

Materials de nivell intermedi (B2)

Preparació de tasques d'examen



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Servei de Llengües i Terminologia

Servei de Llengües i Terminologia
de la Universitat Politècnica de Catalunya

Elaboració i adaptació de continguts: Montse Riera
Masgrau, col·laboradora del Servei de Llengües i
Terminologia

Aquesta edició ha rebut un ajut de la Secretaria
d'Universitats i Recerca del Departament d'Economia
i Coneixement de la Generalitat de Catalunya.

Barcelona, desembre de 2019

Aquest document ofereix tasques de nivell intermedi
(B2) elaborades per preparar millor els exàmens de
llengua catalana, tant els interns de cursos com els
exàmens oficials de la CIFALC.

Àrea 1: comprensió escrita i expressió escrita

Àrea 2: comprensió oral i expressió escrita

Àrea 4: comprensió escrita i expressió oral

SUMARI

Àrea 1. Comprensió escrita i expressió escrita (30 punts)	3
Àrea 2. Comprensió oral i expressió escrita	4
Àrea 4. Comprensió escrita i expressió oral (30 punts)	5

Àrea 1.

Comprensió escrita i expressió escrita (30 punts)

Tasca

La vostra universitat té un blog, *Fem UPC*, en què els membres de la comunitat universitària publiquen entrades sobre diferents temes.

Com a estudiant d'un màster en formació de professorat feu una entrada en aquest blog per comentar una infografia que mostra quina hauria de ser la piràmide del consum digital infantil publicada per Núvol en aquesta piulada.

Redacteu aquesta **entrada al blog** en què:

- Descriviu la piràmide que es mostra a la infografia.
- Doneu la vostra opinió al respecte.

Per tal d'elaborar l'escrit, d'uns 180-200 mots, us oferim la informació següent:

 **Núvol**
@nuvol_com

Vet aquí la piràmide alimentària del consum digital. Us proposem una dieta sana i equilibrada per als vostres fills:

nuvol.com/noticies/la-pi...

Traducir Tweet

PIRÀMIDE DEL CONSUM DIGITAL INFANTIL



Ús esporàdic

Ús moderat

Ús lliure

Infografia: Carlos Vilafranca Ortiz

Ús lliure: sèries interactives, premsa adaptada i ebooks, cerques acadèmiques a internet, eines creatives.

Ús moderat: pel·lícules, música, xarxes socials, xats.

Ús esporàdic: videojocs, TV de fons i pantalles abans d'anar a dormir.

Font:

https://twitter.com/nuvol_com/status/1172955675749564417

Nota: Elaboreu el vostre text sense copiar literalment la informació que s'aporta. No es tindrà en compte si el contingut és verídic a l'hora d'avaluar el text.

Àrea 2.

Comprensió oral i expressió escrita

Tasca

La Universitat Politècnica de Catalunya · Barcelona Tech ha posat en marxa el projecte STEAM per atreure talent femení cap als estudis de tecnologia i enginyeria. Heu assistit a la presentació del projecte i en voleu fer un resum per incloure'l al pròxim número de la revista del vostre centre.

A continuació veureu dues vegades el vídeo que tracta sobre aquest tema. Cal que en recolliu la informació necessària per dur a terme la tasca escrita. Com a guia del que escoltareu, us heu de fixar en els punts següents:

1. Quin és l'objectiu del projecte STEAM?
2. A qui s'adreça i per què?
3. Com s'implementa el projecte?
4. Qui són els agents implicats en el projecte?

Escriviu el text, d'unes 125-150 paraules.

Noms que surten al text: projecte STEAM.

Font: <https://tv.upc.edu/continguts/projecte-aqui-steam>

Àrea 4.

Comprensió escrita i expressió oral (30 punts)

Tasca 1

Llegiu el text següent. A continuació, els examinadors us faran una sèrie de preguntes relacionades amb el text.

Neix El Coco, una nova app gratuïta que detecta els ultraprocessats

Sabem el que realment estem comprant? Són tan saludables els productes que s'anuncien així? El CoCo, és una empresa emergent que neix d'aquestes inquietuds amb l'objectiu de lluitar perquè la informació que donen els fabricants d'aliments en els seus productes sigui més transparent, fomentant un consum més conscient i una societat més saludable. D'aquí el seu nom: El CONsumidor CONscient.

El CoCo és una app gratuïta que permet als consumidors conèixer la informació nutricional real dels aliments de forma senzilla i comprensible mitjançant l'escaneig del codi de barres que hi ha a l'envàs dels productes. Per això, s'utilitza el sistema científic de qualificació internacional de Nutriscore, que indica la qualitat nutricional dels productes en funció dels seus nutrients. S'ofereix al consumidor una classificació simplificada en l'àmbit visual de com n'és de saludable o no un producte a través d'un semàfor de cinc colors, on el color verd és el més saludable, associat a la lletra A, i el color vermell i la lletra E representen els aliments menys saludables.

A més, aporta informació sobre el grau de processament dels productes, a través del rànquing numèric conegut com a Nova, que enumera els productes des de l'u (gens processats) fins al quatre (productes ultraprocessats, no recomanables per a un consum continuat). D'aquesta manera ajuda els consumidors a identificar els ultraprocessats perquè puguin reduir-ne el consum.

«La majoria dels consumidors no tenen coneixements sobre nutrició ni saben interpretar les taules nutricionals, cosa que dificulta molt avui en dia l'elecció de productes saludables al supermercat», assegura Jean Baptiste Boubault, l'emprenedor que ha posat en marxa aquest projecte.

«La publicitat ens confon amb eslògans que fan que productes amb una qualitat nutricional molt baixa, semblin bons per a nosaltres i es converteixin en el top vendes. Precisament d'aquí va sorgir la idea del CoCo, des de la meva pròpia experiència com a pare de família preocupat per l'alimentació dels meus fills davant la impotència de veure com la indústria ens tractava d'enganyar a costa de la nostra salut», afegeix.

Font: *Lleida Diari* (text adaptat) <https://lleidadiari.cat/societat/neix-coco-app-gratuïta-detecta-ultra-processats>

Pautes per a l'examinand:

Segons aquest article:

- D'on ve el nom de l'app El CoCo? Quin objectiu persegueix aquesta app?
- Com funciona aquesta app?
- Quina diferència hi ha entre els dos sistemes de qualificació de l'app: Nutriscore i Nova?
- D'on va sorgir la idea del Coco?

La vostra opinió:

- Què en penseu d'aquesta mena d'aplicacions?

Tasca 2

Prepareu una intervenció d'uns dos minuts, aproximadament, a partir de la situació següent:

El restaurant de la vostra empresa ofereix un menú subvencionat amb uns àpats poc equilibrats i altament calòrics. A més, el menú diari no compta amb alternatives veganes per a les persones que no mengen productes d'origen animal. Avui hi ha una reunió de treballadors per tractar temes relacionats amb l'empresa. Decidiu participar-hi i proposar que es faci un canvi en els menús.

Si voleu, podeu exposar els arguments següents, entre d'altres:

- el descontentament dels treballadors amb els menús actuals
- la necessitat d'oferir un menú equilibrat i sa
- la necessitat d'atendre la diversitat i oferir aliments aptes per dur a terme una dieta vegana.

Tasca 3. Interacció

Els examinadors us faran una sèrie de preguntes relacionades amb l'exposició oral que hàgiu fet.