

MOU-TE!

TESTIMONIALS D'ALUMNES

ERASMUS PER MOBILITAT ACADÈMICA

CORAL RODRÍGUEZ i NORBERT VALLS

Estudiants de la Facultat de Nàutica de Barcelona a l'Scezin Maritime University i a la Gdynia Maritime University de Polònia.



Som el Norbert i la Coral i tots dos vam decidir fer una estada de mobilitat Erasmus al nord de Polònia, per trencar amb la rutina i veure els estudis des d'un altre punt de vista.

L'Erasmus és una experiència única a la vida que recomanem a tots els estudiants. Quan parlàvem amb amics que havien estat fent un Erasmus, allà on fos, tots ens recomanaven marxar. Ara, després de l'estada

a Polònia, podem dir que ha estat una experiència inoblidable, que t'ajuda a créixer com a persona i que ens agradaria poder repetir. El fet d'haver d'espavilar-te tu sol en un país on la llengua és impossible de pronunciar, conèixer gent de tota mena, de tot arreu, l'addicció per viatjar, la curiositat per allò que és nou... és un conjunt de coses positives que, quan deixes de tenir-les les trobes a faltar i queden amb tu per sempre.

Les universitats disposen d'instal·lacions que permeten a l'alumne complementar les seves classes teòriques amb pràctiques en simuladors i laboratoris. Vam rebre un tracte molt personalitzat i ajuda en qualsevol petit problema que tinguéssim.

Polònia es un país amb molta història, on la gent, que a primer cop d'ull sembla freda, després resulta amable i t'acull amb els braços oberts. Tot i les diferències

culturals t'hi acabes entenent molt bé.

La vida és econòmica. Tot i que és un país molt fred que et fa valorar el bon temps que tenim aquí. Val la pena viatjar i conèixer el munt de ciutats interessants que té i els seus racons emblemàtics.

ERASMUS PRÀCTIQUES EN EMPRESA

XAVI MOIX

Estudiant de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa – ETSEIAT a l'empresa Hilti (Liechtenstein).



En el meu cas personal podria arribar a dir que les estades a l'estranger han canviat la meua vida. Gràcies a la combinació entre el programa d'intercanvi UNITECH i el programa Erasmus-pràctiques puc presumir d'haver viscut a 4 països diferents: Espanya, Irlanda, Liechtenstein i actualment Suïssa.

La meua aventura amb el programa UNITECH va començar amb un

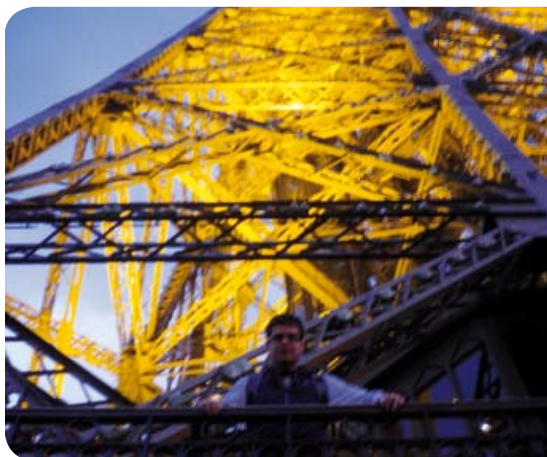
intercanvi amb el Trinity College de Dublín. Allà vaig poder gaudir de la companyia i la cultura dels irlandesos mentre cursava assignatures molt diferents de les que havia vist fins a llavors a la UPC i en anglès. Irlanda és un país acollidor i ple de racons amb molta història que no hagués pogut conèixer mai de no viure-hi una temporada.

A continuació, i en aquest cas dins el marc del programa

Erasmus-placement, vaig trobar unes pràctiques a Hilti, a Liechtenstein. Allà vaig tenir la meua primera experiència laboral internacional, amb tot el que això comporta: un entorn de treball multicultural amb una barreja total de llengües, estils de vida i filosofies de treball diferent que t'enriqueixen moltíssim.

En el meu cas les pràctiques van durar sis mesos, temps

suficient per utilitzar coneixements adquirits durant la carrera sense deixar d'aprendre coses noves constantment. Sens dubte una combinació òptima per a créixer professionalment a la nostra edat i el pont ideal per a fer el salt des del món acadèmic al món laboral. Gràcies a haver tingut una experiència laboral prèvia a l'estranger he pogut trobar feina a Suïssa, on visc amb la meua parella.



UPC EUROPA

MIQUEL HUGUET AGUILERA

Estudiant de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona a l'École Nationale de Ponts et Chaussées a París (França).

M'interessava poder cursar una doble titulació a l'estranger fent servir els acords de doble diploma de què disposa l'ETSECCPB.

El programa de doble diploma de l'ETSECCPB amb l'École des Ponts ParisTech està molt ben estructurat. A més, l'École des Ponts (o ENPC) té un prestigi reconegut a França a causa

dels seus més de dos segles d'història.

L'obtenció d'un diploma d'enginyer a França és un resultat molt positiu de l'estada. També he tingut l'oportunitat de realitzar pràctiques en empresa dins del pla d'estudis de la universitat, per inserir-me en el món professional de l'enginyeria.

L'École des Ponts disposa d'una gran quantitat d'acords de doble diploma amb universitats de tot el món i, en conseqüència, les relacions que s'estableixen amb els altres estudiants són realment multiculturals.

L'estada a l'École des Ponts m'ha permès completar la meua formació, sobretot en alguns aspectes més difícils d'adquirir

aquí, com les aptituds comunicatives, el coneixement de llengües, les relacions personals en ambients multiculturals i la inserció en el món de l'empresa.

Considero que aquestes noves aptituds són una bona manera de complementar els sòlids coneixements teòrics i tècnics adquirits a l'ETSECCPB.

UPC CANADÀ

MARIA GÓMEZ LLABRÉS

Estudiant de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB) a la Universitat de Montréal



La carrera d'arquitectura és llarga i necessitava un canvi d'aires, conèixer gent nova i viatjar. Tenir l'oportunitat de muntar-me una vida nova per un any en un lloc desconegut em resultava molt atractiu.

Jo mai havia estat a Amèrica del nord i tenia molta curiositat de conèixer i valorar per mi mateixa tot allò que se n'exalta i critica. Montréal m'oferia una ciutat

diversa, una societat molt semblant a la nostra però molt diferent al mateix temps i un continent per descobrir. Viure en una ciutat nord-americana però, sense ser una ciutat enorme, i al mateix temps amb una vida cultural inacabable, tan a prop de ciutats com Toronto o NY va ajudar-me a triar. A més, l'intercanvi a Montréal era una ocasió per practicar no només l'anglès sinó també el francès!

Em va sorprendre com de ben valorats ens tenien als estudiants de la ETSAB i la calidesa amb què em van rebre tant estudiants com professors. En l'àmbit acadèmic, m'ha semblat molt enriquidor com entenen l'arquitectura a l'altra punta del món i he pogut complementar els meus coneixements en molts aspectes.

En un principi l'objectiu era desconnectar de Barcelona,

passar-ho molt bé i conèixer llocs nous i gent nova. Una vegada trobat tot allò que buscava, vaig entendre que l'intercanvi també era molt útil de cara a les oportunitats laborals futures. Així com està l'àmbit professional al nostre país, crec que ha estat un encert haver estat a Canadà. No sé si hi tornaré a viure un cop acabi la carrera, però de ben segur que en serà una de les opcions!



UPC AMÈRICA LLATINA

CARLES GARCIA ESTANY

Estudiant de l'Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona (EPSEB) a la Universidad de Talca (Xile)

Vaig triar anar a Talca, per la possibilitat de conèixer, aprendre i sobretot viure en un altre lloc del món que sens dubte t'aporta molt més que en l'entorn habitual.

Xile és un país particular i únic, al llarg de tot el seu territori té entorns verges i espectaculars des del desert d'Atacama fins a la Patagònia. Poder viatjar i descobrir nous llocs és un plus a l'hora de triar destinació.

Les classes són més reduïdes i es crea una vincle més directe amb el professor. El fet que Xile sigui un país habitualment amb terratrèmols fa que sigui un aspecte clau i decisiu alhora de dissenyar i construir els edificis i tot gira a l'entorn d'això.

Destaco la bona experiència de poder conèixer persones de diferents països d'Amèrica Llatina amb les seves particularitats

(o virtuts) i també la gent d'arreu del món. Poder viatjar per tota la Patagònia xilena i argentina també ha estat una experiència que tindrà molt present.

Un consell que donaria, és que la distància del país no sigui un inconvenient a l'hora de triar destinació. Amb ganes i il·lusió qualsevol país és bo per fer una estada internacional.

UPC XINA

POL SALA VILAR

Estudiant de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeries Industrial i Aeronàutica de Terrassa (ETSEIAT) a la Beihang University



Vaig triar fer una estada a Xina per aprendre, passar-m'ho bé i veure el món des d'una altra perspectiva. Aquella destinació em permetia conèixer una cultura i mentalitat diferents a la nostra, en un país amb moltes oportunitats de futur.

En l'aspecte acadèmic, a part del projecte final de carrera t'ofereixen

de manera gratuïta un curs de 4 hores al dia de xinès per sobreviure.

Aprèn a conèixer en un ambient molt diferent del de casa, amb gent de tot el món, especialment asiàtics (Japó, Corea, Indonèsia, Paquistàn...). Tenir l'oportunitat de conèixer la Xina, la seva cultura mil·lenària, la llengua, la mentalitat i els valors, tots ells molt diferents

dels nostres, a través del seu menjar, la seva gent, les seves festivitats, música, etc.

El canvi és tant gran que no sabria ni per on començar, i tot el que pugui explicar és poc comparat amb les vivències d'allà... Tot és diferent: el menjar, la gent, la manera de fer les coses... Fer l'intercanvi a Xina et

permet conèixer una nova cultura fascinant, aprendre xinès, i poder viatjar arreu del país, tot realitzant el projecte en una prestigiosa universitat xinesa.

Es tracta d'una oportunitat única d'enriquir-te i afegir al teu currículum un punt exòtic i valent, que et pot marcar personal i professionalment al llarg de tota la vida.



UPC MÓN

ARMAND RIUS RUEDA

Estudiant de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Industrial de Barcelona a la Nagaoka of Technology (Japó)

Abans de marxar un amic em va preguntar "Armand, per què al Japó?". I jo li vaig respondre "Per què no?". Les estades a l'estranger tenen diferents objectius i jo vaig enfocar la meua decisió a fer alguna cosa nova, absolutament desconeguda. Molt abans d'això jo ja havia travessat seriosos dubtes, atès que feia relativament poc s'havia esdevingut el desastre de Fukushima, i des dels mitjans de comunicació les dades que arribaven eren confuses i preocupants. Per sortir de dubtes, vaig reunir-me amb un professor d'enginyeria nuclear de la meua escola, l'ETSEIB, qui em va explicar detingudament perquè no hi havia cap mena de motiu per a no viatjar al Japó: En recordo especialment una frase: "Si fos per mi, hi duria la meua dona i els meus fills amb total tranquil·litat".

Jo era d'aquelles persones que pensava, amb ignorància, que la societat japonesa estava tan occidentalitzada que viure al Japó no havia de representar gaires diferències, llevat de l'idioma. I com molts sabreu estava completament equivocat. Mentre les fotografies de Tokyo ens xopen els ulls de modernitat, els japonesos i japoneses tenen sovint un caràcter fermament aferrat a les seves arrels, i per a mi van ser molt assidus els xocs culturals. No van ser, tot i així, xocs violents, sinó sorpreses constants al voltant de la quotidianitat que la major part de les vegades em dibuixaven somriures més que no pas m'espantaven. Dues coses que m'han enamorat d'aquesta gent són el seu sentit de la disciplina i sobretot, del respecte. Fins que no trepitges aquest país no ets capaç d'entendre fins a quin punt porten això a l'extrem.

Si parlo més concretament sobre l'experiència educativa, diré que l'arribada a la Universitat Tecnològica de Nagaoka (Nagaoka Gijutsu Kagaku Daigaku) em va submergir en un ambient de treball absolutament nou per mi. No és un mite sense fonament que els japonesos tenen tendència a treballar massa. De la mateixa manera, és sorprenent la forta estructura formada pels alumnes i pels professors, realitat que els acompanya les vint-i-quatre hores del dia i els atorga la condició d'equip. Al principi costa acostumar-s'hi, però quan a la fi vaig entendre'n el funcionament, vaig sentir-me part d'una màquina precisa que difícilment donarà resultats no desitjats. L'únic gran problema és la llengua, ja que la quantitat d'estudiants que parlen anglès és molt reduïda, i els llibres i documents que utilitzen estan escrits majoritàriament en japonès.

Jo m'estirava dels cabells provant d'entendre un software necessari per tirar endavant el meu projecte. Sort que la Universitat ofereix cursos gratuïts de japonès per a tots els nivells. Jo vaig fer-ne l'intensiu, i puc dir que la seva efectivitat és aclaparadora: poc abans de marxar vaig sentir-me capaç fins i tot de desxifrar el manual d'instruccions d'aquell software.

Les instal·lacions i pressupost de què disposen els laboratoris superen les necessitats dels alumnes, que normalment des del primer any de carrera ja entren als laboratoris a realitzar tasques relacionades amb la investigació. És un lloc molt atractiu per a aquells que vulguin encaminar les seves passes a la recerca, com és el meu cas, i la veritat és que no me'n penedeixo gens d'haver estat a Nagaoka i no pas a un altre indret.