

Manual  
d'estil  
i recursos  
lingüístics

**MERLÍ!**



**NO ET QUEDIS AMB DUBTES  
CONSULTA EL **MERLÍ!****

# Taller de llengua catalana 3



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH

*Campus d'Excel·lència Internacional*



# Taller de llengua catalana 3

## 1. La nova ortografia

### ● Paraules amb accent diacrític

**bé**: 'benefici', adverb, conjunció, interjecció; **béns**

**be**: 'anyell', nom de la lletra *b*

**déu**: 'divinitat'; **déus**

**deu**: 'font', nombre 10, verb *deure*, verb *dar*

**és**: verb ésser/ser

**es**: pronom feble, article salat, nom de la lletra *e* en plural

**mà**: 'part terminal del braç'

**ma**: possessiu

**més**: adverb i adjectiu quantitatiu, 'signe de la suma'

**mes**: 'una dotzena part de l'any', participi del verb *metre*, conjunció, possessiu

**món**: 'conjunt de totes les coses creades; la Terra'

**mon**: possessiu



# Taller de llengua catalana 3

## 1. La nova ortografia

### ● Paraules amb accent diacrític

**pèl**: 'vellositat'; **pèls**

**pel**: contracció de per + el

**què**: pron. rel. precedit de prep., pron. interrog., pron. exclam., 'quid d'una qüestió': **què**

**que**: pron. rel. no precedit de prep., conj., adv. i adj. quantitatiu

**sé**: verb saber

**se**: pronom feble

**sí**: adverbi afirmatiu, 'afirmació'; **sís**

**si**: pronom reflexiu o recíproc, conjunció, nota musical, 'interior'

**sòl**: 'superfície del terreny'; **sòls**

**sol**: astre, nota musical, 'sense companyia', verb soler, adverbi

**són**: verb ésser/ser

**son**: 'acte o ganes de dormir', possessiu



# Taller de llengua catalana 3

---

## 1. La nova ortografia

- **Paraules amb accent diacrític**

**té:** verb tenir

**te:** pronom feble, 'arbust' i 'infusió', nom de la lletra *t*

**ús:** 'acció d'usar'

**us:** pronom feble, nom de la lletra *u* en plural

**vós:** pronom fort

**vos:** pronom feble



# Taller de llengua catalana 3

## 1. La nova ortografia

- **Paraules amb accent diacrític**
- Els compostos i derivats d'aquestes paraules no porten l'accent diacrític.

déu, **adeu**, **adeu-siau**

pèl, **a contrapel**

sòl; **entresol**

Però sí que el porten si la paraula a què pertanyen porta guionet.

**déu-n'hi-do**

**pèl-roig**



# Taller de llengua catalana 3

---

## 1. La nova ortografia

- **Paraules amb erra duplicada**

- prefix **a-** (negativa):

**arrítmia** (fins ara era *arítmia*)

- prefix **cor-** (verbs):

**correferent** (fins ara era *coreferent*)

**corresponsable** (fins ara era *coresponsable*)

- Paraula **erradicar** i derivats

**erradicació**



# Taller de llengua catalana 3

## 1. La nova ortografia

### • Ús del guionet

- L'**adverbi no-** en paraules en què el **no-** és com un prefix (són paraules molt "lexicalitzades").

un pacte de **no-agressió**

la **no-bel·ligerància**

el principi de **no-intervenció**

un **no-electròlit**

un **no-metall**

la **no-violència**

els **no-violents**

- L'**adverbi no-** en altres expressions no tan lexicalitzades: s'escriu separat del nom o adjectiu, sense guionet.

la **no confessionalitat**

la **no convertibilitat**

la **no obligatorietat**

els **no fumadors**

els **no matriculats**

els **no residents**

una organització **no governamental**

una equació **no lineal**



# Taller de llengua catalana 3

## 1. La nova ortografia

### • Ús del guionet

- Prefixos davant de majúscules, xifres, símbols, cometes o paraules en cursiva.

**anti-OTAN**

l'**ex-lugoslàvia**

la selecció **sub-21**

globulina **anti-D**

un **ex-”hippy”**

una manifestació **anti-skinheads**

- Prefixos davant una paraula que ja porta guionet, una locució o un sintagma.

una actitud **anti-nord-americana**

el **vice-primer ministre**

l'**ex-directora general**

una declaració **pro-dret de vaga**

una manifestació **anti-cascos blaus**

l'**ex-Unió Soviètica**

- Quan tenim dos o més prefixos per a una mateixa paraula, es pot deixar solament sencer l'últim.

posició **pre- i postverbal**

**homo-** i **heteronuclears**





# Taller de llengua catalana 3

---

## 1. La nova ortografia

- **La dièresi**

- Supressió de la dièresi: derivats amb el sufix **-al** que venen de paraules que tampoc no en porten:

**helicoidal** (d'*helicoid*e)

**trapezoidal** (de *trapezoide*)

[Si voleu repassar l'ús de la dièresi: <http://bit.ly/2r7YAt0>.]



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Pronoms febles

- Combinació: **la + hi** = **l'hi** a més de **la hi**.

Lliuraré **la documentació** [la, CD] a **la professora** [hi, CI].

**L'hi** lliuraré.

**La hi** lliuraré.

- Combinació: **la + ho** = **l'hi** a més de **li ho**.

Comunicaré **tot això** [l', ho, CD] a **la directora de l'escola** [hi, li, CI].

**L'hi** comunicaré. [CD + CI]

**Li ho** comunicaré. [CI + CD]

- Combinació: **li + en** = **n'hi** a més de **li'n**.

Ningú no portava **estris** [en, CD indeterminat] al **professor** [hi, li, CI]

Ningú no **n'hi** portava.

Ningú no **li'n** portava.



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Pronoms febles

- Forma reforçada de **se** davant de verb començat amb *essa*.

**Es** situaria més amunt en el rànquing.

**Se** situaria més amunt en el rànquing.

- Pronom feble després del verb (quan és possible).

Haurem d'anar-**hi**.

Vaig enviar-**lo** ahir.

Està canviant-**se**.

Començarà a treballar-**hi** demà.

**Hi** haurem d'anar.

**El** vaig enviar ahir.

**S'**està canviant.

**Hi** començarà a treballar demà.



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Pronoms febles

- Omissió dels pronoms **en** i **hi** quan el referent és just abans.

M'interessa aquest **informe** perquè **valoro** molt l'autor. [de l'informe]  
Caldrà endreçar l'**aula** i no **deixar** res a dins. [de l'aula]

M'interessa aquest **informe** perquè **en** valoro molt l'autor.  
Caldrà endreçar l'**aula** i no deixar-**hi** res a dins.

- Pronom **li** per fer referència a un CI que no és una persona.

Els professors donen molta importància **a la recerca**.  
Els professors **li** donen molta importància.  
Els professors **hi** donen molta importància.

Van dedicar molt de temps **a la segona proposta** del professorat.  
**Li** van dedicar molt de temps.  
**Hi** van dedicar molt de temps.



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Pronoms

- Pronom **ell** per fer referència a un element que no és una persona.

— Quan va acompanyat dels elements *tot* o *sol*.

Aquesta circumstància és, **ella sola**, decisiva per a la recerca.

Aquesta circumstància és, **tota sola**, decisiva per a la recerca.

Les diferents opinions, **totes elles** vàlides, s'aportaran a la propera reunió.

Les diferents opinions, **totes vàlides**, s'aportaran a la propera reunió.

— Per expressar parts d'elements que no fan referència a persones.

El conjunt d'assignatures, **la majoria d'elles** pròpies del seu àmbit de coneixement...

El conjunt d'assignatures, **la majoria** pròpies del seu àmbit de coneixement...

He revisat els diferents convenis; **entre ells**, els que no seguien el procediment.

He revisat els diferents convenis; **també** els que no seguien el procediment.



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Preposicions

- Manteniment de la preposició **amb** al davant d'infinitiu.

Comptava **amb enviar** els documents demà.

Comptava **a enviar** els documents demà.

Estem d'acord **amb dur a terme** la renovació.

Estem d'acord **a dur a terme** la renovació.

N'hi ha prou **amb inscriure's** a la secretaria.

N'hi ha prou **d'inscriure's** a la secretaria.

- Manteniment de la preposició **en** davant d'infinitiu.

Els directors han insistit **en tractar** els temes sobre recerca.

Els directors han insistit **a tractar** els temes sobre recerca.

El mètode es basa **en actuar** de manera progressiva.

El mètode es basa **a actuar** de manera progressiva.



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Preposicions

- Preposició *per* que introdueix una persona que dona la seva opinió.

**Per** la secretària, l'acta reflecteix tots els punts de vista.

**Per a** la secretària, l'acta reflecteix tots els punts de vista.

- Construcció *per part de* amb passiva.

La iniciativa va ser proposada **per part dels** membres del Consell.

La iniciativa va ser proposada **pels** membres del Consell.

Els membres del Consell van proposar la iniciativa.

[No seria adequat: **Es farà** el reconeixement de la qualitat del estudis **per part de les empreses del sector.**]

- Preposició *per a* més de *per part de* per introduir un complement.

La resolució del concurs **pel** tribunal va ser ràpida.

La resolució del concurs **per part del** tribunal va ser ràpida.

- Preposició *cap a* més de *cap a* davant de demostratiu.

Digueu als estudiants que vagin **cap** aquella aula.

Digueu als estudiants que vagin **cap a** aquella aula.



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Preposicions

- Preposició *fins* a més de *fins a* davant de demostratiu.

Cal indicar als doctorands que vagin **fins** aquella sala.

Cal indicar als doctorands que vagin **fins a** aquella sala.

- Preposició *fins* a més de *fins a* per expressar dates correctes.

No cal que enviïn l'informe **fins** l'1 de novembre.

No cal que enviïn l'informe **fins a** l'1 de novembre.

- Coordinació de dos verbs amb règims diferents.

Aquest grup **informarà i discutirà els termes** del conveni.

Aquest grup **informarà** sobre els termes del conveni i **els discutirà**.

- Preposició *a* davant d'oració amb infinitiu.

Aquests són els temes **a tractar**.

Aquests són els temes **que cal** tractar.

Us lliurarem la llista de qüestions **a debatre**.

Us lliurarem la llista de qüestions **que s'han de debatre**.





# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Preposicions

- Correlació *de... fins a* a més de *des de... fins a*.

**Del** 15 de juliol **fins al** 15 de setembre.

**Des del** 15 de juliol **fins al** 15 de setembre.

- Construcció *al + infinitiu* amb valor temporal (*en el moment en què*).

**A l'arribar el conferenciant**, els presents van aplaudir.

**En arribar el conferenciant**, els presents van aplaudir.

- Construcció *en + infinitiu* amb valor causal.

**Al llegir el teu missatge**, vam acceptar les noves condicions.

**En llegir el teu missatge**, vam acceptar les noves condicions.



# Taller de llengua catalana 3

---

## 2. La nova gramàtica

- **Possessius**

- Possessiu referit a persones i a coses.

Van escollir els membres i durant **la seva elecció** hi va haver opinions força convergents.  
Van escollir els membres i durant **l'elecció** hi va haver opinions força convergents.

El president ha de comunicar la decisió als membres després **de la seva publicació**.  
El president ha de comunicar la decisió als membres després **que hagi estat publicada**.



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Construccions

- Construcció *degut a* per expressar causa.

**Degut a** les restriccions pressupostàries...

**A causa de** les restriccions pressupostàries...

- Construcció *amb relació a* a més d'*en relació amb*.

**Amb relació al** vostre escrit, us informo...

**En relació amb** el vostre escrit, us informo...

- Locució *al respecte*.

Un cop aprovada la modificació del reglament, no hi va haver opinions **al respecte**.

Un cop aprovada la modificació del reglament, no hi va haver opinions **sobre aquesta qüestió**.

Un cop aprovada la modificació del reglament, no es va manifestar cap opinió.



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Construccions

- No és obligatòria la doble negació.

**Ningú** podrà assistir a l'acte sense inscripció prèvia.

**Ningú no** podrà assistir a l'acte sense inscripció prèvia.

- Construcció *no obstant* com a connector.

**No obstant**, si l'estudiant no es matricula dins el termini establert...

**No obstant això**, si l'estudiant no es matricula dins el termini establert...

- Locució *donat que*.

**Donat que** es lliuraran els premis, cal preparar la llista de guardonats.

**Com que** es lliuraran els premis, cal preparar la llista de guardonats.

- Concordança en singular del verb amb un nom col·lectiu en construccions partitives.

La majoria de professors hi **assistirà**.

La majoria de professors hi **assistiran**.



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Verbs

- Oracions interrogatives parcials amb el verb en infinitiu.

**Com arribar-hi?**

**Què fer?**

- Construcció *venir a* + infinitiu.

Aquesta normativa **ve a completar** la legislació aplicable fins ara.

Aquesta normativa **completa** la legislació aplicable fins ara.

- Perífrasi *estar* + gerundi.

En aquest moment **està refent** l'escrit que ha de presentar.

En aquest moment **refà** l'escrit que ha de presentar.



# Taller de llengua catalana 3

## 2. La nova gramàtica

### • Verbs

- Perífrasi *venir* + participi.

La possibilitat que s'inclougui aquesta nova assignatura **ve determinada...**

La possibilitat que s'inclougui aquesta nova assignatura **està determinada...**

- El verb *respondre* sense la preposició.

Més endavant hauran de **respondre** altres preguntes incloses al qüestionari.

Més endavant hauran de **respondre a** altres preguntes incloses al qüestionari.

- Els verbs *preocupar* i *molestar* com a intransitius.

No **li preocupa** que la proposta no tiri endavant.

No **el preocupa** que la proposta no tiri endavant.

**Li molesta** que els altres no donin la seva opinió.

**El molesta** que els altres no donin la seva opinió.



# Taller de llengua catalana 3

---

## 2. La nova gramàtica

- **Verbs**

- Verb *donar* amb les paraules *classe* i *conferència*.

El professor **donarà** la classe demà.

El professor **farà** la classe demà.

La professora convidada **donarà** la conferència a l'Auditori.

La professora convidada **impartirà** la conferència a l'Auditori.



# Taller de llengua catalana 3

---

## 2. La nova gramàtica

- **Altres elements**

- Demostratiu equivalent a l'article definit.

**Aquells que** hi assisteixin rebran...

**Els qui** hi assisteixin rebran...

**Els que** hi assisteixin rebran...

- *Massa* i *molt* amb valor de *gaire*.

No hi havia **massa** assistents, a l'acte.

No hi havia **molts** assistents, a l'acte.

No hi havia **gaire** assistents, a l'acte.

- *A començaments de, a mitjans de, a finals de*

**A mitjans de** setembre us podreu matricular.

**A mitjan** setembre us podreu matricular.



Manual  
d'estil  
i recursos  
lingüístics

**MERLÍ!**



**NO ET QUEDIS AMB DUBTES  
CONSULTA EL **MERLÍ!****

<http://www.upc.edu/slt/ca/recursos-redaccio>

**Gràcies.**



**UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH**

*Campus d'Excel·lència Internacional*