



Laura Román Martín, secretària general del Consell Interuniversitari de Catalunya,

CERTIFICO:

Que la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), en la sessió ordinària número 5/2023, reunida en data 15 de desembre de 2023, va aprovar la proposta d'acord sobre les proves amb criteris establerts per la CIFALC per a l'acreditació del nivell C1 de català per la via del Decret 128/2010.

Que l'acord sobre les proves amb criteris establerts per la CIFALC per a l'acreditació del nivell C1 de català per la via del Decret 128/2010, és el que consta al document que s'annexa a aquest certificat.

Aquest certificat s'emet sens perjudici de l'aprovació ulterior de l'acta de la sessió 5/2023 a la propera sessió de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, d'acord amb el previst a l'article 20.3 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

I, perquè consti i tingui els efectes corresponents, expedeixo aquest certificat.

Laura Román Martín
Secretària general
Consell Interuniversitari de
Catalunya
2024.01.12 15:43:57 +01'00'



Acord sobre les proves amb criteris establerts per la CIFALC per a l'acreditació del nivell C1 de català per la via d del Decret 128/2010

Sessió de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, 15/12/2023
Annex 9 a l'acta

La política lingüística universitària a Catalunya és una política de sistema, que té com a responsables la Generalitat de Catalunya i les universitats en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). En conseqüència, qualsevol acció rellevant en aquesta matèria, com l'acreditació lingüística del PDI, s'ha d'acordar entre tots els agents de coordinació interuniversitària, representats a través del CIC i de la CIFALC. És per això que l'objectiu d'aquest document és unificar el criteri seguit per les universitats del sistema universitari català a l'hora d'interpretar l'article 5 del Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya, reproduït a continuació.

Article 5. Mitjans d'acreditació del coneixement del català

Els mitjans d'acreditació de coneixements de català són els següents:

- a. El certificat de referència de nivell de suficiència de català (nivell C) de la Generalitat de Catalunya que estableix la normativa vigent sobre avaluació i certificació de coneixements de català.
- b. Qualsevol dels títols, diplomes i certificats que es consideren equivalents al certificat de suficiència de català de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb la normativa vigent.
- c. Els certificats de suficiència en llengua catalana expedits per la universitat corresponent que es consideren equivalents al certificat de suficiència de català de la Generalitat de Catalunya.
- d. El certificat de coneixement suficient lingüístic docent que emetrà la universitat i que es podrà obtenir:
 - i. Rebut una formació específica organitzada per la universitat i superar-la; o
 - ii. Mitjançant una avaluació a càrrec de la universitat.

Els apartats a), b) i c) del Decret fan referència a les vies oficials per a l'acreditació del nivell C1 de català. Tal com preveu el Pla d'enfortiment del català en el sistema universitari i de recerca, aquestes són les vies preferents per acreditar que es disposa del nivell mínim exigible de competència lingüística per impartir docència al sistema universitari català.

Per altra banda, l'apartat d) estableix que les universitats poden emetre un certificat de coneixement suficient lingüístic docent per acreditar el nivell de llengua catalana. Aquest certificat no equival en cap cas a un certificat oficial i només tindrà validesa interna dins de cada universitat.

El Decret preveu que aquest certificat es podrà obtenir per dues vies:

- i. Rebut una formació específica organitzada per la universitat i superar-la

Aquesta formació específica correspon als cursos de català de nivell C1 organitzats i impartits pels serveis lingüístics universitaris (SLU). L'aspirant a obtenir el certificat de coneixement suficient lingüístic docent ha de seguir aquests cursos, completar les tasques previstes i superar l'examen final, que serà una prova d'assoliment dels coneixements elaborada seguint criteris acordats pel Ple de la CIFALC.

- ii. Mitjançant una avaluació a càrrec de la universitat

Els SLU administraran una prova de català, elaborada seguint criteris acordats pel Ple de la CIFALC, corresponent a un nivell C1.

En l'actualitat, els òrgans tècnics encarregats de la formació i acreditació de la llengua catalana a les universitats són els SLU, que exerceixen aquesta funció de manera cooperativa i col·legiada a través de la CIFALC.



Tenint en compte això, s'estableix un criteri comú per a l'emissió del certificat de coneixement suficient lingüístic docent, concretat en els punts següents.

PROPOSTA D'ACORD:

1. L'examen final dels cursos dels SLU i la prova de català per obtenir el certificat de coneixement suficient lingüístic docent s'elaboraran i s'avaluaran a partir d'uns criteris acordats pel Ple de la CIFALC. Aquestes proves han de seguir les especificacions de les proves oficials de nivell C1.
2. Els responsables d'elaborar les proves seguint els criteris aprovats per la CIFALC són els SLU.
3. Un cop elaborades les proves, cada SLU les ha de dipositar a la secretaria de la CIFALC 15 dies abans que siguin administrades.
4. Els SLU expediran el certificat de coneixement suficient lingüístic docent un cop la persona candidata hagi superat la prova.



Proposta d'acord sobre les proves amb criteris establerts per la CIFALC per a l'acreditació del nivell C1 de català per la via d del Decret 128/2010

Sessió telemàtica de la Comissió de Política Lingüística, 22/11/2023
Documentació annexa al punt 9 (9.1.)

La política lingüística universitària a Catalunya és una política de sistema, que té com a responsables la Generalitat de Catalunya i les universitats en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). En conseqüència, qualsevol acció rellevant en aquesta matèria, com l'acreditació lingüística del PDI, s'ha d'acordar entre tots els agents de coordinació interuniversitària, representats a través del CIC i de la CIFALC. És per això que l'objectiu d'aquest document és unificar el criteri seguit per les universitats del sistema universitari català a l'hora d'interpretar l'article 5 del Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya, reproduït a continuació.

Article 5. Mitjans d'acreditació del coneixement del català

Els mitjans d'acreditació de coneixements de català són els següents:

- a. El certificat de referència de nivell de suficiència de català (nivell C) de la Generalitat de Catalunya que estableix la normativa vigent sobre avaluació i certificació de coneixements de català.
- b. Qualsevol dels títols, diplomes i certificats que es consideren equivalents al certificat de suficiència de català de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb la normativa vigent.
- c. Els certificats de suficiència en llengua catalana expedits per la universitat corresponent que es consideren equivalents al certificat de suficiència de català de la Generalitat de Catalunya.
- d. El certificat de coneixement suficient lingüístic docent que emetrà la universitat i que es podrà obtenir:
 - i. Rebut una formació específica organitzada per la universitat i superar-la; o
 - ii. Mitjançant una avaluació a càrrec de la universitat.

Els apartats a), b) i c) del Decret fan referència a les vies oficials per a l'acreditació del nivell C1 de català. Tal com preveu el Pla d'enfortiment del català en el sistema universitari i de recerca, aquestes són les vies preferents per acreditar que es disposa del nivell mínim exigible de competència lingüística per impartir docència al sistema universitari català.

Per altra banda, l'apartat d) estableix que les universitats poden emetre un certificat de coneixement suficient lingüístic docent per acreditar el nivell de llengua catalana. Aquest certificat no equival en cap cas a un certificat oficial i només tindrà validesa interna dins de cada universitat.

El Decret preveu que aquest certificat es podrà obtenir per dues vies:

- i. Rebut una formació específica organitzada per la universitat i superar-la

Aquesta formació específica correspon als cursos de català de nivell C1 organitzats i impartits pels serveis lingüístics universitaris (SLU). L'aspirant a obtenir el certificat de coneixement suficient lingüístic docent ha de seguir aquests cursos, completar les tasques previstes i superar l'examen final, que serà una prova d'assoliment dels coneixements elaborada seguint criteris acordats pel Ple de la CIFALC.

- ii. Mitjançant una avaluació a càrrec de la universitat

Els SLU administraran una prova de català, elaborada seguint criteris acordats pel Ple de la CIFALC, corresponent a un nivell C1.

En l'actualitat, els òrgans tècnics encarregats de la formació i acreditació de la llengua catalana a les universitats són els SLU, que exerceixen aquesta funció de manera cooperativa i col·legiada a través de la CIFALC.



Tenint en compte això, s'estableix un criteri comú per a l'emissió del certificat de coneixement suficient lingüístic docent, concretat en els punts següents.

PROPOSTA D'ACORD:

1. L'examen final dels cursos dels SLU i la prova de català per obtenir el certificat de coneixement suficient lingüístic docent s'elaboraran i s'avaluaran a partir d'uns criteris acordats pel Ple de la CIFALC. Aquestes proves han de seguir les especificacions de les proves oficials de nivell C1.
2. Els responsables d'elaborar les proves seguint els criteris aprovats per la CIFALC són els SLU.
3. Un cop elaborades les proves, cada SLU les ha de dipositar a la secretaria de la CIFALC 15 dies abans que siguin administrades.
4. Els SLU expediran el certificat de coneixement suficient lingüístic docent un cop la persona candidata hagi superat la prova.

Annex 1. Proposta de certificat de coneixement suficient lingüístic docent

Segons el Decret 128/2010 de la Generalitat de Catalunya les universitats poden emetre un **certificat de coneixement suficient lingüístic docent** per acreditar el nivell de llengua catalana. Aquest certificat, que no equival a un certificat oficial de nivell C1 i que només té validesa interna dins de cada universitat, es pot obtenir a partir de dues vies:

Via 5d.i. Rebut una formació específica organitzada per la universitat i superar-la.

Via 5d.ii. Mitjançant una avaluació a càrrec de la universitat.

Segons la proposta d'acord del CIC, presentat per Marina Massaguer al Ple de la CIFALC de 2 de maig de 2023, el criteri que han de seguir les universitats a l'hora d'emetre aquest certificat ha de ser comú i les proves per a l'obtenció del certificat han d'observar les especificacions de les proves oficials de nivell C1 PDI de la CIFALC. Així doncs, a continuació es presenta una proposta per respondre a les dues vies del Decret.

Via 5d.i

- Formació a càrrec dels serveis lingüístics universitaris (SLU) que inclou el seguiment d'un curs i la compleció de les tasques previstes.
- Superació d'una prova d'assoliment de nivell C1.

Via 5d.ii

- Superació d'una prova d'assoliment de nivell C1.

via 5d.i	via 5d.ii
<ul style="list-style-type: none">• Seguiment d'una formació a càrrec de la universitat, requisit obligatori (15 %)• Superació d'una prova d'assoliment de nivell C1 (50 % o superior)	<ul style="list-style-type: none">• Superació d'una prova d'assoliment de nivell C1 (65 % o superior)
Total: puntuació 65 % o superior	Total: puntuació 65 % o superior

Taula 1. Vies per a la certificació del coneixement suficient lingüístic docent (Decret 128/2010).

Tant l'elaboració com l'avaluació d'aquesta prova de nivell C1 segueixen els mateixos criteris que l'examen oficial de la CIFALC, però es proposa que la prova consti de tres àrees en comptes de quatre:

Àrea 1. Comprensió escrita + expressió escrita

Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics

Àrea 4. Expressió oral

Àrees	Examen oficial CIFALC			Prova d'assoliment de nivell C1		
	puntuació	%	temps	puntuació	%	temps
1. Comprensió escrita – expressió escrita	30	30 %	90 min	30	38 %	90 min
2. Comprensió oral – expressió escrita	20	20 %	60 min			
3. Coneixements gramaticals i lèxic	25	25 %	45 min	25	31 %	45 min
4. Expressió oral	25	25 %	20 min	25	31 %	20 min
Total	100	100 %	215 min	80	100 %	155 min

Taula 2. Comparació de les àrees que s'avaluen a l'examen oficial de C1 PDI de la CIFALC i a la prova d'assoliment de nivell de coneixement lingüístic suficient per al PDI.

En aquesta proposta de prova, l'àrea 2 no s'avalua perquè:

- l'expressió escrita ja queda avaluada a l'àrea 1 i,
- pel que fa a la comprensió oral, se segueix el model de la prova actual de C1 de català de la Generalitat de Catalunya, que tampoc avalua aquest aspecte.

Àrees	Examen oficial GENCAT	
	%	temps (**)
1. Expressió escrita	40 %	
2. Comprensió lectora	10 %	165 min
3. Coneixements gramaticals i vocabulari	25 %	
4. Expressió oral	25 %	30 min
Total	100 %	195 min

Taula 3. Àrees que s'avaluen a l'examen oficial de C1 de la Generalitat de Catalunya.

Documentació adjunta:

- Especificacions de l'examen CIFALC de nivell C adaptades a la proposta de prova d'assoliment per obtenir el certificat de coneixement suficient lingüístic docent

C1 3 àrees

Examen:

Nivell:

Equip elaborador:

Data de la convocatòria:

Revisor/a

Data de revisió:

Àrea 1

Objectiu general

- 1.1 Aquesta àrea té la dificultat adequada per tal de valorar si l'examinand té el nivell C1.

Tasca 1

Temàtica

- 1.2 La temàtica és una de les detallades al llistat (àmbit solcial, acadèmic i professional)
1.3 La temàtica és diferent de la temàtica de la darrera convocatòria.

Input

- 1.4 Els inputs són de format divers i adaptats a la situació comunicativa de la prova.
1.5 Hi ha un mínim de 2 i un màxim de 5 inputs en total.
1.6 Hi ha un mínim d'1 i un màxim de 2 inputs que són imatges.
1.7 Hi ha un mínim de 300 i un màxim de 400 paraules. (No inclou paraules imprescindibles per comprendre un gràfic.)
1.8 Els inputs són reals i autèntics.
1.9 Els inputs són de fonts fiables i contrastades.
1.10 Se citen les fonts dels inputs.
1.11 Els inputs no han estat manipulats.
1.12 Si un input és un fragment o ha estat lleugerament adaptat, s'ha d'esmentar en citar la font.
1.13 Les idees i informacions dels inputs no són discriminatòries, sensibles o ofensives.
1.14 Les idees i informacions dels inputs no estan dirigides a un col·lectiu específic.
1.15 Les idees i informacions dels inputs són d'actualitat (no han passat de moda o són velles).
1.16 La varietat i riquesa dels inputs, tant gramatical com lèxica, és adequada al nivell C1.
1.17 El registre dels inputs és estàndard o formal.

Instruccions

- 1.18 Les instruccions no contenen errors.
1.19 Les instruccions són clares (segueixen el model).
1.20 Se segueixen les pautes d'estil (verdana cos 10, 2a personal plural i ús de formes verbals).
1.21 S'ha utilitzat correctament la plantilla d'elaboració d'examen per al format.
1.22 Les instruccions esmenten el context, l'emissor, el receptor, l'objectiu comunicatiu, el canal, el tipus de text i el nombre de paraules.
1.23 Les instruccions detallen 2 subtasques.

Output

- 1.24 El tipus de text correspon a correu electrònic formal, article d'opinió, entrada de blog o text de presentació.
1.25 El tipus de text és diferent del que es demana a l'àrea 2.
1.26 El tipus de discurs de la primera part (subtasca) és expositiu (text descriptiu, explicatiu o instructiu).
1.27 El tipus de discurs de la segona part (subtasca) és valoratiu (text argumentatiu).
1.28 L'examinand ha d'escriure entre 325 i 350 paraules.
1.29 El registre que es demana és estàndard o formal.
1.30 L'examinand disposa de 90 minuts per fer aquesta àrea.
1.31 Aquesta tasca té la dificultat adequada per tal de valorar si l'examinand té el nivell C1.