



Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya

Informe d'acompliment

Període 2022-2024

Índex

Introducció: objectius i fites

Eix 1: La docència universitària en català

Objectius generals:

- 1.1. Millorar les dades i els indicadors sobre els usos lingüístics en la docència universitària
- 1.2. Garantir la transparència i la seguretat lingüística en l'ús de les llengües en la docència universitària
- 1.3. Millorar l'oferta de la docència en català en el sistema universitari de Catalunya
- 1.4. Millorar el coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya
- 1.5. Millorar la capacitat lingüística en la formació del professorat no universitari

Eix 2: La recerca i la transferència del coneixement en català

Objectius generals:

- 2.1. Incrementar l'ús del català en la recerca i el conreu del català científic
- 2.2. Incentivar la transferència del coneixement científic a la societat
- 2.3. Impulsar la divulgació científica en català

Eix 3: El català en un context d'internacionalització

Objectius generals:

- 3.1. Desplegar un Pla d'acollida lingüística i cultural al sistema universitari i de recerca de Catalunya
- 3.2. Reforçar la projecció i difusió exterior de la llengua i la cultura catalanes

Eix 4: El català com a llengua de trobada i convivència

Objectiu general:

- 4.1. Fomentar el paper del català com a llengua de trobada i convivència

Introducció: objectius i fites

El 27 de maig de 2022, com a resultat del treball conjunt entre els diversos agents de la comunitat universitària i de recerca, la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya va aprovar el [Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya](#). El document recull un ampli conjunt de mesures per fomentar el coneixement i l'ús del català en els àmbits de la docència universitària, la recerca, la transferència i la divulgació en l'àmbit científic i acadèmic. El present informe n'avalua el desplegament fins al 31 de desembre de 2024.

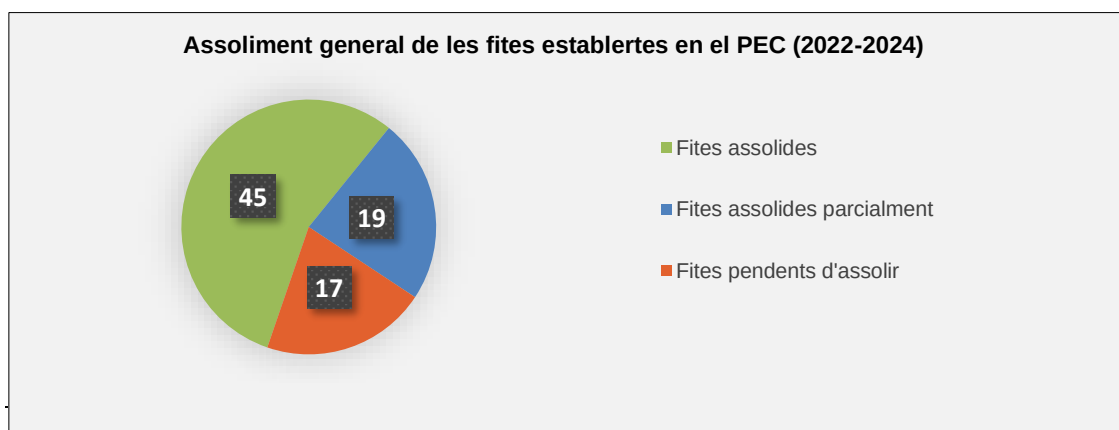
El Pla va néixer amb els objectius següents:

- Fer plenament efectiu l'ús del català com a llengua pròpia de les universitats de Catalunya i com a llengua d'ús normal de llurs activitats.
- Garantir els drets lingüístics de l'estudiantat, del professorat i de tota la comunitat universitària i de recerca.
- Garantir el dret a rebre i a impartir la docència universitària en català, el dret de tota la comunitat universitària i de recerca a utilitzar-lo i el dret a cursar tots els estudis de grau en català, llevat dels casos en què, per llur naturalesa, s'hi hagi d'impartir la docència en altres llengües.
- Millorar les competències lingüístiques en català de l'estudiantat, el professorat, els investigadors i investigadores i el personal administratiu i de serveis.
- Incrementar i impulsar l'ús del català en la recerca, la transferència del coneixement i la divulgació en català, i el conreu del català científic.
- Enfortir les relacions entre tota la comunitat universitària i de recerca dels territoris de parla catalana.

Per avaluar-ne el desplegament, cada un dels agents implicats informa anualment el Departament de Recerca i Universitats sobre l'assoliment de les fites establertes. Aquest seguiment s'ha dut a terme mitjançant un sistema d'indicadors que permet analitzar l'evolució del Pla de manera conjunta i quantificable. Els resultats de l'avaluació es presenten a la Comissió de Seguiment del Pla d'enfortiment de la llengua catalana i a la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC).

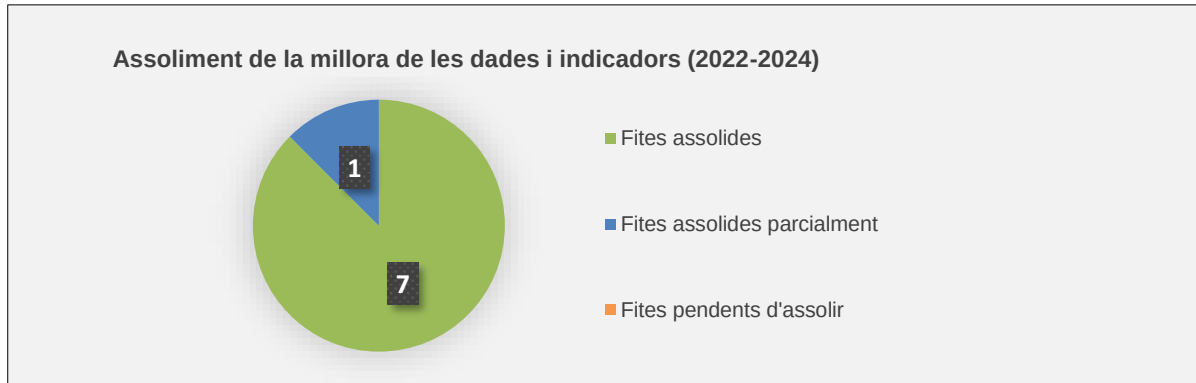
El document d'indicadors s'estructura en els quatre eixos del Pla i cada eix inclou els **objectius generals** corresponents. Alhora, cada objectiu general inclou un o més **objectius específics**, que deriven en **actuacions i fites**.

En acabar l'any 2024, del total de 81 fites, se n'havien assolit plenament 45, 19 s'havien assolit parcialment i 17 fites estaven pendents d'assolir, tal com mostra el gràfic següent:



Eix 1: La docència universitària en català

1.1. Millorar les dades i els indicadors sobre els usos lingüístics en la docència universitària



Objectius específics

→ **Disposar de dades sobre llengua de docència de tot el sistema universitari de Catalunya, incloent-hi universitats públiques i privades.**

Fita assolida:

- ✓ Les 12 universitats del sistema han aportat dades sobre llengua de docència.

→ **Calcular el nombre de grups per a cada llengua en cada assignatura i identificar els grups amb docència en més d'una llengua.**

Fites assolides:

- ✓ El nou nivell grup/activitat s'ha inclòs al fitxer 61 d'Uneix.
- ✓ El nou nivell grup/activitat s'ha inclòs als fitxers de tramesa de dades de les universitats privades sense ànim de lucre (UNISAL).

Fita assolida parcialment:

- 9 de les 12 universitats han aportat dades del nou nivell de grup/activitat.

→ **Disposar de dades d'assignatures i grups de teoria i de pràctica.**

Fites assolides:

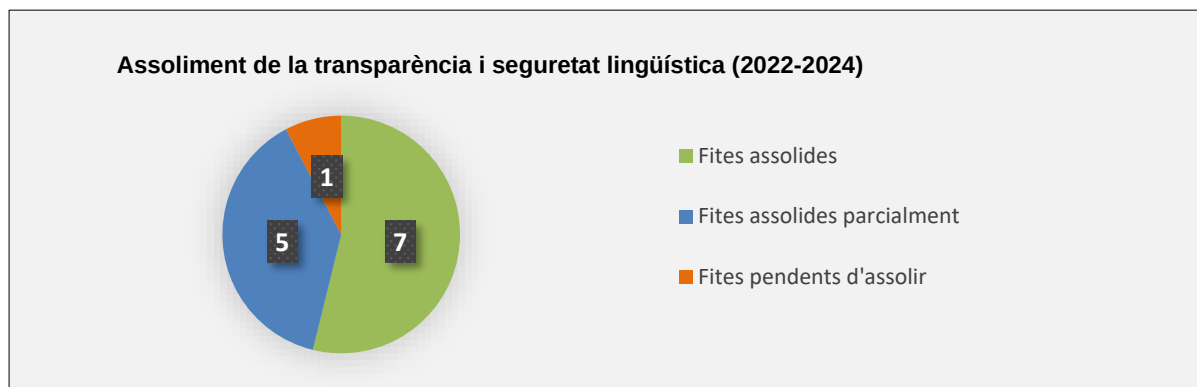
- ✓ Les assignatures i grups de pràctica s'han inclòs, a més dels de teoria, als fitxers d'Uneix.
- ✓ Les 12 universitats del sistema han aportat dades de grups de pràctica, a més dels de teoria.

→ **Disposar de dades sobre llengua per hores de docència.**

Fites assolides:

- ✓ El nivell d'informació sobre llengua per hores de docència s'ha inclòs als fitxers de recollida de dades.
- ✓ 11 universitats del sistema han aportat dades sobre llengua per hores de docència. La Universitat Oberta de Catalunya ofereix docència exclusivament en línia i, per tant, ha aportat dades sobre llengua per crèdits.

1.2. Garantir la transparència i la seguretat lingüística en l'ús de les llengües en la docència universitària



Objectius específics

→ **Aplicar l'Acord de la Junta del CIC sobre la garantia de la llengua de docència de l'activitat acadèmica de les universitats catalanes i el protocol per a la millora de la informació sobre llengua de docència recollit al Pla d'enfortiment del català.**

Fites assolides:

- ✓ Les 12 universitats del sistema han publicat la informació sobre llengua de docència als plans i guies docents.
- ✓ Les 12 universitats del sistema han establert mecanismes (reunions informatives i correus electrònics) per transmetre al professorat el compromís de mantenir la llengua de docència.
- ✓ Les 12 universitats disposen d'una bústia de drets lingüístics o espai equivalent per vehicular les queixes.
- ✓ Les 12 universitats del sistema segueixen un protocol per vehicular queixes i incidències sobre llengua de docència que garanteix la confidencialitat de qui les presenta.
- ✓ Les 12 universitats del sistema especifiquen, en el protocol de queixes i incidències, mecanismes perquè la queixa o incidència s'atengui i es resolgui en un termini breu.
- ✓ Les 12 universitats del sistema han posat en marxa una campanya de difusió per difondre les bústies de drets lingüístics.
- ✓ Les 12 universitats del sistema han lliurat els informes semestrals de queixes i incidències al DREU.

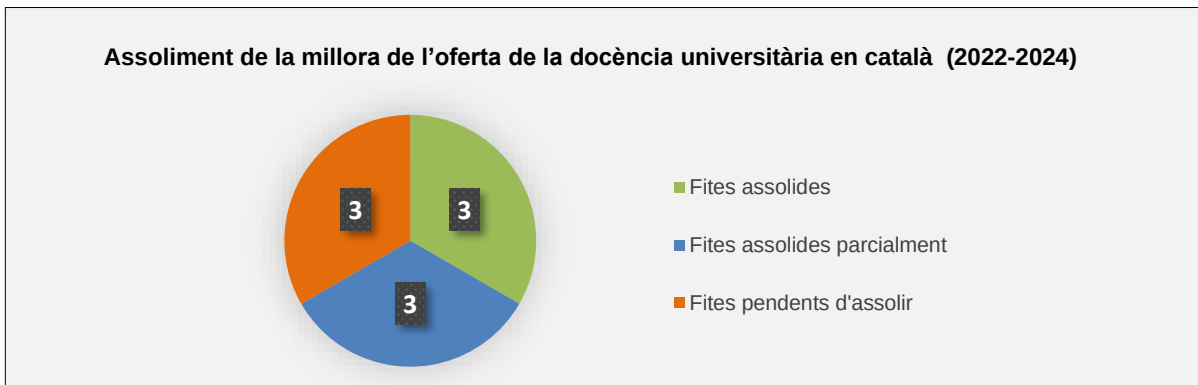
Fites assolides parcialment:

- 100 % d'assignatures amb informació sobre llengua abans del període de matrícula. → S'ha avançat significativament en la disponibilitat d'informació sobre la llengua de docència, però no s'ha arribat al 100 % de les assignatures del sistema.
- 100 % d'assignatures amb especificació de la llengua de docència de cada grup. → No tots els plans docents especifiquen encara percentatges en cas que la matèria s'imparteixi en llengües diferents.
- 100 % de restitució de la llengua de docència quan s'han produït canvis en la llengua anunciada. → S'ha augmentat el percentatge de restitució de la llengua de docència quan s'han produït canvis, però encara no s'ha assolit l'objectiu del 100%. En el primer semestre del curs 2024-2025 l'índex de restitució se situava al 69,23 %.
- Oferir alternatives en el 100 % dels casos en què un canvi de professorat ha implicat un canvi de llengua. → No ha estat possible oferir alternatives en el 100 % dels casos.
- Facilitar els materials docents i els exàmens en la llengua d'impartició de la docència per a cada assignatura i grup en el 100 % dels casos. → S'ha avançat en aquest indicador, però algunes universitats no disposen de dades sobre aquest punt i d'altres encara no poden assegurar un 100 % de disponibilitat.

Fita pendent d'assolir:

- Les 12 universitats del sistema disposen d'oferta no presencial en català i en la resta de llengües equivalent a l'oferta presencial. → Cal seguir treballant per tal de millorar l'oferta en català en aquesta modalitat.

1.3. Millorar l'oferta de la docència en català en el sistema universitari de Catalunya



Objectius específics

→ **Incrementar la docència en llengua catalana a totes les universitats de Catalunya.**

Fita assolida parcialment:

- Assignar docència en català a assignatures fins ara impartides en altres llengües.
→ Una part important de les universitats (7) ja es troben en la fase de desplegament del seu pla d'increment de la docència en català (**PIDOC**), en què s'emmarca aquesta fita. Tres l'han aprovat recentment i dues més l'estan elaborant. Es preveu que es vagin desplegant i posant en funcionament els plans de totes les universitats.

→ **En les assignatures amb dos grups o més, aconseguir que almenys un dels grups s'imparteixi en aquesta llengua.**

Fita pendent d'assolir:

- L'objectiu és que el 80 % d'assignatures amb més d'un grup tinguin, com a mínim, un grup en català. En aquests moments no s'ha arribat al percentatge esmentat. Es preveu arribar-hi amb el desplegament del PIDOC de cada universitat.

→ **Realitzar un seguiment anual dels percentatges d'hores de docència previstos en cada llengua a fi de detectar-hi canvis conjunturals o tendències de canvis i aplicar-hi accions, si cal, de correcció o millora.**

Fita assolida parcialment:

- Les 12 universitats del sistema apliquen un PIDOC. → 7 de les 12 universitats del sistema tenen el seu pla en fase de desplegament. Tres universitats l'han aprovat recentment i dues més l'estan elaborant.

→ **Garantir que el català sigui la llengua d'ús majoritari en els graus sostinguts amb fons públics, amb el compromís de tendir a un 80 % d'assignatures impartides en llengua catalana dins de cada grau.**

Fita assolida parcialment:

- Els PIDOC de les universitats estan orientats a assolir aquesta fita.

→ **Garantir que l'oferta d'estudis de grau sostinguda amb fons públics es pugui cursar en català dins del sistema universitari, a excepció dels graus interuniversitaris establerts amb universitats fora del marc propi o tots aquells que siguin cursats en una altra llengua o unes altres llengües segons hagi aprovat AQU Catalunya en les corresponents memòries de verificació.**

Fita pendent d'assolir:

- El 100 % dels graus sostinguts amb fons públics es poden cursar en català en alguna universitat del sistema. → Es treballarà amb el conjunt d'universitats del sistema per assolir properament aquesta fita.

→ **Donar suport al professorat per preparar materials docents en català quan ofereixi en català una assignatura que abans impartia en una altra llengua.**

Fita assolida:

- ✓ En un 100% dels casos en què s'ha requerit s'ha donat suport al professorat perquè elabori els materials en català.

- **Incentivar la traducció i l'edició de manuals universitaris de referència i materials docents en català mitjançant la implementació d'una convocatòria d'ajuts específica, gestionada per l'AGAUR.**

Fita assolida:

- ✓ S'ha publicat la convocatòria de 2024 amb un import de 150.000 euros.

- **Posar en valor la docència en llengua occitana aranesa i en llengua de signes catalana (LSC).**

Fita assolida

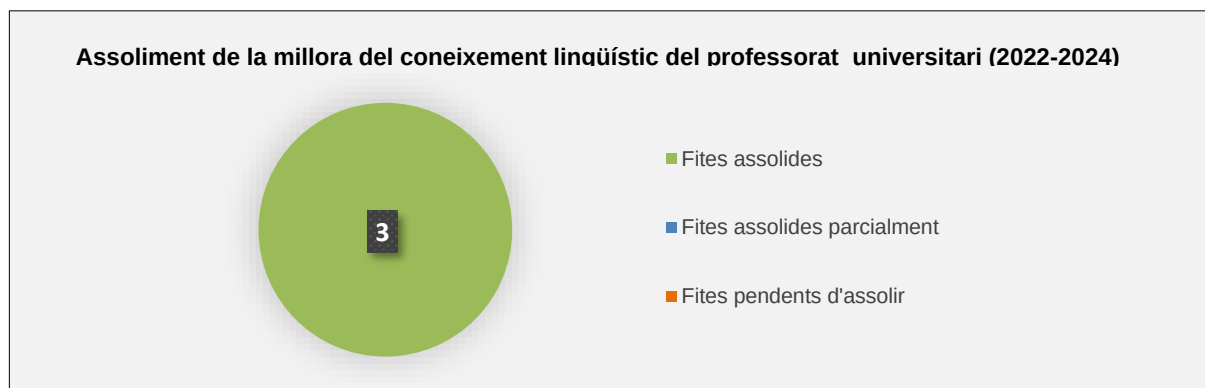
- ✓ El 100% d'universitats que imparteixen docència en aranès o LSC en fan difusió a través dels canals habituals de comunicació amb l'estudiantat.

- **Introduir en els contractes programa de les universitats sostingudes amb fons públics l'actualització dels indicadors que tinguin en compte l'increment percentual de l'ús de la llengua catalana en la docència que fixa el Pla d'enfortiment de la llengua catalana.**

Fita pendent d'assolir

- Es continuarà incrementant la docència en català tal com preveuen els PIDOC i mitjançant els acords pertinents amb les universitats.

1.4. Millorar el coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya



Objectius específics

- **Complir el Decret 128/2010 sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya.**

Fita assolida:

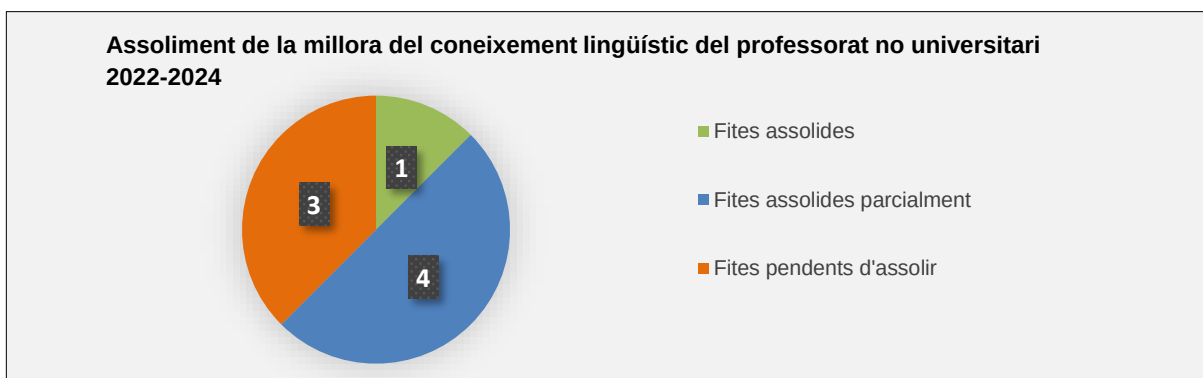
- ✓ Les 12 universitats del sistema han aprovat una normativa interna per a l'aplicació del Decret 128/2010.

- **Assegurar que el professorat té la competència lingüística necessària (nivell C1) per participar amb adequació i correcció a les situacions comunicatives que requereixen les tasques acadèmiques, de manera que quedin garantits els drets lingüístics dels estudiants.**

Fites assolides:

- ✓ Les 12 universitats del sistema exigeixen l'acreditació del coneixement de català per una via oficial.
- ✓ Les 12 universitats del sistema han suprimit la figura de l'assimilat.

1.5. Millorar la capacitat lingüística en la formació del professorat no universitari



Objectius específics

- **Garantir un nivell lingüístic inicial entre l'estudiantat d'Educació.**

Fita assolida parcialment:

- 8 de les 10 universitats que ofereixen graus d'Educació han fet una prova diagnòstica conjunta als estudiants de nou accés a aquests graus, a l'inici del curs 2024-2025.

- **Reforçar la formació lingüística durant els estudis de grau.**

Fita assolida parcialment:

- Algunes universitats han reforçat la formació lingüística als estudis d'Educació, en actuacions finançades pels ajuts Interlingua. Tanmateix, cal ampliar i aprofundir en aquesta formació en el conjunt del sistema.

- **Augmentar la formació cultural dels futurs mestres.**

Fita assolida parcialment:

- Algunes universitats han reforçat la formació cultural als estudis d'Educació. Tanmateix, cal ampliar i aprofundir en aquesta formació en el conjunt del sistema.

→ **Augmentar la consciència lingüística dels futurs mestres.**

Fita assolida parcialment:

- Algunes universitats han impulsat actuacions per augmentar la consciència lingüística dels futurs mestres, en actuacions finançades pels ajuts Interlingua. Tanmateix, cal ampliar i aprofundir en aquestes actuacions en el conjunt del sistema.

→ **Millorar la formació inicial en llengua catalana del professorat de secundària.**

Fita assolida:

- ✓ El màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària (MUFPS) en modalitat semipresencial s'ha posat en marxa a la UOC.

→ **Garantir un nivell mínim de català per accedir al MUFPS.**

Fita pendent d'assolir:

- No totes les universitats han establert com a requisit que els estudiants de nou accés al MUFPS en qualsevol especialitat acreditin un nivell mínim de català.

→ **Disposar de dades sobre la competència lingüística en català de l'estudiantat del MUFPS i del professorat en exercici que no són de llengua catalana.**

Fita pendent d'assolir:

- Resta pendent de planificar un estudi per a la millora de la competència lingüística en català del professorat que no és de llengua catalana als centres de secundària.

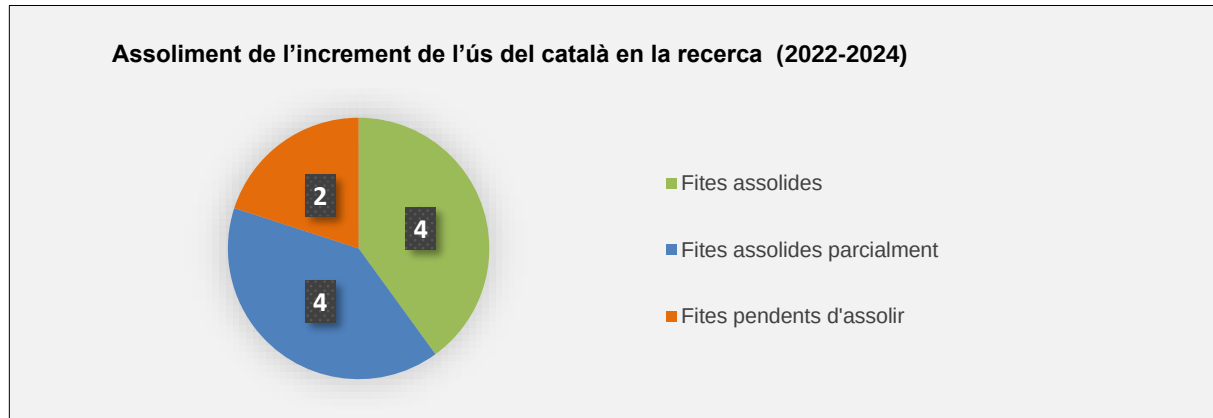
→ **Millorar l'avaluació del Pràcticum en competència lingüística al MUFPS.**

Fita pendent d'assolir:

- Resta pendent de planificar una prova pilot en diversos centres i universitats per a la generalització d'un instrument d'avaluació comú per a la valoració del Pràcticum que inclourà un criteri per a l'avaluació de la competència lingüística.

Eix 2: La recerca i la transferència del coneixement en català

2.1. Incrementar l'ús del català en la recerca i el conreu del català científic



Objectius específics

→ Incentivar l'ús del català com a llengua científica.

Fita assolida

- ✓ El 100 % de grups de recerca que han rebut ajuts a la convocatòria SGR-CAT han aportat resums en català de les seves publicacions vinculades a la convocatòria.

→ Impulsar l'ús del català en les tesis doctorals.

Fita assolida

- ✓ S'han atorgat ajuts a 100 tesis doctorals en català (Ajuts TDCAT).

→ Aconseguir una major difusió en català de les tesis doctorals escrites en qualsevol llengua.

Fita pendent d'assolir:

- S'estudiaran possibles actuacions per assolir aquesta fita.

→ Impulsar l'ús del català en els treballs de final d'estudis.

Fita pendent d'assolir:

- S'estudiaran actuacions possibles per assolir aquesta fita. Diverses universitats ja impulsen premis i ajuts a TFG, TFM i tesis doctorals en català.

→ **Disposar dels títols i resums en català de totes les tesis doctorals defensades a les universitats i centres de recerca de Catalunya, disponibles a TDX.**

Fita assolida parcialment:

- Malgrat el nombre creixent de tesis amb títols i resums en català disponibles a TDX, no s'ha assolit l'objectiu de disposar d'un resum en català de totes les tesis defensades en el conjunt del sistema.

→ **Impulsar el català als centres de recerca I-CERCA.**

Fites assolides:

- ✓ S'ha creat una base de dades amb els títols en català i *abstracts* de la producció científica puntera dels centres CERCA, orientada a adaptar la terminologia dels diversos àmbits al català.
- ✓ S'ha iniciat l'extracció i normalització de la terminologia.

En el cas de la Institució CERCA, les actuacions desenvolupades per enfortir el català en la recerca i la transferència han anat més enllà del que preveu el Pla d'enfortiment. Concretament, s'ha creat la Unitat de Gènere i Llengua, que acompanyarà els centres per impulsar actuacions i plans de política lingüística que harmonitzin la internacionalització amb el foment del català com a llengua pròpia, i des del Departament de Recerca i Universitats s'ha impulsat una línia d'ajut, dotada amb 200.000 €, per a projectes de foment del català als centres.

Des del Departament de Recerca i Universitats també s'ha impulsat la publicació [La gestió del multilingüisme als centres de recerca. Guia per a l'elaboració de criteris](#).

Fites assolides parcialment:

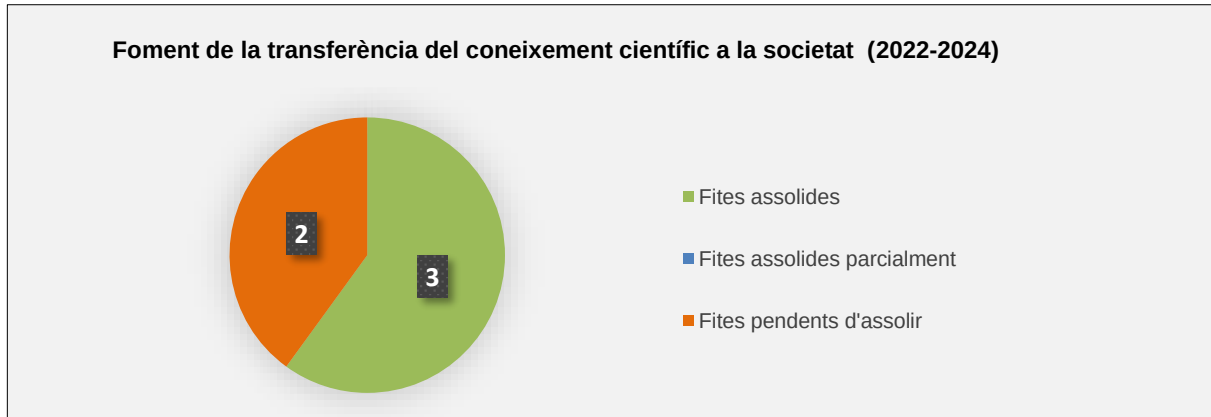
- 9 centres CERCA encara no tenen una versió en català de la seva pàgina web. Els ajuts als centres de recerca CERCA de Catalunya per al foment i ús de la llengua catalana en l'àmbit de recerca (**CERCA 2024**), que s'han convocat per primera vegada el 2024, poden contribuir al finançament d'aquestes traduccions.
- Es va organitzar una jornada dedicada a la Viquipèdia per als centres CERCA, però no una viquimarató, com preveu el Pla d'enfortiment del català.

→ **Impulsar la publicació en català i en accés obert de la recerca d'alt nivell.**

Fita assolida parcialment

- El projecte Revistes Mirall s'ha reformulat respecte a com estava previst inicialment. S'han començat a publicar traduccions i resums en català d'articles publicats originalment en anglès al repositori *Research in Catalan* de Zenodo, per iniciativa del Centre de Regulació Genòmica (CRG). Juntament amb l'IEC i altres agents implicats, s'estan estudiant fórmules per escalar aquest projecte.

2.2. Incentivar la transferència del coneixement científic a la societat



Objectius específics

→ Conèixer la situació de la llengua catalana en les revistes científiques.

Fita assolida:

- ✓ S'ha redactat un [informe descriptiu](#) que analitza l'ús del català a les revistes científiques i erudites que es publiquen a Catalunya.

→ Revisar els criteris d'acreditació d'AQU Catalunya.

Fita assolida:

- ✓ S'ha fet arribar a les comissions específiques d'avaluació un informe dels mecanismes que permeten avaluar la qualitat, la rellevància i l'impacte de publicacions fetes en català.

Fita pendent d'assolir:

- Resta pendent l'estudi i anàlisi de la inclusió d'indicadors de transferència relatius a activitats desenvolupades en llengua catalana al sexenni de transferència per al personal acadèmic contractat. S'estudiarà quan es posin el marxa els trams de transferència.

→ Facilitar la consulta de publicacions científiques i acadèmiques en català i en accés obert.

Fita assolida

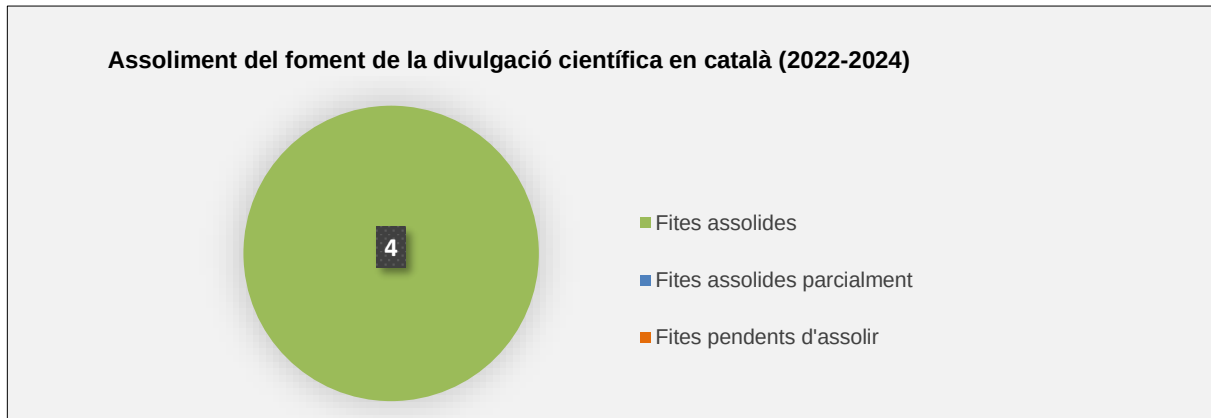
- ✓ Inclusió a RACO d'una nova funcionalitat que permeti publicar en obert diferents formats de producció científica, més enllà de revistes. → S'ha obert el portal MACO per a monografies.

→ Mostrar públicament, en accés obert i en català, els resultats de la investigació produïda a les universitats i centres de recerca.

Fita pendent d'assolir

- No s'ha inclòs al Portal de la Recerca de Catalunya una eina que detecti l'idioma dels articles i resums que s'hi pugen i doni major visibilitat als escrits en català, encara que s'estudiarà incloure-hi aquesta nova funcionalitat.

2.3. Impulsar la divulgació científica en català



Objectius específics

→ Fomentar les produccions audiovisuals en català per al foment de la cultura científica a Catalunya.

Fita assolida:

- ✓ S'han atorgat 19 ajuts a produccions audiovisuals dins la convocatòria d'ajuts per al foment de la cultura científica a Catalunya, de manera que s'ha superat la xifra fixada com a objectiu (14).

→ Disposar de dades sobre l'ús del català en les activitats de la Setmana de la Ciència.

Fita assolida:

- ✓ S'ha realitzat una enquesta per analitzar l'ús del català en les activitats celebrades en el marc de la Setmana de la Ciència.

→ Definir una bateria d'indicadors sobre l'ús del català en divulgació científica.

Fita assolida:

- ✓ S'ha generat un model d'indicadors sobre la base de l'anàlisi de l'ús del català en la divulgació científica a partir de les candidatures presentades als Premis Nacionals de Recerca.

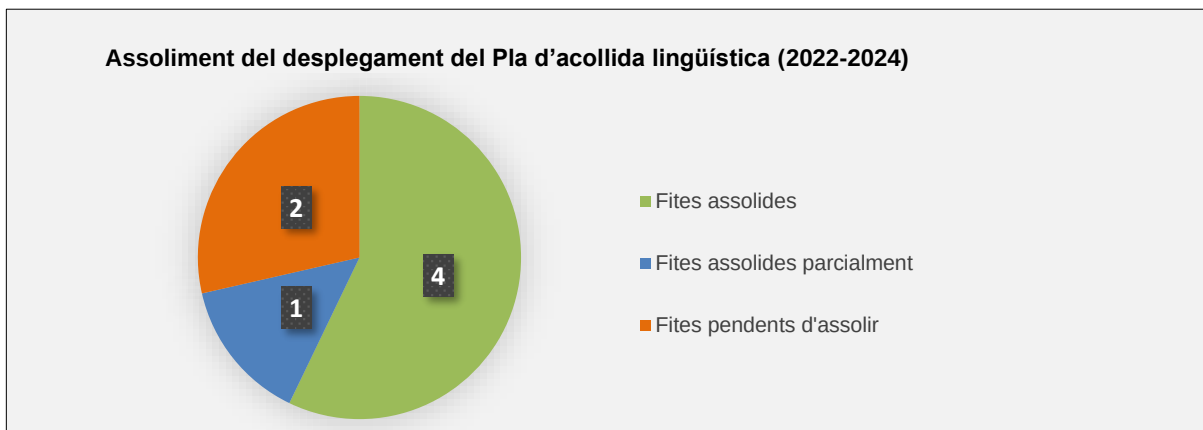
→ Divulgar el coneixement científic en català.

Fita assolida

- ✓ S'han organitzat 7 sessions de l'activitat Qüestions IEC, amb el diari Ara.
→ Al llarg de 2023 i 2024, s'han organitzat 13 sessions de l'activitat Qüestions IEC, amb el diari Ara. En aquestes sessions, diversos experts de l'àmplia gamma de camps de coneixement de l'IEC divulguen coneixement expert en català. El 2025 es preveu dur-ne a terme 8 més.

Eix 3: El català en un context d'internacionalització

3.1. Desplegar un Pla d'acollida lingüística i cultural al sistema universitari i de recerca de Catalunya



Objectius específics

→ Universalitzar l'acollida lingüística i cultural a tot el col·lectiu de mobilitat del sistema universitari i de recerca.

Fita assolida parcialment:

- Es volia arribar als 20 cursos de preacollida en origen en diverses universitats europees, a través de l'Institut Ramon Llull i les comunitats catalanes a l'exterior. Tot i haver programat 28 cursos, se'n van acabar impartint 11.

Fita assolida:

- ✓ Es van superar àmpliament les 500 activitats d'acollida en el conjunt del sistema que s'havien marcat com a objectiu. El curs 2023-2024, més de 15.000 estudiants van participar en aquestes activitats.

→ Incorporar els centres de recerca dins els plans d'acollida lingüística i cultural.

Fita pendent d'assolir:

- Malgrat que alguns centres impulsen activitats d'acollida lingüística, aquestes actuacions encara no formen part d'un pla general de sistema. Des de la Institució CERCA s'ha començat a treballar en aquesta línia perquè cada centre disposi del seu propi pla en un marc de coherència amb el conjunt del sistema.

→ Desenvolupar i potenciar recursos per a l'aprenentatge de català i l'acollida lingüística i cultural del col·lectiu de mobilitat.

Fites assolides:

- ✓ S'ha implantat el MOOC de la Universitat Pompeu Fabra com a curs virtual introductori de nivell A1.

- ✓ S'ha presentat a la convocatòria d'ajuts Interlingua 2024 el projecte interuniversitari de digitalització de l'examen de nivell A1 de català, amb l'objectiu de desenvolupar un examen virtual de nivell A1 de català, amb un sistema de vigilància remota que garanteix la integritat del procés d'avaluació i adaptat a les necessitats específiques dels estudiants internacionals. També compta amb una anàlisi posterior de l'experiència amb recomanacions de cara a futures edicions.

Fita pendent d'assolir:

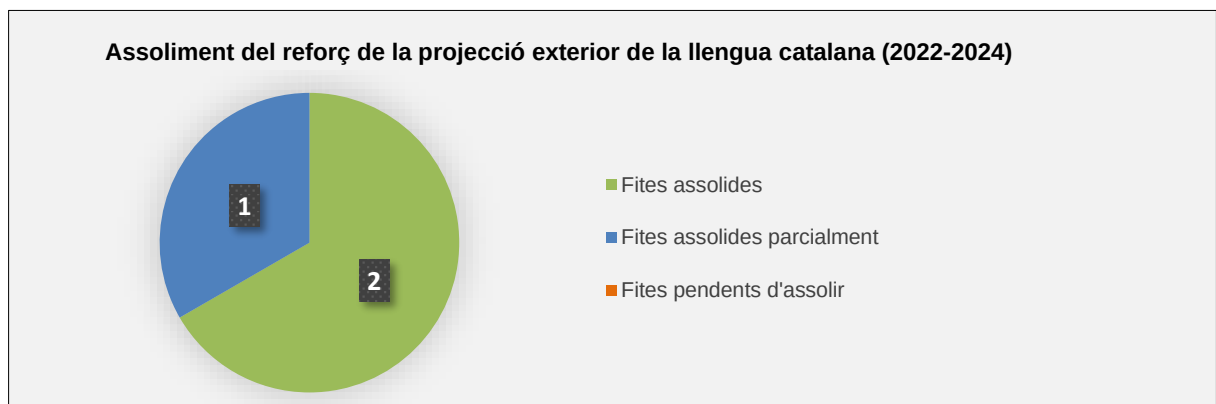
- No s'ha implementat una eina de traducció automàtica català-castellà, tal com s'havia considerat. S'ha acordat revisar trimestralment les eines del mercat fins a trobar-ne una que sigui adequada.

→ **Assolir el reconeixement de la llengua catalana dins del programa de mobilitat Erasmus+.**

Fita assolida:

- ✓ La llengua catalana s'ha incorporat a la plataforma Online Language Support (**OLS**). La seva presència encara no és equivalent a la de la resta de llengües que s'hi inclouen, però s'està treballant per enfortir-la de cara a la propera licitació de la plataforma, prevista per a 2025-2026.

3.2. Reforçar la projecció i difusió exterior de la llengua i la cultura catalanes



Objectius específics

→ **Promoure la projecció i difusió exterior de la llengua i la cultura catalanes i consolidar els estudis catalans a les universitats de fora del domini lingüístic.**

Fites assolides:

- ✓ El nombre d'universitats que ofereixen estudis de català a l'exterior ha augmentat. Actualment, 132 universitats a l'exterior ofereixen aquests estudis.
- ✓ S'ha donat suport a 18 associacions de catalanística, centres d'estudis catalans i/o càtedres d'estudis catalans.

Fita assolida parcialment:

- De les 5 beques de doctorat previstes per a estudis de catalanística a l'exterior, s'han finançat 3 beques, de les quals una és de nova creació d'aquest 2024. Durant el 2024 s'ha creat una convocatòria de concurrència que s'implementarà el 2025.

Eix 4: El català com a llengua de trobada i convivència

4.1. Fomentar el paper del català com a llengua de trobada i convivència



Objectius específics

→ **Facilitar la mobilitat de l'estudiantat de màster i doctorat entre les universitats dels territoris de llengua catalana.**

Fita assolida:

- ✓ S'ha publicat la convocatòria d'ajuts del programa de mobilitat interuniversitari Joan Fuster, amb un import de 100.000 €.

→ **Disposar d'un espai de formació on l'estudiantat aprengui a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el català.**

Fita assolida:

- ✓ Les 12 universitats del sistema participen a la Lliga de Debat Universitària.

→ **Obtenir una diagnosi acurada de la situació actual del català al conjunt d'universitats de la Xarxa Vives.**

Fita assolida:

- ✓ La Xarxa Vives d'Universitats ha creat un Sistema d'indicadors de Política Lingüística Universitària de tota la Xarxa.

→ **Augmentar el reconeixement i la difusió de les publicacions científiques en català del portal e-BUC de la Xarxa Vives.**

Fites assolides:

- ✓ S'han revisat els criteris d'acreditació i els processos d'avaluació per incloure-hi les publicacions en català identificades amb criteris objectius de qualitat de la recerca.
- ✓ S'han implementat estratègies de comunicació i difusió conjuntes de les monografies acadèmiques incloses en el portal e-BUC.

→ **Divulgar coneixement científic i tecnològic en català.**

Fita assolida:

- ✓ El Concurs "Monòlegs del Club de la Ciència" s'ha ampliat a l'àmbit de la Xarxa Vives d'Universitats.

Fita pendent d'assolir:

- Ampliar el projecte DivulCAT a l'àmbit de la Xarxa Vives d'Universitats (XVU).
→ La situació del grup Enciclopèdia Catalana ha motivat l'ajornament d'aquesta actuació. La XVU ha proposat com a alternativa una iniciativa en què està treballant, l'edició en català de The Conversation, que s'anomenarà La Conversa, un web en què diversos experts publiquen articles divulgatius, que té molt prestigi i un nombre de visites molt elevat, i que garanteix una transferència del coneixement de qualitat.

→ **Promoure projectes de recerca que tinguin com a objectiu donar resposta a reptes vinculats al territori.**

Fita assolida:

- ✓ S'ha desenvolupat un programa per al foment de la recerca i divulgació d'àmbit territorial (ajuts Creu Casas Sicart de l'Institut Ramon Muntaner).

→ **Enfortir els vincles entre el sistema de coneixement i la societat civil.**

Fita assolida:

- ✓ S'ha inclòs una línia per a projectes de foment de la llengua i la cultura catalana als ajuts a projectes d'impacte social i territorial en la convocatòria 2024.