

Sumari

Presentació	5
1. La UPC i les relacions internacionals	7
2. Per què un Pla de relacions internacionals?	9
3. El Pla de relacions internacionals 1996-2001 en el Pla estratègic de la UPC ..	10
3.1 Connexió del PRI amb la planificació estratègica global	10
3.2 El PRI i la planificació estratègica de les unitats estructurals	10
3.3 El PRI i el Pla de Formació del PAS	11
4. Àmbits d'actuació	12
4.1 Quadre resum	12
4.2 Àmbits d'actuació: objectius generals, objectius específics i mesures d'actuació	13
4.2.1 Estudis de primer i segon cicles	14
4.2.2 Estudis de tercer cicle	17
4.2.3 Mobilitat i formació del professorat	21
4.2.4 Recerca i desenvolupament tecnològic (RDT)	25
4.2.5 Cooperació nord-sud	29
5. El PRI 1996-2001 de la UPC: un instrument per a la innovació al servei del país	32

Presentació

1. La UPC i les relacions internacionals

La UPC ha potenciat els darrers anys de manera continuada la seva projecció internacional.

Des del 1990, any en què es va crear l'Àrea de Relacions Internacionals, s'han posat en marxa els serveis de suport que l'activitat internacional demanava, sobretot pel que fa a la mobilitat d'estudiants i professors: acollida d'estrangers, allotjament, cursos d'idiomes, publicacions, ajuts per a la mobilitat internacional, etc.

Alhora, gràcies a una coordinació estable entre els centres i el Rectorat s'ha potenciat molt la mobilitat internacional d'estudiants en el marc del programa ERASMUS de la Unió Europea. Amb només 50 estudiants beneficiats el curs 90/91, ERASMUS permetrà que aquest curs 95/96 cursin estudis a Europa més de 400 estudiants, mentre que rebrem entorn de 700.

En l'àmbit dels estudis de tercer cicle destaca la promoció efectuada a Amèrica Llatina, particularment centrada en el doctorat. Així, els estudiants d'aquesta regió representen avui el 20% de la matrícula de doctorat i més del 10% de la comunitat d'estudiants de tercer cicle. Amb 170 becaris de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional, la UPC és avui la primera universitat de l'Estat receptora de becaris graduats. Des del 1993, la UPC participa activament en el procés de selecció dels becaris, la meitat dels quals són avui professors doctorands d'universitats d'Amèrica Llatina.

Amb la creació del Centre de Cooperació per al Desenvolupament el 1993, la UPC va incorporar una nova perspectiva a la seva activitat internacional. El CCD té la missió de contribuir al desenvolupament de països tercers a partir de la implicació directa i el suport dels membres de la UPC. Plenament operatiu des del 1994, ha desenvolupat nombrosos projectes de desenvolupament principalment a l'Amèrica Llatina i al Mediterrani sud.

En l'àmbit de la RDT, la cooperació internacional ha esdevingut un factor important del nivell científic i tecnològic de la UPC. La clara percepció per part dels investigadors de les possibilitats que el programa marc de RDT de la Unió Europea ofereix per millorar la nostra competitivitat en la recerca explica l'augment sostingut de la participació en projectes europeus, una activitat de recerca que es projecta sobre àmbits considerats estratègics per al futur de la indústria europea. El programa marc de RDT de la Unió Europea significa el 20% de la recerca facturada per la UPC el 1995. La promoció i la gestió dels projectes europeus constitueixen doncs unes de les funcions cabdals del Centre de Transferència de Tecnologia.

La UPC també està avui ben situada en els fòrums europeus que debaten la reforma de l'ensenyament universitari i impulsen amb la Comissió Europea la integració d'un espai europeu de ciència i tècnica. Així, és un dels 10 membres del Consell Directiu de la *Conference of European Schools for Advanced Education and Research* (CESAER), integrada per més de 50 universitats tecnològiques de qualitat. També és un associat actiu de la Conferència Permanent de Rectors Europeus (CRE), principal associació universitària europea d'ampli espectre.

Recentment, el consorci CLUSTER (*Cooperative Link between Universities of Science and Technology for Education and Research*) va admetre la UPC com a 11è soci. CLUSTER reuneix un grup restringit d'universitats tecnològiques europees i desenvolupa una cooperació acadèmica efectiva entre els seus membres centrada en un intens intercanvi d'estudiants i professors i estableix nombrosos acords de doble titulació.

Aquesta visió positiva del moment actual de les relacions internacionals de la UPC no ens ha d'impedir, però, abordar amb gran realisme els déficits existents.

D'una banda, cal millorar els serveis de suport de la universitat apropant-los als seus usuaris i propiciant la incorporació de nous agents a la dinàmica internacional.

En l'àmbit dels estudis de 1r i 2n cicles, l'augment general de la mobilitat internacional dels estudiants continua essent un repte actual i, per a alguns estudis politècnics, una novetat. Alhora, l'atracció d'estudiants estrangers no és, amb l'absoluta excepció dels estudis d'Arquitectura, prou rellevant. L'acolliment de professorat visitant i la realització d'estades docents a l'estranger són encara massa excepcionals.

En el tercer cicle, la important presència d'estudiants d'Amèrica Llatina contrasta amb l'absència d'un col·lectiu europeu suficientment significatiu, fet particularment greu en el cas del doctorat.

La cooperació internacional en recerca, malgrat la seva importància econòmica i qualitativa, és l'activitat d'un nombre encara massa reduït de grups d'investigació, això sí, extremadament actius.

Els nivells de formació internacional i de mobilitat del professorat estan també per sota dels referents universitaris europeus superiors. La valoració del factor internacional en l'accés a la funció docent i en la seva avaluació tenen certament una important incidència sobre la motivació personal. El sistema actual no incorpora amb suficient entitat la formació i la mobilitat internacionals del professorat jove.

El balanç de relacions internacionals fa evident la necessitat de plantejar-nos organitzadament noves fites. Cal que la UPC les valori en relació amb el seu projecte de futur i la seva vocació de servei a un entorn social i econòmic cada vegada més globalitzat.

2. Per què un Pla de relacions internacionals?

Des de la convicció que el dimensionament internacional ja és un factor bàsic per a la qualitat i la competitivitat de la UPC i dels seus membres, el Pla de relacions internacionals de la UPC 1996-2001 reflecteix un consens col·lectiu entorn d'objectius prioritaris en l'àmbit de la docència i la recerca i també en la gestió universitària.

Pel que fa a la docència, s'adapta la formació a la demanda de titulats amb aptituds per desenvolupar l'activitat professional des del coneixement del context econòmic, social i cultural d'Europa. La demanda d'aquest nou perfil pel món del treball ja és una realitat que es tradueix en una exigència creixent del domini d'idiomes, d'una experiència internacional prèvia, de la disposició per viatjar i residir a l'estranger i, fins i tot, de tenir una titulació estrangera a més de la nacional. Més enllà de respondre a aquesta demanda, la UPC té la responsabilitat de formar titulats amb aptituds per contribuir pro-activament en una internacionalització del sector productiu del país.

Alhora, una projecció docent internacional ben dirigida, que potencii un creixement selectiu de la comunitat d'estudiants estrangers i la formació i la docència internacionals del professorat representa una *extensió* qualitativa d'activitat per a la UPC, que només pot incidir favorablement en els seus estàndards docents.

Pel que fa a RDT, l'ampliació de l'actiu propi en RDT, avançada en el marc de consorcis internacionals, i una major participació del sector productiu en la RDT que la UPC du a terme amb èxit en l'àmbit europeu són els principals reptes. Els programes científics de la Unió Europea avui ja són el principal mitjà i suport financer de la recerca *avançada* a la UPC i, potser, la garantia més sòlida del futur de la UPC com a pol tecnològic que ha de ser un dels protagonistes en la tasca de millorar el nivell tecnològic del sistema productiu català.

La complexitat dels temes i la diversitat dels recursos humans i materials és prou important com per justificar l'existència d'un pla que plantegi objectius i adeqüi els mitjans.

3. El Pla de relacions internacionals 1996-2001 en el Pla estratègic de la UPC

3.1 Connexió del PRI amb la planificació estratègica global

La planificació estratègica global de la universitat aprovada pel Claustre General de febrer de 1995 preveu el *desenvolupament d'un pla de relacions internacionals que defineixi els objectius prioritaris de la cooperació internacional en docència, recerca i gestió amb la finalitat d'incrementar l'activitat internacional de la UPC.*

Aquesta previsió s'inscriu en l'eix estratègic, que posa l'accent en la vinculació universitat-entorn social i universitat-entorn tecnològic i científic. Així, les relacions internacionals s'aborden com un subconjunt dels vincles amb la societat, les institucions i la comunitat tecnològica i científica.

Cal destacar alhora la important interacció d'aquest segon eix estratègic amb el primer eix estratègic –centrat en l'adaptació a les necessitats i demandes socials– particularment, pel que fa al Pla de relacions internacionals, al millorament de la qualitat de la formació integral dels estudiants a través de la qualitat de la docència i la seva actualització, i a l'augment de la qualitat de la recerca.

3.2 El PRI i la planificació estratègica de les unitats estructurals

Com la planificació estratègica de la universitat, el Pla de relacions internacionals és una *programació oberta*, en el sentit que no intenta considerar totes i cadascuna de les activitats que desenvolupa la nostra universitat en l'àmbit internacional, sinó assenyalar aquelles que cal impulsar especialment o que cal atendre de nou.

Aquest caràcter *obert* es tradueix també en el fet que cada unitat estructural incorpora en el seu Pla estratègic objectius internacionals propis, atenent als seus interessos i avantatges comparatius internacionals específics.

En el cas dels centres, la planificació fonamentalment es du a terme en relació amb els fluxos d'intercanvi d'estudiants –magnituds, universitats associades, nivell acadèmic de l'intercanvi i control de qualitat, objectius en matèria de doble titulació i titulació integrada– i amb la introducció progressiva de la *dimensió europea* en la seva programació acadèmica– formació econòmico-social i lingüística.

En el cas dels departaments i els instituts, s'aplica fonamentalment en relació amb els objectius de mobilitat i formació acadèmica internacional del professorat, de projecció internacional de la seva oferta d'estudis de tercer cicle i d'internacionalització de les seves línies de recerca.

En definitiva, es demana a cada unitat estructural que estableixi en el seu Pla estratègic una programació d'activitat internacional més precisa i adaptada en convergència amb les previsions generals que efectua el PRI.

Aquest procés aportarà previsiblement valors afegits fonamentals per a la projecció internacional de les unitats i configurarà una resposta flexible de les unitats pel que fa a la intensitat i el calendari a les previsions generals del PRI.

3.3 El PRI i el Pla de formació del PAS

El PRI propiciarà una creixent presència del factor internacional en els àmbits de la gestió universitària. L'adaptació dels serveis universitaris per donar-hi resposta haurà de basar-se en l'anàlisi d'experiències positives en formació del PAS i organització de serveis desenvolupades en universitats fortament internacionalitzades a fi de potenciar adequadament aspectes específics del Pla de formació del PAS i de la seva línia de formació internacional.

4. Àmbits d'actuació

4.1 Quadre general

Àmbit 1

Estudis de primer i segon cicles

Cap a una formació més adaptada a la demanda social i professional

1.1 Reforçar els continguts internacionals en els ensenyaments

1.2 Potenciar la mobilitat internacional dels estudiants

1.3 Millorar el coneixement en llengües estrangeres europees dels estudiants de la UPC

1.4 Potenciar la comunitat internacional d'estudiants

1.5 Promoure els valors de ciutadania europea i comunitat global entre els estudiants

Àmbit 2

Estudis de tercer cicle

Cap a una projecció internacional selectiva

2.1 Internacionalitzar els estudis de doctorat

2.2 Internacionalitzar els estudis de màster

Àmbit 3

Mobilitat i formació del professorat

L'experiència internacional, factor de la qualitat acadèmica

3.1 Potenciar la mobilitat internacional del professorat

3.2 Potenciar l'accés del professorat estranger a la funció docent

3.3 Potenciar la formació internacional del professorat de nova incorporació

Àmbit 4

Recerca i desenvolupament tecnològic

Cap a una situació internacional estratègica

4.1 Augmentar la competitivitat en RDT a Europa

4.2 Connectar el sector productiu català i espanyol amb els projectes europeus de RDT de la UPC

4.3 Potenciar la relació amb el sector productiu europeu en l'àmbit de la RDT

Àmbit 5

Cooperació Nord-Sud

Per una contribució des de la formació i la tecnologia

5.1 Contribuir al desenvolupament de països tercers amb valors propis de la UPC

5.2 Aglutinar les voluntats i iniciatives entorn del Centre de Cooperació per al Desenvolupament-CCD

5.3 Vincular adequadament el CCD a agents locals dels països tercers, ONG i organismes internacionals qualificats

4.2 Àmbits d'actuació: objectius generals, objectius específics i mesures d'actuació

4.2.1 Estudis de primer i segon cicles

Àmbit 1

Estudis de primer i segon cicles

Cap a una formació més adaptada a la demanda social i professional

Motivació general

Una formació més integral dels futurs titulats, per familiaritzar-los amb el procés de globalització econòmica i cultural, constitueix avui un objectiu prioritari per a destacades universitats tècniques europees i l'eix bàsic de política universitària de la Unió Europea.

Així, la incorporació de components de tipus social, cultural, econòmic i lingüístic referits a Europa és un element bàsic de la reforma dels ensenyaments tècnics a Europa, juntament amb la intensificació de la mobilitat internacional d'estudiants.

1.1 Reforçar els continguts internacionals en els ensenyaments

Síntesi explicativa

Inserir una oferta de continguts europeus en la formació politècnica mitjançant la inclusió progressiva de *mòduls europeus* en la programació acadèmica. Oferir una formació similar referida a Amèrica Llatina amb caràcter optatiu.

1.2 Potenciar la mobilitat internacional dels estudiants

Síntesi explicativa

Millorar la formació integral de l'estudiant i ajudar-lo a superar la limitació professional que representa l'accés al mercat de treball sense una experiència internacional prèvia mitjançant una oferta institucional per cursar estudis convalidables a la qual tinguin accés la majoria d'estudiants de la UPC.

1.3 Millorar el coneixement de les llengües estrangeres europees dels estudiants de la UPC

Síntesi explicativa

Millorar el coneixement de l'anglès mitjançant el reforç de l'oferta de cursos d'idiomes i el seu reconeixement acadèmic i fomentar l'aprenentatge d'una segona llengua estrangera europea.

1.4 Potenciar la comunitat internacional d'estudiants

Síntesi explicativa

Estendre la funció docent de la UPC a una comunitat internacional qualificada seguint una política de reciprocitat global en els fluxos d'intercanvi d'estudiants.

1.5 Promoure els valors de ciutadania europea i comunitat global entre els estudiants

Síntesi explicativa

Promoure un europeisme obert i potenciador de la consciència de comunitat global dintre de la programació cultural i d'extensió universitària.

Estudis de primer i segon cicles

Objectius generals	Objectius específics	Indicador desitjat
1. Reforçar els continguts internacionals en els ensenyaments	1.1 Introduir la <i>dimensió europea</i> en els plans d'estudis	?% de la càrrega lectiva obligatòria
	1.2 Facilitar un coneixement bàsic d'Amèrica Llatina acadèmicament reconegut	?% de la càrrega lectiva (estudis optatius)
	1.3 Impulsar l'establiment de titulacions integrades europees (titulació oficial en més d'un estat de la Unió Europea)	Oferta d'1 titulació integrada per títol oficial • 10 titulacions integrades de cicle llarg • 19 titulacions integrades de cicle curt
2. Potenciar la mobilitat internacional dels estudiants	2.1 Impulsar la mobilitat internacional acadèmicament reconeguda	40% de la promoció UPC amb un quadrimestre • 1.149 titulats
	2.2 Impulsar l'accés a una titulació integrada europea (titulació oficial en més d'un estat de la Unió Europea)	Accés del 15% de la promoció UPC amb una titulació integrada • 431 titulats
	2.3 Introduir l'educació a distància internacional tecnològicament avançada en els plans d'estudis (mobilitat virtual)	25% dels plans d'estudis • 3 titulacions de cicle llarg • 5 titulacions de cicle curt
3. Millorar el coneixement de les llengües estrangeres europees dels estudiants de la UPC	3.1 Generalitzar el coneixement intermedi de l'anglès	75% de la promoció UPC • 1.951 titulats
	3.2 Promoure el coneixement intermedi d'una segona llengua europea: alemany, francès, italià	50% de la promoció UPC • 1.436 titulats
4. Potenciar la comunitat internacional d'estudiants	4.1 Potenciar la comunitat internacional d'estudiants a la UPC	20% de la matrícula global de 2n cicle + curs final del 1r cicle • 2.321 estudiants estrangers
	4.2 Prioritzar la procedència europea	60% del conjunt de la comunitat internacional • 1.393 estudiants europeus
	4.3 Prioritzar la procedència llatinoamericana	20% del conjunt de la comunitat internacional • 464 estudiants llatinoamericans
	4.4 Potenciar la procedència d'altres regions, especialment del Mediterrani sud	20% del conjunt de la comunitat internacional • 464 estudiants
5. Promoure els valors de ciutadania europea i comunitat global entre els estudiants	5.1 Potenciar el Fòrum UCP-Consell d'Europa	
	5.2 Potenciar la col·laboració amb la UNESCO	
	5.3 Internacionalitzar la programació cultural a la UPC	
	5.4 Impulsar la mobilitat internacional d'estiu	
	5.5 Impulsar les activitats d'associacions d'estudiants que tinguin per objecte la promoció d'aquests valors	

(*) Els requadres d'indicadors barrats signifiquen que l'indicador ha de ser definit i/o avaluat.

Indicador actual	Mesures	Síntesi explicativa
3 titulacions integrades de cycle llarg 2 titulacions integrades de cycle curt	1.1 Creació d'un <i>observatori</i> de la reforma acadèmica europea	Establiment d'un seguiment de la reforma europea dels ensenyaments tècnics al servei de les unitats estructurals i del Rectorat
	1.2 Programa marc per al <i>dimensionament internacional</i> dels continguts dels plans d'estudis	Establiment d'un programa d'introducció flexible de la <i>dimensió europea</i> en els plans d'estudis i d'una oferta formativa optativa relativa a Amèrica Llatina
	1.3 Programa de suport a l'establiment de dobles titulacions i titulacions integrades	Accés dels centres a suport tècnic per a l'establiment d'acords acadèmics interuniversitaris
5% de la promoció UPC amb un quadrimestre • 151 titulats (1)	2.1 Programa integrat d'estudis a l'estranger	Configuració d'una oferta global relativa als estudis a l'estranger convalidables a la UPC i dels mitjans institucionals de suport econòmic i financer per a la mobilitat internacional
	2.2 Introducció general de l'ECTS-European Credit Transfer System	Traducció dels nous plans d'estudis en crèdits europeus i adopció del procediment de convalidació previst en la normativa ECTS
	2.3 Crèdit UPC per a la mobilitat internacional	Desenvolupament d'un producte creditici competitiu i específic per a la mobilitat internacional d'estudiants
	2.4 Creació del Servei d'Informació Acadèmica Internacional	Posada en funcionament d'un Servei d'Informació Acadèmica Internacional adreçat a estudiants i professors, i centrat en l'oferta acadèmica específica inclosa en el programa integral d'estudis a l'estranger
	2.5 Creació d'Oficines de Mobilitat Internacional als campus de Barcelona i Terrassa	Conversió de les unitats d'acollida d'estrangers actuals en oficines de mobilitat internacional amb competència per gestionar el procés d'acollida d'estrangers, el Servei d'Informació Acadèmica Internacional i les convocatòries d'ajuts institucionals per a la mobilitat intrnacional
	2.6 Pla d'introducció de l'educació a distància internacional en la programació acadèmica	Programació flexible de la introducció de l'educació a distància internacional i establiment d'acords interuniversitaris específics
	2.7 Programa marc de pràctiques a l'empresa a l'estranger	Configuració d'una oferta global relativa a les possibilitats de realitzar pràctiques laborals a l'estranger i de les condicions generals per a un reconeixement acadèmic eventual
	2.8 Extensió internacional dels serveis de l'Oficina d'Orientació i Inserció Professional	Potenciació de la valorització empresarial de l'experiència acadèmica internacional i assessorament relatiu a l'accés al mercat laboral europeu per l'Oficina d'Orientació i Inserció Professional
	3.1 Programa integral d'estudis d'idiomes	Configuració d'una oferta global d'estudis d'idiomes cursable dintre i/o forma del campus i d'un sistema unitari per al reconeixement acadèmic
	3.2 Programa d'extensió de l'Escola d'Idiomes de la UPC	Programació flexible del trasllat al campus de l'oferta exterior del programa integrat d'estudis d'idiomes integrant-lo a l'oferta de l'Escola d'Idiomes de la UPC
5% • 619 estudiants estrangers 83% • 514 estudiants europeus 10% • 62 estudiants llatinoamericans 7% • 43 estudiants d'altres regions	4.1 Programa d'optimització de la promoció acadèmica exterior	Elaboració d'una guia acadèmica general de la UPC en anglès atenent als requeriments informatius específics dels estudiants estrangers d'intercanvi i desenvolupament les utilitats de projecció exterior del WWW i el seu ús interactiu
	4.2 Ajut a la inserció lingüística	Potenciació d'un suport formatiu lingüístic per als estudiants estrangers
	5.1 Projecte Campus Internacional d'Estiu	Configuració d'una oferta eventualment convalidable de cursos d'estiu geogràficament diversificada suportada per condicions econòmiques i d'accés preferents per als estudiants de la UPC
	5.2 Càtedra UNESCO sobre desenvolupament sostenible	Desenvolupament d'una cooperació a llarg termini amb la UNESCO centrada en l'estudi inter-disciplinari del desenvolupament sostenible mitjançant la constitució d'una segona càtedra UNESCO
	5.3 Potenciar el Fòrum UPC-Consell d'Europa	Potenciació de la projecció interna del Fòrum UPC-Consell d'Europa
	5.4 Programa de col·laboració amb institucions culturals estrangeres presents a Catalunya	Associació de les institucions culturals estrangeres de Catalunya a la programació cultural de la UPC i desenvolupament d'aquesta programació
	5.5 Crear un cens d'associacions i donar-los suport	Creació d'un cens de les diferents associacions d'estudiants de la UPC que tenen com a objectius la promoció d'aquests valors i donar-los el suport que es consideri oportú

(1) 5 estudiants (cal comprovar-ho).

4.2.2 Estudis de tercer cicle

Àmbit 2

Estudis de tercer cicle

Cap a una projecció internacional selectiva

Motivació general

La projecció internacional dels estudis de postgrau és un aspecte el qual les universitats de qualitat presten una atenció especial. Posa de manifest la competitivitat de l'oferta pròpia en un mercat d'estudis avançats cada dia més concorregut, cosa que avala el nivell d'exel·lència de la institució. Té, sobretot, importants conseqüències pràctiques: en la capacitat de RDT, si la internacionalització del doctorat és selectiva i atrau recursos humans suficientment qualificats, i en la potenciació dels estudis més competitius en altres modalitats del tercer cicle.

Així, els objectius d'internacionalització són aquí més importants en relació amb els dos àmbits principals d'influència de la UPC: Europa i Amèrica Llatina.

2.1 Internacionalitzar els estudis de doctorat

Síntesi explicativa

Situar l'oferta de doctorat de la UPC a Europa i consolidar la projecció assolida a Amèrica Llatina.

2.2 Internacionalitzar els estudis de màster

Síntesi explicativa

Situar l'oferta de màster de la UPC a Europa i augmentar la projecció assolida a Amèrica Llatina.

Estudis de tercer cicle

Objectius generals	Objectius específics	Indicador desitjat
1. Internacionalitzar els estudis de doctorat	1.1 Augmentar la comunitat internacional de doctorands	45% de la matrícula global de doctorat • 581 doctorands estrangers
	1.2 Potenciar la comunitat europea de doctorands	20% de la matrícula global de doctorat • 258 doctorands europeus
	1.3 Impulsar fórmules integrades de doctorat a Europa	20% de l'oferta de doctorat
	1.4 Consolidar la comunitat llatinoamericana de doctorands	20% de la matrícula global de doctorat
	1.5 Impulsar fórmules integrades de doctorat a Amèrica Llatina	10% de l'oferta de doctorat
	1.6 Potenciar la comunitat de doctorands d'altres regions mediterrànies	5% de la matrícula global de doctorat • 65 doctorands d'altres regions
	1.7 Potenciar l'oferta de doctorats en anglès	6 programes de doctorat
2. Internacionalitzar els estudis de màster	2.1 Potenciar la comunitat internacional del màster	40% de la matrícula global de màster • 564 estudiants estrangers
	2.2 Impulsar fórmules integrades del màster a Europa	20% de l'oferta de màster
	2.3 Potenciar la comunitat llatinoamericana del màster	20% de la matrícula global de màster • 282 estudiants llatinoamericans
	2.4 Impulsar fórmules integrades del màster a Amèrica Llatina	20% de l'oferta de màster
	2.5 Potenciar la comunitat europea del màster	15% de la matrícula global de màster • 212 estudiants europeus de màster
	2.6 Potenciar la comunitat de màster d'altres regions mediterrànies	5% de la matrícula global de màster • 70 estudiants de màster d'altres regions

(*) Els requadres d'indicadors barrats signifiquen que l'indicador ha de ser definit i/o avaluat

Indicador actual	Mesures	Síntesi explicativa
21% de la matrícula global de doctorat • 274 doctorands estrangers	1.1 Adaptació dels procediments d'informació, admissió i matrícula als requeriments de la projecció internacional	Establiment d'un sistema àgil d'informació, admissió i matrícula a distància que garanteixi un alt nivell de qualificació en l'accés al doctorat
3% • 36 doctorands europeus	1.2 Programa de projecció del doctorat a Europa 1.3 Convocatòria UPC de beques doctorals per a estudiants europeus	Promoció intensiva d'un segment de l'oferta de Doctorat a partir d'una anàlisi de potencialitats en el context europeu Suport al programa de projecció del doctorat a Europa mitjançant una convocatòria de beques doctorals adreçada a professorat d'universitats europees qualificades
16% • 209 doctorands llatinoamericans	1.4 Promoció del <i>label</i> Doctorat Europeu impulsat per la Conferència de Rectors Europeus 1.5 Programa de projecció exterior del doctorat a Amèrica Llatina	Incentivació del <i>label</i> Doctorat Europeu de la CRE (aval de 2 professors de dues universitats europees de diferent nacionalitat, inclusió d'un membre europeu en el tribunal de tesi, defensa parcial de la tesi en una llengua europea, desenvolupament parcial del programa de doctorat en un país europeu) Promoció intensiva d'un segment de l'oferta de doctorat a partir d'una anàlisi de potencialitats en el context llatinoamericà
2% • 29 doctorands d'altres regions	1.6 Consolidació de la participació a les convocatòries de beques de postgrau de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECI)	Suport al programa de projecció del doctorat a Amèrica Llatina mitjançant un major direccionament de les beques doctorals de l'AECI a professorat d'universitats llatinoamericanes qualificades
3 programes en fase pilot	1.7 Programa de potenciació de l'oferta de doctorats en anglès	
9% de la matrícula global de màster • 127 estudiants estrangers	2.1 Adaptació del procediment d'admissió i matrícula als requeriments de la projecció internacional 2.2 Programa de projecció exterior del màster a Europa	Establiment d'un sistema àgil d'informació, admissió i matrícula a distància que garanteixi transparència i un alt nivell de qualificació en l'accés al Màster Promoció intensiva d'un segment de l'oferta de màster a partir d'una anàlisi de potencialitats en el context europeu
7% • 104 estudiants llatinoamericans	2.3 Programa de projecció exterior del màster a Amèrica Llatina 2.4 Projecte pilot de màsters conjunts a Amèrica Llatina	Promoció intensiva d'un segment de l'oferta de màster a partir d'una anàlisi de potencialitats en el context llatinoamericà Promoció de fórmules internacionalitzades de màster amb impartició integrada a Amèrica Llatina i a la UPC en àmbits amb potencialitats de mercat contrastades (urbanisme, enginyeries específiques, gestió, etc.)
1% • 12 estudiants europeus		
1% • 11 estudiants d'altres regions		

4.2.3 Mobilitat i formació del professorat

Àmbit 3

Mobilitat i formació del professorat

L'experiència internacional, factor bàsic de la qualitat acadèmica

Síntesi de motivació

La impulsió de la mobilitat internacional del professorat i el reforçament de la formació internacional del professorat de nova incorporació són factors bàsics per mantenir i incrementar la qualitat acadèmica de recerca de la UPC en els propers anys, alhora que són una condició necessària per donar un marc acadèmic rigorós i efectiu a la mobilitat internacional d'estudiants de la UPC.

3.1 Potenciar la mobilitat internacional del professorat

Síntesi explicativa

Desenvolupar incentius curriculars i mitjans de suport econòmic que facilitin una major mobilitat internacional del professorat.

3.2 Potenciar l'accés del professorat estranger a la funció docent

Síntesi explicativa

Incentivar l'estada del professorat visitant a la UPC en el marc d'una política de reciprocitat en l'intercanvi interuniversitari de professorat.

3.3 Potenciar la formació internacional del professorat de nova incorporació

Síntesi explicativa

Reforçar l'exigència de formació internacional prèvia al professorat de nova incorporació en el marc d'una oferta institucional de formació de postgrau a l'estranger.

Mobilitat i formació del professorat

Objectius generals	Objectius específics	Indicador desitjat
1. Potenciar la mobilitat internacional del professorat	1.1 Promoure la mobilitat del professorat ordinari	?% del professorat ordinari amb estades acadèmiques a l'estranger equivalents a un quadrimestre durant el període 1995-2000
	1.2 Promoure la mobilitat del professorat associat a dedicació completa	?% del professorat associat a dedicació completa amb estades acadèmiques a l'estranger equivalents a un quadrimestre durant el període 1995-2000
2. Potenciar l'accés del professorat estranger a la funció docent	2.1 Promoure la figura del professor visitant estranger	15% de la càrrega lectiva global a càrrec de professorat visitant estranger • 2.296 hores
	2.2 Promoure la incorporació de professorat de la Unió Europea	
3. Potenciar la formació internacional del professorat de nova incorporació	3.1 Garantir una formació internacional mínima del professorat associat a temps complet i el seu coneixement de llengües	Formació acadèmica a l'estranger d'un quadrimestre o experiència equivalent
	3.2 Promoure la formació doctoral internacional del professorat associat a temps complet de nova incorporació	40% del professorat titular de nova incorporació amb un tram del doctorat cursat a l'estranger

(*) Els requadres d'indicador barrats signifiquen que l'indicador ha de ser definit i/o avaluat

Indicador actual	Mesures	Síntesi explicativa
4% • 45 professors ordinaris (1) (2)	1.1 Incrementar la incidència de la docència internacional en el procés d'avaluació docent 1.2 Programa de mobilitat docent per al professorat associat a temps complet	Incorporar la impartició de docència internacional com un factor amb incidència en l'avaluació global Configuració d'una oferta de mobilitat docent internacional per al professorat a partir d'un accés al permís d'estudis econòmicament complementat
1% • 177 hores impartides per professorat visitant estranger	2.1 Programa d'integració del professorat visitant de la UPC 2.2 Accés de candidats de la Unió Europea a les places docents de nova creació	Desenvolupament d'un règim atractiu d'acollida i d'inserció acadèmica per al professorat visitant Difusió les convocatòries de places docents en mitjans adequats de la Unió Europea
	3.1 Potenciació de la formació acadèmica internacional des del procés d'accés a la funció docent 3.2 Programa integrat de formació doctoral a l'estranger per al professorat	Requeriment d'experiència acadèmica internacional per accedir a la funció docent a temps complet a la UPC Facilitació de vies institucionals per cursar parcialment el doctorat a l'estranger (Unió Europea, EUA, Amèrica Llatina)

(1) Dades estadístiques OTP

(2) Dades estadístiques disponibles manifestament no representatives (2 professors, curs 94-95)

4.2.4 Recerca i desenvolupament tecnològic (RDT)

Àmbit 4

Recerca i desenvolupament tecnològic

Cap a una situació internacional estratègica

Síntesi de motivació

La cooperació europea és un dels principals suports de la RDT avançada produïda a la UPC. La seva consolidació i ampliació, juntament amb la potenciació de la participació del sector productiu, constitueixen un objectiu i una garantia de futur per al nivell científic i tecnològic de la UPC.

4.1 Augmentar la competitivitat en RDT a Europa

Síntesi explicativa

Augmentar la participació en projectes europeus de RDT des de la consoliació de la situació actual i l'impuls de potencialitats reals i estratègiques no desenvolupades.

4.2 Connectar el sector productiu català i espanyol amb els projectes europeus de RDT de la UPC

Síntesi explicativa

Potenciar els serveis de promoció tecnològica per augmentar la participació de les empreses i institucions en els projectes europeus de la UPC.

4.3 Potenciar la relació amb el sector productiu europeu en l'àmbit de la RDT

Síntesi explicativa

Potenciar vinculacions selectives dels agents del sector productiu europeu amb els projectes de recerca de la UPC.

Recerca i desenvolupament tecnològic (RDT)

Objectius generals	Objectius específics	Indicador desitjat
1. Augmentar la competitivitat de la UPC en RDT a Europa	1.1 Augmentar la quota de participació en el programa-marc de RDT de la Unió Europea	
	1.2 Augmentar la <i>ratio</i> de projectes europeus sobre la facturació global corresponent a contractes de RDT	
	1.3 Potenciar el direccionament internacional dels grans equipaments científics de la UPC	
	1.4 Potenciar la participació en consorcis internacionals de RDT i l'establiment dels centres de decisió a la UPC	
2. Connectar el sector productiu català i espanyol amb els projectes europeus de RDT de la UPC	2.1 Potenciar la capacitat de promoció del Centre de Transferència de Tecnologia davant el sector productiu local de base tecnològica avançada	
	2.2 Prioritzar l'accés de la UPC als principals sectors públics i privats de base tecnològica avançada que participen al programa marc de RDT de la UE	
	2.3 Potenciar la participació de la UPC en els processos de definició de línies estratègiques i d'avaluació en RDT de la UE	
	2.4 Promoure la definició d'una política de detecció dels vuits tecnològics que condicionen el desenvolupament de Catalunya com a pol tecnològic europeu i participar activament en una estratègia de suport al Sistema Productiu Regional en RDT	
3. Potenciar la relació amb el sector productiu europeu en l'àmbit de la RDT	3.1 Potenciar un accés selectiu a empreses europees de sectors de tecnologia avançada per desenvolupar conjuntament projectes europeus de RDT	

1.1 Auditoria científico-tecnològica de la UPC en el programa marc de RDT de la Unió Europea	Avaluació del nivell de participació actual i de la capacitat de la UPC per participar al programa marc de RDT referida a àmbits tecnològics específics
1.2 Programa d'ampliació de la base participativa al programa marc de RDT de la UE	Definició d'opcions estratègiques de diversificació i ampliació de la participació en el programa marc de RDT –a partir de l'auditoria tecnològica i de les orientacions de futur del programa marc de RDT– i desenvolupament d'incentius adaptats
1.3 Identificació i prioritització de línies de recerca i equipaments tecnològics en àmbits estratègics del programa marc de RDT de la UE	Implementació d'opcions estratègiques de potenciació de línies específiques de RDT a la vista de l'auditoria tecnològica i de les orientacions de futur del programa marc de RDT
1.4 Promoció dels grans equipaments científics de la UPC per atraure cooperacions internacionals en RDT avançada	Support institucional a la projecció internacional dels grans equipaments científics de la UPC i reforç logístic per al desenvolupament de cooperacions internacionals en RDT
1.5 Promoció de la participació en consorcis internacionals permanents de RDT i l'establiment de centres de decisió a la UPC	Support institucional a opcions qualificades de cooperació internacional continuada orientada a RDT
1.6 Servei de prospectiva i seguiment de projectes europeus establert a Brussel·les	Support del servei de prospectiva i seguiment de projectes des de la delegació de Brussel·les del Patronat Català pro-Europa
1.7 Consolidació i extensió de la comptabilitat analítica en RDT	Implementació de noves comptabilitats que segreguin els costos imputables de RDT i facilitin l'accés al sistema de finançament de projectes europeus de RDT sobre costos totals

2.1 Programa d'accés als principals agents tecnològics de l'Estat	Línia de promoció externa específicament orientada al foment de la cooperació en RDT amb els grans agents tecnològics de l'Estat
2.2 Programa de vinculació empresarial local en projectes europeus de RDT	Línia de promoció externa específicament orientada a l'associació de petits i mitjans agents tecnològics a programes europeus
2.3 Programa del Centre d'Enllaç per a la Innovació Tecnològica a Catalunya	Potenciació del Centre d'Enllaç per a la Innovació Tecnològica a Catalunya com a instrument d'apropament a les realitats sectorials i d'incorporació a projectes europeus
2.4 Potenciació del registre de patents europees i de la difusió i explotació dels resultats de la recerca internacional	Incentivació de les patents europees i valorització dels resultats de la RDT en projectes europeus davant el sector productiu tecnològicament avançat
2.5 Seguiment prospectiu dels factors d'entorn que condicionen el creixement científic i tecnològic de Catalunya en el marc competitiu europeu	Contribució de la UPC al desenvolupament de polítiques que garanteixin el potencial científic i tecnològic de Catalunya en la Unió Europea

3.1 Programa prospectiu de vinculació empresarial europea en projectes europeus RDT	Línia de promoció externa específicament orientada a la captació de col·laboradors empresarials europeus per a projectes de RDT
---	---

4.2.5 Cooperació nord-sud

Àmbit 5

Cooperació nord-sud

Per una contribució des de la formació i la tecnologia

Motivació general

La UPC es proposa contribuir a l'equilibri de les relacions nord-sud amb aportacions pròpies principalment en el camp de la formació i la tecnologia, i potenciar el codesenvolupament amb agents locals qualificats i la cooperació amb ONG i organismes internacionals.

5.1 Contribuir al desenvolupament socioeconòmic de països tercers amb valors propis de la UPC

Síntesi explicativa

Impulsar projectes de desenvolupament centrats en la formació i la tecnologia amb una atenció preferent a regions d'Amèrica Llatina i del Mediterrani sud.

5.2 Aglutinar les voluntats i iniciatives entorn del Centre de Cooperació per al Desenvolupament-CCD

Síntesi explicativa

Potenciar el CCD com la unitat que dirigeixi l'acció de cooperació de la UPC i canalitzi de la participació directa dels membres de la UPC en projectes de desenvolupament.

5.3 Vincular adequadament el CCD a agents locals dels països tercers, ONG i organismes internacionals qualificats

Síntesi explicativa

Prioritzar la implicació directa d'agents locals qualificats de les regions beneficiàries en la selecció i gestió dels projectes del CCD, i una coordinació sinèrgica amb ONG i organismes internacionals de desenvolupament.

Cooperació nord-sud

Objectius generals	Objectius específics	Indicador desitjat
1. Contribuir al desenvolupament socioeconòmic de països tercers amb valors específics de la UPC	1.1 Centrar l'acció de cooperació al desenvolupament en la formació i la tecnologia	90% dels ajuts a projectes assignats pel CCD
	1.2 Prioritzar les regions d'Amèrica Llatina i del Mediterrani sud	80% dels ajuts a projectes assignats pel CCD
	1.3 Mobilitzar recursos equivalents al 0,7% del pressupost de la UPC	178 MPTA
2. Aglutinar les voluntats i iniciatives entorn del Centre de Cooperació per al Desenvolupament-CCD	2.1 Informar abastament els membres de la UPC de l'activitat del CCD	
	2.2 Implicar directament els membres de la UPC en l'execució de les accions del CCD	100% dels projectes amb ajuts dels CCD
	2.3 Identificar el conjunt de membres de la UPC amb la línia d'actuació del CCD	
3. Vincular adequadament el CCD a agents locals dels països tercers, ONG i organismes internacionals qualificats	3.1 Potenciar la corresponsabilitat d'agents locals dels països tercers en la prioritització i el desenvolupament dels projectes	
	3.2 Potenciar una relació cooperativa i sinèrgica amb ONG qualificades	
	3.3 Desenvolupar funcions d'assessorament i suport tècnic a organismes internacionals de desenvolupament	

Indicador actual	Mesures	Síntesi explicativa
80% dels ajuts a projectes assignats pel CCD	Revisió dels Estatuts i de la base legal del CCD	Adaptació dels Estatuts vigents per donar un perfil més definit al CCD i eventualment, previ informe d'experts, dotar-lo de personalitat jurídica pròpia
70% dels ajuts a projectes assignats pel CCD	Pla d'actuació del CCD 1996-98	Elaboració i aprovació del Pla d'actuació del CCD 1996-1998 centrat en el desenvolupament de projectes formatius i tecnològics, i prioritàriament orientat a Amèrica Llatina i el Mediterrani sud
45 MPTA	Programa de finançament del CCD a partir d'aportacions	Promoció de les aportacions voluntàries dels membres de la UPC, continuïtat en la destinació d'un 0,7% procedent de la transferència de tecnologia i captació d'esponsoritzacions externes
	Promoure l'accés del CCD als fons oficials de cooperació per al desenvolupament	Actuació institucional i jurídica per tal que el CCD pugui accedir als fons oficials de cooperació per al desenvolupament de la Unió Europea, el govern central i la Generalitat de Catalunya
100% dels projectes amb ajuts dels CCD	Difusió de l'activitat del CCD a la comunitat i a l'entorn	Desenvolupament d'un sistema d'informació general eficient i poc costós sobre les activitats del CCD
	Convocatòria anual i exposició detallada dels projectes del CCD adreçada als membres de la UPC	Desenvolupament del Pla d'actuació del CCD fonamentalment a través de convocatòries internes d'ajuts adreçats als membres de la UPC
	Línia participativa del CCD	Desenvolupament de modalitats diversificades de vinculació personal i operativa dels membres de la UPC al CCD
	Establir una xarxa d'agents qualificats locals en països tercers per a la cogestió de projectes de cooperació	Desenvolupament d'una part substancial dels projectes a càrrec d'agents locals dels països tercers destinataris de l'ajut
	Línia de col·laboració amb ONG qualificades de Catalunya	Incentivar la col·laboració en projectes i l'assessorament a les ONG més consolidades i realitzar accions conjuntes per a la sensibilització de la comunitat universitària
	Línia de prestació de serveis tècnics a organismes internacionals de desenvolupament	Aconseguir identificar la UPC com a institució amb competència en l'àmbit de l'assessorament i els serveis per a la cooperació

5. El PRI 1996-2001 de la UPC: un instrument per a la innovació al servei del país

El PRI és una contribució al projecte global de la UPC: al millorament de la seva docència, la seva recerca i també la seva gestió. Així, el Pla es projecta sobre el conjunt de la UPC, de manera que afecta la pràctica totalitat d'àmbits d'activitat i requereix un estimable esforç de superació als seus membres i a la mateixa organització de la institució.

Amb el Pla de relacions internacionals, la mateixa UPC es fixa un nord i uns objectius específics en el camp internacional. Ningú no li ho ha exigut expressament i no es coneixen definicions equiparables en el sistema universitari estatal. Es tracta doncs, alhora, d'un esforç d'anticipació que la voluntat de servei a l'entorn social i d'adaptació a les noves necessitats socials justifiquen plenament.

La incidència potencial del PRI portes enfora de la universitat no és gens menyspreable: educar professionals de l'àmbit tecnològic formats en la realitat europea i en l'entorn globalitzat sobre els quals han d'operar; consolidar i potenciar la UPC com a base d'un pol tecnològic autòcton homologable a Europa; connectar la bona situació de la UPC en el circuit europeu de RDT avançada amb la producció tecnològica a Catalunya.

El Pla constitueix un actiu en si mateix: presenta amb claredat a la societat catalana la seva política de relacions internacionals per als propers anys, des de la convicció que aquesta s'adapta als requeriments en formació i recerca tecnològica del nostre país en la seva fase final d'integració a Europa. Des d'aquest convenciment, confiem que el PRI pugui aconseguir una resposta i una implicació efectives de la societat civil i els poders públics.

Caldrà, de ben segur, desenvolupar credibilitat i continuïtat en els esforços per aconseguir suport extern al projecte internacional de la UPC.

A més d'obtenir els recursos per implementar el Pla, cal que la UPC sigui capaç de comunicar aquest projecte als seus membres i implicar-los en el nivell de desenvolupament que les capacitats econòmiques finalment determinin. Estem convençuts que la nostra universitat hi sortirà guanyant: en qualitat, competitivitat i utilitat social.