

Manual
d'estil
i recursos
lingüístics

MERLÍ!



**NO ET QUEDIS AMB DUBTES
CONSULTA EL **MERLÍ!****

Taller de llengua catalana 2



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Campus d'Excel·lència Internacional



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

L'activitat professional d'Amal Hadweh s'ha orientat a la formació en comunicació no violenta, ha treballat als camps de refugiats de West Bank, on en va ser coordinadora, ha estat l'ànima del Palestinian-Israeli Women's Dialogue, un projecte de l'Israeli-Palestinian Center of Research and Studies per aconseguir la pau a través de la no-violència, en el qual les dones israelianes i palestines participen en activitats per dialogar i treballar per aconseguir la pau, i tracta de reconduir les postures enfrontades d'un conflicte cap a un entorn de diàleg fent servir tècniques com el win-win, la resolució de conflictes posant el focus només en les parts que l'integren o el desenvolupament entre les persones de les tècniques de negociació, de conciliació i de mediació.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

L'activitat professional d'Amal Hadweh s'ha orientat a la formació en comunicació no violenta. **Hadweh ha treballat** als camps de refugiats de West Bank, on en va ser coordinadora. **També ha estat** l'ànima del Palestinian-Israeli Women's Dialogue, un projecte de l'Israeli-Palestinian Center of Research and Studies per aconseguir la pau a través de la no-violència, en el qual les dones israelianes i palestines participen en activitats per dialogar i treballar per aconseguir la pau. **El seu objectiu és** reconduir les postures enfrontades d'un conflicte cap a un entorn de diàleg fent servir tècniques com el win-win, la resolució de conflictes posant el focus només en les parts que l'integren o el desenvolupament entre les persones de les tècniques de negociació, de conciliació i de mediació.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Enumeracions en llistes

L'estructura de la UPC és la següent:

- Centres docents
- Departaments i instituts
- Centres i grups de recerca
- Escola de Doctorat
- Càtedres
- Unitats d'administració i serveis



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Enumeracions en llistes

Ordre del dia

1. Informe de la directora.
2. Aprovació, si s'escau, del pla d'estudis.
3. Assumptes sobrevinguts.
4. Torn obert d'intervencions.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Enumeracions en llistes

Són funcions bàsiques de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins Canals i Ports de Barcelona les que detalla l'article 28 dels Estatuts de la UPC i que són les següents:

- a) Organitzar acadèmicament i administrativament els ensenyaments que té encomanats.
- b) Elaborar propostes sobre la creació, modificació i supressió d'ensenyaments de grau i màster universitari i programes de doctorat.
- c) Elaborar propostes sobre la creació, modificació i supressió dels plans d'estudis.
- d) Establir la pròpia normativa acadèmica i d'avaluació, en el marc del que preveu la normativa de la Universitat.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Encapçalaments d'apartats i subapartats

Capítol 2. Òrgans de govern, de representació i altres

Secció 1. Disposicions generals

Article 4. Òrgans de govern, de representació i altres

Article 5. Dedicació i incompatibilitats dels òrgans unipersonals

Secció 2. Òrgans col·legiats

Article 6. Naturalesa



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Citacions d'altres documents, reproduccions d'intervencions...

El Reglament de funcionament de Consell Social estableix que “**e**l president o presidenta ostenta la màxima representació del Consell Social, molt especialment en el Consell Interuniversitari de **Catalunya**”.

El Reglament de funcionament de Consell Social estableix la naturalesa del president o presidenta d'aquest òrgan: “**E**l president o presidenta ostenta la màxima representació del Consell Social, molt especialment en el Consell Interuniversitari de **Catalunya**.”



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Citacions d'altres documents, reproduccions d'intervencions...

Guillem Megías estudia el grau en Enginyeria Física a la UPC. Ell mateix **ens explica**: “Un amic em va comentar que hi havia aquesta competició. Era una oportunitat per poder discutir amb altres estudiants i posar a prova la capacitat de retòrica mentre coneixes altres punts de **vista**.”

Guillem **explica i argumenta** que “**tot plegat** són capacitats molt valuoses, tant personalment com professionalment; al cap i a la fi, un enginyer ha de saber debatre per trobar la solució més adequada en cada **moment**”.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Abreviatures

vres.

p. ex.

J. M.

Sigles i símbols

UPC

km



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Nombres

L'any 2016

El telèfon 934 016 186 (agrupats de tres en tres)

La pàgina 3512

El DNI núm. 37 290 884 (agrupats de tres en tres)

El Reial decret 3388/1983

14.30 h

14 h 30 min

14:30

3.000

3 000

30.000

30 000

300.000

50,405 89



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Nombres

10.12.2016

10-12-2016

10/12/2016

Ordinals: 1r o 1r.; també 1.ª

L'apartat 3.5 del Reglament del Departament...

L'apartat 3.5. del Reglament del Departament...

L'apartat 3.5.b del Reglament del Departament...



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Confluència amb altres signes de puntuació

Les sortides del grau inclou l'anàlisi de costos, l'anàlisi de mercats exteriors, l'anàlisi financera...

Cursaràs assignatures de caràcter bàsic, com ara matemàtiques, física, informàtica, etc.

D'acord amb el que estableix l'informe de la Comissió, com hem de gestionar els residus de laboratori?



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Confluència amb altres signes de puntuació

Els documents que corresponen a l'ordre del dia es posen a disposició dels membres de la Junta mitjançant els sistemes de comunicació oficials del centre ([com ara la intranet del centre](#)).

El rànquing QS Top 50 under 50 posiciona les universitats segons el seu resultat en la darrera edició del general, el QS World University Ranking. ([El QS Top 50 under 50 selecciona i publica les 100 primeres institucions del món amb menys de 50 anys de vida.](#))



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.1. El punt

Confluència amb altres signes de puntuació

El Servei de Patrimoni i Contractació està situat al **c/** Jordi Girona, 1-3, de Barcelona (Campus Nord).

El Servei de Patrimoni i Contractació està situat al **c.** Jordi Girona, 1-3, de Barcelona (Campus Nord).

a l'ordre de

o/

o/.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Aquests fets, que tots coneixeu, són, fins a un cert punt, responsabilitat de tots nosaltres, i, per tant, sempre que puguem, hem de procurar que no succeeixin.

Aquests fets, que tots coneixeu, són fins a un cert punt responsabilitat de tots nosaltres i, per tant, sempre que puguem hem de procurar que no succeeixin.

Aquests fets, que tots coneixeu, són fins a un cert punt responsabilitat de tots nosaltres. Per tant, sempre que puguem hem de procurar que no succeeixin.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Incisos i oracions de relatiu explicatives

Les sessions dels òrgans col·legiats, amb l'objecte exclusiu que serveixi de suport instrumental, poden ser objecte d'un enregistrament de veu.

Tots els acords, que ha de signar el secretari o secretària, tenen validesa immediata i han de constar en una acta.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Incisos i oracions de relatiu explicatives

Les sessions dels òrgans col·legiats poden ser objecte d'un enregistrament de veu, **amb l'objecte exclusiu que serveixi de suport instrumental.**

Tots els acords tenen validesa immediata i han de constar en una acta, **que ha de signar el secretari o secretària.**

El professor del Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera Enric Carrera imparteix la conferència "Educació per al desenvolupament".



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Incisos i oracions de relatiu explicatives

Les sessions dels òrgans col·legiats poden ser objecte d'un enregistrament de veu, amb l'objecte exclusiu que serveixi de suport instrumental.

Tots els acords tenen validesa immediata i han de constar en una acta, que ha de signar el secretari o secretària.

El professor del Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera, **Enric Carrera**, imparteix la conferència "Educació per al desenvolupament".

El professor del Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera **Enric Carrera** imparteix la conferència "Educació per al desenvolupament".

El professor Enric Carrera, del Departament d'Enginyeria Tèxtil i Paperera, imparteix la conferència "Educació per al desenvolupament".



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Incisos i oracions de relatiu explicatives

Les universitats catalanes, d'acord amb el Decret 406/1996, de 24 de desembre, que regula l'acreditació dels diplomes i títols propis de les universitats catalanes, que són recollits en la programació universitària de Catalunya, que és l'instrument de planificació i coordinació universitària, podran sol·licitar l'acreditació i el finançament dels seus diplomes i títols propis.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Incisos i oracions de relatiu explicatives

Les universitats catalanes, d'acord amb el Decret 406/1996, de 24 de desembre, que regula l'acreditació dels diplomes i títols propis de les universitats catalanes, que són recollits en la programació universitària de Catalunya, que és l'instrument de planificació i coordinació universitària, podran sol·licitar l'acreditació i el finançament dels seus diplomes i títols propis.

Les universitats catalanes podran sol·licitar l'acreditació i el finançament dels seus diplomes i títols propis, d'acord amb el Decret 406/1996, de 24 de desembre, que regula l'acreditació dels diplomes i títols propis de les universitats catalanes, els quals recull la programació universitària de Catalunya, que és l'instrument de planificació i coordinació universitària.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Elements que introdueixen i que relacionen frases

D'una banda, es proposa usar metodologies ambientals i, **de l'altra**, es desenvolupar noves tecnologies per tractar les aigües residuals mitjançant la biotecnologia.

Respecte de les dades de caràcter personal, la UPC es compromet a complir l'obligació de guardar el secret.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Elements que introdueixen i que relacionen frases i paràgrafs

Si tenen el títol d'enginyer o enginyera industrial **per exemple** tenen un tractament similar al dels graus que hi donen accés.

No obstant això es pot sol·licitar de manera gratuïta el certificat de títol en tràmit.

El Reial decret atorga als rectors la competència per homologar títols, excloent-ne **no obstant això** els títols de màster que habiliten per a l'accés a activitats professionals regulades.

En aquest sentit els plans d'estudis de grau de l'Escola incorporen la mobilitat internacional o les pràctiques externes obligatòries al llarg dels estudis.

En cas que no sigui necessari un trasllat urgent recomanem que seguïu els passos que us detallem a continuació.

L'objectiu del suplement europeu al títol és oferir informació suficient per millorar la transparència de les titulacions **a fi de facilitar la mobilitat acadèmica**.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Elements que introdueixen i que relacionen frases i paràgrafs

Si tenen el títol d'enginyer o enginyera industrial, **per exemple**, tenen un tractament similar al dels graus que hi donen accés.

No obstant això, es pot sol·licitar de manera gratuïta el certificat de títol en tràmit.

El Reial decret atorga als rectors la competència per homologar títols, excloent-ne, **no obstant això**, els títols de màster que habiliten per a l'accés a activitats professionals regulades.

En aquest sentit, els plans d'estudis de grau de l'Escola incorporen la mobilitat internacional o les pràctiques externes obligatòries al llarg dels estudis.

En cas que no sigui necessari un trasllat urgent, recomanem que seguïu els passos que us detallem a continuació.

L'objectiu del suplement europeu al títol és oferir informació suficient per millorar la transparència de les titulacions, **a fi de facilitar la mobilitat acadèmica**.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Elements que introdueixen i que relacionen frases i paràgrafs

Així doncs correspon a la Universitat establir la distribució de la dedicació del PDI.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Elements que introdueixen i que relacionen frases i paràgrafs

Així doncs correspon a la Universitat establir la distribució de la dedicació del PDI.

Així, doncs, correspon a la Universitat establir la distribució de la dedicació del PDI.

Així doncs, correspon a la Universitat establir la distribució de la dedicació del PDI.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Elements que introdueixen i que relacionen frases i paràgrafs

La Comissió va admetre la sol·licitud i **per tant** la resolució es va comunicar a la professora.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Elements que introdueixen i que relacionen frases i paràgrafs

La Comissió va admetre la sol·licitud i **per tant** la resolució es va comunicar a la professora.

La Comissió va admetre la sol·licitud **i, per tant,** la resolució es va comunicar a la professora.

La Comissió va admetre la sol·licitud, **i per tant** la resolució es va comunicar a la professora.

La Comissió va admetre la sol·licitud **i per tant** la resolució es va comunicar a la professora.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Elements que introdueixen i que relacionen frases i paràgrafs

Els estudiants que hi participen milloren la seva formació acadèmica i [ahora](#) posen els seus coneixements al servei d'iniciatives solidàries.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Elements que introdueixen i que relacionen frases i paràgrafs

Els estudiants que hi participen milloren la seva formació acadèmica **i** **ahora** posen els seus coneixements al servei d'iniciatives solidàries.

Els estudiants que hi participen milloren la seva formació acadèmica **i**, **ahora**, posen els seus coneixements al servei d'iniciatives solidàries.

Els estudiants que hi participen milloren la seva formació acadèmica, **i** **ahora** posen els seus coneixements al servei d'iniciatives solidàries.

Els estudiants que hi participen milloren la seva formació acadèmica **i** **ahora** posen els seus coneixements al servei d'iniciatives solidàries.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Elements que introdueixen i que relacionen frases i paràgrafs

Excepcionalment, el PDI podrà sol·licitar la vinculació temporal per un quadrimestre o per un curs acadèmic complet.

El rector informa que, **possiblement**, a final d'octubre es podrà disposar del primer esborrany.

L'agudesesa visual és, **segurament**, el paràmetre més important per avaluar si hi veiem bé.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Ordre dels elements de la frase

Els estudiants que no són becaris durant 2015-2016, han de sol·licitar l'acreditació emesa per l'AGAUR.

En alguns casos aquestes estades de mobilitat, tenen el valor afegit que suposa l'obtenció de dos títols, el de l'Escola i el de la universitat de prestigi amb la qual l'Escola ha subscrit un conveni de doble diploma.

El professor Enric Carrera, imparteix una conferència sobre "Educació per al desenvolupament" a l'acte de lliurament dels VII Premios de Reutilización Textil de la Fundación HUMANA.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Ordre dels elements de la frase

La comissió del programa de doctorat, els directors de tesi i també els tutors de tesi, **faran el seguiment del desenvolupament del treball del doctorand.**

Les taxes corresponents a la iniciació del procediment que les persones interessades han d'abonar segons les normatives de la Universitat en relació amb els requisits sobre la tramitació de l'expedient, **constitueixen ingressos exigibles per l'òrgan competent per a la seva resolució.**



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Ordre dels elements de la frase

A la [Facultat d'Informàtica de Barcelona](#), la comissió que s'encarrega de l'organització del grau és la Comissió Acadèmica.

A [partir del curs 2017-2018](#), la UPC impartirà un nou grau en Enginyeria d'Automoció.

[El proper mes de setembre](#), la UPC iniciarà les activitats de l'Escola d'Enginyeria de Barcelona Est.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Omissió del verb

La **UPC**, entre les 50 millors universitats del món en Enginyeria i en Ciències de la Computació.

La **UPC** [**se situa**] entre les 50 millors universitats del món en Enginyeria i en Ciències de la Computació.

En la reunió d'avui es tractarà el segon punt de l'ordre del dia **en la següent** el tercer.

Els acords de la sessió es publicaran al Butlletí UPC i **els documents** al web de l'Escola.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Omissió del verb

La UPC, entre les 50 millors universitats del món en Enginyeria i en Ciències de la Computació.

La UPC **[se situa]** entre les 50 millors universitats del món en Enginyeria i en Ciències de la Computació.

En la reunió d'avui es tractarà el segon punt de l'ordre del dia; **en la següent**, el tercer.

Els acords de la sessió es publicaran al Butlletí UPC, **i els documents**, al web de l'Escola.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Enumeracions

Els membres nats que componen la comissió són **el degà o degana, els caps d'estudis i el secretari o secretària.**

Els organitzadors de l'acte en van quedar satisfets, els participants van tenir una experiència útil que els servirà per introduir-se en el món laboral, **i la Universitat ha iniciat una nova línia de promoció dels estudis.**

Les persones designades s'encarregaran de les àrees d'Arquitectura i de Logística, **i d'Economia i Finances.**



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Enumeracions

L'acta ha d'incloure:

- a) la llista **d'assistents**,
- b) els assumptes tractats d'acord amb l'ordre **del dia**,
- c) les propostes sotmeses a votació **i**
- e) tot allò que es demani explícitament que consti en acta.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Altres usos

Benvolguts estudiants,
Salutacions cordials,
Us saluden atentament.

L'edifici està situat en el carrer Jordi Girona, 31, de Barcelona.

Envieu les sol·licituds a la secretaria: Campus Nord, edifici Vèrtex, plaça Eusebi Güell, 6, 08034 Barcelona.

La reunió tindrà lloc el 26 de juny, a les 12 h, a la sala de juntes de l'ETSEIB, Campus Sud, av. Diagonal, 647, planta 3a, de Barcelona.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Coincidència amb altres signes gràfics

És per aquest motiu que l'EPSEB organitza diferents conferències, jornades, [seminaris...](#), que permeten ampliar els coneixements tractats durant els estudis.

L'estudi econòmic ha d'assegurar la disponibilitat dels recursos econòmics per a la viabilitat del projecte ([se n'especificaran les formes previstes de finançament](#)), que haurà de concretar els elements que s'enumeren a continuació.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.2. La coma

Convenis...

Reunits:

D'una part, el Sr. [xxxxx](#), director de l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa, en nom i representació de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), amb el NIF Q0818003F i amb domicili al carrer Jordi Girona, 31, 08034 Barcelona, per delegació del rector, en virtut de la Resolució 1349/2014, de 22 d'octubre (DOGC núm. 6739, de 30.10.2014).

De l'altra, [xxxxxxxxxxxxx](#), que actua com a representant legal de l'entitat col·laboradora, amb el CIF xxxxx i amb domicili al carrer [xxxx](#), número [xxxxx](#), de [xxxxxxx](#), telèfon xxxxxxxx i adreça electrònica xxxxxxxxxxxx.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.3. Punt i coma

La Universitat Politècnica de Catalunya ha de promoure la responsabilitat social; l'educació en valors; la cerca de l'excel·lència en la docència, la recerca, la transferència de resultats de la recerca i la gestió, i l'exigència de responsabilitat a tots els seus membres.

L'estudiant no rebrà cap remuneració per les pràctiques; **per tant**, no se'n derivaran drets i obligacions propis d'un contracte laboral.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.3. Punt i coma

És un paràmetre que s'utilitza per avaluar la capacitat de resolució de l'ull humà **és a dir** quina és la cosa més petita que una persona pot arribar a distingir correctament.

Els estudis no consideren un càlcul extrem **en canvi** es preveu un augment d'1,8 a 2 metres del nivell del mar.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.3. Punt i coma

És un paràmetre que s'utilitza per avaluar la capacitat de resolució de l'ull humà **és a dir**, quina és la cosa més petita que una persona pot arribar a distingir correctament.

Els estudis no consideren un càlcul extrem **en canvi** es preveu un augment d'1,8 a 2 metres del nivell del mar.

És un paràmetre que s'utilitza per avaluar la capacitat de resolució de l'ull humà; **és a dir**, quina és la cosa més petita que una persona pot arribar a distingir correctament.

Els estudis no consideren un càlcul extrem; **en canvi**, es preveu un augment d'1,8 a 2 metres del nivell del mar.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.4. Dos punts

Són funcions bàsiques dels **departaments**:

- a) coordinar i desenvolupar la docència de grau i màster universitari que els ha estat encomanada, i
- b) elaborar propostes sobre la creació, modificació i supressió de programes de doctorat.

Són funcions bàsiques dels **departaments** coordinar i desenvolupar la docència de grau i màster universitari que els ha estat encomanada, i elaborar propostes sobre la creació, modificació i supressió de programes de doctorat.

Són funcions bàsiques dels **departaments**: a) coordinar i desenvolupar la docència de grau i màster universitari que els ha estat encomanada, i b) elaborar propostes sobre la creació, modificació i supressió de programes de doctorat.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.4. Dos punts

Documentació

Certifico:

FAIG CONSTAR:

Resolc:



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.5. Punts suspensius

Sistema que dóna suport a determinats processos de gestió: programes d'estudi, estudiants i expedients, matrícula i avaluació....

Sistema que dóna suport a determinats processos de gestió: programes d'estudi, estudiants i expedients, matrícula i avaluació, etc....

Sistema que dóna suport a determinats processos de gestió: programes d'estudi, estudiants i expedients, matrícula i avaluació ...



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.5. Punts suspensius

El portal inclou informació sobre mobilitat: oferta, sol·licitud, resolució, ajuts, precompromís, [credencials...](#)

També inclou informació sobre consulta i modificació de dades personals, acadèmiques, [bancàries...](#); instruccions sobre l'automatrícula, i models de sol·licitud de certificats.

L'article 22 recull que la Xarxa de Biblioteques “està constituïda pel conjunt de biblioteques [...], d'acord amb les directrius del Consell de Govern”.

L'article 22 recull que la Xarxa de Biblioteques “està constituïda pel conjunt de biblioteques [...].

L'article 22 recull que la Xarxa de Biblioteques “[...] està constituïda pel conjunt de biblioteques”.

L'article 22 recull que la Xarxa de Biblioteques “està constituïda pel conjunt de biblioteques”.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.6. Cometes

L'estudiant, si ha estat realitzant pràctiques de grau en una empresa, està “**eximit**” d'aquest requisit.

El Laboratori posa a la vostra disposició un conjunt de serveis **online** que podreu trobar a la nostra intranet.

El Laboratori posa a la vostra disposició un conjunt de serveis ‘**online**’ que podreu trobar a la nostra intranet.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.6. Cometes

Els Estatuts de la UPC disposen que “**les unitats acadèmiques han de tenir un reglament d’organització i funcionament**”. Segons això, el departament...

Els Estatuts de la UPC, aprovats per l’Acord de GOV/43/2012 de la Generalitat de Catalunya, de 29 de maig, a l’article 26 disposen:

Article 26 Reglaments de les unitats acadèmiques

26.1 Les unitats acadèmiques han de tenir un reglament d’organització i funcionament, d’acord amb les directrius generals establertes pel Consell de Govern.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.7. Guions (llargs: Control + Alt + signe resta)

Amb aquesta formació podràs cursar qualsevol màster d'arreu del món relacionat amb la física i les noves tecnologies, i amb algunes de les enginyeries clàssiques —[telecomunicació](#), [electrònica](#), [industrial](#), [bioenginyeria](#).

Podràs dedicar-te a la gestió aeroportuària —[direcció d'aeroports](#), [aeròdroms](#), [heliports](#), [gestió d'operacions](#), [etc.](#)— i altres sortides vinculades a les titulacions ofertes.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.7. Guions (llargs)

Els estudis d'Enginyeria Telemàtica et donaran accés a:

- Direcció i gestió de projectes telemàtics en els sectors de les comunicacions.
- Disseny, gestió i desenvolupament de xarxes.
- Disseny i desenvolupament de serveis i aplicacions de comunicacions de banda ampla i multimèdia.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.7. Guions (llargs)

El programa de doctorat cobreix l'àrea de coneixement amb les especificitats pròpies de la recerca d'una universitat politècnica —producció, qualitat, gestió del canvi tecnològic, gestió de la innovació, etc.—, que és difícil d'oferir fora del marc d'un departament.

El programa de doctorat cobreix l'àrea de coneixement amb les especificitats pròpies de la recerca d'una universitat politècnica —producció, qualitat, gestió del canvi tecnològic, gestió de la innovació, etc. Aquesta formació és difícil d'oferir fora del marc d'un departament, per la qual cosa...



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.8. Parèntesis

Aquestes activitats comporten tant la realització de projectes i contractes de recerca com (en el vessant acadèmic) la docència, la tutoria i la direcció de tesis doctorals.

Aquestes activitats comporten activitats acadèmiques (la docència, la tutoria (de diferents graus) i la direcció de tesis doctorals) i altres que corresponen als àmbits dels projectes i contractes de recerca.

Aquestes activitats comporten activitats acadèmiques (la docència, la tutoria (de diferents graus) i la direcció de tesis doctorals) i altres que corresponen als àmbits dels projectes i contractes de recerca.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.8. Parèntesis

L'estudiant iniciarà les pràctiques (reconegudes en el seu expedient mitjançant l'assignatura corresponent (matriculada en el pla d'estudis)) després que el seu centre presenti la documentació probatòria.

L'estudiant tindrà capacitat per entendre l'enginyeria com una activitat econòmica i empresarial (considerant-ne els aspectes socials, ètics i de sostenibilitat).

L'estudiant tindrà capacitat per entendre l'enginyeria com una activitat econòmica i empresarial (considerant-ne els aspectes socials, ètics i de sostenibilitat).



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.9. Claudàtors

Se seleccionen els estudiants següents, que han de mantenir aquesta condició en actiu a la UPC durant la vigència especificada en l'acord segon, per fer pràctiques en el Laboratori [nom del laboratori], situat a l'edifici [nom de l'edifici] del Campus [nom del campus] de la UPC, ubicat a [especifiqueu-hi on està ubicat].

(nom i cognoms del coordinador), que coordina el programa de pràctiques a, i (nom i cognoms) seran els responsables d'efectuar el seguiment i control de les pràctiques esmentades.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.10. Barra inclinada

Resolució d'admissió per canvi d'universitat **i/o** estudis oficials.

El servei de repositoris de documents personals **i/o** activitats s'adreça al PDI/PAS i vinculats de l'ETSAV.

El servei de repositoris de documents personals **i** activitats s'adreça al PDI/PAS i vinculats de l'ETSAV.

Prèviament al lliurament del/s títol/s haureu de signar en el llibre de registre.

Prèviament al lliurament **dels títols** haureu de signar en el llibre de registre.



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.10. Barra inclinada

L'acció de tutoria es planteja com un servei d'atenció, mitjançant el qual **e/la professor/a** orienta, informa i assessora.

L'acció de tutoria es planteja com un servei d'atenció, mitjançant el qual **el professor o professora** orienta, informa i assessora.

Signatura

El/La director/a de l'Escola



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.11. Signe d'interrogació

Per resoldre aquesta qüestió s'haurien de modificar els procediments administratius?

¿**Reconeixent** aquesta nova funció en el cos legislatiu i administratiu de les universitats es podrà avançar en la millora de la docència?

Com es pot incentivar, doncs, aquesta activitat de la universitat cada vegada més reconeguda i necessària?



Taller de llengua catalana 2

1. PUNTUACIÓ

1.11. Signe d'interrogació

Vols aprendre a generar models BIM 3D i a desenvolupar projectes arquitectònics?. Doncs aquests són els teus cursos!

Vols aprendre a generar models BIM 3D i a desenvolupar projectes arquitectònics? Doncs aquests són els teus cursos!

La qüestió seria: aquesta oferta formativa es pot ampliar dins el marc de la càtedra?, ja que, com és habitual, els docents que hi prenen part són especialistes.

Manual
d'estil
i recursos
lingüístics

MERLÍ!



**NO ET QUEDIS AMB DUBTES
CONSULTA EL MERLÍ!**

<http://www.upc.edu/slt/ca/recursos-redaccio>

Gràcies.



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Campus d'Excel·lència Internacional