels estudiants de grau matriculats en un curs determinat, relativitzat pel nombre total de crèdits matriculats en aquell mateix curs (no es consideren els crèdits reconeguts i transferits).

2.2.6 Docència. Producció. Taxa d'abandonament - Taxa de permanència (Grau)

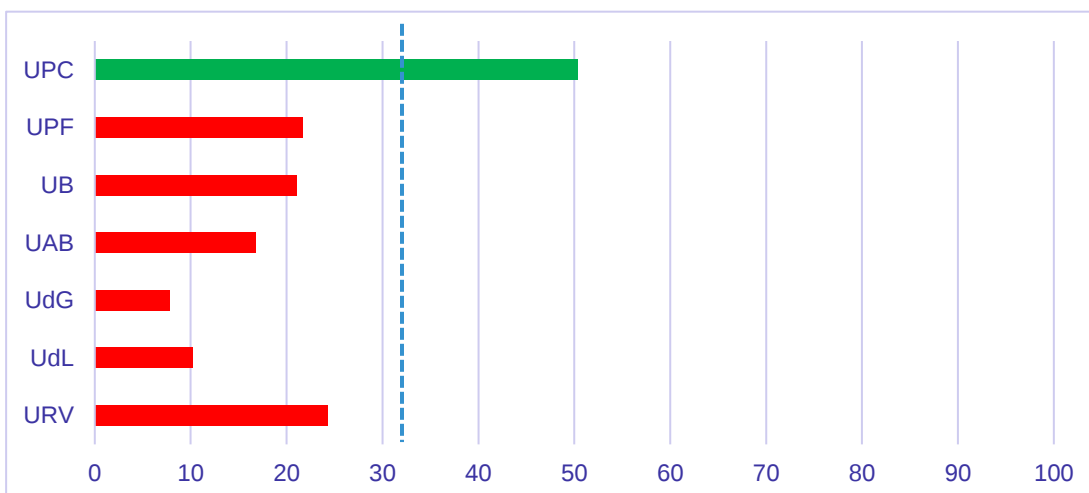
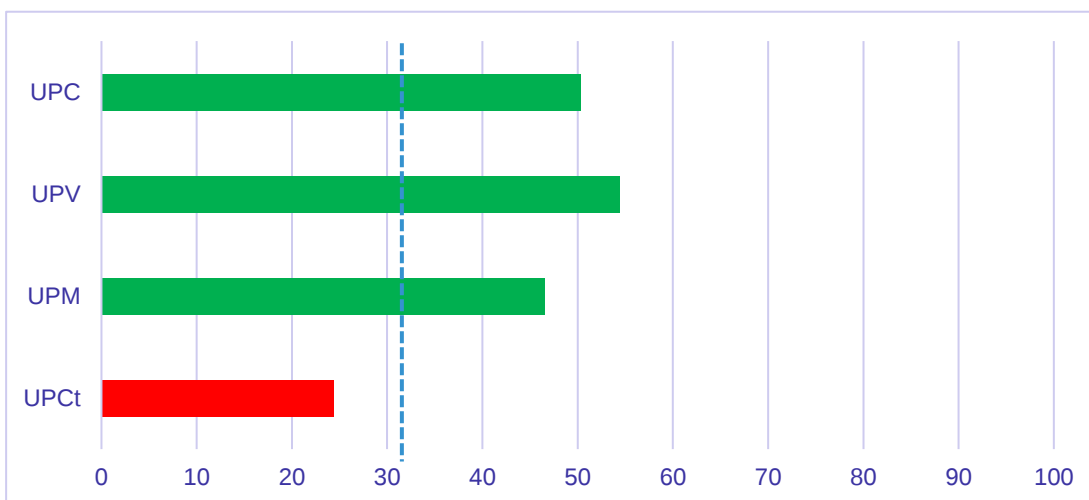


U-Ranking. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mitjana SUE
45,0	52,5	44,0	9,5	80,7	67,7	66,6	50,5	69,6	53,2	59,7

Definició: En aquest cas, i per tal de mantenir una mateixa valència positiva en tots els indicadors, els editors han reconvertit la taxa d'abandonament (de 1r, 2on i 3r) en taxa de permanència. Obtenen aquest nou resultat restant a 100 el valor de la taxa d'abandonament.

2.2.7 Docència. Qualitat. Percentatge d'estudiants de postgrau

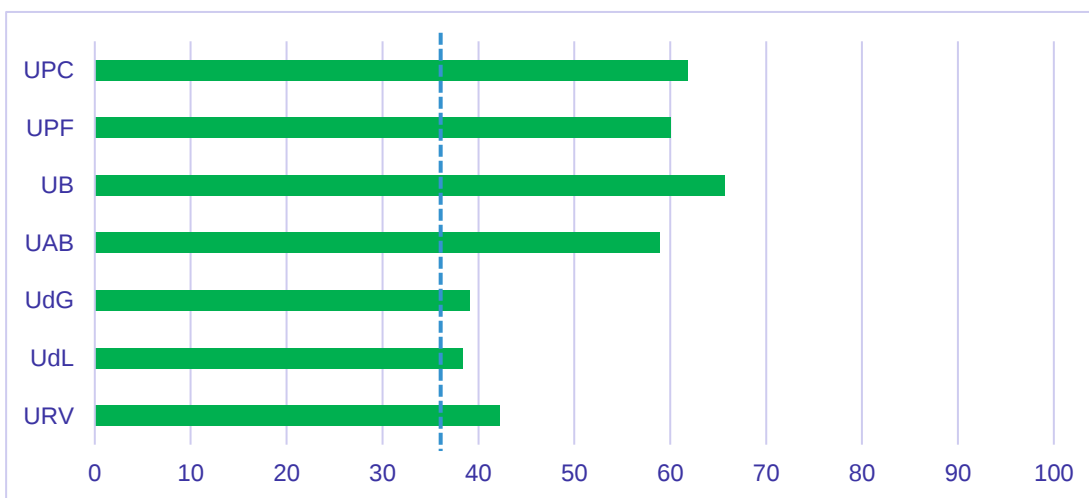
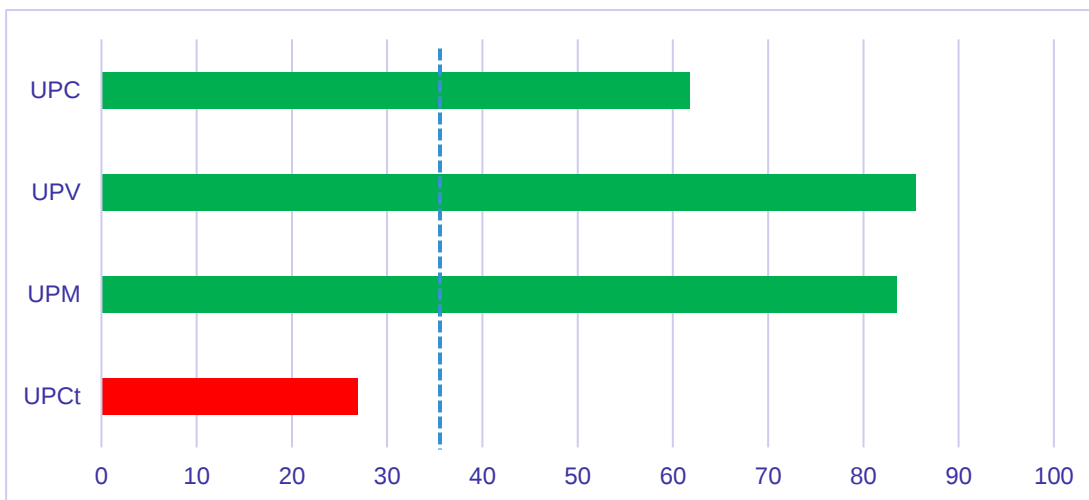


U-Ranking. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UP Ct	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mitjana SUE
50,4	54,4	46,6	24,4	21,7	21,1	16,8	7,8	10,2	24,3	32,0

Definició: Relació entre el nombre d'estudiants ETC matriculats en estudis de màster oficial, respecte el nombre d'estudiants ETC matriculats en estudis de cicle, grau i màster oficial.

2.2.8 Docència. Qualitat. Nota de tall

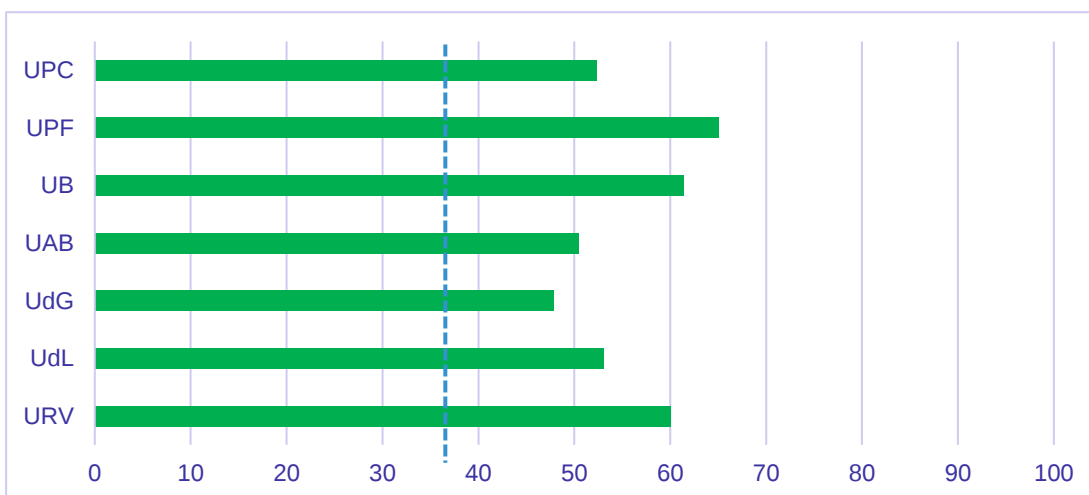
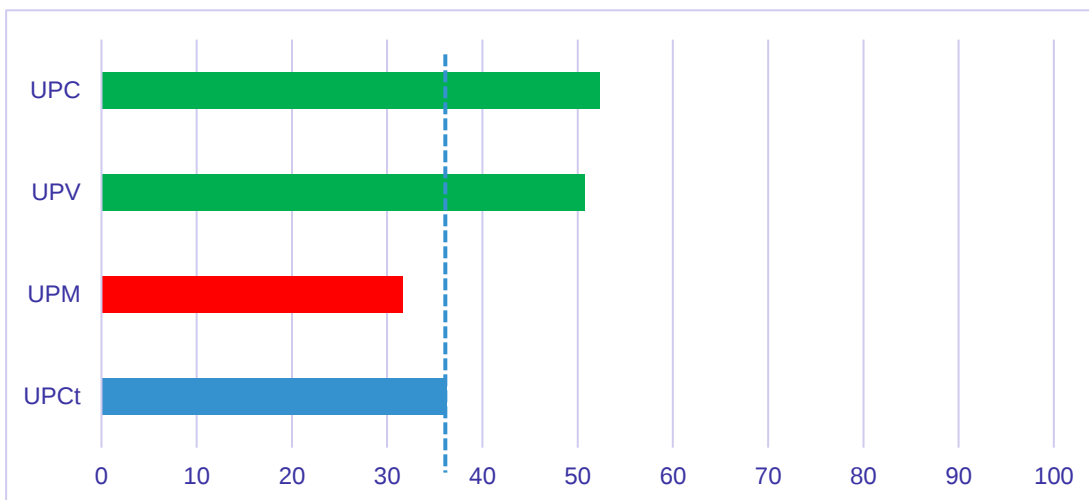


U-Ranking. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mitjana SUE
61,8	85,5	83,5	26,9	60,0	65,7	58,9	39,1	38,4	42,2	36,0

Definició: Nota d'admissió a una titulació de grau del darrer estudiant admès en el procés general de preinscripció.

2.2.9 Docència. Internacionalització. Percentatge d'alumnat estranger

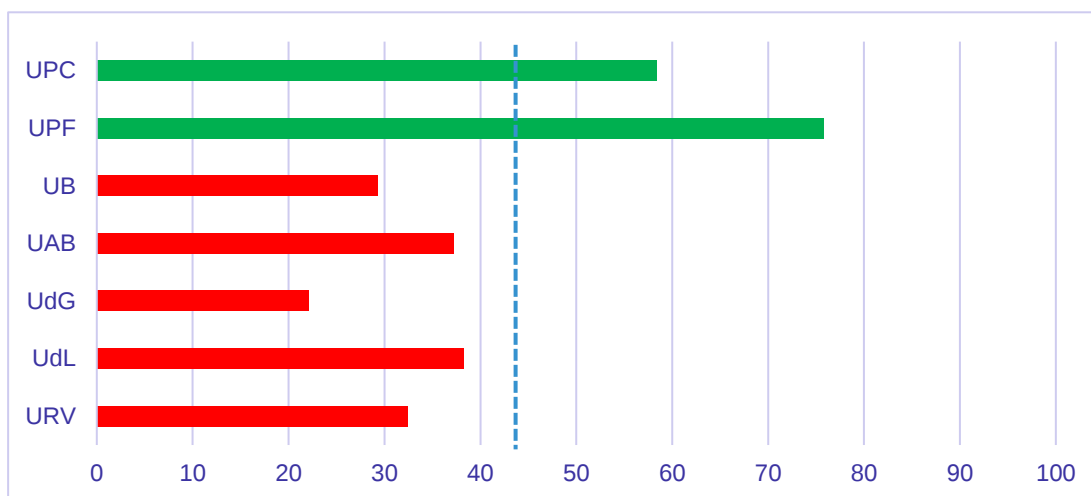
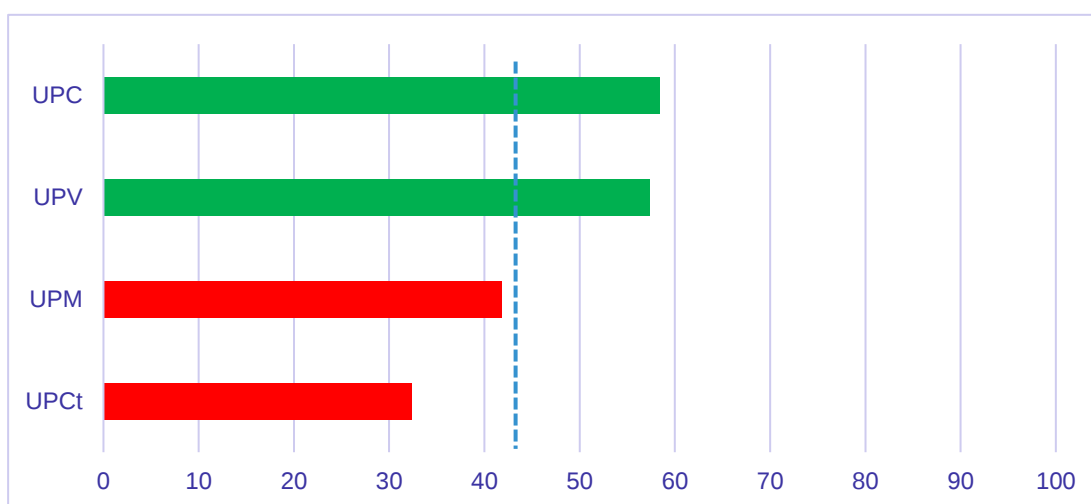


U-Ranking. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mitjana SUE
52,3	50,8	31,7	36,3	65,1	61,4	50,5	47,8	53,1	60,0	36,3

Definició: Percentatge d'alumnat de cicle, grau i màster oficial, amb nacionalitat diferent de l'espanyola, respecte el total matriculat en aquests estudis.

2.2.10 Docència. Internacionalització. Percentatge d'alumnat en programes de mobilitat internacional



U-Ranking. Edició 2024

UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UdL	URV	Mitjana SUE
58,4	57,4	41,8	32,4	75,8	29,3	37,2	22,1	38,3	32,4	42,8

Definició: Percentatge d'alumnat de grau i màster oficial del SUE que es dirigeix a una universitat estrangera mitjançant un programa de mobilitat, respecte el total matriculat en aquests estudis.

3. RESUM I PRINCIPALS CONCLUSIONS

Rànquing - dimensió i indicadors		UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UDL	URV
CYD											
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de graduació (Grau)										
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de graduació (Màster)										
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de graduació normativa (Grau)										
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de graduació normativa (Màster)										
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de rendiment (Grau)										
Ensenyament i aprenentatge	Taxa de rendiment (Màster)										
Ensenyament i aprenentatge	Taxa d'èxit (Grau)										
Ensenyament i aprenentatge	Estudiants d'altres CCAA (Grau)										
Ensenyament i aprenentatge	Estudiants d'altres CCAA (Màster)										
Orientació internacional	Titulacions en idioma estranger (Grau)										
Orientació internacional	Titulacions en idioma estranger (Màster)										
Orientació internacional	Mobilitat d'estudiants										
Orientació internacional	Pràctiques a l'estranger										
Orientació internacional	Professorat estranger										
Orientació internacional	Tesis doctorals estudiants estrangers										
Freqüència rendiment alt		4	5	3	2	9	7	12	6	1	5
Freqüència rendiment mig		3	4	2	3	4	6	2	6	12	9
Freqüència rendiment baix		8	6	9	10	2	2	1	3	2	1

Rànquing - dimensió i indicadors		UPC	UPV	UPM	UPCt	UPF	UB	UAB	UdG	UDL	URV
U-Ranking											
Docència. Recursos	Professorat per cada 100 alumnes										
Docència. Recursos	Pressupost per alumne										
Docència. Recursos	Percentatge de professorat doctior										
Docència. Producció	Taxa d'èxit (Grau)										
Docència. Producció	Taxa d'avaluació (Grau)										
Docència. Producció	Taxa de permanència (Grau)										
Docència. Qualitat	% d'estudiants de postgrau										
Docència. Qualitat	Nota de tall										
Docència. Internacionalització	% d'alumnat estranger										
Docència. Internacionalització	% d'alumnat en programes de mobilitat internacional										
Freqüència superior mitjana SUE		7	8	4	3	8	6	7	6	6	4
Freqüència inferior mitjana SUE		3	2	5	5	2	4	3	4	4	6
Freqüència igual mitjana SUE		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Atès que les distàncies d'un determinat valor a les mesures de referència –els centils 33 o 66, o a la mediana, en el cas del rànquing CYD, i la mitjana del SUE, en el d'U-Ranking-, poden ser de magnitud molt diferent, igual que les diferències de valors entre institucions, per apreciar de manera més afinada els resultats relatius de cada indicador cal dirigir-se directament a la informació de les taules i gràfiques incorporades a l'apartat precedent.

Ara bé, això no impedeix que es pugui realitzar també una anàlisi de caràcter més global, a partir de l'extracte que es facilita als dos quadres-resum al principi d'aquest mateix apartat.

Considerant aquesta informació, doncs, s'aprecia que en el **Ranking CYD** la UPC obté una majoria d'indicadors de rendiment baix a la dimensió d'Ensenyament i Aprenentatge, 8 de 9, mentre que a la d'Orientació internacional 4 dels 6 indicadors són de rendiment alt.

El predomini d'indicadors de rendiment baix a la dimensió d'Ensenyament i Aprenentatge és comú de fet entre les politècniques estatals, amb excepció de la UPV que mitiga aquests resultats amb 4 indicadors de rendiment mig i un de nivell alt, la taxa de graduació en estudis de grau. La UPM destaca així mateix per la seva capacitat d'atreure estudiants de grau i màster d'altres CCAA, si bé després obté baixos rendiments en els dos indicadors sobre titulacions ofertades en un idioma estranger, i també en el de % d'estudiants estrangers, més endavant a U-Ranking.

El panorama varia quan es comparen els resultats de la UPC amb la mostra d'universitats catalanes. En el cas de les tres universitats de l'àrea barcelonina, UPF, UB i UAB, el rendiment alt és el que obtenen amb major freqüència, destacant la UAB, amb 12 casos sobre 15. El nombre d'indicadors de rendiment baix és també molt inferior al que obtenien les politècniques, amb un màxim de 3 per a la UdG.

Si s'observen els resultats del quadre-resum sobre **U-Ranking**, la UPC obté una majoria d'indicadors pel damunt de la mitjana del SUE (públiques i privades), i només tres es troben per sota, el % de professorat doctor, la taxa d'èxit en estudis de grau, i la taxa de permanència d'aquest mateix tipus d'estudis. L'única politècnica estatal que millora la institució en resultats a la docència és la UPV que, de fet, lidera el rànquing en aquesta dimensió a l'edició 2024.

En el cas de les altres universitats catalanes, amb excepció de la URV, la resta presenten una major freqüència de resultats superiors a la mitjana del SUE que inferiors. Crida l'atenció, però, que totes obtenen resultats inferiors als del SUE en nombre de professorat per a cada 100 alumnes, en % d'estudiants de postgrau i, amb excepció de la UPF, també en % d'alumnat en programes de mobilitat internacional; tres indicadors en què la UPC es posiciona sempre pel damunt de la mitjana estatal.



BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA

Beldengrün, Y., Stride, S. Cortini, R. et alt. (2021) Chapter 35: Football lessons for universities or how to go beyond ranking, dins Hazelkorn, E. Mihutmm G. (ed.) *Research Handbook on University Rankings*. p. 486-508. Edward Elgar Publishing. <https://www.elgaronline.com/edcollchap-0a/book/9781788974981/book-part-9781788974981-48.xml>

CoARA, *Coalition for Advancing Research Assessment*. <https://coara.eu/>

Delgado, E. (2024) #yoNOSigopublicando. *Paradigma: revista universitaria de cultura*. vol. 26. 84-93 <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/31584>

Fundación Conocimiento y Desarrollo. (20214) CYD. *Ranking CYD*. <https://www.rankingcyd.org/>

Gadd, E. (2023) EUA. European University Association. *Are university rankings true, fair or helpful?* <https://www.eua.eu/our-work/expert-voices/are-university-rankings-true-fair-or-helpful.html>

Grau Vidal, F. X. (2015) *Rankings, Impacto Científico y Sistemas Universitarios*. CRUE Universidades españolas. https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/RANKING_XavierGrau.pdf

IVIE, Fundación BBVA (2024). *U-Ranking. Universidades españolas*. <https://www.u-ranking.es/>

Loukkola, T., Peterbauer, H., Gover, A. (2020) European University Association. *Exploring higher education indicators*.. <https://www.eua.eu/publications/reports/exploring-higher-education-indicators.html>

Nuhoglu, Y. Baltaru, R., Cebolla-Boado, H. (2024) Meritocracy or reputation? The role of rankings in the sorting of international students across universities, *Globalisation, Societies and Education*. vol. 22 (2) 252-263 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14767724.2022.2070131>

Orduña, E. (2/07/2024) *Universidad. Entre la necesidad y el hartazgo ante una reputación basada en rankings de universidades*. <https://www.universidadesi.es/entre-la-necesidad-y-el-hartazgo-ante-una-reputacion-basada-en-rankings-de-universidades/>

Torres Salinas, D. (2023) Negacionismo bibliométrico. *Anuario ThinkEPI 2023*, vol. 17. 1-5 <https://thinkepi.scimagoepi.com/index.php/ThinkEPI/article/view/91591>