

Seguiment i acreditació de les titulacions oficials de grau i màster de la UPC



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

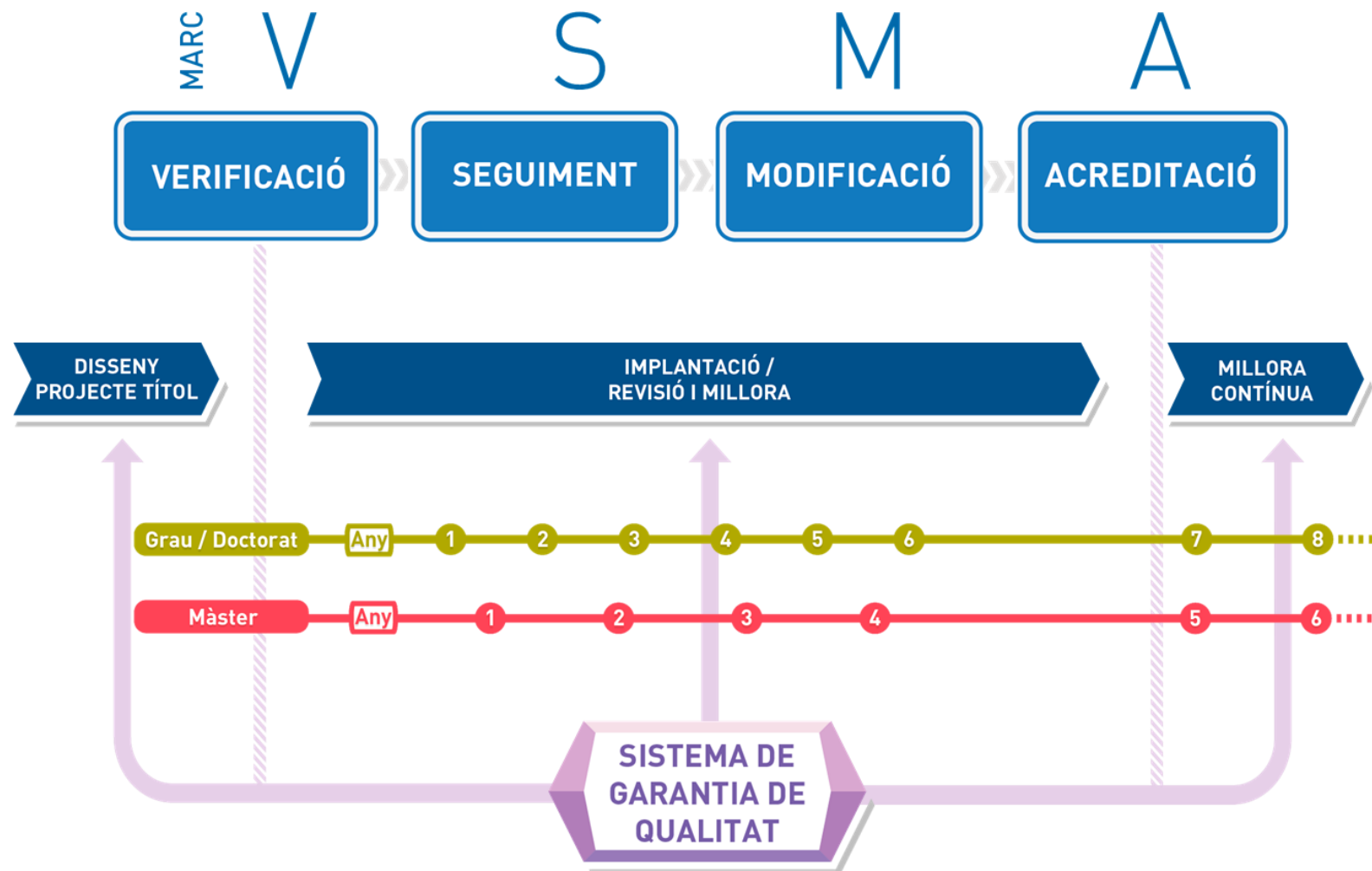
Campus d'Excel·lència Internacional

Gabinet de Planificació, Avaluació i Qualitat

Gener 2019

1. Context i marc de referència
2. Què és el seguiment i l'acreditació
3. Elements comuns
 - Trets de l'informe
 - Contingut de l'informe
 - Eines de suport
 - Metodologia de treball
 - Confluència de processos: memòria anual
4. Especificacions per a l'acreditació
 - Dimensions addicionals
 - Segell internacional (Label)
 - La visita externa
 - Criteris de valoració
5. Resultat de les acreditacions

1. Context i marc de referència



2. Què és el seguiment i l'acreditació

- El seguiment i l'acreditació de les titulacions és un procés d'**avaluació** que fan els **responsables de la titulació** (equip directiu, coordinadors acadèmics, caps d'estudis, sotsdirectors de qualitat, comissió acadèmica, comissió de qualitat...) en relació al desplegament de la titulació.
- Aquesta avaluació cal documentar-la a través d'un **informe** que caldrà lliurar-lo a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya).
- El període d'avaluació en el seguiment és específic (ex. curs acadèmic) mentre que a l'acreditació és des de la verificació o darrera acreditació.
- L'objectiu és assolir "l'acreditació institucional": certificar la implementació del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de cada centre per AQU Catalunya per tal d'alinear els processos del Marc VSMA.

3. Elements comuns: Trets de l'informe

- Aquest **informe** ha de donar resposta a qüestions com:
 - Es desenvolupa el programa d'acord amb la seva planificació?
 - S'estan aconseguint els objectius marcats?
 - Els estudiants estan satisfets amb la formació rebuda?
 - La informació pública és veraç, rellevant, actualitzada i de fàcil accés?
 - És necessari modificar aspectes de la titulació?
 - ...

fent una **anàlisi i valoració** breu a partir de les evidències i indicadors obtinguts en el període d'avaluació corresponent.
- La valoració ha de recollir tant els **punts forts** (bones pràctiques) com els **punts febles** (propostes de millora) que es recolliran en el **Pla de Millora**.
- Les **modificacions** dels programes formatius estan lligades a l'anàlisi feta en el procés de seguiment i en el d'acreditació i només es podran sol·licitar modificacions substancials si s'ha fet constar en l'informe.

3. Elements comuns: Trets de l'informe

- L'informe ha de ser breu, concís, amb una estructura clara, un llenguatge fàcil de seguir i entendre.
- Ha de ser equilibrat tant en aspectes positius (bones pràctiques) com en aspectes que cal millorar (propostes de millora).
- Ha de comptar amb l'**opinió** i la **participació** dels diferents **grups d'interès** del programa formatiu (responsables acadèmics, professorat, personal de suport, estudiantat...)
- S'ha d'aprovar per un òrgan col·legiat i s'ha de publicitar a través del web de cada centre docent.

3. Elements comuns: Contingut de l'informe

Informe de Seguiment	Informe d'Acreditació
1. Context - Dades identificadores - Titulacions del centre Presentació del centre Procés d'elaboració de l'informe 2. Valoració dels estàndards - E1. Qualitat de la titulació Nivell d'anàlisi: titulació (màx. 3 pàg.) - E2. Informació pública Nivell d'anàlisi: centre (màx. 2 pàg.) - E3. Eficàcia del SGIQ Nivell d'anàlisi: centre (màx. 2 pàg.) E4. Adequació del professorat Nivell d'anàlisi: titulació/centre (màx. 3 pàg.) - E5. Suport a l'aprenentatge Nivell d'anàlisi: centre (màx. 2 pàg.) E6. Resultats de la titulació Nivell d'anàlisi: titulació (màx. 3 pàg.) 3. Pla de millora 4. Evidències	1. Context - Dades identificadores - Titulacions del centre a acreditar - Presentació del centre (màx. 2 pàg.) - Procés d'elaboració de l'informe (màx. 1 pàg.) - Valoració implicació agents (màx. 1 pàg.) 2. Valoració dels estàndards - E1. Qualitat de la titulació Nivell d'anàlisi: titulació (màx. 3 pàg.) - E2. Informació pública Nivell d'anàlisi: centre (màx. 2 pàg.) - E3. Eficàcia del SGIQ Nivell d'anàlisi: centre (màx. 2 pàg.) E4. Adequació del professorat Nivell d'anàlisi: titulació/centre (màx. 3 pàg.) - E5. Suport a l'aprenentatge Nivell d'anàlisi: centre (màx. 2 pàg.) E6. Resultats de la titulació Nivell d'anàlisi: titulació (màx. 3 pàg.) 3. Pla de millora 4. Evidències

3. Elements comuns: Contingut de l'informe

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

1. Qualitat del programa



El disseny de la titulació (**perfil de competències i estructura del currículum**) està **actualitzat** segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

2. Pertinència de la informació pública



El centre docent **informa** de manera adequada tots els **grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió** que en garanteixen la qualitat.

3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat



El centre docent disposa d'un **sistema de garantia interna de la qualitat** formalment **establert i implementat** que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3. Elements comuns: Contingut de l'informe

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

4. Adequació del professorat al programa

El **professorat** és **suficient** i **adequat**, d'acord amb les característiques del programa i el nombre d'estudiants. *Aquest estàndard és clau en el procés d'acreditació.*

5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

El centre docent disposa de **serveis d'orientació** i **recursos adequats i eficaços** per a l'aprenentatge de l'estudiantat.

6. Qualitat dels resultats del programa

Les **activitats de formació** i **d'avaluació** són **coherents** amb el perfil de formació de la titulació. Els **resultats** d'aquests processos són **adequats** tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics i laborals. *Aquest estàndard és clau en el procés d'acreditació.*

3. Elements comuns: Eines de suport

Verificació, seguiment, modificació i acreditació de titulacions



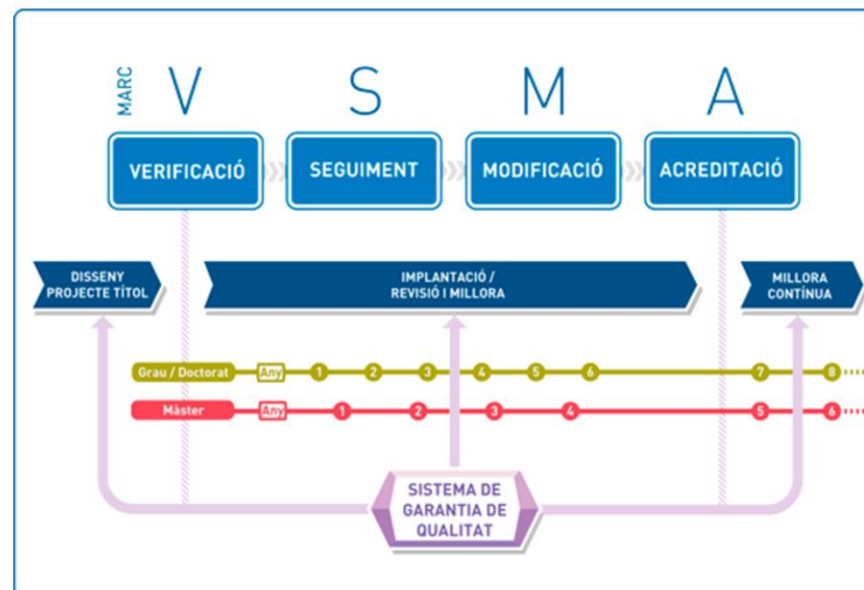
Sou a: [Inici](#)

VERIFICACIÓ
SEGUIMENT
MODIFICACIÓ
ACREDITACIÓ
CERTIFICACIÓ

El Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels títols oficials (MVSMA) vincula aquests processos d'avaluació de la qualitat (verificació, seguiment, modificació i acreditació), que se succeeixen al llarg de la vida dels ensenyaments, amb l'objectiu d'establir uns lligams coherents entre tots ells i de promoure una major eficiència en la seva gestió, sempre amb l'objectiu de la millora dels ensenyaments.



Finalment, el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) se situa com l'instrument fonamental de tots els processos associats a l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments (verificació, seguiment, modificació i acreditació).





3. Elements comuns: Eines de suport



Seguiment i Acreditació de les titulacions - SAT -

**La millora dels ensenyaments,
garantia d'èxit**

Entrar ↗

Verificació

1

Seguiment

2

Modificació

3

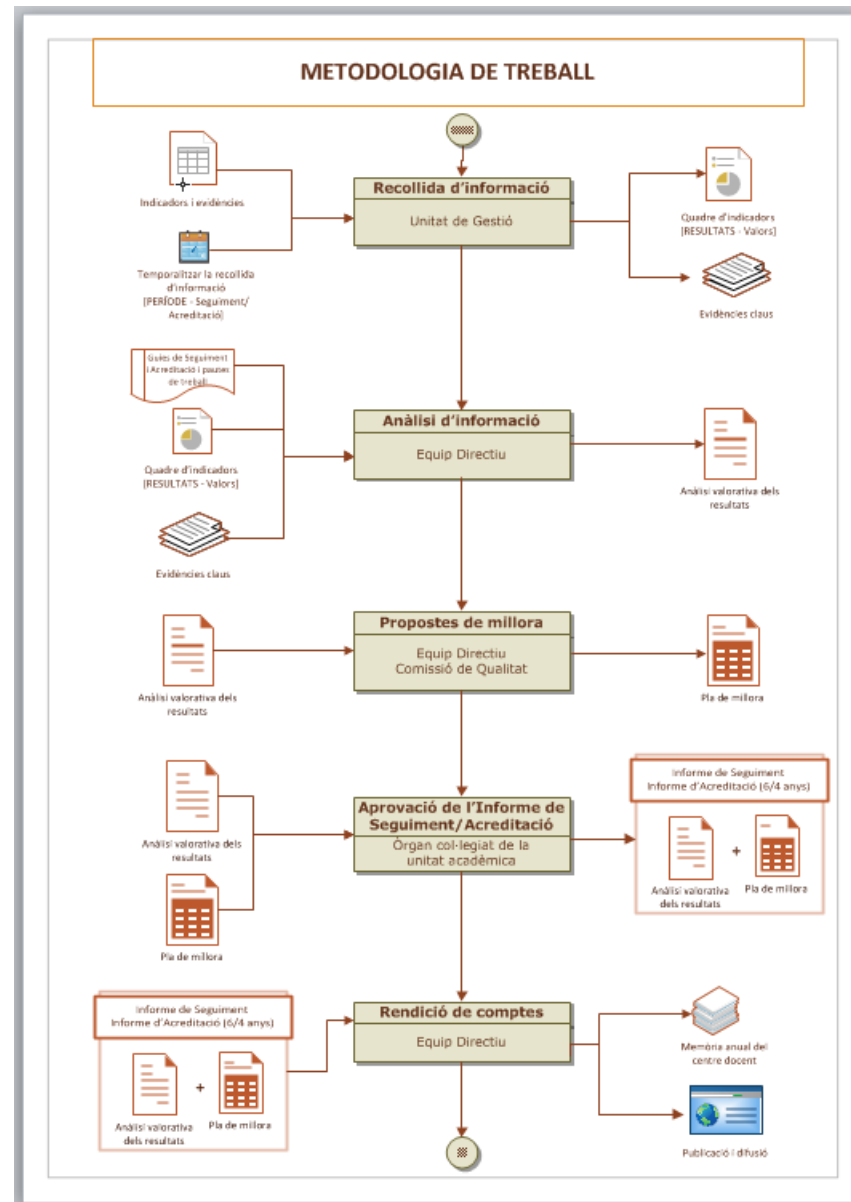
Acreditació

4

Aplicació SAT

3. Elements comuns: Metodologia de treball

Campus d'Excel·lència Internacional



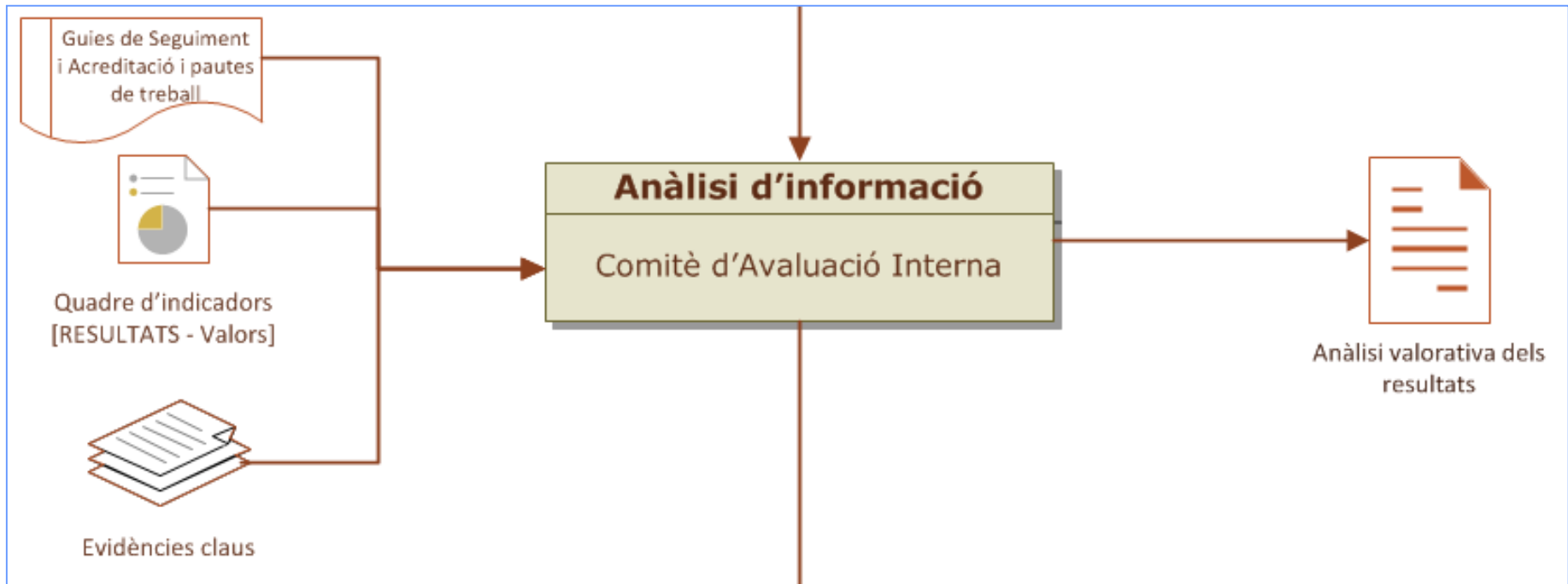
3. Elements comuns: Metodologia de treball



Objectiu de l'activitat

Realitzar l'extracció i tractament de dades dels Sistemes d'Informació vinculats als processos de Seguiment i Acreditació.

3. Elements comuns: Metodologia de treball



Objectiu de l'activitat

A partir de la informació recollida, fer l'anàlisi i detectar punts febles i punts forts.

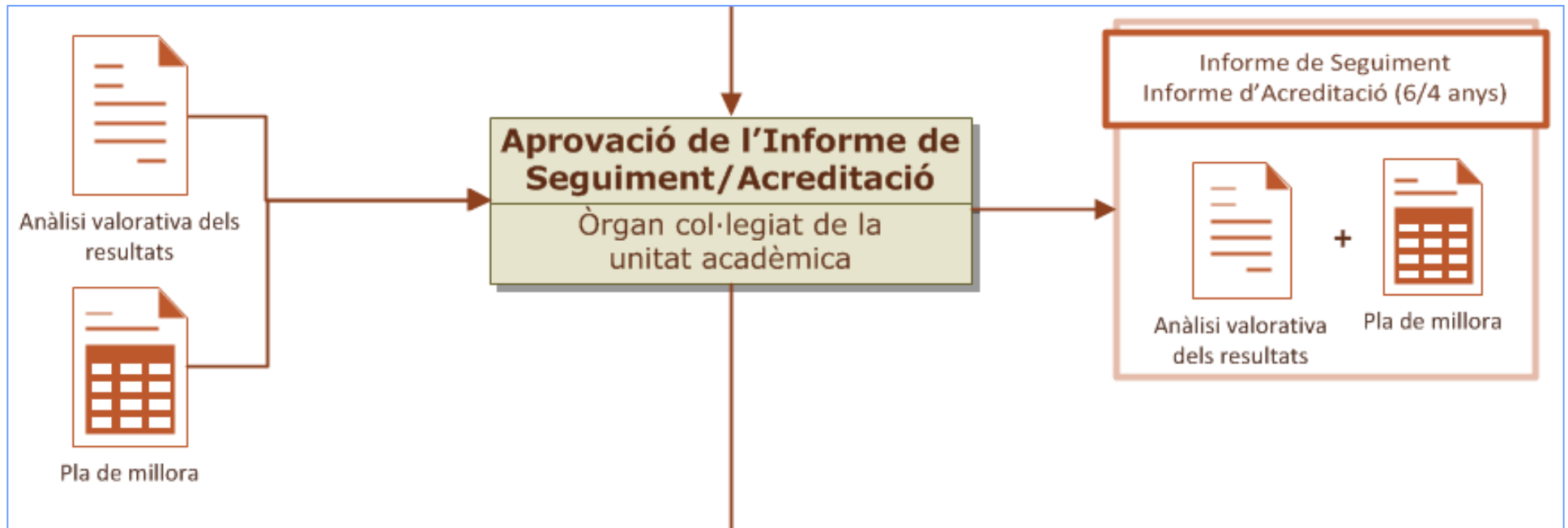
3. Elements comuns: Metodologia de treball



Objectiu de l'activitat

A partir dels punts febles detectats, proposar millores.

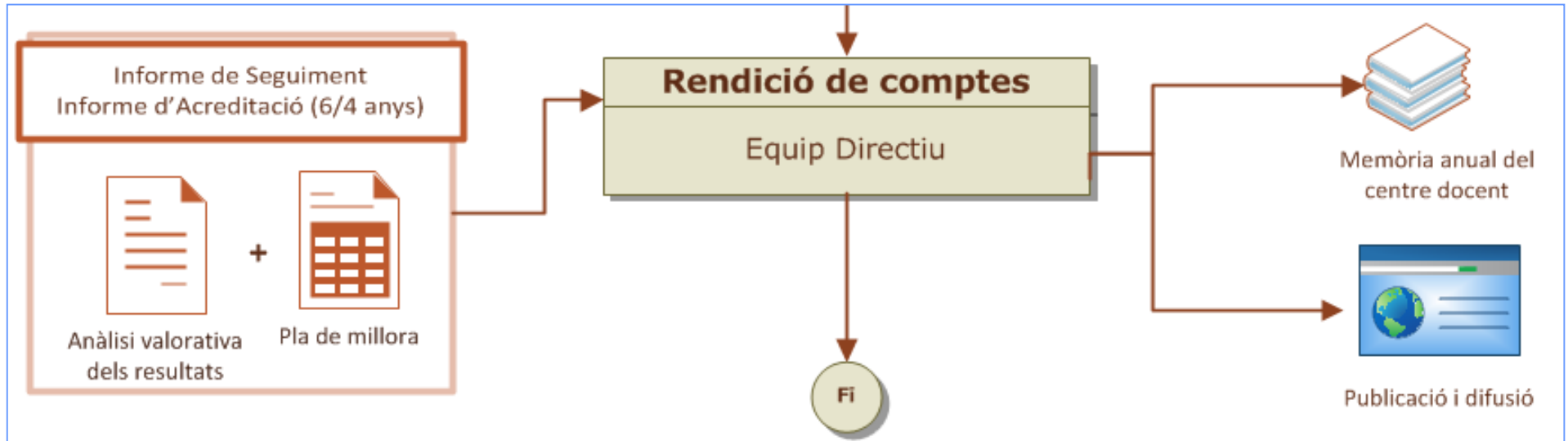
3. Elements comuns: Metodologia de treball



Objectiu de l'activitat

Fomentar la participació dels diferents grups d'interès (exposició pública) i validar el procés per part d'un òrgan col·legiat.

3. Elements comuns: Metodologia de treball



Objectiu de l'activitat

Publicar la informació per garantir la transparència i rendir comptes a la societat.

4. Especificacions per a l'Acreditació

Dimensions addicionals

- Es poden optar a tres dimensions: **interacció recerca-docència; internacionalització i ocupabilitat.**
- Aquestes dimensions serveixen per a destacar una particularitat específica d'un títol respecte a la resta, i així ho indicarà l'informe final que s'emeti i el certificat que es lliuri.
- La informació addicional vinculada a cada dimensió s'ha de presentar conjuntament amb l'informe d'acreditació.
- En el cas de la dimensió addicional d'"internacionalització", caldrà redactar-la en anglès, atès que el comitè que ho avaluarà serà internacional.
- Participar té un cost de 1.000 € per titulació i dimensió que anirà a càrrec del centre. Es durà a terme una visita específica, a banda de la visita externa per a l'acreditació.

4. Especificacions per a l'Acreditació Label

- Són **segells internacionals de qualitat (Label)**. AQU ofereix la possibilitat d'aconseguir-los, a través de l'agència ASIIN (alemanya), en un procés conjunt amb l'acreditació.
- S'ofereixen **EUR-ACE** (enginyeria en general) i **Euro-Inf** (informàtica). Participar-hi implica haver d'elaborar l'informe d'acreditació en anglès.
- Pel que fa als màsters, una de les condicions que posa l'entitat que emet el segell internacional és que els estudiants que hi accedeixen han de ser enginyers (i no graduats en altres titulacions).
- El cost del segell per una titulació es podria estimar entre 3.500 € i 4.500 € que hauria de finançar majoritàriament el centre.

4. Especificacions per a l'Acreditació

La visita externa: Composició CAE

AQU Catalunya (AQU) nomena el Comitè d'Avaluació Externa (CAE) format per:

El **president/a** (un acadèmic/a de l'àmbit de coneixement del centre)

Un **vocal acadèmic/a** per cada un dels àmbits de coneixement del centre

Una persona de reconegut mèrit **professional**

Un/a **estudiant** de l'àmbit de coneixement del centre

Un **secretari/ària** especialista en metodologia

AQU presentarà la composició del CAE a la Universitat i al centre perquè indiqui si es dóna algun conflicte d'interessos per algun dels seus membres. Només en aquest cas es procediria a un canvi de composició.

4. Especificacions per a l'Acreditació

La visita externa: Funcions CAE

- **Analitzar l'informe** i les **evidències** aportades.
- Si s'escau, **sol·licitar més informació** a través de l'***Informe de Revisió de les Evidències aportades (IREA)***.
- Si és el cas, realitzar una **visita prèvia** amb la direcció del centre per part del president i del secretari del CAE per clarificar aspectes o demanar més informació.
- Realitzar la visita al centre per **entrevistar-se** amb diferents col·lectius (professorat, estudiantat, graduats, ocupadors, membres del CAI, membres de l'equip directiu), visitar les instal·lacions i atendre l'audiència oberta.
- Elaborar l'***Informe d'Avaluació Externa*** al qual el centre pot presentar al·legacions.

4. Especificacions per a l'Acreditació

La visita externa: Entrevistes (exemple)

Estudiants

2. PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	- Qualitat de la informació acadèmica disponible abans de la matrícula: informació per a la presa de decisions. - Informació administrativa disponible sobre el procés de matrícula, trasllats... - Grau de coneixement dels objectius generals de la titulació i el perfil de formació del titulat. - Grau d'informació sobre les pràctiques externes. - Grau d'informació sobre el TFG/TFM. - Grau d'informació sobre les accions de mobilitat. - Grau de participació en la definició i millora de la informació pública. - Satisfacció amb els sistemes d'informació interns. - Satisfacció amb la informació pública.
3. EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	Grau de participació en l'anàlisi, la definició i la revisió de les accions de millora de la titulació: relació entre les accions de millora i la satisfacció dels titulats respecte del programa formatiu.
4. ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	Satisfacció amb el professorat.
5. EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	- Qualitat dels fons dels serveis bibliotecaris. - Satisfacció amb els serveis bibliotecaris: accessibilitat als recursos, valoració de les instal·lacions. - Satisfacció amb les instal·lacions docents: nivell d'ocupació, equipament, actualització, manteniment. - Valoració del pla d'acció tutorial. - Valoració dels serveis d'orientació professional.
6. QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	- Grau de coneixement del sistema d'avaluació. - Adequació del nivell d'exigència de les activitats formatives i avaluatives als resultats d'aprenentatge pretesos. - Satisfacció amb el TFG/TFM: aprenentatge assolit, procés de supervisió i avaluació. - Satisfacció amb les pràctiques externes: aprenentatge assolit, procés de supervisió i avaluació.

4. Especificacions per a l'Acreditació

Criteris de valoració

■ Acreditat en progrés vers l'excel·lència

- ✓ Cap estàndard valorat amb “No s'assoleix” ni “S'assoleix amb condicions”
- ✓ Com a mínim dos estàndards valorats amb “en progrés vers l'excel·lència” i, entre ells, obligatòriament el 4 o el 6 i, concretament, els subestàndards **4.1 (Nivell acadèmic i experiència del professorat)** i el **6.1 (Nivell acadèmic i activitats de formació)**

■ Acreditat

- ✓ S'assoleixen tots els estàndards d'acreditació (resultat global)

■ Acreditat “amb condicions”

- ✓ Tres o més estàndards valorats amb “s'assoleix amb condicions”
- ✓ Dos estàndards valorats amb “s'assoleix amb condicions” i, entre ells, el 4 o el 6
- ✓ Valorats amb “S'assoleix amb condicions” els subestàndards 4.1 o el 6.1
- ✓ Si els subestàndards 4.1 i 6.1 “s'assoleixen amb condicions”, els estàndards 4 i 6 també “s'assoliran amb condicions”

■ No acreditat (implica desprogramació)

- ✓ No s'assoleixen la majoria d'estàndards o els més significatius (1, 4, 5 i 6)

5. Resultat de les acreditacions

TITULACIONS ACREDITADES

Unitat acadèmica	Titulació	AGU Catalunya								Segell internacional ⁽²⁾	
		Valoració per estàndard ⁽¹⁾						Resultat global	Dimensió internacional ⁽²⁾		
		1	2	3	4	5	6				
		Pla Estudis	Informació pública	SGIQ	Professorat	Serveis i Recursos	Resultats				
200 FME	Grau en Matemàtiques							Excel·lent			
	Master universitari en Estadística i Investigació Operativa							Favorable			
	Master's degree In Advanced Mathematics and Mathematical Engineering							Favorable			
205 ESEIAAT	Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte							Favorable			
	Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals							Favorable			
	Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil							Favorable			
	Grau en Enginyeria Elèctrica							Favorable			
	Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica							Favorable			
	Grau en Enginyeria en Tecnologies Aeroespacials							Favorable			
	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials							Favorable			
	Grau en Enginyeria en Vehicles Aeroespacials							Favorable			
	Grau en Enginyeria Mecànica							Favorable			
	Grau en Enginyeria Química							Favorable			
	Master universitari en Enginyeria d'Organització/Management Engineering							Favorable			
	Master universitari en Enginyeria en Sistemes Automàtics i Electrònica Industrial (MUESAEI)							Favorable			
	240 ETSEIB	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials							Favorable		
		Master universitari en Enginyeria d'Automoció							Favorable		
Master universitari en Enginyeria d'Organització/Management Engineering								Favorable			
Master's degree Automatic Control and Robotics								Favorable			
Master's degree In Nuclear Engineering								Excel·lent			
250 ETSECCPB	Grau en Enginyeria Civil							Favorable	S'assoleix	EUR-ACE ⁽³⁾	
	Grau en Enginyeria d'Obres Públiques							Favorable	S'assoleix	EUR-ACE ⁽³⁾	
	Grau en Enginyeria Geològica							Favorable	S'assoleix	EUR-ACE ⁽³⁾	
	Master universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports							Favorable	S'assoleix	EUR-ACE ⁽³⁾	
	Master's degree In Numerical Methods for Engineering							Excel·lent	S'assoleix	EUR-ACE ⁽³⁾	
270 FIB	Grau en Enginyeria Informàtica							Excel·lent		EURO-INF ⁽³⁾	
	Master universitari en Enginyeria Informàtica							Favorable		EURO-INF ⁽³⁾	
	Master universitari en Formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes -especialitat Tecnologies i Formació Professional							Favorable			
	Master's degree In Artificial Intelligence							Excel·lent		EURO-INF ⁽³⁾	
	Master's degree In Innovation and Research In Informatics (MIRI)							Excel·lent		EURO-INF ⁽³⁾	
280 FNB	Grau en Enginyeria en Sistemes i Tecnologia Naval							Favorable			
	Grau en Nàutica i Transport Marítim							Favorable			
	Grau en Tecnologies Marines							Favorable			



5. Resultat de les acreditacions

**UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH**

Mapa del lloc · Contacte · Directori UPC  · Identifica't

Cerca

Verificació, seguiment, modificació i acreditació de titulacions



Sou a: [Inici](#) ► [ACREDITACIÓ](#) ► Acreditació de les titulacions de la UPC

VERIFICACIÓ

SEGUIMENT

MODIFICACIÓ

ACREDITACIÓ 

CERTIFICACIÓ

Acreditació de les titulacions de la UPC

164 - Escola de Doctorat

200 - Facultat de Matemàtiques i Estadística

205 - Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

210 - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona

230 - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria de Telecomunicació de Barcelona

240 - Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona

250 - Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona

Grau en Ciències i Tecnologies del Mar

Grau en Enginyeria Civil

Grau en Enginyeria d'Obres Públiques

Màster Universitari en Enginyeria Ambiental

Màster universitari en Enginyeria de Camins, Canals i Ports

5. Resultat de les acreditacions

Centres

Titulacions

Documentació

Titulació:

Grau en Enginyeria Civil - ETSECCPB

VERIFICACIÓ	Consejo de Universidades	Resolució	enllaç a RUCT
		Data	29/07/2010
ACREDITACIÓ	Centre	Autoinforme	 Autoinforme Acreditació ETSECCPB_2014.pdf
		Data	31/07/2014
	AQU Catalunya	Informe d'avaluació	enllaç a EUC
		Data	25/05/2015
		Resultat de l'avaluació	Acreditat
		Resultat dimensió addicional: Internacional	S'assoleix
		Data prevista propera visita	Segon semestre 2020
	Consejo de Universidades	Resolució	enllaç a RUCT
		Data	01/06/2015
		Resultat	Favorable
		Data màxima per renovar acreditació	01/06/2021
	ASIIN, EUR-ACE (*)	Informe d'avaluació	enllaç a ASIIN
		Resultat	Acreditat
		Període de vigència	27/03/2015 - 30/09/2020

(*) El segell EUR-ACE i EURO-INF corresponen a un certificat atorgat a un programa d'estudis (grau o màster). El primer, dins de l'àrea de l'enginyeria, és autoritzat per l'European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE), i el segon, dins de l'àrea de la informàtica, és autoritzat per l'European Quality Assurance Network for Informatics Education (EQANIE). Ambdós casos les titulacions han estat avaluades per un tribunal internacional d'acord a una sèrie d'estàndards definits per l'organisme certificador ASIIN e. V. (Alemanya).

Seguiment i acreditació de les titulacions oficials de grau i màster de la UPC



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Campus d'Excel·lència Internacional



info.sat@upc.edu