

Pla de llengües de la UPC

Avaluació 2010-2020

Diagnòstic de coneixement de llengües de l'estudiantat

Objectiu de diagnosi CD1

Àmbit estratègic: capacitat lingüística

Vicerectorat de Docència i Estudiantat

Servei de Llengües i Terminologia

Maig 2021



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Campus d'Excel·lència Internacional



Índex

- Objectiu
- Actuacions
- Indicadors
 - Nre. i % d'estudiants de grau de nou ingrés que han fet l'enquesta inici de curs: nre. total respostes, % estudiants amb certificat declarat, % estudiants sense certificat
 - % per nivells d'idioma prova de diagnòstic UPC 2014 i 2020 i comparació amb el sistema universitari 2014
- Punts forts i punts febles

Objectiu vinculat

Coneixement de llengües de l'estudiantat

Competència en tercera llengua en els graus (CR4)

Capacitat Lingüística



Parauls clau

/ persones/ coneixements/ aprenentatge de llengües/ perfils lingüístics/ acreditació de nivells/ competències comunicatives/

Intervenció

Capacitar lingüísticament les persones perquè assoleixin la competència plurilingüe adequada.

Idees força

Reconèixer i valoritzar la competència lingüística dels membres de la UPC.

- Promoure l'aprenentatge de llengües en els diferents col·lectius.

- Garantir el coneixement suficient de català que estableix el marc legal per als diferents col·lectius.
- Garantir l'assoliment de la competència en una tercera llengua que estableix el marc de graus per a l'estudiantat.
- Garantir el coneixement adequat de l'anglès, d'acord amb els àmbits d'actuació.
- Promoure la millora de les habilitats comunicatives i la competència en comunicació eficaç.

Objectius

Diagnosi

1. Fer el diagnòstic sobre el coneixement de llengües dels diferents col·lectius a partir dels nivells del Marc Europeu Comú de Referència del Consell d'Europa i d'instruments de detecció homologables.

Regulació

2. Definir els nivells de coneixement de llengües o perfil lingüístic òptim dels diferents col·lectius i els mecanismes d'acreditació oficial o reconeguda.
3. Establir requisits i mèrits lingüístics en els processos de selecció i promoció del PDI i PAS i mesures de reconeixement i incentivació del coneixement de llengües.
4. Garantir l'acompliment del requisit sobre competència en una tercera llengua, especialment l'anglès, definit com a competència genèrica de l'estudiantat de grau.
5. Preveure, si cal, nivells de coneixement de llengües idonis per accedir a cursos o assignatures de grau, màster i doctorat, amb l'objectiu de garantir el desenvolupament correcte de l'activitat, i nivells de sortida.

Suport

6. Dissenyar i implementar plans de formació lingüística que conduixin a l'assoliment del perfil lingüístic o nivell de llengua establert per al PDI i el PAS en les diferents llengües.

7. Articular una oferta de cursos, serveis i recursos per a l'aprenentatge de llengües diversificada quant a formats, condicions, públics i finalitats comunicatives, que incorpori l'aprenentatge virtual, els entorns vinculats al paradigma 2.0 i les estratègies d'aprenentatge informal.

8. Facilitar mecanismes d'acreditació oficial o reconeguda sobre el coneixement de llengües dels membres de la UPC.

9. Facilitar la millora de les competències comunicatives vinculades a la capacitat professional, especialment la capacitat per a la comunicació científica especialitzada i per a la divulgació.

Avaluació

10. Fixar els indicadors lingüístics que donin compte del coneixement, la formació i l'acreditació de nivells de llengües dels membres de la UPC i que permetin obtenir, a través de les aplicacions existents, les dades per al seguiment intern i la rendició de comptes sobre els objectius de les universitats públiques.



CD1. Diagnòstic de coneixement de llengües de l'estudiantat

Fer el diagnòstic sobre el coneixement de llengües dels diferents col·lectius a partir dels nivells del Marc Europeu Comú de Referència del Consell d'Europa i d'instruments de detecció homologables.



Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

Actuacions sobre el diagnòstic de coneixement de llengües de l'estudiantat

- **2014** en endavant. S'incorpora la pregunta sobre coneixement de llengües en l'enquesta anual a l'estudiantat de grau de nou ingrés. Específicament, s'informa que en els graus de la UPC cal assolir la competència en tercera llengua i es pregunta si tenen un certificat d'idiomes de nivell B2 o superior.
- **2014** Es fa una campanya informativa sobre la competència en tercera llengua adreçada a l'estudiantat de grau, que inclou a) la identificació de l'estudiantat que disposa d'un certificat de nivell B2 o superior amb validesa oficial, que es demana que lliuri a la secretaria del centre i b) d'una prova diagnòstica de coneixements, promoguda per la Secretaria d'Universitats i Recerca per al conjunt de les universitats.



Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

Actuacions sobre el diagnòstic de coneixement de llengües de l'estudiantat

- **2016** en endavant. Es posa en marxa el diagnòstic del coneixement d'idiomes de l'estudiantat de mobilitat Erasmus+ a través de la plataforma OLS-Erasmus (On-line Language Suport). Els estudiants de la UPC que fan una mobilitat internacional fan un test de coneixement de llengua abans d'anar-se'n i en tornar i poden fer formació virtual.
- **2019** La resolució 531/XII del Parlament de Catalunya, sobre el nivell de coneixement de terceres llengües a la universitat, insta al Govern a difondre anualment les dades actualitzades disponibles sobre el nivell de coneixement d'idiomes de l'estudiantat de grau.
- **2020** S'organitza una prova diagnòstica del nivell d'anglès adreçada a l'estudiantat de nou ingrés amb la mateixa plataforma que el 2014.

Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

Indicadors sobre el coneixement de llengües de l'estudiantat

Enquesta a l'estudiantat de grau de nou ingrés que es fa a l'inici de curs

A l'enquesta d'inici de curs que es fa a l'estudiantat de nou ingrés hi ha la pregunta següent:

La normativa acadèmica de la UPC estableix 4 vies per assolir la competència en una tercera llengua (alemany, anglès, francès i italià) en els graus. Una de les vies es acreditar els coneixements amb un certificat del nivell B2 o superior del Marc europeu comú de referència. Tens algun dels títols o certificats següents?

- Certificats d'idiomes de l'Escola Oficial d'Idiomes; certificats propis de les escoles d'idiomes universitàries; certificats amb el segell CertAcles, i altres certificats oficial inclosos a la [Taula de certificats acreditatius](#).
- Títols de batxillerat o universitaris cursats a l'estranger; títols de batxillerat d'escoles autoritzades d'altres països.

Els estudiants i les estudiants només responen "sí" o "no" a la pregunta, **no han d'aportar-hi el títol o certificat**.

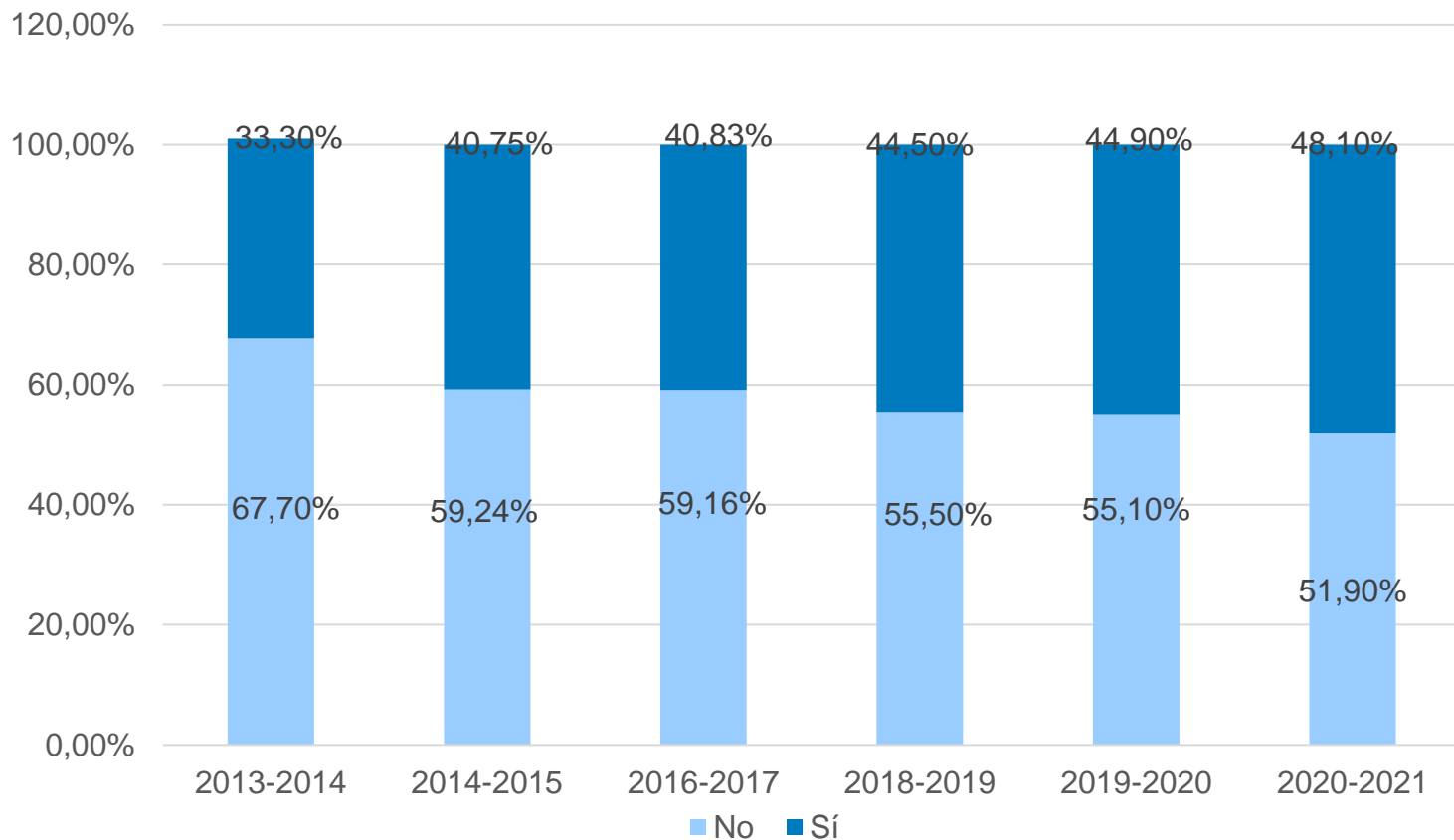
Any resultats	Nre. total de respostes	Sí	No	Centres
2020-2021	2.292 respostes	1.103 respostes 48,1 %	1.189 respostes 51,9 %	Resultats per centres
2019-2020	3.207 respostes	1.441 respostes 44,9 %	1.766 respostes 55,1 %	Resultats per centres
2018-2019	2.479 respostes	1.103 respostes 44,5 %	1.376 respostes 55,5 %	Resultats per centres
2016-2017	2.630 respostes	1.074 respostes 40,83 %	1.556 respostes 59,16 %	
2014-2015	2.559 respostes	1.043 respostes 40,75 %	1.516 respostes 59,24 %	Resultats per centres
2013-2014	2.665 respostes	861 respostes 33,3 %	1.804 67,7 %	Resultats per centres

Font: [web Portal de dades i indicadors de la UPC](#). Els % de la taula s'han calculat respecte del 100% de respostes (sí i no).

Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

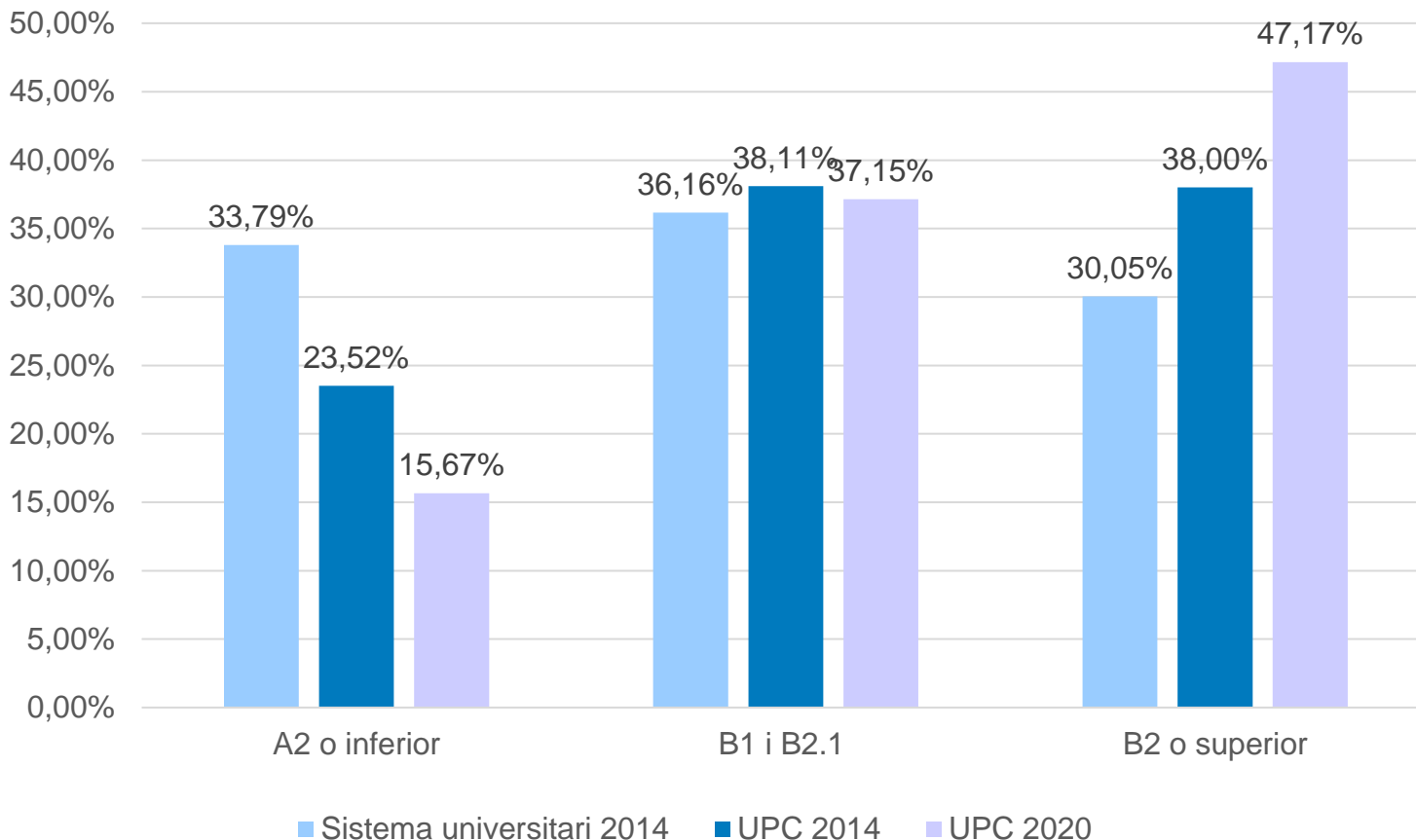
Indicadors sobre el coneixement de llengües de l'estudiantat

A l'enquesta d'inici de curs es pregunta a l'estudiantat de grau de nou ingrés: "Tens un certificat d'idiomes de la Taula oficial?" El 2020-2021 el percentatge d'estudiants que diu que té un certificat oficial augmenta un **44,44 %** respecte del 2013-2014.



Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020 Indicadors sobre el coneixement de llengües de l'estudiantat

Prova de diagnòstic de nivell feta a l'estudiantat de grau. Nivells UPC 2014 i 2020 i del sistema universitari català 2014.



Font: Informe en compliment de la Resolució 531/XII, del Parlament de Catalunya, sobre el nivell de coneixement de terceres llengües a la universitat.

Font: resultats UPC 2020 proves SIMTEST 2020. Han fet la prova 619 estudiants.

Font: dades de la prova de diagnòstic de la UPC de 2014. Han fet la prova 1.644 estudiants.

Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

Indicadors sobre el coneixement de llengües de l'estudiantat

Campanya de diagnòstic de nivell d'idioma a l'estudiantat de grau.
Enquesta i prova de diagnòstic, 2014-2015.

Estudiants de 1r de grau: certifica el B2 - Parla 3, programa de terceres llengües

El novembre i desembre de 2014 i l'abril de 2015 es va fer una enquesta als estudiants de grau de nou ingrés sobre el seu nivell de terceres llengües. Calia respondre si tenien un certificat de nivell B2 o superior inclòs a la [taula oficial](#) i, en cas que no en tinguessin cap, fer una prova de diagnòstic per conèixer orientativament el seu nivell (no és una prova d'acreditació de nivell). Els resultats de les persones que van participar en el diagnòstic aportant un certificat o fent la prova apunten que la meitat, com a mínim, de l'estudiantat de nou ingrés de la UPC té el nivell B2 o superior.

Resultats sobre la pregunta certificat de nivell B2 o superior i la prova de diagnòstic				
	NO	SÍ	Sense resposta	TOTAL
Total d'estudiants enquestats	1.705	793	2.198	4.696
Han fet prova de nivell ⁽¹⁾	1.624	20*	-	1.644
Sense prova	81	-	2.076	2.157
Han aportat certificat ⁽²⁾	-	664	-	664
Fins a A1	146	-	-	146
Fins a A2c	246	2	-	248
Fins a B1	296	3	-	299
Fins a B2.1	323	1	-	324
Fins a B2.2	480	9	-	489
Fins a C1.1	133	5	-	138

⁽¹⁾ 1.630 proves d'anglès, 4 d'alemany, 6 de francès i 4 d'italià.
⁽²⁾ Estudiants comptabilitzats amb resposta 'SÍ' que han aportat el certificat B2 al centre fins a l'abril.
* Ja tenien nivell certificat.
Darrera actualització: abril de 2015

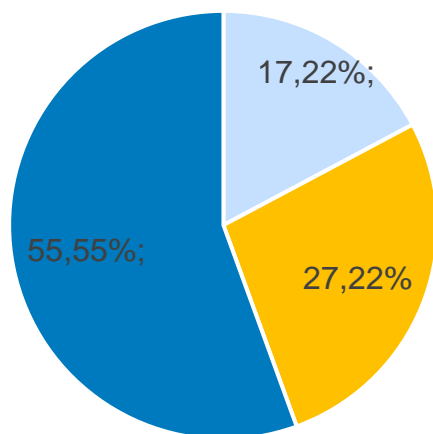
Font: dades de la prova de diagnòstic de la UPC de 2014. Han fet la prova 1.644 estudiants.

Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

Indicadors sobre el coneixement de llengües de l'estudiantat

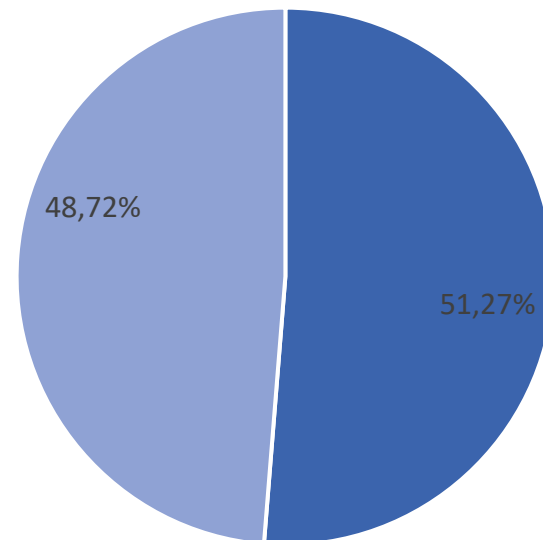
En el percentatge de B2 o superior s'hi suma l'estudiantat que va assolir aquest nivell en la prova més els que van aportar el certificat a la secretaria del seu centre, entre el novembre de 2014 i l'abril de 2015.

Nivell d'idioma de l'estudiantat de grau de nou ingrés



■ A2 o inferior ■ B1 i B2.1 ■ B2 o superior

Estudiantat de grau del qual es té informació del nivell

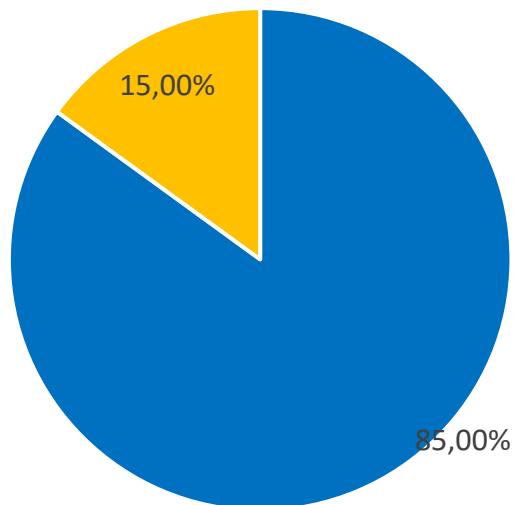


■ No es coneix ■ Es coneix

Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

Indicadors sobre el coneixement de llengües de l'estudiantat

Prova de nivell de coneixements de l'estudiantat de mobilitat del programa OLSErasmus. **3.597 estudiants de grau** de centres propis de la UPC han participat en el programa OLS-Erasmus entre els anys 2016-2019.



■ Estudiants amb anglès com a llengua de mobilitat: 3.068

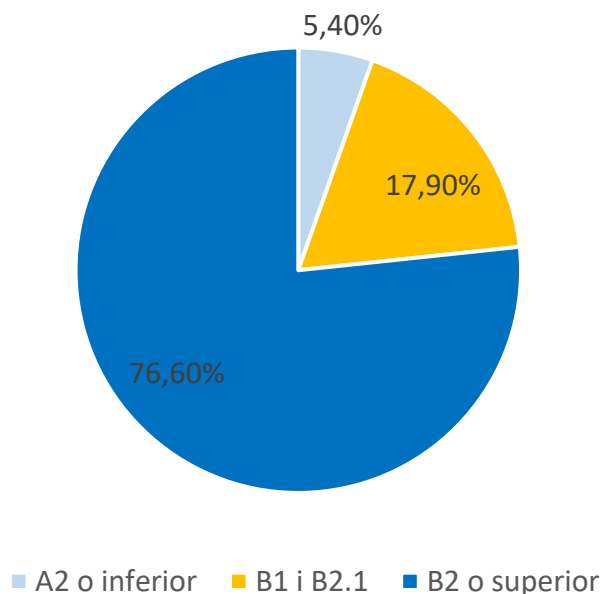
■ Estudiants amb una altra llengua de mobilitat: 529
(francès, alemany, grec, italià, portuguès, polonès)

Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

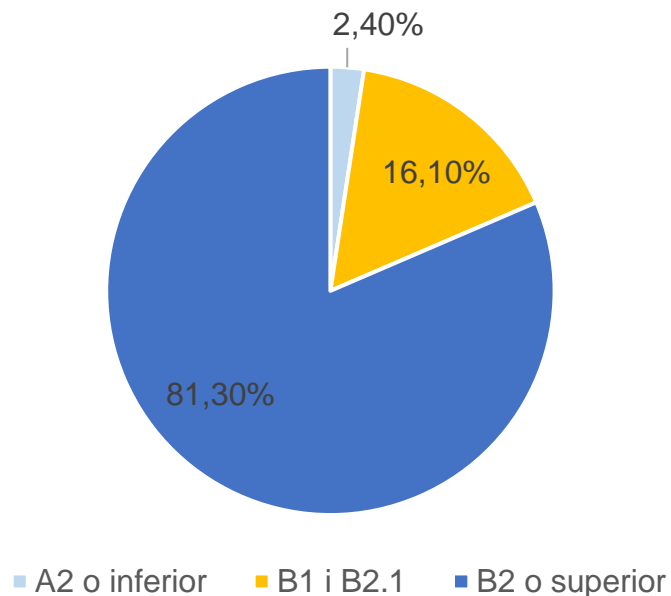
Indicadors sobre el coneixement de llengües de l'estudiantat

Prova de nivell de coneixements de l'estudiantat de grau que fa mobilitat del programa OLS-Erasmus.

Nivell d'idioma (tots els idiomes)
Total 2016-2019: **3.597 estudiants**

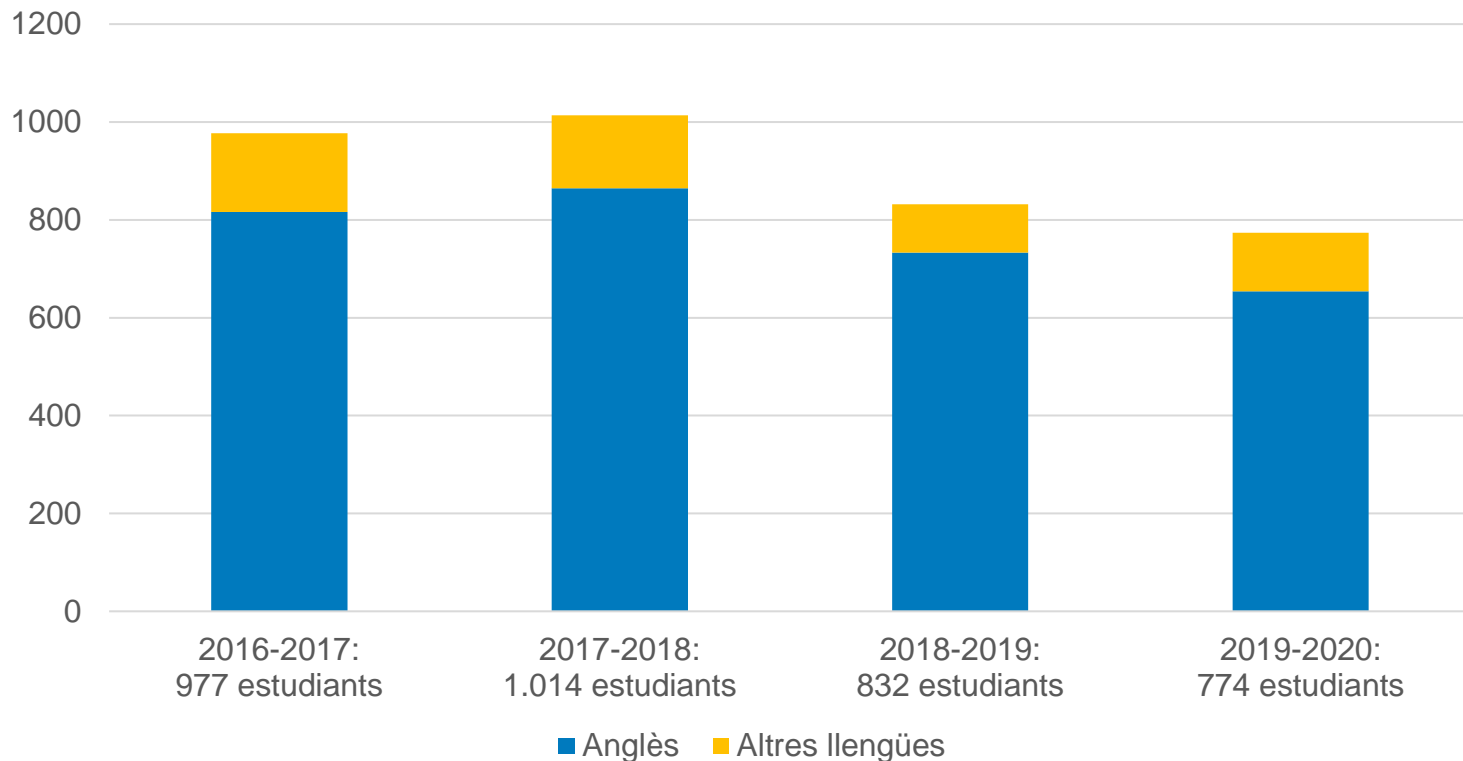


Nivell d'idioma (només anglès)
Total 2016-2019: **3.068 estudiants**



Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020 Indicadors sobre el coneixement de llengües de l'estudiantat

Prova de nivell de coneixements de l'estudiantat de grau que fa mobilitat del programa OLS-Erasmus.

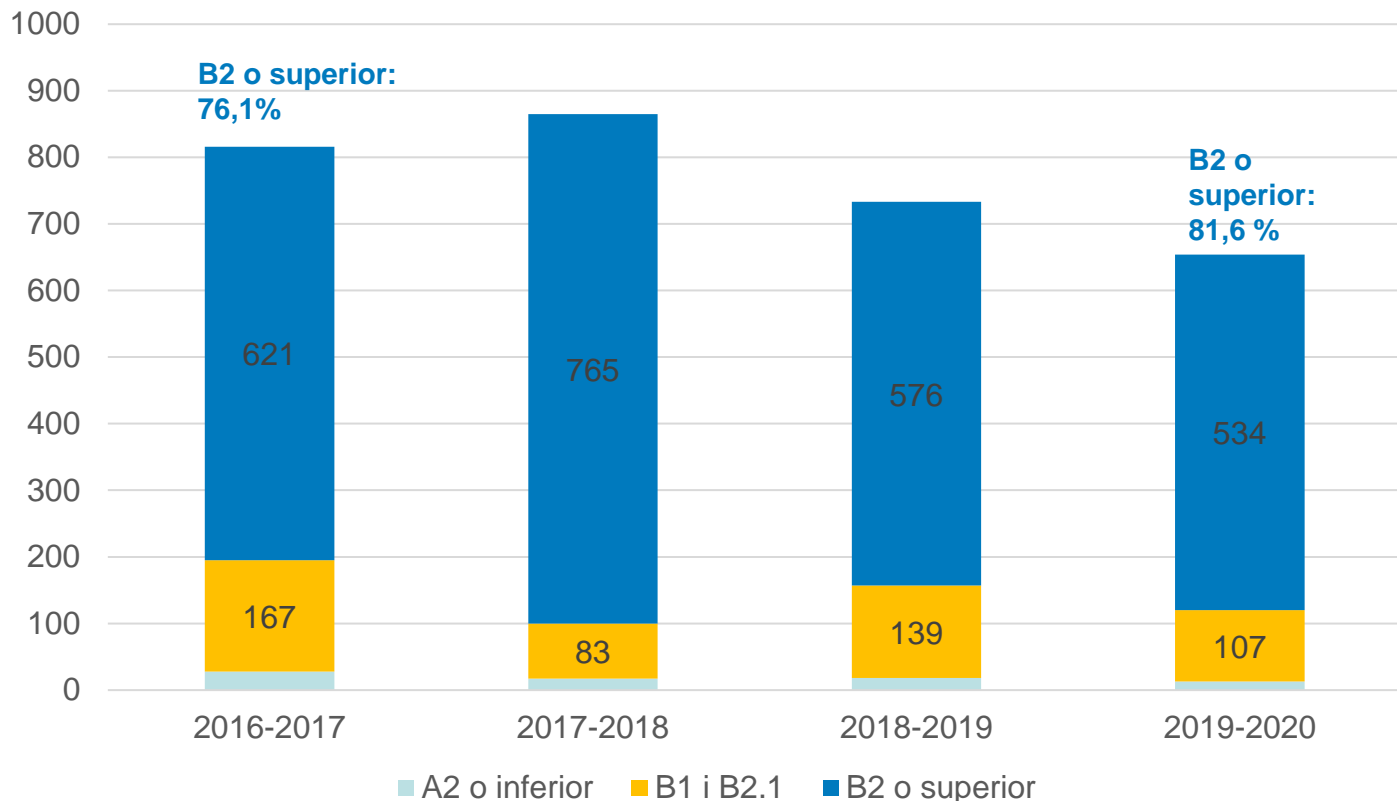


Font: Servei de Gestió Acadèmica, octubre de 2020. 18 centres (inclou CFIS i CITM). Les dades corresponen a la prova que fan abans de l'estada.

Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

Indicadors sobre el coneixement de llengües de l'estudiantat

Prova de nivell de coneixements de l'estudiantat de grau que fa mobilitat del programa OLS-Erasmus. Evolució del nivell d'anglès. El curs 2019-2020 el coneixement de B2 o superior com a llengua de mobilitat augmenta un **7,23 %** respecte del curs 2016-2017.

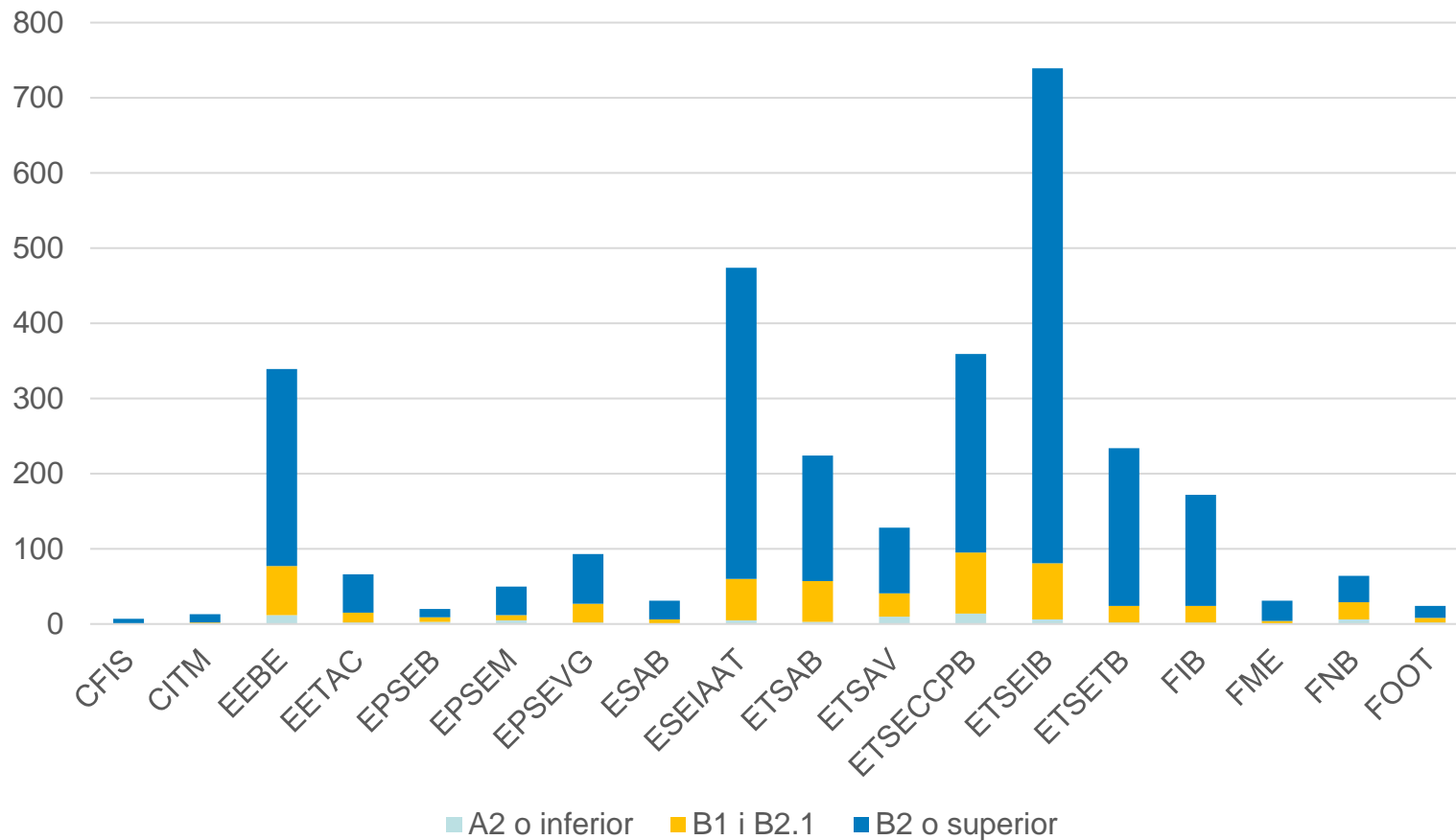


Font: Servei de Gestió Acadèmica, octubre de 2020. 18 centres (inclou CFIS i CITM). Les dades corresponen a la prova que fan abans de l'estada.

Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

Indicadors sobre el coneixement de llengües de l'estudiantat

Prova de nivell de coneixements de l'estudiantat de grau que fa mobilitat del programa OLS-Erasmus. Nivell d'anglès per centres.



Font: Servei de Gestió Acadèmica, octubre de 2020. 18 centres (inclou CFIS i CITM). Les dades corresponen a la prova que fan abans de l'estada.



Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

Resum del diagnòstic de coneixement de llengües de l'estudiantat

- El 2014-2015, el **38 %** de l'estudiantat de grau de nou ingrés **UPC** que participa en la prova de diagnòstic té el B2 o superior. Si hi incloem els estudiants que van aportar un certificat amb validesa oficial a la secretaria del centre (exclosos de la prova), el percentatge és del **55 %**. Una prova de diagnòstic només té valor orientatiu. Un certificat amb validesa oficial té valor acreditatiu.
- El mateix 2014-2015, el **30 %** de l'estudiantat de nou ingrés del **conjunt del sistema universitari català** que participa en la prova de diagnòstic obté el nivell B2 o superior.
- El 2020-2021, el **47,17 %** de l'estudiantat de nou ingrés UPC que participa prova de diagnòstic té el B2 o superior. Hi ha un **increment del 24,13 %** respecte dels resultats de 2014-2015. Aquest percentatge és similar al de l'estudiantat que declara que té un certificat en l'enquesta del curs 2020-2021: **48,1 %**.



Avaluació del Pla de llengües UPC 2010-2020

Resum del diagnòstic de coneixement de llengües de l'estudiantat

- Respecte del coneixement declarat en l'enquesta d'inici de curs de l'estudiantat de grau de nou ingrés, entre el 2013 (33,3 %) i el 2020 (48,1%) hi ha un **increment del 44,4 %** de l'estudiantat que diu que té un certificat de nivell B2 o superior.
- **L'estudiantat Erasmus+** té un nivell més alt: el **81,30 %** obté un nivell B2 o superior en la prova de diagnòstic que es fa abans de la mobilitat.
- El **40,4 %** de tot l'estudiantat que ha acabat el grau fins al curs 2019-2020 ha assolit la competència en tercera llengua mitjançant la presentació d'un certificat de nivell B2 o superior. La presentació d'un certificat amb validesa oficial (DOGC) és l'única de les 4 vies d'assoliment de la competència en tercera llengua amb què s'acredita el coneixement d'un idioma. [Consulteu l'informe sobre competència en tercera llengua.]



Punts forts

(inicials, per completar en el procés participatiu)

- La diagnosi de coneixements d'idiomes està ben integrada en els processos d'acollida a la UPC a través de l'enquesta als estudiants de nou ingrés. Així mateix, les proves de diagnosi es resolen de manera efectiva per via d'aquesta enquesta i amb la col·laboració entre els serveis lingüístics universitaris.
- L'estudiant de grau que accedeix a la UPC té el nivell de coneixements d'idiomes (anglès) més alt del conjunt del sistema universitari català.
- Gairebé la meitat dels estudiants que accedeixen a la UPC i que han participat en les enquestes o proves diagnòstiques tenen un nivell B2 o superior. Tot i això, hem de tenir en compte un possible biaix en la participació i que les persones que se senten menys segures s'autoexclouen de les proves.
- El nivell de coneixements de l'estudiantat de grau de nou ingrés augmenta cada curs: en 6 anys s'incrementa un 24 % l'estudiantat amb nivell B2 (coneixement declarat o diagnosi orientativa).



Punts forts

(inicials, per completar en el procés participatiu)

- El nivell declarat en l'enquesta als estudiants de nou ingrés i el nivell diagnosticat per mitjà de proves orientatives coincideix força, cosa que dona més confiança en les dades.
- El percentatge d'estudiants de grau que declaren que no té un certificat d'idiomes i que assoleix el nivell B2 en la prova diagnòstica quan accedeix a la UPC és més alt que el dels estudiants que han optat per la via de la certificació del B2 en acabar el grau (48 % vs. 40 %). Aquests estudiants podrien obtenir el certificat presentant-se directament a una prova o amb una preparació breu. A més, el 38 % dels estudiants que no arriben al nivell B2 tenen el nivell B2.1 o B1, i podrien assolir el nivell B2 en un any o dos durant els estudis.



Punts febles

(inicials, per completar en el procés participatiu)

- Atès que la certificació és l'única via per acreditar coneixements d'idiomes amb validesa oficial i amb reconeixement transferible en l'àmbit acadèmic i professional (per exemple, per accedir als mateixos màsters de la UPC) i atès el coneixement prou alt dels estudiants de grau de la UPC, potser no s'incentiva prou l'obtenció del certificat durant els estudis (malgrat l'oferta del Programa d'idiomes UPC i el reconeixement d'ECTS).
- El coneixement d'idiomes continua tenint un biaix socioeconòmic, ja que normalment implica l'accés a formació complementària a la que ofereix l'ensenyament obligatori.



Objectius vinculats

Consulteu-los per completar les actuacions, els indicadors i la valoració de punts forts i febles sobre les llengües de la docència a la UPC.

Coneixement de llengües de l'estudiantat

Competència en tercera llengua en els graus

Pla de llengües de la UPC

Avaluació 2010-2020

Vicerektorat de Docència i Estudiantat
Servei de Llengües i Terminologia

Agents implicats:
Centres i Àrea Acadèmica

Hi han aportat dades:
Servei de Gestió Acadèmica



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Campus d'Excel·lència Internacional