**Taller de llengua catalana 3, sessió 2: l’ortografia i la gramàtica**

EXERCICIS

**Ortografia**

1. Accents diacrítics

S’ha incoat l’expedient de subhasta pública d'un **be** immoble patrimonial.

S’han aprovat els plans d’estudis dels **deu** graus establerts.

És el guardó més important que es **dona** en el camp de la teoria de nombres.

Primerament **es** feia una recepció dels assistents.

Ens **feu** arribar el document mitjançant el correu electrònic.

Consideraven que **fora** bo establir unes directrius de funcionament.

El treball de batxillerat tracta sobre la construcció d'una pròtesi biònica de **ma**. S’ha obert un espai al web sobre la recerca **mes** jove de la Universitat.

Demà comença la jornada sobre l’energia **neta** aplicada a les ciutats.

**Pel** que fa a aquesta qüestió, se’n parlarà en la reunió següent.

Consulteu l’apartat “Com **se** a quines llistes estic subscrit” del manual.

Accediu a l’apartat següent **si** sou PDI.

La matèria orgànica dels **sols** té un paper important en el desenvolupament dels ecosistemes terrestres.

A continuació s’especifiquen els passos que han de seguir els estudiants que **son** nous.

La jornada serà més interessant si hi ha participants que **venen** d’altres països.

2. La erra duplicada

El projecte proposa la resolució de la co\_\_eferència mitjançant l’aprenentatge discriminatiu.

Em Manual inclou un apartat sobre la confiança i co\_\_esponsabilitat entre els caps i els col·laboradors.

3. El guionet

A través de la matrícula, els estudiants **no nous** sol·liciten poder iniciar una activitat acadèmica.

L’estudi tracta sobre la **no intervenció** com a actitud d’impugnació en l’espai urbà.

La **no autenticació** és un problema que pot ser conseqüència de diferents raons.

Els estudiants **no matriculats** el curs anterior hauran de fer una sol·licitud a l'e-Secretaria.

Iniciarà la jornada l’**ex directora general** de la fundació.

El projecte fixa uns objectius per a una ciutat **pro comunitat social**.

Es farà un acte d’**ex UPC alumni** que inclourà una jornada en què participaran empreses.  
El grau inclou una assignatura sobre **pre i post producció**, gravació i programació instrumental.

**Gramàtica**

4. Pronoms febles

**la + hi = l’hi a més de la hi**

També pots fer constar **la modificació** **a la sol·licitud**.

També \_\_\_ \_\_\_ pots fer constar.

També \_\_\_ pots fer constar.

Podeu canalitzar **la informació** **a la secretaria del centre**.

Podeu canalitzar\_\_\_ \_\_\_.

Podeu canalitzar\_\_\_.

**la + ho = l’hi a més de li ho**

Haurà de comunicar **allò que resolgui** **a l'estudiant** per escrit i justificadament.

Haurà de comunicar\_\_\_ \_\_\_ per escrit i justificadament.

Haurà de comunicar\_\_\_ per escrit i justificadament.

Caldria retornar **el que hagi enviat** **al professor** perquè ho pogués revisar.

Caldria retornar\_\_\_ \_\_\_ perquè ho pogués revisar.

Caldria retornar\_\_\_ perquè ho pogués revisar.

**li + en = n’hi a més de li’n**

A la matrícula demanarem **justificants** **al doctorand**.

A la matrícula \_\_\_ demanarem.

A la matrícula \_\_\_ demanarem.

Tot i que ofereixen **ajuts** **a l’estudiant**, l’accés és complex.

Tot i que \_\_\_ ofereixen, l’accés és complex.

Tot i que \_\_\_ofereixen, l’accés és complex.

**Forma reforçada de se**

Per raó de la retenció dels romanents, no \_\_\_ saldarà el 100 % del pendent.

Per raó de la retenció dels romanents, no \_\_\_ saldarà el 100 % del pendent.

\_\_\_ seleccionarà el PDI que s’ajusti més al perfil sol·licitat.

\_\_\_ seleccionarà el PDI que s’ajusti més al perfil sol·licitat.

**Pronom feble després del verb**

Vam trametre **el document** per correu electrònic.  
Vam trametre\_\_\_ per correu electrònic.

\_\_\_ vam trametre el document per correu electrònic.

Faran els canvis **en l’aplicació** quan se n’hagi fet l’anàlisi.

Faran\_\_\_ els canvis quan se n’hagi fet l’anàlisi.

\_\_\_ faran els canvis quan se n’hagi fet l’anàlisi.

**Omissió dels pronoms en i hi**

Ha de tornar a presentar el treball perquè \_\_\_he de refer l’índex. [del treball]

Ha de tornar a presentar el treball perquè \_\_\_he de refer l’índex. [del treball]

S’ha d’elaborar el document sense que \_\_\_ quedi cap error. [al document]

S’ha d’elaborar el document sense que \_\_\_ quedi cap error. [al document]

**Pronom li per fer referència a un CI que no és una persona**

Els professors \_\_\_ atorguen molta puntuació. [al treball de fi de grau]

Els professors \_\_\_ atorguen molta puntuació. [al treball de fi de grau]

Se \_\_\_ concedeix una gran importància. [a l’experiència en recerca]

S’\_\_\_ concedeix una gran importància. [a l’experiència en recerca]

5. Pronoms

**Pronom ell per fer referència a un element que no és una persona**

Quan acabi el procés, l'equip es reiniciarà **tot sol** i podràs tornar a treballar.

Quan acabi el procés, l'equip es reiniciarà \_\_\_ i podràs tornar a treballar.

**Totes** són exemples de com es poden incloure activitats per facilitar l’aprenentatge.

\_\_\_ són exemples de com es poden incloure activitats per facilitar l’aprenentatge.

La majoria **d’exàmens** es fan al segon trimestre.

La majoria \_\_\_ es fan al segon trimestre.

Una gran part **dels documents** els hem imprès a la secretaria.

Una gran part \_\_\_ els hem imprès a la secretaria.

6. Preposicions

**amb al davant d’infinitiu**

En tindrem prou \_\_\_ destacar els projectes desenvolupats el 2016.

En tindrem prou \_\_\_ destacar els projectes desenvolupats el 2016.

Estaran d’acord \_\_\_ organitzar el doctorat i \_\_\_ fer política de personal.

Estaran d’acord \_\_\_ organitzar el doctorat i \_\_\_ fer política de personal.

**en al davant d’infinitiu**

Han insistit \_\_\_ redactar-lo de cap i de nou.

Han insistit \_\_\_ redactar-lo de cap i de nou.

L’examen consisteix \_\_\_ resoldre el problemes que s’han fet a classe.

L’examen consisteix \_\_\_ resoldre el problemes que s’han fet a classe.

**Preposició per que introdueix una persona que dona la seva opinió**

\_\_\_ director és una qüestió que té una gran importància per a l’escola.

\_\_\_ director és una qüestió que té una gran importància per a l’escola.

**per part de/per** (passives)

Inclourà activitats que puguin ser desenvolupades \_\_\_\_\_\_ les persones designades.

Inclourà activitats que puguin ser desenvolupades \_\_\_ les persones designades.

El conveni serà desenvolupat \_\_\_\_\_\_ les empreses del sector.

El conveni serà desenvolupat \_\_\_ les empreses del sector.

**per part de/per** (complement)

El compliment d’aquestes obligacions \_\_\_\_\_\_ les universitats està establert als Estatuts corresponents.

El compliment d’aquestes obligacions \_\_\_ les universitats està establert als Estatuts corresponents.

El premi atorgat \_\_\_\_\_\_ jurat ha estat per als estudiants de l’EPSEM.

El premi atorgat \_\_\_ jurat ha estat per als estudiants de l’EPSEM.

**cap/cap a** (demostratiu)

S’afavoreix la mobilitat acadèmica d'estudiants \_\_\_ aquell màster.

S’afavoreix la mobilitat acadèmica d'estudiants \_\_\_ aquell màster.

Consideren interessant dirigir-se \_\_\_ aquesta situació preferent.

Consideren interessant dirigir-se \_\_\_ aquesta situació preferent.

**fins/fins a** (demostratiu)

La mitjana ponderada li permetrà arribar \_\_\_ aquell nivell d’estudis.

La mitjana ponderada li permetrà arribar \_\_\_ aquell nivell d’estudis.

**fins/fins a** (dates)

\_\_\_ desembre del proper any no es podran fer les eleccions a rector o rectora.

\_\_\_ desembre del proper any no es podran fer les eleccions a rector o rectora.

**Coordinació de dos verbs amb règims diferents**

La recerca **tractarà** i **analitzarà** els punts conflictius d’aquesta disciplina.

La recerca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Els membres **estudiaran** i **parlaran** sobre la situació de l’ocupabilitat en l’enginyeria.

Els membres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Preposició *a* + infinitiu**

Aquests són els diferents punts \_\_\_ analitzar.

Aquests són els diferents punts \_\_\_\_\_\_ analitzar.

**de... fins a/des de fins a**

Podeu sol·licitar els ajuts \_\_\_ gener \_\_\_ març d’enguany.

Podeu sol·licitar els ajuts \_\_\_ gener \_\_\_ març d’enguany.

**al + infinitiu** (temporal)

\_\_\_ començar l’acte el rector es va situar davant el faristol.

\_\_\_ començar l’acte el rector es va situar davant el faristol.

Podeu fer el canvi d’estudis \_\_\_ fer la matrícula.

Podeu fer el canvi d’estudis \_\_\_ fer la matrícula.

**en + infinitiu**(per expressar causa)

\_\_\_ aprovar la modificació del reglament es va resoldre la situació irregular.

\_\_\_ aprovar la modificació del reglament es va resoldre la situació irregular.

Es va desenvolupar el projecte \_\_\_ tirar endavant els primers acords.

Es va desenvolupar el projecte \_\_\_ tirar endavant els primers acords.

7. Possessius

**Possessiu referit a persones i a coses**

Els terminis per presentar la tesi es computaran des de l'endemà \_\_\_\_\_\_ dipòsit.

Els terminis per presentar la tesi es computaran des de l'endemà \_\_\_ dipòsit.

El president del Consell Social farà un discurs després \_\_\_\_\_\_ designació.

El president del Consell Social farà un discurs després \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ designat.

8. Construccions

**Construcció degut a**

Es farà una actualització de la connexió \_\_\_\_\_\_ la saturació de l'actual enllaç de la UPC.

Es farà una actualització de la connexió \_\_\_\_\_\_ la saturació de l'actual enllaç de la UPC.

S’hauran d’ampliar els espais \_\_\_\_\_\_ l’augment de la demanda escolar.

S’hauran d’ampliar els espais \_\_\_\_\_\_ l’augment de la demanda escolar.

Construcció **amb relació a**/**en relació amb**

Aquesta acció formativa presenta els aspectes més rellevants \_\_\_\_\_\_ les condicions laborals.

Aquesta acció formativa presenta els aspectes més rellevants \_\_\_\_\_\_ les condicions laborals.

És un certificat que acredita la posició de la persona titulada \_\_\_\_\_\_ la resta d'integrants.

És un certificat que acredita la posició de la persona titulada \_\_\_\_\_\_ la resta d'integrants.

**Locució al respecte**

En cas que necessiteu més informació \_\_\_\_\_\_, podeu contactar amb el coordinador del POE a l'FME.

En cas que necessiteu més informació \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, podeu contactar amb el coordinador del POE a l'FME.

Pots preguntar tots els dubtes que tinguis \_\_\_\_\_\_ o conèixer el nostre innovador centre formatiu.

Pots preguntar tots els dubtes que tinguis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o conèixer el nostre innovador centre formatiu.

**Doble negació**

\_\_\_\_\_\_ pot assolir els seus objectius si no els assoleixen la resta de membres del grup. [Ningú]

\_\_\_\_\_\_ pot assolir els seus objectius si no els assoleixen la resta de membres del grup. [Ningú]

Es desa l'arxiu dels missatges però \_\_\_\_\_\_ hi pot tornar a accedir. [cap estudiant]

Es desa l'arxiu dels missatges però \_\_\_\_\_\_ hi pot tornar a accedir. [cap estudiant]

**No obstant**

\_\_\_\_\_\_, si l’estada és més llarga es podrien finançar més de 7 mesos.

\_\_\_\_\_\_, si l’estada és més llarga es podrien finançar més de 7 mesos.

\_\_\_\_\_\_, si l’estada és més llarga es podrien finançar més de 7 mesos.

**Donat que**

\_\_\_\_\_\_ no hi ha esmenes dels membres del Consell, el delegat del rector aprova l'acta.

\_\_\_\_\_\_ no hi ha esmenes dels membres del Consell, el delegat del rector aprova l'acta.

\_\_\_\_\_\_ no hi ha esmenes dels membres del Consell, el delegat del rector aprova l'acta.

**Concordança noms col·lectius**

La majoria de centres \_\_\_\_\_\_ un web propi on se’n pot trobar tota la informació. [tenir]

La majoria de centres \_\_\_\_\_\_ un web propi on se’n pot trobar tota la informació. [tenir]

El conjunt de processos \_\_\_\_\_\_ tractar amb solucions gràfiques globals mitjançant sistemes. [poder]

El conjunt de processos \_\_\_\_\_\_ tractar amb solucions gràfiques globals mitjançant sistemes. [poder]

9. Verbs

**Oracions interrogatives parcials amb el verb en infinitiu**

Poseu-ne dos exemples.

**venir a + infinitiu**

Aquest nou reglament \_\_\_\_\_\_ les mancances que tenia l’anterior. [recollir]

Aquest nou reglament \_\_\_\_\_\_ les mancances que tenia l’anterior. [recollir]

El reguard del títol \_\_\_\_\_\_ l’original si no l’ha pogut recollir. [substituir]

El reguard del títol \_\_\_\_\_\_ l’original si no l’ha pogut recollir. [substituir]

**estar + gerundi**

Recull les experiències sobre el tema que \_\_\_\_\_\_ l’estudiant. [analitzar]

Recull les experiències sobre el tema que \_\_\_\_\_\_ l’estudiant. [analitzar]

A la llista s’especifiquen les activitats que \_\_\_\_\_\_ el departament en aquest sentit. [dur a terme]

A la llista s’especifiquen les activitats que \_\_\_\_\_\_ el departament en aquest sentit. [dur a terme]

**venir + participi**

El nombre de delegats \_\_\_\_\_\_ per l'article 35 de la llei esmentada. [determinar]

El nombre de delegats \_\_\_\_\_\_ per l'article 35 de la llei esmentada. [determinar]

El sacseig \_\_\_\_\_\_ pel moviment de falles profundes, que poden arribar a aflorar a la superfície. [causar]

El sacseig \_\_\_\_\_\_ pel moviment de falles profundes, que poden arribar a aflorar a la superfície. [causar]

**Verb respondre sense la preposició**

En prémer el botó d'edició, ens sortirà la pantalla per \_\_\_\_\_\_ les qüestions fixades.

En prémer el botó d'edició, ens sortirà la pantalla per \_\_\_\_\_\_ les qüestions fixades.

**Verbs preocupar i molestar com a intransitius**

També \_\_\_\_\_\_ preocupa el dèficit que s'està acumulant.

També \_\_\_\_\_\_ preocupa el dèficit que s'està acumulant.

\_\_\_\_\_\_ molesta la manipulació dels contenidors en hores laborables?

\_\_\_\_\_\_ molesta la manipulació dels contenidors en hores laborables?

**Verb donar amb les paraules classe i conferència**

És interessant la forma com \_\_\_\_\_\_ la classe el professor i els debats en grup.

És interessant la forma com \_\_\_\_\_\_ la classe el professor i els debats en grup.

El Dr. Joaquim Ortega Cerdà \_\_\_\_\_\_ la conferència inaugural del curs 2014- 2015 a l'FME.

El Dr. Joaquim Ortega Cerdà \_\_\_\_\_\_ la conferència inaugural del curs 2014- 2015 a l'FME.

10. Altres elements

**Demostratiu equivalent a l’article definit**

Podran accedir-hi \_\_\_\_\_\_ estiguin en possessió del títol de batxiller i hagin superat les proves d'accés.

Podran accedir-hi \_\_\_\_\_\_ estiguin en possessió del títol de batxiller i hagin superat les proves d'accés.

Podran accedir-hi \_\_\_\_\_\_ estiguin en possessió del títol de batxiller i hagin superat les proves d'accés.

**Massa i molt amb valor de gaire**

No hi havia \_\_\_\_\_\_ tecnologia, tot i que era un projecte molt *high tech*. [massa]

No hi havia \_\_\_\_\_\_ tecnologia, tot i que era un projecte molt *high tech*. [massa]

Era una dada molt difícil d'observar, perquè no hi havia \_\_\_\_\_\_ gent. [molt]

Era una dada molt difícil d'observar, perquè no hi havia \_\_\_\_\_\_ gent. [molt]

**A començaments de, a mitjans de, a finals de**

El ministeri presentarà una nova proposta de fitxes, possiblement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de juliol.

El ministeri presentarà una nova proposta de fitxes, possiblement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de juliol.